

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»**

СОГЛАСОВАНО  
Решением Педагогического совета  
ТОГАПОУ «Промышленно-  
технологический колледж  
им. В.И. Заволянского»  
Протокол от 30.08.2025 г. №1

Утверждено  
приказом директора ТОГАПОУ  
«Промышленно-технологический колледж  
им. В.И. Заволянского»

\_\_\_\_\_ Е.А. Бабайцева

СОГЛАСОВАНО  
Со Студенческим советом  
Протокол от 30.08.2025 г. № 1

Приказ № 308 от 30.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»

Мичуринск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы .....	3
Пояснительная записка.....	5
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	<b>6</b>
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры .....	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....	10
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	<b>11</b>
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации.....	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	17
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	<b>31</b>
3.1 Кадровое обеспечение .....	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными по- требностями .....	35
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	36
Календарный план воспитательной работы .....	40

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название</b>	<b>Рабочая программа воспитания</b> Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышлен-но-технологический колледж имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»
<b>Основания для разработки программы</b>	<p><b>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);</li> <li>– Федерального закона от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023);</li> <li>– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)</li> <li>– Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);</li> <li>– Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>- Конвенции о правах ребенка;</li> <li>– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;</li> <li>– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</li> <li>– ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года)(редакция, действующая с 1 октября 2023 года)</li> <li>– Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);</li> <li>– Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года);</li> <li>– Указа Президента РФ от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указа Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжения Правительства России от 29 мая 2015 г. № 996-рo Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;</li> </ul>

	<p>Приказа Министерства просвещения России № 993 от 16.11. 2022 г «Об утверждении ФООП ООО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);</li> <li>– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года);</li> <li>– Закона Тамбовской области от 04 июня 2018 года N 246-3 «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года»</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда.</p>
<b>Исполнители программы</b>	<p>Бабайцева Е.А. - директор колледжа;  Шаламова Т.В. - заместитель директора по УВР;  Ананьева С.Ю. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  Заязкина Е.Ю. – педагог-организатор;  Матушкина С.Н. – социальный педагог;  Хвощевская Е.Е. – педагог-психолог;  Повочатная Е.Н.- старший методист;  Кабанова О.Е. – преподаватель;  Трунов А.Ф. – преподаватель;  Самойлов К.Н.– председатель студенческого совета.  Лукьянова Е.А. – председатель родительского комитета</p>

## Пояснительная записка

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для ОО, реализующих программы СПО) от 27.01.2022 г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания колледжа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочих программ воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа.

Рабочая программа воспитания колледжа, реализующего программы СПО, является обязательной частью образовательной программы колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, совета колледжа, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала профессиональной образовательной организации ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, при-

роде и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в колледже:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г.

№ 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа**

Личностные результаты коррелируются с целевыми ориентирами примерной рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года)

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>ЛР 1 Гражданское воспитание</b>
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного

<p>члена российского общества.</p> <p>Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.</p> <p>Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.</p> <p>Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.</p> <p>Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p>
<p><b>ЛР 2 Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее национального народа России.</p> <p>Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.</p> <p>Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p>
<p><b>ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Осознание духовных ценностей российского народа. Сформированность нравственного сознания, этического поведения.</p> <p>Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.</p> <p>Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.</p> <p>Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</p>
<p><b>ЛР 4 Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.</p> <p>Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.</p> <p>Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</p>
<p><b>ЛР 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально-благополучия</b></p>
<p>Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>
<p><b>ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание</b></p>

<p>Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.</p> <p>Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.</p> <p>Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> <p>Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p>
<p><b>ЛР 7 Экологическое воспитание</b></p>
<p>Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.</p> <p>Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p> <p>Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.</p> <p>Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p> <p>Расширение опыта деятельности экологической направленности.</p>
<p><b>ЛР 8 Ценности научного познания</b></p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.</p> <p>Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</p> <p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры личностного развития определены с учетом профессиональных компетенций УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 43.00.00 Сервис и туризм

#### **Вариативные целевые ориентиры личностного развития результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику колледжа**

**ЛР 9** Понимающий значение национальной безопасности, социальноэкономического, научно-технологического развития страны.

**ЛР 10** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективновзаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 11** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**ЛР 12** Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

**ЛР 13** Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной де-

тельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

**ЛР 14** Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

**ЛР 15** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Сегодня колледж – одно из крупнейших в г.Мичуринске образовательных учреждений СПО с мощной и постоянно развивающейся материально-технической базой, социально-бытовым и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим государственным требованиям. Задачи, решаемые в колледже, направлены на достижение высокого качества профессионального образования, создание условий для творческого развития личности, адаптации выпускника на производстве и в общественной жизни. ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» стремится подготовить конкурентоспособного профессионала, делового человека с крепкой духовно-нравственной основой. Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 1100 человек по специальностям и профессиям СПО.

Имидж колледжа привлекает абитуриентов не только из Тамбовской, но и Липецкой, Рязанской, Московской областей. Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» играет важную роль в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета.

Налаженно тесное взаимодействие с предприятиями, работодателями.

#### **Основные вехи истории колледжа**

12 марта 1949 года в городе Мичуринске на базе горкомхоза открылась школа ФЗУ №2 по подготовке рабочих строительных специальностей. В первый год в нем обучался 81 человек по профессиям — плотники, кровельщики, маляры и слесари-водопроводчики.

1961 г. – Строительная школа ФЗУ Тамбовского областного управления профтехобразования;

1962 г. – ГПТУ №2;

1971 г. – СГПТУ №2;

1985 г. – СПТУ №19;

1992 г. – ВПУ №19;

2000 г. – ГОУ ПЛ №19;

2005 г. – ОГОУ ПЛ №19;

На базе бывшего профессионального лицея №19, профессионального училища № 2 и Первомайского промышленно-технологического техникума был создан в 2005 году ТОГОУ СПО «Промышленно-технологический колледж».

2022 г. - ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж».

2023 г. - ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»

В 2024 году высокими достижениями колледж отметил свое 75-летие и за годы своего существования приобрел хорошую деловую репутацию в Тамбовской области.

В настоящее время ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» – это современное образовательное учреждение, имеющее свои традиции, результаты, достижения и реализующее как основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, так и программы дополнительного образования и профессионального обучения.

**Миссия колледжа** - формирование гармонично развитой и социально ответственной личности современного конкурентоспособного выпускника колледжа, отвечающего требова-

ниям международного стандарта, владеющего навыками инновационной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности колледжа, являются: национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», проекты в сфере образования и культуры, программы областных инновационных площадок, творческих и общественных объединений, программные мероприятия отрасли по профилю подготовки.

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, воспитательный процесс строится по направлениям и созданным структурным подразделениям целесообразно модели выпускника.

В колледже созданы необходимые условия для реализации обучающимися своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи формирования нравственной и эстетической культуры, национального самосознания, готовности к творческому созиданию. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах.

В колледже реализуются основные образовательные программы

<b>код</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Уровень (ступень)</b>	<b>Нормативный срок</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>код</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Уровень (ступень)</b>	<b>Нормативный срок</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства (дуальное обучение)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	4г. 10мес.
15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес. 3г. 8 мес. (в рамках проекта «Профессионалитет»)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.

29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	2 г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1г. 10мес.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1г. 10мес.
15.01.38	Оператор-наладчик на металлообрабатывающих станках	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1г. 10мес.
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1г. 10мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1г. 10мес.
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2г. 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3г. 10 мес.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в колледже**

Учитывая огромную ответственность при работе со студентами, взяв на вооружение лучшие казачьи традиции, 5 июня 2015 года на базе Промышленно-технологического колледжа по инициативе жителей города Мичуринска и Мичуринского района, являющихся сотрудниками колледжа, при поддержке атамана Тамбовского отдельского казачьего общества Векленко В.П., первого заместителя атамана, директора казачьей кадетской школы-интернат им. графа Иллариона Ивановича Воронцова-Дашкова г. Тамбова Шарова Ю.В., председателя военного отдела, настоятеля Покровского храма с. Гавриловка иерея Дмитрия Быкова состоялся казачий круг, результатом работы которого стало создание Хуторского казачьего общества «Мичуринское» (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации Хуторское казачье общество «Мичуринское» от 15.07.2015).

В колледже создан и функционирует молодежный казачий центр «Застава», в котором на сегодняшний день 38 студентов, разработано и утверждено Положение о центре.

Введя компонент казачества в систему воспитательной работы колледжа, на сегодняшний день появились положительные результаты:

- Участие в инновационном социальном проекте государственных и муниципальных учреждений, Российских некоммерческих организаций и общественных объединений, организатор проекта — Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации г. Москва «ШИРЬСЯ КРУГ КАЗАЧИЙ»;
- Участие в годовом круге казаков Тамбовского Отдельского казачьего общества;
- Ежегодное участие казаков в Крестных ходах;
- В рамках проведения Владимирских духовно-образовательных чтений Мичуринской епархии ежегодно в колледже проводится секция «Церковь и казачество»;
- Создана этнографическая музейная комната казачьей культуры и быта;
- Ежегодное участие ХКО «Мичуринское» и МКЦ «Застава» в региональном фестивале «Большой казачий круг».
- Участие казаков МКЦ «Застава» в городских и областных мероприятиях, акциях, митингах;
- Ведётся страничка в социальных сетях МКЦ «Застава» ([https://vk.com/ptk\\_kazachestvo](https://vk.com/ptk_kazachestvo))

В колледже успешно функционирует военно-спортивная секция «Ратибор». Основными целями которой являются:

- организация действенной системы подготовки подростков и молодёжи к воинской службе;
- пропаганда идей государственности и патриотизма, военно-патриотическое воспитание молодёжи;
- привлечение молодёжи к военно-прикладным и техническим видам спорта, начальному военному обучению с целью более качественной подготовки к службе в Вооружённых Силах РФ;
- совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, способствующей формированию личности, обладающей чувством гражданского достоинства, высокого патриотического сознания, верности Родине, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите интересов государства.

Большую работу ведет поисковый отряд «Феникс». Целью деятельности поискового отряда является создание условий для формирования у студентов гражданско-патриотических качеств через участие в мероприятиях по увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, способствуя сохранению исторической памяти и укреплению патриотических ценностей среди молодёжи.

Поисковая деятельность включает решение следующих задач:

- поиск и захоронение останков без вести пропавших в годы ВОВ;
- обработку и систематизацию результатов поисков;
- встречи с участниками войны, очевидцами боёв, родственниками погибших;
- predание гласности результаты работ через доклады, отчеты, альбомы, использование СМИ, социальных сетей и Книг Памяти;
- контакты с местной администрацией, населением, работниками музеев;
- утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов, идеалов, уважения к старшим, историческому и культурному прошлому России, повышению престижа воинской службы и защиты Отечества;
- обеспечение возможности для полноценной социализации личности, более активного вовлечения ее в решение социальных, экономических, культурных и иных проблем общества;
- уход за могилами, памятниками, обелисками, закрепленными за поисковыми отрядами;
- пополнение экспонатами и информационными материалами музейные комплекс колледжа

джа;

– укрепление имиджа Колледжа в работе по гражданско- патриотическому воспитанию молодёжи.

Отряд осуществляет свою деятельность в тесном контакте с Тамбовским региональным отделением общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники, осуществляется помощь ветеранам войн. Студенты колледжа участвуют в региональных этапах всероссийских акций, направленных на военно-патриотическое воспитание студентов.

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания студентов является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию.

В колледже проводятся тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику: («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Служить России суждено тебе и мне» «В семье наше будущее», «История государственной символики России»), встречи и беседы с ветеранами военной службы, представителями воинской части, казачьих организаций, военного комиссариата.

Волонтеры и преподаватели колледжа принимают участие во Всероссийских акциях, поздравляют ветеранов и тружеников тыла, сотрудничают с Мичуринским городским отделением общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, участвуют в проектной и исследовательской деятельности во Всероссийских и международных конкурсах на платформах: «Мы вместе», «Моя страна — моя Россия», «Россия страна возможностей», «РОССИЯ 2035».

Добровольцы развивают свои творческие и интеллектуальные способности, участвуя в мероприятиях на сайтах крупных детских движениях и объединениях – РДШ, «Большая перемена», «РОСмолодежь».

Студенты колледжа принимают участие в экскурсиях, посещают Краеведческий музей, Музей-усадьбу А.М. Герасимова, Мичуринский Литературно-музыкальный музей князей Голицыных.

Совместно с кураторами и мастерами п/о студенты участвуют в акции «Неделя без турнира», знакомятся с профессиями и специальностями на предприятиях: АО «МЛРЗ «Милорем», АО «Мичуринский завод «Прогресс», ООО «Швейная фабрика Феникс», ООО Швейное предприятие "СКИФ"

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната, которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа.

Музейная комната помогает студентам колледжа знакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками.

Экспонаты и интерьеры музейной комнаты помогают студентам в усвоении учебного материала по истории. Были проведены уроки мужества и памяти, музейные уроки, конференции с использованием информационно-коммуникационных технологий (виртуальные выставки, экскурсии, Интернет – конференции, исследования и проекты) с целью привлечения молодого поколения к вопросам истории Отечества, края и семьи. Деятельность музейной комнаты отражена на сайте колледжа.

Студенческий совет колледжа активно сотрудничает с городским Отделом молодежной политики. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности личности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным аспектом для работодателя. В 2022-2023 году студенты колледжа вступили в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «РДДМ Движение Первых». Создано первичное отделение РДДМ.

На высоком уровне проходят классные часы, посвященные социальной активности для повышения добровольческой деятельности. Ежегодно в Тамбовской области проводится организационная кампания по участию студентов во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» и

колледж распространяет положительный опыт и технологию работы по развитию студенческого движения. Тамбовская область вошла в число победителей Всероссийского конкурса «Регион добрых дел» в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Успешно развивается волонтерское движение — отряд «Доверие». Это помощь храму «Всех Скорбящих Радосте», восстановление храма с. Летуновка Никифоровского района, уборка воинских захоронений, сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, плетение сетей, пошив рюкзаков и спальных мешков, помощь отделению временного проживания граждан на базе ТОГБУ СОН Центр социальных услуг для населения г. Мичуринска и Мичуринского района и др.

Показатели эффективной деятельности:

- рост уровня вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность;
- рост уровня вовлеченности во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- адресное вовлечение трудных / нестандартных подростков в различные виды деятельности;
- организация мероприятий по работе с родителями (законными представителями).

Комплекс действий по активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях включает в том числе организацию физкультурных мероприятий: Дни здоровья, Кросс наций, Чемпионат г. Мичуринска по легкой атлетике, настольному теннису, одно из самых масштабных спортивных соревнований «Лыжня России», «Футбол на снегу», акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», День ходьбы, Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, городской легкоатлетический забег «Кросс Наукограда», соревнования между учебными организациями города Мичуринска, Открытые соревнования г. Мичуринска по стрельбе из пневматической винтовки. Активизация спортивно-массовой работы на всех уровнях в рамках регионального проекта «Спорт — норма жизни» включает реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), студенты колледжа в этом году приняли участие в Муниципальном этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне».

Созданы и успешно действуют творческие коллективы «Акварин», «Вдохновение», целью которых является создание условий для эффективной творческой самореализации молодёжи в вокальном и танцевальном направлениях.

Колледж рассматривает социальное партнерство как одно из необходимых условий совершенствования качества подготовки выпускников, как особый тип взаимодействия с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства.

**Основные предприятия- стратегические партнеры:**

- ООО «Милорем - Сервис»;
- АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
- ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго»;
- ООО «Швейная фабрика Феникс»;
- ООО Швейное предприятие "СКИФ"

**Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации.**

- Общероссийская Общественная Организация «Российский Союз Молодежи»;
- Общероссийское Общественное Движение «Народный фронт «за Россию»;
- АНО «Россия – Страна Возможностей»;
- Федеральное Агентство по делам Молодежи Росмолодежь;
- Всероссийское содружество колледжей;
- Национальный проект России – образование «Большая перемена»;
- АНО «Центр молодежных программ и инициатив»;
- Ассоциация Студенческих Патриотических Клубов «Я Горжусь»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;

- Всероссийский студенческий союз;
- Ассоциация Волонтерских Центров;
- «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»;
- Всероссийское Общественное Движение «Волонтеров Победы»;
- АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС);
- НИУ «Высшая школа экономики» НИУ ВШЭ.

Структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно- управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного и воспитательного процесса.

В колледже сформирована Внутренняя система оценки качества. Система менеджмента качества - совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества.

Элементы внутреннего аудита и мониторинга:

- самоанализ деятельности колледжа, участников образовательного процесса;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности;
- внешняя независимая оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием экспертов чемпионата «Профессионалы», представителей работодателей;
- независимая оценка качества образования через мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников;
- государственная аккредитация

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями воспитательной работы колледжа являются: «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные дела колледжа», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Основные модули**

#### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- обновление актуализированных рабочих программ УД, МДК, ПМ на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов чемпионата «Профессионалы», согласование образовательных программ с работодателями;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным цен-

ностям;

– подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

– включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем:*

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин

4	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн - тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн -тестирования обучающихся по ИТ-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
5	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
6	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

### Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативных курсов, занятий профессиональной направленности;
- курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательских обществ обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятий воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участия студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем:*

№ п/п	Наименование студенческих объединений
1.	Первичное отделение «Движение первых»
2.	Студенческий совет «Лидер»
3.	Молодёжный казачий центр «Застава»
4.	Центр по духовно – нравственному воспитанию «Возрождение»
5.	Медиацентр «StudNet»
6.	Волонтёрский отряд «Доверие»
7.	Музейный клуб «Хранители времени»
8.	Студенческое научно – практическое общество
9.	Поисковый отряд «Феникс»
10.	Военно-спортивная секция «Ратибор»

11.	Кибердружина
12.	Спортивный клуб «Спорт-Герой»
13.	Киноклуб «25 кадр»
14.	Бюро по трудоустройству
15.	Вокальная студия «Вдохновение»
16.	Танцевальный коллектив «Аквамарин»
17.	Студенческий строительный отряд

В учебном году активисты и творческая молодёжь колледжа проявят свои способности во Всероссийских акциях и конкурсах:

**Акции:**

- «Казачий диктант»
- «Доступная среда»
- «Елка желаний»
- «Белая лента»
- «Я – гражданин России»
- «Антитабачный десант»
- «Колледж – территория без наркотиков»
- «Воссоединение Крыма с Россией»
- «Библионочь»
- «Книга в подарок»
- «Билет в будущее»
- «Неделя без турникетов»
- «Зеленая весна»
- «Ярмарка вакансий»
- «Вальс Победы»
- «Вахта Памяти»
- «Окна Победы»
- «Дороги Победы»
- «Подарок ветерану»
- «Стена Памяти»
- «Живая Память»
- «Диктант Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Свеча Памяти»
- «Будь ярче»
- «Минута молчания»
- «Знание. Герои»
- «Они прославили трудовую Россию»

**Конкурсы:**

- Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего»
- Чемпионат «Профессионалы»
- Конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»
- Конкурс «Профессиональное завтра»
- Конкурс «История моей семьи»
- Конкурс «Наследники Победы»

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем:*

Благотворительная деятельность групп обучающихся:

- финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО (акции «Супы и каши для ребят наших», «День стольника»);
- гуманитарная помощь семьям участников СВО и беженцам из ЛНР, ДНР (акция «Дети – детям»)
- Еженедельные внеурочные занятия в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Классные часы в соответствии с планом куратора на каждый месяц. Проведение инструктажей:

- Безопасность в летний период (правила безопасности на дорогах, на воде, на железной дороге, в лесу);
- Безопасность в зимний период (опасности выхода на лед, обморожения, зимнего вождения);
- Антитеррористическая безопасность;

- Пожарная безопасность;
- Охрана труда;
- Информационная безопасность;
- Гражданская оборона и ЧС;
- Охрана здоровья. Тренировки по эвакуации.

Размещение важной и необходимой информации в чатах со студентами и родителями.

### **Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всех праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем:*

Общие для колледжа праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День народного единства, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День Российского флага.

Ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: посвящение в студенты, театрализованная музыкальная программа для студентов 1 курса, проживающих в общежитии «Давайте познакомимся!», городской праздник «День садовода», концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери; Международному женскому дню; Дню защитника Отечества.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: Ежегодные торжественные линейки посвященные Дню знаний, Дни открытых дверей, открытые диалоги студентов с работодателями, вручение дипломов о среднем профес-

сиональном образовании, смотр-конкурс «Наш СПОсоб бытьлучшими».

Церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона: награждение по итогам учебного периода, года, вручения муниципальной стипендии в администрации города Мичуринска, грантов лучшим студентам колледжа в городе Тамбове.

Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной (финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО (акции «Супы и каши для ребят наших», «День стольника», экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности

Проводимые для жителей своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся (Экологические субботники «За город чистый и красивый!»), фестивали (патриотической, народной песни), представления всвязи с памятными датами, значимыми событиями для жителей: «Свеча Памяти», «Георгиевская Ленточка»).

Выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой («Неделя без турникетов»), спортивно-оздоровительной и др. направленности

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– оформление внешнего вида здания (зданий), фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества ;выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к соответствующим предметам-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

- организацию и поддержание в звуковом пространстве позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
  - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучаю- щихся и т. п.;
  - размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассо- циирующихся с профессиональными направлениями обучения в;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обу- чающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессио- нальные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об ин- тересных событиях;
  - благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в доступных и безопасных рекреационных зонах, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
  - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых про- странств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
  - деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, со- циальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
  - разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, це- ремоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (со- бытийный дизайн);
  - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуаци- ях;
  - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акценти- рующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающих- ся с особыми образовательными потребностями.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем:*

- Оформлен холл при входе в здание колледжа государственной символикой Россий- ской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- Проводится еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Россий- ской Федерации;
- Организовано для обучающихся и посетителей в музейной комнате музейно - выставоч- ное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии колледжа с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды ,и значимых исто- рических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее колледжа;

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными пред- ставителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в представительных органах родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей роди- тельского сообщества в Управляющем совете со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, ад-

министрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте, интернет -сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем:*

Общеколледжный родительский комитет, участвующий в управлении колледжем и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей подростков, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов

Проведение родительских собраний:

- «Информационная безопасность подростков»;
- «Проявления экстремизма в молодежной среде»
- «Опасности большого города» (что нужно знать родителям о молодежных субкультурах и как понять поведение подрастающих детей)

Родительские дни, во время которых родители могут посещать уроки в колледже и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже.

Групповые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов

Осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в анализе воспитательной деятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем:*

- Волонтерское объединение «Доверие»;
- Формирование студенческого самоуправления как полноправного органа управления - цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции);

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем*

Проведение анкетирования обучающихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений.

Создание в библиотеке информационно-методической выставки по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму

Размещение и обновление информации на информационных стендах по противодействию экстремизму и терроризму

Размещение информации на официальном сайте колледжа в разделах (подразделах), посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц сайта.

Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- митинг, линейка: «Мы помним их...», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Памяти Беслана», «Минута памяти»;
- классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности: «Россия против террора», «Молодежь против террора!», «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез», «Они хотели жить...», «Мир, свободный от ненависти», «Мы помним тебя Беслан»;

Проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий:

- беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;
- лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность», «Правила пове-

дения при захвате в заложники» и т.д. с доведением до обучающихся: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;

- встречи, беседы, лекции с сотрудниками ОМВД, МЧС, Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;

- просмотр документальных фильмов: «Нам нужен мир», «Терроризм и война», «Телефонный терроризм», «Обман», «Терроризм угроза человечеству»;

- встречи с представителями духовенства, настоятелями храмов по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений

Корректировка планов (схем) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Уточнение номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ РФ, ОМВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии.

Контроль за функционированием пропускного и внутри объектового режимов в колледже, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов.

Проведение с работниками и обучающимися инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта

Оформление и размещение на объекте наглядных пособий, информационных уголков содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов.

Организация взаимодействия с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Проведение учебных занятий с работниками и обучающимися, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок совместно с представителями организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни, муниципального образования, региона, страны;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жиз-

ни, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем:*

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Торжественная линейка «День знаний», дни открытых дверей «Неделя без турникетов», экскурсия по заводу «Прогресс» и т. п.);

Сотрудничество по организации производственной практики с социальными партнёрами-предприятиями.

Участие представителей социальных партнёров – работодателей в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организация экскурсии

на предприятия, сотрудничество в реализации программы наставничества, организация профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

В ходе разработки и реализации РПВ налажено тесное сотрудничество с социальными партнёрами, родителями с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ОПДН, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения города Мичуринска.

<i>№ п/п</i>	<i>Орган или организация</i>	<i>Социальный партнёр (ФИО, должность)</i>	<i>Функционал, принципы взаимодей- ствия в реализации воспитательной деятель- ности</i>
1	Министерство образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., министр Министерства управления образования и науки Тамбовской области Стегачева М.А.- начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Тамбовской области Сафонова Е.В. – главный специалист-эксперт	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий

2	Администрация города Мичуринска	Китайчик Л.В., заместитель главы администрации г. Мичуринска; Левчик С.Н., начальник управления по культуре; Калугина Т.С., начальник отдела молодежной политики управления народного образования администрации г.Мичуринска	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3	Ресурсный Центр по развитию добровольчества Тамбовской области	Каяхов И.В. - руководитель Ресурсного Центра по развитию добровольчества Тамбовской области	Сотрудничество в организационных мероприятиях.
4	Управление труда и занятости Тамбовской области ТОГКУ «Центр занятости населения №2» г.Мичуринск	Филимонов М.С., начальник управления Ширанкова Н.В., директор	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей: повышение уровня заботы о своем профессиональном здоровье.
7	Открытое акционерное общество Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Солодкий А.А. генеральный директор	Обеспечение по подготовке кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
8	Правоохранительные органы	Потапова Д.Н. начальник отдела ОПДН ОМВД по г. Мичуринску; Микляева Е.В., инспектор ОДН ЛО МВД на станции Мичуринск	Снижение уровня правонарушений в среде обучающихся
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-спортивный центр «Патриот» (МБУ ДО ВСЦ «Патриот»)	Ступаков В.И., председатель	Повышение уровня дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности
10	Мичуринское городское отделение региональной организации Российский Союз ветеранов Афганистана	Волков И.И., председатель	Обеспечение социальной поддержки ветеранов, инвалидов боевых действий: Афганистана, Чечни, Дагестана, Абхазии и членов их семей

11	Региональное отделение общероссийской общественной организации «Офицеры России» г. Тамбов	Дронов Б.А., руководитель исполкома регионального отделения, подполковник	Повышение уровня безопасности граждан и обороноспособности страны; патриотическое воспитание и правовое просвещение населения, пропаганда здорового образа жизни.
12	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	Малюкова Т.И., директор	Повышение уровня культурного развития студентов
14	Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) "Волонтеры Победы"	Кузнецова Е., руководитель	Повышение уровня Добровольческой деятельности
15	Мичуринская и Моршанская епархия, Боголюбский кафедральный собор г. Мичуринска	Протоиерей Сергей Баев, председатель социального отдела Мичуринской епархии	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов
16	Родительская общественность	Лукьянова Е.А., председатель родительского комитета колледжа	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию учебного и воспитательного процесса

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

*Дополнительное содержание, определяемое колледжем:*

- Квиз-игра «Знатоки кулинарии»;
- Семинар: «Построй свою карьеру».
- Виртуальная экскурсия «Рестораны страны»;
- Деловая игра «Деловые коммуникации»
- Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»
- «В чём секрет успеха» - встреча с интересными людьми
- «История и современность поварского дела» - путешествие в профессию
- Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»;
- Турнир «Умелый повар»
- Конкурс на лучшую презентацию «Моя будущая профессия»;
- Проведение онлайн-марафона «Команда первых. Просто действуй»;
- Всероссийское чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Гастрономический фестиваль «Кухни народов мира»
- Реализация проекта профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся «Построение и развитие карьеры»;
- Создание веб-страницы на сайте колледжа «Центр деловой карьеры»;
- Проведение профессиональных проб;
- Создание Бюро по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа;
- Организована работа горячей линии и информационное сопровождение поиска и подбора работы.
- Дискуссия «Труд: право или обязанность»;
- Конкурс презентаций «Металлообработка будущего»
- Родительский всеобуч «Безопасный интернет»
- «Трудовые права молодежи» - семинар

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

<i>Наименование должности</i>	<i>Трудовые функции, трудовые действия, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности</i>
Заместитель директора по УВР	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу кураторов, классных руководителей. Контролирует работу Совета по профилактике

Советник	<p>Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий ВКонтакте; организует работу по созданию молодежных объединений; обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализ достижений обучающихся, оценка эффективности их обучения на основе развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, привлечение к работе с обучающимися работников организаций культуры и спорта, детских, детско-юношеских и молодежных организаций (объединений), родителей (законных представителей) и социальных партнеров. Организация работы по проведению дней единых действий в рамках всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся во всероссийские конкурсы, проекты общественных объединений и организаций.</p>
Социальный педагог	<p>Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.</p>
Педагог-психолог	<p>Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.</p> <p>Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся.</p> <p>Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивиду-</p>

	<p>альных образовательных маршрутов для обучающихся.</p> <p>Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.</p>
Педагог-организатор	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.</p>
Библиотекарь	<p>Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.</p>
Руководитель физического воспитания	<p>Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы, пропаганда здорового образа жизни, папулиризация занятий спортом.</p>

Преподаватель - организатор ОБЗР	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки.
Кураторы	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптивно- социализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении предметных недель, конкурсах профессионального мастерства.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях.
Медицинский работник	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптивно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Конституция Российской Федерации (статья 67);
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве(волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с

изменениями на 24 июля 2023 года);

- Указ Президента РФ от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Приказ Минпросвещения России № 993 от 16.11. 2022 г «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года);
- Закон Тамбовской области от 04 июня 2018 года N 246-З «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,
- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливо-

сти при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года, выбор кандидатов в трех номинациях);
- выдвижение в кандидаты на муниципальную стипендию(грант, премию);
- выдвижение на городскую молодежную премию;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего - это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастера производственного обучения и кураторы учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЗР, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30-40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поовышенная академическая стипендия (обучающиеся на «отлично»), материальное поощрение активистам внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий).

Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровня получают именную муниципальную стипендию.

Студенту может быть выплачена материальная помощь при наличии документально подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся».

В колледже создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Работа социально-психологической службы колледжа (социальные педагоги, педагоги-психологи), конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве колледжа, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю колледжа; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе колледжа. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистами колледжа обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В колледже имеются спортивный зал и спортивная площадка.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в колледже имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Кураторы групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа куратора отражена в папке куратора, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в колледже обеспечивает работа службы социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 1000 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение колледжа. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала колледжа, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в колледже Музейной комнаты.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определена ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бес-смертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн - обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В колледже создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», олимпиадах по профессиональным дисциплинам, проект «Развитие навыков трудоустройства уязвимой молодежи в 7 регионах России» Фонда социального развития и охраны здоровья «Фокус-медиа» с использованием гранта Президента Российской Федерации и др. Реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио студентов, «Лучший студент года» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда колледжа с профориентационными баннерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессио-

нальным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов колледжа позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В колледже проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», Всероссийский «День ходьбы», лектории, спортивные праздники, 4 кружка и секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др. Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики правонарушений, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики, акции

«Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствию суицидов среди обучающихся.

Развитие деятельности Медицентра колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве Тамбовской области. Студентами ежемесячно собирается информация для официального сайта колледжа.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

В результате анализа воспитательной деятельности в колледже за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культу-

рой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;

- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
2.	«Давайте познакомимся» – кураторский час с ознакомлением студентов 1-го курса с «Правилами внутреннего распорядка колледжа, обязанностями и ответственностью обучающихся колледжа», выбор актива группы, анкетирование «Досуг молодежи»	1 сентября	Кураторы групп
3.	«Дорогою мира и добра» – мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 сентября	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4.	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)	3 сентября	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватель истории
5.	Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи» – Красный крест	29 сентября	Социальный педагог, педагог-организатор
6.	Тамбовские благотворители (Международный день благотворительности 5 сентября) – тематическое мероприятие, благотворительная акция	5 сентября	Руководитель центра «Возрождение», зав. библиотекой, краевед А.Ю. Околелов
7.	«Главная песнь Родины: история гимна России» – тематический час	6 сентября	Кураторы групп
8.	Фотоконкурс «Мой любимый уголок родного края», посвященный Дню города	8 сентября	Руководитель медиацентра «StudNet»
9.	Литературный вечер «Город, где были героями все», посвященный Дню памяти жертв блокады	8 сентября	Зав. библиотекой, преподаватель истории
10.	Торжественная линейка с вносом знамени. Разговоры о важном.	Каждый понедельник месяца	Советник директора Кураторы групп
11.	«Урок выживания» – мастер-класс членов ВПК «Память»	10 сентября	Руководитель МКЦ «Застава»
12.	«В дорожной безопасности – начни с себя!» – беседа с сотрудниками ГИБДД	11 сентября	Педагог-организатор
13.	Тимбилдинг «Плечом к плечу!»	12 сентября	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог
14.	Участие в городском мероприятии «День садовода – 2025»	5-7 сентяб-	Педагог-организатор

		ря	
15.	«Железная дорога – зона повышенной опасности» – беседа с сотрудниками ЛОВД по станции Мичуринск	16 сентября	Педагог-организатор
16.	«Патриотизм сегодня» тематический кураторский час с проведением анкетирования.	17 сентября	Кураторы групп
17.	«Урляпов вал» – экскурсия п. Хмелевое	18 сентября	Руководитель МКЦ «Застава», педагог «Основы казачества»
18.	Семинар для кураторов «Организация воспитательной работы в группе».	19 сентября	Заместитель директора по УВР
19.	Посвящение в студенты	20 сентября	Педагог – организатор
20.	«Соблюдение законов, права и обязанности несовершеннолетних» Встреча с сотрудниками ПДН	20 сентября	Педагог – организатор
21.	Православный фестиваль в ДОО «Спутник»	6 сентября	Советник директора, педагог-организатор
22.	Учебно-тренировочная эвакуация в условиях ЧС	24 сентября	Педагог-организатор
23.	«Город мой в садах зеленых...» – экскурсия в дом-усадьбу И.В. Мичурина, краеведческий музей	24 сентября	Педагог-организатор, кураторы 1 курса
24.	«Виды денег, роль денег в жизни человека» – тематический час для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25 сентября	Преподаватель экономики, Социальный педагог
25.	Конкурс рисунков «Твори добро»	26–30 сентября	Куратор, педагоги-организаторы
26.	Совет по профилактике	26 сентября	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
27.	Общешкольное родительское собрание	27 сентября	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
28.	День Интернета в России «Безопасный интернет»– урок безопасности	30 сентября	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
<b>Октябрь</b>			
1.	День добра и уважения» – благотворительная акция к Дню пожилого человека.	1 октября	Педагоги-организаторы
2.	Участие в областном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»	1–31 октября	Руководитель центра «Возрождение»
3.	Конкурс рисунков: «Моя профессия», посвященный 85 годовщине профтехобразования	2 октября	Кураторы
4.	«Профессия, которую я выбираю» – ярмарка профессий	3 октября	Кураторы групп, педагоги-организаторы
5.	«Умей себя защитить» – Всероссийский открытый урок мужества, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	«Учителями славится Россия!» – концертная программа	4 октября	Педагог-организатор
7.	Видео поздравление к Дню профтехобразования и Дню учителя	5 октября	Руководитель медиа-клуба «Student»
8.	«Казачьи забавы» – военно-спортивная игра	7 октября	Руководитель МКЦ «Застава»
9.	Акция «Чистый двор» – уборка территории колледжа	8 октября	Кураторы групп
10.	«Вирус сквернословия» – беседа-обсуждение	9 октября	Кураторы групп
11.	«Дорога к храму – святыни русской Земли» – экскурсия	10 октября	Педагог-организатор
12.	«Вино в жизни и жизнь в вине» – видеолекторий	11 октября	Кураторы групп
13.	«Бельский городок – казачья крепость» – экскурсия р.п. Дмитриевка, краеведческий музей Никифоровского района	12 октября	Руководитель МКЦ «Застава», педагог «Основы казачества»
14.	«С папой в деле» Традиция празднования Дня отца в России	14 октября	Педагоги-

			организаторы
15.	Акция ко Дню отца «Семьи героев»	15 октября	Педагогический организатор
16.	«Служите России суждено тебе и мне» – беседа с сотрудником военного комиссариата г. Мичуринска	15 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
17.	«Личный бюджет» – деловая игра детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16 октября	Преподаватель экономики, Социальный педагог
18.	«Красота человека в его поступках» – диспут	17 октября	Кураторы групп
19.	«Молодежные субкультуры: причины популярности и меры ответственности» – круглый стол	18 октября	Педагогический организатор
20.	Съезд Православной молодежи Мичуринской епархии	21 октября	Руководитель центра «Возрождение»
21.	«Дружба народов – единство России» – тематический час	22 октября	Кураторы групп
22.	Акция «Имидж студента»	23 октября	Педагогический организатор
23.	Круглый стол « Наркомания – острая проблема современности» Врач-нарколог Стрыгин, проторией отец Сергей Баев	24 октября	Педагогические организаторы, медработник
24.	Совет по профилактике	25 октября	Зам. директора по УВР
25.	Имею право, но обязан	26 октября	Преподаватели истории
26.	«Творческий город Мичуринск» – экскурсии в музей – усадьбу Герасимова и литературно-музыкальный музей Голыциных	28 октября	Педагогические организаторы, кураторы групп
27.	Круглый стол «Интернет – за и против»	29 октября	Преподаватель информатики
28.	Экскурсии в музей колледжа «Без истории нет будущего»	30-31 октября	Педагогические организаторы, кураторы групп
<b>Ноябрь</b>			
1.	Конкурс фотографий «В единстве мы сильны»	1 ноября	Кураторы групп
2.	Исторический экскурс «Россия единством крепка»	2 ноября	Преподаватель истории
3.	Игра-викторина «Мы – РОССИЯНЕ!»	2 ноября	Педагог-организатор
4.	Участие в городском крестном ходе в честь праздника иконы Казанской Матери Божией	4 ноября	Руководитель МКЦ «Застава»
5.	«Загадки российской геральдики» – тематический час	5 ноября	Кураторы групп
6.	XI Владимирские образовательные чтения. Секция «Церковь и казачество»	6 ноября	Педагог-организатор
7.	Экскурсия в музей боевой славы школы № 17 «Юнармеец»	7 ноября	Руководитель МКЦ «Застава»
8.	Участие в областном слёте патриотических отрядов и объединений «Патриоты Тамбовщины могут больше»	8 ноября	Руководитель МКЦ «Застава»
9.	«Сайты, которые мы выбираем» – беседа о поведении в сети интернета.	8 ноября	Кураторы групп
10.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Информационный час «Нет фашизму»	9 ноября	Преподаватель истории
11.	Волонтерской акции «Культура толерантности»	15 ноября	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»
12.	«Доброе слово друг друга согреет» – час общения, посвященный Международному дню толерантности	16 ноября	Педагог-организатор
13.	«День призывника» – участие в городском мероприятии	18 ноября	Преподаватель-организатор ОБЖ
14.	«Моя мама лучше всех!» Творческий конкурс, оформление стенда	18-24 ноября	Педагог-организатор
15.	«Незнание законов не освобождает от ответственности» –	21 ноября	Кураторы групп

	беседа-диспут		
16.	Информационный час, посвященный международному Дню отказа от курения (вред кальянов, рекомендации по исключению табакокурения)	21 ноября	Педагог-организатор
17.	«Крылья Ангела» – Всероссийский конкурс рисунков	22 ноября	Руководитель центра «Возрождение»
18.	Видео поздравление ко Дню матери	23 ноября	Руководитель медиа клуба «StudNet»
19.	«Конфликты в коллективе и способы их разрешения»	25 ноября	Кураторы групп
20.	«Доходы и расходы семьи» – деловая игра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26 ноября	Педагог – организатор
21.	Совет по профилактике	29 ноября	Заместитель директора по УВР
22.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Открытый классный час «Береги себя». Просмотр фильма «Знать, чтобы жить»	29 ноября	Педагог – организатор, медработник
23.	«Красная ленточка» – волонтерская акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	30 ноября	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»
<b>Декабрь</b>			
1.	«Гордимся славою героев» – интеллектуальный турнир, посвященный Дню Героев Отечества	2 декабря	Преподаватель истории
2.	День начала контрнаступления советских войск под Москвой часы истории, экскурсии в музей	3 – 4 декабря	Музейный работник
3.	«Бессмертие и слава» – урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	4 декабря	Кураторы групп
4.	«День добровольца» – видеопоздравление	5 декабря	Руководитель медиа клуба «StudNet»
5.	«Роль казаков в битве за Москву» – урок мужества	6 декабря	Преподаватель «Основы казачества»
6.	«Пивной алкоголизм» – кураторский час	7 декабря	Кураторы групп
7.	«Казачество на службе православию» (ко дню героев Отечества 9 декабря)	9 декабря	Руководитель центра «Возрождение»
8.	«Я гражданин своей страны» – мультимедийная конкурсная викторина	11 декабря	Педагог-организатор
9.	«Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» – семинар	13 декабря	Педагог-организатор
10.	«Как прожить месяц без финансовых потерь» – бизнес-игра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14 декабря	Педагог-организатор
11.	«Безопасность в зимний период» (поведение на водоёмах, в лесу, на открытом воздухе в зимний период, использование пиротехнике в новогодние праздники).	19 декабря	Кураторы групп
12.	Украшение колледжа, акция «Новогодний калейдоскоп»	20 декабря	Кураторы групп Педагоги-организаторы
13.	«Большой казачий круг» – военно-спортивная игра	21 декабря	Руководитель МКЦ «Застава»
14.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	23 декабря	Преподаватели физвоспитания
15.	Групповое собрание. Подведение итогов I полугодия	26 декабря	Кураторы групп
16.	Видеопоздравление с наступающим Новым годом	27 декабря	Руководитель медиа клуба «StudNet»
17.	Совет по профилактике	27 декабря	Заместитель директора по УВР
18.	Новогодний студенческий капустник «Новогодний винегрет»	28 декабря	Педагог-организатор
19.	Праздник Рождества Христова (участие в конкурсе «Рожде-	30 декабря	Педагог-организатор

	стенский рисунок)		
<b>Январь</b>			
1.	«900 дней мужества» Музейный урок и выставка	13 января	Музейный работник
2.	«Энергетические напитки: вред или польза?» – беседа с элементами обсуждения	15 января	Кураторы групп
3.	«Туберкулез – болезнь века» – беседа с врачом	16 января	Медработник
4.	Дежурство волонтеров в храмах	19 января	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»
5.	Классный час по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Экстремизм – грани разумности...»	20 января	Кураторы групп
6.	Кровавое воскресенье. Начало 1-й российской революции (120 лет)	22 января	Преподаватель истории
7.	«Татьянин день – День российского студенчества» – музыкально-развлекательная программа	24 января	Педагог-организатор
8.	«Моя группа» Конкурс видеороликов среди студентов колледжа на лучшую группу	25 января	Педагог-организатор
9.	«Потребительская корзина» – практикум детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26 января	Преподаватель экономики
10.	«Ничто нельзя забыть!» – урок мужества, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста	27 января	Преподаватель истории
11.	День воинской славы России: День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) «Если мы войну забудем, вновь придет война» – тематическая программа, посвященная Дню снятия блокады города Ленинграда	27 января	Преподаватель истории
12.	Всероссийская Акция, посвященная снятию блокады Ленинграда, «Блокадный хлеб»	27 января	Педагог-организатор
13.	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	30 января	Кураторы групп
14.	Совет по профилактике	31 января	Заместитель директора по УВР
15.	«Великая битва на Волге» – урок мужества, посвященный битве под Сталинградом	31 января	Преподаватель истории
<b>Февраль</b>			
1.	Акция «Мы вместе» (Письма – поздравления участникам СВО, сбор посылок, банок и гофрокартона)	1-15 февраля	Зам. директора по УВР
2.	Областная молодежная акция «Колледж – территория без наркотиков»	10 февраля	Зам. директора по УВР
3.	Экскурсия в музей боевой славы школы № 7 г. Мичуринск	11 февраля	Педагог-организатор
4.	«Афганистан в моей судьбе» урок – мужества	13 февраля	Кураторы групп
5.	Участие в военно-спортивных соревнованиях «Лихие казачьи забавы»	14 февраля	Руководитель МКЦ «Застава», преподаватель-организатор ОБЖ
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Солдат войны не выбирает» информационная выставка, «Наш долг – служить России» – час истории	15 февраля	Преподаватель истории
7.	Участие в городском митинге, посвященному выводу войск из Афганистана День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – вывода советских войск из Афганистана в 1989 году	15 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	«10 профессиональных бизнес кейсов» – практикум	17 февраля	Маркетинговая служба

9.	Конкурс масленичных блинов «Ах, блины, блины – предвестники Весны!»	17 февраля	Педагоги-организаторы, кураторы групп
10.	День здоровья «Выходной на лыжах!»	18 февраля	Преподаватели физкультуры
11.	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	20 февраля	Преподаватель истории
12.	Международный день родного языка: «Моя речь – мое зеркало» – турнир на знание русского языка	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы
13.	Час Общения «Мои родственники – защитники Родины»	22 февраля	Педагог-организатор
14.	Видеопоздравление к Дню защитника Отечества	22 февраля	Руководитель медиа клуба «StudNet»
15.	Профилактический час «Внимание! Социальные сети!»	22 февраля	Руководитель «Кибердружины»
16.	«Масленица на Руси» – развлекательная программа	25 февраля	Педагоги-организаторы, кураторы групп
17.	«Учимся тратить деньги с умом» – практикум для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26 февраля	Педагог – организатор
18.	«Стоп-спайс» профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей	27 февраля	Кураторы групп
19.	Экскурсионный обзор на площадке по компетенции «Обработка листового металла».	27 февраля	Руководитель медиа клуба «StudNet»
20.	Совет по профилактике	28 февраля	Заместитель директора по УВР
<b>Март</b>			
1.	Информационный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» Встреча учащихся колледжа с начальником отделения по контролю за оборотом наркотиков, майором полиции Востриковым Д.С.	1 марта	Педагог-организатор
2.	Всемирный день гражданской обороны. Плановая эвакуация	1 марта	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
3.	«Первые шаги при устройстве на работу» – семинар-практикум	5 марта	Маркетинговая служба
4.	Конкурсная программа «Мисс весна-2026»	6 марта	Педагог-организатор
5.	Видеопоздравление к Международному женскому дню	7 марта	Руководитель медиа клуба «StudNet»
6.	Участие в студенческих акциях «Читаем о маме», «Подарок маме своими руками», «Готовим с мамой и для мамы»	7 марта	Кураторы групп
7.	Областная молодёжная акция «Антитабачный десант»	11 марта	Педагог-организатор
8.	«От преступления до наказания» – деловая игра	12 марта	Педагог-организатор
9.	«Как заработать свои первые деньги» – круглый стол	13 марта	Преподаватель экономики
10.	«Православная книга в нашей жизни» Тематический час ко дню Православной книги в библиотеке колледжа	14 марта	
11.	«Едины навеки» – 18 марта День воссоединения Крыма с Россией Участие в городском митинге -концерте «Крымская весна»	18 марта	Зам. директора по УВР
12.	Человек за бортом: как Алексей Леонов вышел в открытый космос (60 лет)	18 марта	Педагог-организатор
13.	«Банки и банковские продукты» – тематический час для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	19 марта	Преподаватель экономики
14.	«Чистая вода – наше чистое будущее» тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню воды	20 марта	Преподаватель экологии
15.	Просветительские занятия в Международный день счастья	20 марта	Педагог-организатор

16.	«Подросток в мире вредных привычек» – беседа	24 марта	Кураторы групп
17.	Совет по профилактике	28 марта	Заместитель директора по УВР
18.	Конкурс «Лучший староста колледжа»	31 марта	Педагог-организатор
<b>Апрель</b>			
1.	Международный день птиц Экскурсия на «Соколиный двор»	1 апреля	Педагог-организатор, Сотрудники центра компетенций, кафедра биологии и химии МичГАУ
2.	«Две страны – одна судьба» в рамках празднования Дня единения народов России и Белоруссии.	2 апреля	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
3.	Круглый стол «Скажем нет агрессии и конфликтам»	3 апреля	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор педагог-психолог
4.	Городской конкурс «Студенческая весна – 2026»	3 апреля	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
5.	Мероприятия, посвященные Международному Дню Интернета; информировании обучающихся о противоправной деятельности в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	4 апреля	Педагог-организатор
6.	Участие в областном митинге, посвященному открытию Всероссийской «Вахты Памяти – 2026»	6 апреля	Руководитель МКЦ «Застава»
7.	Мероприятие, посвященное Всемирному «Дню Здоровья»	7 апреля	Педагог-организатор, преподаватели физкультуры
8.	«Покорение космоса – гордость нашей страны» – тематическое мероприятие	8 апреля	Кураторы групп
9.	Региональные экологические акции: «Зеленая Весна»	10 апреля	Зам. директора по УВР, кураторы групп
10.	Урок памяти «Международный день освобождения узников концлагерей» Посещение музея боевой славы	11 апреля	Преподаватели истории
11.	«Бесконечный космос. Ю. Гагарин» – тематическое мероприятие посвященное дню космонавтики	12 апреля	Воспитатели общежития
12.	«Дорога к обелиску» – уборка воинских захоронение и памятников воинской славы	14 апреля	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»
13.	«Мой прадед – Герой!» – инфо-досье	16 апреля	Кураторы групп
14.	«Безопасное колесо» – беседа с сотрудников ГИБДД	17 апреля	Педагог-организатор
15.	«Чудо ручки – чудо штучки» – мастер-класс	18 апреля	Зав. библиотекой
16.	Час информации День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи.	19 апреля	
17.	«Пасха светлая пришла» – литературно-музыкальная гостиная	21 апреля	Педагог-организатор
18.	«Экологический десант» – субботник по уборке территории	22 апреля	Зам. директора по УВР
19.	Участие в областной молодежной акции обучающихся учреждений среднего профессионального образования «Не быва-	23 апреля	Зам. директора по УВР

	ет чужих ветеранов»		
20.	«Герои Чернобыля» – урок мужества	24 апреля	Кураторы групп
21.	Совет по профилактике	25 апреля	Заместитель директора по УВР
22.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	26 апреля	Педагог-организатор
23.	Участие в городском митинге, посвященному годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26 апреля	Руководитель МКЦ «Застава»
24.	«Финансовое мошенничество и риски» – тематический час	30 апреля	Преподаватель экономини
<b>Май</b>			
1.	Участие в городском митинге – концерте, посвященного празднику весны и труда	1 мая	Зам. директора по УВР
2.	Всероссийский проект «Окна Победы»	3 мая	Кураторы групп
3.	«Этих дней не смолкнет слава» концертная программа, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	6 мая	Педагог-организатор
4.	Музейные уроки «Спасибо за Победу!»	6 – 8 мая	Музейный работник
5.	«Поздравь ветерана с Победой» – благотворительная акция	7 мая	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»
6.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	8 мая	Педагог-организатор
7.	Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»	9 мая	Зам. директора по УВР, Руководитель МКЦ «Застава»
8.	«Как и где можно заработать летом на «карманные» расходы» – акция по сбору достоверной информации о свободных рабочих местах на летний период	12 мая	Маркетинговая служба
9.	«Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» – кураторский час	13 мая	Кураторы групп
10.	«Семейный бюджет» – семинар-практикум	15 мая	Преподаватель экономики
11.	«Осторожно, пожар!» тематический час	16 мая	Кураторы групп
12.	«От первых свитков до больших томов» – тематическое мероприятие, посвященное Дню славянской письменности	24 мая	Педагог-организатор
13.	«Дорога в никуда» – единый классный час, посвященному Международному дню борьбы с наркоманией	29 мая	Кураторы групп
14.	«Бюджет и досуг» – практикум для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	29 мая	Педагог – организатор
15.	Совет по профилактике	30 мая	Заместитель директора по УВР
16.	Молодёжная акция «NO SMOKING», международный день отказа от курения	31 мая	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»
<b>Июнь</b>			
1.	Международный день защиты детей	1 июня	Педагог-организатор
2.	«Учебные сборы» по прохождению курса «Основы военной службы»	3–8 июня	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Всероссийской экологической акции «Вернём природе чистоту!»	4 июня	Зам. директора по УВР
4.	«Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» – практикум	5 июня	Кураторы групп

5.	Арт– час «Рисуем сказки А.С. Пушкина» к дню рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	5 июня	Педагог-организатор
6.	«Его перо любовью дышит» – виртуальная экскурсия по пушкинским местам	6 июня	Зав. библиотекой
7.	Всероссийская акция «Читаем Пушкина вместе – 2026»	6 июня	Зав. библиотекой, кураторы
8.	Акция по раздаче ленточек «Российский триколор»	10-11 июня	Педагог-организатор
9.	День России: Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия – буду и я!»	11 июня	Преподаватель истории
10.	Городской молодежный флешмоб «Россия, Мичуринск – это любовь»	11 июня	Педагог-организатор
11.	Анкетирование н/л студентов: «Мои планы на лето». Безопасность в период летних каникул	19 июня	Кураторы групп
12.	Всероссийская акция «Свеча Памяти» День памяти и скорби	22 июня	Педагог-организатор
13.	«В плену иллюзий» – тематический час, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией	26 июня	Педагог-организатор
14.	День молодежи России	27 июня	Педагог-организатор
15.	Совет по профилактике	27 июня	Заместитель директора по УВР
16.	Групповое собрание. Поведение итогов учебного года	28 июня	Кураторы групп
17.	«В добрый путь, выпускники» – торжественное вручение дипломов	30 июня	Зам. директора по УВР