

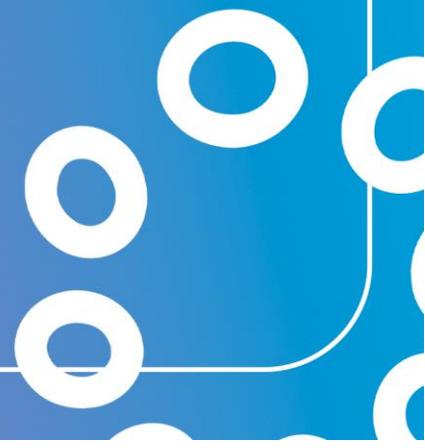


Первые



СМЕНИ ПЕРВЫХ: БОЛЬШИЕ ПЕРЕМЕНЫ!

Программы
профильной смены



Информационная карта программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа профильной смены «Смены Первых: Большие перемены»</p>
<p>ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)</p>	<p>Черемисин Александр Николаевич, председатель Совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области, председатель Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций», кандидат филологических наук</p>
<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О</p>

	<p>межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	<p>Участники программы: 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет – участники первичных и местных отделений регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области.</p>

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: БОЛЬШИЕ ПЕРЕМЕНЫ!»

Пояснительная записка

Программа тематической смены «Большие Перемены» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6,5–17 лет. Она направлена на раскрытие потенциала молодежи, развитие навыков будущего, поддержку социальной инициативы и формирование сообщества подростков, готовых менять себя и мир вокруг. Программа смены фокусируется на личностном росте, проектной деятельности и создании среды для самореализации в контексте миссии флагманского проекта Движения Первых Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Актуальность программы

Современные вызовы требуют от молодого поколения гибкости, креативности и умения работать в команде. «Большая перемена» как флагманский проект Движения Первых для подростков помогает им выйти за рамки шаблонов, развить лидерские качества и реализовать идеи, направленные на улучшение общества. Смена «Большие перемены» актуализирует эти задачи, создавая пространство для экспериментов, обмена опытом и формирования навыков, критически важных в эпоху трансформаций.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами Движения Первых, а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.

Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе первичных и местных отделениях Движения Первых.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь,

воспитания детей.

Данная Программа в рамках профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая ориентированность, включающая возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащённостью как территории детского оздоровительного центра «Спутник», так и команды организаторов смены, уровнями компетенций участников детской организации и т.д.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей Движения Первых, значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

- идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;
- идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);
- идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;
- идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);
- идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);
- идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);
- идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Адресат программы. Программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками первичных и местных отделений регионального отделения Движения Первых Тамбовской области

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: формирование у участников активной жизненной позиции, лидерских качеств и навыков проектной деятельности, направленных на личностный рост и социальное преобразование.

Задачи:

воспитывающие:

- популяризация деятельности Движение Первых;
- демонстрация общественности эффективной практики социально полезной деятельности детских организаций;
- формирование у участников смены представления о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов России;
- создание условий для разработки туристических маршрутов и маршрутов для путешествия на основе принципа «сверстник - сверстнику»;
- предоставление возможности для самореализации, саморазвития участникам смены в процессе проб себя в различных видах деятельности и направлениях Движения Первых;
- выстроить для участников смены систему последствий как представителей отделений Движения.

образовательные:

- овладение перспективными технологиями работы детского самоуправления;
- обучение основам социальной проектной деятельности;
- обучение инновационным формам и методам организации деятельности детской организации.

развивающие:

- формирование активной жизненной позиции подростков, умений самостоятельного поиска полезных дел для общества;
- развитие у активистов лидерских качеств, творческих способностей, навыков командной и индивидуальной работы через тренинги и мастер-классы и другие интерактивные формы;
- воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций.

Данные цель и задачи соответствуют целям и миссии Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

- *Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- *Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- *Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.
- *Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.
- *Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.
- *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.
- *Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
- *Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное

достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– *Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в детском оздоровительном центре «Спутник» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Новое Тарбеево) и осуществляется в несколько этапов:

I. Подготовительный (до начала смены):

определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой деятельности детских организаций Тамбовской области;

определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

подготовка необходимого оборудования.

II. Организационный (1–3 день):

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

запуск игровой модели смены.

III. Основной (4-19 день):

теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный (20-21 день):

проведение итогового мероприятия;

итоговая диагностика;

подведение итогов, награждение победителей и активных участников Ассамблеи детских организаций.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

гуманизм – активное использование возможностей окружающей социокультурной среды, побуждающей детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивающей

оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива;

открытость – позволяет воспринимать воздействие внешней среды и отвечать на них своими изменениями, постоянно включая в структуру новые элементы: новое содержание, новые виды деятельности; позволяет программе развиваться;

многообразие – необходимо для создания условий выбора детьми вида деятельности и отношения к этой деятельности как источнику развития. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного, фото (видео)- материала и обсуждением увиденного, в ходе которого педагог стремится узнать мнение каждого ребенка. Практическая – через различные формы работы: беседы, мастер-классы, игры, тренинги, акции, экскурсии, проектную деятельность;

последовательность и доступность обучения – дифференцированный, личностно-ориентированный подход к каждому, сотрудничество педагога и детей. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей;

эмпатия – формирование культуры мировосприятия детей на основе целостного, активного и эмоционального восприятия художественных произведений, умения сопереживать героям произведений, тесной связи различных видов искусства.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Смены Первых: Большие перемены» реализуется на основе Программы воспитательной работы детского оздоровительного центра «Спутник» по блочно-модульной системе (базовый и тематический). Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности Движения Первых:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории

детского оздоровительного центра «Спутник». Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Ситуативно-ролевая модель программы

Основной формой временного объединения участников смены являются разновозрастные отряды, именуемые «Командами переменовцев», а работники данного агентства имеют кодовое название «Переменовец».

В рамках игровой модели участники проходят стажировку в компании «Большие Перемены». Все дети на смене являются стажерами-переменовцами, которые каждый день выполняют один большой проект, работа над которым поделена на миссии. Участники каждый день получают знания и применяют их на практике при выполнении миссий. В конце смены участникам будет сказано, что тем самым большим проектом, который они делали каждый день, стало их самосовершенствование как активиста Движения и Большой Перемены.

Агентство – это временное детское объединение участников смены, образованное на основе добровольности, личного интереса и зоны саморазвития участника в той или иной области знаний. Занятия в агентствах будут проводиться ежедневно в течение основного периода смены по следующим направлениям:

- лидерство;
- проектная деятельность;
- медиасопровождение проектной инициативы;
- презентация проектной инициативы.

Ролевая система является ключевым элементом образовательно-игровой модели смены, направленной на формирование у участников навыков командной работы, лидерства и социальной ответственности. Через распределение ролей и функциональных обязанностей создаются условия для погружения в профессиональные и социальные практики, что способствует всестороннему развитию детей и подростков.

– **Участник** — «**Стажёр-переменовец**», осваивающий навыки саморазвития и проектной деятельности.

– **Отряд** — «**Команда переменовцев**», объединённая для выполнения общих задач.

– **Вожатый** — «**Наставник**», обеспечивающий методическую поддержку и мотивацию.

– **Воспитатель** — «**Навигатор роста**», отвечающий за координацию личностного развития участников.

– **Куратор** — «**Инструктор**», проводящий обучающие модули и контролирующий выполнение миссий.

Программа реализуется в формате стажировки. Каждый день стажеры-переменовцы отправляются на задание в отделы, где вместе с инструктором (куратором) ведут определенную деятельность. Эти советы упростят работу оргкомитета с большим количеством аспектов реализации смены.

– **Инструктаж** — теоретическое занятие, где стажёры получают знания по темам: лидерство, проектирование, креативное мышление.

– **Миссия** — практическое задание, направленное на применение полученных навыков (например, разработка социального проекта, организация мероприятия).

– **Анализ дня** — рефлексия в формате «Совещание переменовцев», где команды обсуждают достижения и трудности.

В целях обеспечения эффективной реализации программы профильной смены и достижения ключевых образовательно-воспитательных задач, в структуре лагеря организованы специализированные отделы. Каждое подразделение выполняет уникальную функцию, направленную на развитие личностных компетенций участников, укрепление командного взаимодействия и поддержание порядка в процессе проведения мероприятий.

– **«Отдел медиасопровождения»** — Совет по медиа, помогающий медиаспециалисту освещать события смены. Входит по два человека от отряда, меняется раз в 3-4 дня.

– **«Отдел экологического контроля»** — Совет, следящий за чистотой в лагере. Проверяет чистоту корпуса и ставит оценки отрядам. Меняется каждый день.

– **«Отдел экспертной оценки»** — собирается в конце дня, чтобы подвести итоги за весь день и провести голосование за лучший отряд.

– **«Отдел креативных замыслов»** — помогает в реализации вечернего события. Меняется каждый день.

– **«Отдел честного решения»** — помогает решать конфликты. Связь между куратором и детьми, рассказывает об атмосфере в отряде. При несостыковках придумывает активности для укрепления отношений. Также придумывает санкции при нарушении установленных правил.

Система мотивации

Программа реализуется через ролевую игру, где участники становятся стажерами-переменовцами, вовлеченными в ежедневные миссии по личностному росту и социальному проектированию. Основная цель – накопление опыта, развитие навыков и создание итогового проекта, отражающего индивидуальные и командные достижения.

«Очки опыта» начисляются за:

– активное участие в образовательных модулях и мастер-классах;

- успешное выполнение миссий (разработка проектов, организация мероприятий);
- вклад в работу отделов агентства (медиасопровождение, контроль чистоты др.).
- Лидерские качества, креативность и соблюдение правил смены.

Итоги активности отрядов подводятся ежедневно. Лучшая команда недели получает звание «Эксперты перемен» и дополнительные привилегии (право выбрать тему вечернего мероприятия, эксклюзивные мастер-классы). Индивидуальные достижения отмечаются знаками отличия: «Лидер мнений», «Креативщик года», «Эко-герой». Самый активный участник смены получает статус «Агент перемен» и отмечается на церемонии закрытия.

Высшим органом является *Управляющий Совет Первых* – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря: планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав Совета входят: члены педагогического отряда, командиры отрядов, ответственный дежурный дня, представители совета дела, отряда-организатора. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения Совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

Экспертный совет Первых – орган, который обеспечивает систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены. В экспертный совет входит по 1 представителю от каждого отряда. Ежедневно на вечернем отрядном кругу отряд оценивает жизнедеятельность других коллективов по следующим критериям: организованность, социальная направленность, креативность. Кроме того, отряды оценивают организованное другими отрядами обще- лагерное дело по следующим критериям: организованность, актерское мастерство, музыкальное и художественное оформление, соответствие формы и содержания.

Совет дела – сводный отряд, обеспечивающий организацию обще- лагерных дел в соответствии с планом-сеткой. В совет дела входят по 1-3 члена каждого отряда, которые выполняют функцию организатора тех или иных событий смены. В дне для работы совета дела выделяется определенное время, когда ребята собираются вместе.

Сводный дежурный отдел Первых. В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурный отряд. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1-2 человека. Для руководства отрядом Совет лагеря назначает ответственного дежурного из числа методистов.

Медиацентр создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день

Тематический блок (образовательные форматы) содержит 4 образовательных модуля.

В рамках реализации смены детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий. Образовательная составляющая данного направления состоит из четырех основных образовательных модулей. Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены.

Модуль «Школа лидерства» представляет собой дополнительную общеобразовательную программу социально-педагогической и управленческой направленности. Его цель — создание условий для развития лидерских качеств, навыков командной работы и стратегического мышления. Участники изучают основы эффективной коммуникации, управления командой, конфликтологии и принятия решений, а также применяют полученные знания на практике через организацию мини-мероприятий, ролевые игры и анализ реальных кейсов.

Модуль «Мастерская проектов», как программа социально-педагогической и инновационной направленности, фокусируется на формировании навыков проектного менеджмента. Участники проходят путь от генерации идеи до её реализации, осваивая методы мозгового штурма, планирования ресурсов, составления дорожных карт и управления рисками. Под руководством наставников они разрабатывают социальные, экологические или творческие проекты, учатся адаптировать их под реальные потребности сообщества.

Модуль «Медиа-лаборатория» представляет собой дополнительную общеобразовательную программу социально-педагогической и управленческой направленности, обучает навыкам создания и продвижения медиаконтента для поддержки проектных инициатив. Участники знакомятся с основами журналистики, фото- и видеосъёмки, монтажа, SMM-стратегий. Практическая часть включает создание промо-роликов, ведение блогов, проведение интервью и освещение мероприятий смены.

Модуль «Публичная защита» представляет собой дополнительную общеобразовательную программу социально-педагогической и управленческой направленности и завершает образовательный цикл. Его цель — развитие навыков презентации, аргументации и уверенного публичного выступления. Участники осваивают техники убеждения, структурирования информации, работы с аудиторией и визуализации данных. Итогом становится защита проектов перед экспертами и сверстниками с использованием мультимедийных инструментов, что позволяет не только представить результаты работы, но и получить обратную связь для дальнейшего развития.

Основные формы тематического блока:

игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный

на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

групповые и индивидуальные практические занятия – творческие, практические и комбинированные формы занятия.

Эти формы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с необходимыми для активистов и лидеров детской организации компетенциями.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми мероприятиями смены стали мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания детского оздоровительного центра «Спутник»:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек»;
- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Культура России»;
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»;
- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Отрядная работа»;
- модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающую среду;

компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способностей самоутверждения;

стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на нескольких уровнях.

Личностный.

Результатом личностного уровня может быть повышение компетентности в области историко-культурного, географического аспектов страны, а именно:

- владеют информацией о многообразии и уникальности регионов, могут представлять информацию о своем регионе, месте проживания (город, поселок);

- владеют знаниями, умениями и навыками по работе с информацией;

- владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

Первичные отделения Движения.

Повышение информированности, увеличение интереса и повышение вовлеченности и активности участников в направлении «Патриотизм и историческая память», повышение качества организуемых мероприятий

Муниципальный и региональный уровень.

Результаты, полученные в ходе проведения смены, могут быть включены в деятельность местных отделений Движения Первых по направлению «Патриотизм и историческая память», а участники программы могут привлекаться к разработке и реализации проектов для детей и молодежи в области патриотического воспитания.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования выявляется:
степень удовлетворенности детей профильной сменой;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
мотивирование к ведению здорового образа жизни;
совершенствование умений и навыков в детском самоуправлении, социальном проектировании и педагогике сотрудничества.

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является детский оздоровительный центр «Спутник» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Новое Тарбеево).

Для полноценной реализации Программы в детском оздоровительном центре «Спутник» имеются спальные корпуса, столовая, медпункт, игровые комнаты для мастер-классов, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, клуб, площадка для проведения линеек, спортивные объекты, оборудованный пляж.

Кадровые условия

руководитель программы – 1 человек, координаторы программы – 5 человек, вожатые – 12 человек, воспитатели – 24 человека, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Основным механизмом реализации педагогического потенциала детей является создание особой среды, позволяющей с одной стороны, реализовать педагогические цели, с другой стороны удовлетворить потребности ребят, в том числе, в свободном общении и разнообразных видах деятельности через реализацию ситуативно-ролевой игры «Открывай страну!».

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Таким образом, программы смены стремятся предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

БЛОК № 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ)

В образовательный компонент программы включены 4 тематических образовательных модуля, получая теоретические знания и применяя их на практике в викторинах, спортивных и творческих мероприятиях, участники получают дополнительные знания по деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», что является важным моментом в реализации программы.

БЛОК «ШКОЛА ЛИДЕРСТВА»

Программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на развитие лидерских компетенций через практико-ориентированное обучение. Уровень освоения — ознакомительный. Реализация программы способствует формированию у участников навыков эмоционального интеллекта, командной работы, адаптивного мышления и публичного лидерства, что актуально в условиях быстро меняющегося мира.

Актуальность программы заключается в её фокусе на подготовку лидеров будущего, владеющих цифровыми инструментами, гибкими методологиями (SCRUM, Agile) и способных эффективно управлять стрессом, мотивировать команды и влиять на аудиторию.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в сочетании теории и практики: участники не только изучают основы лидерства, но и применяют их в симуляциях, проектах и групповых заданиях.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены.

Формы обучения: очная, с акцентом на интерактивные форматы — ролевые игры, мастер-классы, командные челленджи.

Особенности организации:

- Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом
- Дифференцированный подход: старшие участники выступают менторами для младших.
- Использование современных технологий: видеоанализ выступлений, цифровые платформы для проектов.

Цель: развитие лидерских качеств через освоение современных управленческих инструментов и soft skills.

Задачи:

– **Образовательные:** изучение основ эмоционального интеллекта, Agile, SCRUM, техник мотивации и цифровой грамотности.

– **Развивающие:** формирование навыков адаптации к изменениям, критического мышления, работы в команде.

– **Воспитывающие:** раскрытие творческого и организаторского потенциала, укрепление уверенности в себе.

Итог: Программа стала платформой для раскрытия лидерского потенциала. Участники не только освоили ключевые компетенции, но и научились применять их в реальных кейсах, что подтверждают их проекты и отзывы. Образовательный процесс, построенный на балансе теории и практики, доказал свою эффективность: 95% участников отметили рост уверенности и желание развивать лидерские навыки дальше.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	«Лидерство через осознанность: эмоциональный интеллект и управление стрессом»	4	2	2
3	«Командный лидер: как вдохновлять и мотивировать»	4	2	2
4	«Адаптивное лидерство: методология SCRUM и Agile»	4	2	2
5	«Публичное лидерство: харизма, речь и влияние»	4	2	2
6	«Лидер будущего: цифровые навыки и инновационное мышление»	4	2	2
7	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		23	12	11

БЛОК «МАСТЕРСКАЯ ПРОЕКТОВ»

Программа имеет социально-педагогическую и проектно-управленческую направленности, носит практико-ориентированный характер и ориентирована на освоение навыков проектной деятельности. Уровень освоения — ознакомительный. Реализация программы способствует развитию у участников умения генерировать идеи, анализировать потребности аудитории, управлять командой и презентовать результаты, что актуально в условиях современных требований к командной работе и инновационным решениям.

Актуальность программы заключается в её фокусе на формирование ключевых компетенций XXI века: критическое мышление, креативность, коммуникация и коллаборация. Участники освоят этапы жизненного цикла проекта — от идеи до финальной презентации, что подготовит их к решению реальных задач в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в сочетании теории и практики: участники изучают методы анализа аудитории, управления ресурсами и контроля качества, а затем применяют их в симуляциях, групповых проектах и ролевых играх.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены.

Формы обучения: очная, с акцентом на интерактивные форматы — мозговые штурмы, воркшопы, командные проекты, презентационные сессии.

Особенности организации:

- Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом.
- Дифференцированный подход: младшие участники учатся у старших через менторство.
- Использование цифровых инструментов для мониторинга прогресса.

Образовательный процесс включает:

- Теоретические занятия (11 часов): основы генерации идей, методы анализа целевой аудитории, принципы распределения ролей в команде, инструменты контроля качества.
- Практику (12 часов): разработка проектных концепций, создание продуктовых предложений, ролевые игры по управлению командой, защита проектов с обратной связью.

Цель: формирование навыков проектного менеджмента и командной работы через освоение полного цикла реализации проекта.

Задачи:

- **Образовательные:** изучение этапов проектирования (идея, анализ, разработка, управление, презентация).
- **Развивающие:** развитие адаптивности, умения работать с дедлайнами, критически оценивать результаты.

– **Воспитывающие:** раскрытие лидерского потенциала, ответственности за командный результат, творческой инициативы.

Итог: Программа стала стартовой площадкой для юных проектировщиков. Участники не только освоили инструменты управления проектами, но и научились работать в команде, учитывать запросы аудитории и уверенно презентовать идеи. По итогам смены 90% детей отметили рост уверенности в решении сложных задач и готовность применять навыки в школе и повседневной жизни.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	«Генерация идей и формулирование целей проекта»	3	2	1
3	«Анализ потребностей аудитории и создание продуктового предложения»	4	1	2
4	«Разработка концепции и структуры проекта»	4	2	2
5	«Управление командой и распределение ролей»	4	2	2
6	«Мониторинг прогресса и контроль качества»	4	1	2
7	«Презентация итоговых результатов проекта»		1	2
8	Итоговое занятие	1	1	1
ИТОГО		23	11	12

БЛОК «МЕДИА-ЛАБОРАТОРИЯ»

Программа имеет социально-педагогическую и медиакоммуникационную направленности, носит практико-ориентированный характер и ориентирована на освоение навыков создания и продвижения проектов в цифровой среде. Уровень освоения — ознакомительный. Реализация программы способствует развитию у участников умения работать с социальными сетями, разрабатывать контент-стратегии и анализировать эффективность медиакампаний, что актуально в условиях цифровизации общества и роста роли онлайн-коммуникаций.

Актуальность программы заключается в её фокусе на формирование медиаграмотности и цифровых компетенций. Участники осваивают инструменты создания контента, управления онлайн-сообществами и оценки результатов,

что подготовит их к эффективному взаимодействию в информационном пространстве.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в балансе теории и практики: участники изучают основы медиасопровождения, принципы таргетирования аудитории и метрики аналитики, а затем применяют знания в реальных кейсах — от разработки постов до защиты медиастратегий.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены.

Формы обучения: очная, с использованием интерактивных форматов — мастер-классы по SMM, воркшопы по дизайну, ролевые игры в креативных агентствах.

Особенности организации:

- Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом.
- Дифференцированный подход: старшие участники курируют младших в проектной работе.
- Использование цифровых платформ (Canva, Google Analytics) для создания и анализа контента.

Образовательный процесс включает:

- Теоретические занятия (12 часов): основы медиапланирования, алгоритмы работы соцсетей, принципы визуального дизайна, методы оценки эффективности.
- Практику (11 часов): разработка контент-планов, съёмка рекламных роликов, проведение аналитики охвата, адаптация стратегий на основе данных.

Цели и задачи:

Цель: формирование навыков медиасопровождения проектов через освоение полного цикла — от идеи до анализа результатов.

Задачи:

- **Образовательные:** изучение основ SMM, контент-менеджмента, коммуникационных стратегий.
- **Развивающие:** развитие креативного мышления, умения работать с аудиторией, интерпретировать аналитику.

– **Воспитывающие:** раскрытие творческого потенциала, формирование ответственности за цифровой контент, укрепление командного духа.

Итог: Программа стала импульсом для развития цифровых навыков. Участники научились не только создавать контент, но и критически оценивать его эффективность, работать в команде и адаптироваться к запросам аудитории. По итогам смены 85% детей отметили, что готовы применять полученные знания в личных блогах, учебных проектах и социальных инициативах.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	«Основы медиасопровождения проектов»	4	2	2
3	«Формулировка коммуникационной стратегии»	4	2	2
4	«Создание контент-плана и публикация материалов»	4	2	2
5	«Работа с социальными сетями и онлайн-сообществами»	4	2	2
6	«Оценка эффективности медиа-кампании и адаптация подходов»	4	2	2
7	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		23	12	11

БЛОК «ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА»

Программа имеет социально-педагогическую и коммуникационную направленности, носит практико-ориентированный характер и ориентирована на развитие навыков публичных выступлений и защиты проектов. Уровень освоения — ознакомительный. Реализация программы способствует формированию у участников уверенности, умения структурировать речь, работать с визуальными материалами и эффективно взаимодействовать с аудиторией, что актуально в условиях возрастающей роли презентационных навыков в образовательной и профессиональной среде.

Актуальность программы заключается в её фокусе на подготовку детей и подростков к успешной самопрезентации. Участники осваивают техники аргументации, управления вниманием аудитории и реагирования на критику, что необходимо для участия в конкурсах, защите учебных проектов и будущих карьерных вызовах.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в сочетании теории и практики: участники изучают принципы построения речи, инструменты визуализации данных и стратегии убеждения, а затем применяют их в смоделированных защитах проектов и ролевых играх.

Адресат программы: 300 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, участники профильной смены.

Объём и срок освоения: 23 академических часа в течение одной смены

Формы обучения: очная, с использованием интерактивных методов – дебаты, мастер-классы по ораторскому искусству, имитационные защиты перед жюри.

Особенности организации:

– Обучение в разновозрастных группах (20–25 человек) с переменным составом.

– Дифференцированный подход: старшие участники выступают в роли «экспертов», давая обратную связь младшим.

– Использование цифровых инструментов (PowerPoint, Figma) для создания презентаций и анализа выступлений.

Образовательный процесс включает:

- Теоретические занятия (12 часов): основы структурирования речи, принципы дизайна слайдов, техники работы с возражениями, этика публичных выступлений.

- Практику (11 часов): подготовка и защита мини-проектов, съёмка и анализ видео выступлений, ролевые игры с имитацией вопросов от комиссии.

Цель: развитие компетенций в области публичных выступлений через освоение ключевых этапов подготовки и защиты проектов.

Задачи:

– **Образовательные:** изучение методов построения убедительной речи, создания визуальной поддержки, управления диалогом с аудиторией.

– **Развивающие:** формирование стрессоустойчивости, критического мышления, умения адаптироваться к неожиданным вопросам.

– **Воспитывающие:** раскрытие лидерского потенциала, воспитание ответственности за качество презентации, укрепление командного взаимодействия.

Итог: Программа стала тренажёром для будущих ораторов и лидеров. Участники не только научились уверенно выступать перед аудиторией, но и критически оценивать свои сильные и слабые стороны. По итогам смены 88% детей отметили рост уверенности в публичных ситуациях, а их проекты

получили высокие оценки за ясность изложения и креативность.

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	«Подготовка к выступлению: структура и содержание речи»	4	2	2
3	«Использование визуальных средств поддержки презентации»	4	2	2
4	«Ответы на вопросы комиссии и критика проекта»	4	2	2
5	«Как «подкупить» жюри? Техники защиты проектов»	4	2	2
6	«Итоговая публичная защита проекта»	4	2	2
7	Итоговое занятие	1	-	1
ИТОГО		23	12	11

БЛОК №4 ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата	Название мероприятия
1 день 27.06. 2025	<p>Заезд участников День молодежи Ввод в игровую ситуацию «Время Больших Перемен» Маршрутная игра «Маршрутами первооткрывателей» Вечерний проект «Посторонним вход разрешен» Дискотека</p>
2 день 28.06. 2025	<p>Вожатский день Утренний проект «Это мой вожатый» Дневной проект «Вожатый – профессия ...» Вечерний проект «Мы вновь в орлятском круге» Огонек</p>
3 день 29.06. 2025	<p>День открытия Утренний проект «На старт, к переменам!» Торжественная линейка открытия Торжественное открытие Праздничная дискотека</p>
4 день 30.06. 2025	<p>Медиа и коммуникации Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Шоу-бизнес» Огонек</p>
5 день 01.07. 2025	<p>Здоровый образ жизни Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Фестиваль спорта» Дискотека</p>
6 день 02.07. 2025	<p>Образование и знание Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Хочу все знать» Огонек</p>
7 день 03.07. 2025	<p>Волонтерство и добровольчество Работа по направлениям (лабораториям) Вечерний проект «Фабрика идей» Дискотека</p>
8 день 04.07. 2025	<p>Наука и технологии Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Открытие века»</p>

	Огонек
9 день 05.07. 2025	Спорт Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Олимпийские игры» Дискотека
10 день 06.07. 2025	Труд, профессии, свое дело Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Ярмарка вакансий» Огонек
11 день 07.07. 2025	Туризм и путешествия Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Открой страну» Огонек
12 день 08.07. 2025	Культура и искусство День семьи, любви и верности Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Однажды в сказке» Дискотека
13 день 09.07. 2025	Патриотизм Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Петровская песня» Огонек
14 день 10.07. 2025	Экология Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Экологический бал» Дискотека
15 день 11.07. 2025	Дипломатия Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Первые о главном» Огонек
16 день 12.07. 2025	День Первых Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Время открытий» Дискотека

17 день 13.07. 2025	День «Быть вместе» Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Фестиваль творчества» Огонек
18 день 14.07. 2025	День «Быть с Россией» Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «В самом сердце России» Огонек
19 день 15.07. 2025	День «Быть с Россией» Работа отделов Работа по модулям Вечерний проект «Моя Россия – Моя страна» Огонек
20 день 16.07. 2025	День Тамбовской области Работа отделов Работа по модулям Торжественная линейка закрытия Торжественное закрытие Праздничная дискотека
21 день 17.07. 2025	Отъезд Акция «Оставляю вам на память»