

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от «30» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
студенческого совета  
\_\_\_\_\_ Д.С. Шанин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГАПОУ  
«Промышленно-технологический  
колледж»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Бабайцева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**по направлению подготовки укрупненной группы профессионального об-  
разования**

**43.00.00 «Сервис и туризм»**

по профессии/специальности:

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа воспитания обучающихся Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж» по направлению подготовки укрупнённой группы профессионального образования 43.00.00 «Сервис и туризм» – Мичуринск: ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж», 2022. – 34с.

Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по направлению подготовки укрупнённой группы профессионального образования 43.00.00 «Сервис и туризм» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565.

Авторы-составители:

Ананьева С.Ю. – педагог – организатор

Подвочатная Е.Н. – старший методист

Бесхлебная Т.С. – преподаватель

Субботина С.А. – мастер производственного обучения

Воропаева Е.В. - мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1. Общие положения	6
2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа	7
3. Особенность организации воспитательного процесса	12
4. Помодульный календарный план воспитательной работы	19

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Рабочая программа воспитания на 2021 – 2025 годы по направлению подготовки укрупненной группы специальностей
<b>Дата утверждения</b>	25.06.2022
<b>Разработчики</b>	Ананьева С.Ю. – педагог – организатор, Подвочатная Е.Н. – старший методист, Бесхлебная Т.С. – преподаватель, Субботина С.А. – мастер производственного обучения
<b>Исполнители</b>	Педагогический коллектив ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»
<b>Срок реализации</b>	3 года 10 месяцев
<b>Нормативно-правовые основания</b>	<p><b>Федеральный уровень:</b>            Конституция Российской Федерации (статья 67);            Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;            Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);            Конвенция о правах ребенка;            Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;            Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;            Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);            Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;            Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;            Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;            Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;            Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;            Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;            Национальный проект «Образование»;            Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.            Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;            Федеральный проект «Молодые профессионалы».</p> <p><b>Региональный уровень:</b>            Государственная программа Тамбовской области «Развитие образо-</p>

	<p>вания Тамбовской области»;</p> <p>Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;</p> <p>Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области»;</p> <p>Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года);</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 г.</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<b>Источник финансирования</b>	<p>За счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности</p>
<b>Исполнители программы</b>	<p>Директор, заведующий отделением воспитательной работы, кураторы, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, общественные организации.</p>
<b>Управление и контроль за выполнением Программы</b>	<p>Контроль и управление Программой осуществляют: заместитель директора Серова Л.А.</p>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по направлению подготовки укрупненной группы профессионального образования 43.00.00 «Сервис и туризм» - это неотъемлемая часть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (статья 67);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»;
- Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области»;
- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года);
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 г.;
- Концепция духовно-нравственного и патриотического развития воспитания российской молодежи;
- Устава ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»

**Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания** является создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов

к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

**Основными задачами** программы воспитания являются:

- развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебноисследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Тамбовской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

## **2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.**

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником земли русской, на которой родился и вырос, осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность, готовность в полной мере выполнять законы России, уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру, интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде, экологическое самосознание и мышление, осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования, уважение к педагогу, готовность учиться на протяжении всей жизни, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление, командность, лидерство, готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность, критическое мышление, познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений, социальная активность и мобильность, активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации, трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.



**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессиональ-	ЛР 4

ного конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 25
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 27

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы  
43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 13- ЛР 21
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13- ЛР 21
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 13- ЛР 21
ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 16-21
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13- ЛР 21
ОП.06 Основы калькуляции и учета	ЛР 16-21
ОП.07 Охрана труда	ЛР 13- ЛР 21
ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8
ОП.09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
ОП.10 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13- ЛР 21
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13- ЛР 21
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13- ЛР 21
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13- ЛР 21
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13- ЛР 21

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10

ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4, ЛР 6
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14
ОП.08 Охрана труда	ЛР 14, ЛР 15
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 5
ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 19
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР 6
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 13 – ЛР 21
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13 – ЛР 21
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13 – ЛР 21
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13 – ЛР 21
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13 – ЛР 17
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 13 – ЛР 21
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Повар, кондитер	ЛР 13 – ЛР 21

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования рабочей программы воспитания

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» является ведущим поставщиком образовательных услуг Тамбовской области. Высокая конкурентоспособность колледжа обеспечивается за счет качественной подготовки специалистов по наиболее востребованным, перспективным профессиям; использования в учебном процессе новых образовательных технологий; создания необходимых условий для эффективного развития инновационных площадок, реализующих приоритетные направления государственной политики.

За высокие показатели в области подготовки специалистов колледж неоднократно награждался золотой медалью в номинации «100 лучших ССУЗов России».

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально зна-

чимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

**Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:**

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- принцип создания в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития.

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического прошлого Тамбовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;

- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

**Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:**

- совместные коллективные творческие дела педагогов и обучающихся: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;

- работа куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, лично-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;

- работа системы кружков, секций, объединений;

- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);

- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- роль студенческого самоуправления в совместных делах.

Сейчас очевидно, что обозначились глобальные тренды, меняющие реальность. Среди них: демографические изменения (НП «Демография»), сетевизация, цифровизация всех сфер жизни (НП «Цифровая экономика»), экологизация (НП «Экология»), индивидуализация личности «Успех каждого ребенка». Назрела необходимость пересмотреть образовательные подходы, процессы и форматы воспитания и социализации для того, чтобы дать обучающимся возможность формировать навыки, необходимые для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке.

Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по направлению подготовки укрупненной группы профессионального образования 43.00.00 «Сервис и туризм».

разработана на основе требований ФЗ №304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа структурирована по основным направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

**Инвариантные:**

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание».

Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры».

Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание».

Модуль 4. «Экологическое воспитание».

Модуль 5. «Развитие творческих способностей».

Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)».

Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание».

Модуль 8. «Бизнес-ориентированное воспитание».

**Вариативные:**

Модуль 1. Студенческое самоуправление.

Модуль 2. Интеллектуальное воспитание.

В проведении воспитательной работы принимает участие квалифицированный педагогический коллектив, большая часть которого являются высококвалифицированными специалистами, профессионалами, имеющими значительный опыт работы.

Таблица 2

**Инфраструктура и кадровый потенциал**

Показатели	Количество
<b>Структурные подразделения</b>	
Социально-психологическая служба	1
Методическая служба	1
Бюро по трудоустройству	1
Маркетинговая служба	1
<b>Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности</b>	
Заведующий отделом ВР	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	4
Библиотекарь	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагог-воспитатель	5
Руководитель кружка (центра, клуба, секции)	4
Куратор группы/классный руководитель	18
Мастера производственного обучения	14

Для реализации плодотворной воспитательной деятельности колледж обладает развитой инфраструктурой.

Таблица 3

**Материально-технические условия для организации воспитательной работы**

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м
Столовая (обеденный зал)	160	576
Общежитие	121	666
Спортивный зал	125	300
Библиотека и читальный зал	30	199
Актовый зал	200	312
Конференц-зал	100	70
Зал для проведения круглого стола	38	40
Стрелковый тир	25	310
Лыжная база	150 пар лыжной экипировки	
Медицинский пункт		47,8
Помещения для кружковой работы	84	168
Автодром		1380
Спортивная площадка	25	320
Лаборатория по специальности «Поварское и кондитерское дело»	15	40
Мастерская по профессии «Повар, кондитер»	25	70

**Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. В колледже имеется своя фотостудия.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте колледжа содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» ([https://ptk.68edu.ru/?page\\_id=11944](https://ptk.68edu.ru/?page_id=11944));
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности колледжа;
- размещение ссылок на сайты и странички в социальных сетях молодёжных объединений колледжа;
- доступ обучающихся к сети Интернет, оборудовано 54 рабочих мест;
- иная информация.

## Общая характеристика студенческого контингента

Среднегодовое количество обучающихся студентов колледжа 1100–1200 человек. Из них в 2020-2021 году: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 49 человек; из многодетных семей – 85 человек; из неполных семей – 311 человек; из малообеспеченных семей – 195 человек; обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 17 человек. Возрастная категория от 15 до 35 лет, при этом 34% несовершеннолетних студентов.

Для иногородних обучающихся и детей-сирот колледжа предусмотрено проживание в общежитии. Общежитие рассчитано на 124 место, согласно нормативным показателям в комнатах проживают по 3 человека.

Обучающиеся имеют право на пользование жилыми комнатами, культурно-массовыми и бытовыми помещениями, оборудованием и инвентарем, а также библиотечным фондом и медицинскими услугами.

Работу в общежитии осуществляют комендант, воспитатели, дежурные по общежитию, Совет общежития и служба охраны в соответствии с разработанным планом и договором.

Руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заведующий отделом воспитательной работе, в группах – кураторы, которые назначаются из состава педагогических работников колледжа.

Разрабатывая Программу воспитания за основу была взята «Программа воспитания и социализации личности обучающихся колледжа», которая реализуется с 2020 года, используя методику проектного управления.

## Содержание и принципы взаимодействия с партнёрами

В ходе разработки и реализации РПВ налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами, родителями с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ПДН, КДН, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения города Мичуринска.

№ п/п	Орган или организация	Социальный партнер (ФИО, должность)	Функционал, принципы взаимодействия в реализации воспитательной деятельности
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления образования и науки Тамбовской области Стегачева М.А. – начальник отдела профессионального образования и науки Сафонова Е.В. – главный специалист-эксперт	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Администрация города Мичуринска	Гридин С.И., заместитель главы администрации города Мичуринска; Китайчик Л.В., заместитель главы администрации г. Мичуринска; Левчик С.Н., начальник управление по развитию культуры и спорта администрации города; Калугина Т.С., начальник отдела молодежной политики управления народного образования администрации г. Мичуринска	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3.	Ресурсный Центр по разви-	Чуксин А.В. – руководитель Ресурсного	Сотрудничество в организа-



	тию добровольчества Тамбовской области	Центра по развитию добровольчества Тамбовской области	ции массовых мероприятий
4.	Управление труда и занятости Тамбовской области ТОГКУ «Центр занятости населения № 2» г. Мичуринск	Филимонов М.С., начальник управления Ширанкова Н.В., директор	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей: повышение уровня заботы о своем профессиональном здоровье
5.	Муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат школьного питания» г. Мичуринска	Ледовских И.М., директор	Организация олимпиад профессионального мастерства, организация практики студентов колледжа, руководство по защите дипломных работ выпускников колледжа
6.	Правоохранительные органы	Зацепина О.А., начальник отдела ОПДН ОМВД по г. Мичуринску; Востриков Д.С., начальник отдела контроля оборота наркотиков капитан полиции; Логотова В.С., начальник ОПДН ЛОВД России на ст. Мичуринск майор полиции Калмыков А.В. начальник ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску, подполковник полиции	Снижение уровня правонарушений в среде молодежи
7.	ТОГБУЗ «Городская больница имени С.С. Брюхоненко»	Кулешов Владимир Алексеевич – главный врач	Повышение уровня студентов соблюдающих здоровый образ жизни.
8.	Тамбовское отдельское казачье общество	Векленко В.П., атаман	Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов в соответствии с православными традициями казачества
9.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е.Рогожкина»	Хромов Д.О., директор	Повышение уровня гражданственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-спортивный центр «Патриот» (МБУ ДО ВСЦ «Патриот»)	Ступаков В.И., председатель	Повышение уровня дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности
11.	Мичуринское городское отделение региональной организации Российский Союз ветеранов Афганистана	Волков И.И., председатель	Обеспечение социальной поддержки ветеранов, инвалидов боевых действий: Афганистана, Чечни, Дагестана, Абхазии и членов их семей
12.	Региональное отделение общероссийской общественной организации «Офицеры России» г. Тамбов	Дронов Б.А., руководитель исполкома регионального отделения подполковник	Повышение уровня безопасности граждан и обороноспособности страны; патриотическое воспитание и правовое просвещение населения, пропаганда здорового образа жизни
13.	Тамбовское региональное отделение «Поисково-	Валатина Е.Г., руководитель	Повышение уровня гражданственности и патриотизма

	го движения России».		молодежи
14.	Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) «Волонтеры Победы»	Кузнецова Е., руководитель	Повышение уровня добровольческой деятельности
15.	Мичуринская и Моршанская епархия	Епископ Гермоген	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов
16.	Родительская общественность	Попов Р.А., председатель родительского комитета колледжа	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию учебного и воспитательного процесса

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Промышленно-технологический колледж»

Утверждаю  
директор ТОГАПОУ  
«Промышленно-технологический колледж»

\_\_\_\_\_ Е.А. Бабайцева

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УГПС 43.00.00 Сервис и туризм по образовательной программе  
среднего профессионального образования**

по профессии/специальности:

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**на 2022-2023 учебный год**

Мичуринск, 2022.

Название модуля РПВ	Код ОК	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный за проведение	Коды ЛР
<b>Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	Круглый стол «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Сентябрь	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 8, ЛР 3
		Диагностика студентов колледжа «Патриотизм сегодня»	Сентябрь	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
		Игра-тренинг «Патриотизм и как я его понимаю»	Сентябрь	Кураторы, Педагог - психолог	ЛР 1, ЛР 2
		Конкурс сочинений «Моя малая Родина»	Сентябрь	Преподаватель литературы	ЛР 1, ЛР 2
		Анкетирование по определению уровня гражданственности и патриотизма	Сентябрь	Педагог - психолог	ЛР 1, ЛР 2
		«Казачьи забавы» – военно-спортивная игра.	Октябрь	Руководитель МКЦ «Застава», преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
		«Символ русской воинской славы» - урок мужества, посвященный князю Д.И. Донского	Октябрь	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2
		Классный час по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Экстремизм – грани разумности...»	Октябрь	Педагог – организатор, куратор	ЛР 8, ЛР 3
		Трансформационный тренинг-интенсив "Путешествие Героя"	Октябрь	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2
		Составление родословной «Пишем родословную своей семье»	Октябрь	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2
		Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 8, ЛР 3
		Акция «Мир добра и толерантности»	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 8, ЛР 3
		День народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы» - кураторский час Викторина «Символы России»	Ноябрь	Куратор	ЛР 8, ЛР 3
		«Память о Зое будет жить вечно» - классный час, посвященные 80летию со дня смерти Зои Космодемьянской.	Ноябрь	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
		Экскурсия в Мичуринский краеведческий музей	Ноябрь	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2

	«Бессмертие и слава» - урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	Декабрь	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
	Краеведческий вечер «Город на холме»	Декабрь	Зав библиотекой	ЛР 1, ЛР 2
	Всероссийский урок памяти «Страшные числа блокады»	Январь	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 1, ЛР 2
	Уроки памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста	Январь	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2
	«Непобедимый город на Волге» - урок - мужества	Февраль	Педагог – организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2
	Урок мужества «Афганистан в моей судьбе»	Февраль	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
	Единый классный час «Родина под защитой!»	Февраль	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
	Уход за историческими памятниками и воинскими захоронениями	Апрель – май	Студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2
	Участие в областном митинге, посвященному открытию Всероссийской «Вахты Памяти -2023»	Апрель	Руководитель поискового отряда «Феникс»	ЛР 1, ЛР 2
	Час мужества «Герои Чернобыля»	Апрель	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	«Мой родной край» - экскурсия в музей-усадьбу И.В. Мичурина	Май	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
	Акция «Георгиевская лента»	Май	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 1, ЛР 2
	«Мой прадед- Герой!» - инфо-досье	Май	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
	«Песни Победы» - конкурс патриотической песни	Май	Педагоги – организаторы, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11
	Патриотическая акция «Ветеран»	Май	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Май	Зав. отделом ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12
	Акция «Свеча памяти!»	Июнь	Зав. отделом ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12
	акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Июнь	Педагоги-организаторы, студ. Совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12

## Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Семинар «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Сентябрь	Педагог-организатор	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
«Добро пожаловать в будущую профессию» – экскурсии на производство	Сентябрь	Зав. отделениями, маркетинговая служба, бюро по трудоустройству	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Дискуссия «Труд: право или обязанность»	Сентябрь	Кураторы групп и мастера п/о	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Диагностика студентов по методу «Социометрия». Углубленная диагностика по Разуваевой Т.Н.	Сентябрь	Педагог - психолог	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Тестирование «Мои профессиональные наклонности»	Сентябрь	Педагог – психолог, куратор группы	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Всероссийский конкурс лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Траектория»	Октябрь	Маркетинговая служба	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по Тамбовской области	Октябрь - декабрь	Зав.отделом ПССЗ, кураторы	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Октябрь	Педагоги-организаторы, студенческий совет	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Семинар: «Построй свою карьеру».	Октябрь	Бюро по трудоустройству	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Классный час: «Международный день поваров»	Октябрь	Кураторы	ЛР 11, ЛР 28, ЛР 27
Конкурс рисунков: «Моя профессия»	Октябрь	Кураторы	ЛР 11, ЛР 28
Деловая игра «Деловые коммуникации»	Ноябрь	Педагоги- организаторы, кураторы	ЛР 25 - 29
Психологический тренинг личностного роста	Ноябрь	Педагог – психолог	ЛР 25 - 29
Экскурсионный проект «День без турникета»	Ноябрь	Зав. практикой, зав. отделениями	ЛР 25 - 29

	Всемирная неделя предпринимательства	Ноябрь	Заместитель директора УР, заведующие отделением, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 25 - 29
	«Профессиональная этика и культура общения» - практикум	Декабрь	Маркетинговая служба	ЛР 25 - 29
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Декабрь	Кураторы	ЛР 25 - 29
	Конкурсы профессионального мастерства	Декабрь	Зав.отделениями, председатель ПЦК, кураторы	ЛР 25 - 29
	«В чём секрет успеха» - встреча с интересными людьми	Январь	Маркетинговая служба	ЛР 25 - 29
	«История и современность поварского дела» - путешествие в профессию	Январь	Кураторы, преподаватель спецдисциплин	ЛР 25 - 29
	Интеллектуальный брейн - ринг	Февраль	Кураторы, преподаватель спецдисциплин	ЛР 25 - 29
	Турнир «Умелый повар»	Февраль	Кураторы, преподаватель спецдисциплин	ЛР 25 - 29
	Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия»	Март	Кураторы	ЛР 11, ЛР 25 - 29
	Обзор книжной выставки «Горшочек, вари!»	Март	Библиотекари	ЛР 11, ЛР 21
	«Трудовые права молодежи» - семинар	Апрель	Маркетинговая служба	ЛР 25 - 29
	Экскурсия для обучающихся 1 курсов в пекарню «Хлебушки»	Апрель	Кураторы, зав.отделением	ЛР 25 - 29
	Гастрономический фестиваль «Кухни народов мира»	Май	Кураторы, преподаватель спецдисциплин	ЛР 25 - 29
	«Вкусные истории» - литературно познавательное путешествие	Июнь	Кураторы, библиотекари	ЛР 11, ЛР 25 - 29
	Круглый стол на тему «Соблюдение законодательства при оказании услуг общественного питания»	Июнь	Кураторы, преподаватель спецдисциплин	ЛР 11, ЛР 25 - 29

<p align="center"><b>Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»</b></p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	«Маршрут здоровья» – спортивный праздник	Сентябрь	Преподаватель физического воспитания, кураторы	ЛР 9, ЛР 20
	Проведение тестирования физической подготовленности	Сентябрь	педагог-психолог, преподаватель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 20
	«Мой мир» – эмоциональная песочница	Сентябрь	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 20
	Тематический классный час: «Курить уже не модно»	Сентябрь	Кураторы	ЛР 9, ЛР 20
	Интеллектуальный арт-тренинг «Три дерева»	Октябрь	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 20
	Круглый стол «Интернет - за и против»	Октябрь	Преподаватель информатики	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 10
	Урок – здоровья «Движение-путь к совершенству»	Октябрь	Кураторы, мед.работник	ЛР 9, ЛР 20
	«Утомление и переутомление. Учимся отдыхать»	Октябрь	Кураторы, мед.работник	ЛР 9, ЛР 20
	«Выбери дорогу к здоровому сердцу!» – спортивно-массовое мероприятие	Ноябрь	Преподаватель физического воспитания, кураторы	ЛР 9, ЛР 20
	«Пивной алкоголизм» - кураторский час	Ноябрь	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9, ЛР 20
	«Береги себя» - тематический час по профилактике ВИЧ-инфекции и ЗПП	Ноябрь	Педагог – организатор, медработник	ЛР 9, ЛР 20
	"Стоп-спайс" профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей	Ноябрь	Куратор, ПДН, медработник	ЛР 9, ЛР 20
	Микс-шоу «Включайся!» - направленный на привлечение молодежи к культурному досугу и вовлечение их в секции и объединения	Ноябрь	Педагоги-организаторы, преподаватели физкультуры	ЛР 9, ЛР 20
	Встреча с врачом – «Туберкулез – болезнь века».	Январь	Педагог – организатор	ЛР 9, ЛР 20
	«Энергетические напитки: вред или польза?» круглый стол	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра	ЛР 9, ЛР 20
«Ключи к здоровью» - брейн-ринг	Февраль	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 9, ЛР 20	



		«Загубленные жизни» - круглый стол, посвященный профилактике абортов	Февраль	Руководитель центра «Возрождение»	ЛР 9, ЛР 20
		Благотворительная акция – «Белая ромашка».	Март	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 9, ЛР 20
		Молодёжная акция «Красная ленточка»	Март	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 9, ЛР 20
		Изготовление коллажа «Здоровое питание»	Апрель	Кураторы, преподаватели спецдисциплин	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 27
		Лекция – презентация « Табакокурение и никотиновая зависимость»	Май	Педагог – организатор	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 3
		Молодёжная акция «NO SMOKING», посвященная Дню борьбы с курением	Май	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 3
		«Дорога в никуда» - единый классный час, посвященному Международному дню борьбы с наркоманией	Май	Кураторы	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 3
		«Мое тело – мое дело» - круглый стол	Июнь	Координатор студ.совета	ЛР 9, ЛР 20, ЛР 3
		<b>Модуль 4. «Экологическое воспитание»</b>	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Квест-игра «Это твоя Земля»	Сентябрь
Конкурс презентаций «Мой край родной, мой Тамбовский край»	Сентябрь			Куратор	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 16
Тематическая экскурсия в Дом-музей И.В. Мичурина, «Великий учёный»	Сентябрь			Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 16
Анкетирование обучающихся «Экология и мы»	Сентябрь			Куратор	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
Экологическая акция «Очистим планету от мусора»	Октябрь			Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
Семинар «Экология большого города»	Октябрь			Преподаватель биологии, экологии	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	Октябрь			Зав. библиотекой	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
Акция «Чистый двор» - уборка территории колледжа	Октябрь			Кураторы	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
Анкетирование «Экология города глазами молодежи»	Ноябрь			Куратор	ЛР 10, ЛР 28

		Эссе – рассуждение «Что бы я сделала для улучшения экологии»	Ноябрь	Куратор	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
		Игра по экостанциям «Тропинки здоровья»	Ноябрь	Педагог-организатор	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 9, ЛР 16
		Классный час «Природа вечный источник красоты»	Ноябрь	Куратор	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 9, ЛР 16
		«День Земли» - тематический час	Ноябрь	Педагог - организатор	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
		Игра путешествие «Эколог»	Ноябрь	Преподаватель биологии, экологии	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
		«Пушистая слеза» (в рамках Международного дня бездомных животных) – тематический вечер	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
		«Брось природе спасательный круг» - экологическая газета	Январь	Кураторы	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
		Проведение экологических классных часов по утилизации бытовых отходов.	Февраль	Кураторы	ЛР 10, ЛР 28
		«По страницам Красной книги Тамбовской области» - интеллектуальная игра	Февраль	Педагог - организатор	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 16
		«Чистая вода - наше чистое будущее» посвященное Всемирному дню воды	Март	Преподаватель	ЛР 10, ЛР 28
		Экологическая акция «Open- air-Уборка»	Апрель	Зав.отделом ВР	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
		Региональные экологические акции: «Зеленая весна»	Апрель	Педагог - организатор	ЛР 10, ЛР 28
		«Осторожно, пожар!» тематический час	Май	Педагог - организатор	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16
		Индивидуальная исследовательская деятельность студентов «Родники Мичуринска»	Май – июнь	Студенческий совет колледжа, волонтеры	ЛР 10, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 16
<b>Модуль 5. «Развитие творческих способностей»</b>	<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <b>ОК 03.</b> Планировать и выполнять	Творческий литературно – музыкальный конкурс «На Олимпе успеха»	Сентябрь	Педагоги-организаторы, Педагоги дополнительного образования	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
		Творческий конкурс фотографий "Удивительный кадр"	Сентябрь	Педагоги – организаторы	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
		Конкурс творческих работ «Калейдоскоп творчества»	Октябрь	Студенческий совет	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
		«Зажги свою звезду» - конкурс творческих работ	Октябрь	Педагог – организатор	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26

	“SMART – система постановки целей” - тренинг	Октябрь	Педагог - психолог	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	Групповое обучающее занятие с элементами тренинга «Как не стать жертвой лени, апатии, депрессии?» - по развитие креативности и творческого мышления.	Ноябрь	Педагог – психолог	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	«Кулинарная фантазия» - выставка творческих работ	Ноябрь	Кураторы, педагоги спецдисциплин	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
	Квест «Часть команды, часть корабля»	Ноябрь	Студенческий совет колледжа	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	Литературная встреча и викторина "Ты живешь в своих поступках...".	Декабрь	Зав. библиотекой	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	Мастер - класс «Карвинг из овощей и фруктов»	Декабрь	Кураторы, педагоги спецдисциплин	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	Семинар «Планета творческой молодежи»	Декабрь	Педагоги - организаторы	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	Конкурс творческих работ «Новогодняя феерия»	Декабрь	Педагог – организатор	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	«Рабочая профессия может быть творческой» - мастер класс по оформлению тортов и пряников	Январь	Педагог – организатор	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 17
	«Мастерами славится Россия» - конкурс творческих работ	Февраль	Педагог – организатор, кураторы	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	Городской конкурс «Студенческая весна – 2023»	Февраль	Педагоги - организаторы	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	Конкурс – презентация «Масленичные блины»	Февраль	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 17
	Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»	Март	Педагоги-организаторы, кураторы, методист	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	«Творческий человек – кто он» - тематический час	Март	педагоги-организаторы, зав. библиотекой	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	Тренинги на развитие креативности и творчества	Апрель	Педагог - психолог	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
	Онлайн-марафон «Песни военных лет»	Апрель	Зав.отделом ВР	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26

					26, ЛР 17
		Флеш-моб «Жизнь в движении»	Май	Волонтёрский отряд «Доверие»	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 20
		Флеш- моб «Песни Победы»	Май	Педагог-организатор, Педагог допобразования	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26,
		Всероссийская акция «Читаем Пушкина вместе – 2023»	Июнь	Зав.библиотекой	ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26
<b>Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»</b>	<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие <b>ОК06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Участие в месячниках по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Педагоги- организаторы ,куратор.	ЛР 2, ЛР 3,
		Мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения	Сентябрь	Зав. отделом ВР, социальный педагог, куратор.	ЛР 2, ЛР 3
		«Безопасность на дорогах» - беседа с сотрудником ГИБДД	Сентябрь	Социальный педагог, инспектора ОГИБДД	ЛР 2, ЛР 3
		«Осторожно! Железная дорога» - профилактическая беседа с сотрудниками ЛОВД	Октябрь	Социальный педагог, сотрудник ПДН ЛО МВД на ст. Мичуринской.	ЛР 2, ЛР 3
		Тренинг «Стрессоустойчивость средствами нейрографики».	Октябрь	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26
		Анкетирование «Жизнь без агрессии»	Октябрь	Кураторы	ЛР 2, ЛР 3
		«Пьянство – путь к преступлению» - круглый стол	Ноябрь	Социальный педагог, инспектора ОПДН	ЛР 2, ЛР 3
		Информационно – профилактические встречи с инспектором ПДН по теме: «Преступления против собственности»	Ноябрь	Социальный педагог, инспектора ОПДН	ЛР 2, ЛР 3
		Классный час «От безответственности до преступления один шаг»	Ноябрь	Кураторы	ЛР 2, ЛР 3
		Беседа с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «В плену иллюзий»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра	ЛР 2, ЛР 3
		Лекция-беседа «Жизненные ловушки»	Ноябрь	Педагог - организатор	ЛР 2, ЛР 3
		Занятие для педагогов с элементами коучингового подхода «Здоровая психика-здоровое мышление».	Декабрь	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3
		Круглый стол «Тень Иуды», профилактика употребления ПАВ	Декабрь	Педагог - психолог	ЛР 2, ЛР 3

		Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2021»,	Декабрь	Педагог организатор, инспектора ОПДН	ЛР 2, ЛР 3
		«Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» - семинар	Декабрь	Педагог – организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
		Занятие с элементами арттерапии «Преодоление стрессов и выход из конфликтных ситуаций средствами нейрографики»	Январь	Педагог - психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26
		Обучающее занятие с элементами тренинга «Качественное взаимодействие с окружающим миром». Колесо жизненного баланса	Январь	Педагог – психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26
		Областная молодёжная акция «Колледж – территория без наркотиков»	Февраль	Педагоги - организаторы	ЛР 2, ЛР 3
		Круглый стол «Коммуникативная грамотность». Как превратить проблему в успех	Февраль	Педагог - психолог	ЛР 2, ЛР 3
		Областная молодёжная акция «Антитабачный десант»	Март	Педагоги - организаторы	ЛР 2, ЛР 3
		Деловая игра «От преступления до наказания»	Март	Педагоги - организаторы	ЛР 2, ЛР 3
		Квест-игра «По уголовному кодексу»	Апрель	Педагоги - организаторы	ЛР 2, ЛР 3
		«Экстремистские течения»	Апрель	Педагоги - организаторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
		«В болоте прокрастинации. Тайм-менеджмент»	Май	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3
		Анкетирование н/л студентов: «Мои планы на лето»	Июнь	Кураторы	ЛР 2, ЛР 3
<b>Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»</b>	<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	«Мой дом – моя крепость» – час общения	Сентябрь	Куратор, педагоги – организаторы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	Сентябрь	Куратор, педагоги – организаторы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		«Как мы чувствуем друг друга» – тренинг детско-родительских отношений	Сентябрь	Педагог - психолог	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		Областной конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Октябрь	Руководитель ДНЦ «Возрождение»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		«Покров на Руси» – тематический вечер	Октябрь	Руководитель ДНЦ «Возрождение»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17
		Семинар «Волонтерство без границ»	Октябрь	Руководитель волон-	ЛР 5, ЛР 6, ЛР

				терского отряда «Доверие»	12, ЛР 17, ЛР 18
		«Уважайте старость» - классный час, посвященный дню пожилых людей.	Октябрь	Куратор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		Волонтерская акция «Поздравь ветерана», приуроченная к Дню пожилого человека	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		Единый классный час «День добра и уважения» Ко Дню пожилого человека	Октябрь	Кураторы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		Групповое занятие с элементами тренинга «Три кита счастливых отношений».	Ноябрь	Педагог - психолог	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
		«Распуская крылья свободы» - заседание видеоклуба	Ноябрь	Руководитель центра «Возрождение»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		«Защитник земли Русской и веры Христианской» - час общения	Декабрь	Руководитель центра «Возрождение»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		«Пойманные одной сетью» – интерактивный тренинг	Февраль	Педагог – психолог	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		Дискуссия «Повышение доверия к себе и другим как профилактика конфликтности»	Февраль	Педагог – психолог	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18
		Круглый стол «Ценность времени»	Февраль	Педагог – психолог, руководитель центра «Возрождение»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17
		«Вкусная масленичная неделя» - презентация с дегустацией блюд	Март	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12
		«Душеполезные поучения» - беседа педагогов с батюшкой	Март	Руководитель центра «Возрождение»	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12
		«Дорого яичко к Христово Дню» - выставка – презентация творческих работ	Апрель	Куратор, руководитель центра «Возрождение»	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12
		Заседание видеоклуба «Здоров духовно и физически. Татуировки и рисунки на теле»	Апрель	Педагог – психолог, руководитель центра «Возрождение»	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12
		«Спешите творить добро» - уборка воинских захоронений.	Май	Кураторы, волонтерский отряд	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12, ЛР 17
		«Какой ты друг» - тест - игра	Май	Кураторы	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12
		Круглый стол «Гармония в семье - гармония в себе»	Июнь	Педагог – психолог, руководитель центра «Возрождение»	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12

**Модуль 8. «Бизнес-ориентированное воспитание»**

**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  
**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Всероссийский конкурс молодежных бизнес-проектов «Путь к успеху»	В течение года	Маркетинговая служба	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
Реализация проекта по формированию у студентов высокого уровня мотивации к профессиональному развитию «Точка роста»	В течение года	Зав.отделом ВР	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
Классный час «Твои личностные возможности»	Сентябрь	Куратор, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
Психологический тренинг «Лидер в тебе»	Сентябрь	Педагог – психолог	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
Семинар «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»	Октябрь	Маркетинговая служба	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23.
Деловая игра-тренинг «Продвижение бизнеса»	Октябрь	Преподаватель экономики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
«Финансовый апгрейд» - интенсив	Октябрь	Педагог - организатор	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
Тренинг самопознания для студентов: «Как поверить в себя?» – навигация в поиске себя	Ноябрь	Педагог – психолог	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях".	Ноябрь	Педагог – организатор	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
«Умей планировать и жить по средствам» - лекция-практикум	Ноябрь	Педагог - организатор	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
Экономическая игра: «Вертушка общения»	Декабрь	Преподаватель экономики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
«Я и моё карьерное развитие» - практикум	Январь	Маркетинговая служба	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
«10 профессиональных бизнес кейсов» - практикум	Февраль	Маркетинговая служба	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
«Как заработать свои первые деньги» - круглый стол	Март	Преподаватель экономики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27

		«Берёшь чужие, а отдаёшь свои» - встреча с работниками банка	Март	Педагог - организатор	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
		- «Как и где можно заработать летом на «карманные» расходы» - акция по сбору достоверной информации о свободных рабочих местах на летний период.	Май	Студенческое самоуправление, специалист по маркетингу	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
		Сотрудничество с центром занятости населения по трудоустройству студентов на время летних каникул	Июнь	Зав.отделом ВР	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
<b>Модуль 1. Студенческое самоуправление</b>	<b>ОК.03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>ОК.04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами.	Тимбилдинг «Мы одна команда»	Сентябрь	Педагог - психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 21
		Психологическое тестирование «Диагностика лидерских способностей»	Сентябрь	Педагог - психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26
		Эвристическая игра «Развитие лидерских качеств обучающихся»	Октябрь	Координатор студ совета	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26
		Тренинг «Основы эффективного лидерства»	Октябрь	Педагоги-организаторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26
		Флешмоб «Скажи НЕТ ненависти и вражде на языках народов РФ»	Ноябрь	Педагоги-организаторы	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26
		Собрание старостата	В течение года	Педагоги-организаторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Психологическое обеспечение формирования коллектива (проведение занятий по формированию сплочённости группы с использованием спектрокарт)	Октябрь - ноябрь	Педагог – психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Добровольческая акция «Дерево толерантности»	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда «Доверие»	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Патриотический квест «Мы –едины!»	Ноябрь	Координатор студ.совета	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Практическое занятие «Эффективные приёмы общения»	Декабрь	Педагог – психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Интерактивный тренинг «Лидерство и алгоритмы успеха».	Декабрь	Педагог – психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26



		Украшение колледжа, акция «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Координатор студ.совета, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Новогодний студенческий капустник «Новогодний винегрет»	Декабрь	Координатор студ.совета, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Тренинг на преодоление страха «Как заставить себя действовать?»	Январь	Педагог – психолог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Концертно-развлекательная программа «Студенческий переполох»	Январь	Педагоги-организаторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Игровая программа на городском мероприятии «Широкая Масленица»	Февраль	Координатор студ.совета, кураторы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		«Даёшь молодёжь» - квест-игра	Февраль	Педагог - организатор	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		Конкурс «Лучший староста колледжа»	Март	Зав.отделом ВР	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
		«Мои ценности» - круглый стол	Апрель	Координатор студсовета	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26
<b>Модуль 2. Интеллектуальное воспитание</b>	<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Всероссийский конкурс молодежных инновационных проектов «Развивай!».	В течение года	Педагоги - организаторы	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
		Интеллектуальный марафон «Профессия и моя жизнь»	Сентябрь	Педагоги-организаторы	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
		Литературно-творческий конкурс «Грани»	Сентябрь	Педагоги-организаторы	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
		Поход на спектакль в Мичуринский драматический театр	Сентябрь	Кураторы	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
		Диагностика интеллектуальных способностей	Сентябрь	Педагог – психолог	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
		Интеллектуальная игра «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник», посвященная 350- летию со дня рождения Петра I	Октябрь	Педагог – организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28,
		Литературно-историческая игра «Кто на Русь с мечом пойдёт, от меча и погибнет!», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	Октябрь	Преподаватель истории	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
		Экскурсия в музей – усадьбу Герасимова А.М.	Ноябрь	Кураторы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
		«Живопись и графика» - устный журнал, из цикла «Светелка», посвященный Нади Рушевой, российского художника-графика	Январь	Руководитель центра «Возрождение», зав. библиотекой	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
		«Язык ключ к душе человека» – круглый стол, посвященный	Февраль	Руководитель центра «Возрождение», зав. библиоте-	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28

	Международному дню родного языка		кой	
	Экскурсия в литературно – музыкальный музей им. князей Голицыных.	Март	Кураторы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
	Интерактивное путешествие «По дорогам Н. Рубцова»	Сентябрь	Педагоги-организаторы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
	«Истинно русский художник»: 4 апреля – 90 лет со дня рождения А.А. Тарковского (1932-1986)	Апрель	Руководитель центра «Возрождение», зав. библиотекой	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
	Игровая программа «Путешествие по космосу»	Апрель	Педагог - организатор	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
	«Поэтическое крылечко» - встреча с поэтом В. Сухаревым.	Май	Зав. библиотекой	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
	Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа».	Май	Зав. библиотекой Педагоги - организаторы	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28
	«Этикет сквозь века» – исторический экскурс	Июнь	Преподаватель спецдисциплин	ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28