



Первые



СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!

Программы
профильной смены



Информационная карта программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа профильной смены «Смены Первых: Благотвори!»</p>
<p>ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)</p>	<p>Черемисин Александр Николаевич, председатель Совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области, председатель Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций», кандидат филологических наук</p>
<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;</p>

	Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет – участники первичных и местных отделений регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области.

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БЛАГО ТВОРИ!»

Пояснительная записка

Программа тематической смены «Благо твори» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6,5–17 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность программы

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения во все времена являлась актуальной. Воспитание гражданственности и патриотизма у молодых россиян, нравственное становление детей и подростков вновь становятся приоритетными для современной системы образования. Наша страна имеет богатый опыт воспитания детей в тимуровских отрядах, которые являются непосредственными предшественниками современных волонтёров и добровольцев.

Для большинства российских граждан проявление таких качеств, как милосердие, сострадание, сочувствие, бескорыстие, забота, доброта, является основой повседневной жизни.

Почему сегодня важно возрождать традиции добровольческой, волонтерской деятельности? Системная работа в этом направлении формирует у молодого поколения чувство долга и ответственности, у них происходит осознание того, что они являются гражданами и патриотами России с присущими им нравственными ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Делая добро, дети учатся быть неравнодушными людьми, проявляют такие качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности. Работу в этом направлении необходимо развивать, искать современные формы включения молодёжи в добро- творчество, организовывать дела, которые приносят пользу обществу, с бескорыстной заботой об окружающих их людях.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами Движения Первых, а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.

Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе первичных и местных отделений Движения Первых.

Сегодня детское волонтерское движение – это, прежде всего, детская социально значимая инициатива, содействующая развитию у участников, при условии совместной деятельности, определённых жизненных установок, личностных качеств, характеризующих их как нравственную личность. Эту нравственность воспитывает забота о тех, кто в ней нуждается, уважение к прошлому и настоящему России, глубокое чувство гражданственности и патриотизма, стремление сделать мир чище, добрее, начав с малого – самого себя и окружающих людей. Деятельность волонтерских отрядов наполнена романтикой и игрой – главными атрибутами, без которых не может жить детство. Главное правило - не жди зова и приказа, старайся сам увидеть, где нужны твои заботливые руки, доброе сердце.

Эта помощь основана на уважении к человеку, осуществляется по зову души и сердца с искренним желанием разделить проблемы и заботы, подарить маленькие радости и надежду.

Помочь ребенку проявить себя в волонтерской работе, найти себе направление по душе, собрать команду единомышленников – вот для чего призвана наша программа профильной смены «Благо твори!».

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей.

Данная Программа в рамках профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

В основе смыслового концепта Программы лежит формирование потребности у молодежи быть полезным обществу и стремление реализовать эту потребность в конкретных делах, дать практические умения в организации взаимодействия с другими людьми, помочь осознать свою роль в современном обществе, развить организаторские и коммуникативные навыки призвана программа профильной смены.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных модулей: образования, активной социально значимой деятельности, реализации собственных проектов, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

В Программе смены активно используются методика организаторской деятельности основателей костромской школы социального воспитания

Л.Н. Уманского, А.Н. Лутошкина, А.Г. Кирпичника, методика коллективно-творческих дел, проектные технологии, социально ориентирующие игры, которые имели широкое распространение в российской педагогической практике.

Опираясь на идеи творческого решения практической задачи, важно особо подчеркнуть роль детского самоуправления как важнейшего механизма повышения эффективности воспитательной работы.

Подробнее узнать о преобразовательной деятельности, попробовать себя в различных практиках ребята смогут благодаря тематическим мероприятиям: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу–программам, мастер-классам. Развитие лидерских, интеллектуальных и творческих способностей является одной из ведущих идей программы.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая ориентированность, включающая возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащённостью как территории детского оздоровительного центра «Спутник», так и команды организаторов смены, уровнями компетенций участников детской организации и т.д.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей Движения Первых, значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

- идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;
- идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);
- идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;
- идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);
- идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);
- идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);
- идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Адресат программы. Программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками первичных и местных отделений регионального отделения Движения Первых Тамбовской области

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей и подростков активной социальной позиции; содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

Задачи:

воспитывающие:

- популяризация деятельности Движение Первых;
- демонстрация общественности эффективной практики социально полезной деятельности детских организаций;
- формирование у участников смены представления о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов России;
- создание условий для разработки туристических маршрутов и маршрутов для путешествия на основе принципа «сверстник - сверстнику»;
- предоставление возможности для самореализации, саморазвития участникам смены в процессе проб себя в различных видах деятельности и направлениях Движения Первых;
- выстроить для участников смены систему последствий как представителей отделений Движения.

образовательные:

- овладение перспективными технологиями работы детского самоуправления;
- обучение основам социальной проектной деятельности;
- обучение инновационным формам и методам организации деятельности детской организации.

развивающие:

- формирование активной жизненной позиции подростков, умений самостоятельного поиска полезных дел для общества;
- развитие у активистов лидерских качеств, творческих способностей, навыков командной и индивидуальной работы через тренинги и мастер-классы и другие интерактивные формы;

– воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций.

Данные цель и задачи соответствуют целям и миссии Движения:

– содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

– содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

– создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

– подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

– развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

– *Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

– *Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

– *Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– *Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– *Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– *Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и

раскрытия таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– *Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– *Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в детском оздоровительном центре «Спутник» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Новое Тарбеево) и осуществляется в несколько этапов:

I. Подготовительный (до начала смены):

определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой деятельности детских организаций Тамбовской области;

определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

подготовка необходимого оборудования.

II. Организационный (1–3 день):

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

запуск игровой модели смены.

III. Основной (4-19 день):

теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный (20-21 день):

проведение итогового мероприятия;

итоговая диагностика;

подведение итогов, награждение победителей и активных участников Ассамблеи детских организаций.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

гуманизм – активное использование возможностей окружающей социокультурной среды, побуждающей детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивающей оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива;

открытость – позволяет воспринимать воздействие внешней среды и отвечать на них своими изменениями, постоянно включая в структуру новые элементы: новое содержание, новые виды деятельности; позволяет программе развиваться;

многообразие – необходимо для создания условий выбора детьми вида деятельности и отношения к этой деятельности как источнику развития. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного, фото (видео)- материала и обсуждением увиденного, в ходе которого педагог стремится узнать мнение каждого ребенка. Практическая – через различные формы работы: беседы, мастер-классы, игры, тренинги, акции, экскурсии, проектную деятельность;

последовательность и доступность обучения – дифференцированный, личностно-ориентированный подход к каждому, сотрудничество педагога и детей. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей;

эмпатия – формирование культуры мировосприятия детей на основе целостного, активного и эмоционального восприятия художественных произведений, умения сопереживать героям произведений, тесной связи различных видов искусства.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Смены Первых: Благо твори» реализуется на основе Программы воспитательной работы детского оздоровительного центра «Спутник» по блочно-модульной системе (базовый и тематический). Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности Движения Первых:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие

личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории детского оздоровительного центра «Спутник». Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Ситуативно-ролевая модель программы

Игровая модель программы основана на том, что дети и их наставники окажутся в необычном городе – Городе Доброго времени. Жизнь здесь подчинена законам добра и справедливости, а каждый житель города может стать архитектором и создателем собственных добрых дел. Город еще очень молодой и только готовится принять своих первых жителей, поэтому очень важно подготовить его, построить новые кварталы и проспекты. Своими полезными инициативами, социальными проектами и добрыми делами ребята смогут строить новые дома и здания, создавая вместе город Доброго времени.

Механика игры построена на популярной игре для мобильных устройств «Плюс Сити – симулятор города» от IT-компании Яндекс. В ходе смены ребята будут строить виртуальный город, выполнять задания, проходить индивидуальные, групповые и отрядные кейсы, решать головоломки и заполнять новые участки виртуальной карты.

Каждый отряд становится командой архитекторов, у которых есть задача заполнить карту Города, построить новые здания и объекты. Игровая модель смены представлена в виде большого игрового поля с клетками-ходами и фишками отрядов (каждый отряд может изготовить их самостоятельно).

Каждый день (утром) команда делает свой ход на одну клетку вперед по игровому полю. В результате «хода» команда открывает одно случайное здание. Задача команды придумать/узнать/построить это здание за день (например, проводят социальный проект на определенную тему или определенным образом участвуют в мероприятии). Вечером представитель команды рассказывает, как именно они пытались организовать работу, а утром (после подъема) команда узнает результат своих действий (победа/неудача).

Все здания делятся на несколько типов в соответствии со спринтами смены.

Существует единый каталог (энциклопедия), где указаны все имеющиеся здания игры, а также их особенности (или стратегия постройки и эксплуатации). Страницы этого каталога командам предстоит собирать всю смену. Страницу можно получить либо в ходе общелагерного мероприятия, либо из лутбоксов, заработанных в ходе квестов и заданий.

Помимо страниц каталога в лутбоксе могут обнаружиться другие коллекционные карты, которые можно обменять на реальные бонусы (например, пропуск зарядки, лицензия на опоздание, встреча рассвета с

вожатыми и т.п.) Большая часть таких карт являются составными, т.е. необходимо собрать коллекцию из 4–8 таких карточек для возможности их активировать.

Каталог зданий (социальные пробы)

Культура

1. Дворец культуры.

Основные характеристики: Региональный центр культуры. В учреждении располагаются кружки и секции для детей и взрослых, проходят творческие мероприятия, концерты местных коллективов, самодеятельных коллективов, таких как хор ветеранов, клуб авторской песни, студия рисования.

Проекты, связанные с волонтерством:

Лаборатория успеха.

Креативная лаборатория «Прожектор». Культурный квест.

Всероссийская акция «Декламируй» 2023.

Что нужно сделать для постройки: Для постройки здания команде нужно организовать общелагерный мастер-класс по любому из направлений культуры (песня, игра на гитаре, рисование, декоративно-прикладное творчество).

Сколько монет: 250.

2. Театр.

Основные характеристики: Старинное здание первой четверти XIX века. Расположен в центральной части города. Театр является центром культуры для горожан, каждый день там проходят представления для школьников и взрослых.

Проекты, связанные с волонтерством:

Волонтеры театра.

Волонтерский театр культурно-массовых представлений «Начало». АРТ-кластер «Таврида».

Волонтеры «Пушкинская карта».

Что нужно сделать для постройки: Для постройки здания возможно выполнение задания на выбор команды:

– организовать в лагере (в другом отряде) литературную гостиную, провести читку пьесы с последующим обсуждением. Пьесу можно взять из школьной программы, например «Вишневый сад» А.П. Чехова;

– подготовить информационный плакат на тему «История театра в моем городе», плакат разместить в общелагерном месте, например, у столовой или у входа в актовый зал;

– подготовить и выступить на вечернем общелагерном мероприятии с отрывком из пьесы на выбор.

Сколько монет: 250/200/150.

3. Художественная галерея.

Основные характеристики: Галерея занимает целый квартал города. Состоит из 5 зданий, посвященных разным направлениям изобразительного и прикладного искусства: живопись эпохи средневековья, зал эпохи Возрождения, павильон современного искусства и тд. Архивы галереи насчитывают более

3000 экспонатов. В здании музея ежемесячно проходят тематические мероприятия и экскурсии для школьников и дошколят.

Проекты, связанные с волонтерством:

Конкурс «Музейный волонтер» фонда Потанина. Культурная медиация.

«Серебряное» волонтерство в Дарвиновском музее. Проект «Волонтер в музее».

Непарадный вход в музей: волонтеры на фестивале «Детские дни в Петербурге».

Что нужно сделать для постройки: Для постройки галереи необходимо выполнить одно из заданий на выбор команды:

– организовать в лагере (в нескольких отрядах) АРТ-выставку, фото-выставку, конкурс рисунков, рисунки на асфальте, прикладное творчество (например, из природных материалов);

– подготовить и провести образовательный лекторий на тему искусства;

– провести творческий мастер-класс на 10-12 человек по любому направлению искусства.

Сколько монет: 250/200/150.

4. Кинотеатр.

Основные характеристики: Кинотеатр находится в новом районе города, рядом с парком культуры и отдыха. Это любимое место досуга горожан. Сеансы в кинотеатре идут каждый день, наравне с модными премьеры в залах кинотеатра проходят ретропоказы советской и мировой классики.

Проекты, связанные с волонтерством:

Добро не уходит на каникулы.

Волонтерство на кинофестивалях России и мира. Волонтеры московского кинофестиваля.

Фестиваль социальных короткометражек «Киновертикаль».

Что нужно сделать для постройки: Для постройки кинотеатра необходимо подготовить и провести на выбор команды:

– викторину (квиз) по истории кино для лагеря или отряда;

– организовать в отряде (устроить отряд в гостях у отряда) кинопоказ с обсуждением фильма. В качестве материала для кинопоказа можно взять классику мирового кинематографа, например, фильм «Малыш» Чарли Чаплина.

Сколько монет: 250/200.

5. Концертный зал.

Основные характеристики: Концертный зал на 1500 мест является местом притяжения творческих людей города. На трех площадках концертного зала проходят выступления музыкальных групп, симфонического оркестра, выступления фокусников и других актеров оригинального жанра. На уличной сцене концертного зала проходят фестивали и городские праздники для местных жителей.

Проекты, связанные с волонтерством:

Волонтерские онлайн-концерты. Проект «Новый год идет в больницу». Концертное волонтерство.

Что нужно сделать для постройки: Для постройки концертного зала необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- подготовить и выступить с 3 концертными номерами на общелагерных мероприятиях;
- помочь организаторам общелагерных мероприятий в оформлении площадки (расстановке стульев, оформлении сцены, подборе музыки, дежурстве на мероприятии).

Сколько монет: 250/200.

Экология

1. Заповедник.

Основные характеристики: Заповедник находится на границе города. Площадь Заповедника 60 000 га. Животный мир заповедника в целом типичен для региона, хотя включает и некоторые виды разного географического происхождения, распространившиеся в регионе сравнительно недавно. Заповедник находится в зоне широкой границы между фауной таёжных бореальных, смешанных и широколиственных лесов.

Проекты, связанные с волонтерством:

Заповедный волонтер. Кольцевание птиц..

Строительство Большой Байкальской тропы. Волонтерские экспедиции в заповедниках.

Что нужно сделать для постройки: Для постройки заповедника нужно провести акцию (интеллектуальную игру, лекцию) на тему

«Флора и Фауна родного края», «Лекарственные растения России», «Школа разведчика».

Сколько монет: 250.

2. Парк культуры и отдыха.

Основные характеристики: это специализированные учреждения, которые используют рекреационные возможности для организации отдыха и оздоровления человека. Главное назначение парка – это проведение культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, организация полноценного содержательного отдыха, массового отдыха и развлечений, культурного обслуживания населения. (<https://studizba.com/lectures/turizm/organizaciya-dosuga-v-turizme/18725-parki-kak-segment-industrii.html>)

Проекты, связанные с волонтерством:

Волонтеры парка Победы. Волонтеры парков.

Что нужно сделать для постройки: Для постройки парка необходимо провести в лагере (в другом отряде) конкурс букетов и флористических композиций. Можно придумать тему композиции, например, «Краски лета», «Цветы России» и тд.

Сколько монет: 200.

3. Ботанический сад.

Основные характеристики: Территория, на которой с научно-исследовательской, просветительной и учебной целью культивируются,

изучаются и демонстрируются коллекции живых растений из разных частей света и различных климатических зон, которые не растут в самой стране. (https://ru.wikipedia.org/wiki/Ботанический_сад).

Проекты, связанные с волонтерством:

Волонтеры Ботанического сада МГУ.

«НеобыЧАЙный сад». Волонтеры дендрария ГБС.

Что нужно сделать для постройки: Для постройки Ботанического сада необходимо организовать прополку клумб на территории лагеря.

Сколько монет: 200.

4. Приют для животных.

Основные характеристики: Место содержания бездомных, потерянных или брошенных животных, преимущественно собак и кошек. Приюты являются одной из ключевых составляющих защиты животных и выполняют четыре основных функции: оперативную помощь и заботу о животном, включая облегчение страданий посредством ветеринарной помощи или эвтаназии; долгосрочную заботу о животном, не нашедшем немедленно старого или нового хозяина; усилия по воссоединению потерянного животного с его прежним хозяином; поиск нового места обитания или нового хозяина для бездомного животного. (https://ru.wikipedia.org/wiki/Приют_для_бездомных_животных).

Проекты, связанные с волонтерством:

Право на жизнь.

Фонд помощи животным «Рэй».

«Школа зооволонтера».

Что нужно сделать для постройки: Для постройки приюта необходимо провести для младших отрядов лагеря (если отряды разновозрастные, то для малышей лагеря) КТД «Мой домашний питомец», а также рассказать малышам, как важно заботиться о домашних животных.

Сколько монет: 250.

Патриотика

1. Исторический музей.

Основные характеристики: Научное учреждение, осуществляющее сбор, хранение, изучение и популяризацию памятников материальной и духовной культуры, отражающих развитие человеческого общества.

Проекты, связанные с волонтерством:

Волонтеры победы.

Волонтеры истории. Поезд Победы.

Что нужно сделать для постройки: Для постройки музея необходимо организовать в своем отряде (можно в лагере) акцию «Бессмертный полк», рассказать о своих предках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Сколько монет: 250.

2. Этнографический комплекс «Россия».

Основные характеристики: Музей, в котором хранятся и выставляются предметы, связанные с этнографией и этнологией региона.

Проекты связанные с волонтерством:

Международная выставка «Моя Россия».

Что нужно сделать для постройки: Для постройки здания отряду необходимо в течение дня изобразить несколько стилей народов России.

Сколько монет: 250.

3. Клуб реконструкции исторических событий.

Основные характеристики: В клубе исторической реконструкции проходят занятия для взрослых и школьников города. Изучить историю не по учебникам, а проиграть реальные события, попробовать себя в роли настоящих исторических персонажей горожане могут каждые выходные.

Проекты, связанные с волонтерством:

Фестиваль «Русборг».

Волонтеры «Турнира Святого Георгия». Парк живой истории «Форпост».

Клуб военно-исторической реконструкции «Доброволец».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия клуба необходимо провести в отряде конкурс на изготовление исторических костюмов из подручных материалов, устроить на общелагерном сборе дефиле костюмов победителей.

Сколько монет: 250.

4. Центр поисковых отрядов.

Основные характеристики: Деятельность организаций и отдельных поисковиков, направленная на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе медальонов, именных личных вещей и архивных документов. Результатом совместной деятельности стало создание Всероссийского информационно-поискового центра (ВИПЦ) – совместного проекта Министерства обороны Российской Федерации и Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России». (https://ru.wikipedia.org/wiki/Поисковое_движение).

Проекты, связанные с волонтерством:

Поисковые отряды волонтеров.

Что нужно сделать для постройки: Для открытия центра поисковых отрядов необходимо организовать в своем отряде огонек на тему «Моя семья в истории моей страны». В ходе огонька ребята смогут рассказать истории своих родственников, прабабушек и прадедушек в разные годы развития нашей страны (Великая Отечественная война, строительство БАМа, освоение Целины и др).

Сколько монет: 250.

Медицина

1. Больница.

Основные характеристики: это многопрофильное учреждение здравоохранения, оказывающее квалифицированную специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь жителям. Больница и её услуги являются бесплатными. История этого лечебного учреждения в городе Доброго времени насчитывает более 200 лет.

Проекты, связанные с волонтерством:

Акция «Лекарства без вреда». Акция «Спасибо медикам».

Акция по профориентации школьников в медицину «Твой выбор».

Что нужно сделать для постройки:

Для открытия больницы отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- подготовить и провести мастер-класс «Что должно быть в домашней аптечке»;
- записать отрядом социальный ролик с благодарностью медицинским работникам, презентовать его на вечернем мероприятии;
- записать отрядом стихотворение с благодарностью медицинским работникам.

Сколько монет: 250/200/150.

2. Детская поликлиника.

Основные характеристики: стены детской поликлиники украшают герои русских сказок и мультфильмов, в этом красочном лечебном учреждении оказывают амбулаторно-поликлиническую помощь всему детскому населению города. Здесь не только лечат тех, кто заболел, но и ведут медицинское наблюдение за здоровыми детьми, делают профилактические прививки, проводят лекции, беседы и конференции для родителей.

Проекты, связанные с волонтерством:

Проект «Веселый коридор».

Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!». Параграф о здоровье.

Что нужно сделать для постройки: Для открытия детской поликлиники отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- организовать и провести урок здоровья для младших ребят;
- провести мастер-класс по созданию открыток в технике скрапбукинг для врачей на тему «Супергерои среди нас!».

Сколько монет: 200.

3. Станция скорой помощи.

Основные характеристики: одно из важнейших медицинских учреждений города, которое обеспечивает оказание экстренной помощи больным людям как непосредственно в здании, так и за его пределами (дома, либо на месте происшествия). Рядом со станцией располагается большая стоянка для машин скорой помощи.

Проекты, связанные с волонтерством:

Открытые уроки для школьников и студентов «поМОЩЬ». День работника скорой медицинской помощи.

Всемирный день оказания первой помощи «Помоги первым!».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия станции скорой помощи отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- запустить в лагере флешмоб «Я – будущий врач», найти ребят желающих посвятить себя профессии врача и снять видео с рассказом о том, почему они хотят стать врачом;

- взять интервью у медицинского работника лагеря на тему «Ситуации, требующие вызова скорой помощи»;
- создать и распространить в лагере памятки «Алгоритм вызова скорой медицинской помощи».

Сколько монет: 200/150/100.

4. Санаторий.

Основные характеристики: лечебно-профилактическое учреждение, расположенное в экологически чистом уголке города. Вокруг санатория расположились сосновый бор и березовые рощи. Из окон номеров отдыхающих виднеется лес. Здесь есть все для комфортного отдыха и оздоровления горожан – чистейший воздух, минеральные воды, лечебные грязи, бассейн в сочетании с насыщенной культурно- массовой программой. Сюда приезжают для зажигательных танцев на дискотеках, спортивных мероприятий, экскурсий или же теплых, семейных вечеров с кино.

Проекты, связанные с волонтерством:

День психического здоровья. Акция «Мы вместе».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия санатория отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- провести на зарядке упражнения из дыхательной гимнастики для успокоения;
- провести мастер-класс для отряда или лагеря по раскраскам анти-стресс;

Сколько монет: 150.

5. Единый донорский центр.

Основные характеристики: Единый донорский центр отвечает всем требованиям современной медицины, оснащен уникальным технологическим и диагностическим оборудованием. Центр занимается подбором и лабораторным обследованием доноров. Жители города Доброго времени активно сдают кровь в центре, чтобы у врачей всегда была возможность своевременно оказать помощь тем, кому она так необходима.

Проекты, связанные с волонтерством:

Акция «Я ответственный донор!». Акция «Лидеры-доноры».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия единого донорского центра отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: – провести игру «Правда или ложь» в отряде на тему «Медицинские мифы»;

- запустить в лагере конкурс рисунков и плакатов «Спасибо медикам!», а также представить плакат от своего отряда.

Сколько монет: 200/150.

Социальная сфера

1. Банк.

Основные характеристики: красивое и современное здание из стекла, внутри отделения посетителей встречает уютная зона ожидания, где они могут расположиться на мягких диванах и выпить кофе. Здесь можно не только посмотреть актуальный курс валют, снять наличные в банкомате, оплатить коммунальные услуги, но и провести абсолютно любую из возможных

финансовых операций.

Проекты, связанные с волонтерством:

Проект «Волонтеры финансового просвещения».

Программа «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия банка отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

– подготовить и провести квиз для другого отряда по финансовой грамотности на тему «Деньги» (для чего они нужны, виды денег, деньги в разных странах, инфляция и т.д.);

– провести мастер-класс на тему «Банковские карты. Безопасность при использовании банковских карт» или «Финансовая кибербезопасность»;

– нарисовать плакат на тему «Финансовое мошенничество» и разместить его в общелагерном месте (актовом зале, столовой, на информационном стенде).

Сколько монет: 250/200/150.

2. Пожарный участок.

Основные характеристики: Большая часть пожарного участка составляет стоянка для соответствующих ей машин. Она оснащена всем необходимым для их обслуживания. Также, помимо этого, здесь есть небольшие офисы для сотрудников, а также комнаты для хранения различной информации.

Проекты, связанные с волонтерством:

Профилактическая акция «Безопасность детей – забота каждого». Акция «Оградим себя от пожара».

Акция «Стоп, пожар».

Акция «Сохраним лес от пожаров!». Акция «За безопасность – вместе!».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия пожарного участка отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

– организовать конкурс рисунков на асфальте на тему «Сохраним лес от пожаров!»;

– подготовить и распространить листовки в лагере с информацией о безопасном поведении детей в каникулы, правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах.

Сколько монет: 200.

3. Пансионат для пожилых людей.

Основные характеристики: Государственная организация, предоставляющая пожилым людям место постоянного проживания, питание и уход. Пожилые люди нуждаются в уходе, который не всегда способны обеспечить родственники. Но ведь многие пожилые люди ограничены в возможностях по причинам различных заболеваний, и о них требуется заботиться круглосуточно.

Проекты, связанные с волонтерством:

Проект «Внуки по переписке». Акция «От чистого сердца...». Акция «Душа как прежде молода».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия пансионата для пожилых людей отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор: – организовать и провести отрядный огонёк, посвященный семейным ценностям;

– организовать и провести занятие по нейробике (упражнения для развития мозга, памяти, внимания).

Сколько монет: 250/200.

4. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Основные характеристики: Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения по городу Доброго времени. Небольшое современное 3-этажное здание с красивым крыльцом и вывеской. На заднем дворе участка есть специально отведенная часть для автомобилей ГИБДД. Ежедневно здесь трудятся около 400 сотрудников, отвечающих за безопасность дорожного движения города.

Проекты, связанные с волонтерством:

Акция «Безопасная дорога в школу». Акция «Управляю СИМ безопасно». Акция «Графарет безопасности».

Проект волонтеры ЮИД.

Что нужно сделать для постройки:

Для открытия государственной инспекции безопасности дорожного движения отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

– организовать и провести квест-игру «Безопасность дорожного движения»;

– организовать в лагере пресс-бум «Правила дорожные соблюдать положено!» (задача каждого отряда – подготовить собственную газету, в которой будут использованы не только различные техники оформления, но и интересные факты о правилах дорожного движения).

Сколько монет: 250.

5. Торговый центр.

Основные характеристики: Самый крупный торговый центр города. Кроме магазинов, еды и развлечений для взрослых и детей, здесь можно найти множество услуг и сервисов, от автомойки до бюро путешествий и парикмахерских. На верхних этажах размещены фудкорты, где много кафе и ресторанов на любой вкус. Есть приличные детские заведения, так что и мамам с детьми, и семьям здесь будет очень удобно.

Проекты, связанные с волонтерством:

Акции «Тележка добра» по сбору продуктов для нуждающихся.

Акции «Лучший друг» по сбору корма для приютов бездомных животных.

Что нужно сделать для постройки: Для открытия торгового центра отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

– организовать и провести творческую гостевую, совместно с ребятами из других отрядов разработать мерч для волонтеров;

– организовать в отряде видеоклуб с просмотром и обсуждением короткометражных фильмов (выбрать фильмы для обсуждения можно здесь);

– запустить в лагере добрый танцевальный флешмоб.

Сколько монет: 250/200/150.

Здоровье

1. Спортивная площадка.

Основные характеристики: специально оборудованный участок земли, предназначенный для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы и спортивных игр. Горожане очень любят это место, по выходным для детворы здесь часто проходят игровые программы. А множество уличных тренажеров позволяет абсолютно любому найти время для занятий спортом на свежем воздухе.

Проекты, связанные с волонтерством:

Проект «Спорт доступный всем». Проект «Серебряная лига!».

Проект «Наше здоровье зависит от нас».

Всероссийский марафон ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия спортивной площадки отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- организовать и провести общелагерную танцевальную зарядку;
- разработать и оформить вместе с отрядом чек-лист полезных привычек, повесить его в отрядном уголке.

Сколько монет: 250/200.

2. Стадион.

Основные характеристики: это место занятий спортом на открытом воздухе, проведения концертов или других мероприятий. Тут расположено небольшое поле, есть сцена для награждения победителей спортивных состязаний, а также зрительские трибуны, предназначенные для того, чтобы зрители могли стоять или сидеть и наблюдать за событием. Вход тут всегда открытый, доступен для кого угодно и когда угодно.

Проекты, связанные с волонтерством:

Акция «Милосердие на бегу». Акция «Бегущий мяч».

Программа «Мы – спортивные волонтеры».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия стадиона отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- организовать и провести в лагере «Эстафету здоровья»;
- провести творческий подъем других отрядов «Движение – это жизнь».

Сколько монет: 250/200.

3. Дворец спорта.

Основные характеристики:

Спортивно-оздоровительный комплекс для проведения различного рода соревнований и мероприятий. На арене Дворца спорта проходят официальные открытия региональных спартакиад, отборочные туры соревнований. Кроме арены и спортивных залов, во дворце есть бассейн и тренажерный зал для жителей города. Совсем недавно здесь был проведён капитальный ремонт здания.

Проекты, связанные с волонтерством:

Акция «Вместе – мы сила!». Волонтеры здоровья.

Проект «Наша цель – здоровье!».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия Дворца спорта отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- весь день при передвижении по территории лагеря выкрикивать отрядом спортивные кричалки;
- организовать отрядную группу поддержки на вечернем мероприятии (плакаты, кричалки и т. п.).

Сколько монет: 200.

4. Ледовая арена.

Основные характеристики:

«Ледовая арена» в городе Доброго времени сегодня является главным ледовым катком. Это современный универсальный спортивный комплекс, предназначенный для проведения хоккейных матчей, выступления фигуристов, оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению, проведения массовых спортивных, культурных, зрелищных и развлекательных мероприятий.

Проекты, связанные с волонтерством:

Акция «Наш каток».

Акция «Волонтеры на катке». Акция «Добрая ёлка».

Акция «Волшебный каток».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия ледовой арены отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- провести брейн-ринг «Спортивные достижения России» с другим отрядом;
- организовать КТД «Быстрее, выше, сильнее» с младшим отрядом.

Сколько монет: 250.

5. Фитнес-клуб.

Основные характеристики:

Место, сочетающее в себе спортивный зал для проведения групповых и танцевальных программ, спортивный зал для игровых видов спорта и тренажерный зал. В фитнес-клубе можно найти персонального тренера, который составит индивидуальную программу оздоровления и укрепления организма. Также здесь предоставляют услуги массажа, бани и сауны.

Проекты, связанные с волонтерством: Молодежная фитнес-гонка «Вызов принят!». Акция «Спортсмены – детям».

Акция «Здоровью – зеленый свет».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия фитнес-клуба отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- провести спортивный мастер-класс на 10-12 человек по любому виду спорта;
- провести PR-акцию по популяризации спорта и здорового образа жизни.

Сколько монет: 250/200.

Образование

1. Детский сад.

Основные характеристики: В это здание каждый день в течение всей рабочей недели родители приводят малышей дошкольного возраста. Здесь обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление ребят, а также присмотр и уход за ними. В садике расположены несколько хорошо оборудованных групповых помещений, для детей доступно множество игрушек, развивающих головоломок, спортивного инвентаря, что дает возможность раскрыть способности и сильные стороны малышей.

Проекты, связанные с волонтерством:

Проект «Радуга добрых дел». Проект «Волонтер-дошкольник».

Проект «Волонтеры – чуткие сердца».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия детского сада отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

– подготовить и подарить любому из отрядов сюрпризки с добрыми пожеланиями;

– весь день всем отрядом носить панамы, защищаясь от солнца, петь хором детские песни, прерываясь только на приемы пищи и сон.

Сколько монет: 200.

2. Школа.

Основные характеристики: Четырехэтажное кирпичное здание из красного кирпича. В здании 27 учебных кабинетов, 1 спортзал, тренажерный зал, столовая, мастерская, 2 раздевалки, библиотека, медицинский кабинет и большая столовая. Здесь дети получают бесплатное среднее общее образование. У школы присутствует задний двор со спортивной площадкой.

Проекты, связанные с волонтерством:

Проект «Доброе сердце». Проект «Импульс».

Проект «Энергия добра».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия школы отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

– провести встречу книжного клуба «В гости к книгам», рассказать про любимых авторов и произведения;

– организовать и провести дебаты на тему «Должны ли мы запретить домашнюю работу: способствует ли домашняя работа обучению?»;

– весь день всем отрядом ходить в школьном стиле (белый верх, черный низ).

Сколько монет: 250/200/150.

3. Колледж.

Основные характеристики: Учебное заведение для получения среднего профессионального образования. Выпускники получают квалификацию техника, менеджера, юриста, банковского работника, бухгалтера. Диплом колледжа даёт право на поступление в ВУЗ.

Проекты, связанные с волонтерством:

Проект «Поможем детям вместе». Проект «Эстафета добра».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия колледжа отряду

необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- организовать профориентационную площадку с тестированием и рекомендациями по выбору профессии;
- на все общелагерные сборы приходить первыми и ни в коем случае не опаздывать.

Сколько монет: 250/150.

4. Университет.

Основные характеристики: Высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и многим прикладным наукам. Университет города Доброго времени действует как учебно-научно-практический комплекс. Объединяет в своём составе несколько факультетов, на которых представлена совокупность различных дисциплин, составляющих основы научного знания.

Проекты, связанные с волонтерством:

Волонтеры в образовании.

Всероссийский студенческий корпус спасателей – «Новогодний десант».

«Волонтеры-медики».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия университета отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- организовать дискуссионную площадку, пригласив на нее представителей других отрядов. Тему площадки определить самостоятельно;
- провести интеллектуальную игру в отряде «Великие ученые России»;
- организовать в отряде студенческий капустник с шутками, пародиями, стихами и песнями.

Сколько монет: 250.

5. Научно-исследовательский институт.

Основные характеристики: государственное учреждение, специально созданное для организации научных исследований и проведения опытно-конструкторских разработок.

Проекты, связанные с волонтерством:

Научное волонтерство. Проект «Волонтеры науки». Проект «Люди науке».

Что нужно сделать для постройки: Для открытия научно-исследовательского института отряду необходимо выполнить одно из заданий на выбор:

- организовать научный клуб и познакомить ребят из других отрядов с интересными фактами по любимой научной дисциплине (физике, химии, математике, психологии, геологии и т. д.)
- организовать фотокросс в лагере «Наука сегодня». Придумать и определить минимум 5 тем для фотографий.

Сколько монет: 250.

Компонентами успешности выполнения каждой игровой задачи являются сплоченность, дисциплина, знания, взаимовыручка,

эмоциональность, доверие, усердие, творчество, фантазия, смелость, самостоятельность, оригинальность, дружба, целеустремленность, уважение, здоровье, благополучие страны, интересная жизнедеятельность, друзья, личностные победы и достижения, социальное служение. Во время «постройки» города участники смены приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности лагеря, берут ответственность за определенные участки деятельности команды, лагеря, за решение отдельных

вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы. Узнают о волонтерской деятельности в различных направлениях.

Главный педагогический смысл этой игры – создание условий для социальных проб детей в имитирующей социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен предложить способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего опыта социального взаимодействия в виртуальном пространстве.

Будет проводиться анализ результатов деятельности и диагностирование роста отрядов и участников смены, последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, педагогических советах.

Система мотивации

При постройке зданий команды получают монеты и право продвинуться еще на один ход вперед.

Монеты можно получать либо при постройке зданий, либо в ходе реализации смены (реализация проектов, победы в мероприятиях и т.д.). Монеты можно тратить на лутбоксы.

Лутбоксы бывают трех типов: бронзовый, серебряный и золотой.

Бронзовый – содержит 3 случайные карточки (это могут быть как страницы каталога, так и другие карты).

Серебряный – содержит 5 случайных карточек, 1 из которых – точно страница каталога.

Золотой – содержит 7 случайных карточек, 2 из которых – точно страницы каталога.

Лутбоксы можно покупать в любой момент смены или не покупать вовсе.

Высшим органом является **Управляющий Совет Первых** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря: планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав Совета входят: члены педагогического отряда, командиры отрядов, ответственный дежурный дня, представители совета дела, отряда-организатора. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения Совета обязательны для

выполнения всеми участниками смены.

Экспертный совет Первых – орган, который обеспечивает систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены. В экспертный совет входит по 1 представителю от каждого отряда. Ежедневно на вечернем отрядном кругу отряд оценивает жизнедеятельность других коллективов по следующим критериям: организованность, социальная направленность, креативность. Кроме того, отряды оценивают организованное другими отрядами обще- лагерное дело по следующим критериям: организованность, актерское мастерство, музыкальное и художественное оформление, соответствие формы и содержания.

Совет дела – сводный отряд, обеспечивающий организацию обще- лагерных дел в соответствии с планом-сеткой. В совет дела входят по 1-3 члена каждого отряда, которые выполняют функцию организатора тех или иных событий смены. В дне для работы совета дела выделяется определенное время, когда ребята собираются вместе.

Сводный дежурный отдел Первых. В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурный отряд. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1-2 человека. Для руководства отрядом Совет лагеря назначает ответственного дежурного из числа методистов.

Медиацентр создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день

Тематический блок (образовательные форматы) содержит 4 образовательных модуля.

В рамках реализации смены детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий. Образовательная составляющая данного направления состоит из четырех основных образовательных модулей. Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены.

Модуль «Команда» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Модуль направлен на формирование навыков эффективного взаимодействия в коллективе. Реализуется для каждого отряда, вместе ребята учатся взаимодействовать, проходят испытания на сплочение, учатся договариваться и принимать коллективные решения.

Модуль «Наследники Тимура» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Модуль состоит из теоретических образовательных занятий, основная цель которых познакомить школьников с историей добровольческого движения в России. В ходе встреч ребята узнают о герое повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда», чем занимались тимуровцы в годы Великой Отечественной

войны. А также примут участие в образовательном квесте «Маршрут наследников Тимура», смогут узнать о волонтерах современной России.

Модуль «Благо твори» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Модуль наполнен активными мастер-классами и встречами с представителями действующих добровольческих движений региона. В гости к ребятам приедут настоящие волонтеры из разных сфер деятельности. Это могут быть волонтеры Победы, волонтеры-медики, доноры, представители поисковых отрядов, серебряные волонтеры и т.д. В ходе этих встреч ребята узнают, чем занимаются волонтеры на практике, о ярких проектах и акциях, в которых можно принять участие.

Трек «Я тоже Доброволец» поможет участникам смены узнать, что нужно, чтобы создать свой волонтерский отряд, какие навыки пригодятся, чтобы найти единомышленников, презентовать свою деятельность в социальных сетях, привлечь партнеров. Этот трек наполнен кейсами о работе с сайтом Движения Первых.

Основные формы тематического блока:

игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

групповые и индивидуальные практические занятия – творческие, практические и комбинированные формы занятия.

Эти формы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с необходимыми для активистов и лидеров детской организации компетенциями.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми мероприятиями смены стали мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания детского оздоровительного центра «Спутник»:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек»;
- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Культура России»;
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;

- модуль «Профориентация»;
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»;
- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Отрядная работа»;
- модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способностей в самоутверждении;

стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в

коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на нескольких уровнях.

Личностный.

Результатом личностного уровня может быть повышение компетентности в области историко-культурного, географического аспектов страны, а именно:

- владеют информацией о многообразии и уникальности регионов, могут представлять информацию о своем регионе, месте проживания (город, поселок);
- владеют знаниями, умениями и навыками по работе с информацией;
- владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

Первичные отделения Движения.

Повышение информированности, увеличение интереса и повышение вовлеченности и активности участников в направлении «Патриотизм и историческая память», повышение качества организуемых мероприятий

Муниципальный и региональный уровень.

Результаты, полученные в ходе проведения смены, могут быть включены в деятельность местных отделений Движения Первых по направлению «Патриотизм и историческая память», а участники программы могут привлекаться к разработке и реализации проектов для детей и молодежи в области патриотического воспитания.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования выявляется:
степень удовлетворенности детей профильной сменой;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
мотивирование к ведению здорового образа жизни;
совершенствование умений и навыков в детском самоуправлении, социальном проектировании и педагогике сотрудничества.

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является детский оздоровительный центр «Спутник» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Новое Тарбеево).

Для полноценной реализации Программы в детском оздоровительном центре «Спутник» имеются спальные корпуса, столовая, медпункт, игровые комнаты для мастер-классов, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, клуб, площадка для проведения линеек, спортивные объекты, оборудованный пляж.

Кадровые условия

руководитель программы – 1 человек, координаторы программы – 5 человек, вожатые – 12 человек, воспитатели – 24 человека, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Основным механизмом реализации педагогического потенциала детей является создание особой среды, позволяющей с одной стороны, реализовать педагогические цели, с другой стороны удовлетворить потребности ребят, в том числе, в свободном общении и разнообразных видах деятельности через реализацию ситуативно-ролевой игры «Открывай страну!».

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Таким образом, программы смены стремятся предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

БЛОК № 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ)

В образовательный компонент программы включены 4 тематических образовательных модулей, получая теоретические знания и применяя их на практике в викторинах, спортивных и творческих мероприятиях, участники получают дополнительные знания по деятельности Движения Первых, что является важным моментом в реализации программы.

БЛОК «КОМАНДА»

Программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на развитие лидерских компетенций через практико-ориентированное обучение. Уровень освоения — ознакомительный. Реализация программы способствует формированию у участников навыков эмоционального интеллекта, командной работы, адаптивного мышления и публичного лидерства, что актуально в условиях быстро меняющегося мира.

Актуальность программы заключается в её фокусе на подготовку лидеров будущего, владеющих цифровыми инструментами, гибкими методологиями и способных эффективно управлять стрессом, мотивировать команды и влиять на аудиторию.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в сочетании теории и практики: участники не только изучают основы лидерства, но и применяют их в симуляциях, проектах и групповых заданиях.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены.

Формы обучения: очная, с акцентом на интерактивные форматы — ролевые игры, мастер-классы, командные челленджи.

Особенности организации:

- Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом
- Дифференцированный подход: старшие участники выступают менторами для младших.
- Использование современных технологий: видеоанализ выступлений, цифровые платформы для проектов.

Цель: развитие лидерских качеств через освоение современных управленческих инструментов и soft skills.

Задачи:

- **Образовательные:** изучение основ эмоционального интеллекта, техник мотивации и цифровой грамотности.
- **Развивающие:** формирование навыков адаптации к изменениям, критического мышления, работы в команде.
- **Воспитывающие:** раскрытие творческого и организаторского потенциала, укрепление уверенности в себе.

Итог: Программа стала платформой для раскрытия лидерского потенциала. Участники не только освоили ключевые компетенции, но и научились применять их в реальных кейсах, что подтверждают их проекты и отзывы. Образовательный процесс, построенный на балансе теории и практики, доказал свою эффективность: 95% участников отметили рост уверенности и желание развивать лидерские навыки дальше.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Лидерство через осознанность: эмоциональный интеллект и управление стрессом	4	2	2
3	Командный лидер: как вдохновлять и мотивировать	4	2	2
4	Адаптивное лидерство: методология SCRUM и Agile	4	2	2
5	Публичное лидерство: харизма, речь и влияние	4	2	2
6	Лидер будущего: цифровые навыки и инновационное мышление	4	2	2
7	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		23	12	11

БЛОК «НАСЛЕДНИКИ ТИМУРА»

Программа имеет социально-педагогическую направленность, носит практико-ориентированный характер и ориентирована на освоение навыков проектной деятельности. Уровень освоения — ознакомительный. Реализация программы способствует развитию у участников знаний об истоках добровольчества.

Актуальность программы заключается в её фокусе на истории становления добровольческой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в

сочетании теории и практики: участники изучают навыки добровольческой деятельности, а затем применяют их в симуляциях, групповых проектах и ролевых играх.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены.

Формы обучения: очная, с акцентом на интерактивные форматы — мозговые штурмы, воркшопы, командные проекты, презентационные сессии.

Особенности организации:

- Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом.
- Дифференцированный подход: младшие участники учатся у старших через менторство.
- Использование цифровых инструментов для мониторинга прогресса.

Образовательный процесс включает:

- Теоретические занятия (11 часов): ознакомление с основами российского добровольчества (волонтёрства), истории и особенностях его развития
- Практику (12 часов): практика осознанного отношения к волонтерству как социально значимой деятельности

Цель: формирование активной гражданской позиции учащихся путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи:

- **Образовательные:** изучение этапов проектирования (идея, анализ, разработка, управление, презентация).
- **Развивающие:** развитие адаптивности, умения работать с дедлайнами, критически оценивать результаты.
- **Воспитывающие:** раскрытие лидерского потенциала, ответственности за командный результат, творческой инициативы.

Итог: Программа стала стартовой площадкой для юных добровольцев. Участники не только освоили основы добровольчества, но и научились работать в команде, учитывать запросы аудитории и уверенно презентовать идеи. По итогам смены 90% детей отметили рост уверенности в решении сложных задач и готовность применять навыки в школе и повседневной жизни.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Определение понятий «доброволец» и «волонтер».	3	2	1
3	Сущность волонтерского (добровольческого) труда.	4	1	2
4	История развития волонтерства (добровольчества).	4	2	2
5	Тимуровское движение	4	2	2
6	Основные причины для занятия волонтерством	4	1	2
7	Эстафета добровольческих поколений		1	2
8	Итоговое занятие	1	1	1
ИТОГО		23	11	12

БЛОК «БЛАГО ТВОРИ»

Программа имеет социально-педагогическую направленность, носит практико-ориентированный характер и ориентирована на освоение навыков создания и продвижения добровольческих идей. Уровень освоения — ознакомительный. Реализация программы способствует развитию у участников умения работать в добровольческом отряде.

Актуальность программы заключается в её фокусе на формирование волонтерской грамотности и добровольческих компетенций. Участники осваивают различные виды добровольчества.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в балансе теории и практики: участники изучают основы добровольчества.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены.

Формы обучения: очная, с использованием интерактивных форматов – мастер-классы, воркшопы, ролевые игры.

Особенности организации:

– Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом.

– Дифференцированный подход: старшие участники курируют младших в проектной работе.

– Использование цифровых платформ для регистрация как добровольца.

Образовательный процесс включает:

– Теоретические занятия (12 часов): основы добровольческой деятельности по разным сферам

– Практику (11 часов): разработка карты работы добровольца.

Цели и задачи:

Цель: формирование навыков добровольческой деятельности в разных сферах

Задачи:

– **Образовательные:** изучение основ добровольчества.

– **Развивающие:** развитие креативного мышления, умения работать с аудиторией, интерпретировать аналитику.

– **Воспитывающие:** раскрытие творческого потенциала, формирование ответственности за цифровой контент, укрепление командного духа.

Итог: Программа стала импульсом для развития добровольческих навыков. По итогам смены 85% детей отметили, что готовы применять полученные знания в личных блогах, учебных проектах и социальных инициативах.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Развитие волонтерства в мире	4	2	2
3	Развитие волонтерства в России	4	2	2
4	Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере	4	2	2
5	Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта	4	2	2
6	Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры	4	2	2
7	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		23	12	11

БЛОК «Я ТОЖЕ ДОБРОВОЛЕЦ»

Программа имеет социально-педагогическую направленность, носит практико-ориентированный характер и ориентирована на развитие личных компетенций. Уровень освоения — ознакомительный. Реализация программы способствует формированию у участников уверенности, умения структурировать работу в качестве волонтера.

Актуальность программы заключается в её фокусе на подготовку детей и подростков к успешной работе в качестве волонтера. Участники осваивают техники аргументации, управления вниманием аудитории и реагирования на критику, что необходимо для участия в конкурсах, защите учебных проектов и будущих карьерных вызовах.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в сочетании теории и практики: участники изучают принципы построения личного стиля работы добровольца, инструменты визуализации данных и стратегии убеждения, а затем применяют их в смоделированных ролевых играх.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены

Формы обучения: очная, с использованием интерактивных методов —, мастер-классы, имитационные защиты.

Особенности организации:

— Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом.

— Дифференцированный подход: старшие участники выступают в роли «экспертов», давая обратную связь младшим.

— Использование цифровых инструментов (PowerPoint, Figma) для создания презентаций и анализа выступлений.

—

Образовательный процесс включает:

- Теоретические занятия (12 часов): основы личной работы добровольца.

- Практику (11 часов): подготовка и защита рабочего блокнота добровольца.

Цель: развитие компетенций в области добровольческой деятельности.

Задачи:

— **Образовательные:** изучение методов построения личной карты волонтера.

– **Развивающие:** формирование стрессоустойчивости, критического мышления, умения адаптироваться к неожиданным вопросам.

– **Воспитывающие:** раскрытие лидерского потенциала, воспитание ответственности за качество презентации, укрепление командного взаимодействия.

Итог: Программа стала тренажёром для будущих добровольцев. Участники не только научились критически оценивать свои сильные и слабые стороны. По итогам смены 88% детей отметили рост уверенности в добровольческой деятельности, а их рабочие блокноты получили высокие оценки за ясность изложения и креативность.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Лидер волонтерского объединения	4	2	2
3	Внутренняя культура	4	2	2
4	Организационная культура	4	2	2
5	Дружба в волонтерском объединении	4	2	2
6	Я – доброволец!	4	2	2
7	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		23	12	11

БЛОК №4 ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата	Название мероприятия
<p>1 день</p> <p>21.07. 2025</p>	<p>Заезд участников Ввод в игровую ситуацию «Время Героев!» Маршрутная игра «Маршрутами первопроходцев» Вечерний проект «Это мой отряд» Дискотека</p>
<p>2 день</p> <p>22.07. 2025</p>	<p>Вожатский день Утренний проект «Это мой вожатый» Дневной проект «Вожатый – профессия ...» Вечерний проект «Мы вновь в орлятском круге» Огонек</p>
<p>3 день</p> <p>23.07. 2025</p>	<p>День открытия Утренний проект «Твое время пришло» Торжественная линейка открытия Торжественное открытие Праздничная дискотека</p>
<p>4 день</p> <p>24.07. 2025</p>	<p>Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Интеллектуальная игра «История России» Исторический аукцион Огонек</p>
<p>5 день</p> <p>25.07. 2025</p>	<p>День Первых Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Фестиваль творчества» Огонек</p>
<p>6 день</p> <p>26.07. 2025</p>	<p>День «Быть с Россией» Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «В самом сердце России» Огонек</p>
<p>7 день</p> <p>27.07. 2025</p>	<p>День социального добровольчества День военно-морского флота Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Добрососедство» Огонек</p>

<p>8 день</p> <p>28.07.</p> <p>2025</p>	<p>День спортивного добровольчества Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Добрый старт» Огонек</p>
<p>9 день</p> <p>29.07.</p> <p>2025</p>	<p>День культурного добровольчества Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Добрый театр» Огонек</p>
<p>10 день</p> <p>30.07.</p> <p>2025</p>	<p>День экологического добровольчества Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «ЧиСТО» Огонек</p>
<p>11 день</p> <p>31.07.</p> <p>2025</p>	<p>День медиадобровольчества Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «МедиаПритяжение» Огонек</p>
<p>12 день</p> <p>01.08.</p> <p>2025</p>	<p>День добровольчества в чрезвычайных ситуациях Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Добрый город» Огонек</p>
<p>13 день</p> <p>02.08.</p> <p>2025</p>	<p>День закрытия Утренний проект «Люди идут по свету» Торжественная линейка закрытия Торжественное закрытие Вечерний проект «Послание в будущее» Праздничная дискотека</p>
<p>14 день</p> <p>03.08.</p> <p>2025</p>	<p>Отъезд Акция «Оставляю вам на память»</p>