Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический
колледж им. В.И. Заволянского»

Подписан: Бабайцева Елена Алексеевна
DN: C=RU, OU=ТОГАПОУ, O=Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского, CN=Бабайцева Елена Алексеевна, E=tptk@obraz.tambov.gov.ru
Дата: 2026-11-10 10:29:13

Бабайцева Е.А. _____

«____»_____20__ г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование программы: Маляр

Категория слушателей: Обучающиеся по программам профессиональной подготовки (для не сдавших ОГЭ)

Уровень квалификации: Маляр 2-3 разряда

Объем: 480 ч.
Форма обучения: очная

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

Составители:

Воронина А.Ю., мастер производственного обучения ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского».

Епихина Н.Р., мастер производственного обучения ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»

Панфилова А.И., заместитель директора по учебной работе ТОГАПОУ «Промышленно- технологический колледж им. В.И. Заволянского»

Логунова Н.В., методист ТОГАПОУ «Промышленно- технологический колледж им. В.И. Заволянского»

Программа предназначена для девятиклассников, не прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) в установленные сроки, осваивающих программу профессиональной подготовки параллельно с повторной подготовкой к сдаче ГИА. Возраст обучающихся — 15–17 лет.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской; учебным планом; квалификационными характеристиками, составленными в соответствии с требованиями единого тарифно-квалификационного справочника; рабочими учебными программами по дисциплинам и ппрофессиональными модулями; контрольно-оценочными средствами.

Программа обеспечивает получение первой профессии рабочего и даёт возможность выпускнику претендовать на трудоустройство по профессии «Маляр».

Для категории обучающихся, не сдавших ОГЭ, программа решает дополнительную задачу: создаёт условия для социальной адаптации и профессионального самоопределения, формирует мотивацию к продолжению образования и снижает риск образовательной дезадаптации за счёт практической направленности обучения и раннего выхода на рынок труда.

Общий объём программы — 480 академических часов. Учебный график формируется с учётом необходимости параллельной подготовки к ГИА: теоретическая часть и самостоятельная работа могут быть гибко распределены, а практические занятия проводятся в учебном кабинете и учебной мастерской.

Учебный план состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная и производственная практики.

Обучение может осуществляться как индивидуальным, так и в группе наполняемостью не более 25 человек.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Выполнение учебного плана и программы является обязательным требованием, обеспечивающим колледжу возможность выдачи выпускникам документа, форма которого утверждена образовательной организацией.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
3. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
4. **ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН)**
5. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

ПРИЛОЖЕНИЕ (оценочные материалы)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации (с изм. и доп. от 18.08.2023 № 956)

Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Маляр строительный» от 15 июля 2024 г. N 355н

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки подготовки девятиклассников, не прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) в установленные сроки, осваивающих программу профессиональной подготовки параллельно с повторной подготовкой к сдаче ГИА1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы: Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.5 Форма обучения – очная

Режим занятий: по расписанию занятий и календарному учебному графику

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы –
свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**Трудоемкость, ак. час**					**Формы аттестации**
	Итого	**Виды занятий, в т.ч.**			**СР**	
		Л	**ПЗ ЛР**	**К**		
Общепрофессиональный цикл:	**66**	65			1	
Основы материаловедения	11	11				
Основы электротехники	11	11				
Основы строительного черчения	18	18				
Основы технологии отделочных строительных работ	18	18				
Охрана труда	7	7				
Промежуточная аттестация	1				1	тестирование
Профессиональные модули	**406**	**225**				
Модуль 1. **Выполнение малярных работ**	**406**					
Технология малярных работ	**225**	225				
Промежуточная аттестация	1				1	Тестирование
Учебная практика	**72**		72			
Производственная практика	**108**		108			
Итоговая аттестация	**8**		8			Квалификационный экзамен
Всего ак. часов	**480**	**290**	**188**		**2**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дата	Дисциплина	количество часов
20.10 21.10 23.10 27.10 28.10	Основы материаловедения	2
	Основы электротехники	2
	Основы строительного черчения	2
30.10.	Основы материаловедения	1
	Основы электротехники	1
	Основы строительного черчения	2
	Основы технологии отделочных строительных работ	2
03.11 06.11 10.11	Основы строительного черчения	2
	Основы технологии отделочных строительных работ	2
	Охрана труда	2
11.11.	Основы технологии отделочных строительных работ	2
	Охрана труда	1
	Технология малярных работ	2
	Промежуточная аттестация	1
13.11 17.11 18.11 20.11	Основы технологии отделочных строительных работ	2
	Технология малярных работ	4

24.11 25.11 27.11 01.12 02.12 04.12 08.12 09.12 11.12 15.12 16.12 18.12 22.12 23.12 25.12 29.12 30.12 11.01 12.01 13.01 15.01 19.01 20.01 22.01 26.01 27.01 29.01 02.02 03.02 05.02 09.02 10.02 12.02 16.02	Технология малярных работ	6
17.02.	Технология малярных работ	5
	Промежуточная аттестация	1
19.02 24.02 26.02 02.03 05.03 09.03 10.03 12.03 16.03 17.03 19.03	Учебная практика	6

23.03 24.03 26.03 30.03 31.03 2.04 6.04 7.04 9.04 13.04 14.04 16.04 20.04 21.04 23.04 27.04 28.04 30.04	Производственная практика	6
04.05	Квалификационный экзамен	**8**

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Основы материаловедения		**11**
Тема 1.1. Связующие для малярных составов	Содержание	
	1. Лекция «Органические связующие, способы получения, сорта, применение, приготовление клеевых составов»	1
	2. Комбинированный урок «Связующие для неводных составов, классификация»	1
	3. Лабораторная работа «Определение чистоты олифы, сроки высыхания, свойства клеев»	2
Тема 1.2. Назначение и виды заполнителей и наполнителей	Содержание	
	1. Лекция «Грунтовки под водоразбавляемые краски, масляные и эмульсионные составы, составы и характеристики, способы приготовления. Подмазочные пасты, виды, характеристики, применение»	1
Тема 1.3. Пигменты для отделочных работ	Содержание	
	1. Комбинированный урок «Простые и смешанные растворы для штукатурных работ»	1
	2. Лекция «Специальные растворы»	1
Тема 1.4. Краски водоразбавляемые	Содержание	
	1. Лекция «Водоразбавляемые краски на минеральной основе. Краски масляные и эмалевые»	2
Тема 1.5. Материал для оклеивания поверхностей	1. Комбинированный урок «Виды материалов, применяемых для оклеивания поверхностей. Виды клеев и мастик для приклеивания обоев приготовления клеящих составов»	2
Основы электротехники		11
Тема 2.1. Основы электропривода	Содержание	
	1. Лекция «Классификация электроприводов. Классификация режимов работы электропривода»	2
	2. Комбинированный урок «Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в электроприводе»	2
	3. Лекция «Определение мощности при продолжительном и повторно-кратковременном режимах работы»	2

	4. Комбинированный урок «Пускорегулирующая и защитная аппаратура: классификация, устройство, принцип действия, область применения. Релейно-контакторные системы управления электродвигателями»	2
	5. Комбинированный урок «Использование этих систем для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания электросварочного оборудования»	3
Основы строительного черчения		18
Тема 3.1 Введение. Оформление чертежей.	Содержание	
	1. Лекция «Чертежный инструмент, принадлежности, материалы. Основные сведения об оформлении чертежей. Форматы чертежей по ГОСТу, их обозначение. Рамка чертежа. Основные надписи. Линии чертежа, их название, начертание и область применения. Шрифты чертежные. Начертание букв и цифр, соотношение элементов шрифта Масштабы по ГОСТу - определение, применение. Правила нанесения размеров по ГОСТу на чертежах Построение прямых, касательных к окружности. Сопряжение двух прямых дугой, заданного радиуса. Сопряжение дуг окружностей»	2
	2. Практическое занятие «Линии чертежа выполнить в карандаше и туши. Шрифты чертежные»	1
	3. Практическое занятие «Упражнение на сопряжение с простановкой размеров. Деталь с элементами сопряжения с простановкой размеров»	1
Тема 3.2. Понятие о прямоугольном проецировании	Содержание	
	1. Лекция «Метод проекций. Проецирование параллельное и центральное. Понятие о проецирующих лучах и плоскости проекций. Эпюр. Координаты точки»	1
	2. Практическое занятие «Построение ортогональных проекций. Наглядного изображения (изометрии) точек A, B, C, D – заданных координатами»	2
Тема 3.3. Аксонометрические проекции	Содержание	
	1. Комбинированный урок «Аксонометрия как разновидность параллельного проецирования. Общие сведения об изометрии. Положение аксонометрических осей и понятие о коэффициенте искажения. Прямоугольная и косоугольная изометрия. Построение проекций точек и прямых»	1
	2. Практическое занятие «Построить недостающие проекции точек на поверхности»	2
Тема 3.4. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание	
	1. Комбинированный урок «Понятие вида. Получение видов (основных, дополнительных, местных). Построение трех видов детали по ее наглядному изображению. Построение третьей проекции детали по двум заданным. Построение трех проекций детали по образцу (по модели). Понятие разреза и сечения»	2

	2. Практическое занятие «Построить 3-и вида детали средней сложности. Проставить размеры»	2
Тема 3.5. Рабочие чертежи деталей	Содержание	
	1. Комбинированный урок «Чертежи конструкций: назначение, классификация, условные изображения, расположение видов, схематические чертежи зданий, схемы расположения элементов, порядок чтения разрезов и элементов конструкций»	2
	2. Практическое занятие «Вычерчивание комплексных чертежей предметов с нанесением размеров»	2
Основы технологии отделочных строительных работ		18
Тема 4.1 Здания и сооружения	Содержание	
	1. Лекция «Общие сведения о зданиях и сооружениях»	2
	2. Комбинированный урок «Типизация и унификация в строительстве»	2
	3. Комбинированный урок «Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Металлические конструкции зданий»	2
Тема 4.2. Общие сведения о строительном производстве	Содержание	
	1. Лекция «Понятия о строительном производстве и строительных процессах»	2
	2. Комбинированный урок «Строительные рабочие и организация труда»	2
	3. Комбинированный урок «Отделка зданий»	2
	4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт последовательности выполнения отделочных работ»	2
	5. Практическое занятие «Разработка карт трудовых процессов»	2
	6. Практическое занятие «Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов»	2
Охрана труда		7
Тема 5.1. Производственная среда и условия труда	Содержание	
	1. Лекция «Общие санитарные требования к устройству и содержанию предприятий. Организация рабочего места сварщика на лазерных установках»	2
Тема 5.2. Действия электрического тока на организм человека	Содержание	
	1. Комбинированный урок «Термическое, биологическое и электролитическое воздействие тока. Виды электропоражений: электрический удар, электрический ожог, электрометаллизация кожи, электроофтальмия, механические повреждения. Сопротивление тела человека электрическому току. Основные факторы, влияющие на характер поражения: род и сила тока, путь прохождения, длительность воздействия, индивидуальные физиологические особенности человека»	2
Тема 5.3.	Содержание	

Безопасное выполнение работ	1. Лекция «Общие требования безопасности. Требования безопасности перед работой, во время работы и после окончания работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях»	2
Тема 5.4. Общие сведения о горении и средств гашения огня	Содержание	
	1. Лекция «Основные причины возникновения пожаров. Организация пожарной охраны. Условия возникновения горения. Виды горения. Способы прекращения горения: охлаждение и изоляция. Огнетушащие вещества: вода, огнегасительные порошки, пены, инертные газы, песок, противопожарные полотна»	1
Промежуточная аттестация	тестирование	1
Модуль1. Выполнение малярных работ		406
Технология малярных работ		225
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ и окрашивание поверхностей различными малярными составами		56
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	Содержание	
	1. Лекция «Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под окраску»	32
	2. Комбинированный урок «Подготовка и обработка деревянных поверхностей под окраску»	
	3. Комбинированный урок «Подготовка и обработка металлических поверхностей под окраску»	
	4. Комбинированный урок «Основы цветоведения»	
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по подготовке поверхности под окрашивание»	12
	6. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по подготовке поверхности под оклеивание»	12
Тема 1.2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами	Содержание	70
	1. Лекция «Окраска внутренних поверхностей водными составами»	22
	2. Комбинированный урок «Окраска внутренних поверхностей неводными составами»	
	3. Комбинированный урок «Окраска фасадов»	
	4. Лекция «Малярные отделки окрашиваемых поверхностей»	
	5. Комбинированный урок «Машины, аппараты, инструменты и оборудование для малярных работ»	
	6. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по окрашиванию внутренних оштукатуренных стен водными составами»	12

	7. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по окрашиванию внутренних оштукатуренных стен неводными составами»	12
	8. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по окрашиванию фасада»	12
	9. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по окрашиванию поверхностей компрессорными установками»	12
Раздел 2. Оклеивание поверхностей различными материалами		42
Тема 2.1. Оклеивание поверхностей различными материалами	Содержание	
	1. Комбинированный урок «Оклеивание поверхностей обоями»	18
	2. Комбинированный урок «Оклеивание поверхностей различными материалами»	
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по оклеиванию стен»	
	4. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по оклеиванию потолков»	24
Раздел 3. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей		57
Тема 3.1 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Содержание	
	1. Комбинированный урок «Дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей, причины их появления. Внешние признаки дефектов»	14
	2. Комбинированный урок «Виды работ и способы ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей»	
	3. Практическое занятие «Подготовка поверхностей в зоне отбитой штукатурки под окрашивание»	12
	4. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта окрашенной поверхности»	10
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оклеенной поверхности»	10
	6. Практическое занятие «Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта оклееной поверхности любой сложности»	11
Промежуточная аттестация	тестирование	1
Учебная практика (производственное обучение) Виды работ 1. Знакомство с учебными мастерскими, рабочим местом маляра строительного, требованиями к организации рабочего места, правилами техники безопасности. Экскурсия на строительный объект.		72

2. Организация рабочего места; создание безопасных условий труда; выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ, установка строительных лесов и подмостей. Подготовка к работе инструментов и приспособлений для выполнения малярных работ. Приготовление растворов, шпаклевок и других составов. 3. Выполнение основных малярных операций по окраске поверхностей различными окрасочными составами. Выполнение малярных работ с использованием средств механизации. Выполнение простейших малярных отделок. Окраска фасадов здания. 4. Освоение приемов раскроя обоев с подгонкой рисунка. Освоение приемов раскладывания полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клеевого состава и наклеивание полотнищ на стенку внахлестку. 5. Оклеивание поверхностей стен, потолков различными видами обоев, пленок. 6. Ознакомление с основными технологическими операциями, выполненными при ремонте окрашенных поверхностей. Очистка поверхности от старой краски. Проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске. Определение дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; осуществление ремонта поверхностей.	
Производственная практика Виды работ 1. Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; 2. Окрашивания поверхностей различными малярными составами; 3. Оклеивания поверхностей различными материалами; 4. Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	108
Квалификационный экзамен	8

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Технология отделочных работ» и мастерской по профессии «Маляр».

Оборудование учебного кабинета «Технология отделочных работ»:

Макеты по технологии отделочных работ

Образцы отделочных материалов

Стенды:

«Облицовка стен»

«Сборные основания полов»

«Штукатурные составы»

«Плиточные клеи»

Дидактические материалы:

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ

ЭСО

Диск «Современные отделочные материалы»

Эл. уч. пособие «Штукатур-плиточник»

Плакаты:

Комплект «Штукатурные работы»

Комплект «Технология штукатурных работ»

Комплект «Малярные работы»

Комплект «Малярные работы»

Оборудование мастерской

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стенды:

Техника безопасности

Инструменты маляра

Квалификационная характеристика

Стеллаж для хранения инструментов

Раковина

Ведра

Шкаф для одежды

Дидактические материалы

Дидактические папки с КИМ

ЭСО

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Прекрасная Е. П. «Технология малярных работ». 2025 г.. Учебник для среднего профессионального образования (издательство «Академия», серия «Профессиональное образование»).

2 Л. К. Савенко «Новейший справочник мастера малярных работ», 2026 Учебник для среднего профессионального образования издательство — «Феникс»,

3 **«Школа маляров» (shkolamalyarov.ru)**. видео-уроки

4 https://rutube.ru/channel/25382631/videos/?ysclid=mv9gkmn66e622251601 – организация малярных работ

5 https://shkolamalyarov.ru/video-store?ysclid=mv9glbqw6j61869058 – шпаклевка и ее назначение

5.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность обучения по программе–480 часов.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, и другие виды учебных занятий, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, квалификационного экзамена.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации квалификационный экзамен

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Умение правильно выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для малярных работ;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
	Умение правильно подбирать требуемые материалы для малярных работ;	Анализ решения производственных задач
	Умение приготавливать окрасочные составы для производства малярных работ;	Анализ решения производственных задач
	Умение организовывать рабочее место;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
	Умение соблюдать безопасные условия труда при выполнении малярных работ;	Оценка выполнения самостоятельной работы

	Умение просчитывать объемы работ и потребности материалов	Анализ решения производственных задач
ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Правильность определения последовательности выполнения малярных работ	Анализ результатов тестирования
	Правильность применения различных способов работ при окрашивании поверхностей различными малярными составами	Оценка выполнения индивидуального задания
ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами	Изложение обоснованного выбора материала на основе классификации с учетом поверхности;	Анализ результатов тестирования
	Правильность применения различных способов оклеивания поверхности различными материалами	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Правильность применения способов выполнения работ средней и высокой сложности при оклеивании и окрашивании поверхностей	Оценка выполнения самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи – достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности – демонстрация качества выполнения профессиональных задач – способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач – использование нескольких источников информации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – участие в планировании организации групповой работы;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	

Приложение

Оценочные материалы

для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по программе профессиональной подготовки по профессии «Маляр»

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки** *(освоен/ не освоен)*
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Правильность применения различных способов выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ	
ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Правильность определения последовательности выполнения малярных работ Правильность применения различных способов работ при окрашивании поверхностей различными малярными составами	
ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами	Изложение обоснованного выбора материала на основе классификации с учетом поверхности Правильность применения различных способов оклеивания поверхности различными материалами	
ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Правильность применения способов выполнения работ средней и высокой сложности при оклеивании и окрашивании поверхностей	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов каменной кладки; Оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов каменной кладки;	

результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия профессиональных знаний, умений и навыков работников требованиям квалификационных характеристик (ЕТКС) и на этой основе установления и изменения им квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям.

Для проведения квалификационного экзамена приказом по колледжу создается постоянно действующая квалификационная комиссия.

К квалификационным экзаменам допускаются лица, успешно освоившие программу обучения по профессии маляр.

Квалификационные экзамены заключаются в выполнении квалификационных (пробных) работ и в проверке технических знаний в пределах требований квалификационных характеристик и программы обучения.

На выполненную квалификационную (пробную) работу оформляется заключение.

Результаты квалификационных экзаменов заносятся в протокол, который подписывается председателем квалификационной комиссии и всеми членами комиссии.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ЗАДАНИЯ

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки** *(освоен/ не освоен)*	**Критерии оценки**
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Правильность применения различных способов выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ		
ПК 2. Окрашивать поверхности различными малярными составами	Правильность определения последовательности выполнения малярных работ Правильность применения различных способов работ при окрашивании поверхностей различными малярными составами		
ПК 3. Оклеивать поверхности различными материалами	Изложение обоснованного выбора материала на основе классификации с учетом поверхности Правильность применения различных способов оклеивания поверхности различными материалами		
ПК 4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Правильность применения способов выполнения работ средней и высокой сложности при оклеивании и окрашивании поверхностей		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов каменной кладки; Оценка эффективности и качества выполнения;		

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов каменной кладки;		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения		

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося
оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;
2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;
3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;
4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;
5 - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно

Условия выполнения задания
Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 05, ОК 6
Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
Место проведения – мастерская маляров
Время выполнения задания – 6 часов

Вариант 1.

Выполните подготовку и окрашивание вертикальной поверхности площадью 2,5м^2, с проверкой качества работы

Вариант 2.
Организуйте рабочее место под малярные отделки поверхностей валиком до 4м^2, с устранением дефектов окрашенной (водными составами) поверхности.

Вариант 3.
Выполните окраску оконного блока размер, которого 1,2х2,5м и выполнить частичный ремонт оклеивания ниш под радиаторами.

Вариант 4.
Выполнить подготовку и окраску вертикальной поверхности площадью 3м^2 водными составами с устранением дефектов

Вариант 5.
Окрасить водным составом горизонтальную поверхность площадью 3м^2, с частичным ремонтом подготовленной и обработанной оштукатуренной поверхности

Вариант 6.
Выполните подготовку потолков под водное окрашивание краскопультом площадью 5м^2, с подготовкой поверхности и устранением дефектов

Вариант 7.
Приготовьте состав для обработки поверхностей под водное окрашивание площадью 4м^2, с частичным ремонтом окрашиваемой поверхности

Вариант 8.
Приготовьте состав для шпаклевания стены площадью 6м^2, выполненной на алюминиевом каркасе листами облицованной ГКЛ и выполнить частичный ремонт ранее окрашенной поверхности

Вариант 9.
Организуйте рабочее место для улучшенной окраски фасадной стены площадью 6м^2 водными составами с колером, с подготовкой поверхности и устранением дефектов

Вариант 10.
Выполните фактурную окраску фасадной стены площадью 6м^2, с последующим устранением дефектов, и уборка рабочего места

Вариант 11.
Выполните высококачественное окрашивание поверхности площадью 6,5м^2 маслеными составами с добавлением колера, с проверкой качества работ и устранением дефектов

Вариант 12.
Выполните защитную подготовку, обработку и окрашивание металлических конструкций промышленного здания площадью 12м^2, с частичным ремонтом ранее окрашенных поверхностей

Вариант 13.
Выполните оклеивание стен флизилиновыми обоями в комнате площадью 18м^2, с подготовкой поверхности и проверкой качества работы

Вариант 14.
Выполните оклеивание потолков стеклообоями в комнате площадью 12м^2, с предварительным грунтованием поверхности и проверкой качества работы

Вариант 15.
Выполните оклеивание стен виниловыми обоями в комнате площадью 15м^2, с предварительным частичным ремонтом поверхности и проверкой качества работы