

Отчет
о реализации программы развития и модернизации
«Создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в целях устранения и минимизации кадрового дефицита регионального рынка труда на 2018-2022 г.г.»
(за период 2018-2019 уч. год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении	Причина невыполнения
<i>Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i>			
1	Мониторинг востребованности рабочих профессий и специальностей, реализуемых в колледже	Выполнено. Маркетинговой службой проведен анализ востребованности профессий и специальностей, реализуемых в колледже	-
2	<p>Создание и оснащение новых учебно-производственных структур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовая кафедра колледжа на базе АО «Мичуринский завод «Прогресс»; - производственный участок на базе АО «Милорем»; - площадка для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Обработка листового металла»; - сетевая площадка центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Металлообработка и машиностроение»; 	<p>Выполнено. Создана базовая кафедра на базе АО «Мичуринский завод «Прогресс»;</p> <p>Частично выполнено. Нормативно-правовые документы по созданию производственного участка на базе АО «Милорем в стадии оформления.</p> <p>Частично выполнено.</p> <p>Частично выполнено</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Перенесение сроков выполнения (выделение квоты)</p> <p>Перенесение сроков выполнения</p>

			(выделение квоты)
3	Разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки в многофункциональном центре профессиональных квалификаций	Выполнено. Разработан и модернизирован комплект образовательных программ	-
4	Подготовка участников в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня	Выполнено. Ежегодно ведется подготовка участников в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня	-
<i>Направление 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</i>			
5	Обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Выполнено. Обучены эксперты по 3 компетенциям: «Автомеханик» Козлов А.Ю., Мелехов Д.Н. «Кузовной ремонт» Черкасов А.В. «Автопокраска» Дудолкин С.М.	-
6	Обучение мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе Академии Ворлдскиллс	Выполнено. Обучено 4 педагога: Козлов А.Ю., Черкасов А.В., Мелехов Д.Н., Калочков С.Б.	-
7	Организация творческих встреч педагогических объединений колледжа	Выполнено. Проведен цикл методических мероприятий 1. Лекция «Имидж педагога» 2. Семинар-практикум «Создание современных информационных и цифровых образовательных ресурсов» (совместно с членами творческой педагогической лаборатории «Поиск») 3. Семинар-практикум «Система дистанционного обучения Moodle как инструмент повышения качества образования в среднем профессиональном образовании» (совместно с членами творческой педагогической лаборатории «Поиск») 4. Тренинг «Учебный проект и бизнес– план. Основы реализации и написания» (совместно с членами творческой педагогической лаборатории «Поиск»)	-

		<p>5. «Педагогический дебют» (презентация открытых уроков молодых педагогов)</p> <p>6. Педагогический ликбез «Мастер-класс как современная форма представления педагогического опыта» (совместно с членами творческой педагогической лаборатории «Поиск»)</p> <p>7. Круглый стол «Внедрение новых педагогических практик – демонстрационный экзамен» (совместно с членами творческой педагогической лаборатории «Поиск»)</p>	
8	Создание сообщества экспертов в рамках предметно-цикловых комиссий по оценке профессиональных компетенций обучающихся и подготовке к демонстрационному экзамену	<p>Частично выполнено.</p> <p>Внесены дополнения в планы работы ПЦК</p>	-
9	Трансляция передового педагогического и производственного опыта	<p>Выполнено.</p> <p>1. Научно-практические педагогические конференции: - Механизмы модернизации содержания СПО: актуальные вопросы, достижения, инновации: науч.-практ. педагогическая конференция ТОГАПОУ «ПТК» - Методическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования: интернет-конференция (Пономарева Т.А., Логунова Н.В., Козлов А.Ю.)</p> <p>2. Публикации на педагогических интернет-сообществах: <u>Копилка уроков</u>: сайт для учителей: Бегунова Л.Е. Инновационные средства обучения рабочей профессии «Сварщик» Носова И.Б. Методическая разработка открытого занятия на тему «Сопряжение линий» Логунова Н.В. Разработка внеклассного мероприятия для студентов специальности «Технология продукции общественного питания «Tea Party» Болдырева Т.В. Физическое воспитание студентов промышленно-технологического колледжа на уроках физической культуры</p>	

	<p><u>Мультиурок:</u> Свотнева А.М. Организация проектно-исследовательский деятельности в рамках предпрофессиональной подготовки обучающихся» Ступина В.В. Здоровьесберегающие компоненты на уроках спецдисциплин» Букатина О.В. Модернизация информационно-технологической платформы образовательного процесса с использованием интерактивных сервисов web2.0 Бестолков Д.А. Задачи материаловедения в современном автомобилестроении» Литвина С.В. История моей семьи в истории моей страны» Поддубская О.Б. Методическая разработка «Венское кофе»</p> <p><u>Инфоурок:</u> Булыгина А.А. Методические рекомендации по дипломному проектированию по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Матушкина Ю.А. Использование интерактивных методов при обучении специалистов начального и среднего профессионального образования Кулыгина Е.И. Программа кружка «Ступени профессионализма» на 2018–2019 гг. для студентов 1–3 курсов по профессии «Мастер общестроительных работ» Черкасов А.В. Открытый урок «Рулевое управление» Мелехов Д.Н. Открытый урок «ТО подвеска автомобиля» Воропаева Е.В. Приготовление кондитерских, мучных изделий Власова С.Ю. Развитие дуального образования; Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований образовательного, профессионального стандартов и стандартов Worldskills Russia; Технологические подходы дуального обучения в формировании методологической культуры будущего специалиста на производстве Бесхлебная Т.С. Современные направления и модные тренды в</p>	
--	---	--

		<p>кулинарии; Роль конкурсов профессионального мастерства в формировании общих и профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена; Семинар как интерактивный метод обучения при подготовке специалистов среднего; Использование современных педагогических технологий для формирования профессиональных и общих компетенций»</p> <p>Субботина С.А. Методика проведения учебной практики по профессии «Повар, кондитер»</p> <p>Шмакова Е.А. Методическая разработка и презентация к уроку по теме «Физический смысл производной»</p> <p><u>Урок.рф:</u></p> <p>Лунин А.Н. Использование современных педагогических технологий при обучении студентов ПДД</p> <p>Литвина С.В. Проектно-исследовательская работа «В монастырской трапезной»</p> <p><u>АРТ-талант: Академия развития творчества:</u></p> <p>Пирязева Н.В. Использование социальных сетей в образовательном процессе; Технология «портфолио» как эффективный инструмент оценки успешности обучающихся педагогов</p> <p>Трунов А.Ф. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 1–2 курсов</p> <p><u>Конспекты-уроков.рф:</u></p> <p>Болдырева Т.В. Тестовые задания для оценки освоения учебной дисциплины «Физическая культура»</p> <p><u>metod-kopilka.ru</u></p> <p>Пирязева Н.В. Применение социокультурного подхода к организации исследовательской деятельности старшеклассников</p> <p><u>Гуманитарные исследования: научный электрон. журнал:</u></p> <p>Бестолков Дм.А. Философия литературного творчества в осмыслении Юрия Болдырева</p> <p><u>3. Публикации печатные издания:</u></p>	
--	--	---	--

		<p>Медведев А.В. Электротехника и электроника Козлов А.Ю. Выполнение курсового проекта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по МДК 04.02 «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений» Бесхлебная Т.С. Выполнение, курсовой работы по МДК 03.01 «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции» для студентов, обучающихся по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Бестолков Дм.А. Контурные карты с заданиями для учебной дисциплины «История» по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» <u>4. Мастер-класс</u> Кренинина Н.Р. «Технология нанесения жидких обоев» Воропаева Е.В. Напитки в русской кухне <u>5. Открытый урок</u> Носова И.Б. Открытый урок с применением технологии модульного обучения Шмакова Е.А. Физический смысл производной Болдырева Т.В. Открытый урок с применением игровых и здоровьесберегающих технологий Свотнева А.М. «Нарядная женская одежда: выбор тканей и аксессуаров» с использованием игровой технологии Лунин А.Н. «Знаки дорожного движения. Предписывающие знаки» с использованием технологии проблемного обучения Пирязева Н.В. Открытый урок с применением информационно-коммуникационных технологий Бестолков Д.А. Открытый урок с применением технологии коллективного взаимодействия <u>6. Предметные недели</u> - ПЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла - Методическое объединение классных руководителей</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - ПЦК преподавателей физического воспитания - ПЦК по специальности «Программирование в компьютерных системах» - ПЦК по профессиям и специальностям пищевого профиля - ПЦК по профессиям и специальностям автомобильного профиля - ПЦК по профессиям и специальностям строительного профиля, машиностроения <p><u>7. Конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Автомеханик - Мастер общестроительных работ - Мастер отделочных строительных работ - Повар, кондитер - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - Программирование в компьютерных системах - ПЦК преподавателей физического воспитания 	
<i>Направление 3. Модернизация условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</i>			
10	Обновление базы программ профессионального обучения и предпрофессиональной подготовки школьников	<p>Выполнено.</p> <p>Разработаны программы предпрофессиональной подготовки: «Программирование в компьютерных системах» (по профессии «Оператор ЭВМ»), «Технология металлообрабатывающего производства» (профессия «Оператор на станках с программным управлением»)</p>	-
11	Развитие сетевого взаимодействия с организациями-работодателями и с региональными образовательными организациями различных уровней	Заклучен договор о предоставлении материально-технической базы для формирования профессиональных компетенций в области аддитивных технологий с ООО «Центр инновационного творчества»	-
12	Приведение материально-технической базы в соответствие с лицензионными требованиями, и инфраструктурными листами по компетенциям Ворлдскиллс	<p>Выполнено частично по компетенциям «Автомеханик»</p> <p>«Поварское дело»</p> <p>«Инженерный дизайн САД»</p>	-
13	Разработка и реализация новых программ	Выполнено. Разработаны и модернизированы программы	-

	<p>профессионального образования с учетом потребностей региона</p>	<p>профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Водитель автомобиля (категория «В»), - Водитель автомобиля (категория «С»), - Оператор заправочных станций, - Каменщик, - Кондитер, - Повар, - Маляр, - Облицовщик-плиточник, - Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин, - Парикмахер, - Слесарь по ремонту автомобилей, - Столяр строительный, - Токарь, - Штукатур, - Электрогазосварщик, - Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, - Газорезчик, - Машинист крана автомобильного, - Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования - Оператор станков с программным управлением <p><i>Программы переподготовки рабочих, служащих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Водитель автомобиля (категория «С»), - Машинист крана автомобильного, - Стropальщик, - Повар, - Облицовщик-плиточник, - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, - Парикмахер, - Столяр строительный, - Электрогазосварщик, - Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, - Газорезчик, 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Повар, кондитер <i>Программы повышения квалификации рабочих, служащих:</i> - Каменщик, - Оператор заправочных станций, - Повар, - Маляр, - Облицовщик-плиточник, - Парикмахер, - Токарь, - Штукатур, - Электрогазосварщик 2. Программы дополнительного профессионального образования: <i>Программы повышения квалификации:</i> - Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий <i>Программы профессиональной подготовки:</i> - Основы профессиональной и педагогической деятельности водителей для получения права на обучение вождению при подготовке водителей автотранспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, - Технология машиностроения 	
14	Внедрение в образовательный процесс интерактивных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ-технологий	Выполнено. Педагогами практикуется проведение интернет-уроков, применение интерактивных досок, участие в ВЕБ-КВЕСТАХ.	
15	Расширение системы доступа к национальным информационным ресурсам и расширение ресурсов библиотеки колледжа, в том числе электронных	Выполнено. Заключены договора с электронными библиотечными системами Юрайт, Лань	-
16	Совершенствование фонда оценочных процедур по образовательным программам	Выполнено. Созданы и модернизированы фонды оценочных средств (комплект методических оценочных материалов и процедур) по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.	

		<p><i>Разработка фондов оценочных средств по программам, входящим в перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология металлообрабатывающего производства, - Токарь на станках с числовым программным управлением, - Повар, кондитер. <p><i>Обновление фонда оценочных средств по профессиям и специальностям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, - Технология продукции общественного питания, - Технология металлообрабатывающего производства, - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, - Программирование в компьютерных системах, - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, - Машинист крана (крановщик), - Автомеханик, - Мастер отделочных строительных работ, - Мастер общестроительных работ, - Повар, кондитер, - Токарь на станках с числовым программным управлением 	
<p><i>Направление 4. Модернизация условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</i></p>			
17	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	<p>Реализуются 3 основные профессиональные образовательные программы:</p> <p>«Технология металлообрабатывающего производства»</p> <p>«Токарь на станках с числовым программным управлением»</p> <p>«Повар, кондитер»</p>	-
18	Создание единого информационного пространства, обеспечивающего стимулирование выпускников и обучающихся в получении дополнительных	<p>Выполнено.</p> <p>3. Бюро по содействию трудоустройству выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места 	-

	<p>квалификаций, их вовлечение в предпринимательскую деятельность, построение профессиональной и образовательной траектории</p>	<p>трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудоустройство по окончании колледжа; • предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда; • создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; • определение целевой группы работодателей для каждой специальности; • определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; • консультирование студентов и преподавателей по вопросам будущего трудоустройства; • организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ. <p>2. Регистрация выпускников колледжа в общероссийской базе вакансий «Работа в России» (100%)</p> <p>3. Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ», ТГУ им. Г.Р. Державина, ТГТУ с целью содействия дальнейшего продолжения обучения выпускниками</p>	
19	<p>Развитие новых форм и механизмов организации профессиональной ориентации, предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности профессионального образования</p>	<p>Выполнено. Проведен ряд мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей «Возьми будущее в свои руки». 2. Профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессии в деталях»: <ul style="list-style-type: none"> - «Кручу, верчу, поднять хочу» (по профессии «Машинист крана (крановщик)») - «Хочешь перемен – освой компьютер» (по специальности «Программирование в компьютерных системах») - «Важнее сварки дела нет» (по профессии «Мастер общестроительных работ») - «Из профессий наших дней нет автомеханика важней» (по профессии «Автомеханик») - «Токарь – и ремесло, и искусство» (по профессии «Токарь на 	-

		<p>станках с ЧПУ»)</p> <p>3. Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»):</p> <ul style="list-style-type: none">- Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей»- Компетенция «Сварочные технологии»- Компетенция «Поварское дело»- Компетенция «Кондитерское дело» <p>4. Предпрофессиональная подготовка.</p>	
--	--	--	--