

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж
имени Героя РФ В.И. Заволянского»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ
«Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих
и специалистов в соответствии с современными стандартами и
передовыми технологиями в целях устранения и минимизации
кадрового дефицита регионального рынка труда
на 2023–2028 гг.»**

Мичуринск

Рассмотрено на заседании педагогического совета
ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»
от
«__» _____ 2023 г.

Согласованно с управляющим советом
ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»
«__» _____ 2023 г.

Утверждено директором
ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»
/Бабайцева Е.А./
от «__» _____ 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ

«Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в целях устранения и минимизации кадрового дефицита регионального рынка труда на 2023–2028 гг.»

Мичуринск

Паспорт программы развития и модернизации «Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в целях устранения и минимизации кадрового дефицита регионального рынка труда на 2028–2028 гг.»

<p>Программа развития и модернизации «Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в целях устранения и минимизации кадрового дефицита регионального рынка труда на 2018–2022 гг.»</p>	<p>Программа разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 01.01.2023 г.) № 273-ФЗ; Федеральным законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 №ФЗ (ред. от 31.07.2019); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.10.2021 г. № 1701); Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 15.03.2021); Указ президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ президента РФ о долгосрочной государственной экономической политике от 7 мая 2012 года № 596; Указ президента РФ о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 7 мая 2012 года № 599; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Закон Тамбовской области «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года» от 04 июня 2018 года № 246-З; Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»; План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 г. № 722-р); План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. №366-р); Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры</p>
--	---

	<p>для передовых технологий»), утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9); Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (утверждена постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677, с изменениями на 30 декабря 2022 года); Стратегией кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области; Уставом ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»</p>
Этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации Программы: 2023–2028 гг. 1 этап – 2023 г. – разработка Программы на основе Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области. 2 этап – 2024–2025 гг. – реализация Программы в соответствии с «дорожной картой» 3 этап – 2026–2028 гг. – реализация Программы, составление проблемного анализа достижения целевых показателей и стратегических направлений</p>
Цель Программы	<p>Модернизация условий для обеспечения качественной подготовки компетентных кадров в целях устранения дефицита рабочих кадров</p>
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации. 3. Модернизация условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Модернизация условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
Разработчики Программы	<p>Под руководством директора колледжа Бабайцевой Е.А., кандидата экономических наук. Члены рабочей группы: администрация колледжа, педагогический коллектив, студенческий совет, социальные партнеры (предприятия-работодатели)</p>

<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы: – на основе бюджетного финансирования; – за счет средств от приносящей доход деятельности; – за счет средств работодателей</p>
<p>Контроль за выполнением Программы</p>	<p>Контроль осуществляют: – отдел профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области; – управляющий совет, – педагогический совет. Контроль за ходом реализации осуществляется два раза в год</p>

Актуальность программы

На современном этапе экономическое развитие области характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Обеспечена финансовая стабильность, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг.

В Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» ведет подготовку специалистов и рабочих кадров металлообрабатывающей, автотранспортной, строительной, пищевой отраслей динамично развивающейся экономики Тамбовской области.

Направления подготовки, реализуемые в колледже:

2 № п/п	Специальность/ профессия	Квалификация	Срок обучени я	Уровень образован ия	Количество студентов	
					2022	2023
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3 года 10 мес.	Основное общее образование	48	48
2	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	техник	3 года 10 мес.	Основное общее образование	103	106
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	техник-программист	3 года 10 мес.	Основное общее образование	52	22
4	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	программист	3 года 10 мес.	Основное общее образование	58	85
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	старший техник-технолог	4 года 10 мес.	Основное общее образование	71	44
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.	Основное общее образование	49	72

7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	техник- конструктор	3 года 10 мес.	Основное общее образован ие	102	96
8	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	старший техник	4 года 10 мес.	Основное общее образован ие	76	50
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	3 года 10 мес.	Основное общее образован ие	52	83
10	15.02.15 Технология металлообрабатывающег о производства	Техник- технолог	4 года 10 мес.	Основное общее образован ие	69	66
ИТОГО					680	672
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Электросварщи к ручной сварки, каменщик	2 года 10 мес.	Основное общее образован ие	72	75
2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Машинист крана автомобильного , водитель автомобиля	2 года 10 мес.	Основное общее образован ие	78	80
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	2 года 10 мес.	Основное общее образован ие	52	74
4	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	2 года 10 мес.	Основное общее образован ие	27	-
5	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Штукатур, маляр строительный, облицовщик- плиточник	2 года 10 мес.	Основное общее образован ие	21	-
6	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, маляр строительный, облицовщик- плиточник	2 года 10 мес.	Основное общее образован ие	53	76

7	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь, токарь-карусельщик	2 года 10 мес.	Основное общее образование	43	43
8	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	Основное общее образование	94	96
	ИТОГО				440	444

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» является ведущим поставщиком образовательных услуг Тамбовской области. Высокая конкурентоспособность колледжа обеспечивается за счет качественной подготовки специалистов по наиболее востребованным, перспективным профессиям; использования в учебном процессе новых образовательных технологий; создания необходимых условий для эффективного развития инновационных площадок, реализующих приоритетные направления государственной политики.

За высокие показатели в области подготовки специалистов колледж неоднократно награждался золотой медалью в номинации «100 лучших ССУЗов России».

В настоящее время в колледже лицензированы профессиональные образовательные программы по 8 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 12 программам подготовки специалистов среднего звена. Объемы и структура подготовки рабочих и специалистов формируются в соответствии с потребностями регионального рынка труда и инновационными направлениями экономики региона.

Качество профессионального образования напрямую зависит от качества кадрового обеспечения. ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» на 2022–2023 учебный год полностью укомплектован преподавателями, мастерами производственного обучения и педагогическими специалистами согласно штатному расписанию.

Численность педагогического коллектива в 2022–2023 учебном году составляет 77 человек: руководители – 8 чел., педагогические работники – 69 чел. В сравнении с прошлым учебным годом численность педагогического коллектива осталась на прежнем уровне.

К числу руководящих работников относятся – директор, заместители директора, заведующие отделениями, отделами. Средний возраст руководителей – 49 лет. Образование: высшее профессиональное. Среди руководителей 1 человек имеет почетное звание: «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», ученую степень кандидата наук – 2 чел. Директор, заместители директора, заведующий отделом, всего 5 чел. прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Педагогические работники колледжа: преподаватели – 30 чел., мастера производственного обучения – 25 чел., прочие педагогические работники (преподаватель-организатор ОБЖ, методисты, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы) – 14 чел. Средний возраст – 46 лет. Высшее образование среди педагогических работников имеют 55 чел. (79 %). Наличие педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, объясняется большой численностью мастеров производственного обучения. Педагогические работники имеют почетные звания – 2 чел., ученые степени кандидата наук – 1 чел. Педагогические работники являются квалифицированными специалистами, по результатам аттестации: 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую. Среди педагогических работников 43 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Деятельность педагогического коллектива колледжа оценена по заслугам. Педагогические работники удостоены званий «Почётный работник начального профессионального образования РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования» награждены почётными грамотами управления образования и науки Тамбовской области, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

Работа методической службы основана на программно-целевом подходе к ее проектированию, учете современных требований к системе профессионального образования в условиях изменяющейся экономики. Деятельность методической службы направлена на методическое сопровождение инновационных процессов: реализацию ФГОС, их методическое обеспечение, обновление профессиональных модулей с учетом требований работодателей, реализация образовательных практик (дуальная система обучения по профессии «Токарь на станках с числовым программным управлением» и специальности «Технология металлообрабатывающего производства»), введение новых профессий и специальности из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования; введение демонстрационного экзамена по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже; системное использование инновационных педагогических технологий, сертификация профессиональных квалификаций выпускников колледжа и другое.

В структуру методической службы входят научно-методический совет, 6 предметных (цикловых) комиссий, проектные группы, педагогическая лаборатория «Поиск», школа профессионального становления педагога, клуб «Молодо, но не зелено».

Стратегическое направление методической деятельности определяет научно-методический совет, разрабатывающий стратегию развития колледжа, координирующий работу ПЦК по выполнению требований образовательных стандартов, контролирующий учебно-программное и учебно-методическое

обеспечение профессиональных образовательных программ, определяющий единую тему методической работы педагогического коллектива. Научно-методический совет помогает руководству колледжа отслеживать изменения, которые происходят в системе профессионального образования, быстро реагировать на них и успешно адаптироваться к новым условиям.

Ежегодно определяется методическая тема колледжа, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Каждая ПЦК планирует свою работу по проблеме, смежной с методической темой, а также отраженной в индивидуальных планах профессионального развития. Каждый педагог имеет разработанную им программу профессиональных модулей, учебных дисциплин, фонды оценочных средств, разработанных на основе компетентностного подхода, принимает активное участие в работе ПЦК и творческих объединений. Особое внимание ПЦК уделяют сотрудничеству с потенциальными работодателями, обеспечивая их участие в согласовании программ профессиональных модулей, тематики выпускных квалификационных работ, проведение квалификационных экзаменов, оценке качества подготовки выпускников.

Актуализация содержания профессионального образования осуществляется через реализацию модульных профессиональных образовательных программ, обновление профессиональных модулей (вариативной части), формирование практико-ориентированной образовательной среды, новых ФОС.

Колледж выстраивает свою деятельность в рамках 5 кластеров, соответствующих приоритетным направлениям социально-экономического развития региона (промышленность, агропромышленный комплекс, стройиндустрия и ЖКХ, транспорт, информационные технологии). В связи с этим ПЦК, планируя свою работу, учитывают возможность кластерного взаимодействия в вопросах рационального использования ресурсов, обмена опытом методической работы, передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив в целом активно внедряет ИКТ, интерактивные, проектные, модульные, игровые и другие образовательные технологии. Практикуются разнообразные формы методической работы: обучающие семинары, тренинги, «круглые столы», презентации, конкурсные программы, брейншторминг, коучинг-сессии, банк идей, педагогический ринг и др. Методическая поддержка деятельности педагогов направлена на развитие их готовности к инновационной деятельности (через систему открытых уроков, мастер-классов, участия в вебинарах, онлайн-конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проектах, в работе творческих объединений и др.).

Колледж располагает комплексом учебно-производственных и социально-бытовых помещений общей площадью 7241,5 м². Для осуществления образовательного процесса имеется: 11 учебно-производственных мастерских, 34 кабинетов теоретического обучения, 4 лаборатории, сварочный полигон, центр развития профессиональных

компетенций, 4 компьютерных класса, библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест, спортивный и актовый залы, лыжная база, конференц-зал, молодежный казачий центр, общежитие, медицинский пункт, полигон для отработки навыков управления автомобильной техникой, полигон для отработки навыков управления автомобильным краном.

Во всех зданиях колледжа проведен текущий ремонт, произведена наладка систем отопления и водоснабжения, заменены деревянные оконные блоки на пластиковые. Учебные кабинеты и лаборатории регулярно пополняются компьютерной техникой. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям. Однако для более качественной реализации профессиональных модулей учебно-производственные мастерские требуют определенной модернизации.

Общий фонд библиотеки промышленно-технологического колледжа составляет 17329 экз. Из них 9202 экземпляров учебной и 2950 экземпляров научной литературы.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования колледжа, обеспечивая студентов необходимой литературой по дисциплинам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Источниками комплектования являются ведущие книжные издательства (Академия, Кнорус, Феникс, Юрайт и др.), библиотека сотрудничает с ФГБУ «Российская государственная библиотека», ТЦ «МААШ» г. Москва, МБУК ЦБС и книжными магазинами г. Мичуринска. Фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями и печатными работами педагогов колледжа.

Учебный процесс обеспечивается и электронными ресурсами – 192 экземпляра.

Созданы и пополняются алфавитный и систематический каталоги. Помимо этого, справочный аппарат к фонду представлен в виде систематической и тематических картотек.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативным требованиям.

Однако не по всем профессиональным дисциплинам фонд библиотеки укомплектован в соответствии с нормами. Необходимо приобрести в фонд библиотеки учебную, учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы по профессиям и специальностям, входящим список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Показатели	2022 г.	2023 г.
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития (всего)	9358	9202
В том числе:		
- количество новой учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет	321	257
- количество обязательной учебно-методической литературы	343	362

Для иногородних обучающихся и детей-сирот колледжа предусмотрено проживание в общежитии. Обучающиеся имеют право на пользование жилыми комнатами, культурно-массовыми и бытовыми помещениями, оборудованием и инвентарем, а также библиотечным фондом и медицинскими услугами.

Работу в общежитии осуществляют комендант, воспитатели, дежурные по общежитию, Совет общежития и служба охраны в соответствии с разработанным планом.

Общежитие рассчитано на 121 место, согласно нормативным показателям в комнатах проживают по 3 человека.

В колледже обучается 44 человека детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 36 – на полном государственном обеспечении, 8 – находятся под опекой. Совместными усилиями органов управления образования и социального педагога осуществляется наблюдение за условиями жизни и воспитания, питанием, здоровьем, обучением подопечных детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия. Производится контроль за своевременным обеспечением детей-сирот денежными выплатами, одеждой.

В общежитии оборудованы и функционируют на мужском и женском этажах: туалет, душевая комната, умывальная комната, кухня, сушилка для белья, камера хранения, спортивная комната, телевизионная комната, комната отдыха, изолятор, прачечная, медицинская комната, комната гигиены.

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают горячее питание из расчёта 45 рублей в день. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа получают четырёхразовое питание из расчёта 270 рублей в день. Обучающиеся из многодетных семей в качестве социальной поддержки обеспечиваются дополнительным питанием – 57 рублей в день. Льготная категория обучающихся обеспечивается бесплатным проездом.

Во время летних каникул сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей, оказывается помощь в организации летнего отдыха: направляются бесплатно в оздоровительно-трудовой лагерь, включаются в

состав ремонтной бригады колледжа. При выпуске из колледжа данная категория обучающихся трудоустроена, как правило, на 100%.

В колледже осуществляется эффективная социально-педагогическая поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- выявление и сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- применение эффективных форм, методов и средств в процессе социально-педагогического сопровождения с целью удовлетворения возрастных потребностей и профессиональных интересов обучающихся;
- создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду, в социум.

В колледже работает лицензированный медицинский кабинет общей площадью 47,8 м², который располагается в учебном корпусе. В штате имеется медицинская сестра, которая проводит амбулаторный приём больных, оказание первой помощи, выполнение процедур, прививок, контроль за диспансеризацией сотрудников и студентов, санитарно-просветительскую работу, контроль работы пищеблока, освидетельствование водителей и мастеров производственного обучения – инструкторов по вождению автомобилей перед выходом на работу.

Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств. Обучающиеся колледжа при поступлении проходят предварительный осмотр. Ежегодно проводится диспансерный осмотр, регулярно проводятся профилактические прививки. В осенний период обучающиеся получают вакцину против гриппа, особое внимание уделяется сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей.

В случае заболевания обучающиеся обращаются в медицинский кабинет, а для дальнейшего лечения направляются в подростковый кабинет городской поликлиники. Обучающимся, состоящим на диспансерном учёте, назначаются оздоровительные мероприятия, включающие в себя соблюдение режима учёбы и отдыха, диеты, занятия в специальной медгруппе, проведение периодического лечения.

Столовая колледжа построена по типовому проекту, выделена в отдельный блок с оборудованным выходом на хозяйственный двор. Набор помещений обеспечивает поточность технологического процесса (овощной цех, мясной цех, цех холодных закусок, горячий цех, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, обеденный зал).

Искусственное освещение соответствует требованиям СП 2.4.2.2821-10.

Обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в два потока. Для соблюдения обучающимися

правил личной гигиены у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной воды.

Для сирот и обучающихся из многодетных семей составляется отдельное меню. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество и безопасность, условий хранения продуктов, присутствуют при закладке сырья при приготовлении обеда, производят контрольное взвешивание готовых блюд. Столовая колледжа оснащена на 100%.

Большой объем неорганизованного свободного времени подростков и неумение распорядиться им нередко приводит их к социальным проблемам и формированию у них противоправного поведения. Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, в колледже созданы необходимые условия для реализации потенциальных возможностей обучающегося во внеурочной деятельности.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в колледже работают творческие студии и спортивные секции. Педагогический коллектив старается вовлечь в творческую работу подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в ОПДН, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Занятия в кружках и секциях решают проблему свободного времени обучающихся. В результате деятельности объединений организуется досуг студентов.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов. В 2009 году в колледже был создан центр православия «Возрождение», который успешно работает, имея собственную структуру и программу.

В колледже уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья подростков. Реализуется социальный проект «Здоровый образ жизни – мой выбор». Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия в осенне-зимний период проводятся в спортивном зале, который оснащён необходимым оборудованием, инвентарём, тренажёрами, имеется душевая кабина. Лыжная база экипирована на 150 пар лыж. В весенне-летний период занятия и общеколледжные спортивные мероприятия проводятся на стадионе «Олимп» и спортивной площадке. Совместно с преподавателем ОБЖ организуются спортивные мероприятия с военно-прикладной направленностью.

Соревнования по пулевой стрельбе проводятся в тире колледжа площадью 310 м².

Коллектив ведет активное сотрудничество с учреждениями культуры (библиотеки города, Мичуринский драматический театр, музеи, туристическое агентство), здравоохранения, правоохранительными органами, Мичуринской и Моршанской епархией.

Профориентационная работа в колледже является одним из приоритетных направлений. Основная цель профориентации – практическая помощь молодежи и взрослым в выборе пути профессионального самоопределения и реализации личности в современных условиях от поступления до трудоустройства обучающегося.

В колледже работает маркетинговая служба, которая координирует выполнение плановых мероприятий. В реализации плана профориентационной работы принимают участие все подразделения колледжа. К каждой школе города и района закрепляется преподаватель, мастер производственного обучения, которые взаимодействуют со школьниками, в том числе и с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, родителями, педагогическим коллективом школы. В период профориентации проводятся различные мероприятия:

- выпуск рекламных буклетов, подготовка информационных листов, создание профориентационных видеороликов и стендов профориентационной направленности;
- организация работы студенческой профориентационной бригады;
- посещение общеобразовательных школ и родительских собраний в школах города и районов;
- участие в ярмарках профессий (городских, районных, областных);
- работа со средствами массовой информации, публикации в СМИ;
- взаимодействие с городским и областным центром занятости населения;
- проведение Дня открытых дверей;
- организация фотовыставок, презентаций по специальностям;
- индивидуальная консультационная работа школьников и их родителей;
- реализация предпрофессиональной подготовки школьников;
- реализация дополнительного образования (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор ЭВМ с элементами web-дизайна»);
- проведение профессиональных проб по 5 профессиям в рамках регионального проекта ранней профориентации школьников «Профессия в деталях»;
- проведение профессиональных проб в рамках Федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Организация предпрофессиональной подготовки школьников

Наименование общеобразовательной организации	Предпрофессиональная подготовка школьников		Первая профессия		Дополнительное образование	
	профессия /специальность	кол-во, чел.	профессия /специальность	кол-во, чел.	профессия /специальность	кол-во, чел.

2023						
МБОУ «СОШ № 1»	Оператор ЭВМ с элементами web-дизайна	14				
МБОУ «СОШ № 1»	Оператор станков с программным управлением	21				
МБОУ «СОШ № 17»			Оператор ЭВМ с элементами web-дизайна	18		
МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»					Оператор ЭВМ с элементами web-дизайна	25
МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»			Портной	12		

Таким образом, в колледже разработана целостная система профориентационной работы, которая дает высокие результаты. Из года в год количество абитуриентов, желающих обучаться в колледже и получить престижное образование возрастает, о чем говорят итоги работы приемной комиссии.

Для дальнейшего совершенствования профориентационной работы колледж ставит перед собой реализацию следующих задач:

- пропаганда востребованных в обществе профессий и специальностей;
- оказание помощи школьникам в обоснованном, осознанном выборе профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности;
- сохранение преемственности всех ступеней профориентации от поступления до трудоустройства;
- взаимодействие с органами по труду, образованию, службами занятости, социальной защиты, медициной, наукой, военными комиссариатами;
- повышение привлекательности образовательных программ колледжа путем проведения различных форм взаимодействия с социальными партнерами, размещения в электронных сетях понятной и доступной информации для школьников, абитуриентов, обучающихся, в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и членов их семей.

Промышленно-технологический колледж имеет положительный опыт инновационной деятельности, направленной как на выполнение стратегических задач развития образовательной организации, так и на развитие экономики региона в целом. Разрабатывая и реализуя

инновационные проекты, колледж нацеливает их на потребности работодателей и студентов, создает механизмы, позволяющие отслеживать изменения конъюнктуры рынка труда и требований к качеству образования. Это важнейшие составляющие устойчивого и эффективного развития нашей образовательной организации. Работа колледжа строится на инновационных подходах обучения, включающих отечественные традиции и зарубежные практики, трансформирующиеся в общесистемные принципы и подходы.

В колледже создана целостная модель с полным комплексом взаимосвязанных мер для внедрения дидактических принципов, характерных для дуальной системы обучения: инновационные технологии в сфере образования, мощная материально-техническая база, учитывающая безбарьерную образовательную среду для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (установка пандусов, кнопки-вызова волонтеров, предупреждающие контрастные полосы на краевых ступенях лестничных маршей) мотивированные и квалифицированные преподаватели, отлаженные механизмы взаимовыгодного сотрудничества с ведущими предприятиями региона, которые участвуют как в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, так и в оценке качества подготовки выпускников.

С целью внедрения в колледже передового мирового опыта и популяризации рабочих профессий наши студенты участвуют в чемпионате «Профессионал». Для включения практико-ориентированных моделей в сферу подготовки квалифицированных кадров открыт многофункциональный центр прикладных квалификаций, обладающий огромным потенциалом для подготовки, переподготовки, повышения квалификации для всех слоев населения.

В 2021–2022 учебном году 112 студентов колледжа прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по профессиям: «Мастер общестроительных работ», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Повар, кондитер» и специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология металлообрабатывающего производства».

Колледж ежегодно участвует в Региональных чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» и студенты колледжа занимают призовые места.

В региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» студенты достигают высоких результатов. 2021–2022 г. так же стал результативным: два первых места в компетенциях «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Обработка листового металла», одно второе место – «Реклама» и два третьих места – «Сухое строительство и штукатурные работы», «Технология моды».

Колледж успешно реализовал проект по подготовке кадров для авиационной и космической промышленности. Созданные инновационные образовательные структуры – многофункциональный центр развития

прикладных квалификаций кадров для авиационной и космической промышленности, учебно-производственный участок, оснащенный парком станков с числовым программным управлением, сварочный полигон, имитационная сварочная лаборатория и другие структуры позволяют готовить высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда.

Необходимость реализации системы непрерывного профессионального образования колледжа вызвана развитием экономики региона и потребностями социальных партнеров.

В определении задач и форм реализации концепции непрерывного образования заложены следующие основные принципы:

– принцип демократизма, т.е. возможность доступа к любой ступени образования;

– принцип вариативности и структурно-организационной гибкости системы, которые реализуются путем свободного перехода с одного уровня и вида образования на другие, обучения одновременно на различных уровнях образования;

– принцип преемственности, который предполагает взаимосвязь различных уровней образования, когда каждая следующая ступень является продолжением предыдущей.

Колледж ориентирован на реализацию модели непрерывного образования в структуре «школа-колледж-предприятие».

В данной системе происходит смена уровней образования. Эти уровни очень близки по методам организации процесса обучения, использования педагогических инноваций и технологий, по сложности образовательных программ и профессиональной компетентности педагогических кадров. На уровне «школа-колледж» ведется тесная взаимосвязь со школами по вопросам ориентации учащихся, выявлению их профессиональных склонностей, создание колледж-классов, предпрофессиональная подготовка.

В колледже разработаны программы профессиональных проб по 13 профессиям, реализуемым в колледже для выявления профессиональных склонностей учащихся школ.

В 2022–2023 учебном году совместно с СОШ города будет продолжена предпрофессиональная подготовка учащихся 8, 9, 10 классов.

С 2015 г. и по настоящее время совместно с АО «Мичуринский завод «Прогресс» в колледже реализуется модель дуального обучения в группах по направлению металлообработка. Внедрение дуальной системы образования позволило в короткий срок подготовить квалифицированные кадры, адаптированные к рабочей среде предприятия, знающие тонкости и особенности технологического процесса, а самое главное, способные сразу после обучения приступить к самостоятельной работе.

Наименование образовательной программы дуального обучения	Социальный партнер	Количество обученных, чел.	Процент трудоустройства, %
Технология машиностроения	АО «Мичуринский завод «Прогресс»	54	88
Технология металлообрабатывающего производства	АО «Мичуринский завод «Прогресс»	14	88
Токарь на станках с числовым программным управлением	АО «Мичуринский завод «Прогресс»	39	89

Для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к собственному развитию как профессионалов и имеющих соответствующие образовательные возможности, организуется дополнительная подготовка (уровень дополнительного профессионального образования).

В колледже создан многофункциональный центр прикладных квалификаций. Внедряются образовательные программы, направленные на получение прикладных квалификаций как в рамках образовательного процесса, так и на рабочем месте.

С целью дальнейшей реализации непрерывного образования в колледже осуществляются следующие направления деятельности:

- обеспечение преемственности в образовании;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- расширение баз практик.

Проблемы и вызовы

Экономические, социальные и политические вызовы обуславливают возможность поиска новых путей развития:

- структурные и институциональные изменения экономики страны, которые не только сопровождают решение задач развития образования, но и формируют новые вызовы, задают новые цели;
- новый этап технологического развития экономики, ее новых отраслей;
- необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых;
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере;
- демографический кризис.

Качественную подготовку высококвалифицированных специалистов колледжем для экономики Тамбовской области тормозят отдельные проблемы:

- отсутствие необходимых компетенций у части педагогических работников, необходимых для инновационной подготовки кадров;
- старение преподавательского состава;
- устаревшая материально-техническая база не позволяет

формировать современные компетенции;

- содержание образовательных программ не в полной мере ориентировано на запросы работодателей;

- трудности с подбором баз для производственной практики студентов;

- не в полной мере созданы условия для опережающей адаптивной подготовке кадров.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Проблемный анализ текущей ситуации: маркетинговая служба колледжа ежегодно проводит мониторинг потребностей региональной экономики в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» в колледже открылось несколько мастерских, оснащенных современным оборудованием:

«Токарные работы на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн САД», «Обработка листового металла».

В то же время, несмотря на накопленный положительный опыт, существует ряд проблем, которые требуют решения в ближайшей перспективе. Одной из актуальных проблем остается не соответствие оснащения материально-технической некоторых мастерских колледжа требованиям регионального рынка труда и профессиональными стандартам. Ограниченным является внедрение коротких практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения.

Объемы и профили подготовки кадров удовлетворяют запросы работодателей на 85%, что влечет за собой прогнозируемые риски дефицита кадров.

Решение этих проблем возможно при системном подходе к выстраиванию современной инфраструктуры подготовки кадров в колледже.

Цель: формирование современной инфраструктуры, включающей новые инфраструктурные сегменты, основанные на совместном использовании имеющихся ресурсов.

Механизмы реализации: модернизация МТБ в соответствии с профессиональными стандартами, организация сетевого взаимодействия, создание инновационных «точек роста».

Планируемые результаты:

Открытие.

Сформировать практико-ориентированную образовательную среду при развитии механизме сотрудничества с ведущими предприятиями. Развитие производственных структур (базовая кафедра колледжа на базе АО «Мичуринский завод «Прогресс»; производственный участок на базе АО «Милорем»; лаборатория «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», мастерская-лаборатория «ТО и ремонт автомобильного транспорта», мастерская «Учебная кухня ресторана», мастерская «Учебный кондитерский цех»). Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций.

Созданные учебно-производственные структуры будут оснащены современным оборудованием, которое будет использоваться в сетевом формате для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по коротким программам получения конкретных квалификаций по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по программе ускоренного обучения. Расширение перечня профессий и специальностей, реализуемых в колледже из списка программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Повышение качества подготовки участников в чемпионатах «Профессионал» и «Абилимпикс».

План реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Мониторинг востребованности рабочих профессий и специальностей, реализуемых в колледже, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Маркетинговая служба
2.	Создание и оснащение новых учебно-производственных структур: - базовая кафедра колледжа на базе АО «Мичуринский завод «Прогресс»; - производственный участок на базе АО «Милорем»; - лаборатория «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»; - мастерская-лаборатория «ТО и ремонт автомобильного транспорта»; - мастерская «Учебная кухня ресторана»; - мастерская «Учебный кондитерский цех»	2023 2024 2025 2026 2027 2028	Зам директора, зав. отделом инновационной деятельности, зам. директора по УР и УПР
3.	Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций	Ежегодно	Зам. директора
4.	Подготовка участников в чемпионатах различного уровня	Ежегодно	Зав. отделом инновационной деятельности, зам. директора по УР

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2023 (факт)	2024 (план)	2025 (план)	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)
1.	Количество программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций	Ед.	6	2	3	4	5	6
2.	Создание и оснащение новых учебно-производственных структур	Ед.	5	1	1	1	1	1
3.	Количество участников чемпионатов «Абилимпикс»	Чел.	2	2	2	3	3	5

Направление 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

Проблемный анализ текущей ситуации:

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является повышение квалификации руководящих и педагогических работников. Региональная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки способствует формированию профессиональной компетентности кадров:

Ежегодно более 70% мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся, проходят стажировку на базе специализированных структур и ведущих предприятий региона. Для стажировки активно используется сеть отраслевых предприятий и организаций области (50 ед.), отраслевых ресурсных центров (8 ед.), центров практико-ориентированного образования (4 ед.) и стажировочных площадок (15 ед.), концентрирующих высокотехнологичное оборудование, технику и технологии.

Для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО, с целью тиражирования лучших отечественных и мировых практик выполнения профессиональных действий и подготовки кадров подготовлено 7 экспертов из числа мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Для повышения результативности участия в Региональных чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» педагоги колледжа проходят обучение в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», где осваивают программы подготовки экспертов, а также в ТОИПКРО «Институт повышения квалификации работников образования» повышают квалификацию по организации инклюзивного образования.

Однако для эффективной реализации новых образовательных стандартов СПО, проведения демонстрационного экзамена необходимо создать условия для совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников на основе использования лучших отечественных и международных практик и методик подготовки кадров.

Цель:

создание кадрового инженерно-педагогического ресурса, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Механизмы реализации:

выявление и распространение существующих, создание и развитие инновационных образовательных практик обучения и оценки квалификаций, расширяющих возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;

создание условий для повышения квалификации педагогических кадров по программам ДПО, ориентированных на лучшие отечественные и международные практики и методики подготовки кадров, на федеральные и региональные требования, профессиональные интересы и затруднения работников;

создание единого внутриколледжного методического пространства, направленного на профессиональное развитие педагогических кадров;

организация опережающего повышения квалификации незанятого населения и специалистов предприятий в соответствии с развитием отрасли и реального сектора экономики региона.

Планируемые результаты:

оперативность и адресность повышения квалификации педагогических работников и инженерно-педагогических кадров на основе профессиональных стандартов, международных требований и передовых технологий;

наличие эффективных механизмов сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

удовлетворенность педагогических работников качеством повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

наличие кадрового ресурса для реализации ФГОС из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования и, как следствие, обеспечение качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с современными условиями труда, международными стандартами и передовыми технологиями.

План реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА	Март-декабрь 2023	Начальник отдела кадров, зав. отделом инновационной деятельности
2.	Организация педагогической стажировки наставников	По графику	Начальник отдела кадров, зав. отделом инновационной деятельности, методическая служба
3.	Организация творческих встреч педагогических объединений колледжа	Ежегодно по плану	Методическая служба
4.	Создание сообщества экспертов в рамках предметно-цикловых комиссий по оценке профессиональных компетенций обучающихся и подготовке к демонстрационному экзамену	По плану ПЦК	Зав. отделом инновационной деятельности, председатели ПЦК
5.	Трансляция передового педагогического и производственного опыта	Ежегодно по плану	Методическая служба
6.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о по программам организации инклюзивного образования и обучение экспертов для регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Ежегодно по плану	Начальник отдела кадров, зав. отделом инновационной деятельности

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2023 (факт)	2024 (план)	2025 (план)	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)
1.	Количество обученных экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА	Чел.	7	2	2	3	3	4
2.	Количество обученных мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин	Чел.	4	4	4	8	8	8

3.	Количество обученных наставников производственного обучения	Ед.	3	3	4	4	7	7
4.	Доля обученных преподавателей и мастеров п/о по программам организации инклюзивного образования	%	15	25	40	55	85	100
5.	Доля обученных экспертов для регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	%	15	25	40	55	85	100

Направление 3. Модернизация условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

В настоящее время в колледже лицензированы профессиональные образовательные программы по 6 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 7 программам подготовки специалистов среднего звена, 13 программ профессионального обучения, 17 программ переподготовки рабочих, служащих, 11 программ повышения квалификации, 3 программы дополнительные профессиональные программы. Объемы и структура подготовки рабочих и специалистов формируются в соответствии с потребностями регионального рынка труда и инновационными направлениями экономики региона.

С 2022 года колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания восьми общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (русский язык, литература, математика, иностранный язык, ОБЖ, астрономия, история, физическая культура). Согласно методическим рекомендациям были разработаны учебные планы, комплекты рабочих методических материалов по восьми общеобразовательным дисциплинам, включающие рабочие программы, технологические карты и фонды оценочных средств.

Работодатели принимают непосредственное участие в анализе образовательного потенциала и имущественного комплекса колледжа и выносят предложения по изменению и развитию его инфраструктуры. Кроме того, работодатели определяют перечень перспективных программ профессионального образования и профессионального обучения, формируют перечень востребованных компетенций, планируют совместно с колледжем введение новых профессий и специальностей, создание новых мастерских и лабораторий, принимают участие в их оснащении. Содействуют в трудоустройстве выпускников колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» проведен аудит материально-технической базы колледжа, основой которого стало сопоставление требований работодателей к материальной базе подготовки кадров и выявление недостающего оборудования. На основе данного аудита выстраивается работа по совершенствованию материально-технической базы.

Вместе с тем, актуальным остаются следующие проблемы:

большинство работодателей, причем не только представители малого и среднего бизнеса, но и ряд крупных предприятий, не могут составить качественный прогноз трудовых ресурсов на 7 лет;

не в полной мере используются ресурсы целевого обучения кадров.

Цель: создание условий для совершенствования образовательного процесса через обновление реализуемых программ, внедрение новых профессий и специальностей, технологий с учетом требований работодателей, образовательных и профессиональных стандартов.

Механизмы реализации:

развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по профессиям и специальностям с учетом потребности экономики региона;

обновление содержания основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов и чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Планируемые результаты:

поэтапное обновление материально-технической базы в соответствии с профилем подготовки кадров;

обеспечение качества подготовки кадров в соответствии с современными условиями труда, образовательными и профессиональными стандартами;

введение в образовательный процесс дополнительных адаптированных программ «Лучшие практики наставничества: от А до Я», «По ступенькам финансовой грамотности».

План реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Увеличение доли образовательных программ, необходимых для	2023-2024	Заместитель директора по УР,

	реализации наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования		заместитель директора по УПР, методическая служба
2.	Обновление базы программ профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки школьников	Ежегодно	Заместитель директора, маркетинговая служба
3.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями-работодателями и с региональными образовательными организациями различных уровней	Ежегодно	Заведующий отделом инновационной деятельности, маркетинговая служба
4.	Разработка и реализация новых программ профессионального образования с учетом потребностей региона	2023-2024	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, методическая служба, маркетинговая служба
5.	Разработка и реализация новых рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности	2023-2024	Заместитель директора по УР, методическая служба
6.	Разработка ЭОР для реализации программ по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования	Ежегодно	Методическая служба
7.	Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса	2023-2025	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методическая служба, зав. библиотекой, программисты
8.	Внедрение в образовательный процесс интерактивных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ-технологий	Ежегодно	Зав. отделом инновационной деятельности
9.	Расширение системы доступа к национальным информационным ресурсам и расширение ресурсов библиотеки колледжа, в том числе электронных	Ежегодно	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методическая

			служба
10.	Совершенствование фонда оценочных процедур по образовательным программам	Ежегодно	Методическая служба, председатели ПЦК
11.	Обеспечение доступности здания для лиц с ОВЗ и инвалидов	Ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
12.	Совершенствование учебно-методического обеспечения через адаптированные программы, профориентационные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Зав. отделом инновационной деятельности, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методическая и маркетинговая служба
13.	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с картами реабилитации	Ежегодно	Зав. отделом инновационной деятельности, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, маркетинговая служба

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2023 (факт)	2024 (план)	2025 (план)	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)
1.	Количество образовательных программ, образовательных программ, необходимых для реализации наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	Ед.	5	7	7	8	8	9
2.	Количество программ профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки школьников	Ед.	3	3	4	4	5	5

3.	Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия с организациями-работодателями и с региональными образовательными организациями различных уровней	Ед.	3	3	4	4	4	4
4.	Количество разработанных ЭОР для реализации программ по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования	Ед.	9	9	10	12	12	14
5.	Количество специализированных компьютерных программ для дистанционных образовательных ресурсов	Ед.	2	2	3	3	4	4
6.	Количество разработанных адаптивных программ	Ед.	2	4	6	8	11	13
7.	Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с картами реабилитации	%	100	100	100	100	100	100

Направление 4. Модернизация условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Проблемный анализ текущей ситуации:

Из перечня перспективных и востребованных профессий и специальностей в колледже реализуется 4 образовательные программы (специальность «Технология металлообрабатывающего производства», «Поварское и кондитерское дело», профессии «Токарь на станках с числовым

программным управлением», «Повар, кондитер»). С 2023 года будут реализовываться специальность «Технология машиностроения» и профессия «Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)». Актуальность этих программ не вызывает сомнений, т.к. они связаны с новыми перспективными проектами в экономике региона.

Результатом системной работы по внедрению новых ФГОС из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, выполнение контрольных цифр приема на 2023-2024 учебный год.

В колледже будет выстроена практико-ориентированная модель подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Более 50% учебного времени студенты проведут на производственных площадках отраслевых предприятий/организаций и учебно-тренировочных центров, которые планируется создать или модернизировать совместно с работодателями.

Сформирована внутриколледжная инфраструктура профессиональной ориентации и навигации по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

Цель: создание условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Механизмы реализации:

развитие образовательных ресурсов подготовки кадров по новым и перспективным профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, требующих среднего профессионального образования;

развитие эффективных средств и механизмов, обеспечивающих навигацию по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования;

развитие учебно-методического, технологического и информационного обеспечения образовательного процесса по новым и перспективным профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, требующих среднего профессионального образования.

Планируемые результаты:

Создание условий для реализации программ опережающей подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

План реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация реализации образовательных программ СПО по новым и перспективным	2023 года, далее-ежегодно	Зам. директора, зам. директора по УР, зам. директора по

	профессиям и специальностям наиболее востребованным на рынке труда, требующих среднего профессионального образования		УПР, методическая служба
2.	Создание единого информационного пространства, обеспечивающего стимулирование выпускников и обучающихся в получении дополнительных квалификаций, их вовлечение в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории	2023	Маркетинговая служба
3.	Развитие новых форм и механизмов организации профессиональной ориентации, предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности профессионального образования	2023	Зам. директора, маркетинговая служба
4.	Мониторинг реализации Программы	2023-2028	Администрация колледжа

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2023 (факт)	2024 (план)	2025 (план)	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)
1.	Количество информационного ресурса, обеспечивающего стимулирование выпускников и обучающихся в получении дополнительных квалификаций, их вовлечение в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории	Ед.	8	8	10	10	12	12
2.	Количество мероприятий профориентационной направленности	Ед.	35	37	38	40	41	43

Управление реализацией Программы

Условием эффективного управления качеством реализации программы развития колледжа является мониторинг, который будет проводиться с определенной периодичностью. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга включаются в план работы колледжа.

Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором колледжа, который при необходимости делегирует свои полномочия заместителям, заведующим отделениями. Сбор, анализ и интерпретация данных мониторинга результативности проводится заместителем директора, заведующими отделениями. Корректировка программы происходит в конце каждого полугодия на открытом заседании управляющего и педагогического советов с привлечением работодателей.

Промежуточные и итоговые результаты Программы развития размещаются в открытом доступе в сети Интернет (публичный доклад, ежегодный отчет, официальный сайт организации), средствах массовой информации.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2023 (факт)	2024 (план)	2025 (план)	2026 (план)	2027 (план)	2028 (план)
1.	Количество программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций	Ед.	1	2	3	4	5	6
2.	Создание и оснащение новых учебно-производственных структур	Ед.	2	2	4	5	7	8
3.	Количество участников в чемпионатах «Профессионалы» различного уровня	Чел.	7	7	8	8	9	9
4.	Количество участников в чемпионатах «Абилимпикс»	Чел.	2	2	2	3	3	5
5.	Количество обученных экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА	Чел.	9	9	10	10	11	11
6.	Количество обученных наставников производственного обучения	Ед.	3	3	4	4	7	7
7.	Доля обученных преподавателей и мастеров п/о по программам организации инклюзивного образования	%	15	25	40	55	85	100
8.	Доля обученных преподавателей и мастеров п/о по программам «Электронное обучение и информационные технологии в системе СПО» в рамках Федерального проекта содействия занятости «Демография»	Чел.	49	51	52	53	54	55
9.	Доля обученных экспертов для регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	%	2	2	3	3	4	4
10.	Количество образовательных программ, входящих в список новых и перспективных профессий и специальностей, наиболее востребованным на рынке труда, требующих среднего профессионального образования	Ед.	3	4	4	4	4	5
11.	Количество программ профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки школьников	Ед.	5	5	6	6	6	6
12.	Количество заключенных договоров сетевого взаимодействия с организациями-работодателями и с региональными образовательными организациями различных уровней	Ед.	3	3	4	4	4	4

13.	Количество разработанных ЭОР для реализации программ по профессиям и специальностям, входящих в список новых и перспективных профессий и специальностей, наиболее востребованным на рынке труда, требующих среднего профессионального образования	Ед.	9	9	10	12	12	14
14.	Количество специализированных компьютерных программ для дистанционных образовательных ресурсов	Ед.	2	2	3	3	4	4
15.	Количество разработанных адаптивных программ	Ед.	2	4	6	8	11	13
16.	Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	%	100	100	100	100	100	100
17.	Количество мероприятий профориентационной направленности	Ед.	35	37	38	40	41	43

Финансовый план реализации Программы

Наименование финансирования	Сумма финансирования, руб.	Источники финансирования
<i>Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i>		
Ремонтные работы помещений под создание инновационных структур	7 000 000	- средства областного бюджета; - федеральные средства
Оснащение лаборатории «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	7 500 000	- средства областного бюджета; - федеральные средства
Оснащение мастерской-лаборатории «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	1 100 000	- средства областного бюджета; - федеральные средства
Оснащение мастерской «Учебная кухня ресторана»	1 000 000	- средства областного бюджета; - федеральные средства
Оснащение мастерской «Учебный кондитерский цех»	1 200 000	- средства областного бюджета; - федеральные средства
Приобретение оборудования и материалов для создания безбарьерной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	105 000	- собственные внебюджетные средства
Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций	350 000	- собственные внебюджетные средства
Подготовка участников в чемпионатах «Профессионал» и «Абилимпикс»	800 000	- собственные внебюджетные средства
<i>Направление 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</i>		
Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА	250 000	- собственные внебюджетные средства
Организация обучения мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин	750 000	- собственные внебюджетные средства

Организация обучения мастеров п/о и преподавателей по программам организации инклюзивного образования и обучение экспертов для регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	500 000	- собственные внебюджетные средства
Организация педагогической стажировки наставников	50 000	- собственные внебюджетные средства
<i>Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</i>		
Приобретение ЭОР для реализации программ из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	700 000	- средства областного бюджета; - федеральные средства
Приобретение учебной литературы по новым ФГОС	1 300 000	- средства областного бюджета; - федеральные средства
Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса (приобретение специализированной программы)	250 000	- средства областного бюджета; - собственные внебюджетные средства
Расширение системы доступа к национальным информационным ресурсам и расширение ресурсов библиотеки колледжа, в том числе электронных (подключение электронной библиотеки)	1 500 000	- средства областного бюджета; - федеральные средства
Разработка адаптивных программ	50 000	- собственные внебюджетные средства
<i>Направление 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</i>		

Развитие новых форм и механизмов организации профессиональной ориентации, предпрофессиональной и профессиональной	50 000	- собственные внебюджетные средства
Подготовки обучающихся с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности профессионального образования	50 000	- собственные внебюджетные средства
Итого:		24 505 000 руб.