# Сценарий педагогического КВН

Звучит музыка из телепередачи КВН.

**Ведущий 1:**Отбросьте грусть, плохое настроение

И улыбнитесь только на мгновение,

Улыбки все мы соберем в одну

И проведем задорную игру.

Пусть будут шутки, будет смех,

Пусть будет каждому успех.

Мы открываем КВН:

Вперед друзья, "УРА" нам всем!

**Ведущий 2:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы начинаем наш праздник. Думаете КВН и педагогикасовершенно несовместимые вещи? Наши участники докажут вам обратное.

Сегодня мы проводим творческую встречу с педагогами, входящими в объединения нашего колледжа.

разные творческие

Итак, поприветствуем команду творческой лаборатории «Поиск» и команду клуба молодого педагога «Молодо, но не зелено». По уже сложившейся традиции, наши команды исполнят гимн клуба «Молодо, но не зелено». Звучит гимн клуба «Молодо, но не зелено» в исполнении команд.

<u>Ведущий 1:</u> Разрешите представить вам наше компетентное глубокоуважаемое жюри: директор колледжа Бабайцева Елена Алексеевна,



#### Компетентное жюри КВН

заместитель директора по научно- методической работе **Серова Лариса Анатольевна**, заместитель директора по учебно- воспитательной работе **Быкова Наталия Петровна**, заместитель директора по учебно- производственной работе **Алексеева Ольга Александровна**, заместитель директора **Иван Васильевич**,

методист колледжа Колесник Александра Алексеевна.

В состав счетной комиссии входит методист Панфилова Анжелика Ивановна.

**Ведущий 1:**Уважаемые гости, мы предлагаем вашему вниманию 1 конкурс *«Визитная карточка» (приветствие).* Прошу обратить внимание жюри- максимум за конкурс 6 баллов.

Визитная карточка команды «Поиск».

<u>Климова Е.Ю.:</u> **Капитан нашей команды** – Козлов Александр Юрьевич.

Наш девиз- Кто весел, тот смеется,

Кто хочет, тот добьется,

Кто ищет, тот всегда найдет.

**Эмблема** нашей команды представляет собой пеликана. Согласно поверью, пеликан в бескормицу вскармливает своих детей кровью. В настоящее время пеликан является символом гуманизма в образовании.

## Сценка «Студент и преподаватель»

Преподаватель- Лунин А.Н. Студент – Козлов А.Ю.

Преподаватель сидит за столом. Входит Студент.

Козлов А.Ю.: Здравствуйте, профессор.

<u>Лунин А.Н.:</u> Вы на мои лекции ходили? <u>Козлов А.Ю.:</u> (резко осматривается) Кто?

<u>Лунин А.Н.:</u> Вы. Вы на мои лекции ходили?

Козлов А.Ю.: Что?

Лунин А.Н.: Я вас в последний раз спрашиваю: вы на мои лекции ходили?



Козлов А.Ю. в роли студента и Лунин А.Н. в роли преподавателя

<u>Козлов А.Ю.:</u> (небрежно подходит к столу, садится) Ну что вы, профессор, заладили одно и то же: "был", "не был"? Что, у вас других вопросов нет? Вот, например (берет билет), первый вопрос второго билета: что такое ток?

Лунин А.Н.: (растерянно) Ну, ток - это направленное движение электронов.

Козлов А.Ю.: (напористо) Правильно, профессор. Переходим ко второму вопросу.

<u>Лунин А.Н.:</u> (опомнившись) Здра-авствуйте!

<u>Козлов А.Ю.:</u> (вскакивая со стула) Здравствуйте, профессор! Да я как вошел, сразу же поздоровался, а вы мне не ответили. Я подумал, может, у вас неприятности, может, у вас жена болеет, может, дети...

Лунин А.Н.: (прерывает) Кто здесь экзаменатор?

<u>Козлов А.Ю.:</u> (осторожно подсаживается, негромко) А у вас что, есть сомнения? (говорит с пафосом) Вы -

известный всему колледжу человек. Вы, профессор! И пусть кто-нибудь скажет, что это не так!

(скороговоркой) То я, ваш любимый ученик... да я сам не знаю, что я с ним сделаю... (бьет себя в грудь) да я...

Лунин А.Н.: (отмахивается) Да я вас в первый раз вижу!

<u>Козлов А.Ю.:</u> (вскакивая) Я вас тоже. Что вам от этого хуже, что ли? Степан. (жмет руку)

<u>Лунин А.Н.:</u> (выдергивает руку) Отпустите мою руку! Отвечайте на первый вопрос второго билета: что такое ток?

Козлов А.Ю.: (садится, снисходительно поясняет) Ток, профессор, это направленное движение электронов.

Лунин А.Н. :Но это я сказал!

<u>Козлов А.Ю.:</u> Да, профессор, это вы сказали. И пусть кто-нибудь скажет, что это не так, то я, ваш любимый ученик, да я сам не знаю, что я с ним сделаю...

<u>Лунин А.Н.:</u> (защищаясь) Но это я первый сказал!

<u>Козлов А.Ю.:</u> (моментально остывая) Да, профессор! Это вы первый сказали. И пусть кто- нибудь скажет, что это сказал Майкл Фарадей, да я...

Лунин А.Н.: (выкрикивает) Переходим ко второму вопросу. Перед вами усилитель.

Козлов А.Ю.: (шарит по комнате) Где?

<u>Лунин А.Н.:</u> (в изнеможении) Да нет, нет его здесь.

<u>Козлов А.Ю.:</u> (присаживается) Ну нет и не надо. Что вы волнуетесь, профессор? Я думал, здесь правда где-то есть усилитель, а вы пошутили. (идиотски ржет)

Лунин А.Н.: (решительно) Есть все-таки усилитель!

Козлов А.Ю.: (в том же духе) Есть усилитель! И пусть кто-нибудь скажет...

<u>Лунин А.Н.:</u>(защищаясь) Что нужно поставить на вход схемы усилителя, чтобы на выходе схемы усилителя повысилась схема усилителя. (заканчивает с победоносным видом)

<u>Козлов А.Ю.:</u> (сникает, пауза, говорит негромко) Перестаньте издеваться, профессор. Есть все- таки усилитель или его нет?

<u>Лунин А.Н.:</u> (довольный)Это я вас спрашиваю: есть усилитель или его нет? Отвечайте прямо на поставленный вопрос.

<u>Козлов А.Ю.:</u> (оживляясь) Во, во! Вилять-то оно каждый может, ответить прямо на поставленный (показывает рукой) в лоб вопрос - это о-го-го! Как вы правильно говорите на своих лекциях. (доверительно) Я, правда, сам не бывал, но мне очевидцы рассказывали, что вы там делаете...

Лунин А.Н.: (испуганно) Где? Что я там делаю?

Козлов А.Ю.: Кто?

Лунин А.Н.: Что?

Козлов А.Ю.: Где?

Лунин А.Н.: Там.

Козлов А.Ю.: Кому?

<u>Лунин А.Н.:</u> Вам.

Козлов А.Ю.: Мне? Пять.

Лунин А.Н.:Два.

Козлов А.Ю.: Пять.

<u>Лунин А.Н.:</u> Два.

Козлов А.Ю.: Два.

Лунин А.Н.: Пять.

Козлов А.Ю.: Спасибо, профессор! (убегает)

## Визитная карточка команды «Молодо, но не зелено».

**Ахмаметьева Е.А.: Капитан нашей команды**- Куманцева Виктория Григорьевна. **Наш девиз**- Даешь молодежь! **Наша эмблема**- это лестница, ведущая вверх, к знаниям, на вершине лестницы светит солнцесимвол светлого ума наших учеников.

#### Сценка «Продавец дипломов»

Юноша- Фролов А.А. Продавец- Бестолков Д.А.

На тротуаре стоит мужчина с картонкой «ДИПЛОМЫ, ATTECTATЫ». Рядом танцует табор цыган. К продавцу дипломов подходит юноша.

Фролов А.А: Скажите, а диплом об окончании колледжа можно у вас купить?

<u>Бестолков Д.А.:</u> Легко! <u>Фролов А.А.</u> А настоящий?

<u>Бестолков Д.А.:</u> Настоящий! Ну, что, будешь брать? (Парень кивает).



Продавец дипломов в окружении цыганок

Бестолков Д.А.: Как звать?

Фролов А.А: Юра.

Бестолков Д.А.: (цыганам)Работаем для Юры!

Цыгане начинают танцевать около Юры

<u>Бестолков Д.А.:</u> Дорогой, Юра! Все 5 лет ты был гордостью нашего колледжа. И вот пришла торжественная пора вручения диплома! Поздравляю! От имени всего педагогического коллектива я, зам.директора, вручаю тебе его! Заслужил!

**Ведущий 1:**Просим членов жюри оценить выступления команд.

**<u>Ведущий 2:</u>** *2 конкурс «Разминка»*-конкурс, в котором команды за тридцать секунд должны придумать смешной ответ на вопросы, которые будут задаваться членами жюри. Максимум за данный конкурс – 5 баллов.



участники команд придумывают смешные ответы на вопросы жюри

### Вопросы для конкурса «Разминка»

1. Вопрос: - Что если в конце урока родился талант?

Ответ: - Роды будем принимать всем классом!

2. Вопрос: - Что если на уроке вас мучает бессонница?

Ответ: - Надо принять слабительное. Уснуть вы все равно не сможете, но зато будет, чем заняться!

3. Вопрос: - Что если в конце урока учитель спрашивает ученика: "Колись, Иванов, ты куришь?"

Ответ: - Каюсь, Вера Ивановна, колюсь.

**Ведущий 2:**Уважаемое жюри, подготовьте оценки командам.

**Ведущий 1:**Следующий конкурс *«Домашнее задание».* Командам было предложено показать в поэтической форме, каким НЕ должен быть настоящий педагог. Наши участники представят свое домашнее задание в виде вредных

советов преподавателям. Максимум за этот конкурс 5 баллов. Итак, на сцене участник команды «Поиск». Поприветствуем Ступину Веру Васильевну!

**Ведущий 2:** А сейчас позвольте пригласить на сцену участника команды «Молодо, но не зелено» Быкову Наталию Юрьевну.

Благодарим команды за выступление и просим наше компетентное жюри выставить баллы за конкурс.

**Ведущий 1:** Коль ты, мудрец, других мудрей, сто человек учи.

Зажечься смогут сто свечей лишь от одной свечи.

**Ведущий 2:**Следующий конкурс- необычный. Это *дидактическая игра-лото «Методический словарь».* Каждой команде будут предложены вопросы, связанные с информационной компетентностью, а также психолого- педагогические тестовые задания. Уважаемое жюри, максимум 5 баллов за данный конкурс.

**<u>Ведущий 1:</u>**Первыми для выполнения заданий на сцену приглашается команда педагогов «Поиск». Внимание на экран.

**<u>Ведущий 2:</u>**Посмотрим, как молодые педагоги справятся с игрой «Методический словарь». На сцене «Молодо, но не зелено».

**Ведущий 1:** Просим жюри выставить баллы за предыдущий конкурс командам.

**<u>Ведущий 2:</u>**Впереди - *конкурс капитанов* - индивидуальный конкурс для капитанов соревнующихся команд. Просим их на сцену.



#### Куманцева В.Г.:

Пусть на сцене скрестятся рапиры, Пусть коллега не дрогнет в бою, Я дарю Вам трубку мира, Капитанскую трубку мою.

#### Козлов А.Ю.:

Желаю Вам в бою не дрогнуть И удаль показать свою. И даже если победа за Вами, Все равно наше сердце с Вами.

**Ведущий 1.**:Вам предстоит решить несколько педагогических ситуаций без помощи ваших команд. Педагогическая ситуация – это факт, жизненная история, с которой педагог столкнулся в повседневной работе и которая породила педагогические задачи, требующие решения. В своей деятельности ежедневно сталкиваетесь с рядом проблем. Как вы их решаете? К заданию приступает капитан команды данный конкурс максимум 3 балла

К заданию приступает капитан команды «Молодо, но не зелено».

**Ведущий 1:**Просим членов жюри подвести итоги по конкурсу капитанов.

**Ведущий 1.:** Не только в творчестве выражается весь духовный мир педагога, но и в его душевности,

самобытности, артистизме. Педагог- артист, умеет и "ступить", и "молвить".

**Ведущий 2.**Мы объявляем *конкурс художественной самодеятельности*. Максимум этот конкурс оценивается на 5 баллов. От команды «Поиск» на нашей сцене дуэт Носовых, Евгений Серафимович и Ирина Борисовна.



Песня «Веселья час и боль разлуки...» в исполнении дуэта Носовых

**Ведущий 1.**От команды «Молодо, но не зелено» впервые на этой сцене Моторина Анастасия Евгеньевна.

**<u>Ведущий 2.</u>** Каждый педагог- творец. И творчество его не только в профессиональной деятельности, но и в его увлечениях. В следующем конкурсе троим участникам из каждой команды предлагается **защитить свое хобби.** Уважаемое жюри, максимум 3 балла за этот конкурс.

**<u>Ведущий 1.</u>**На сцену приглашаются участники команды «Поиск» для представления своего хобби: Рассказова Л.И, Носов Е.С., Невзорова Н.В.

**<u>Ведущий 2.</u>** На сцену приглашаются участники команды «Молодо, но не зелено» Фролов А.А., Бестолков Д.А., Калочков С.Б.



Награждение участников игры грамотами

**Ведущий 1.** Вот и подошла наша творческая встреча к завершению. В этой дружеской, теплой атмосфере соревновались две команды «Молодо, но не зелено» и «Поиск». Хотелось бы предоставить заключительное слово жюри.



Педагогический КВН удался на славу!