

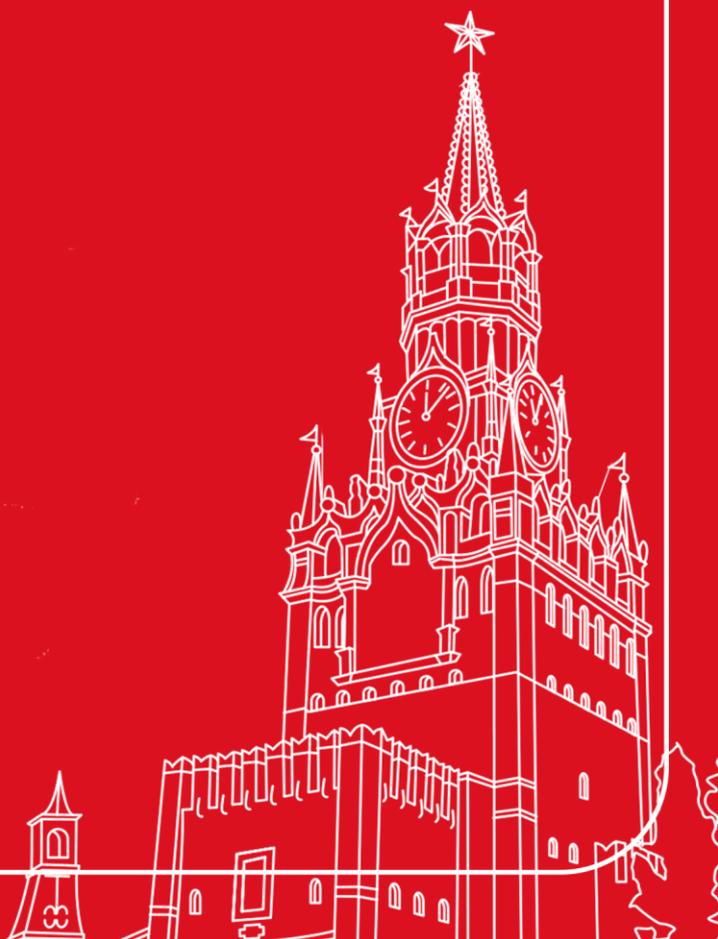


Первые



СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!

Программы
профильной смены



Информационная карта программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа профильной смены «Смены Первых: Время Героев!»</p>
<p>ФИО авторов (с указанием занимаемой должности)</p>	<p>Черемисин Александр Николаевич, председатель Совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области, председатель Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций», кандидат филологических наук</p>
<p>Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53); Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 07.07.2022 № 261-ФЗ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018; Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»; Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О</p>

	<p>межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»; Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
Срок реализации	21 день
Целевая группа детей (возраст детей и специфика программы)	<p>Участники программы: 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет – участники первичных и местных отделений регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Тамбовской области.</p>

БЛОК № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ВРЕМЯ ГЕРОЕВ!»

Пояснительная записка

Программа тематической смены «Время Героев» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6,5–17 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Актуальность программы

В условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

Инновационностью и уникальностью программы является ее практико-ориентированный характер.

Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами Движения Первых, а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

В Программе также подчеркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.

Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе первичных и местных отделениях Движения Первых.

Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством

военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами. Готовность как внутреннее смысловое содержание патриотической позиции, предполагает чувство долга, преданность благополучию и процветанию своей страны. В Программе идея патриотизма преломляется в готовности понимать (познавать), участвовать и мотивировать других к участию в разных формах гражданско-патриотической активности.

Историческая память – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ. В Программе идея исторической памяти реализуется через обращение к традициям прошлого, историческим личностям, проявившим свой патриотический долг служения Отечеству в разных сферах (образование, наука, военное дело, изобразительное искусство, музыка, дипломатия и др.).

Педагогическая целесообразность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления не только оздоровления, отдыха, но и, в первую очередь, воспитания детей.

Данная Программа в рамках профильной смены обладает уникальной возможностью творческого и интеллектуального развития, отдыха и оздоровления, формирования здорового образа жизни, посредством вовлечения в практическую совместную социально-значимую деятельность и общение детей и взрослых.

В основе смыслового концепта Программы лежит идея служения Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности.

Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство).

Биографии исторических деятелей служат ценностно-смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, дети могут получить ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг на благо своего народа и Отечества. Биографический материал, среди прочего, иллюстрирует примеры настойчивости, усердия, лидерства, сочувствия и инноваций. Биографии также формируют более глубокое представление об историческом

и культурном контексте, позволяя участникам смены понять факторы, которые повлияли на людей и их решения. Они открывают окно в разные эпохи, общества и обстоятельства, расширяя понимание человеческой природы и сложностей мира.

На примерах исторических личностей участникам демонстрируются разные области и сферы служения Отечеству:

- служба в вооружённых силах для защиты и защиты национальной безопасности;

- работа на государственной службе в качестве политика, государственного служащего или дипломата, вносящего свой вклад в благосостояние и развитие страны;

- проведение научных исследований и внедрение инноваций для продвижения знаний, технологий и прогресса в различных научных областях;

- обучение и формирование сознания будущих поколений, подготовка их к тому, чтобы стать ответственными гражданами;

- оказание медицинской помощи и услуг для обеспечения благополучия и здоровья граждан;

- участие в общественных работах и благотворительной деятельности для поддержки местных инициатив, и помощи нуждающимся группам населения;

помощь незащищённым слоям населения, решение социальных проблем и содействие социальной справедливости внутри страны.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая ориентированность, включающая возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями и личными предпочтениями детей и подростков, материально-технической оснащённостью как территории детского оздоровительного центра «Спутник», так и команды организаторов смены, уровнями компетенций участников детской организации и т.д.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей Движения Первых, значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

- идея преданности и готовности к патриотическому служению своей стране в разных сферах деятельности;

- идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);

- идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;

- идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);

- идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);
- идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);
- идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).

Адресат программы. Программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками первичных и местных отделений регионального отделения Движения Первых Тамбовской области

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: формирование у участников чувства гордости за свою страну и малую родину.

Задачи:

воспитывающие:

- популяризация деятельности Движение Первых;
- демонстрация общественности эффективной практики социально полезной деятельности детских организаций;
- формирование у участников смены представления о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов России;
- создание условий для разработки туристических маршрутов и маршрутов для путешествия на основе принципа «сверстник - сверстнику»;
- предоставление возможности для самореализации, саморазвития участникам смены в процессе проб себя в различных видах деятельности и направлениях Движения Первых;
- выстроить для участников смены систему последствий как представителей отделений Движения.

образовательные:

- овладение перспективными технологиями работы детского самоуправления;
- обучение основам социальной проектной деятельности;

- обучение инновационным формам и методам организации деятельности детской организации.

развивающие:

- формирование активной жизненной позиции подростков, умений самостоятельного поиска полезных дел для общества;
- развитие у активистов лидерских качеств, творческих способностей, навыков командной и индивидуальной работы через тренинги и мастер-классы и другие интерактивные формы;
- воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций.

Данные цель и задачи соответствуют целям и миссии Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

- *Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.
- *Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.
- *Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– *Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– *Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– *Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– *Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– *Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

Этапы реализации программы смены

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены в детском оздоровительном центре «Спутник» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Новое Тарбеево) и осуществляется в несколько этапов:

I. Подготовительный (до начала смены):

определение перспектив развития реализации Программы в соответствии со спецификой деятельности детских организаций Тамбовской области;

определение круга задач – организационных, методических, воспитательных;

подготовка необходимого оборудования.

II. Организационный (1–3 день):

работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

организация самоуправления в отрядах, лагере;

запуск игровой модели смены.

III. Основной (4-19 день):

теоретические и практические занятия по образовательным модулям в рамках программы;

спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

IV. Заключительный (20-21 день):

проведение итогового мероприятия;

итоговая диагностика;

подведение итогов, награждение победителей и активных участников Ассамблеи детских организаций.

Концептуальные основы и принципы деятельности

Принципы реализации Программы:

гуманизм – активное использование возможностей окружающей социокультурной среды, побуждающей детей к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивающей оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива;

открытость – позволяет воспринимать воздействие внешней среды и отвечать на них своими изменениями, постоянно включая в структуру новые элементы: новое содержание, новые виды деятельности; позволяет программе развиваться;

многообразие – необходимо для создания условий выбора детьми вида деятельности и отношения к этой деятельности как источнику развития. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного, фото (видео)- материала и обсуждением увиденного, в ходе которого педагог стремится узнать мнение каждого ребенка. Практическая – через различные формы работы: беседы, мастер-классы, игры, тренинги, акции, экскурсии, проектную деятельность;

последовательность и доступность обучения – дифференцированный, личностно-ориентированный подход к каждому, сотрудничество педагога и детей. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживать постоянный интерес к занятиям у всех детей;

эмпатия – формирование культуры мировосприятия детей на основе целостного, активного и эмоционального восприятия художественных произведений, умения сопереживать героям произведений, тесной связи различных видов искусства.

Механизм реализации программы

Программа профильной смены «Смены Первых: Время Героев» реализуется на основе Программы воспитательной работы детского оздоровительного центра «Спутник» по блочно-модульной системе (базовый и тематический). Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления в рамках основных направлений деятельности Движения Первых:

культурно-досуговое: предполагает участие в мастер-классах, участие в творческих программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-массовых мероприятий. Данное направление ориентировано на формирование, сохранение и укрепление здоровья ребят, в основу, которого положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

трудовое направление: предполагает включение детей и подростков в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории детского оздоровительного центра «Спутник». Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

Ситуативно-ролевая модель программы

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»).

Каждый день связан с одной **исторической личностью**. Дни с четвертого по пятнадцатый посвящены таким историческим личностям, как *Пётр Великий – морское дело, Юрий Гагарин – космонавтика, Александр Пушкин – литература, Галина Уланова – хореография, Георгий Жуков – военное дело, Михаил Ломоносов – наука, образование, Фёдор Шляпин – музыка, Александр Горчаков – дипломатия, Александр Роу – кинематограф, фольклор, сказки, Римма Иванова – милосердие, благотворительность, Марина Цветаева – поэзия, Дмитрий Босый – труд, труженики тыла*), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером.

В дни с шестнадцатого по девятнадцатый в игровой форме происходит распределение и закрепление за каждым отрядом двух исторических деятелей (*одна личность – личность, на которую равняются участники отряда сегодня, вторая – личность, связанная с Тамбовской областью*).

Система мотивации

Орден – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. У каждого тематического дня смены есть свои «ордена» имени той или иной исторической личности, которой посвящён день. Орден – средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников.

Индивидуальные достижения участников внутри отряда (по итогам анализа дня) фиксируются **медалью**. Их распределение зависит от признания уровня вовлеченности и активности отдельных участников в групповые творческие дела.

Вручение орденов – церемония начала тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников предыдущего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников. Ордена группой организаторов мероприятий вручаются каждый раз на утренней линейке по итогам предыдущего тематического дня.

Ордена изготавливают участники самостоятельно внутри каждого отряда.

Система орденов:

- Орден Петра Великого – *морское дело*
- Орден Юрия Гагарина – *космонавтика*
- Орден Александра Пушкина – *литература*
- Орден Галины Улановой – *хореография*
- Орден Георгия Жукова – *военное дело*
- Орден Михаила Ломоносова – *наука, образование*
- Орден Фёдора Шляпина – *музыка*
- Орден Александра Горчакова – *дипломатия*
- Орден Александра Роу – *кинематограф, фольклор, сказки*
- Орден Риммы Ивановой – *милосердие, благотворительность*
- Орден Марины Цветаевой – *поэзия*
- Орден Дмитрия Босья – *труд (труженики тыла)*.
- Именной Орден отряда – *ордена в честь личностей, выбранных отрядами.*

Общие критерии оценивания

1. *Соответствие цели*: имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.

2. *Оригинальность и креативность*: оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.

3. *Качество исполнения*: относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.

4. *Командная работа*: оценивается слаженность командной работы.

5. *Включенность аудитории*: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Внутри отряда, на анализе дня, участники распределяют внутри медали, посвященные конкретной исторической личности, также трёх степеней. Медали вручаются за групповое признание активного участия в индивидуальных и групповых формах деятельности, за содействие формированию личной и групповой ответственности, за закрепление патриотических ценностей и смыслов через участие в разработке сценариев групповых мероприятий и их реализации, вовлечение остальных участников отряда в творческую деятельность.

Высшим органом является *Управляющий Совет Первых* – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря: планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав Совета входят: члены педагогического отряда, командиры отрядов, ответственный дежурный дня, представители совета дела, отряда-организатора. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения Совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

Экспертный совет Первых – орган, который обеспечивает систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены. В экспертный совет входит по 1 представителю от каждого отряда. Ежедневно на вечернем отрядном кругу отряд оценивает жизнедеятельность других коллективов по следующим критериям: организованность, социальная направленность, креативность. Кроме того, отряды оценивают организованное другими отрядами обще- лагерное дело по следующим критериям: организованность, актерское мастерство, музыкальное и художественное оформление, соответствие формы и содержания.

Совет дела – сводный отряд, обеспечивающий организацию обще- лагерных дел в соответствии с планом-сеткой. В совет дела входят по 1-3 члена каждого отряда, которые выполняют функцию организатора тех или иных событий смены. В дне для работы совета дела выделяется определенное время, когда ребята собираются вместе.

Сводный дежурный отдел Первых. В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурный отряд. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1-2 человека. Для руководства отрядом Совет лагеря назначает ответственного дежурного из числа методистов.

Медиацентр создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день

Тематический блок (образовательные форматы) содержит 6 образовательных модулей.

В рамках реализации этого направления детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий.

Образовательная составляющая данного направления состоит из шести основных образовательных модулей. Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены.

«Родина Героев» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению своей страны.

«Корни Героев» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и патриотической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению народов России.

«Культура Героев» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и патриотической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению культуры России.

«Память Героев» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и патриотической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению истории России.

«Время Героев» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и патриотической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению социально-экономического развития России.

«Наследие Героев» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической и патриотической направленности. Освоение ее содержания способствует созданию условий для формирования интереса участников программы к познанию, исследованию и изучению внутреннего туризма по России.

Основные формы тематического блока:

игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

групповые и индивидуальные практические занятия – творческие, практические и комбинированные формы занятия.

Эти формы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с необходимыми для активистов и лидеров детской организации компетенциями.

Воспитательное направление

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы.

Ключевыми мероприятиями смены стали мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания детского оздоровительного центра «Спутник»:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек»;
- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»;
- модуль «Культура России»;
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»;
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Инклюзивное пространство»;
- модуль «Проориентация»;
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении

Первых»;

- модуль «Кружки и секции»;
- модуль «Цифровая и медиа-среда»;
- модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Отрядная работа»;
- модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах наставничества, творческого сотрудничества и сотворчества в процессе совместного осуществления деятельности.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для реализации потенциала каждого ребенка.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через участие в общих мероприятиях воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способностей в самоутверждении;

стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Для мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий и консультаций.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на нескольких уровнях.

Личностный.

Результатом личностного уровня может быть повышение компетентности в области историко-культурного, географического аспектов страны, а именно:

- владеют информацией о многообразии и уникальности регионов, могут представлять информацию о своем регионе, месте проживания (город, поселок);
- владеют знаниями, умениями и навыками по работе с информацией;
- владеют коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы.

Первичные отделения Движения.

Повышение информированности, увеличение интереса и повышение вовлеченности и активности участников в направлении «Патриотизм и историческая память», повышение качества организуемых мероприятий

Муниципальный и региональный уровень.

Результаты, полученные в ходе проведения смены, могут быть включены в деятельность местных отделений Движения Первых по

направлению «Патриотизм и историческая память», а участники программы могут привлекаться к разработке и реализации проектов для детей и молодежи в области патриотического воспитания.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования выявляется:
степень удовлетворенности детей профильной сменой;
сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
мотивирование к ведению здорового образа жизни;
совершенствование умений и навыков в детском самоуправлении, социальном проектировании и педагогике сотрудничества.

БЛОК № 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Базой для реализации Программы является детский оздоровительный центр «Спутник» (Тамбовская область, Мичуринский муниципальный округ, село Новое Тарбеево).

Для полноценной реализации Программы в детском оздоровительном центре «Спутник» имеются спальные корпуса, столовая, медпункт, игровые комнаты для мастер-классов, уличная эстрадная площадка для проведения мероприятий, клуб, площадка для проведения линеек, спортивные объекты, оборудованный пляж.

Кадровые условия

руководитель программы – 1 человек, координаторы программы – 5 человек, вожатые – 12 человек, воспитатели – 24 человека, приглашенные специалисты для проведения тренингов, мастер-классов, теоретических и практических занятий.

Педагогические условия

Основным механизмом реализации педагогического потенциала детей является создание особой среды, позволяющей с одной стороны, реализовать педагогические цели, с другой стороны удовлетворить потребности ребят, в том числе, в свободном общении и разнообразных видах деятельности через реализацию ситуативно-ролевой игры «Открывай страну!».

Программа предусматривает формирование активной гражданской позиции развития у подростков мотивации и стремления к активным действиям в обществе через переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности к решению сложных жизненно-важных практических задач школы и микрорайона, города и района; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности.

Все тематические блоки программы направлены на то, чтобы предоставить детям возможности выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересы, склонности, потребности и позволяющие проявить свою активную жизненную позицию, получить базовые практические и теоретические знания, попробовать себя в той или иной роли. Основная идея программы заключается в том, что деятельность Движения – это не разовые мероприятия, а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Таким образом, программы смены стремятся предоставить участникам максимальные возможности для проявления своей активной позиции и реализации социально-значимых инициатив.

БЛОК № 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ)

В образовательный компонент программы включены 6 тематических образовательных модулей, получая теоретические знания и применяя их на практике в викторинах, спортивных и творческих мероприятиях, участники получают дополнительные знания по деятельности Движения Первых, что является важным моментом в реализации программы.

Образовательный тематический модуль «Родина Героев» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и патриотической направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и патриотическую направленности** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников интереса к познанию, исследованию и изучению своей страны.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к географии России. Участники будут знакомиться с территориями федеральных округов, их географическим положением, рельефом, климатом, почвой, гидрологией, флорой и фауной, особенностями природы, природными ресурсами.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о федеральных округах России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области географии.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства России.

Задачи:

образовательные:

- изучить глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

развивающие:

- развитие желания познакомиться с характером, сущностью и динамикой главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста,

приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Родина Героев»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. География Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.2.	Сибирский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.3.	Уральский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.4.	Приволжский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.6.	Южный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.8.	Центральный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Раздел 2. География Тамбовской области</i>		<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
2.1.	Рельеф и Полезные ископаемые	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
2.2.	Гидрография и Экосистема	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Итоговое занятие. «Географическая карта России»</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
ИТОГО:		<i>24</i>	<i>11</i>	<i>13</i>

Образовательный тематический модуль «Корни Героев» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и патриотической направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и патриотическую направленности** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников к познанию, исследованию и изучению народов России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к многонациональному народу России. Участники будут знакомиться с понятийно-категориальным аппаратом для формирования базового этнографического знания.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о многонациональном народе России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области этнографии.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий,

просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: познание на конкретных примерах современного этнического многообразия России.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений об этногенезе и этнической истории народов России.

развивающие:

- развитие желания познакомиться с местом и ролью этнических культур российских народов.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой

инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Корни Героев»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. Этнография Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	2	1	1
1.2.	Сибирский федеральный округ	2	1	1
1.3.	Уральский федеральный округ	2	1	1
1.4.	Приволжский федеральный округ	2	1	1
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	2	1	1
1.6.	Южный федеральный округ	2	1	1
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	2	1	1
1.8.	Центральный федеральный округ	2	1	1
<i>Раздел 2. Этнография Тамбовской области</i>		<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
2.1.	Мордовские корни	3	1	2
2.2.	Тамбовское село	3	1	2
<i>Итоговое занятие. «Этнографическая карта России»</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
ИТОГО:		24	11	13

Образовательный тематический модуль «Культура Героев» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и патриотической направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и патриотическую направленности** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников к познанию, исследованию и изучению культуры России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к многообразию культуры России. Участники будут знакомиться с философией и историей России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о многообразии культуры России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области культурологии.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: познание на конкретных примерах особенностей русской культуры.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений о истории и современном состоянии культуры России.

развивающие:

- развитие желания познакомиться с достижениями отечественной культуры.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Культура Героев»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. Культура Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	2	1	1
1.2.	Сибирский федеральный округ	2	1	1
1.3.	Уральский федеральный округ	2	1	1
1.4.	Приволжский федеральный округ	2	1	1
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	2	1	1

1.6.	Южный федеральный округ	2	1	1
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	2	1	1
1.8.	Центральный федеральный округ	2	1	1
Раздел 2. Культура Тамбовской области		6	2	4
2.1.	Становление культуры Тамбовского края	3	1	2
2.2.	Современная культурная палитра Тамбовского края	3	1	2
Итоговое занятие. «Культурологическая карта России»		1	-	1
ИТОГО:		24	11	13

Образовательный тематический модуль «Память Героев» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и патриотической направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и патриотическую направленность** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников к познанию, исследованию и изучению истории России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к истории России. Участники будут знакомиться с историей России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний об истории России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области истории России.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений об истории России.

развивающие:

- формирование ориентиров для исторической самоидентификации.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Память Героев»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. История Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.2.	Сибирский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.3.	Уральский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.4.	Приволжский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.6.	Южный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.8.	Центральный федеральный округ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Раздел 2. Истории Тамбовской области</i>		<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
2.1.	Историческое прошлое Тамбовской области	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
2.2.	Современная история Тамбовской области	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Итоговое занятие. «Историческая карта России»</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
ИТОГО:		<i>24</i>	<i>11</i>	<i>13</i>

Образовательный тематический модуль «Время Героев» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и патриотической направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и патриотическую**

направленность и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников к познанию, исследованию и изучению социального-экономического развития России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к социально-экономическому развитию России. Участники будут знакомиться с аспектами социально-экономического развития России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о социально-экономическом развитии России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области социально-экономического развития России.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений о социально-экономическом развитии России.

развивающие:

- формирование ориентиров в области социально-экономического развития России.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Время Героев»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<i>Вводное занятие.</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Раздел 1. Социально-экономическое развитие Федеральных округов России</i>		<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	2	1	1
1.2.	Сибирский федеральный округ	2	1	1
1.3.	Уральский федеральный округ	2	1	1
1.4.	Приволжский федеральный округ	2	1	1
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	2	1	1
1.6.	Южный федеральный округ	2	1	1
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	2	1	1
1.8.	Центральный федеральный округ	2	1	1
<i>Раздел 2. Социально-экономическое развитие Тамбовской области</i>		<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
2.1.	Сферы социально-экономического развития Тамбовской области	3	1	2
2.2.	Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области	3	1	2
<i>Итоговое занятие. «Социально-экономическая карта России»</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
ИТОГО:		<i>24</i>	<i>11</i>	<i>13</i>

Образовательный тематический модуль «Наследие Героев» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической и патриотической направленности.

Программа имеет **социально-педагогическую и патриотическую направленность** и носит практико-ориентированный характер обучения на основе регионального компонента.

Уровень освоения – ознакомительный.

Реализация программы способствует развитию у участников интереса к познанию, исследованию и изучению туристических возможностей России.

Актуальность программы заключается в том, что её содержание способствует развитию интереса к внутреннему туризму России. Участники

будут знакомиться со значимыми местами и объектами туристической отрасли России.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что реализация программы способствует формированию первоначальных знаний о туристических возможностях России.

Адресат программы: программа предназначена для 300 детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), являющимися участниками профильной смены.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной смены.

Всего – 24 часа за смену.

Формы обучения: программа предполагает использование очной формы обучения и направлена на развитие конкретных компетенций в области туризма в России.

Особенности организации образовательного процесса: обучение в разновозрастных группах.

Состав группы: переменный.

Нормы наполнения групп – 20-25 человек.

Учащиеся объединены в разновозрастные отряды, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в организации и проведении занятий.

Образовательный процесс строится по трём основным видам деятельности:

обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий, просмотр видео-мастер-классов);

самостоятельная и практическая работа обучающихся (изучение схем, технологических карт, выполнение практических заданий).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

2 академических часа (перерыв 10 мин.).

Всего – 24 часа за смену.

Цели и задачи программы:

Цель: воспитание основ туристско-краеведческой деятельности, спортивного и пешего туризма.

Задачи:

образовательные:

- изучение общих сведений об особенностях туристической отрасли России.

развивающие:

- формирование ориентиров в области туристического потенциала России.

воспитывающие:

- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- накопление и передача успешного опыта, раскрытие индивидуальных способностей участников.

Принципы построения программы

Программа основана на принципах:

Систематичность и последовательность основано на навыках поэтапного выполнения практических задания.

Доступность и посильность. Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

Сознательность и активность. Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение выполнения практической части задания.

Наглядность. На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация видео-мастер-классов, технологических карт, схем с поэтапным выполнением заданий.

Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.

Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.

Учебно-тематический план блока «Наследие Героев»

№	Название блока	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
	<i>Вводное занятие.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>Раздел 1. Туристические возможности Федеральных округов России</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
1.1.	Дальневосточный федеральный округ	2	1	1
1.2.	Сибирский федеральный округ	2	1	1

1.3.	Уральский федеральный округ	2	1	1
1.4.	Приволжский федеральный округ	2	1	1
1.5.	Северо-кавказский федеральный округ	2	1	1
1.6.	Южный федеральный округ	2	1	1
1.7.	Северо-Западный федеральный округ	2	1	1
1.8.	Центральный федеральный округ	2	1	1
<i>Раздел 2. Туристические возможности Тамбовской области</i>		6	2	4
2.1.	Туристический потенциал в Тамбовской области	3	1	2
2.2.	Туристские маршруты	3	1	2
<i>Итоговое занятие. «Туристическая карта России»</i>		1	-	1
ИТОГО:		24	11	13

БЛОК №4 ПЛАН-СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата	Название мероприятия
1 день 03.06. 2025	<p>Заезд участников Ввод в игровую ситуацию «Время Героев!» Маршрутная игра «Маршрутами первопроходцев» Вечерний проект «Это мой отряд» Дискотека</p>
2 день 04.06. 2025	<p>Вожатский день Утренний проект «Это мой вожатый» Дневной проект «Вожатый – профессия ...» Вечерний проект «Мы вновь в орлятском круге» Огонек</p>
3 день 05.06. 2025	<p>День открытия / День эколога Утренний проект «Твое время пришло» Торжественная линейка открытия Торжественное открытие Праздничная экологическая дискотека</p>
4 день 06.06. 2025	<p>Литература – День Александра Пушкина Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Театральный вечер «В сени дуба» Дискотека</p>
5 день 07.06. 2025	<p>История – День Александра Невского Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Интеллектуальная игра «История России» Исторический аукцион Огонек</p>
6 день 08.06. 2025	<p>Морское дело – День Петра Великого Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Творческое путешествие во времени «Вперед, Петр!» Дискотека</p>
7 день 09.06. 2025	<p>Космонавтика – День Юрия Гагарина Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Маршрутная игра «Гагарин. Первый в космосе» Просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе». Огонек</p>
8 день 10.06. 2025	<p>Хореография – День Галины Улановой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Танцевальная игра «Зажигая звезды»</p>

	Огонек
9 день 11.06.2025	Дипломатия – День Александра Гончарова Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Дебаты «Искусство дипломатии» Огонек
10 день 12.06.2025	Образование – День Михаила Ломоносова Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Интеллектуальная игра «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» Дискотека
10 день 13.06.2025	Музыка – День Федора Шаляпина Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Музыкальная игра «Наши голоса» Огонек
11 день 14.06.2025	Военное дело – День Георгия Жукова Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа центров отрядов Тематическая игра «Наследники Победы» Огонек
12 день 15.06.2025	Сказки – День Александра Роу Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Кинофестиваль «Русские народные сказки» Дискотека
13 день 16.06.2025	Милосердие. Благотворительность – День Риммы Ивановой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Проектный интенсив «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Огонек
14 день 17.06.2025	Поэзия – День Марины Цветаевой Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Литературное кафе Огонек
15 день 18.06.2025	Труд – День Дмитрия Босыя Работа по направлениям (исследовательским лабораториям) Работа отрядов Творческое мероприятие «Доска почета» Огонек
16 день	Тематический День Первых Запуск игровой модели отрядных Орденов.

19.06. 2025	Дискотека
17 день 20.06. 2025	Тематический день – «Быть с Россией» Запуск игровой модели отрядных Орденов. Дискотека
19 день 21.06. 2025	Тематический день – «Быть вместе» Запуск игровой модели отрядных Орденов. Огонек
20 день 22.06. 2025	День Тамбовской области / День Памяти и Скорби Утренний проект «Люди идут по свету» Торжественная линейка закрытия Торжественное закрытие Вечерний проект «Послание в будущее» Праздничная дискотека
20 день 22.06. 2025	Отъезд Акция «Оставляю вам на память»