



Первые



ТАМБОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ



ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!

Программы
профильной смены



Информационная карта программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа профильной смены «Время Первых: Открывай страну»</p>
<p>ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)</p>	<p>Черемисин Александр Николаевич, председатель Совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области, председатель Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций», кандидат филологических наук</p> <p>Галкина Полина Валерьевна, руководитель проектов регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области</p>
<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);</p> <p>Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019;</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018;</p> <p>Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах</p>

	<p>организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p>
Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	Участники программы: 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет – участники первичных и местных отделений регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области.

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Пояснительная записка

Программа смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направления «Туризм и путешествия: Открывай страну!» направлена на реализацию в детской и подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Профильная смена «Время Первых: Открывай страну» призвана популяризировать Движение Первых и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в изучение своей страны и малой родины. Развитие внутреннего туризма и индустрии гостеприимства является одним из актуальных направлений государственной политики.

Россия – это огромная и разнообразная страна, предлагающая множество удивительных мест для посещения. Наша страна является уникальной по климатическим особенностям, природным объектам, по культурным и историческим аспектам. Все это обуславливает необходимость знакомства подрастающего поколения с культурой, традициями, образом жизни разных народов страны; тем самым формируется и развивается чувство гордости за свое Отечество, расширяются представления о вариативности и возможностях путешествовать по России.

Актуальность программы

Профильная смена «Открывай страну» является важным элементом взаимодействия первичных, местных и региональных отделений Движения. Тематика смены открывает большой потенциал и для образовательного компонента, и для предмета взаимодействия участников смены.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер.

В рамках программы представлена ключевая идея смены, которая соотносится с ценностями, принципами, целями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а также ожидаемыми результатами реализации смены, логикой реализации программы смены и методическим обеспечением каждого дня смены исходя из тематики смены.

В смену включены 2 блока **«Быть в Движении»** (тематические дни организационного периода, посвященные вводу в игровую ситуацию и знакомству с Движением Первых) и **«Быть с Россией»** (тематический день, посвященный Тамбовской области), целью которых является объединение деятельности первичных отделений Движения и деятельности участников смены в лагере, а также демонстрация возможностей применения

полученного опыта на смене в рамках деятельности своего первичного отделения.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей.

Данная Программа в рамках профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая ориентированность, включающая возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащённостью как территории детского оздоровительного центра «Спутник», так и команды организаторов смены, уровнями компетенций участников детской организации и т.д.

Адресат программы. Программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками первичных и местных отделений регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: формирование у участников чувства гордости за свою страну и малую родину.

Задачи:

воспитывающие:

- популяризация деятельности Движение Первых;
- демонстрация общественности эффективной практики социально полезной деятельности детских организаций;
- формирование у участников смены представления о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов России;

- создание условий для разработки туристических маршрутов и маршрутов для путешествия на основе принципа «сверстник - сверстнику»;
- предоставление возможности для самореализации, саморазвития участникам смены в процессе проб себя в различных видах деятельности и направлениях Движения Первых;
- выстроить для участников смены систему последствий как представителей отделений Движения.

образовательные:

- овладение перспективными технологиями работы детского самоуправления;
- обучение основам социальной проектной деятельности;
- обучение инновационным формам и методам организации деятельности детской организации.

развивающие:

- формирование активной жизненной позиции подростков, умений самостоятельного поиска полезных дел для общества;
- развитие у активистов лидерских качеств, творческих способностей, навыков командной и индивидуальной работы через тренинги и мастер-классы и другие интерактивные формы;
- воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций.

Данные цель и задачи соответствуют целям и миссии Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

– *Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

– *Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

– *Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– *Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– *Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– *Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– *Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– *Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в детском оздоровительном центре «Спутник» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Новое Тарбеево) и осуществляется в несколько этапов:

I. Подготовительный (до начала смены):

определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой деятельности детских организаций Тамбовской области;

определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

подготовка необходимого оборудования.

II. Организационный (1–3 день):

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

запуск игровой модели смены.

III. Основной (4-19 день):

теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный (20-21 день):

проведение итогового мероприятия;

итоговая диагностика;

подведение итогов, награждение победителей и активных участников Ассамблеи детских организаций.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

гуманизм – активное использование возможностей окружающей социокультурной среды, побуждающей детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивающей оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива;

открытость – позволяет воспринимать воздействие внешней среды и отвечать на них своими изменениями, постоянно включая в структуру новые элементы: новое содержание, новые виды деятельности; позволяет программе развиваться;

многообразие – необходимо для создания условий выбора детьми вида деятельности и отношения к этой деятельности как источнику развития. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного, фото (видео)- материала и обсуждением увиденного, в ходе которого педагог стремится узнать мнение каждого ребенка. Практическая – через различные формы работы: беседы, мастер-классы, игры, тренинги, акции, экскурсии, проектную деятельность;

последовательность и доступность обучения – дифференцированный,

личностно-ориентированный подход к каждому, сотрудничество педагога и детей. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей;

эмпатия – формирование культуры мировосприятия детей на основе целостного, активного и эмоционального восприятия художественных произведений, умения сопереживать героям произведений, тесной связи различных видов искусства.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Время первых: Открывай страну» реализуется по блочно-модульной системе (базовый и тематический). Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности Движения Первых:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории детского оздоровительного центра «Спутник». Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Ситуативно-ролевая модель программы

Основной формой временного объединения участников смены является разновозрастной отряд. В логике игровой модели отряды называются **исследовательскими центрами**, в которых ребята в течение всей смены взаимодействуют друг с другом, обсуждают, анализируют, обобщают полученную информацию по основному содержанию смены.

На уровне отряда проходя ежедневные утренние и вечерние обсуждения текущей деятельности, ребята определяют цели на день и анализ их достижения. Сбор отряда называется «**местное время**». Данный формат работы будет способствовать лучшему пониманию целеполагания как

процесса принятия конкретных шагов, которые приведут к желаемому результату.

Лаборатория – это временное детское объединение участников смены, образованное на основе добровольности, личного интереса и зоны саморазвития участника в той или иной области знаний. Занятия в лабораториях будут проводиться ежедневно в течение основного периода смены по следующим направлениям:

- география;
- этнография;
- экономика;
- культурология;
- история;
- туризм.

Запуск выбора лаборатории происходит в конце организационного периода. Участникам будет предложено познакомиться с презентационными занятиями каждой лаборатории, чтобы в дальнейшем сделать осознанный выбор, каким направлением образовательной деятельности хочется заниматься на протяжении всей смены. Знакомство с лабораториями будет проходить в форме маршрутной игры, где каждый отряд, по очереди посещая все лаборатории, помимо ознакомления с направлением их деятельности за выполненные задания получит подсказки, которые в финале маршрутной игры помогут всем участникам смены узнать координаты Российской Федерации – 60°00' с. ш. 100°00' в. д.

От каждого исследовательского центра в каждое направление будет делегировано необходимое количество человек, таким образом, чтобы все ребята были распределены по своим лабораториям и чтобы по возвращении обратно в исследовательские центры (отряды) могли полностью представить информацию, полученную на занятиях в лабораториях, для создания карточки округа. Каждый день занятия в лабораториях будут посвящены изучению того или иного федерального округа, открытого на карте.

Система мотивации

Структура данной программы выстроена линейно, и представляет несколько основных этапов, через которые участники последовательно погружаются в проблематику смены и включаются в предложенную деятельность.

Смена организована в форме **большой имитационной игры**, в ходе которой ребятам будет предложено попробовать себя в качестве **исследователей**, примерить на себя образ специалистов исследовательских центров, задачей которых является создание **«живой интерактивной карты России»**.

Данная карта должна включить в себя всю наиболее полную, интересную, важную информацию о городах и регионах нашей страны. Данный формат организации смены позволит участникам не только узнать новую информацию, актуализировать имеющуюся у них информацию о своем

регионе, но и получить опыт практической деятельности по созданию туристических маршрутов и путешествий.

Тематический блок (образовательные форматы) содержит 6 образовательных модулей.

В рамках реализации этого направления детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий.

Образовательная составляющая данного направления состоит из четырех основных образовательных модулей. Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены.

«Лаборатория географии» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению своей страны.

«Лаборатория этнографии» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению народов России.

«Лаборатория культурологии» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению культуры России.

«Лаборатория истории» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и патриотической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению истории России.

«Лаборатория экономики» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и патриотической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению социально-экономического развития России.

«Лаборатория туризма» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению внутреннего туризма по России.

Основные формы тематического блока:

игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

групповые и индивидуальные практические занятия – творческие, практические и комбинированные формы занятия.

Эти формы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с необходимыми для активистов и лидеров детской организации компетенциями.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми в примерной рабочей программе воспитания профильной смены «Время первых: Открывай страну» стали:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- общелагерные вечерние мероприятия
- отрядные мероприятия «Местное время»;
- мероприятия направления «Туризм и путешествия».
- мероприятия направления «Патриотизм и историческая память»;
- модуль «Самоуправление»;
- мероприятия модуля «Организация предметно-эстетической среды»;
- мероприятия модуля «Профилактика и безопасность»;
- мероприятия модуля «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- мероприятия модуля Модуль «Работа с родителями»;
- мероприятия модуля Профорientация»;
- мероприятия модуля «Детское медиа-пространство».

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих

воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способностей в самоутверждении;

стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на нескольких уровнях.

Личностный.

Результатом личностного уровня может быть повышение компетентности в области историко-культурного, географического аспектов страны, а именно:

- владеют информацией о многообразии и уникальности регионов, могут представлять информацию о своем регионе, месте проживания (город, поселок);

- владеют знаниями, умениями и навыками по работе с информацией;

- владеют проектными методами по разработке туристических маршрутов;

- владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

Первичные отделения Движения.

Повышение информированности, увеличение интереса и повышение вовлеченности и активности участников в направлении «Туризм и путешествия» «Открывай страну», повышение качества организуемых мероприятий

Муниципальный и региональный уровень.

Результаты, полученные в ходе проведения смены, могут быть включены в деятельность местных отделений Движения Первых по

направлению «Туризм и путешествия» «Открывай страну», а участники программы могут привлекаться к разработке и реализации проектов для детей и молодежи в области туризма.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования выявляется:
степень удовлетворенности детей профильной сменой;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
мотивирование к ведению здорового образа жизни;
совершенствование умений и навыков в детском самоуправлении, социальном проектировании и педагогике сотрудничества.

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является детский оздоровительный центр «Спутник» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Новое Тарбеево).

Для полноценной реализации Программы в детском оздоровительном центре «Спутник» имеются спальные корпуса, столовая, медпункт, игровые комнаты для мастер-классов, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, клуб, площадка для проведения линеек, спортивные объекты, оборудованный пляж.

Кадровые условия

руководитель программы – 1 человек, координаторы программы – 5 человек, вожатые – 12 человек, воспитатели – 24 человека, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Основным механизмом реализации педагогического потенциала детей является создание особой среды, позволяющей с одной стороны, реализовать педагогические цели, с другой стороны удовлетворить потребности ребят, в том числе, в свободном общении и разнообразных видах деятельности через реализацию ситуативно-ролевой игры «Открывай страну!».

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Таким образом, программы смены стремятся предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

БЛОК № 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ)

В образовательный компонент программы включены 6 тематических образовательных модулей, получая теоретические знания и применяя их на практике в викторинах, спортивных и творческих мероприятиях, участники получают дополнительные знания по деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», что является важным моментом в реализации программы.

Образовательный тематический модуль «Лаборатория географии» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и туристско-краеведческую направленности** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников интереса к познанию, исследованию и изучению своей страны.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к географии. Участники будут знакомиться с территориями федеральных округов, их географическим положением, рельефом, климатом, почвой, гидрологией, флорой и фауной, особенностями природы, природными ресурсами.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о федеральных округах России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области географии.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства России.

Задачи:

образовательные:

- изучить глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

развивающие:

- развитие желания познакомиться с характером, сущностью и динамикой главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках

поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Лаборатория географии»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. География Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	2	1	1
1.2.	Сибирский федеральный округ	2	1	1
1.3.	Уральский федеральный округ	2	1	1
1.4.	Приволжский федеральный округ	2	1	1
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	2	1	1
1.6.	Южный федеральный округ	2	1	1
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	2	1	1
1.8.	Центральный федеральный округ	2	1	1
<i>Раздел 2. География Тамбовской области</i>		<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
2.1.	Рельеф и Полезные ископаемые	3	1	2
2.2.	Гидрография и Экосистема	3	1	2
<i>Итоговое занятие. «Географическая карта России»</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
ИТОГО:		24	11	13

Образовательный тематический модуль «Лаборатория этнографии» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и туристско-краеведческую направленности** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников к познанию, исследованию и изучению народов России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к многонациональному народу России. Участники будут знакомиться с понятийно-категориальным аппаратом для формирования базового этнографического знания.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о многонациональном народе России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области этнографии.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация,

излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: познание на конкретных примерах современного этнического многообразия России.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений об этногенезе и этнической истории народов России.

развивающие:

- развитие желания познакомиться с местом и ролью этнических культур российских народов.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;

- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Лаборатория этнографии»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. Этнография Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.2.	Сибирский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.3.	Уральский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.4.	Приволжский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.6.	Южный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.8.	Центральный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Раздел 2. Этнография Тамбовской области</i>		<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
2.1.	Мордовские корни	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
2.2.	Тамбовское село	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Итоговое занятие. «Этнографическая карта России»</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
ИТОГО:		<i>24</i>	<i>11</i>	<i>13</i>

Образовательный тематический модуль «Лаборатория культурологии» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и туристско-краеведческую направленности** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников к познанию, исследованию и изучению культуры России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание

способствует развитию интереса к многообразию культуры России. Участники будут знакомиться с философией и историей России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о многообразии культуры России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области культурологии.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: познание на конкретных примерах особенностей русской культуры.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений о истории и современном состоянии культуры России.

развивающие:

- развитие желания познакомиться с достижениями отечественной культуры.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Лаборатория культурологии»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. Культура Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.2.	Сибирский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.3.	Уральский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

1.4.	Приволжский федеральный округ	2	1	1
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	2	1	1
1.6.	Южный федеральный округ	2	1	1
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	2	1	1
1.8.	Центральный федеральный округ	2	1	1
Раздел 2. Культура Тамбовской области		6	2	4
2.1.	Становление культуры Тамбовского края	3	1	2
2.2.	Современная культурная палитра Тамбовского края	3	1	2
Итоговое занятие. «Культурологическая карта России»		1	-	1
ИТОГО:		24	11	13

Образовательный тематический модуль «Лаборатория истории» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и патриотической направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и патриотическую направленность** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников к познанию, исследованию и изучению истории России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к истории России. Участники будут знакомиться с историей России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний об истории России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области истории России.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений об истории России.

развивающие:

- формирование ориентиров для исторической самоидентификации.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках

поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Лаборатория истории»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. История Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	2	1	1
1.2.	Сибирский федеральный округ	2	1	1
1.3.	Уральский федеральный округ	2	1	1
1.4.	Приволжский федеральный округ	2	1	1
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	2	1	1
1.6.	Южный федеральный округ	2	1	1
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	2	1	1
1.8.	Центральный федеральный округ	2	1	1
<i>Раздел 2. Истории Тамбовской области</i>		<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
2.1.	Историческое прошлое Тамбовской области	3	1	2
2.2.	Современная история Тамбовской области	3	1	2
<i>Итоговое занятие. «Историческая карта России»</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
ИТОГО:		24	11	13

Образовательный тематический модуль «Лаборатория экономики» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и туристско-краеведческую направленность** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников к познанию, исследованию и изучению социального-экономического развития России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к социально-экономическому развитию России. Участники будут знакомиться с аспектами социально-экономического развития России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о социально-экономическом развитии России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области социально-экономического развития России.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация,

излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений о социально-экономическом развитии России.

развивающие:

- формирование ориентиров в области социально-экономического развития России.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в

различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Лаборатория истории»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. Социально-экономическое развитие Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	2	1	1
1.2.	Сибирский федеральный округ	2	1	1
1.3.	Уральский федеральный округ	2	1	1
1.4.	Приволжский федеральный округ	2	1	1
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	2	1	1
1.6.	Южный федеральный округ	2	1	1
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	2	1	1
1.8.	Центральный федеральный округ	2	1	1
<i>Раздел 2. Социально-экономическое развитие Тамбовской области</i>		<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
2.1.	Сферы социально-экономического развития Тамбовской области	3	1	2
2.2.	Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области	3	1	2
<i>Итоговое занятие. «Социально-экономическая карта России»</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
ИТОГО:		24	11	13

Образовательный тематический модуль «Лаборатория туризма» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и туристско-краеведческую направленность** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников интереса к познанию, исследованию и изучению туристических возможностей России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к внутреннему туризму России. Участники будут знакомиться со значимыми местами и объектами туристической отрасли России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о туристических возможностях России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области туризма в России.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: воспитание основ туристско-краеведческой деятельности,

спортивного и пешего туризма.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений об особенностях туристической отрасли России.

развивающие:

- формирование ориентиров в области туристического потенциала России.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Лаборатория туризма»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
	<i>Вводное занятие.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>Раздел 1. Туристические возможности</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>

<i>Федеральных округов России</i>				
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	2	1	1
1.2.	Сибирский федеральный округ	2	1	1
1.3.	Уральский федеральный округ	2	1	1
1.4.	Приволжский федеральный округ	2	1	1
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	2	1	1
1.6.	Южный федеральный округ	2	1	1
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	2	1	1
1.8.	Центральный федеральный округ	2	1	1
<i>Раздел 2. Туристические возможности Тамбовской области</i>		6	2	4
2.1.	Туристический потенциал в Тамбовской области	3	1	2
2.2.	Туристские маршруты	3	1	2
<i>Итоговое занятие. «Туристическая карта России»</i>		1	-	1
ИТОГО:		24	11	13

БЛОК №4 ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата	Название мероприятия
1 день	Заезд участников Ввод в игровую ситуацию «Здравствуй, страна!» Маршрутная игра «Маршрутами перво проходцев» Вечерний проект «Это мой исследовательский центр» Дискотека
2 день	Вожатский день Утренний проект «Это мой вожатый» Дневной проект «Вожатый – профессия ...» Вечерний проект «Мы вновь в орлятском круге» Огонек
3 день	День открытия Утренний проект «Большая карта России» Торжественная линейка открытия Торжественное открытие Праздничная дискотека
4 день	Дальневосточный федеральный округ Запуски игровой модели Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Сколько саженей в аршине?» Огонек
5 день	Дальневосточный федеральный округ Работа с картой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Клуб путешественников» Дискотека
6 день	Южный федеральный округ Запуски игровой модели Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Дело в стиле» Огонек
7 день	Южный федеральный округ Работа с картой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Добрососедство» Дискотека
8 день	Северо-западный федеральный округ Запуски игровой модели

	<p>Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Мои маршруты» Огонек</p>
9 день	<p>Северо-западный федеральный округ Работа с картой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Танцевальный переполох» Дискотека</p>
10 день	<p>Северо-Кавказский федеральный округ Запуски игровой модели Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Звучи» Огонек</p>
11 день	<p>Северо-Кавказский федеральный округ Работа с картой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Ярмарка профессий» Огонек</p>
12 день	<p>Уральский федеральный округ Запуски игровой модели Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Незаконченный спектакль», I часть Дискотека</p>
13 день	<p>Уральский федеральный округ Работа с картой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Незаконченный спектакль», II часть Огонек</p>
14 день	<p>Приволжский федеральный округ Запуски игровой модели Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Движ.ОК» Дискотека</p>
15 день	<p>Приволжский федеральный округ Работа с картой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов)</p>

	<p>Вечерний проект «Ни дня без доброго дела» Огонек</p>
16 день	<p>Сибирский федеральный округ Запуски игровой модели Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Время открытий» Дискотека</p>
17 день	<p>Сибирский федеральный округ Запуски игровой модели Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Фестиваль творчества» Огонек</p>
18 день	<p>Центральный федеральный округ Запуски игровой модели Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «В самом сердце России» Огонек</p>
19 день	<p>Центральный федеральный округ Работа с картой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров (отрядов) Вечерний проект «Выставка «Россия» Огонек</p>
20 день	<p>День Тамбовской области Утренний проект «Люди идут по свету» Торжественная линейка закрытия Торжественное закрытие Вечерний проект «Послание в будущее» Праздничная дискотека</p>
21 день	<p>Отъезд Акция «Оставляю вам на память»</p>