

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «30» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
студенческого совета
_____ Д.С. Шанин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический
колледж»
_____ Е.А. Бабайцева
Приказ № _____ от «__» _____ 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**по направлению подготовки укрупненной группы профессионального об-
разования**

29.00.00 «Технология лёгкой промышленности»

по специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Мичуринск, 2022

Рабочая программа воспитания обучающихся Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж» по направлению подготовки укрупнённой группы профессионального образования 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности» – Мичуринск: ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж», 2022. – 33с.

Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по направлению подготовки укрупнённой группы профессионального образования 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 32869 от 26 июня 2014 года.

Авторы-составители:

Ананьева С.Ю. – педагог – организатор

Подвочатная Е.Н. – старший методист

Свотнева А.М. – преподаватель спецдисциплин

Ступина В.В. – преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Паспорт программы | 3 |
| 1. Общие положения | 6 |
| 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа | 7 |
| 3. Особенность организации воспитательного процесса | 11 |
| 4. Календарный план воспитательной работы | 18 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование Программы | Рабочая программа воспитания на 2021 – 2025 годы по направлению подготовки укрупненной группы специальностей |
| Дата утверждения | 25.06.2022 |
| Разработчики | Ананьева С.Ю. – педагог – организатор, Подвочатная Е.Н. – старший методист, Свотнева А.М. – преподаватель спецдисциплин, Ступина В.В. – преподаватель спецдисциплин |
| Исполнители | Педагогический коллектив ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» |
| Срок реализации | 3 года 10 месяцев |
| Нормативно-правовые основания | <p>Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации (статья 67); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; Национальный проект «Образование»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Федеральный проект «Молодые профессионалы».</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Региональный уровень: Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»; Постановление администрации от 28.12.2012 №1677; Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области»; Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года); Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 г.</p> |
| Цель Программы | Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Источник финансирования | За счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности |
| Исполнители программы | Директор, заведующий отделением воспитательной работы, кураторы, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, общественные организации. |
| Управление и контроль за выполнением Программы | Контроль и управление Программой осуществляют: заместитель директора Серова Л.А. |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по направлению подготовки укрупненной группы профессионального 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности» - это неотъемлемая часть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по специальностям 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (статья 67);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»;
- Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;
- Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области»;
- Закон от 01 октября 2013 года №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 24 декабря 2019 года);
- Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 г.;
- Концепция духовно-нравственного и патриотического развития воспитания российской молодежи;
- Устава ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов

к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Основными задачами программы воспитания являются:

- развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебноисследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Тамбовской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником земли русской, на которой родился и вырос, осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность, готовность в полной мере выполнять законы России, уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру, интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде, экологическое самосознание и мышление, осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования, уважение к педагогу, готовность учиться на протяжении всей жизни, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление, командность, лидерство, готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность, критическое мышление, познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений, социальная активность и мобильность, активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации, трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессиональ- | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| ного конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | ЛР 25 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 26 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 27 |

| | |
|--|-------|
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 28 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 29 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18 |
| ОГСЭ. 04 Социальная психология | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17 |
| ОГСЭ. 05 Русский язык и деловая документация | ЛР 8, ЛР 24 |
| ОГСЭ.06 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9 |
| ЕН. 01 Математика | ЛР 2 |
| ЕН. 02 Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20 |
| ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 14 |
| ОПД. 01 Инженерная графика | ЛР 2 |
| ОПД. 02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ЛР 4, ЛР 6 |
| ОПД. 03 Материаловедение | ЛР 4, ЛР 6 |
| ОПД. 04 Спецрисунок и художественная графика | ЛР 28, |
| ОПД. 05 История стилей в костюме | ЛР 5, ЛР 17 |
| ОПД. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПД. 07 Экономика отрасли | ЛР 4, ЛР 6 |
| ОПД. 08 Менеджмент | ЛР 19 |
| ОПД. 09 Маркетинговая деятельность | ЛР 4, ЛР 6 |
| ОПД. 10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 2, ЛР 5 |
| ПМ. 01 Моделирование швейных изделий | , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11 |
| ПМ. 02 Конструирование швейных изделий | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11 |
| ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве | ЛР 19, ЛР 26, ЛР 29 |
| ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею | ЛР 19, ЛР 26, ЛР 29 |
| ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной | ЛР 19, ЛР 26, ЛР 29 |

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования рабочей программы воспитания

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» является ведущим поставщиком образовательных услуг Тамбовской области. Высокая конкурентоспособность колледжа обеспечивается за счет качественной подготовки специалистов по наиболее востребованным, перспективным профессиям; использования в учебном процессе новых образовательных технологий; создания необходимых условий для эффективного развития инновационных площадок, реализующих приоритетные направления государственной политики.

За высокие показатели в области подготовки специалистов колледж неоднократно награждался золотой медалью в номинации «100 лучших ССУЗов России». Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- принцип создания в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

- принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития.

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического прошлого Тамбовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;

- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- совместные коллективные творческие дела педагогов и обучающихся: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;

- работа куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;

- работа системы кружков, секций, объединений;

- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);

- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- роль студенческого самоуправления в совместных делах.

Сейчас очевидно, что обозначились глобальные тренды, меняющие реальность. Среди них: демографические изменения (НП «Демография»), сетевизация, цифровизация всех сфер жизни (НП «Цифровая экономика»), экологизация (НП «Экология»), индивидуализация личности «Успех каждого ребенка». Назрела необходимость пересмотреть образовательные подходы, процессы и форматы воспитания и социализации для того, чтобы дать обучающимся возможность формировать навыки, необходимые для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке.

Рабочая программа воспитания обучающихся ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по направлению подготовки укрупненной группы профессионального образования 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности».

разработана на основе требований ФЗ №304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа структурирована по основным направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание».

Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры».

Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание».

Модуль 4. «Экологическое воспитание».

Модуль 5. «Развитие творческих способностей».

Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)».

Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание».

Модуль 8. «Бизнес-ориентированное воспитание».

Вариативные:

Модуль 1. Студенческое самоуправление.

Модуль 2. Интеллектуальное воспитание.

В проведении воспитательной работы принимает участие квалифицированный педагогический коллектив, большая часть которого являются высококвалифицированными специалистами, профессионалами, имеющими значительный опыт работы.

Таблица 2

Инфраструктура и кадровый потенциал

| Показатели | Количество |
|--|------------|
| Структурные подразделения | |
| Социально-психологическая служба | 1 |
| Методическая служба | 1 |
| Бюро по трудоустройству | 1 |
| Маркетинговая служба | 1 |
| Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности | |
| Заведующий отделом ВР | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог-организатор | 4 |
| Библиотекарь | 2 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Педагог-воспитатель | 5 |
| Руководитель кружка (центра, клуба, секции) | 4 |
| Куратор группы/классный руководитель | 18 |

| | |
|------------------------------------|----|
| Мастера производственного обучения | 14 |
|------------------------------------|----|

Для реализации плодотворной воспитательной деятельности колледж обладает развитой инфраструктурой.

Таблица 3

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

| Наименование объекта | Количество мест | Площадь, кв.м |
|---|---------------------------|---------------|
| Столовая (обеденный зал) | 160 | 576 |
| Общежитие | 121 | 666 |
| Спортивный зал | 125 | 300 |
| Библиотека и читальный зал | 30 | 199 |
| Актовый зал | 200 | 312 |
| Конференц-зал | 100 | 70 |
| Зал для проведения круглого стола | 38 | 40 |
| Стрелковый тир | 25 | 310 |
| Лыжная база | 150 пар лыжной экипировки | |
| Медицинский пункт | | 47,8 |
| Помещения для кружковой работы | 84 | 168 |
| Автодром | | 1380 |
| Спортивная площадка | 25 | 320 |
| Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» | 15 | 40 |
| Мастерская швейного производства | 25 | 70 |

Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. В колледже имеется своя фотостудия.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте колледжа содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (https://ptk.68edu.ru/?page_id=11944);
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности колледжа;

- размещение ссылок на сайты и странички в социальных сетях молодёжных объединений колледжа;
- доступ обучающихся к сети Интернет, оборудовано 54 рабочих мест;
- иная информация.

Общая характеристика студенческого контингента

Среднегодовое количество обучающихся студентов колледжа 1100–1200 человек. Из них в 2020-2021 году: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 49 человек; из многодетных семей – 85 человек; из неполных семей – 311 человек; из малообеспеченных семей – 195 человек; обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 17 человек. Возрастная категория от 15 до 35 лет, при этом 34% несовершеннолетних студентов.

Для иногородних обучающихся и детей-сирот колледжа предусмотрено проживание в общежитии. Общежитие рассчитано на 124 место, согласно нормативным показателям в комнатах проживают по 3 человека.

Обучающиеся имеют право на пользование жилыми комнатами, культурно-массовыми и бытовыми помещениями, оборудованием и инвентарем, а также библиотечным фондом и медицинскими услугами.

Работу в общежитии осуществляют комендант, воспитатели, дежурные по общежитию, Совет общежития и служба охраны в соответствии с разработанным планом и договором.

Руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заведующий отделом воспитательной работе, в группах – кураторы, которые назначаются из состава педагогических работников колледжа.

Разрабатывая Программу воспитания за основу была взята «Программа воспитания и социализации личности обучающихся колледжа», которая реализуется с 2020 года, используя методику проектного управления.

Содержание и принципы взаимодействия с партнёрами

В ходе разработки и реализации РПВ налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами, родителями с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ПДН, КДН, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения города Мичуринска.

| № п/п | Орган или организация | Социальный партнер (ФИО, должность) | Функционал, принципы взаимодействия в реализации воспитательной деятельности |
|-------|---|---|---|
| 1. | Управление образования и науки Тамбовской области | Котельникова Т.П., начальник управления образования и науки Тамбовской области Стегачева М.А. – начальник отдела профессионального образования и науки Сафонова Е.В. – главный специалист-эксперт | Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий |
| 2. | Администрация города Мичуринска | Гридин С.И., заместитель главы администрации города Мичуринска; Китайчик Л.В., заместитель главы администрации г. Мичуринска; Левчик С.Н., начальник управления по развитию культуры и спорта админи- | Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | страции города; Калугина Т.С., начальник отдела молодежной политики управления народного образования администрации г. Мичуринска | |
| 3. | Ресурсный Центр по развитию добровольчества Тамбовской области | Чуксин А.В. – руководитель Ресурсного Центра по развитию добровольчества Тамбовской области | Сотрудничество в организации массовых мероприятий |
| 4. | Управление труда и занятости Тамбовской области ТОГКУ «Центр занятости населения № 2» г. Мичуринск | Филимонов М.С., начальник управления Ширанкова Н.В., директор | Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей: повышение уровня заботы о своем профессиональном здоровье |
| 5. | Муниципальное бюджетное учреждение «Комбинат школьного питания» г. Мичуринска | Ледовских И.М., директор | Организация олимпиад профессионального мастерства, организация практики студентов колледжа, руководство по защите дипломных работ выпускников колледжа |
| 6. | Правоохранительные органы | Зацепина О.А., начальник отдела ОПДН ОМВД по г. Мичуринску; Востриков Д.С., начальник отдела контроля оборота наркотиков капитан полиции; Логотова В.С., начальник ОПДН ЛОВД России на ст. Мичуринск майор полиции Калмыков А.В. начальник ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску, подполковник полиции | Снижение уровня правонарушений в среде молодежи |
| 7. | ТОГБУЗ «Городская больница имени С.С. Брюхоненко» | Кулешов Владимир Алексеевич – главный врач | Повышение уровня студентов соблюдающих здоровый образ жизни. |
| 8. | Тамбовское отдельское казачье общество | Векленко В.П., атаман | Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов в соответствии с православными традициями казачества |
| 9. | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е.Рогожкина» | Хромов Д.О., директор | Повышение уровня гражданской ответственности и патриотизма молодежи, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей |
| 10. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-спортивный центр «Патриот» (МБУ ДО ВСЦ «Патриот») | Ступаков В.И., председатель | Повышение уровня дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности |
| 11. | Мичуринское городское отделение региональной организации Российский Союз ветеранов Афганистана | Волков И.И., председатель | Обеспечение социальной поддержки ветеранов, инвалидов боевых действий: Афганистана, Чечни, Дагестана, Абхазии и членов их семей |
| 12. | Региональное отделение общероссийской общественной организации | Дронов Б.А., руководитель исполкома регионального отделения подполковник | Повышение уровня безопасности граждан и обороноспособности страны; патриотиче- |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | «Офицеры России» г. Тамбов | | ское воспитание и правовое просвещение населения, пропаганда здорового образа жизни |
| 13. | Тамбовское региональное отделение «Поискового движения России». | Валатина Е.Г., руководитель | Повышение уровня гражданской ответственности и патриотизма молодежи |
| 14. | Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) «Волонтеры Победы» | Кузнецова Е., руководитель | Повышение уровня добровольческой деятельности |
| 15. | Мичуринская и Моршанская епархия | Епископ Гермоген | Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов |
| 16. | Родительская общественность | Попов Р.А., председатель родительского комитета колледжа | Вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию учебного и воспитательного процесса |

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж»

Утверждаю
директор ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический колледж»

_____ Е.А. Бабайцева

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности»

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

на 2022-2023 учебный год

Мичуринск, 2022.

| Название модуля РПВ | Код ОК | Название мероприятия | Срок проведения | Ответственный за проведение | Коды ЛР |
|---|---|---|-----------------|---|------------------|
| Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание» | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | Круглый стол «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Сентябрь | Педагог-организатор, социальный педагог | ЛР 8, ЛР 3 |
| | | Диагностика студентов колледжа «Патриотизм сегодня» | Сентябрь | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2 |
| | | Игра-тренинг «Патриотизм и как я его понимаю» | Сентябрь | Кураторы, Педагог - психолог | ЛР 1, ЛР 2 |
| | | Конкурс сочинений «Моя малая Родина» | Сентябрь | Преподаватель литературы | ЛР 1, ЛР 2 |
| | | Анкетирование по определению уровня гражданственности и патриотизма | Сентябрь | Педагог - психолог | ЛР 1, ЛР 2 |
| | | «Казачьи забавы» – военно-спортивная игра. | Октябрь | Руководитель МКЦ «Застава», преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 |
| | | «Символ русской воинской славы» - урок мужества, посвященный князю Д.И. Донского | Октябрь | Зав. библиотекой | ЛР 1, ЛР 2 |
| | | Класный час по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Экстремизм – грани разумности...» | Октябрь | Педагог – организатор, куратор | ЛР 8, ЛР 3 |
| | | Трансформационный тренинг-интенсив "Путешествие Героя" | Октябрь | Педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2 |
| | | Составление родословной «Пишем родословную своей семье» | Октябрь | Зав. библиотекой | ЛР 1, ЛР 2 |
| | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 8, ЛР 3 |
| | | Акция «Мир добра и толерантности» | Ноябрь | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 8, ЛР 3 |
| | | День народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы» - кураторский час Викторина «Символы России» | Ноябрь | Куратор | ЛР 8, ЛР 3 |
| | | «Память о Зое будет жить вечно» - класный час, посвященные 80летию со дня смерти Зои Космодемьянской. | Ноябрь | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2 |
| Экскурсия в Мичуринский краеведческий музей | Ноябрь | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2 | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|-------------------|
| | «Бессмертие и слава» - урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества | Декабрь | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Краеведческий вечер «Город на холме» | Декабрь | Зав библиотекой | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Всероссийский урок памяти «Страшные числа блокады» | Январь | Педагог – организатор | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Январь | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Уроки памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста | Январь | Педагог – организатор | ЛР 1, ЛР 2 |
| | «Непобедимый город на Волге» - урок - мужества | Февраль | Педагог – организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Урок мужества «Афганистан в моей судьбе» | Февраль | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 |
| | Единый классный час «Родина под защитой!» | Февраль | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Уход за историческими памятниками и воинскими захоронениями | Апрель – май | Студенческий совет, волонтеры | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Участие в областном митинге, посвященному открытию Всероссийской «Вахты Памяти -2023» | Апрель | Руководитель поискового отряда «Феникс» | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Час мужества «Герои Чернобыля» | Апрель | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 |
| | «Мой родной край» - экскурсия в музей-усадьбу И.В. Мичурина | Май | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 |
| | Акция «Георгиевская лента» | Май | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 1, ЛР 2 |
| | «Мой прадед- Герой!» - инфо-досье | Май | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2 |
| | «Песни Победы» - конкурс патриотической песни | Май | Педагоги – организаторы, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 |
| | Патриотическая акция «Ветеран» | Май | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12 |
| | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | Май | Зав. отделом ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12 |
| | Акция «Свеча памяти!» | Июнь | Зав. отделом ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12 |
| | акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Июнь | Педагоги-организаторы, студ. Совет | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12 |

Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| Семинар «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост» | Сентябрь | Педагог-организатор | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| «Добро пожаловать в будущую профессию» – экскурсии на производство | Сентябрь | Зав. отделениями, маркетинговая служба, бюро по трудоустройству | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| Дискуссия «Труд: право или обязанность» | Сентябрь | Кураторы групп и мастера п/о | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| Диагностика студентов по методу «Социометрия». Углубленная диагностика по Разуваевой Т.Н. | Сентябрь | Педагог - психолог | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| Тестирование «Мои профессиональные наклонности» | Сентябрь | Педагог – психолог, куратор группы | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| Всероссийский конкурс лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Траектория» | Октябрь | Маркетинговая служба | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по Тамбовской области | Октябрь - декабрь | Зав.отделом ПССЗ, кураторы | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» | Октябрь | Педагоги-организаторы, студенческий совет | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| Семинар: «Построй свою карьеру». | Октябрь | Бюро по трудоустройству | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25 |
| Конкурс сочинений "Я будущий модельер-конструктор" | Октябрь | Кураторы | ЛР 11, ЛР 28, ЛР 27 |
| Конкурс рисунков: «Моя профессия» | Октябрь | Кураторы | ЛР 11, ЛР 28 |
| Деловая игра «Деловые коммуникации» | Ноябрь | Педагоги- организаторы, кураторы | ЛР 25 - 29 |
| Психологический тренинг личностного роста | Ноябрь | Педагог – психолог | ЛР 25 - 29 |
| Экскурсионный проект «День без турникета» | Ноябрь | Зав. практикой, зав. отделениями | ЛР 25 - 29 |

| | | | | |
|--|--|---------|---|-------------------|
| | Всемирная неделя предпринимательства | Ноябрь | Заместитель директора УР, заведующие отделением, преподаватели спец.дисциплин | ЛР 25 - 29 |
| | «Профессиональная этика и культура общения» - практикум | Декабрь | Маркетинговая служба | ЛР 25 - 29 |
| | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | Декабрь | Кураторы | ЛР 25 - 29 |
| | Конкурсы профессионального мастерства | Декабрь | Зав.отделениями, председатель ПЦК, кураторы | ЛР 25 - 29 |
| | «В чём секрет успеха» - встреча с интересными людьми | Январь | Маркетинговая служба | ЛР 25 - 29 |
| | Мастер - класс "Стильные и модные аксессуары" | Январь | Кураторы, преподаватель спецдисциплин | ЛР 25 - 29 |
| | Интеллектуальный брейн - ринг | Февраль | Кураторы, преподаватель спецдисциплин | ЛР 25 - 29 |
| | Мастер - класс "Изготовление закладок для книг" | Февраль | Кураторы, преподаватель спецдисциплин | ЛР 25 - 29 |
| | Фотоконкурс «Моя профессия – моя династия» | Март | Кураторы | ЛР 11, ЛР 25 - 29 |
| | Конкурс эскизов "Новые веяния моды 2023 года" | Март | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 11, ЛР 21 |
| | «Трудовые права молодежи» - семинар | Апрель | Маркетинговая служба | ЛР 25 - 29 |
| | Экскурсия для обучающихся 1 курсов на швейную фабрику «ШвейПрофи» | Апрель | Кураторы, зав.отделением | ЛР 25 - 29 |
| | Внеклассное мероприятие "Мода проходит - стиль остается" | Май | Кураторы, преподаватель спецдисциплин | ЛР 25 - 29 |
| | «День работников лёгкой промышленности» - классный час | Июнь | Кураторы, библиотекари | ЛР 11, ЛР 25 - 29 |
| | Круглый стол "Мода, стиль, имидж" (в рамках студенческой конференции)" | Июнь | Кураторы, преподаватель спецдисциплин | ЛР 11, ЛР 25 - 29 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------|
| <p align="center">Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | «Маршрут здоровья» – спортивный праздник | Сентябрь | Преподаватель физического воспитания, кураторы | ЛР 9, ЛР 20 |
| | Проведение тестирования физической подготовленности | Сентябрь | педагог-психолог, преподаватель физического воспитания | ЛР 9, ЛР 20 |
| | «Мой мир» – эмоциональная песочница | Сентябрь | Педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 20 |
| | Тематический классный час: «Курить уже не модно» | Сентябрь | Кураторы | ЛР 9, ЛР 20 |
| | Интеллектуальный арт-тренинг «Три дерева» | Октябрь | Педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 20 |
| | Круглый стол «Интернет - за и против» | Октябрь | Преподаватель информатики | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 10 |
| | Урок – здоровья «Движение-путь к совершенству» | Октябрь | Кураторы, мед.работник | ЛР 9, ЛР 20 |
| | «Утомление и переутомление. Учимся отдыхать» | Октябрь | Кураторы, мед.работник | ЛР 9, ЛР 20 |
| | «Выбери дорогу к здоровому сердцу!» – спортивно-массовое мероприятие | Ноябрь | Преподаватель физического воспитания, кураторы | ЛР 9, ЛР 20 |
| | «Пивной алкоголизм» - кураторский час | Ноябрь | Кураторы, мастера п/о | ЛР 9, ЛР 20 |
| | «Береги себя» - тематический час по профилактике ВИЧ-инфекции и ЗПП | Ноябрь | Педагог – организатор, медработник | ЛР 9, ЛР 20 |
| | "Стоп-спайс" профилактическая беседа с несовершеннолетними о последствиях употребления курительных смесей | Ноябрь | Куратор, ПДН, медработник | ЛР 9, ЛР 20 |
| | Микс-шоу «Включайся!» - направленный на привлечение молодежи к культурному досугу и вовлечение их в секции и объединения | Ноябрь | Педагоги-организаторы, преподаватели физкультуры | ЛР 9, ЛР 20 |
| | Встреча с врачом – «Туберкулез – болезнь века». | Январь | Педагог – организатор | ЛР 9, ЛР 20 |
| | «Энергетические напитки: вред или польза?» круглый стол | Январь | Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра | ЛР 9, ЛР 20 |
| «Ключи к здоровью» - брейн-ринг | Февраль | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 9, ЛР 20 | |

| | | | | | |
|--|----------|---|---|---|----------------------------|
| | | «Загубленные жизни» - круглый стол, посвященный профилактике аборт | Февраль | Руководитель центра «Возрождение» | ЛР 9, ЛР 20 |
| | | Благотворительная акция – «Белая ромашка». | Март | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 9, ЛР 20 |
| | | Молодёжная акция «Красная ленточка» | Март | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 9, ЛР 20 |
| | | Изготовление коллажа «Здоровое питание» | Апрель | Кураторы, преподаватели спецдисциплин | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 27 |
| | | Лекция – презентация « Табакокурение и никотиновая зависимость» | Май | Педагог – организатор | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 3 |
| | | Молодёжная акция «NO SMOKING», посвященная Дню борьбы с курением | Май | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 3 |
| | | «Дорога в никуда» - единый классный час, посвященному Международному дню борьбы с наркоманией | Май | Кураторы | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 3 |
| | | «Мое тело – мое дело» - круглый стол | Июнь | Координатор студ.совета | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 3 |
| | | Модуль 4. «Экологическое воспитание» | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Квест-игра «Это твоя Земля» | Сентябрь |
| Конкурс презентаций «Мой край родной, мой Тамбовский край» | Сентябрь | | | Куратор | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 16 |
| Тематическая экскурсия в Дом-музей И.В. Мичурина, «Великий учёный» | Сентябрь | | | Педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 16 |
| Анкетирование обучающихся «Экология и мы» | Сентябрь | | | Куратор | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| Экологическая акция «Очистим планету от мусора» | Октябрь | | | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| Семинар «Экология большого города» | Октябрь | | | Преподаватель биологии, экологии | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| Экологическая викторина: «Охраняемые растения» | Октябрь | | | Зав. библиотекой | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| Акция «Чистый двор» - уборка территории колледжа | Октябрь | | | Кураторы | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| Анкетирование «Экология города глазами молодежи» | Ноябрь | | | Куратор | ЛР 10, ЛР 28 |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|---|----------------------------|
| | | Эссе – рассуждение «Что бы я сделала для улучшения экологии» | Ноябрь | Куратор | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| | | Игра по экостанциям «Тропинки здоровья» | Ноябрь | Педагог-организатор | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 9, ЛР 16 |
| | | Классный час «Природа вечный источник красоты» | Ноябрь | Куратор | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 9, ЛР 16 |
| | | «День Земли» - тематический час | Ноябрь | Педагог - организатор | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| | | Игра путешествие «Эколог» | Ноябрь | Преподаватель биологии, экологии | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| | | «Пушистая слеза» (в рамках Международного дня бездомных животных) – тематический вечер | Декабрь | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| | | «Брось природе спасательный круг» - экологическая газета | Январь | Кураторы | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| | | Проведение экологических классных часов по утилизации бытовых отходов. | Февраль | Кураторы | ЛР 10, ЛР 28 |
| | | «По страницам Красной книги Тамбовской области» - интеллектуальная игра | Февраль | Педагог - организатор | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 16 |
| | | «Чистая вода - наше чистое будущее» посвященное Всемирному дню воды | Март | Преподаватель | ЛР 10, ЛР 28 |
| | | Экологическая акция «Open- air-Уборка» | Апрель | Зав.отделом ВР | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| | | Региональные экологические акции: «Зеленая весна» | Апрель | Педагог - организатор | ЛР 10, ЛР 28 |
| | | «Осторожно, пожар!» тематический час | Май | Педагог - организатор | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 16 |
| | | Индивидуальная исследовательская деятельность студентов «Родники Мичуринска» | Май – июнь | Студенческий совет колледжа, волонтеры | ЛР 10, ЛР 28, ЛР 17, ЛР 16 |
| | | Модуль 5. «Развитие творческих способностей» | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Творческий литературно – музыкальный конкурс «На Олимпе успеха» | Сентябрь |
| Творческий конкурс фотографий "Удивительный кадр" | Сентябрь | | | Педагоги – организаторы | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| Конкурс творческих работ «Калейдоскоп творчества» | Октябрь | | | Студенческий совет | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| «Зажги свою звезду» - конкурс творческих работ | Октябрь | | | Педагог – организатор | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |

| | | | | |
|--|--|---------|---|----------------------------|
| | “SMART – система постановки целей” - тренинг | Октябрь | Педагог - психолог | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Групповое обучающее занятие с элементами тренинга «Как не стать жертвой лени, апатии, депрессии?» - по развитие креативности и творческого мышления. | Ноябрь | Педагог – психолог | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Конкурс профессионального мастерства "Изготовление французской косынки" | Ноябрь | Кураторы, педагоги спецдисциплин | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27 |
| | Квест «Часть команды, часть корабля» | Ноябрь | Студенческий совет колледжа | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Литературная встреча и викторина "Ты живешь в своих поступках...". | Декабрь | Зав. библиотекой | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Конкурс технического творчества "Изготовление игрушек из фетра" | Декабрь | Кураторы, педагоги спецдисциплин | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Семинар «Планета творческой молодежи» | Декабрь | Педагоги - организаторы | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Конкурс творческих работ «Новогодняя феерия» | Декабрь | Педагог – организатор | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | «Рабочая профессия может быть творческой» - мастер класс по изготовлению аксессуаров из текстиля. | Январь | Педагог – организатор | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 17 |
| | «Мастерами славится Россия» - конкурс творческих работ | Февраль | Педагог – организатор, кураторы | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Городской конкурс «Студенческая весна – 2023» | Февраль | Педагоги - организаторы | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Семинар "Инновации в швейном производстве" | Февраль | Кураторы, председатели ПЦК | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 17 |
| | Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия» | Март | Педагоги-организаторы, кураторы, методист | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | «Творческий человек – кто он» - тематический час | Март | педагоги-организаторы, зав. библиотекой | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Тренинги на развитие креативности и творчества | Апрель | Педагог - психолог | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| | Онлайн-марафон «Песни военных лет» | Апрель | Зав.отделом ВР | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |

| | | | | | |
|---|--|---|------------|--|----------------------------|
| | | | | | 26, ЛР 17 |
| | | Флеш-моб «Жизнь в движении» | Май | Волонтерский отряд «Доверие» | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 20 |
| | | Флеш- моб «Песни Победы» | Май | Педагог-организатор, Педагог допобразования | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26, |
| | | Всероссийская акция «Читаем Пушкина вместе – 2023» | Июнь | Зав.библиотекой | ЛР 24, ЛР 23, ЛР 26 |
| Модуль 6. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)» | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Участие в месячниках по безопасности дорожного движения | Сентябрь | Педагоги- организаторы ,куратор. | ЛР 2, ЛР 3, |
| | | Мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения | Сентябрь | Зав. отделом ВР, социальный педагог, куратор. | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | «Безопасность на дорогах» - беседа с сотрудником ГИБДД | Сентябрь | Социальный педагог, инспектора ОГИБДД | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | «Осторожно! Железная дорога» - профилактическая беседа с сотрудниками ЛОВД | Октябрь | Социальный педагог, сотрудник ПДН ЛО МВД на ст. Мичуринской. | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Тренинг «Стрессоустойчивость средствами нейрографики». | Октябрь | Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26 |
| | | Анкетирование «Жизнь без агрессии» | Октябрь | Кураторы | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | «Пьянство – путь к преступлению» - круглый стол | Ноябрь | Социальный педагог, инспектора ОПДН | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Информационно – профилактические встречи с инспектором ПДН по теме: «Преступления против собственности» | Ноябрь | Социальный педагог, инспектора ОПДН | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Классный час «От безответственности до преступления один шаг» | Ноябрь | Кураторы | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Беседа с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «В плену иллюзий» | Ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Лекция-беседа «Жизненные ловушки» | Ноябрь | Педагог - организатор | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Занятие для педагогов с элементами коучингового подхода «Здоровая психика-здоровое мышление». | Декабрь | Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 3 |
| Круглый стол «Тень Иуды», профилактика употребления ПАВ | Декабрь | Педагог - психолог | ЛР 2, ЛР 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|--------------------------------------|---------------------------------|
| | | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2022», | Декабрь | Педагог организатор, инспектора ОПДН | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» - семинар | Декабрь | Педагог – организатор | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8 |
| | | Занятие с элементами арттерапии «Преодоление стрессов и выход из конфликтных ситуаций средствами нейрографики» | Январь | Педагог - психолог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26 |
| | | Обучающее занятие с элементами тренинга «Качественное взаимодействие с окружающим миром». Колесо жизненного баланса | Январь | Педагог – психолог | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26 |
| | | Областная молодёжная акция «Колледж – территория без наркотиков» | Февраль | Педагоги - организаторы | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Круглый стол «Коммуникативная грамотность». Как превратить проблему в успех | Февраль | Педагог - психолог | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Областная молодёжная акция «Антитабачный десант» | Март | Педагоги - организаторы | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Деловая игра «От преступления до наказания» | Март | Педагоги - организаторы | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Квест-игра «По уголовному кодексу» | Апрель | Педагоги - организаторы | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | «Экстремистские течения» | Апрель | Педагоги - организаторы | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8 |
| | | «В болоте прокрастинации. Тайм-менеджмент» | Май | Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 3 |
| | | Анкетирование н/л студентов: «Мои планы на лето» | Июнь | Кураторы | ЛР 2, ЛР 3 |
| Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание» | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | «Мой дом – моя крепость» – час общения | Сентябрь | Куратор, педагоги – организаторы | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность» | Сентябрь | Куратор, педагоги – организаторы | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | «Как мы чувствуем друг друга» – тренинг детско-родительских отношений | Сентябрь | Педагог - психолог | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | Областной конкурс рисунков «Красота Божьего мира» | Октябрь | Руководитель ДНЦ «Возрождение» | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | «Покров на Руси» – тематический вечер | Октябрь | Руководитель ДНЦ «Возрождение» | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17 |
| | | Семинар «Волонтерство без границ» | Октябрь | Руководитель волон- | ЛР 5, ЛР 6, ЛР |

| | | | | | |
|--|--|---|---------|---|---------------------------------|
| | | | | терского отряда «Доверие» | 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | «Уважайте старость» - классный час, посвященный дню пожилых людей. | Октябрь | Куратор | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | Волонтерская акция «Поздравь ветерана», приуроченная к Дню пожилого человека | Октябрь | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | Единый классный час «День добра и уважения» Ко Дню пожилого человека | Октябрь | Кураторы | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | Групповое занятие с элементами тренинга «Три кита счастливых отношений». | Ноябрь | Педагог - психолог | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12 |
| | | «Распуская крылья свободы» - заседание видеоклуба | Ноябрь | Руководитель центра «Возрождение» | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | «Защитник земли Русской и веры Христианской» - час общения | Декабрь | Руководитель центра «Возрождение» | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | «Пойманные одной сетью» – интерактивный тренинг | Февраль | Педагог – психолог | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | Дискуссия «Повышение доверия к себе и другим как профилактика конфликтности» | Февраль | Педагог – психолог | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18 |
| | | Круглый стол «Ценность времени» | Февраль | Педагог – психолог, руководитель центра «Возрождение» | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 17 |
| | | «Вкусная масленичная неделя» - презентация с дегустацией блюд | Март | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12 |
| | | «Душеполезные поучения» - беседа педагогов с батюшкой | Март | Руководитель центра «Возрождение» | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12 |
| | | «Дорого яичко к Христово Дню» - выставка – презентация творческих работ | Апрель | Куратор, руководитель центра «Возрождение» | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12 |
| | | Заседание видеоклуба «Здоров духовно и физически. Татуировки и рисунки на теле» | Апрель | Педагог – психолог, руководитель центра «Возрождение» | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12 |
| | | «Спешите творить добро» - уборка воинских захоронений. | Май | Кураторы, волонтерский отряд | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12, ЛР 17 |
| | | «Какой ты друг» - тест - игра | Май | Кураторы | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12 |
| | | Круглый стол «Гармония в семье - гармония в себе» | Июнь | Педагог – психолог, руководитель центра «Возрождение» | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 12 |

Модуль 8. «Бизнес-ориентированное воспитание»

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

| | | | |
|---|----------------|---------------------------|--|
| Всероссийский конкурс молодежных бизнес-проектов «Путь к успеху» | В течение года | Маркетинговая служба | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Реализация проекта по формированию у студентов высокого уровня мотивации к профессиональному развитию «Точка роста» | В течение года | Зав.отделом ВР | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Классный час «Твои личностные возможности» | Сентябрь | Куратор, педагог-психолог | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Психологический тренинг «Лидер в тебе» | Сентябрь | Педагог – психолог | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Семинар «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда» | Октябрь | Маркетинговая служба | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23. |
| Деловая игра-тренинг «Продвижение бизнеса» | Октябрь | Преподаватель экономики | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| «Финансовый апгрейд» - интенсив | Октябрь | Педагог - организатор | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Тренинг самопознания для студентов: «Как поверить в себя?» – навигация в поиске себя | Ноябрь | Педагог – психолог | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях". | Ноябрь | Педагог – организатор | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| «Умей планировать и жить по средствам» - лекция-практикум | Ноябрь | Педагог - организатор | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Экономическая игра: «Вертушка общения» | Декабрь | Преподаватель экономики | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| «Я и моё карьерное развитие» - практикум | Январь | Маркетинговая служба | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| «10 профессиональных бизнес кейсов» - практикум | Февраль | Маркетинговая служба | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| «Как заработать свои первые деньги» - круглый стол | Март | Преподаватель экономики | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|--|
| | | «Берёшь чужие, а отдаёшь свои» - встреча с работниками банка | Март | Педагог - организатор | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| | | - «Как и где можно заработать летом на «карманные» расходы» - акция по сбору достоверной информации о свободных рабочих местах на летний период. | Май | Студенческое самоуправление, специалист по маркетингу | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| | | Сотрудничество с центром занятости населения по трудоустройству студентов на время летних каникул | Июнь | Зав.отделом ВР | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27 |
| Модуль 1. Студенческое самоуправление | ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Тимбилдинг «Мы одна команда» | Сентябрь | Педагог - психолог | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 21 |
| | | Психологическое тестирование «Диагностика лидерских способностей» | Сентябрь | Педагог - психолог | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Эвристическая игра «Развитие лидерских качеств обучающихся» | Октябрь | Координатор студ совета | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Тренинг «Основы эффективного лидерства» | Октябрь | Педагоги-организаторы | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Флешмоб «Скажи НЕТ ненависти и вражде на языках народов РФ» | Ноябрь | Педагоги-организаторы | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Собрание старостата | В течение года | Педагоги-организаторы | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Психологическое обеспечение формирования коллектива (проведение занятий по формированию сплочённости группы с использованием спектрокарт) | Октябрь - ноябрь | Педагог – психолог | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Добровольческая акция «Дерево толерантности» | Ноябрь | Руководитель волонтерского отряда «Доверие» | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Патриотический квест «Мы –едины!» | Ноябрь | Координатор студ.совета | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Практическое занятие «Эффективные приёмы общения» | Декабрь | Педагог – психолог | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Интерактивный тренинг «Лидерство и алгоритмы успеха». | Декабрь | Педагог – психолог | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Украшение колледжа, акция «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь | Координатор студ.совета, кураторы | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|---|---------------------------------|
| | | Новогодний студенческий капустник «Новогодний винегрет» | Декабрь | Координатор студ.совета, кураторы | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Тренинг на преодоление страха «Как заставить себя действовать?» | Январь | Педагог – психолог | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Концертно-развлекательная программа «Студенческий переполох» | Январь | Педагоги-организаторы | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Игровая программа на городском мероприятии «Широкая Масленица» | Февраль | Координатор студ.совета, кураторы | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | «Даёшь молодёжь» - квест-игра | Февраль | Педагог - организатор | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | Конкурс «Лучший староста колледжа» | Март | Зав.отделом ВР | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| | | «Мои ценности» - круглый стол | Апрель | Координатор студсовета | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| Модуль 2. Интеллектуальное воспитание | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | Всероссийский конкурс молодежных инновационных проектов «Развивай!». | В течение года | Педагоги - организаторы | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Интеллектуальный марафон «Профессия и моя жизнь» | Сентябрь | Педагоги-организаторы | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Литературно-творческий конкурс «Грани» | Сентябрь | Педагоги-организаторы | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Поход на спектакль в Мичуринский драматический театр | Сентябрь | Кураторы | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Диагностика интеллектуальных способностей | Сентябрь | Педагог – психолог | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Интеллектуальная игра «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник», посвященная 350- летию со дня рождения Петра I | Октябрь | Педагог – организатор | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28, |
| | | Литературно-историческая игра «Кто на Русь с мечом пойдёт, от меча и погибнет!», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского | Октябрь | Преподаватель истории | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Экскурсия в музей – усадьбу Герасимова А.М. | Ноябрь | Кураторы | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Устный журнал "Знаменитые кутюрье" | Ноябрь | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | «Живопись и графика» - устный журнал, из цикла «Светелка», посвященный Нади Рушевой, российского художника-графика | Январь | Руководитель центра «Возрождение», зав. библиотекой | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | «Язык ключ к душе человека» – круглый стол, посвященный Международному дню родного языка | Февраль | Руководитель центра «Возрождение», зав. библиотекой | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------|---|--------------------------|
| | | | | кой | |
| | | Экскурсия в литературно – музыкальный музей им. князей Голицыных. | Март | Кураторы | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Интерактивное путешествие «По дорогам Н. Рубцова» | Март | Педагоги-организаторы | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | «Истинно русский художник»: 4 апреля – 90 лет со дня рождения А.А. Тарковского (1932-1986) | Апрель | Руководитель центра «Возрождение», зав. библиотекой | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Игровая программа «Путешествие по космосу» | Апрель | Педагог - организатор | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | «Поэтическое крылечко» - встреча с поэтом В. Сухаревым. | Май | Зав. библиотекой | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа». | Май | Зав. библиотекой Педагоги - организаторы | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |
| | | «Этикет сквозь века» – исторический экскурс | Июнь | Преподаватель спецдисциплин | ЛР 7, ЛР 24, ЛР 28 |