Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический
колледж им. В.И. Заволянского»

Подписан: Бабайцева Елена Алексеевна
DN: C=RU, OU=ТОГАПОУ, O=Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского, CN=Бабайцева Елена Алексеевна, E=tptk@obraz.tambov.gov.ru
Дата: 2026-11-10 10:31:03

Бабайцева Е.А. _____

«____»_____20__ г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование программы: Парикмахер

Категория слушателей: Обучающиеся по программам профессиональной подготовки (для не сдавших ОГЭ)

Уровень квалификации: Парикмахер 3-4 разряда

Объем: 480 ч.
Форма обучения: очная

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

Составители:

Зацепина Т.А., мастер производственного обучения ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского».

Бони Н.В., мастер производственного обучения ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»

Панфилова А.И., заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Промышленно- технологический колледж им. В.И. Заволянского»

Подвочатная Е.Н., ст. методист ТОГАПОУ «Промышленно- технологический колледж им. В.И. Заволянского»

Программа предназначена для девятиклассников, не прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) в установленные сроки, осваивающих программу профессиональной подготовки параллельно с повторной подготовкой к сдаче ГИА. Возраст обучающихся — 15–17 лет.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской; учебным планом; квалификационными характеристиками, составленными в соответствии с требованиями единого тарифно-квалификационного справочника; рабочими учебными программами по дисциплинам и ппрофессиональными модулями; контрольно-оценочными средствами.

Программа обеспечивает получение первой профессии рабочего и даёт возможность выпускнику претендовать на трудоустройство по профессии «Парикмахер».

Для категории обучающихся, не сдавших ОГЭ, программа решает дополнительную задачу: создаёт условия для социальной адаптации и профессионального самоопределения, формирует мотивацию к продолжению образования и снижает риск образовательной дезадаптации за счёт практической направленности обучения и раннего выхода на рынок труда.

Общий объём программы — 480 академических часов. Учебный график формируется с учётом необходимости параллельной подготовки к ГИА: теоретическая часть и самостоятельная работа могут быть гибко распределены, а практические занятия проводятся в учебном салоне по профессии «Парикмахер».

Учебный план состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит четыре междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная и производственная практики.

Обучение может осуществляться как индивидуальным, так и в группе наполняемостью не более 25 человек.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Выполнение учебного плана и программы является обязательным требованием, обеспечивающим колледжу возможность выдачи выпускникам документа, форма которого утверждена образовательной организацией.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

3. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

4. **ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)**
5. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

ПРИЛОЖЕНИЕ
Оценочные материалы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации (с изм. и доп. от 18.08.2023 № 956)

Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» от 25 декабря 2014 г. № 1134н

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки девятиклассников, не прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) в установленные сроки, осваивающих программу профессиональной подготовки параллельно с повторной подготовкой к сдаче ГИА.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

для обучающиеся по программам профессиональной подготовки (для не сдавших ОГЭ)

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Усвоение программы в процессе обучения позволяет обучающимся овладеть видом профессиональной деятельности «Оказание парикмахерских услуг населению».

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общих и профессиональных компетенций:

- **ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в пределах своей квалификации).
- **ОК 3.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- **ОК 4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 5.** Работать в команде и эффективно общаться с коллегами и клиентами, в том числе в конфликтных ситуациях.
- **ОК 6.** Брать ответственность за результат работы, соблюдать трудовую дисциплину и график

ПК 1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в парикмахерской.

Включает: рациональную организацию рабочего места; проверку исправности оборудования и наличия расходных материалов; дезинфекцию и стерилизацию инструментов; санитарно-гигиеническую обработку зоны обслуживания; соблюдение норм охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности; оформление и уборку рабочего места после оказания услуги.

ПК 2. Проводить диагностику состояния волос и кожи головы, выявлять потребности клиента и консультировать по уходу.

Включает: визуальный осмотр и определение типа, структуры и состояния волос; выявление противопоказаний к отдельным процедурам (повреждения кожи, повышенная чувствительность и т. п.); подбор вариантов стрижки, укладки или окрашивания с учётом формы лица, возраста и пожеланий клиента; разъяснение особенностей процедур и

рекомендаций по домашнему уходу; фиксацию пожеланий в простой форме учёта (карточка/лист).

ПК 3. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки и повседневные укладки.

Включает: мытьё головы и массаж; выполнение базовых техник стрижки (прямое полотно, филировка, окантовка, градуировка) на волосах разной длины; создание укладок холодным и горячим способом (фен, брашинг, бигуди, щипцы); применение стайлинговых средств по назначению; контроль симметрии, длины и качества среза; оценку результата и корректировку при необходимости.

ПК 4. Выполнять базовые процедуры по химической завивке и окрашиванию волос.

Включает: подбор состава и оттенка с учётом состояния волос и запроса клиента; проведение теста на аллергическую реакцию; соблюдение технологии нанесения, выдержки и смывания составов; контроль состояния волос в процессе процедуры; нейтрализацию и уход после химической обработки; соблюдение мер предосторожности при работе с химическими препаратами и утилизации остатков.

ПК 5. Моделировать причёски и оформлять образ с учётом индивидуальных особенностей клиента.

Включает: создание повседневных и нарядных причёсок (пучки, хвосты, волны, плетения) с применением аксессуаров; подбор причёски по типу лица и структуре волос; использование техник фиксации и долговременной укладки; оценку эстетического результата и согласование с клиентом.

ПК 6. Обеспечивать санитарно-гигиенические требования и безопасность при оказании парикмахерских услуг.

Включает: соблюдение санитарных правил и норм (СанПиН) при работе с клиентами; ведение учёта и контроля расходных материалов и дезсредств; безопасное обращение с острыми инструментами; оказание первой помощи при порезах, ожогах и иных мелких травмах; утилизацию отходов класса Б (одноразовые материалы, остриженные волосы) в соответствии с регламентом.

Обучающийся в результате освоения программы должен:

Знать:

- строение и свойства кожи и волос;
- санитарные и гигиенические требования к рабочему месту и инструментам;
- правила дезинфекции и стерилизации;
- виды и назначение парикмахерских инструментов и оборудования;
- основные техники стрижки, укладки, завивки и окрашивания;
- основы колористики и подбора оттенков;
- правила общения с клиентом и разрешения конфликтных ситуаций;
- требования охраны труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- организовывать и подготавливать рабочее место;
- выполнять мытьё головы и массаж;
- выполнять классические и модельные стрижки для мужчин и женщин;
- создавать укладки различными способами (феном, щипцами, бигуди);
- выполнять химическую завивку и окрашивание волос базовыми техниками;
- подбирать причёску с учётом типа лица, структуры волос и пожеланий клиента;
- вести учёт расходных материалов и поддерживать чистоту рабочего места;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и иных мелких травмах.

Владеть:

- навыками безопасной работы с парикмахерскими инструментами и химическими составами;
- техниками коммуникации и консультирования клиентов;

- методами самоконтроля качества выполненной услуги.

1.5. Форма обучения: очная.
Режим занятий: согласно расписанию занятий.
1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**.**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**Трудоемкость, ак. час**					**Формы аттестации**
	Итого	**Виды занятий, в т.ч.**			**СР**	
		Л	**ПЗ ЛР**	**К**		
Общепрофессиональный цикл:	**65**	64				
Основы профессиональной этики и коммуникации с клиентом	8	8				
Санитария и гигиена	16	16				
Основы физиологии кожи и волос	16	16				
Специальный рисунок	16	16				
Охрана труда	8	8				
Промежуточная аттестация	1				1	тестирование
Профессиональные модули	**407**					
Модуль 1. Предоставление типовых парикмахерских услуг:	**262**	262				
Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	**106**	106				
Химическая завивка волос классическим методом	**52**	52				
Окрашивание волос на основе базовых техник	**52**	52				
Выполнение классических причесок на волосах различной длины	**52**	52				
Промежуточная аттестация	1				1	Тестирование
Учебная практика	**36**		36			
Производственная практика	**108**		108			
Итоговая аттестация	**8**		8			Квалификационный экзамен
Всего ак. часов	**480**	**326**	**152**		**2**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дата	Дисциплина	количество часов
20.10 21.10 22.10 27.10	Основы профессиональной этики и коммуникации с клиентом	2
	Санитария и гигиена	2
	Основы физиологии кожи и волос	2
28.10 29.10 3.11 5.11	Санитария и гигиена	2
	Основы физиологии кожи и волос	2
	Специальный рисунок	2
10.11 11.11 12.11	Специальный рисунок	2
	Охрана труда	2
	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	2
17.11.	Специальный рисунок	2
	Охрана труда	2
	Промежуточная аттестация	1
18.11 19.11 24.11 25.11 26.11 01.12 02.02 03.12 08.12 09.12 10.12 15.12 16.12 17.12 22.12 23.12	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	6
24.12.	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	4

	Химическая завивка волос классическим методом	2
29.12 30.12 11.01 12.01 13.01 14.01 19.01 20.01 21.01	Химическая завивка волос классическим методом	6
21.01.	Химическая завивка волос классическим методом	2
	Окрашивание волос на основе базовых техник	4
26.01 28.01 02.02 03.02 04.02 09.02 10.02	Окрашивание волос на основе базовых техник	6
11.02 16.02 17.02 18.02 24.02 25.02 02.03 03.03	Выполнение классических причесок на волосах различной длины	6
04.03.	Выполнение классических причесок на волосах различной длины	4
	Промежуточная аттестация	1
9.03 10.03 11.03 16.03 17.03 18.03	Учебная практика	6

23.03 24.03 25.03 30.03 31.03 01.04 06.04 07.04 08.04 13.04 14.04 15.04 20.04 21.04 22.04 27.04 28.04 29.04	Производственная практика	6
30.04.	**Квалификационный экзамен**	**8**

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН).

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Основы профессиональной этики и коммуникации с клиентом		**4**
1.1 Введение в профессиональную этику парикмахера	Базовые принципы: уважение, ответственность, конфиденциальность, безопасность. Примеры из парикмахерской: почему нельзя обсуждать клиента с коллегами в зоне ожидания	2
1.2 Установление контакта и выявление запроса	Этапы коммуникации: приветствие, выявление потребности, предложение вариантов, согласование, подтверждение. Невербальные сигналы (взгляд, поза, улыбка), тон голоса	2
1.3 Работа с возражениями и сложными запросами	Типы сложных клиентов: требовательный, сомневающийся, «я сам знаю», конфликтный. Тактика «присоединения» и «перефразирования». Границы: когда вежливо отказать (противопоказания, техника безопасности)	2
1.4 Обратная связь, завершение услуги, этика после обслуживания	Как правильно дать рекомендации по уходу, не перегружая клиента. Как принимать благодарность и как реагировать на критику. Конфиденциальность: фото «до/после» — только с согласия	2
Санитария и гигиена		**16**
1.1 Нормативная база санитарии и гигиены в парикмахерских. Основные СанПиН и ответственность мастера	СанПиН 2.1.3678-20: ключевые пункты для парикмахерских (уборка, обработка инструментов, хранение белья, зонирование). Что такое санитарный режим и почему он обязателен: ответственность мастера и салона, риски при нарушении. Основные термины: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, утилизация — в чём разница и где применяется. Роль производственного контроля и журналов учёта: зачем их ведут, и кто проверяет.	2
1.2 Микробиология для мастера: какие микроорганизмы встречаются в салоне, как они передаются и почему это важно для безопасности клиента	Бактерии, вирусы, грибки: чем отличаются и какие реально встречаются в парикмахерской. Пути передачи: контактный (через инструменты, полотенца), через волосы и кожу, воздушно-капельный. Почему волосы и кожа — потенциальный источник контаминации: чешуйки кожи, кожное сало, микротравмы. Риски для клиента и мастера: инфекции кожи, грибковые поражения, передача вирусов при порезах.	2
1.3 Личная гигиена мастера	Требования к спецодежде, обуви, внешнему виду мастера. Уровни обработки рук: бытовой, гигиенический, хирургический — какой нужен парикмахеру и когда. Использование СИЗ:	2

	перчатки, маски, шапочки; когда надевать и как правильно снимать, чтобы не занести инфекцию. Медицинские осмотры и санитарные книжки: зачем нужны и что проверяют.	
1.4 Дезинфекция: виды, методы, средства	Виды дезинфекции: профилактическая (ежедневно), очаговая (при выявлении инфекции). Методы: механический (протирание, мытьё), физический (УФ-облучение, кипячение), химический (растворы). Концентрация растворов, сроки годности, совместимость с материалами (металл, пластик, ткань). Меры безопасности при работе с дезсредствами: вентиляция, перчатки, хранение, первая помощь при попадании на кожу или в глаза.	2
1.5 Обработка инструментов: от дезинфекции до контроля качества	Этапы обработки: дезинфекция → предстерилизационная очистка → стерилизация. Методы стерилизации: паровой (автоклав), воздушный (сухожар), химический — что реально доступно в салоне и как выбрать. Контроль качества: химические индикаторы, ведение журналов, периодические проверки. Особенности обработки разных инструментов: ножницы, расчёски, бритвы, машинки для стрижки.	4
1.6 Санитарные требования к рабочему месту и помещению	Уборка: текущая (в течение дня), генеральная (раз в неделю/месяц), требования к уборочному инвентарю. Зонирование: чистое (хранение чистых полотенец, инструментов), грязное (сбор отходов, использованного белья), рабочая зона. Хранение белья: чистые и использованные полотенца/пеньюары, сроки хранения, транспортировка. Проветривание, освещение, температура и влажность: как это влияет на санитарный режим.	2
1.7 Утилизация отходов и аварийные ситуации	Классификация отходов: класс А (бытовые), класс Б (потенциально инфицированные — волосы, салфетки с кровью, использованные перчатки). Сбор, хранение и передача на утилизацию: контейнеры, маркировка, сроки. Аптечка «Анти-ВИЧ»: состав и назначение. Алгоритм действий при аварийной ситуации: порез/укол, попадание крови на кожу, разлив биоматериала.	2
Основы физиологии кожи и волос		**16**
1.1 Строение кожи головы: слои, железы, кровоснабжение. Значение для парикмахера	Слои кожи: эпидермис (барьерная функция), дерма (прочность, фолликулы, железы), гиподерма (амортизация, теплоизоляция). Придатки кожи головы: волосяные фолликулы (место роста волоса), сальные железы (выработка кожного сала, защита), потовые железы (терморегуляция). Кровоснабжение и иннервация: почему кожа головы чувствительна, как массаж влияет на приток крови к фолликулам. Практическое значение для мастера: микротравмы при стрижке/бритье, риск инфицирования, влияние агрессивных составов на кожу, когда нужно отказаться от процедуры.	2

1.2 Строение волоса: стержень, корень, фолликул. Химический состав и роль кератина	Части волоса: стержень (видимая часть), корень (в коже), волосяной фолликул (структура роста), сосочек (питание). Слои стержня: кутикула (защитный «чешуйчатый» слой), кортекс (прочность и пигмент), медулла (не всегда есть, теплоизоляция). Химический состав: кератин (основной структурный белок), липиды (защита и гибкость), вода (эластичность), пигменты (меланины: эумеланин — тёмный, феомеланин — рыжий).	2
1.3 Цикл роста волос: фазы анаген, катаген, телоген. Норма выпадения и факторы влияния	Фазы роста: анаген (активный рост, месяцы–годы), катаген (переход, 2–3 недели), телоген (покой и выпадение, 2–4 месяца). Норма выпадения: 50–100 волос в день считается нормой; важно учитывать длину волос, частоту мытья, расчёсывание. Факторы, влияющие на цикл: гормоны, стресс, питание, болезни, лекарства, сезонные изменения, жёсткие диеты. Как это влияет на работу мастера: нельзя «ускорить рост» стрижкой, но можно не усугублять повреждение; при выраженном выпадении — рекомендовать консультацию врача.	2
1.4 Типы волос и кожи головы: классификация, диагностика, подбор ухода	Классификация волос: по толщине (тонкие/нормальные/толстые), пористости (низкая/средняя/высокая), эластичности (низкая/нормальная), текстуре (прямые/волнистые/кудрявые/афро). Типы кожи головы: нормальная, жирная, сухая, чувствительная, склонная к перхоти. Как тип волос и кожи влияет на выбор процедур и средств ухода: например, тонкие пористые волосы не выдерживают агрессивного осветления; жирная кожа головы требует деликатного очищения. Ошибки в диагностике: «мне сказали, что у меня жирные волосы» не всегда про тип волос — часто это про кожу головы и неправильный уход.	2
1.5 Повреждения волос: механические, термические, химические. Диагностика степени повреждения	Механические повреждения: расчёсывание мокрых волос, тугие хвосты, металлические расчёски. Термические: фен, утюжки, плойки — как высокая температура разрушает кутикулу и обезвоживает кортекс. Химические: осветление, окрашивание, завивка — разрушение дисульфидных связей, вымывание липидов. Степени повреждения: лёгкая (кутикула слегка приоткрыта), средняя (заметная пористость), сильная (кутикула разрушена, кортекс оголён). Тесты для диагностики: тест на пористость (капля воды на пряди), тест на эластичность (лёгкое натяжение без разрыва), визуальный осмотр (матовость, сечение).	2
1.6 Воздействие парикмахерских процедур на волосы и кожу: окрашивание, завивка, термообработка	Окрашивание: как пигменты проникают в кортекс, роль окислителя, повреждение кутикулы, вымывание цвета. Химическая завивка: разрыв и перестройка дисульфидных связей, изменение формы волоса, риск ломкости. Термообработка: испарение влаги, хрупкость, микротрещины кутикулы. Защитные меры: подбор щадящих составов, контроль времени, использование защитных средств, ограничение температуры	4
1.7 Распространённые проблемы кожи головы и	Перхоть и себорея: отличия, роль грибка Malassezia, влияние на выбор шампуня. Чувствительная кожа головы: покраснение, зуд, реакция на составы.	2

волос: перхоть, себорея, чувствительность, алопеция.	Алопеция: виды (андрогенетическая, телогеновая, очаговая) — мастер не ставит диагноз, но может распознать «красные флаги». Противопоказания к услугам: выраженное воспаление, открытые ранки, подозрение на инфекцию, сильное выпадение волос. Этика и безопасность: когда вежливо отказать и как это сформулировать: «Сейчас лучше не делать химию, давайте сначала посоветуемся с трихологом».	
Специальный рисунок		**16**
1.1. Вводная часть.	Задачи предмета. Рисунок как вид изобразительного искусства. Понятие о технологии графики. Понятие о дизайне. Роль эскиза в проектировании прически. Материалы и принадлежности для рисунка	1
1.2. Композиция рисунка	Композиция; законы и правила композиции. Принципы композиционного построения рисунка.	2
1.3. Геометрические композиции в рисунке	Построение геометрических фигур. Принцип построения композиции рисунка из геометрических фигур.	*2*
1.4. Основы пластической анатомии головы человека.	Строение черепа человека; индивидуальные пластические особенности Основные пропорции головы и лица человека.	*2*
1.5. Рисунок головы человека	Рисунок головы в фас, профиль, в повороте; построение общей формы головы. Детальная прорисовка частей лица.	*2*
1.6. Цвет в композиции рисунка	Цвет предметов. Группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность. Цветовой круг. Гармония цвета; гармоничные сочетания цветов. Принципы построения композиции в цвете	*2*
1.7. Рисунок волос	Рисунок волос с использованием приемов выявления их типа, фактуры, длины и др. Рисунок элементов прически: кос, локонов, волн и др. Применение техники одноцветного и цветного рисунка.	*1*
1.8. Рисунок исторической прически	Особенности причесок исторических периодов. Рисунок исторической прически с декоративными элементами.	*2*
1.9. Рисунок современных стрижек и причесок	Рисунок современных стрижек и причесок	*1*
1.10. Проектирование моделей стрижек и причесок.	Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок в эскизах	*2*

Охрана труда		**8**
1.1 Основные законодательные акты по охране труда	Охрана труда - система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия. Вопросы охраны груда изложенные в Конституции Российской Федерации. Обязанности граждан РФ. «Трудовой кодекс Российской Федерации», Уголовный кодекс РФ, Постановления Правительства РФ «О мерах по улучшению условий и охраны труда» в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья работников. Нормативные правовые акты по охране труда: системы стандартов безопасности труда (ССБТ); правила безопасности (ПБ); инструкции по безопасности (ИБ) и другие виды нормативных правовых актов.	1
1.2 Производственная среда и условия труда	Общие санитарные требования к устройству и содержанию предприятий. Организация рабочего места сварщика на лазерных установках	1
1.3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Защита от воздействий шума, вибраций, электромагнитных полей, источников оптических и радиоактивных излучений	2
1.4 Безопасное выполнение работ	Общие требования безопасности. Требования безопасности перед работой, во время работы и после окончания работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2
1.5 Первая помощь при поражении электрическим током, переломах, ушибах, вывихах, ожогах и обморожениях.	Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока. Определение способа оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего. Способы искусственного дыхания «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Периодичность проведения искусственного дыхания. Восстановления кровообращения проведением непрямого массажа сердца. Интенсивность и ритмичность надавливания на грудную клетку. Основные методы остановки кровотечения. Первая помощь при травмах, ранениях, при ожогах, для остановки кровотечения, обработки и перевязки ран, при болях в сердце, при обмороке, при отравлениях пищей, при стрессовых реакция, при отравлении газом.	2
Промежуточная аттестация	тестирование	1
Модуль 1. Предоставление типовых парикмахерских услуг		**407**

Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами		**106**
1.1 Вводная часть.	Содержание	8
	Сфера услуг и её задачи. Характеристика труда парикмахера. Характеристика труда парикмахера.	2
	Практические занятия	6
	Изучение основных видов услуг. Изучение дополнительных видов услуг.	
1.2. Инструменты и приспособления для парикмахерских работ.	Содержание	10
	Помещение и оснащение парикмахерских. Организация рабочего места парикмахера. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Аппаратура для сушки волос. Инструменты для стрижки волос- их виды, устройство, приёмы держания.	4
	Практические занятия	6
	Разработка инструкционно – технологических карт: «Устройство ножниц», «Приёмы держания расчёски». Практические упражнения: «Способы держания бритвы», «Способы держания ножниц». Определение правил применения инструментов, принадлежностей, парикмахерского белья в соответствии с видом парикмахерских работ.	
1.3. Технология мытья и массажа головы.	Содержание	12
	Виды, цели, способы мытья головы. Массаж головы: цели, технология выполнения.	6
	Практические занятия	6
	Разработка инструкционно – технологической карты «Методы выполнения массажа». Решение проблемных ситуаций. Изучение технологии массажа головы на голове – манекен. Определение способа мытья головы.	
1.4. Бритьё лица и головы.	Содержание	24
	Подготовительные и заключительные работы при бритье. Последовательность и приёмы бритья лица. Последовательность и приёмы бритья головы. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	12

	Практические занятия	12
	Разработка инструкционных карт: «Приёмы бритья головы», «Приёмы бритья лица». Практическое упражнение «Способы держания бритвы». Определение качества выполненного бритья головы	
1.5. Технология стрижки усов и бороды.	Содержание	14
	Виды формы усов и бороды. Последовательность и приёмы стрижки усов и бороды. Способы укладки усов и бороды.	8
	Практические занятия	6
	Разработка инструкционных карт: «Виды и формы усов», «Виды и формы Бороды», Решение проблемных ситуаций. Подбор усов или бороды для разных типов лица.	
1.6.Технология стрижки волос.	Содержание	22
	Роль стрижки в создании причёски. Деление волосяного покрова головы на зоны. Основные операции для стрижки волос: окантовка, градуировка, снятие волос на нет, филировка, тушёвка, снятие на пальцах. Способы обработки пряди. Мужские стрижки. Женские стрижки. Креативные стрижки. Детские стрижки.	12
	Практические занятия	10
	Разработка инструкционных карт (Женские стрижки): Каре, Москвичка, Итальянка. Разработка инструкционных карт (Мужские стрижки): Полубокс, площадка, модельная. Решение проблемных ситуаций. Определение качества выполненной стрижки (определение дефектов) Чтение технологических схем стрижек. Определение вида окантовки и способы обработки пряди. Определение краевой линии роста волос на голове – манекене. Определение базовых женских стрижек.	
	Содержание	10

1.7. Технология укладки волос.	Инструменты и принадлежности для укладки волос. Элементы причёски. Укладка волос холодным способом. Укладка волос на бигуди. Выполнение укладки при помощи электроприборов. Технология укладки волос феном.	4
	Практические занятия	6
	Разработка инструкционной карты «Виды локонов» Решение проблемных ситуаций. Выполнение горячей укладки различными способами.	
Химическая завивка волос классическим методом		**52**
2.1. Подготовительные работы при выполнении химической завивки.	Содержание	18
	Назначение химической завивки, требования к волосам. Подготовительные работы при химической завивки волос. Показания и противопоказания для химической завивки. Тестирование кожи и волос на препараты. Особенности мытья головы перед химической завивкой. Особенности стрижки перед завивкой Принцип химической завивки. Методы накручивания волос на коклюшки. Определение степени завитости локона. Влияние химического состава на волос. Этапы химической завивки.	6
	Практические занятия	12
	Разработка инструкционно – технологических карт: «Способы тестирования волос перед завивкой», «Тестирования кожи головы перед завивкой», «Инструменты и приспособления для химической завивки». Практическое упражнение «Стрижка волос перед химической завивкой». Решение проблемных ситуаций.	
	Содержание	18

2.2. Способы выполнения химической завивки.	Правила техники безопасности при выполнении химической завивки. Организация рабочего места. Последовательность выполнения операций химической завивки. Прямой и непрямой способ завивки, препараты для химической завивки волос. Виды химической завивки. Химическая завивка осветлённых волос. Химическая завивка трудно подающихся волос. Химические выпрямители волос.	6
	Практические занятия	12
	Разработка инструкционных карт: деление волосяного покрова головы на зоны, вертикальная химическая завивка, завивка на две коклюшки, прикорневая завивка, завивка гофре, правильный завиток при химии, частичная химическая завивка. Решение проблемных ситуаций. Накручивание волос на коклюшки на голове – манекен. Приготовление фиксирующего состава для химической завивки. Нейтрализация химической завивки. Щелочная и кислотная химическая завивка.	
2.3. Заключительные работы при выполнении химической завивки.	Содержание	16
	Нейтрализация химической завивки. Особенности выполнения завивки на разной длине волос. Причины и ошибки неудачной химической завивки. Уход за волосами после химической завивки. Заключительные работы при химической завивке. Укладка волос с химической завивкой электрическими щипцами. Укладка волос с химической завивкой при помощи бигуди.	4
	Практические занятия	12
	Разработка инструкционной карты «Ошибки при накручивании волос». Практическое упражнение «Нанесение состава на волосы». Определение качества выполнения химической завивки волос. Решение проблемных ситуаций. Изучение подбора коклюшек разного диаметра. Изучение современных препаратов для химической завивки. Изучение укладки волос феном при химической завивки.	

Окрашивания волос на основе базовых техник		**52**
3.1. Подготовительные работы при выполнении окрашивания волос.	Содержание	8
	История окрашивания волос. Назначение и применение окрашивания волос. Выбор красителя для волос. Подготовительные работы при окрашивании волос.	2
	Практические занятия	6
	Разработка инструкционно – технологической карты «Противопоказания при окрашивании волос». Практическое упражнение «Подбор красителя для волос». Решение проблемных ситуаций. Изучение строения волоса.	
3.2. Способы окрашивания волос.	Содержание	12
	Правила техники безопасности при выполнении окрашивания волос. Инструменты, применяемые для окрашивания волос. Последовательность операций окрашивания волос. Современные способы окрашивания. Колорирование волос.	2
	Практические занятия	10
	Разработка инструкционно – технологических карт: инструменты для окрашивания волос, мелирование с помощью шапочки, окрашивание техникой «Луна», окрашивание техникой «Мрамор». Решение проблемных ситуаций. Изучение технологии окрашивания волос на голове – манекен.	
3.3. Основы колористики.	Содержание	12
	Теория цвета. Цветовой круг. Проникновение красителя в волос. Уровни тона, и направление цвета. Работа с палитрой цветов фирмы «Эстель». Типы красок: временного действия, недолговременного действия, полимерные красители, длительного действия. Подбор цвета для клиента.	2

	Практические занятия	10
	Разработка инструкционных карт: «Натуральный цветовой ряд». Практическое упражнение «Получение модного оттенка 8/36». Определение качества выполненного окрашивания. Решение задач по колористике. Изучение шампуня и бальзама для окрашенных волос.	
3.4. Группы красителей	Содержание	10
	Красители первой группы: характеристика, декапирование, осветление и обесцвечивание, время выдержки красителя. Красители второй группы: характеристика, окислители, первичное окрашивание, окрашивание седых волос. Краситель третей группы: характеристика, нанесение и время выдержки. Красители четвёртой группы: характеристика, хна, басма, окрашивание корицей, окрашивание луковой шелухой и ромашкой. Красители, содержащие соли металлов.	2
	Практические занятия	8
	Разработка инструкционной карты «Технология нанесения химического красителя». Решение проблемных ситуаций. Подбор красителя для закрашивания седины. Изучение растительных красителей.	
3.5. Заключительные работы при окрашивании волос.	Содержание	10
	Нейтрализация волос. Уход за волосами после окрашивания волос.	2
	Практические занятия	8
	Разработка инструкционной карты «Ошибки при нанесении красителя на волосы». Практическое упражнение «Нанесение красителя на волосы». Решение проблемных ситуаций. Техника мытьё головы при окрашивании волос».	
Выполнение классических причесок на волосах различной длины		52
4.1. Подготовительные работы при выполнении причёсок.	Содержание	8
	История причёски. Мода и задачи моделирования причёсок. Диалог с клиентом.	4

	Практические занятия	4
	Разработка инструкционно – технологических карт: «Причёски эпох - возрождение, барокко, рококо, реннесанс». Практическое упражнение «Диалог с клиентом». Решение проблемных ситуаций.	
4.2. Классификация и стили причёсок.	Содержание	10
	Задачи моделирования причёсок. Типы и виды причёсок. Стили причёсок. Элементы причёски. Силуэт причёски.	4
	Практические занятия	6
	Разработка инструкционно – технологических карт: типы причёсок, элементы причёски. Решение проблемных ситуаций. Определение стиля причёски.	
4.3. Моделирование причёски	Содержание	10
	Моделирование причёсок в зависимости от формы лица: овальное, треугольное, квадратное, прямоугольное, круглое, ромбовидное. Влияние профиля человека на выбор силуэта причёски. Композиция причёски. Формы причёски. Акцент в причёски. Цвет волос в создании причёски. Способы и технология укладки волос в прическу.	4
	Практические занятия	6
	Разработка инструкционных карт: формы головы, типы лица- круглое, квадратное, треугольное, прямоугольное, ромбовидное, овальное. Практическое упражнение «Подбор причёски в зависимости от типа лица при помощи компьютера». Определение качества выполненной работы.	
4.4. Оформление причёсок.	Содержание	10

	Средства фиксации волос. Плетение кос: из шести прядей и более, коса-шапочка, коса-змейка, французская коса, коса из двух плетений, комбинированное плетение, коса-пшеничка. Вечерние причёски: на коротких волосах «Людмила», с локонами, с валиками, с накладными прядями. Свадебные причёски: с фатой, с украшениями. Оформление длинных волос. Классические причёски: ракушка, бабетта. Мужские причёски – классические и модные.	4
	Практические занятия	6
	Разработка инструкционных карт: «Технология выполнения причёски Ракушка», «Свадебные причёски», «Причёска Людмила», «Мужские причёски». Решение проблемных ситуаций. Исправление ошибок при выполнении причёсок.	
4.5. Декоративное оформление причёсок.	Содержание	14
	Постижёрные изделия: накладки, шиньоны, парики; их назначение. Общие сведения о технологии постижерных изделий. Виды и правила обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос в условиях парикмахерской: мытье, чистка, стрижка, завивка, окраска, укладка. Оформление прически с применением постижерных изделий. Декоративные украшения для волос. Живые цветы, как декоративное украшение для волос.	6
	Практические занятия	8
	Разработка инструкционной карты «Оформление причёски». Практические упражнения «Изготовление постижёрных заколок для волос». Решение проблемных ситуаций.	
Промежуточная аттестация	тестирование	1
Учебная практика Виды работ: • Подготовка и дезинфекция рабочего места, инструментов, оборудования (ножницы, расчёски, бритвы, машинки, фены). • Стерилизация и хранение инструментов, ведение журналов учёта обработки. • Проверка исправности оборудования, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. • Отработка алгоритма «до/после» обслуживания клиента: уборка, смена одноразовых материалов, обработка поверхностей		**36**

• Визуальная оценка состояния кожи головы и волос, определение типа, структуры, пористости, степени повреждения. • Выявление противопоказаний к процедурам (повреждения кожи, аллергия, недавние химические процедуры). • Простейшие консультации: подбор ухода, объяснение ограничений, согласование услуги. • Заполнение диагностической карточки клиента (шаблон). • Мытьё головы разными способами с учётом типа волос и кожи, массаж головы. • Подбор шампуня, кондиционера, масок по показаниям. • Отработка последовательности и норм расхода средств. • Женская базовая стрижка на прямых волосах средней длины (поэтапно: деление на зоны, контроль длины, окантовка). • Мужская классическая стрижка (ножницы + машинка): окантовка, плавный переход, финишная обработка. • Детская стрижка: особенности работы с ребёнком, техника безопасности. • Контроль симметрии, проверка баланса формы, коррекция. • Укладка феном с брашингом (объём, гладкость, направление). • Холодные укладки: волны, локоны на бигуди. • Применение стайлинга (пенки, лаки, пасты) по типу волос. • Рекомендации клиенту по поддержанию укладки в домашних условиях.	
Производственная практика Виды работ: • Самостоятельное обслуживание клиентов • Расширенный спектр стрижек • Укладки и причёски • Базовые окрашивания • Химическая завивка • Качество, сервис, отчётность	**108**
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен	**8**

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного салона – парикмахерская и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- дидактический материал;
- плакаты, таблицы.

Оборудование учебного салона:

- парикмахерское кресло
- зеркало
- столик
- передвижную тележку для инструментов и средств
- манекены
- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- сушуар (сушильная машина для волос)
- инструменты и расходные материалы: набор профессиональных инструментов (ножницы прямые и филировочные, расчёски разных видов, брашинги, машинка для стрижки с насадками, фен, щипцы, плойки), средства для окрашивания (кисти, мисочки, мерные стаканы, фольга), парикмахерское бельё (пеньюары, воротнички, одноразовые полотенца, перчатки), зажимы для прядей, пульверизаторы, коврики для инструментов.

Технические средства: компьютер, телевизор, мультимедийная установка.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектированиея: Учебник для учащихся НПО. – М.: «Академия», 2021.
2 Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: Учебник для СПО. – М.: «Академия», 2022.
3 Смирнова И. В. «Парикмахерское искусство»: учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-222-35264-9.
4 Кузнецова А. В., Галиева С. А., Кафидова Н. Х. и др. «Парикмахерское искусство. Материаловедение»: учебник. — Москва: Академия, 2024. — 208 с. — 4-е изд.,
5 Кузнецова А. В. «Парикмахерское искусство. Материаловедение»: учебник. — Москва: Академия, 2025. — 5-е изд., стер. — 206 с..

Интернет - источники:

1 https://stepik.org/course/71046/promo?ysclid=mv959uu326335337332 - бесплатный структурированный курс
2 https://artemlubimov.online/special_web?ysclid=mv95c1zw2d873269983 - 200 видеоуроков по всем направлениям (женские и мужские стрижки, колористика, укладки)
3 https://onskills.ru/kurs-parikmahera-s-nulya?ysclid=mv95cn1m2i437393178 - онлайн-курс с сертификатом

5.3. Организация образовательного процесса.

Теоретические занятия проводятся как групповые, так и индивидуально, при необходимости предусмотрены дополнительные консультации по изучаемым темам.

При проведении занятий используется индивидуальный дифференцированный подход и практико-ориентированные технологии.

Учебная и производственная практики проводится в учебном салоне-парикмахерской.

Уровень усвоения профессионального модуля оценивается посредством проведения квалификационного экзамена.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации – квалификационный экзамен

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в пределах своей квалификации). ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5. Работать в команде и эффективно общаться с коллегами и клиентами, в том числе в конфликтных ситуациях. ОК 6. Брать ответственность за результат работы, соблюдать трудовую дисциплину и график	Анализ ситуации на рынке труда, быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. участие в работе кружка, в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; обобщение результата; использование в работе полученные ранее знания и умения; рациональное распределение времени при выполнении работы. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд. Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами. Терпимость к другим мнениям и позициям; оказание помощи участника команды; нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.
ПК 1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в парикмахерской.	Выполнять: рациональную организацию рабочего места; проверку исправности оборудования и наличия расходных материалов; дезинфекцию и стерилизацию инструментов; санитарно-гигиеническую обработку зоны обслуживания; соблюдение норм охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности; оформление и уборку рабочего места после оказания услуги. Выполнять: визуальный осмотр и определение

ПК 2. Проводить диагностику состояния волос и кожи головы, выявлять потребности клиента и консультировать по уходу.	типа, структуры и состояния волос; выявление противопоказаний к отдельным процедурам (повреждения кожи, повышенная чувствительность и т. п.); подбор вариантов стрижки, укладки или окрашивания с учётом формы лица, возраста и пожеланий клиента; разъяснение особенностей процедур и рекомендаций по домашнему уходу; фиксацию пожеланий в простой форме учёта (карточка/лист)
ПК 3. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки и повседневные укладки.	Выполнять: мытьё головы и массаж; выполнение базовых техник стрижки (прямое полотно, филировка, окантовка, градуировка) на волосах разной длины; создание укладок холодным и горячим способом (фен, брашинг, бигуди, щипцы); применение стайлинговых средств по назначению; контроль симметрии, длины и качества среза; оценку результата и корректировку при необходимости.
ПК 4. Выполнять базовые процедуры по химической завивке и окрашиванию волос.	Выполнять: подбор состава и оттенка с учётом состояния волос и запроса клиента; проведение теста на аллергическую реакцию; соблюдение технологии нанесения, выдержки и смывания составов; контроль состояния волос в процессе процедуры; нейтрализацию и уход после химической обработки; соблюдение мер предосторожности при работе с химическими препаратами и утилизации остатков
ПК 5. Моделировать причёски и оформлять образ с учётом индивидуальных особенностей клиента.	Выполнять: создание повседневных и нарядных причёсок (пучки, хвосты, волны, плетения) с применением аксессуаров; подбор причёски по типу лица и структуре волос; использование техник фиксации и долговременной укладки; оценку эстетического результата и согласование с клиентом.
ПК6.Обеспечивать санитарно-гигиенические требования и безопасность при оказании парикмахерских услуг.	Выполнять: соблюдение санитарных правил и норм (СанПиН) при работе с клиентами; ведение учёта и контроля расходных материалов и дезсредств; безопасное обращение с острыми инструментами; оказание первой помощи при порезах, ожогах и иных мелких травмах; утилизацию отходов класса Б (одноразовые материалы, остриженные волосы) в соответствии с регламентом.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки (освоил/не освоил)**
ПК 1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в парикмахерской.	Выполнять: рациональную организацию рабочего места; проверку исправности оборудования и наличия расходных материалов; дезинфекцию и стерилизацию инструментов; санитарно-гигиеническую обработку зоны обслуживания; соблюдение норм охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности; оформление и уборку рабочего места после оказания услуги.	
ПК 2. Проводить диагностику состояния волос и кожи головы, выявлять потребности клиента и консультировать по уходу.	Выполнять: визуальный осмотр и определение типа, структуры и состояния волос; выявление противопоказаний к отдельным процедурам (повреждения кожи, повышенная чувствительность и т. п.); подбор вариантов стрижки, укладки или окрашивания с учётом формы лица, возраста и пожеланий клиента; разъяснение особенностей процедур и рекомендаций по домашнему уходу; фиксацию пожеланий в простой форме учёта (карточка/лист)	
ПК 3. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки и повседневные укладки.	Выполнять: мытьё головы и массаж; выполнение базовых техник стрижки (прямое полотно, филировка,	

	окантовка, градуировка) на волосах разной длины; создание укладок холодным и горячим способом (фен, брашинг, бигуди, щипцы); применение стайлинговых средств по назначению; контроль симметрии, длины и качества среза; оценку результата и корректировку при необходимости.	
ПК 4. Выполнять базовые процедуры по химической завивке и окрашиванию волос.	Выполнять: подбор состава и оттенка с учётом состояния волос и запроса клиента; проведение теста на аллергическую реакцию; соблюдение технологии нанесения, выдержки и смывания составов; контроль состояния волос в процессе процедуры; нейтрализацию и уход после химической обработки; соблюдение мер предосторожности при работе с химическими препаратами и утилизации остатков	
ПК 5. Моделировать причёски и оформлять образ с учётом индивидуальных особенностей клиента.	Выполнять: создание повседневных и нарядных причёсок (пучки, хвосты, волны, плетения) с применением аксессуаров; подбор причёски по типу лица и структуре волос; использование техник фиксации и долговременной укладки; оценку эстетического результата и согласование с клиентом.	
ПК6.Обеспечивать санитарно-гигиенические требования и безопасность при оказании парикмахерских услуг.	Выполнять: соблюдение санитарных правил и норм (СанПиН) при работе с клиентами; ведение учёта и контроля расходных материалов и дезсредств; безопасное обращение с	

	острыми инструментами; оказание первой помощи при порезах, ожогах и иных мелких травмах; утилизацию отходов класса Б (одноразовые материалы, остриженные волосы) в соответствии с регламентом.	

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Формой итоговой аттестации является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных компетенций:

ПК 1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в парикмахерской.

ПК 2. Проводить диагностику состояния волос и кожи головы, выявлять потребности клиента и консультировать по уходу.

ПК 3. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки и повседневные укладки.

ПК 4. Выполнять базовые процедуры по химической завивке и окрашиванию волос.

ПК 5. Моделировать причёски и оформлять образ с учётом индивидуальных особенностей клиента.

ПК6.Обеспечивать санитарно-гигиенические требования и безопасность при оказании парикмахерских услуг.

по профессии «Парикмахер». Итогом этого экзамена является однозначное решение: освоил / не освоил».

Результатом квалификационного экзамена является выполнение комплексной практической работы.

Время выполнения практической работы – 4 ч.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗАДАНИЕ № 1

Текст типового задания: Вариант 1
Инструкция: Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться:
Инструкционно- технологической картой
Учебной литературой.
Задание:
1) Выполнить стрижку/ горячую укладку волос.
2) Указать последовательность подготовки рабочего места парикмахера.

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**
ПК 1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в парикмахерской.	- выполнении организации рабочего места; проверка исправности оборудования и наличия расходных материалов; дезинфекция и стерилизация инструментов; санитарно-гигиеническая обработка зоны обслуживания; соблюдение норм охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности; оформление и уборка рабочего места после оказания услуги.	освоил/ не освоил	Да/нет
ПК 2. Проводить диагностику состояния волос и кожи головы, выявлять потребности клиента и консультировать по уходу	визуальный осмотр и определение типа, структуры и состояния волос; выявление противопоказаний к отдельным процедурам (повреждения кожи, повышенная чувствительность и т. п.); подбор вариантов стрижки, укладки или окрашивания с учётом формы лица, возраста и пожеланий клиента; разъяснение особенностей процедур и рекомендаций по домашнему уходу; фиксацию пожеланий в простой форме учёта (карточка/лист)	освоил/ не освоил	Да/нет

ПК 3. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки и повседневные укладки	мытьё головы и массаж; выполнение базовых техник стрижки (прямое полотно, филировка, окантовка, градуировка) на волосах разной длины; создание укладок холодным и горячим способом (фен, брашинг, бигуди, щипцы); применение стайлинговых средств по назначению; контроль симметрии, длины и качества среза; оценку результата и корректировку при необходимости.	освоил/ не освоил	Да/нет
ПК 4. Выполнять базовые процедуры по химической завивке и окрашиванию волос.	подбор состава и оттенка с учётом состояния волос и запроса клиента; проведение теста на аллергическую реакцию; соблюдение технологии нанесения, выдержки и смывания составов; контроль состояния волос в процессе процедуры; нейтрализацию и уход после химической обработки; соблюдение мер предосторожности при работе с химическими препаратами и утилизации остатков	освоил/ не освоил	Да/нет
ПК 5. Моделировать причёски и оформлять образ с учётом индивидуальных особенностей клиента	выполнение повседневных и нарядных причёсок (пучки, хвосты, волны, плетения) с применением аксессуаров; подбор причёски по типу лица и структуре волос; использование техник фиксации и долговременной укладки; оценку эстетического результата и согласование с клиентом.	освоил/ не освоил	Да/нет
ПК6.Обеспечивать санитарно-гигиенические требования и безопасность при оказании парикмахерских услуг.	соблюдение санитарных правил и норм (СанПиН) при работе с клиентами; ведение учёта и контроля расходных материалов и дезсредств; безопасное обращение с	освоил/ не освоил	Да/нет

	острыми инструментами; оказание первой помощи при порезах, ожогах и иных мелких травмах; утилизацию отходов класса Б (одноразовые материалы, остриженные волосы) в соответствии с регламентом		

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания учебный салон-парикмахерская
2. Максимальное время выполнения задания: 4 час.
3. Оборудование:
парикмахерские кресла,
зеркала,
столики для инструментов и препаратов,
мойки для мытья волос,
сушуары, стерилизаторы,
бактерицидные лампы,
климазон,
водонагреватель,
профессиональные препараты.
Технические средства:
компьютер, телевизор, мультимедийная установка.

ВАРИАНТ 1.
Выполнить женскую стрижку волос «Каскад». Выполнить горячую укладку волос.
Указать последовательность подготовки рабочего места парикмахера.

ВАРИАНТ 2.
Выполнить женскую стрижку волос «Каре». Выполнить укладку волос феном.
Пояснить, как проводится диагностика волос и кожи головы.

ВАРИАНТ 3.
Выполнить женскую стрижку волос спортивного стиля. Выполнить укладку волос феном.
Перечислить инструменты, применяемые в парикмахерском деле.

ВАРИАНТ 4.
Выполнить женскую стрижку волос «Гарсон». Выполнить укладку волос феном.
Перечислить элементы укладки волос.

ВАРИАНТ 5.
Выполнить женскую стрижку волос «Градуированное каре». Выполнить комбинированную укладку волос.
Перечислить цели, показания и противопоказания массажа.

ВАРИАНТ 6.
Выполнить детскую стрижку волос для девочек. Выполнить укладку волос при помощи бигуди.
Обоснуйте выбор типа бигуди

ВАРИАНТ 7.
Выполнить детскую стрижку волос для мальчиков.
Перечислить меры предосторожности при работе с детьми.

ВАРИАНТ 8.
Выполнить мужскую стрижку волос «Полубокс». Выполнить укладку волос феном.
Перечислить основные факторы, влияющие на стрижку.

ВАРИАНТ 9.
Выполнить мужскую стрижку волос «Полька». Выполнить укладку волос феном.

Перечислить основные санитарные правила и нормы при подготовительных и заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос.

ВАРИАНТ 10.

Выполнить мужскую стрижку волос «Двойное каре». Выполнить укладку волос феном. Перечислить виды стрижек.

ВАРИАНТ 11.

Выполнить мужскую стрижку волос «Бокс». Выполнить укладку волос феном. Перечислить требования предъявляемые к парикмахерским.

ВАРИАНТ 12.

Выполнить мужскую стрижку волос спортивного стиля. Выполнить укладку волос феном. Перечислить основные факторы, влияющие на стрижку.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст типового задания: Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

- выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- провести диагностику волос клиента, подобрать препарат для окрашивания волос, рассчитать расход препаратов (карта клиента);
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 120 минут

Текст задания:

Выполнить классическое мелирование волос на фольгу.



Текст типового задания: Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос (карта клиента);
- приготовить красящую смесь;

- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 120 минут.

Текст задания:

Выполнить мелирование волос на короткие волосы через шапочку.



Текст типового задания: Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос (карта клиента);
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.

Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.

Максимальное время выполнения задания – 120 минут

Текст задания:

Выполнить мелирование - осветление прядей у лица - на полудлинные волосы



Текст типового задания: Вариант № 4

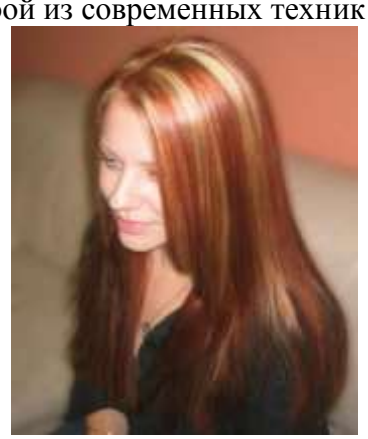
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания:
-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос (карта клиента);
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.
Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.
Максимальное время выполнения задания – 120 минут
Текст задания:
Выполнить мелирование на окрашенных волосах.



Текст типового задания: Вариант № 5
Инструкция
Внимательно прочитайте задание.
Последовательность и условия выполнения частей задания:
-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос (карта клиента) ;
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.
Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.
Максимальное время выполнения задания – 120 минут.
Текст задания:
Выполнить мелирование по любой из современных техник (на выбор) на рыжих волосах .



Текст типового задания: Вариант № 6
Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Последовательность и условия выполнения частей задания:
-выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента;
- подобрать препарат для окрашивания волос (карта клиента);
- приготовить красящую смесь;
- выполнить нанесение красителя на волосы;
- определить время выдержки;
- выполнить мытьё волос, эмульгирование и нейтрализацию;
- выполнить заключительные работы после обслуживания клиента.
Вы можете воспользоваться технологическими схемами выполнения окрашивания волос; учебно-методической, справочной литературой.
Максимальное время выполнения задания – 120 минут.
Текст задания:
Выполнить мелирование с эффектом выгоревших волос



ЗАДАНИЕ № 3

Текст типового задания: Вариант 1
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.
2. Выполнить прическу с моделирующими элементами: «жгуты и косы»
3.Описать технологию выполнения прически.
Текст типового задания: Вариант 2.
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.
2. Выполнить прическу с моделирующими элементами: «плетение»
3.Описать технологию выполнения прически.
Текст типового задания: Вариант 3.
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.
2. Выполнить прическу с моделирующими элементами: «локоны»
3.Описать технологию выполнения прически.
Текст типового задания: Вариант 4.
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.

2. Выполнить прическу с моделирующими элементами: «жгуты и локоны»
3.Описать технологию выполнения прически.
Текст типового задания: Вариант 5 (из10)
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.
2. Выполнить прическу с «Ракушка»
3.Описать технологию выполнения прически.
Текст типового задания: Вариант 6.
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.
2. Выполнить прическу с моделирующими элементами: «начеса и валика» 3.Описать технологию выполнения прически.
Текст типового задания: Вариант 7
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.
2. Выполнить прическу с моделирующими элементами: «много пряденого плетения»
3.Описать технологию выполнения прически.
Текст типового задания: Вариант 8
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.
2. Выполнить прическу с моделирующими элементами: «Ажурная коса и бант»
3.Описать технологию выполнения прически.
Текст типового задания: Вариант 9
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.
2. Выполнить прическу: «Бант»
3.Описать технологию выполнения прически**.**
Текст типового задания: Вариант 10
Инструкция: внимательно прочитайте задание.
Задание:
1.Организуйте рабочие место для обслуживания клиентов в выполнении прически.
2. Выполнить прическу «Ракушка» с моделирующими элементами: «жгуты»
3.Описать технологию выполнения прически.