

Тамбовское областное государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно – технологический колледж»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Мой выбор»

Мичуринск

Социальный проект «Мой выбор»

Введение.

Современная молодежь – политическое будущее нашей страны. Через несколько лет именно молодежь будет определять облик России в целом. Как будет жить наша страна, кто будет ею управлять, будет ли и дальше продолжен курс по активной поддержке социальных и экономических преобразований – все это во многом зависит от активной гражданской позиции молодых. Участие молодых избирателей в выборах характеризует степень их готовности взять на себя ответственность за будущее страны. Участие в выборах – проявление социальной ответственности каждого взрослого человека. Мировая практика показывает: чем активней и сознательней участвуют в выборах граждане, тем скорее страна достигает экономического, социального и культурного расцвета. По этой причине проблема выборов и участия молодежи в избирательном процессе всегда вызывает интерес и всегда актуальна.

Актуальность темы

Последние выборные кампании показали, что молодёжь не очень активно ходит на выборы. Одной из причин такой ситуации считается низкая правовая культура. Одним из признаков правовой культуры является готовность гражданина лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня.

Социологические исследования показывают, что молодое поколение россиян плохо информировано о своих правах, политических партиях и молодёжных организациях, а также о том, кто может выражать её интересы, представлять во власти и каковы её обязанности. Поэтому вопрос вовлечения молодёжи в избирательный процесс важен не только с позиции количественных показателей, но и его качественного уровня.

Основная часть

Выборы — процедура, с помощью которой определяются исполнители на некоторые ключевые позиции в различных государственных структурах. Выборы считаются на сегодняшний день наиболее демократичной формой волеизъявления граждан.

Любой гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста, может выполнять свой гражданский долг – голосовать на всенародных выборах. И, по большому счету, молодежи сейчас не все равно, кто придет к власти, она постепенно учится выбирать достойных людей. Молодежь – это самая динамичная, активная, но неустойчивая в суждениях и предпочтениях, во многом нигилистично настроенная социомобильная часть общества. В силу заложенного в саму ее природу радикализма молодежь склонна к выражению своего мнения и протеста, как против отдельных элементов, так и против всей формы общественного устройства.

Проблема участия молодежи в выборах является сегодня одной из самых актуальных, так как именно эта возрастная группа людей представляет собой социально активную часть населения, более того, перспективную. Нежелание жителей, и в первую очередь молодежи, участвовать в политической и социальной жизни – одна из наиболее остро стоящих проблем современного российского общества. Однако, хотя по данным социологических исследований молодежь выглядит достаточно аполитичной, молодежная повестка дня в современной политике не теряет актуальности. Это неудивительно, ведь сегодняшняя молодежь – это не только люди, которые скоро придут в большую политику и будут управлять страной, но и часть электората, пусть не самая большая и надежная (в плане участия в выборах), но зато, возможно, самая пассионарная и потенциально активная. Более того, из потенциально активной молодежи может практически мгновенно стать реально активной, и многое будет зависеть от того, чью сторону она решит поддерживать. Поэтому партии и политики создают молодежные организации, включают в предвыборные программы пункты, которые способны привлечь и заинтересовать именно эту возрастную категорию, периодически организуют встречи с молодыми избирателями, говорят о том, что молодежь необходимо привлекать к управлению государством.

Таким образом, политическая направленность на привлечение молодежи налицо, но, видимо, она недостаточно эффективна, иначе показатели политической активности молодежи не были бы столь низкими. Основными причинами неучастия являются не плохое самочувствие или плохая погода в день выборов, т.е. не объективные препятствия, а недоверие молодежи к политикам, неверие в честность выборов и в то, что их голос способен на что-то повлиять. А ведь кому, как не нам, молодым образованным людям следует думать о своем будущем и будущем страны, которая, к сожалению молодежи, управляется политиками, за которых они не голосуют.

Доля интересующихся политикой среди молодежи меньше тех, кто политикой не интересуется; тех, кто обсуждает политику с родными или друзьями тоже меньше, но все же потенциал есть, ведь большой процент молодежи говорит о необходимости участия в политической жизни страны. Для того чтобы заинтересовать молодежь политикой, не нужно придумывать сложные пиар-ходы и акции. Следует предпринимать шаги, которые бы исправили сегодняшнее положение дел, помогли молодежи поверить в то, что в ее силах изменить ситуацию и влиять на политические решения.

В рамках проведения Года молодого избирателя в Тамбовской области в целях формирования гражданской позиции студентов профессиональных образовательных организаций, повышения уровня правовой грамотности среди молодежи нашей инициативной группе было предложено участие в областном конкурсе социальных проектов «Мой выбор».

Задачи проекта – выявить отношение студентов промышленно-технологического колледжа к выборам, выяснить причины низкой активности молодёжи в день голосования, определить средства привлечения молодых

избирателей к участию в голосовании и предложить некоторые меры по повышению политической активности студенчества.

В процессе реализации проекта «Мой выбор» мы использовали такие **формы работы** как изучение и анализ законодательных и правовых документов, политологической литературы, материалов периодической печати, Интернет-ресурсов, анкетирование и обработка полученных данных, организация и участие в мероприятиях по повышению уровня правовой грамотности молодых и будущих избирателей.

Проект осуществлялся в несколько этапов:

1. *Февраль-март* - изучение и анализ законодательных и правовых документов, политологической литературы, материалов периодической печати, Интернет-ресурсов.

2. *Март-июнь* - анкетирование и обработка полученных данных, организация и участие в мероприятиях по повышению уровня правовой грамотности молодых и будущих избирателей.

3. *Июнь* – *подведение итогов, трансляция проекта.*

К работе над проектом мы решили привлечь как можно больше студентов и преподавателей нашего колледжа. В преддверии осуществления проектной деятельности в нашем учебном заведении прошли открытые уроки: «Виды и способы политического взаимодействия», «Конституция Российской Федерации – основной закон страны», «Крым: история и современность». Выводы, сделанные на уроках, стали лейтмотивом для последующих мероприятий в рамках проекта «Мой выбор» – молодежь не должна оставаться в стороне от происходящих политических процессов в своей стране. Будущее – за молодыми. (Приложение 1).

Мы решили выяснить отношение студентов промышленно-технологического колледжа к выборам, почему молодежь неохотно участвует в этом процессе и как можно решить данную проблему. С этой целью мы провели анкетирование «Что я знаю о выборах и избирательном праве» и проанализировали результаты. Ответы многих студентов были однотипны и противоречивы. Почти все студенты считают, что выборы необходимы и граждане должны голосовать за свое будущее, но сами неохотно идут на выборы. Большая часть респондентов ожидают от выборов перемен к лучшему, но есть и студенты-пессимисты, которые не ждут от выборов ничего хорошего.

Развернутые ответы требовались на вопрос «Почему молодежь не ходит на выборы?» Студенты дали более разнообразные ответы: «не интересно, молодежь не понимает важность выборов, не ожидает ничего хорошего, затрудняется в выборе, считает, что от молодежи ничего не зависит, нет перспективы, победитель заранее известен, депутаты не выполняют обещаний». В ответах на вопрос: «Как привлечь молодежь к участию в выборах?» студенты также высказывали разные мнения, например: «иметь объективную информацию о различных партиях, проводить больше агитационных мероприятий среди

студентов, поощрять участие молодежи в выборах, повысить внимание власти к молодежным проблемам».

Учитывая мнения респондентов, мы предложили преподавателям и студентам поучаствовать в мероприятиях по повышению правовой грамотности. Многие студенты откликнулись на эти предложения и стали активными участниками мероприятий:

1. конкурс буклетов и агитационных листовок «Мы молодые – нам выбирать»»,
2. обучающий семинар «Наши выборы – время пришло»,
3. круглый стол «Молодежь. Власть. Выборы»,
4. конференция «О молодежных партиях и движениях»,
5. интерактивное голосование в общественную палату РФ,
6. повторное анкетирование «Что я знаю о выборах и избирательном праве».

В конкурсе буклетов и агитационных листовок «Мы молодые – нам выбирать», который проходил в течение марта, приняли участие группы 1, 2, 3 курса.

В апреле в колледже прошло одно из основных мероприятий проекта – обучающий семинар «Наши выборы – время пришло!». Перед молодыми и будущими избирателями с разъяснительной беседой о сущности выборов, о правах молодежи и ее роли в избирательной кампании выступили заведующая библиотекой Бабурина С.Е. и преподаватель обществознания Петрищева Н.П.

В течение мая в рамках реализации проекта были проведены общеколледжные мероприятия с привлечением администрации ПТК: круглый стол «Молодежь. Власть. Выборы» и конференция «О молодежных партиях и движениях». (Приложения 2, 3)

Во время круглого стола обсуждались проблемы роли молодежи в общественно-политической жизни страны и степени внимания молодых людей к политике. Поэтому неслучайно основным вопросом обсуждения стал вопрос: «Участие молодежи в выборах: гражданский долг или гражданская позиция?». С точки зрения студентов, выборы являются «формой, через которую человек имеет право выразить собственное мнение», а решение многих проблем зависит именно от выбора и позиции молодых граждан.

На конференции студенты получили информацию об общероссийской общественной организации «Наши» - самом массовом молодежном движении, целью которого является содействие превращению России в глобального лидера в XXI веке; «Ассоциации Молодежных правительств», целью которой является вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь, объединение усилий талантливых молодых управленцев России для развития экономики страны; организации «Россия Молодая», которая проводит многочисленные акции и

мероприятия по различной тематике: антинаркотические мероприятия, против продажи табака и спиртного несовершеннолетним, выездные тренинги для студентов; Всероссийском Молодежном Центре ЛДПР (ВМЦ ЛДПР)–структурном подразделении либерально-демократической партии России, реализующем программы поддержки молодежи, проведение и организацию военно-патриотических мероприятий.

В июне студенты группы 2 ПК приняли участие в интерактивном голосовании «Выборы в общественную палату РФ». Зарегистрировавшись на портале госуслуг, обучающиеся стали интерактивными избирателями, они познакомились с предвыборной кампанией депутатов и проголосовали за одного из них, выразив тем самым свою гражданскую позицию. Цель такого мероприятия – показать, что молодежь должна быть инициативной, принимать активное участие в выборах, смело входить в мирные политические процессы, чтобы выразить и защищать свои интересы.

После завершения серии мероприятий, подведения итогов и награждения победителей, студентам было предложено вновь ответить на вопросы анкеты. В результате анализа анкетирования обнаружилось, что студенты изменили свое мнение и отношение к выборам. Многие отмечают, что получили новые знания о проведении выборов и предвыборной кампании, роли молодого поколения в политических процессах, а также информацию о молодежных партиях и движениях. Увеличился процент желающих участвовать в выборах. Большой процент молодых людей надеется на лучшее будущее, видит существующие проблемы и хочет участвовать в их решении.

В целом результаты анкетирования показывают, что молодежь не так уж безнадежна, как считает большинство старшего поколения. Далекое не всем студентам безразлична судьба России.

Выводы:

Реализация проекта «Мой выбор» показала, что у нашей молодежи имеется интерес к политической жизни. Понятно, что предложенные нами мероприятия не могут произвести коренной перелом в сознании студентов ПТК. Но значение таких мероприятий, на наш взгляд, очень велико. Их проведение – не самоцель, они должны быть как можно менее формальными. Самое главное – дать почувствовать молодым людям себя реальными участниками политической жизни своего города и страны, выработать активную позицию у молодых, чтобы их участие в выборах стало осознанным.

В результате осуществления проекта мы пришли к заключению о том, что:

1. Повышение активности молодежи и привлечение ее к избирательному процессу требует ее систематического политического воспитания, начиная со школьной скамьи, путем проведения мероприятий по формированию правовой культуры и гражданской позиции.

2. Один из способов повышения политической активности молодежи мы видим в деятельности молодежных организаций, которые появляются на политической арене России.

3. Для изменения стиля политической жизни молодежи от пассивного к более активному, необходимо показать молодым людям, к чему они могли бы стремиться и готовы были бы идти. Показать, что их проблемы известны и важны государству.

4. Необходимо увеличить процент молодых людей в партийных списках. Когда молодежь убедится, что ей доверяют и что ее благополучие является одним из важнейших приоритетов развития страны, она сможет поменять свое мнение о политике и власти.

Литература:

Конституция Российской Федерации. М.: Юрид. лит., 2010г.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 12 июня 2002г. №67-ФЗ (в редакции от 25.07.2011).

Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления. Федеральный закон РФ от 26.11.1996г. №49-ФЗ (в редакции от 23.07.20011).

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 18.05.2005. №51-ФЗ (в редакции от 25.07.2011).

Авакьян С.А. Конституционное право России. М. Юристъ., 2007.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для вузов. М., НОРМА., 2007.

Воробьев Н.И., Никулин В.В. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебное пособие – Тамбов: изд-во ТГГУ., 2005.

Якимец В.Н. Гражданские инициативы в России: достижения, проблемы и перспективы развития. С-П., 2002.

Интернет-источники

www.kreml.org

www.zakonovibore.ru

www.astrakhan.izbirkom.ru

www.cikrf.ru

www.region.kg

www.irk.ru.news

www.wikipedia.ru

www.vibori.info