| | | |
|---|---|---|
| СОГЛАСОВАНО:<br>Директор МБОУ СОШ № 7<br>г. Мичуринска | СОГЛАСОВАНО:<br>Начальник Мичуринского участка СМиТ филиала ПАО «МРСК-Центра»-«Тамбовэнерго» | УТВЕРЖДАЮ:<br>директор ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В. И. Заволянского» |
| _____ Климкина Е.М. | _____ Никульшин А.В. | _____ Бабайцева Е.А. |

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»**

Подписан:
Бабайцева Елена Алексеевна
DN: C=RU, OU=ТОГАПОУ, O=Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского, CN=Бабайцева Елена Алексеевна, E=tptk@obraz.tambov.gov.ru
Дата: 2025-07-07 10:28:58

**Уровень профессионального образования**
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Форма обучения** очная
Профессия 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

**Квалификация выпускника**
Водитель автомобиля
Машинист крана автомобильного

**Организации- разработчики:**
ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»
Мичуринский участок СМиТ филиала ПАО «МРСК-Центра»- «Тамбовэнерго»

**2025**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 847.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**
**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**
**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
**Раздел 5. Структура образовательной программы**
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**
**ПРИЛОЖЕНИЯ**
**Приложение 1. Рабочие программы профессионального модуля**
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Транспортировка грузов
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)
**Приложение 2. Рабочие программы учебной дисциплины**
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Слесарное дело
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Техническое черчение
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы казачьей службы

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 847 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

**1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:**

**Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2013 г. № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 992 «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022N 336 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887).

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного», осваивает общие виды деятельности: транспортировка грузов, эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного» – 1 год 10 месяцев академических часов.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |
| Транспортировка грузов | ПМ.01 Транспортировка грузов |
| Эксплуатация крана при производстве работ (по видам) | ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам) |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|---|---|---|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Уо 02.01 | **Умения:** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Зо 02.01 | **Знания:** алгоритмы выполнения работ исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Уо 03.01 | **Умения:** анализировать рабочую ситуацию |
| | | Уо 03.02 | Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности |
| | | Уо 03.03 | Нести ответственность за результаты своей работы |
| | | Зо 03.01 | **Знания:** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | | Зо 03.02 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | Зо 03.03 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Уо 04.01 | **Умения:** определять необходимые источники информации |
| | | Уо 04.02 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Зо 04.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых |
| | | Зо 04.02 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | Уо 05.01 | **Умения:** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Зо 05.01 | **Знания:** порядок применения цифровых средств и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Уо 06.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; |
| | | Уо 06.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Зо 06.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | Зо 06.03 | основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Уо 07.01 | **Умения:** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей |
| | | Зо 07.01 | **Знания:** особенности применением полученных профессиональных знаний (для юношей) при исполнении воинской обязанности |

**4.2. Профессиональные компетенции**

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| Транспортировка грузов | ПК 1.1 Управлять автомобилями категории "С" | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** управления автомобилями категории "С" |
| | | У 1.1.01 | **Умения:** соблюдать Правила дорожного движения; |
| | | У 1.1.02 | безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; |
| | | У 1.1.03 | уверенно действовать в нештатных ситуациях; |
| | | У 1.1.04 | управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения |
| | | З 1.1.01 | **Знания:** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; |
| | | З.1.1.02 | правила эксплуатации транспортных средств; |
| | | З.1.1.03 | правила перевозки грузов и пассажиров; |
| | | З.1.1.04 | виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| | ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** управления автомобилями категории "С" |
| | | У 1.2.01 | **Умения:** обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов |
| | | З 1.2.01 | **Знания:** назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств |
| | ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** управления автомобилями категории "С" |
| | | У 1.3.01 | **Умения:** выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; |
| | | У 1.3.02 | заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований |
| | | З 1.3.01 | **Знания:** правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; |
| | | З 1.3.02 | порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию |
| | ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:** управления автомобилями категории "С" |
| | | У 1.4.01 | **Умения:** устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, соблюдать режим труда и отдыха |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | транспортных средств | З 1.4.01 | **Знания:**<br>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; |
| | | З 1.4.01 | приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию |
| | ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:**<br>управления автомобилями категории "С" |
| | | У 1.5.01 | **Умения:**<br>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию |
| | | З 1.5.01 | **Знания:**<br>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; |
| | | З 1.5.02 | основы безопасного управления транспортными средствами;<br>порядок оформления путевой и |
| | | З 1.5.03 | товарно-транспортной документации |
| | ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | Н 1.1.01 | **Навыки/практический опыт:**<br>управления автомобилями категории "С" |
| | | У 1.6.01 | **Умения:**<br>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; |
| | | У 1.6.02 | соблюдать требования по транспортировке пострадавших; |
| | | У 1.6.03 | использовать средства пожаротушения |
| | | З 1.6.01 | **Знания:**<br>порядок действий водителя в нештатных ситуациях; |
| | | З 1.6.02 | комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; |
| | | З 1.6.03 | приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; |
| | | З 1.6.04 | правила применения средств пожаротушения |
| Эксплуатация крана при производстве работ (по видам) | ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана | Н 2.1.01 | **Навыки/практический опыт:**<br>управление краном при производстве работ |
| | | У 2.1.01 | **Умения:**<br>производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; |
| | | У 2.1.02 | проверять исправность приборов безопасности |
| | | З 2.1.01 | **Знания:**<br>устройство и конструктивные особенности крана; |
| | | З 2.1.02 | основное и вспомогательное оборудование |
| | ПК 2.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе | Н 2.2.01 | **Навыки/практический опыт:**<br>управление краном при производстве работ; |
| | | Н 2.2.02 | техническое обслуживание крана |
| | | У 2.2.01, | **Умения:** производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; |
| | | У 2.2.02 | техническое обслуживание крана; |
| | | У 2.2.03 | определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; |
| | | У 2.2.04 | пользоваться эксплуатационной и технической документацией |
| | | З 2.2.01 | **Знания:**<br>устройство и конструктивные особенности крана; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | З 2.2.02 | основное и вспомогательное оборудование; |
| | | З 2.2.03 | правила управления краном |
| | ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ | Н 2.3.01 | **Навыки/практический опыт:** управление краном при производстве работ |
| | | У 2.3.01 | **Умения:** производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; |
| | | У 2.3.02 | производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; |
| | | У 2.3.03 | определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений |
| | | З 2.3.01 | **Знания:** устройство и конструктивные особенности крана; |
| | | З 2.3.02 | виды грузов и способы их крепления; |
| | | З 2.3.03 | основное и вспомогательное оборудование; |
| | | З 2.3.04 | правила управления краном; |
| | | З 2.3.05 | правила крепления и регулировки механизмов крана |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план и календарный график по программе по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) представлены в приложении

5.2 Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно- педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

технического черчения;

электротехники;

устройства автомобилей и кранов;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

материаловедения;

технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

**Мастерские:**

слесарная.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет технического черчения

**Специализированная мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

1 Столы ученические
2 Стулья ученические
3 Стол преподавателя
4 Доска ученическая
5 Шкаф совмещенный с доской

**Дополнительное оборудование**

1 Шкаф отдельно стоящий

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

**Основное оборудование**

1 Плакаты
2 Комплект моделей
3 Детали для эскиза

**Дополнительное оборудование**

1 Кульман
2 Штангенциркули
3 Линейки
4 Резьбомеры
5 Радиометры
6 Кронциркули

Кабинет электротехники

**Специализированная мебель и системы хранения**
**Основное оборудование**
1 Шкаф книжный
2 Стол ученический
3 Стол преподавателя (компьютерный)
4 Тумбочка
5 Стул ученический
**Дополнительное оборудование**
1 Тумбочка
2 Шкаф платяной
**Технические средства**
**Основное оборудование**
1 Проектор
2 Компьютер в сборе
3 Интерактивная доска
**Демонстрационные учебно-наглядные пособия**
**Основное оборудование**
1 Комплект плакатов «Электротехника»
2 Схемы по электротехнике
3 Универсальный электрический щит питания
4 Осциллограф
5 Электроскоп
6 Демонстрационный трансформатор
7 Набор электронный ГНУ и УНЧ
**Дополнительное оборудование**
1 Набор соединительных проводов

Кабинет устройства кранов
**Специализированная мебель и системы хранения**
**Основное оборудование**
1 Парты ученические
2 Стулья ученические
3 Стол преподавателя
4 Стул преподавательский
5 Шкаф книжный
6 Тумба
7 Рабочее место оператора тренажера автомобильного крана

Кабинет охраны труда
**Специализированная мебель и системы хранения**
**Основное оборудование**
1 Стол преподавателя
2 Стул преподавателя
3 Стул ученический
4 Стол ученический
5 Доска учебная
**Технические средства**
**Основное оборудование**
Проектор
Экран для проектора
**Демонстрационные учебно-наглядные пособия**
**Основное оборудование**
1 Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы

Кабинет безопасности жизнедеятельности

**Специализированная мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

1 Стол преподавателя
2 Стул преподавателя
3 Стул ученический
4 Стол ученический
5 Доска учебная

**Технические средства**

**Основное оборудование**

1 Проектор
2 Экран для проектора

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

**Основное оборудование**

1 Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»
2 Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»
3 Макет автомата
4 Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М
5 Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР
6 Стрелковый тренажерный комплекс
7 Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»
8 Тренажер-манекен «Искандер»
9 Интерактивный стрелковый тренажер
10 Тренажер сердечно-легочной реанимации

**Дополнительное оборудование**

1 Противогазы
2 Компас ученический
3 Линейка визирная
4 Сумка санинструктора
5 Аптечка индивидуальная
6 Нарукавные повязки «Красный крест»
7 Перевязочный и противохимический пакеты
8 Костюмы химической защиты
9 Флаг «Красный крест»

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

**Основное оборудование**

1 Столы ученические
2 Стулья ученические
3 Кресла мягкие
4 Стеллажи для книг и учебных пособий

**Технические средства**

**Основное оборудование**

5 Компьютеры
6 Принтер

Спортивный зал

**Основное оборудование**

1 Скамейки гимнастические
2 Турник навесной

3 Силовая станция
4 Турник навесной с брусьями
5 Баскетбольный щит
6 Сеть волейбольная
7 Скамья для пресса
8 Коврик для прыжков в длину
9 Стойка для подтягивания
10 Тумба для наклонов
11 Гимнастические ковры и маты
12 Мячи различного назначения
13 Обруч гимнастический
14 Тренажёр для ног
15 Теннисный стол
16 Скамья для отжимания

**Технические средства**

**Основное оборудование**

17 Музыкальная колонка
18 Компьютер (ноутбук)
19 Принтер

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения

**Специализированная мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

1 Стол ученический
2 Стул ученический
3 Стол учительский
4 Стул учительский
5 Стеллаж деревянный
6 Открытый шкаф с полками
7 Шкаф закрытый
8 Подставки под работы

**Дополнительное оборудование**

1 Тумба приставная
2 Тумба
3 Шкаф под документы

**Специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

1 Твердомер
2 Ультразвуковой дефектоскоп
3 Набор оборудования лаборатории

**Дополнительное оборудование**

1 Прибор для определения шероховатости
2 Электронный штангенциркуль с глубиномером
3 Электронный микрометр

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

**Основное оборудование**

1 Комплект плакатов «Материаловедение»

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская слесарная

**Специализированная мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

1 Стол ученический

2 Стул ученический

**Дополнительное оборудование**

1 Скамейка антивандальная

2 Шкаф металлический

3 Стеллаж металлический

**Специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

**Основное оборудование**

1 Слесарный верстак с тисками

2 Набор ручного инструмента для слесарных работ

**Дополнительное оборудование**

1 Станок сверлильный

**Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

**Основное оборудование**

1 Комплект плакатов «Слесарные работы»

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (или аналог).

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по обслуживанию и управлению краном при производстве работ (по видам).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Автотранспортный цех»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Кран автомобильный КС-5571 г.п. 25 тонн | - базовое шасси КАМАЗ 43118;<br>- грузоподъемность, т-25;<br>- грузовой момент, тм- 85;<br>- количество секций стрелы, шт-4;<br>- длина стрелы, м- 28,1;<br>- размер опорного контура,м -5,75*6,1;<br>- зона работы,град-270,360;<br>- вылет стрелы,м- 26;<br>- max высота подъема крюка,м- 28,7;<br>- скорость посадки, м/мин- 0,3;<br>- кратность полиспаста, (К) -6;<br>- ном. скорость подъема груза при К=max-min, м/мин- 7,0-42,0;<br>-габаритные размеры крана (ДхШхВ), м -12,0*2,55*4,0;<br>-скорость телескопирования секций стрелы, м/мин -18,5;<br>- масса груза при телескопировании секций, т -6,3;<br>- полная масса крана с основной стрелой (без п/в), т -21,5;<br>- нагрузка на переднюю ось (без п/в), т – 6,5; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - нагрузка на заднюю тележку (без п/в), т -15,0;<br>- масса (основного / максимального) противовеса, т -0,0-5,4;<br>- длина гуська, м-7,0/10,0;<br>- мах. вылет стрелы с гуськом – 33,0/36,0;<br>- мах. высота подъема крюка с гуськом- 35,1/38,04<br>- время полного изменения вылета от max до min, с – 38,0;<br>- время полного изменения вылета от min до мах, с -33,0;<br>- органы управления крановыми операциями – боковые рычаги;<br>- прибор безопасности -ОГМ-240;<br>- скорость передвижения, км/ч – 60;<br>- файл грузовысотных х-к -11305;<br>- график ГВХ – 11306 |

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|---|---|---|---|
| 1 | ОС Windows 10 Pro | ОП.04 Электротехника,<br>ПМ.01 Транспортировка грузов,<br>ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам) | 2 |
| 2 | MS Office 2016 | ОП.04 Электротехника,<br>ПМ.01 Транспортировка грузов,<br>ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам | 2 |
| 3 | ОС Windows 7 Pro | ОП.04 Электротехника,<br>ПМ.01 Транспортировка грузов,<br>ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | MS Office 2010 | ОП.04 Электротехника,<br>ПМ.01 Транспортировка грузов,<br>ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам | 7 |
| 5 | Учебная программа- тренажер для подготовки к экзаменам в ГИБДД. | ПМ.01 Транспортировка грузов,<br>ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам | |
| 6 | Учебно- наглядное пособие «Курс лекций по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств» | ПМ.01 Транспортировка грузов,<br>ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам | |

**6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией

(работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

**6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы в приложении.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

**6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по обслуживанию и управлению краном при производстве работ (по видам), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

**6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена,

итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Водитель автомобиля - Машинист крана (крановщик)».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур
и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

**Группа разработчиков**

| ФИО | Организация, должность |
|---|---|
| Панфилова А.И. | Зам. директора по УР |
| Бабайцев А.О. | Зав. отделом по инновационной работе |
| Подвочатная Е.Н. | Старший методист |
| Логунова Н.В. | Методист |
| Кольцова Т.Г. | Методист |
| Струкова Л.С. | Методист |
| Козлов А.Ю. | Председатель ПЦК, преподаватель |
| Мелехов Д.Н. | Мастер производственного обучения |
| Болдырева Т.В. | Преподаватель |
| Трунов А.Ф. | Педагог-организатор ОБЖ |
| Бестолков Д.А | Преподаватель |
| Брестер М.Ю. | Преподаватель |

**Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**
**к ОПОП по профессии**
**23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля пм.01.
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ 01 обучающихся должен: иметь практический опыт управления автомобилями категории «С».

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК0 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК0 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2) |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| *ВД 1* | Транспортировка грузов |
| ПК 1.1 | Управлять автомобилями категории "С" |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов. |
| ПК 1.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 1.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 1.5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 1.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Владеть навыками | Н 1.1.01 управления автомобилями категории "С"; |
| Уметь | У 1.1.01 - соблюдать Правила дорожного движения;<br>У 1.1.02 безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br>У 1.1.03 уверенно действовать в нештатных ситуациях;<br>У 1.1.04 управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br>У 1.2.05 выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;<br>У 1.2.08 соблюдать режим труда и отдыха;<br>У 1.3. 05 выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;<br>У 1.3. 06 заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;<br>У 1.4. 07 устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;<br>У 1.5.10 получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;<br>У 1.6. 11 принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>У 1.6. 12 соблюдать требования по транспортировке пострадавших; |

| | |
|---|---|
| | У1.6. 13 использовать средства пожаротушения |
| Знать | З 1.1.01 основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;<br>З 1.1.02 правила перевозки грузов и пассажиров;<br>З 1.1.03 правила перевозки грузов и пассажиров;<br>З 1.1.04 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>З 1.1.05 назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;<br>З 1.2.01 основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;<br>З 1.2.02 правила перевозки грузов и пассажиров;<br>З 1.2.03 правила перевозки грузов и пассажиров;<br>З 1.2.04 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>З 1.3.01 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;<br>З 1.4.01 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;<br>правила эксплуатации транспортных средств;<br>З 1.4.02 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;<br>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br>З 1.4.03 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br>З 1.5.01 порядок действий водителя в нештатных ситуациях ;<br>З 1.6.01 комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;<br>З 1.6.02 приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>З 1.6.16 правила применения средств пожаротушения |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 615

в том числе в форме практической подготовки 90

Из них на освоение МДК 327

в том числе:

лекции 132

практические занятия 90

самостоятельная работа 91

консультации 14

практики, в том числе:

учебная 108

производственная 180

Квалификационный экзамен 6

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| | | | Всего | В том числе | | | | | | |
| | | | | Лекции | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| ПК 1.1-1.6<br>ОК 1-7 | МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С» | **435** | **327** | 132 | 90 | 91 | 14 | 6 | **108** | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*) | **180** | **-** | | | | | | | **180** |
| | Промежуточная аттестация | **-** | - | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***615*** | ***327*** | 132 | 90 | 91 | 14 | ***-6*** | ***108*** | ***180*** |

**2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного комплекса (МДК.01.01) «Теоретическая подготовка водителей категорий «С»» профессионального модуля (ПМ.01) «Транспортировка грузов»**

**Тематический план и содержание МДК 01.01 «Теоретическая подготовка водителей категорий «С» представлен в таблице ниже.**

| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем** | **Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** |
|---|---|
| **ПМ.01 «Транспортировка грузов»**<br>**МДК.01.01 «Теоретическая подготовка водителей категории "С"» - 327ч, в т. ч лекции. -132ч.ПР – 90 ч** | |
| Раздел 1 «Основы законодательства в сфере дорожного движения» | |
| Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | Содержание учебного материала:<br>1) государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения,<br>2) основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения,<br>3) права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды,<br>4) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды |
| | Теоретические занятия:<br>1) «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения»,<br>2) «Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды»,<br>3) «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды»<br>4) «Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»,<br>5) «Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение административная ответственность»<br>6) «Административное наказание»,<br>7) «Назначение административного наказания»<br>8) «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Анализ нормативно-правовых документов» |
| Тема 1.2 Административная и уголовная ответственность водителя за нарушения ПДД | Содержание учебного материала:<br>1) уголовные правонарушения,<br>2) административные правонарушения,<br>3) штрафы,<br>4) аренда ТС,<br>5) страхование ТС |
| | Теоретические занятия:<br>1) «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации»,<br>2) «Понятие преступления и виды преступлений», |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | 3) «Понятие и цели наказания»,<br>4) «Виды наказаний административные правонарушения в области дорожного движения»,<br>5) «Административные правонарушения против порядка управления»,<br>6) «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях»,<br>7) «Размеры штрафов за административные правонарушения»,<br>8) «Гражданское законодательство, возникновение гражданских прав и обязанностей»,<br>9) «Осуществление и защита гражданских прав»,<br>10)«Объекты гражданских прав»,<br>11)«Право собственности и другие вещные права»,<br>12)«Аренда транспортных средств»,<br>13)«Страхование»,<br>14)«Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность»,<br>15)«Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих», ответственность при отсутствии вины причинителя вреда»,<br>16)«Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования»,<br>17)«Составление «европротокола»»,<br>18)«Компенсационные выплаты |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Анализ нормативно-правовых документов » |
| Тема1. 3<br>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | Содержание учебного материала:<br>1) значение Правил дорожного движения,<br>2) структура Правил,<br>3) дорожное движение,<br>4) дорога и ее элементы,<br>5) пешеходные переходы,<br>6) прилегающие территории,<br>7) порядок движения различных видов транспортных средств,<br>8) перекрестки,<br>9) лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения,<br>10) виды транспортных средств,<br>11) дорожно-транспортное происшествие,<br>12) перестроение, опережение, обгон,<br>13) остановка и стоянка транспортных средств |
| | Практические занятия:<br>1) «Общие положения ПДД РФ», |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | 2) «Действия водителя при ДТП»<br>3) «Решение ситуационных задач с помощью компьютерной программы-тренвжера |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Анализ ситуаций при ДТП» |
| Тема 1. 4<br>Обязанности участников дорожного движения | Содержание учебного материала:<br>1) обязанности водителей,<br>2) документы водителя ТС,<br>3) порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения,<br>4) порядок предоставления транспортных средств должностным лицам,<br>5) обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения |
| | Практические занятия:<br>«Решение ситуационных задач» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Алгоритм предоставления документов сотруднику ДПС», |
| Тема 1.5<br>Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки. | Содержание учебного материала:<br>1) значение дорожных знаков,<br>2) классификация дорожных знаков,<br>3) предупреждающие знаки,<br>4) информационные знаки,<br>5) назначение знаков приоритета,<br>6) назначение запрещающих знаков,<br>7) предписывающие знаки,<br>8) назначение знаков сервиса |
| | Практические занятия:<br>1) «Требования к расстановке знаков»,<br>2) «Действия водителей с учетом требований знаков» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Знаки дополнительной информации» (сообщение) |
| Тема 1.6 Дорожная разметка и ее характеристики | Содержание учебного материала:<br>1) классификация разметки,<br>2) назначение и виды горизонтальной разметки,<br>3) цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки,<br>4) цвет и условия применения вертикальной разметки |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | Практические занятия:<br>«Действия водителей в соответствии с требованиями разметки» |
| | Самостоятельная работа:<br>«Назначение вертикальной разметки и условия их применения» |
| Тема 1.7 Знаки особых предписаний: предписывающие знаки , информационные знаки | Содержание учебного материала:<br>Зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствие с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенных знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков |
| | Практические занятия:<br>Знаки особых предписаний: предписывающие знаки , информационные знаки |
| | Самостоятельная работа:<br>Знаки сервиса |
| Тема 1.8 Регулирование дорожного движения | Содержание учебного материала:<br>1) светофор,<br>2) регулировщик,<br>3) назначение сигналов светофора,<br>4) типы светофоров,<br>5) сигналы регулировщика |
| | Практические занятия:<br>«Действия при сигналах светофора и регулировщика» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Решение ситуационных задач» |
| Тема 1.9 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | Содержание учебного материала:<br>1) предупредительные сигналы,<br>2) начало движения, перестроение,<br>3) повороты направо, налево и разворот,<br>4) движение задним ходом,<br>5) выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения,<br>6) действия водителей перед началом обгона и при обгоне,<br>7) объезд препятствия |
| | Практические занятия:<br>«Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части» |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Решение ситуационных задач» |
| Тема 1.10 Остановка и стоянка транспортных средств | Содержание учебного материала:<br>1) выбор места остановки,<br>2) места с запретом остановки,<br>3) место стоянки |
| | Практические занятия:<br>1) «Выбор места остановки и стоянки»,<br>2) «Действия при посадке и высадке пассажиров»<br>3) « Стоянка в жилых зонах» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Решение ситуационных задач» |
| Тема 1.11 Проезд перекрестков | Содержание учебного материала:<br>1) перекресток,<br>2) типы перекрестков,<br>3) проезд регулируемых перекрестков,<br>4) проезд нерегулируемых перекрестков |
| | Практические занятия:<br>1) «Алгоритм действий при пересечении регулируемого перекрестка»,<br>2) «Алгоритм действий при пересечении нерегулируемого перекрестка» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Решение ситуационных задач» |
| Тема 1.12 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | Содержание учебного материала:<br>1) пешеходный переход,<br>2) типы пешеходных переходов,<br>3) проезд пешеходных переходов,<br>4) железнодорожный переезд,<br>5) маршрутные ТС,<br>6) автомагистраль |
| | Практические занятия:<br>«Движение по различным типам переездов»<br>« Проезд железнодорожных переездов» |
| | Самостоятельная работа:<br>«Решение ситуационных задач» |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| Тема 1.13 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | Содержание учебного материала:<br>1) внешние световые приборы,<br>2) применение внешних световых приборов,<br>3) звуковой сигнал,<br>4) применение звукового сигнала |
| | Практические занятия:<br>«Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Решение ситуационных задач» |
| Тема1.14 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | Содержание учебного материала:<br>Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства;<br>Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. |
| | Практические занятия:<br>1) Буксиров ка транспортных средств<br>2) Перевозка людей, перевозка грузов. |
| | Самостоятельная работа:<br>Регистрационные знаки транспортных средств, опознавательные знаки |
| Раздел 2 Техническое обслуживание транспортных средств | |
| Тема 2.1 Эксплуатационные материалы. Безопасность труда | Содержание учебного материала:<br>1) Виды топлива, смазочные материалы, специальные жидкости<br>2) Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов |
| | Теоретические занятия:<br>1) Виды топлива, смазочные материалы, специальные жидкости<br>2) Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов |
| | Самостоятельная работа:<br>Газобаллонное топливо |
| | Содержание учебного материала: |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| Тема 2.2 Безопасность труда. Охрана окружающей среды | Содержание учебного материала:<br><br>1) Техника безопасности на автотранспорте; меры предосторожности при эксплуатации автомобиля; меры предосторожности при ТО |
| | Теоретические занятия:<br>1) Техника безопасности на автотранспорте; меры предосторожности при эксплуатации автомобиля; меры предосторожности при ТО |
| | Самостоятельная работа:<br>Охрана окружающей среды от загрязнений нефтепродуктами |
| Тема 2.3 Виды технического обслуживания | Содержание учебного материала:<br>1) Общие сведения. Ежедневное ТО<br>2) Периодические виды ТО |
| | Теоретические занятия:<br>Виды технического обслуживания |
| | Самостоятельная работа:<br>Сезонное ТО |
| Тема 2.4 Возможные неисправности. Показатели работы | Содержание работы:<br>1) Неисправности системы питания<br>2) Неисправности системы зажигания<br>3) Неисправности механизмов двигателя<br>4) Неисправности системы охлаждения и смазки |
| | Практические занятия:<br>1) «Неисправности системы питания автомобиля с бензиновым двигателем»<br>2) «Неисправности системы питания с дизельным двигателем<br>3) «Неисправности системы зажигания с искровым зажиганием»<br>4) «Неисправности двигателя с системой впрыска топлива»<br>5) «Неисправности механизмов двигателя»<br>6) «Неисправности системы охлаждения»<br>7) «Неисправности системы смазки» |
| | Самостоятельная работа:<br>«Общая схема поиска неисправностей»<br>«Двигатель не развивает полную мощность»<br>«Неисправности с газобаллонным двигателем» |
| | Содержание работы:<br>1) Схема трансмиссии механических транспортных средств с различными приводами |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| Тема 2.5 Возможные неисправности трансмиссии | 2) Возможные неисправности возникающие при эксплуатации |
| | Практические занятия:<br>1 «Устранение неисправностей трансмиссии» |
| | Самостоятельная работа:<br>«Правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок» |
| Тема 2.6 Неисправности шасси влияющие на безопасность вождения | Содержание работы:<br>Неисправности механизма управления; рулевое управление, тормозная система |
| | Практические занятия:<br>1) «Удаление воздуха из гидропривода тормозов»<br>2) «Регулировка зазоров между тормозными колодками и барабаном<br>3) «Регулирование подшипников передних колес |
| | Самостоятельная работа:<br>Показатели работы автомобиля |
| Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством кат «С» | |
| Тема 3.1 Техника управления транспортным средством в штатных дорожно-транспортных ситуациях | Содержание учебного материала:<br>1) рабочее место водителя, размещение<br>2) операции с органами управления,<br>3) техника регулирования движения автомобиля,<br>4) экономичный алгоритм регулирования скорости автомобиля, |
| | Теоретические занятия:<br>1) «Посадка водителя за рулем. Приемы действий органами управления»<br>2) « Пуск двигателя и начало движения» |
| | Практические занятия:<br>«Приемы действия с органами управления» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Система поддержания комфортных условий деятельности водителя» |
| Тема 3.2 Дорожное движение, его эффективность и его безопасность | Содержание учебного материала:<br>1) зоны осмотра дороги,<br>2) населенный пункт,<br>3) движение вне населенного пункта,<br>4) автомагистраль,<br>5) цель поездки |
| | Теоретические занятия: |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | 1) «Понятие о системе «водитель-автомобиль-дорога –среда»»<br>2) «Безопасность транспортных средств»<br>3) Экологическая безопасность транспортных средств |
| | Практические занятия:<br>1) «Определение цели и планирование действий поездки»<br>2) «Решение ситуационных задач» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Эмоциональные состояния человека» (сообщение) |
| Тема 3.3 Профессиональная надежность водителя | Содержание учебного материала:<br>1) Особенности профессиональной деятельности водителя<br>2) Надежность водителя и его составляющее |
| | Теоретические занятия:<br>1) «Особенности профессиональной деятельности водителя»<br>2) «Надежность водителя и его составляющее |
| | Практические занятия:<br>1) «Факторы влияющие на надежность водителя»<br>2) «Влияние личностных качеств на его профессиональную надежность»<br>3) « Решение ситуативных задач» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Автомобильная культура, этика водителя» |
| Тема 3.4 Эксплуатационные показатели транспортных средств | Содержание учебного материала: |
| | Теоретические занятия:<br>1) «Силы. действующие на транспортное средство при движении»<br>2) « Понятие о тяговом балансе автомобиля» |
| | Практические занятия:<br>1) «Торможение автомобиля»<br>2) «Устойчивость автомобиля»<br>3) «Управляемость автомобиля»<br>4) «Проходимость автомобиля»<br>5) «Информативность автомобиля, обитаемость автомобиля» |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | 6) «Решение ситуативных задач» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1) «Посадка водителя за рулем и использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы» (сообщение)<br>2) «Силы, действующие на транспортное средство»<br>3) «Резервы устойчивости транспортных средств» |
| Тема 3.5 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | Содержание учебного материала:<br>1) «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях |
| | Практические занятия:<br>1) «Решение ситуационных задач» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Перевозка опасных и не стандартных грузов |
| Раздел 4 Оказание медицинской помощи | |
| Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | Содержание учебного материала:<br>1) организация и виды помощи пострадавшим в ДТП,<br>определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи, ПК 1.1- 1.6<br>2) ОК 1-7<br>3) понятие «первая помощь»,<br>4) перечень мероприятий по ее оказанию,<br>5) основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб,<br>6) соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи,<br>7) современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная)) |
| | Практические занятия:<br>1) «Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия»,<br>2) «Отработка навыков определения сознания у пострадавшего»,<br>3) «Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь» |
| | Самостоятельная работа:<br>1) «Новые требования к автомобильной аптечке» (сообщение),<br>2) «Телефоны экстренных служб» (сообщение) |
| Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | Содержание учебного материала:<br>1) причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП,<br>2) особенности сердечно-легочной реанимации,<br>3) способы проверки сознания,<br>4) алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | Практические занятия:<br>1) «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших (в сознании, без сознания)»,<br>2) «Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР)» |
| | Самостоятельная работа:<br>«Травмы при ДТП» |
| Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | Содержание учебного материала:<br>1) признаки кровотечения,<br>2) понятия «кровотечение»,<br>3) «острая кровопотеря»,<br>4) признаки различных видов наружного кровотечения,<br>5) способы временной остановки наружного кровотечения,<br>6) понятие о травматическом шоке,<br>7) мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока,<br>8) травмы головы,<br>9) травмы груди,<br>10) травмы живота и таза,<br>11) травмы конечностей,<br>12) способы иммобилизации |
| | Практические занятия:<br>1) «Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки»,<br>2) «Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)»,<br>3) «Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной)»,<br>4) «Отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)» |
| | Самостоятельная работа:<br>«Использование подручных средств для оказания первой медицинской помощи» (электронная презентация) |
| Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях | Содержание учебного материала:<br>Виды ожогов и признаки, ожог верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы влияющие его развитию. Холодовая травма, ее виды . Отравления, пути попаданий ядов в организм. Признаки острого отравления, |
| | Практические занятия:<br>1) «Решение ситуационных задач» |
| | Самостоятельная работа: |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | 1) « Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи» |
| Раздел 5 «Психофизиологические основы деятельности водителя» | |
| Тема 5.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Психология общения | Содержание учебного материала:<br>1) понятие о познавательных функциях,<br>2) влияние усталости и сонливости на свойства внимания,<br>3) способы профилактики усталости,<br>4) информационная перегрузка,<br>5) системы восприятия и их значение в деятельности водителя,<br>6) зрительная система,<br>7) поле зрения, острота зрения и зона видимости,<br>8) оперативное мышление и прогнозирование,<br>9) формирование психомоторных навыков управления автомобилем,<br>10) общения, его функции, этапы общения; стороны общения |
| | Практическое занятие:<br>1) «Влияние познавательных процессов на качество вождения ТС»,<br>2) «Определение особенностей познавательных процессов»,<br>3) «особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения» |
| | Самостоятельная работа:<br>«Техники профилактики усталости водителя» (электронная презентация) |
| Тема 5.2 Эмоциональные состояния, саморегуляция и профилактика конфликтов | Содержание учебного материала:<br>1) эмоциональные состояния,<br>2) изменение восприятия дорожной ситуации,<br>3) управление поведением,<br>4) причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения,<br>5) профилактика конфликтов,<br>6) правила взаимодействия с агрессивным водителем |
| | Практические занятия:<br>1) «Эмоциональные состояния»,<br>2) «Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта»,<br>3) «Оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции» |
| | Самостоятельная работа:<br>«Способы саморегуляции эмоциональных состояний» (электронная презентация) |
| Раздел 6 «Организация перевозок на автомобильном транспорте» | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| Тема 6.1 Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | Содержание учебного материала:<br>Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; прием груза для перевозок; погрузка грузов транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки грузов; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки грузов |
| | Теоретические занятия;<br>Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом |
| Тема 6.2 Основные показатели работы подвижного состава. Организация перевозок грузов и пассажиров | Содержание учебного материала:<br>1) перевозка грузов,<br>2) подвижной состав,<br>3) перевозка пассажиров,<br>4) грузовой автомобиль,<br>5) виды перевозок |
| | Практические занятия:<br>1) «Принципы и организация перевозок различных грузов»,<br>2) «Специализированный подвижной состав»,<br>3) «Применяемый подвижной состав и его характеристика»,<br>4) «Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях»<br>5) «Способы использования грузовых автомобилей»,<br>6) «Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Типы грузовых автомобилей» (сообщение) |
| Тема 6.3 Диспетчерское руководство работой подвижного состава | Содержание учебного материала:<br>1) диспетчерская система,<br>2) график движения,<br>3) движение средства на линии<br>4) учет рабочего времени<br>5) час пик,<br>6) логистика движения |
| | Практические занятия:<br>1) «Диспетчерская система руководства перевозками»,<br>2) «Контроль выполнения графиков движения и работы подвижного состава на линии»,<br>3) «Рациональный режим работы, производительность труда, безопасность перевозок, часы пик»,<br>4) «Одно-, полутора-, двух-, и трехсменные формы организации работы водителей», |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | 5) «Существенные факторы, влияющие на организацию и выполнение перевозок грузов, организация работы водителей, вида учета рабочего времени»,<br>6) «Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Анализ нормативной документации» |
| Тема 6.4 Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ | Содержание учебного материала:<br>1) коэффициент технической готовности подвижного состава,<br>2) коэффициент выпуска пробега,<br>3) коэффициент использования грузоподъемности,<br>4) время простоя,<br>5) техническая скорость,<br>6) эксплуатационная скорость,<br>7) тонно-километры |
| | Практические занятия:<br>1) «Ответственность за соблюдение требований техники безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ»,<br>2) «Время простоя под погрузкой-разгрузкой, время в наряде»,<br>3) «Техническая скорость, эксплуатационная скорость движения»,<br>4) «Пробег с грузом, тонно-километры, число ездок, общий пробег»<br>5) «Коэффициент технической готовности подвижного состава и его расчет»,<br>6) «Коэффициент выпуска пробега»,<br>7) «Коэффициент использования грузоподъемности» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Решение ситуационных задач» |
| Тема 6.5 Понятие и классификация грузов | Содержание учебного материала:<br>1) грузы,<br>2) типы грузов,<br>3) классификации грузов |
| | Практические занятия:<br>1) «Классификация грузов»,<br>2) «Классификация грузов в транспортном законодательстве»<br>3) «Опасные грузы, их классификация»,<br>4) «Негабаритные грузы»<br>5) «Перевозка жидких грузов»<br>6) «Перевозка навалочных грузов» |
| | Самостоятельная работа обучающихся: |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| | «Анализ нормативной документации» |
| Тема 6.6 Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта | Содержание учебного материала:<br>1) специализированный подвижной состав,<br>2) классификация подвижного состава,<br>3) виды подвижного состава |
| | Практические занятия:<br>1) «Классификация специализированного подвижного состава»,<br>2) «Виды специализированного подвижного состава»,<br>3) «Меры к уменьшению количества «холостых» пробегов» |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Анализ нормативной документации» |

## 2.3 Тематический план и содержание учебной практики УП 01.01 по ПМ.01 «Транспортировка грузов»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | | |
|---|---|---|---|---|
| **УП.01.01 в рамках изучения МДК. 01.01 Теоретическая подготовка водителей кат «С» ПМ 01.» Транспортировка грузов 2, 3 семестр** | | **108** | | |
| Тема 1 Обучение на закрытой площадке. Трогание с места, движение по прямой и остановка | Содержание деятельности:<br>1) Пуски прогрев двигателя<br>2) Проверка показаний контрольных приборов<br>3) Плавное трогание с места с соблюдением ПДД<br>4) Движение по прямой на коротких дистанциях | 6 | ПК 1.1-1.6<br>ОК 01-07 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| Тема 2 Движение по прямой с переключением передач в восходящем порядке | Содержание деятельности:<br>1) Трогание с места, интенсивный разгон на коротких дистанциях, постепенный переход на высшую передачу и наоборот, остановка. | 12 | | |
| Тема 3 Движение по прямой с изменением скорости. Переключение передач в восходящем порядке. Приемы экстренного торможения | Содержание деятельности:<br>1) Трогание с места, интенсивный разгон на коротких дистанциях.<br>2) Движение по прямой с увеличением и уменьшением скорости<br>3) Переход с высшей передач и на низшую, включая быстрый переход в случае отказа ножного тормоза<br>4) Торможение рабочее , прерывистое , экстренное. | 12 | ПК 1.1-1.6<br>ОК 01-07 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| Тема 4 Повороты при движении | Содержание деятельности:<br>1) Трогание с места. Переключение передач в восходящем порядке, движение по высшей передаче по прямой. | 12 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2) Переход на промежуточную передачу. Поворот налево, движение прямо<br>3) Включение указателя поворота налево. Переход на промежуточную передачу, движение по кругу в левую сторону.<br>4) Переменное движение налево и направо между препятствий. | | | |
| Тема 5 Движение задним ходом | 1) Трогание с места. Движение по прямой с переключение передач по восходящем и исходящем порядке. Остановка машины . Затормаживание ручным тормозом. Проверка дороги позади себя. Включение передач заднего хода. Начало движения задним ходом с соблюдением правил безопасности.<br>2) Движение задним ходом по прямой, наблюдение за дорогой через заднее окно , боковое окно , через открытую дверь. Повороты налево и направо с применением указателей поворота.<br>3) Движение Задним ходом налево и направо через препятствий.<br>4) Переменное движение задним ходом по «восьмерке». Движение задним ходом по прямой вдоль глухой стены. | 12 | ПК 1.1-1.6<br>ОК 01-07 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| Тема 6 Развороты. | 1) Трогание с места. Движение по прямой с переключение передач по восходящем и исходящем порядке. Выбор места, удобного для разворота, остановки.<br>2) Разворот на участке неограниченной и ограниченной ширины задним ходом.<br>3) Разворот на участке ограниченной ширины задним ходом при выпуклом поперечном профиле дороги и наличии придорожных канав. | 12 | ПК 1.1-1.6<br>ОК 01-07 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| Тема 7 Проезд ворот. | 1) Трогание с места. Движение по прямой с переключение передач по восходящем и исходящем порядке. Въезд в ворота с передним и задним ходом с положения прямо против ворот.<br>2) Въезд передним и задним ходом в ворота с прилегающей стороне.<br>3) Въезд передним и задним ходом в ворота на противоположной стороне с соблюдением требований безопасности и сигнализации.<br>4) Выезд и ворот передним ходом налево и направо; обязательная остановка перед выездом из ворот. | 12 | ПК 1.1-1.6<br>ОК 01-07 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| Тема 8 Остановка на заданном месте. | 1) Движение по прямой с переключение передач по восходящем и исходящем порядке. Остановка машины у дороги.<br>2) Остановка машины у линии «стоп», дверью кабины против указанного инструктором или выбранного учащимися ориентира.<br>3) Остановка при движении задним ходом у дороги, на краю канавы.<br>4) Въезд в гараж передним и задним ходом; установка на место стоянки.<br>5) Установка машины к месту погрузочно – разгрузочных работ передним и задним ходом. | 12 | ПК 1.1-1.6<br>ОК 01-07 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| Тема 9 Вождение в сложных дорожных условиях. | 1) Вождение на сложных участках грунтовых дорог и в условиях бездорожья. Преодоление крутых подъемов и спусков. Движение на скользких участках дорог.<br>2) Вождение на дорогах в условия имитации аварийных ситуации (внезапное появление пешехода на линии движения машины).<br>3) Приема вывода забуксированной машины с использованием подручных средств. | 12 | ПК 1.1-1.6<br>ОК 01-07 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 10 Контрольная проверка навыков вождения учащимися автомобильным краном. | 1) Определить подготовленность учащихся к вождению автомобильного крана на улицах и дорогах (обратить особое внимание на умение выявлять неисправности автомобиля; с которыми запрещен выезд, выполнять основные приемы вождения, применять установленную сигнализацию. Соблюдать ПДД). | 6 | ПК 1.1-1.6 ОК 01-07 | Н.1.1.01 З1.1.01-1.6.02 У.1.101.-1.6.13 |

## 2.4 Тематический план и содержание производственной практики ПП 01.01 по ПМ.01 «Транспортировка грузов»

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Управление автомобилями категорий «С» и выполнение работ по транспортировке грузов** | | **120** | |
| **Тема 1.1.** Правила дорожного движения | Инструктаж по технике безопасности. Требования к рабочему месту, инструменту, оборудованию и приспособлениям.<br>При практическом вождении соблюдать правила дорожного движения и<br>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях | 72 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| **Тема 1.2.** Транспортирование грузов и перевозка пассажиров | Практические занятия<br>Выполнение приема, размещения, крепления и перевозки грузов, выполнение безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров | 48 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| **Раздел 2. Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования и устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации** | | **48** | |
| **Тема 2.1.** Техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | Практические занятия<br>Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;<br>Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований | 24 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| **Тема 2.2.** Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств | Практические занятия<br>Устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности | 24 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| **Раздел 3. Работа с документацией установленной формы и проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия** | | **12** | |
| **Тема 3.1** Работа с документацией установленной формы | Практические занятия «Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации» | 6 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| **Тема 3.2** Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия | Практические занятия<br>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП | 6 | Н.1.1.01<br>З1.1.01-1.6.02<br>У.1.101.-1.6.13 |
| | **Всего**: | 180 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического черчения», «Электротехники», «Устройства автомобилей и кранов» п. 6.1.2.1 рабочей программы по профессии

Лаборатория «Лаборатория материаловедения», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)».

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 рабочей программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : Учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 352 с.

2. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. /В. С. Кланица. - 3-е изд., перераб.– Москва : Академия, 2022. – 176 с. (Начальное профессиональное образование).

3. Невзоров, Л. А. Краны башенные и автомобильные : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. А. Невзоров, М. Д. Полосин. - 3- е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. - 416 с.

4. Олейников В. П. Машинист крана автомобильного : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. П. Олейников, М. Д. Полосин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 320с.

Дополнительные источники:

1 Глухов А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России., Логос, 2022 г. - 64 с.

2 Грузовые автомобили (2005) Название: Грузовые автомобили Автор: Родичев В.А. Издательство: Академия Год: 2021

3 Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие., ОГУ, 2021 г. – 206 с.

4 Иванов В. П., Савич А. С., Ярошевич В. К. Ремонт автомобилей: учебник., Вышэйшая школа, 2020 г. - 336 с.

5 Макиевский Р.С. Транспорт. Учебное пособие. - М.: 2021г.

6 Нерсесян В.И., Митронин В.П., Останин Д.К. Производственное обучение по профессии "Автомеханик", Издательство: Академия, 2023

7 Основы конструкции современного автомобиля Название: Основы конструкции современного автомобиля Автор: Иванов А.М., Солнцев А.Н. Издательство: За рулём Год: 2022

8 Ремонт автомобилей и двигателей Название: Ремонт автомобилей и двигателей Автор: Петросов В.В. Издательство: Академия Год: 2023

9 Родичев В.А. Грузовые автомобили. Учебник для нач. проф. образования / Родичев В.А.. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, – 240 с.

10 Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свидерский О.А., Баядина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2021.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10174.html.— ЭБС «IPRbooks»Васильев М.С. Основы безопасного управления автомобилем. М. Транспорт.

11 Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. – М.: Академия, – 112 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических и практических занятий. Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля результатов обучения** |
|---|---|---|
| Усвоенные знания:<br>1) основы законодательства в сфере дорожного движения,<br>2) Правила дорожного движения,<br>3) правила эксплуатации транспортных средств,<br>4) правила перевозки грузов и пассажиров,<br>5) виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации,<br>6) назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств,<br>7) правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ,<br>8) порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию,<br>9) перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение,<br>10) приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию,<br>11) правила обращения с эксплуатационными материалами,<br>12) требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха,<br>13) правила и нормы охраны труда и техники безопасности,<br>14) основы безопасного управления транспортными средствами,<br>15) порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации,<br>16) порядок действий водителя в нештатных ситуациях,<br>17) комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств,<br>18) приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,<br>19) правила применения средств пожаротушения.<br>Освоенные умения:<br>1) соблюдать Правила дорожного движения,<br>2) безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях,<br>3) уверенно действовать в нештатных ситуациях, управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, | уверенное управление автомобилем категории «С» в различных дорожных и метеорологических условиях;<br>- соблюдение требований правил дорожного движения;<br>- грамотные действия при возникновении нештатных ситуаций<br>обоснованный выбор способа крепления и размещения груза при транспортировке;<br>соблюдение требованиям охраны труда и ПДД при выполнении работ по транспортировке грузов согласно<br>оперативность и точность выявления и устранения мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов транспортного средства;<br>- соблюдение требований безопасности и охраны труда при выполнении работ<br>соблюдение алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- обоснованность выполнения действий при ДТП;<br>- соблюдение требований правил по транспортировке пострадавших, использованию средств пожаротушения<br>боснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных зада | Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы.<br>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), отчет по самостоятельной работе, защита рефератов, презентаций. |

| | | |
|---|---|---|
| 4) конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения,<br>5) выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки,<br>6) заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований,<br>7) устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности,<br>8) соблюдать режим труда и отдыха,<br>9) обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров,<br>10) получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию,<br>11) принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,<br>12) соблюдать требования по транспортировке пострадавших, использовать средства пожаротушения,<br>13) управления автомобилями категорий "В" и "С".<br>Сформированные общие и профессиональные компетенции:<br>управлять автомобилями категории "С" (ПК 1.1.1) управлять механическими транспортным средствами кат «С» и «D» (ПК 1.1.2), выполнять работы по транспортировке грузов (ПК 1.2), осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования (ПК 1.3), устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств (ПК 1.4), работать с документацией установленной формы (ПК 1.5), проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия (ПК 1.6). | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных зада | |

**Приложение 2.2**
**к ОПОП по профессии**
**23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ КРАНА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ (ПО ВИДАМ)»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля пм.01.
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02 обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнять техническое обслуживание и определять и устранять неисправности в работе крана; производить подготовку крана и механизмов к работе; управлять краном при производстве работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| *Код* | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2) |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| *ВД 2* | Обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам); эксплуатация крана при производстве работ (по видам). |
| ПК.2.1 | Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. |
| ПК 2.2 | Производить подготовку крана и механизмов к работе |
| ПК 2.3 | Управлять краном при производстве работ. |
| П*К 2.1* | *При формировании профессиональной компетенции для цифровой экономики* |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Эксплуатация крана при производстве работ (по видам) | ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана | Н 2.1.01 | **Навыки/практический опыт:** управление краном при производстве работ |
| | | У 2.1.01 | **Умения:** производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; |
| | | У 2.1.02 | проверять исправность приборов безопасности |
| | | З 2.1.01 | **Знания:** устройство и конструктивные особенности крана; |
| | | З 2.1.02 | основное и вспомогательное оборудование |
| | ПК 2.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе | Н 2.2.01 | **Навыки/практический опыт:** управление краном при производстве работ; |
| | | Н 2.2.02 | техническое обслуживание крана |
| | | У 2.2.01, | **Умения:** производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | У 2.2.02 | техническое обслуживание крана; |
| | | У 2.2.03 | определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; |
| | | У 2.2.04 | пользоваться эксплуатационной и технической документацией |
| | | З 2.2.01 | **Знания:** устройство и конструктивные особенности крана; |
| | | З 2.2.02 | основное и вспомогательное оборудование; |
| | | З 2.2.03 | правила управления краном |
| | ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ | Н 2.3.01 | **Навыки/практический опыт:** управление краном при производстве работ |
| | | У 2.3.01 | **Умения:** производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; |
| | | У 2.3.02 | производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; |
| | | У 2.3.03 | определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений |
| | | З 2.3.01 | **Знания:** устройство и конструктивные особенности крана; |
| | | З 2.3.02 | виды грузов и способы их крепления; |
| | | З 2.3.03 | основное и вспомогательное оборудование; |
| | | З 2.3.04 | правила управления краном; |
| | | З 2.3.05 | правила крепления и регулировки механизмов крана |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов _____665_____
Из них на освоение МДК_____269_____
в том числе самостоятельная работа_____75_____
практики, в том числе учебная _____144_____
производственная ____252_____
консультации _____10_____
Квалификационный экзамен 6 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. Час. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | | |
| | | | | | Лекции | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Консультация | Учебная | Производственная |
| ПК 2.1-2.3 ОК 1-7 | МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана (по видам) | **413** | 413 | **269** | **128** | 56 | - | 75 | 10 | **144** | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)* | **252** | *252* | - | | | | | | | **252** |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***665*** | ***656*** | ***269*** | ***128*** | ***56*** | ***-*** | ***75*** | ***10*** | ***144*** | ***252*** |

### 2.2 Тематический план и содержание ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)»

| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** |
|---|---|
| **МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана (по видам) – 269ч.. в т.ч. лекции -128ч, ПР – 56ч** | |
| Раздел 1. Устройство автомобиля | |
| Тема 1.1 Классификация и общее устройство автомобиля | Содержание учебного материала:<br>1) общее устройство, назначение,<br>2) устройство и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей |
| | Теоретические занятия:<br>«Общее устройство, назначение узлов и агрегатов автомобилей» |
| | Самостоятельная работа: «Устройство легкового автомобиля» (анализ) |
| Тема 1.2 Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания (ДВС) | Содержание учебного материала:<br>1) назначение, классификация, устройство одноцилиндрового ДВС, основные параметры,<br>2) рабочий цикл 4-х тактного ДВС |
| | Теоретические занятия: |

| | |
|---|---|
| | « Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания». |
| | Практические занятия:<br>«Изучение V- образных ДВС»,<br>« Изучение рядных ДВС» |
| | Самостоятельная работа: «Устройство 2-х тактного двигателя» (сравнительная характеристика) |
| Тема 1.3 Кривошипно-шатунный (КШМ) и газораспределительный (ГРМ) механизмы | Содержание учебного материала:<br>1) назначение КШМ. 4,<br>2) назначение и устройство блока цилиндров ДВС,<br>3) назначение и устройство газораспределительного механизма (ГРМ) |
| | Теоретические занятия:<br>Назначение КШМ. Назначение и устройство блока цилиндров.<br>Назначение и устройство ГРМ |
| | Практические занятия:<br>«Изучение КШМ изучаемых ДВС»,<br>«Изучение ГРМ изучаемых ДВС»,<br>«Установка КШМ» |
| | Самостоятельная работа: «Устройство ГРМ с нижним расположением клапанов» (анализ и сравнение характеристик) |
| Тема1.4 Система охлаждения ДВС | Содержание учебного материала:<br>1) назначение, устройство и работа системы охлаждения ДВС |
| | Теоретические занятия:<br>Система охлаждения ДВС |
| | Практические занятия:<br>«Изучение системы охлаждения грузовых автомобилей»,<br>«Изучение деталей систем охлаждений»,<br>«Изучение деталей и агрегатов систем отопления»,<br>«Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения ДВС. Устройство и работа термостата» |
| | Самостоятельная работа: Устройство парогазового клапана (анализ) |
| Тема 1.5 Система смазки ДВС | Содержание учебного материала:<br>1) основные Назначение системы смазки ДВС,<br>2) масляные фильтры и насосы. сведения о маслах и присадках |
| | Теоретические занятия:<br>Система смазки двигателя |
| | Практические занятия:<br>«Система смазки двигателя ЗиЛ-130. Изучение узлов и агрегатов системы смазки»,<br>«Виды масляных фильтров. Виды моторных масел.<br>Способы смазывания деталей ДВС. Устройство и работа системы смазки ДВС |
| | Самостоятельная работа: «Изучить систему смазки двигателя с воздушным охлаждением» |
| Тема 1.6 Система питания ДВС и его разновидности | Содержание учебного материала:<br>1) приборы системы питания карбюраторного ДВС,<br>2) назначение, устройство и работа карбюратора, обеспечение оптимального состава горючей смеси, экономичность, |

| | |
|---|---|
| | 3) устройство и работа топливных, воздушных фильтров и диафрагменного насоса,<br>4) система питания инжекторного ДВС |
| | Теоретические занятия:<br>«Система питания ДВС с искровым зажиганием»,<br>«Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания инжекторных ДВС», |
| | Практические занятия:<br>«Приборы системы питания карбюраторного ДВС»,<br>«Расположение, взаимодействие приборов системы питания инжекторных ДВС»,<br>«Устройство инжекторных систем с электронным и с механическим управлением. Топливная форсунка. Топливный бак. Разновидность воздушных фильтров. Устройство топливных фильтров»,<br>«Устройство простейшего карбюратора. Устройство системы выпуска»,<br>«Работа систем карбюратора на различных режимах. Циркуляция отработавших газов, система выпуска» |
| | Самостоятельная работа: |
| Тема 1.7 Система питания дизельного ДВС | Содержание учебного материала:<br>1) назначение, устройство и работа топливного насоса высокого давления (ТНВД),<br>2) форсунки – устройство и работа |
| | Теоретические занятия:<br>«Назначение, общее устройство системы питания дизельного двигателя», |
| | Практические занятия:<br>«Устройство системы питания дизельного ДВС»,<br>«Устройство топливного насоса высокого давления (ТНВД)», «Устройство топливного насоса низкого давления»,<br>«Устройство системы питания дизельного ДВС»,<br>«Устройство топливного насоса высокого давления (ТНВД)», «Устройство топливного насоса низкого давления» |
| | Самостоятельная работа: «Устройство подкачивающего насоса и принцип его работы» |
| Тема 1.8 Электрооборудование. Источники электрического тока в автомобиле | Содержание учебного материала:<br>1) применение электрической энергии на автомобиле, источники и потребители электрического тока |
| | Теоретические занятия: |
| | Практические занятия:<br>«Устройство аккумуляторных батарей. Приготовление электролита, меры предосторожности при работе»,<br>«Устройство генераторов и реле-регуляторов» |
| | Самостоятельная работа: «Устройство и работа звукового сигнала» |
| Тема 1.9 Система зажигания и пуска | Содержание учебного материала:<br>1) назначение системы зажигания, общая схема системы зажигания, 2) устройство и работа приборов системы зажигания, 3) назначение системы пуска, общая схема системы пуска, 4) устройство и работа приборов системы пуска |
| | Теоретические занятия:<br>«Назначение, общее устройство системы зажигания и пуска» |
| | Практические занятия:<br>«Устройство систем зажигания. Установка зажигания»,<br>«Устройство схема, бесконтактной системы зажигания»,<br>«Устройство систем пуска» |

| | |
|---|---|
| | Самостоятельная работа:<br>«Устройство транзисторной системы зажигания и системы пуска» |
| Тема 1.10 Общая схема трансмиссии | Содержание учебного материала:<br>1) назначение трансмиссии,<br>2) составные части трансмиссии их взаиморасположение и взаимодействие |
| | Теоретические занятия:<br>«Назначение трансмиссии, составные части и их взаимное расположение» |
| | Практические занятия:<br>«Составные части трансмиссии их взаиморасположение и взаимодействие»,<br>«Устройство и работа» |
| | Самостоятельная работа: «Устройство трансмиссии с передним приводом» (сравнительный анализ) |
| Тема 1.11 Ходовая часть | Содержание учебного материала:<br>Назначение и составные части |
| | Теоретические занятия:<br>«Назначение и составные части» |
| | Практические занятия:<br>«Ведущие мосты автомобиля, передняя подвеска автомобиля»,<br>«Колеса грузовых автомобилей, автомобильные шины» |
| | Самостоятельная работа: «Устройство без ободных колес |
| Тема 1.12 Рулевое управление | Содержание учебного материала:<br>1) назначение рулевого управления, основные типы рулевых приводов |
| | Теоретические занятия:<br>«Назначение рулевого управления, основные типы рулевых приводов» |
| | Практические занятия:<br>«Устройство и работа рулевых механизмов»,<br>«Устройство рулевых приводов» |
| | Самостоятельная работа: «Устройство рулевого привода автомобиля УАЗ» |
| Тема 1.13 Тормозная система | Содержание учебного материала:<br>1) назначение тормозной системы, классификация и устройство тормозных систем,<br>2) основные типы тормозных систем |
| | Теоретические занятия:<br>«Назначение тормозной системы, классификация и устройство тормозных систем»,<br>«Основные типы тормозных систем» |
| | Практические занятия:<br>«Гидравлический привод тормозов»,<br>«Пневматический привод тормозов»,<br>«Особенности привода тормозов автомобилей КамАЗ»,<br>«Стояночная тормозная система» |
| | Самостоятельная работа: «Тормозные системы легковых автомобилей» |

| | |
|---|---|
| Тема 1.14 Кузов и дополнительное оборудование | Содержание учебного материала:<br>1) кабина и кузов грузового автомобиля |
| | Теоретические занятия:<br>«Назначение, кабина и кузов грузового автомобиля» |
| | Практические занятия:<br>Автомобильная лебедка, буксирное и сцепное устройство |
| | Самостоятельная работа:<br>«Кузов легкового автомобиля и их разновидности» |
| Раздел 2 Устройство крана | |
| Тема 2.1 Общие сведения об автомобильных кранах | Содержание учебного материала:<br>1) назначение, классификация, индексация и маркировка модельного ряда автомобильных кранов |
| | Теоретические занятия:<br>«Назначение, классификация, индексация и маркировка модельного ряда автомобильных кранов» |
| | Практические занятия:<br>«Параметры. Грузовая характеристика и устойчивость автомобильных кранов»,<br>«Элементы трансмиссии, карданные передачи, муфты, коробки отбора мощности» |
| | Самостоятельная работа: «Общее устройство самоходных кранов» |
| Тема 2.2 Характеристика гидравлического привода. Гидравлические силовые передачи и гидрооборудование автомобильных кранов | Содержание учебного материала:<br>1) основы гидравлики и пневматики,<br>2) общие сведения о гидроприводе и принцип его действия |
| | Теоретические занятия:<br>«»Общие сведения о гидроприводе и принцип его действия» |
| | Практические занятия:<br>«Устройство и принцип работы гидронасосов и гидромоторов»,<br>«Устройство гидроцилиндров, вспомогательное оборудование, схемы гидропривода» |
| | Самостоятельная работа: «Устройство силовой установки самоходного крана» |
| Тема 2.3 Органы управления. гидрораспределителя. Тормоза | Содержание учебного материала:<br>1) общие сведения об органах управления автомобильных кранов<br>2) органы управления самоходных и пневмоколесных кранов |
| | Теоретические занятия:<br>«Органы управления автомобильных и пневмоколесных кранов, их назначение» |
| | Практические занятия:<br>«Клапанная аппаратура, гидрозамки, гидрораспределители,<br>Тормоза, размыкатели тормозов» |
| | Самостоятельная работа: «Органы управления на самоходных кранах» |
| Тема 2.4 Механизмы кранов | Содержание учебного материала:<br>1) назначение механизмов крана, общее устройство |
| | Теоретические занятия:<br>«Назначение механизмов крана, общее устройство» |

| | |
|---|---|
| | Практические занятия:<br>«Устройство грузовой лебедки. Редуктор грузовой лебедки»,<br>«Механизмы поворота. Опорно-поворотное устройство»,<br>«Механизмы блокировки задней подвески шасси» |
| | Самостоятельная работа: «Назначение и устройство противовеса» |
| Тема 2.5 Электротехника и электрооборудование кранов | Содержание учебного материала:<br>«Общие сведения об основах электротехники, электрооборудование кранов» |
| | Теоретические занятия:<br>«Общие сведения об основах электротехники, электрооборудование кранов» |
| | Практические занятия:<br>«Электрооборудование шасси. Токосъемник»,<br>«Электрооборудование на поворотной платформе. Электрическая схема» |
| | Самостоятельная работа: «Назначение приборов освещения и их расположение на кране» |
| Тема 2.6 Приборы и устройства безопасности автомобильных кранов | Содержание учебного материала:<br>1) приборы безопасности на кране, их назначение,<br>2) требования эксплуатации к приборам и устройствам безопасности,<br>3) принцип работы структурной схемы ограничителя грузоподъемности ОНК-140 |
| | Теоретические занятия:<br>«Приборы безопасности на кране, их назначение»,<br>«Требования эксплуатации к приборам и устройствам безопасности» |
| | Практические занятия:<br>«Ограничители подъема крюковой подвески, сматывания канатов и подъема стрелы»,<br>«Указатели угла наклона автомобильного крана. Установка и наладка приборов безопасности» |
| | Самостоятельная работа: «Приборы безопасности пневмоколесных кранов» |
| Тема 2.7 Стреловое оборудование | Содержание учебного материала:<br>1) состав стрелового оборудования,<br>2) требования Правил ПБ 10-382-00 |
| | Теоретические занятия:<br>Назначение стрелового оборудования, состав. Требования Правил ПБ 10-382-00 |
| | Практические занятия:<br>«Стальные канаты. Блоки полиспасты. Крюковые подвески»,<br>«Трехсекционная телескопическая стрела»,<br>«Четырехсекционная телескопическая стрела» |
| | Самостоятельная работа: Полимерные канаты |
| Тема 2.8 Металлоконструкция неповоротной и вращающейся составных частей крана | Содержание учебного материала:<br>1) неповоротная опорная рама,<br>2) выносные опоры,<br>3) выключатели подвесок,<br>4) стабилизаторы,<br>5) поворотная платформа |
| | Теоретические занятия: |

| | |
|---|---|
| | «Особенности базового шасси опорноходового устройства автомобильного крана»,<br>«Назначение и устройство неповоротной опорной рамы крана» |
| | Практические занятия:<br>«Устройство выносных опор»,<br>«Устройство подвесок, Стабилизаторы» |
| | Самостоятельная работа: « Особенности конструкции пневмоколесных кранов» |
| Тема 2.9 Конструкция и общее устройство гидравлических автомобильных кранов | Содержание учебного материала:<br>1) кинематическая схема,<br>2) органы управления,<br>3) устройство оборудования неповоротной части |
| | Теоретические занятия:<br>«Конструкция и общее устройство гидравлических автомобильных кранов»,<br>«Электрооборудование. Приборы и устройства безопасности» |
| | Практические занятия:<br>«Поворотная платформа с механизмами и стрелой»,<br>«Работа гидрооборудования» |
| | Самостоятельная работа:» особенности конструкции кранов с электрическим приводом» |
| Раздел 3 Безопасная эксплуатация крана | |
| Тема 3.1 Организация безопасной эксплуатации автомобильных и пневмоколесных кранов | Содержание учебного материала:<br>1) основные нормативные документы и функции Ростехнадзора,<br>2) обслуживающий персонал и его обязанности, подготовка автомобильных и пневмоколесных кранов к эксплуатации,<br>3) организация использования кранов по назначению,<br>4) подготовка автомобильного и пневмоколесного крана к зимнему периоду эксплуатации |
| | Теоретические занятия:<br>«Организация безопасной эксплуатации автомобильных и пневмоколесных кранов»,<br>«Организация использования крана по назначению» |
| | Практические занятия:<br>« Подготовка автомобильного и пневмоколесного крана к зимнему периоду эксплуатации» |
| | Самостоятельная работа: «Особенности эксплуатации крана в зимнее время» |
| Тема 3.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных и пневмоколесных кранов | Содержание учебного материала:<br>1) основные понятия и положения. Технология технического обслуживания,<br>2) очистка и мойка. Диагностирование технического состояния автомобильных кранов,<br>3) неисправности, при которых не принимаются их эксплуатация,<br>4) крепежные и контрольно-регулировочные работы,<br>смазывание и заправка |
| | Теоретические занятия:<br>«Техническое обслуживание и ремонт. Основные понятия и положения»,<br>«Диагностирование технического состояния кранов» |
| | Практические занятия:<br>«Неисправности, при которых не принимаются их эксплуатация», |

| | |
|---|---|
| | «Крепежные и контрольно-регулировочные работы,<br>смазывание и заправка» |
| | Самостоятельная работа: «Техническое обслуживание крана в пути и длительных остановках» |
| Тема 3.3 Техническое обслуживание механизмов, тормозов, приборов и устройств | Содержание учебных планов:<br>1) техническое обслуживание механизмов и тормозов,<br>2) техническое обслуживание систем управления и электрооборудования,<br>3) техническое обслуживание приборов и устройств безопасности,<br>4) техническое обслуживание гидрооборудования,<br>5) техническое обслуживание стрелового оборудования и канатов,<br>6) операции технического обслуживания и восстановления работоспособности при полном отказе привода автомобильного, пневмоколесного крана |
| | Теоретические занятия<br>«Техническое обслуживание механизмов, тормозов, приборов и устройств» |
| | Практические занятия:<br>«Техническое обслуживание систем управления и электрооборудования»,<br>«Техническое обслуживание приборов и устройств безопасности»,<br>«Техническое обслуживание гидрооборудования»,<br>«Техническое обслуживание стрелового оборудования и канатов» |
| | Самостоятельная работа: «Технического обслуживания и восстановления работоспособности при полном отказе привода автомобильного, пневмоколесного крана» |
| Тема 3.4 Ремонт автомобильных и пневмоколесных кранов | Содержание учебного материала:<br>1) текущий ремонт,<br>2) капитальный ремонт |
| | Теоретические занятия:<br>«Текущий ремонт, назначение и сроки выполнения ТР»,<br>«Капитальный ремонт, назначение и сроки проведения КР» |
| | Самостоятельная работа: Технология выполнения капитального ремонта (составить технологическую карту) |
| Тема 3.5 Производство работ пневмоколесными и автомобильными кранами | Содержание учебного материала:<br>1) подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте,<br>2) грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов,<br>3) виды работ, выполняемые автомобильными кранами,<br>4) погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы,<br>5) особенности установки кранов на краю откоса котлована (траншеи),<br>6) особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте,<br>7) организация работы в охранной зоне линии электропередачи,<br>8) работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта |
| | Теоретические занятия:<br>«Производство работ пневмоколесными и автомобильными кранами», виды работ, выполняемые автомобильными кранами<br>«Виды работ, выполняемые автомобильными кранами» |

| | |
|---|---|
| | Практические занятия:<br>«Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте»,<br>«Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов,<br>«Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы»,<br>«Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи)», «Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте», «Организация работы в охранной зоне линии электропередачи,<br>«Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта» |
| | Самостоятельная работа: |

## 2.3 Тематический план и содержание учебной практики УП 02.01 по ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | | |
|---|---|---|---|---|
| УП.02.01 в рамках изучения МДК.02.01 «Устройство, управление и техническое обслуживание крана» | | 144 | | |
| Тема 1.1 Охрана труда | Содержание учебного материала:<br>1) учебная мастерская, рабочее место,<br>2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах | | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ОК 01-ОК 07 | Н.2.1.01<br>У.2.1.01<br>У.2.2.01<br>З.2.1.01<br>З.2.1.02<br>Н2.2.01<br>Н2.2.02<br>З 2.2.01<br>З2.2.02<br>З.2.2.03<br>У2.2.01<br>У2.2.02<br>У2.2.03<br>У2.2.04<br>Н2.3.01<br>З 2.3.01<br>З2.3.02<br>З.2.3.03<br>З.2.3.04<br>З.2.3.05<br>У2.3.01<br>У2.3.02<br>У2.3.03 |
| | Практические занятия:<br>«Охрана труда» | 3 | | |
| Тема 1.2 Экскурсия на предприятие | Содержание учебного материала:<br>1) охрана труда на предприятии,<br>2) рабочие места автомеханика,<br>3) методы работы,<br>4) оборудование и инструмент | | | |
| | Практические занятия:<br>«Экскурсия на предприятие» | 3 | | |
| Тема 1.3 Разметка плоскостная | Содержание учебного материала:<br>1) учебная мастерская, рабочее место,<br>2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,<br>3) разметить контуры деталей, поставить керны | | | |
| | Практические занятия:<br>«Разметка плоскостная» | 3 | | |
| Тема 1.4 Правка, гибка и рубка металла | Содержание учебного материала:<br>1) учебная мастерская, рабочее место,<br>2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,<br>3) выправить металлический прут<br>4) согнуть согласно чертежу<br>5) отрубить по размеру чертежу | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практические занятия:<br>«Правка, гибка и рубка металла» | 3 | | |
| Тема 1.5 Резка металла | Содержание учебного материала:<br>1) учебная мастерская, рабочее место,<br>2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,<br>3) нарезать металлический прут<br>4) нарезать заготовок от металлической заготовки | | | |
| | Практические занятия:<br>«Резка металла» | 3 | | |
| Тема 1.6 Клёпка | Содержание учебного материала:<br>1) учебная мастерская, рабочее место,<br>2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,<br>3) клёпка внахлёст,<br>4) клёпка встык | | | |
| | Практические занятия:<br>«Клёпка» | 3 | | |
| Тема 1.7Опиливание металла | Содержание учебного материала:<br>1) учебная мастерская, рабочее место,<br>2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,<br>3) опиливание металла | | | |
| | Практические занятия:<br>1) «Опиливание параллельных поверхностей и плоскостей под углом 90»,<br>2) «Опиливание криволинейных поверхностей, ,опиливание плоскостей под углом 90» | 6 | | |
| Тема 1.8 Нарезание резьбы | Содержание учебного материала:<br>1) учебная мастерская, рабочее место,<br>2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,<br>3) нарезание наружной резьбы,<br>4) нарезание внутренней резьбы | | | |
| | Практические занятия:<br>«Нарезание резьбы» | 3 | | |
| Тема 1.9 Пайка и лужение | Содержание учебного материала:<br>1) учебная мастерская, рабочее место,<br>2) техника безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах,<br>3) пайка коробочки, лужение поверхностей | | | |
| | Практические занятия:<br>«Пайка и лужение» | 3 | | |
| | Контрольные работы:<br>Контрольная работа в форме комплексного практического задания № 1 | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1 Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания (ДВС) | Содержание учебного материала:<br>1) разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания изучаемых двигателей<br>2) ознакомление с организацией рабочего места и правилами техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах<br>3) ознакомление с особенностями двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных и дизельных)<br>4) порядок разборки и сборки ДВС | | | |
| | Практические занятия:<br>1) «Разборка и сборка одного из двигателей (контроль выполненных работ) | 6 | | |
| Тема 2.2 Разборка и сборка кривошипно –шатунного механизма (КШМ) | Содержание учебного материала:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) разборка кшм, проверка наличия меток и номеров комплектности на деталях механизма<br>4) проверка и регулировка осевого разбега коленчатого вала, правильности расстановки замков поршневых колец, вкладышей коренных и шатунных шеек | | | |
| | Практические занятия:<br>«Разборка КШМ проверка наличия меток и номеров комплектности на деталях механизма»,<br>«Сборка КШМ, регулировка осевого разбега коленчатого вала | 6 | | |
| Тема 2.3 Разборка и сборка механизма газораспределительного механизма (ГРМ) | Содержание учебного материала:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) разборка механизма газораспределения<br>4) ознакомление с устройством и взаимодействием деталей механизма газораспределения<br>5) проверка упругости пружин | | | |
| | Практические занятия:<br>«Разборка и сборка механизма газораспределения, проверка упругости пружин , подгонка клапанов»,<br>«Сборка механизма грм, регулировка зазоров клапанов» | 6 | | |
| Тема 2.4 Разборка и сборка оборудования и приборов системы охлаждения | Содержание учебного материала:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) ознакомление с особенностями системы охлаждения двигателя<br>4) проверка плотности соединения сборочных единиц системы<br>5) назначение водяной рубашки, проверка температуры воды в системе охлаждения | | | |
| | Практические занятия:<br>«Разборка и сборка водяного насоса и его частей»,<br>« Разборка и сборка термостата и его частей», | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Сборка и регулировка элементов системы. Заполнение системы водой и проверка плотности соединений» | | | |
| Тема 2.5 Разбора и сборка оборудования и приборов системы смазывания | Содержание учебного материала:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) слив из системы смазывания масел и смазок, промывка системы смазывания<br>4) проверка состояния масляного насоса и его привода, сетчатого фильтра, центробежного очистителя масла<br>5) устранение неисправностей | | | |
| | Практические занятия:<br>«Разборка и сборка масляного насоса и его привода. Устранение неисправностей системы смазывания».<br>«Разборка и сборка центробежного очистителя масла, сетчатого фильтра» | 6 | | |
| Тема 2.6 Разборка и сборка оборудования и приборов системы питания | Содержание учебного материала:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) разборка и сборка системы питания карбюраторных и дизельных двигателей<br>4) разборка и проверка элементов системы питания и установка их на место | | | |
| | Практические занятия:<br>«Разбора и регулировка элементов системы питания и установка их на место. Разборка и сборка карбюратора»,<br>«Разборка и сборка топливного насоса, форсунки»,<br>«Разборка и сборка воздухоочистителя, проверка плотности соединения впускного и выпускного трубопровода» | 6 | | |
| Учебная практика (дуальному) УП 02.01 | | 72 | | |
| Тема 3.1 Обучение приемам управления базовой машины и крановым оборудованием | Содержание учебного материала:<br>1) техника безопасности на рабочих местах,<br>2) общее ознакомление с базовой машиной<br>3) посадка в кабину машины, подгонка сиденья, обзор возможного пути движения машины<br>4) приемы действия органами управления<br>5) ознакомление с расположением и назначением контрольных приборов | | | |
| | Практические занятия:<br>«Обучение приемам управления базовой машиной» | 12 | | |
| Тема 3.2 Подготовка машины к выезду | Содержание учебного материала:<br>1) техника безопасности на рабочих местах,<br>2)заправка машины и проверка ее укомплектованности инструментами и приспособлениями | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3) подготовка двигателя к пуску; упражнения по пуску, прогреву и остановки двигателя | | | |
| | Практические занятия:<br>«Подготовка машины к пуску и выезду» | 6 | | |
| Тема 3.3 Обучение приемам управления крановым оборудованием | Содержание учебного материала:<br>1) инструктаж по безопасности труда,<br>2) ознакомление с органами управления крановым оборудованием,<br>3) обучение приемам действия рычагами и другими органами управления,<br>4) подъем, повороты и опускание стрелы<br>5) вращение поворотной части платформы крана | | | |
| | Практические занятия:<br>«Обучение приемам управления крановым оборудованием»,<br>«Подъем, повороты и опускание стрелы»,<br>«Вращение поворотной части платформы крана»<br>«Контрольная проверка навыков управления краном» | 24 | | |
| Тема 3.4 Обучение приемам управления автомобильными и самоходном кранами с различным грузом | Содержание учебного материала:<br>1) инструктаж по безопасности труда,<br>2)ознакомление с основными видами грузов перемещаемых автомобильными кранами,<br>3)упражнения в подачи приеме знаковой сигнализации<br>4) подготовка грузозахватных устройств и приспособлений.<br>5) подготовка крана к работе<br>6) подъем и перемещение грузов<br>7) уход за краном во время работы | | | |
| | Практические занятия:<br>«Ознакомление с органами управления крановым оборудованием, видами перерабатываемых грузов и сигнализацией, применяемой при работе автомобильного крана»,<br>«Подготовка грузозахватных устройств и приспособлений»,<br>«Подготовка крана к работе»,<br>«Подъем и перемещение грузов»,<br>«Уход крана во время работы» | 30 | | |
| Проверочные работы | | 6 | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 144 | | |

## 2.4 Тематический план и содержание производственной практики ПП 02.01 по ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | | |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПП.02.01 в рамках изучения МДК.02.01 «Устройство, управление и техническое обслуживание крана» | | 252 | | |
| Тема 1 Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания (ДВС) | Содержание деятельности:<br>1) разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания изучаемых двигателей<br>2) ознакомление с организацией рабочего места и правилами техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах<br>3) ознакомление с особенностями двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных и дизельных)<br>4) порядок разборки и сборки ДВС | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ОК 01-<br>ОК 07 | Н.2.1.01<br>У.2.1.01<br>У.2.2.01<br>З.2.1.01<br>З.2.1.02<br>Н2.2.01<br>Н2.2.02<br>З 2.2.01<br>З2.2.02<br>З.2.2.03<br>У2.2.01<br>У2.2.02<br>У2.2.03<br>У2.2.04<br>Н2.3.01<br>З 2.3.01<br>З2.3.02<br>З.2.3.03<br>З.2.3.04<br>З.2.3.05<br>У2.3.01<br>У2.3.02<br>У2.3.03 |
| Тема 2 Разборка и сборка кривошипно –шатунного механизма (КШМ) | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) разборка кшм, проверка наличия меток и номеров комплектности на деталях механизма<br>4) проверка и регулировка осевого разбега коленчатого вала, правильности расстановки замков поршневых колец, вкладышей коренных и шатунных шеек | 6 | | |
| Тема 3 Разборка и сборка механизма газораспределительного механизма (ГРМ) | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) разборка механизма газораспределения<br>4) ознакомление с устройством и взаимодействием деталей механизма газораспределения<br>5) проверка упругости пружин | 6 | | |
| Тема 4 Разборка и сборка оборудования и приборов системы охлаждения | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) ознакомление с особенностями системы охлаждения двигателя<br>4) проверка плотности соединения сборочных единиц системы<br>5) назначение водяной рубашки, проверка температуры воды в системе охлаждения | 6 | | |
| Тема5 Разбора и сборка оборудования и приборов системы смазывания | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) слив из системы смазывания масел и смазок, промывка системы смазывания<br>4) проверка состояния масляного насоса и его привода ,сетчатого фильтра, центробежного очистителя масла<br>5) устранение неисправностей | 6 | | |
| Тема 6 Разборка и сборка оборудования и приборов системы питания | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с организацией рабочего места<br>2) ознакомление с инструментами и приспособлениями<br>3) разборка и сборка системы питания карбюраторных и дизельных двигателей<br>4) разборка и проверка элементов системы питания и установка их на место | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 7<br>Разборка и сборка оборудования и приборов системы зажигания, пуска и электроосвещения | Содержание учебного материала:<br>1) ознакомление с назначением и устройством оборудования и приборов системы зажигания топливной смеси и топлива в карбюраторных и дизельных двигателях<br>2) ознакомление с организацией рабочего места и правилами безопасности при выполнении разборки и сборки системы зажигания и пуска двигателя<br>3) разборка и сборка системы зажигания и пуска карбюраторного двигателя<br>4) проверка и разборка генераторов постоянного тока<br>5) разборка стартера; контроль и проверка их элементов<br>6) разборка и сборка системы пуска дизельного двигателя<br>7) разборка и сборка приборов электроосвещения | 6 | | |
| Тема 8 Сборка испытание и регулировка двигателя внутреннего сгорания | Содержание деятельности:<br>1) техника безопасности на рабочих местах<br>2) комплектование и дополнительная проверка механизмов, систем и сборочных единиц двигателя<br>3) сборка и проверка правильности сборки<br>4) обкатка и испытание двигателя и его механизмов и систем (холодная и горячая обкатка)<br>5) выполнение крепежных и регулировочных работ механизмов и систем двигателя, выявление неисправностей и их устранение | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ОК 01-ОК 07 | |
| Тема 9 Разборка, сборка и испытание элементов автомобильного крана и его рабочего оборудования | Содержание деятельности:<br>1) подготовка оборудования, приспособлений и инструментов для разборки, проверки, контроля, сборки и испытания автомобильного крана<br>2) мойка и очистка оборудования и сборочных единиц автомобильного крана<br>3) разборка, проверка и сборка силовой передачи<br>4) разборка, проверка и сборка металлоконструкций, опорно-поворотных устройств, приводов лебедок<br>5) разборка и сборка грузовой и стреловой лебедок<br>6) разборка и сборка полиспастной системы, крюковой обоймы , грузового крюка или грузовой подвески и стрелы<br>7) сборка полиспастной системы и запасовка ее в соответствии со схемой для данного крана | 18 | | |
| Тема 10 Разборка и сборка базовой машины автомобильного и самоходного крана | Содержание деятельности:<br>1) выполнение мероприятий по безопасности труда при проведении разборочно-сборочных работ<br>2) наружная мойка базовой машины и установленного на ней кранового оборудования<br>3) разборка базовой машины на основные элементы и сборочные единицы<br>4) механизмы сцепления; разборка, изучение устройств взаимодействия деталей сцепления | 18 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5) коробка передач, раздаточная коробка; разборка коробок передач, изучение их устройства и работы в различных режимах, сборка раздаточной коробки<br>6) карданные передачи; ведущие мосты; разборка и сборка карданной передачи , разборка и сборка межосевого дифференциала<br>7) ходовая часть; автомобильные шины; разборка и сборка рессор и амортизаторов<br>8) рулевое управление; разборка и сборка рулевого оборудования<br>9) тормозная система; разборка и сборка механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом | | | |
| Тема 11 Ежесменное техническое обслуживание (ЕО) | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с мерами безопасности при техническом обслуживании автомобильных кранов<br>2) ознакомление с особенностями проведения технического обслуживания, ремонта и технической диагностики кранов<br>3) ознакомление с составом работы при ежесменном техническом обслуживании автомобильных кранов и их двигателей, применяемых инструментах, приспособлениях и технических материалах<br>4) выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию и технической диагностики | 6 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ОК 01-ОК 07 | Н.2.1.01<br>У.2.1.01<br>У.2.2.01<br>З.2.1.01<br>З.2.1.02<br>Н2.2.01<br>Н2.2.02<br>З 2.2.01<br>З2.2.02<br>З.2.2.03<br>У2.2.01<br>У2.2.02<br>У2.2.03<br>У2.2.04<br>Н2.3.01<br>З 2.3.01<br>З2.3.02<br>З.2.3.03<br>З.2.3.04<br>З.2.3.05<br>У2.3.01<br>У2.3.02<br>У2.3.03 |
| Тема 12 Периодическое и сезонные технические обслуживания (ТО-1, ТО-2, и СО) | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с периодичностью технического обслуживания<br>2) периодическое техническое обслуживание ; выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию<br>3) сезонное техническое обслуживание; выполнение работ по периодическому обслуживанию | 12 | | |
| Тема 13 Ремонт, обкатка и испытание двигателя внутреннего сгорания, его механизмов и систем | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с мерами безопасности труда при ремонте и обкатке и испытании двигателя<br>2) разборка двигателя на отдельные сборочные единицы и детали , очистка и мойка от нагара<br>3) ремонт кривошипно- -шатунного механизма<br>4) ремонт газораспределительного механизма; разборка и сборка, регулировка<br>5) ремонт оборудования и приборов системы охлаждения<br>6) ремонт оборудования и приборов системы смазывания<br>7) ремонт оборудования и приборов системы питания<br>8) сборка сборочных единиц и детали | 12 | | |
| Тема 14 Техническое обслуживание и текущий ремонт силовой Передачи, ходовой части, механизмов управления | Содержание деятельности:<br>1) разборка рессор, амортизаторов, ступиц колес, сборка узлов( сборочных единиц)<br>2) разборка рулевого управления и шарниров рулевых тяг<br>3) разборка усилителя рулевого механизма | 12 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| базовой машины автомобильного крана | 4) разборка подвески передних колес и рулевого привода<br>5) разборка переднего моста грузового автомобиля<br>6) разборка механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом<br>7) разборка тормозной системы с пневматическим приводом<br>8) работы по техническому обслуживанию; ходовая часть<br>9) рулевое управление, проверка действия рулевого управления | | | |
| Тема 15 Техническое обслуживание и текущий ремонт рамы, опорно -поворотного устройства, промежуточных и реверсивных передач автомобильного крана. | Содержание деятельности:<br>1 ) инструктаж по безопасности труда при разборочно- сборочных работах и техническом обслуживании крана<br>1) разборка опорно поворотного устройства на отдельные механизмы и сборочные единицы<br>2) проверка технического состояния с применением средств технической диагностики<br>3) устранение обнаруженных неисправностей в опорно поворотном механизме , сборочных единицах и деталях<br>4) сборка механизмов и сборочных единиц, опорно- поворотного устройства<br>5) разборка кранового оборудования на отдельные сборочные единицы; проверка их состояния с применением средств технической диагностики<br>6) устранение неисправностей в сборочных единицах и деталях<br>7) сборка всех элементов кранового оборудования и установка их на место | 18 | | |
| Тема 16 Техническое обслуживание и проверка устройств и приборов безопасности работы автомобильного крана. | Содержание деятельности:<br>1) проверка безотказности и правильности действия устройств и приборов безопасности работы автокранов ( без их разборки)<br>2) проверка, разборка, настройка и регулировка устройств и приборов безопасности работы кранов в случае их неисправности и невозможности устранения неисправности без разборки | 12 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ОК 01-ОК 07 | Н.2.1.01<br>У.2.1.01<br>У.2.2.01<br>З.2.1.01<br>З.2.1.02<br>Н2.2.01<br>Н2.2.02<br>З 2.2.01<br>З2.2.02<br>З.2.2.03<br>У2.2.01<br>У2.2.02<br>У2.2.03<br>У2.2.04<br>Н2.3.01<br>З 2.3.01<br>З2.3.02<br>З.2.3.03<br>З.2.3.04<br>З.2.3.05<br>У2.3.01 |
| Тема 17 Техническое обслуживание гидросистемы автомобильных и самоходных кранов | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с инструментами, приспособлениями , приборами и мерами безопасности при ТО и ремонте гидросистемы<br>2) диагностирование гидросистемы на пропуск рабочей жидкости и падения давления в системе с применением технических средств<br>3) разборка основных элементов гидросистемы<br>4) ремонт лопастных и шестеренчатых насосов<br>5) ремонт гидрораспределителя; разборка гидрораспределителя и проверка состояния корпуса, устранение дефектов<br>6) ремонт исполнительного гидроцилиндра<br>7) ремонт соединительной арматуры и трубопроводов | 12 | | |
| Тема 18 Техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования электропривода и | Содержание деятельности:<br>1) ознакомление с инструментами, приспособлениями , приборами и мерами безопасности при ТО электрооборудования автомобильных и самоходных кранов<br>2) разборка электрогенератора автокрана. Проверка его технического состояния | 12 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| аккумуляторной батареи автомобильного крана | 3) разборка фланцевых электродвигателей привода механизма поворотной части, стреловой и грузовой лебедки<br>4) проверка технического состояния понижающих трансформаторов, пускателей. Токоприемников и другого электрооборудования<br>5) проверка аккумуляторной батареи, замеры уровня электролита, проверка его плотности и напряжения на клеммах аккумуляторов | | | У2.3.02<br>У2.3.03 |
| Тема 19 Техническое обслуживание и текущий ремонт лебедок и рабочего оборудования автомобильного крана | Содержание деятельности:<br>1) инструктаж по безопасности труда при выполнении технического обслуживания и текущего ремонта лебедок и рабочего оборудования<br>2) разборка и сборка стреловой и грузовой лебедки на отдельные сборочные единицы<br>3) разборка и сборка тормозных устройств лебедок; проверка их состояния; устранение их неисправностей<br>4) проверка состояния противоугонного устройства, элементов крепления и устранение неисправностей<br>5) разборка и сборка крюковой обоймы и проверка ее на свободное вращение крюка и блоков<br>6) разборка полиспастной системы автокрана; проверка состояния . Сборка системы . проверка и запасовка канатов | 18 | | |
| Тема 20 Пред выпускная производственная практика на штатных рабочих местах а качестве крановщика стажера | Содержание деятельности:<br>1) выполнение учащимся работ машиниста крана 5-го разряда на штатных рабочих местах на погрузочно – разгрузочных работах с различными сменным оборудование<br>2) подготавливать автомобильный кран к работе<br>3) устранять возникшие при работе неисправности<br>4) выполнять (в условиях строительства) техническое обслуживание (в составе звена) диагностирование машин<br>5) производить правильную и надежную строповку грузов<br>6) определять пригодность для работы стальных канатов и производить их выбраковку<br>7) выбирать рациональные режимы автомобильного и самоходного крана при применении в работе различных видов сменного рабочего оборудования<br>8) проверять качество выполняемых работ и определять производительность крана<br>9) выполнять работы, руководствуясь технической документацией<br>10) изучать и применять передовые высокопроизводительные приемы и способы труда, а также инструменты, приспособления и оснастку, применяемые новаторами производства | 48 | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 252 | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического черчения», «Электротехники», «Устройства автомобилей и кранов» п. 6.1.2.1 рабочей программы по профессии

Лаборатория «Лаборатория материаловедения», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)».

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 рабочей программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : Учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 352 с.

2 Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. /В. С. Кланица. - 3-е изд., перераб.– Москва : Академия, 2022. – 176 с. (Начальное профессиональное образование).

3 Невзоров, Л. А. Краны башенные и автомобильные : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. А. Невзоров, М. Д. Полосин. - 3- е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 416 с.

4 Олейников В. П. Машинист крана автомобильного : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. П. Олейников, М. Д. Полосин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 320с.

Дополнительные источники:

1 Учебное пособие. — 18-е изд., стереотип. — Под ред. А.С. Трофименко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2022 г. — 539 с.

2 Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 352 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование).

3 Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – Москва : Мастерство : Высш. школа, 2021. - 496 с.

4 Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. – Москва : Академия, 2023. - 208 с.

5 Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) : учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С.Кузнецов. - 5-е изд. – Москва : Академия, 2020. - 304 с. - (Начальное профессиональное образование).

6 Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2 ч. Ч. 1 : учеб. для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 368 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1 Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. - Загл. с экрана.

2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. - Загл. с экрана.

3 Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа свободный.: http//www.at.asmap.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Освоенные знания:<br>Общие компетенции:<br>1) понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,<br>2) организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем,<br>3) анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,<br>4) осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,<br>5) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,<br>6) работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами,<br>7) исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)<br>Профессиональные компетенции:<br>-выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана,<br>-производить подготовку крана и механизмов к работе<br>-управлять краном при производстве работ | Анализ и технический контроль выполненных работ | устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики |
| Иметь практический опыт:<br>- подготовки основного и вспомогательного оборудование к работе;<br>- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;<br>- определения неисправности приборов безопасности;<br>- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;<br>-пользоваться эксплуатационной и технической документацией;<br>иметь практический опыт:<br>управления краном при производстве работ;<br>- технического обслуживания кранов.<br>- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;<br>- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;<br>- проверять исправность приборов безопасности;<br>- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;<br>-пользоваться эксплуатационной и технической документацией;<br>иметь практический опыт:<br>управления краном при производстве работ;<br>- технического обслуживания кранов. | Оценка умений выполнять -выполнять техническое обслуживание, моделирование и анализ ситуаций | |

**Приложение 2.1.**
**к ОПОП по профессии**
**23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО
## Обязательный профессиональный блок

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Слесарное дело» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07«Машинист крана» и входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы выстроено в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины для формирования знаний и умений, сформулированных в федеральном государственном стандарте для профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК.01 -07<br>ПК1.1 – 1.4<br>ПК 2.1- 2.3 | У.1.1 выполнять общие слесарные работы;<br>У.1.2 пользоваться технической документацией | З.1.1 технологию выполнения слесарных операций;<br>З.1.2 виды инструментов и приспособлений;<br>З.1.2 назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;<br>З.1.3 допуски и посадки, классы точности, чистоты |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Лекции | 8 |
| Практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| в том числе:<br>- подготовка сообщение | 4 |
| - изучение технологической документации | 6 |
| - изучение современных слесарных процессов | 2 |
| - изучение современных способов замеров | 2 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме ДЗ | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.1 Введение. Основы технических измерений | Содержание учебного материала:<br>1 Общие основы слесарного дела.<br>2 Основы теорий измерений.<br>3 Практическое задание<br>Штангенциркули. Микрометры. Угломеры. | 4 | ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛР10, ЛР11, ЛР13 – ЛР 15 | ОК 01,ОК 03, ОК 04,ОК 05 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| | Самостоятельная работа: подготовить сообщение о современных средствах измерения. | 2 | | | |
| Тема 2 Разметка плоскостная | Содержание учебного материала:<br>1 Разметка контуров плоских деталей построением.<br>2 Построение окружностей<br>3 Практическое задание<br>Разметка плоских поверхностей | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | ОК 02, ОК.06, ОК 04 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| | Самостоятельная работа студента: для одаренных студентов и среднего уровня обученности изучить построение сложных фигур.<br>Для студентов с ослабленным здоровьем подготовить классификации фигур. | 2 | | | |
| Тема 3 Рубка металла | Содержание учебного материала:<br>1 Рубка металла. Организация рабочего места.<br>2 Практическое задание<br>3 Рубка в тисках.<br>4 Рубка на плите и наковальне. | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | ОК 01, ОК 05, ОК 07 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| Тема 4 Резка металлов | Содержание учебного материала:<br>1 Резка металлов.<br>2 Требования техники безопасности.<br>3 Практическое задание<br>4 Резка металла ножовкой и ручными ножницами.<br>5 Резка металла труборезом, абразивными кругами. | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | ОК 04, ОК 03,ОК 0 7 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| Тема 5 Правка и гибка металла | Содержание учебного материала:<br>1 Правка металла.<br>2 Гибка металла.<br>3 Практическое задание<br>4 Выполнение правки металла и гибки металла. | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | ОК 07 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа студента: изучить технологическую документацию | 2 | | | |
| Тема 6 Опиливание | Содержание учебного материала:<br>1 Назначение и применение опиливания. Инструменты и оборудование.<br>2 Разновидность приёмов опиливания. Организация рабочего места.<br>3 Практическое задание<br>4 Опиливание широких параллельных поверхностей.<br>5 Рабочее положение и балансировка: напильника. | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | ОК 03, ОК0 4, ОК 07 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| Тема 7 Шабрение. Притирка и доводка | Содержание учебного материала:<br>1 шабрение. Притирка и доводка,<br>2 Шабрение криволинейных поверхностей<br>3 Притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей.<br>4 Притирка и криволинейных поверхностей, клапанов. | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | ОК 01, ОК02, ОК03, ОК0 4 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| Тема 8 Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий | Содержание учебного материала:<br>1 Сверление, зенкерование, зенкерование и развёртывание отверстий.<br>2 Сверление и зенкерование отверстий.<br>3 Зенкерование и развертывание отверстий. | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | ОК04. ОК05 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| Тема 9 Нарезание резьбы | Содержание учебного материала:<br>1 Нарезание резьбы<br>2 Нарезание внутренней резьбы<br>3 Нарезание наружной резьбы | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР1 | ОК01, ОК0 2, ОК03,ОК 07 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| | Самостоятельная работа студента: изучить технологическую документацию | 2 | | | |
| Тема 10 Клёпка | Содержание учебного материала:<br>1 Клёпка.<br>2 Практическое задание.<br>Клёпка диска сцепления и тормозных колодок. | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР1 | ОК03, ОК0 4, ОК05 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| | Самостоятельная работа студента: для одаренных студентов и среднего уровня обученности изучить строение и способ работы ручных клепочных пистолетов.<br>Для студентов с ослабленным здоровьем подготовить классификацию клепочных инструментов. | 2 | | | |
| Тема 11 Паяние, лужение и склеивание | Содержание учебного материала:<br>1 Паяние, лужение и склеивание<br>Практическое задание | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | ОК01, ОК 02, ОК03 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 Пайка мягкими припоями и твёрдыми припоями. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента: изучить технологическую документацию | 2 | | | |
| Тема 12 Основные сведения о размерах и соединениях | Содержание учебного материала:<br>1 Основные понятия о допусках и посадках.<br>2 Виды размеров. Виды посадок.<br>Шероховатость поверхностей. Расчёт допусков и посадок.<br>3 Практическое задание<br>Чтение чертежей с обозначениями допусков и посадок. | 4 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | ОК 01, ОК02, ОК03, ОК0 4 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| | Самостоятельная работа студента: изучить современные способы замера шероховатостей поверхности. | 1 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР15 | | |
| Тема 13 Технологический процесс слесарной обработки | Содержание учебного материала:<br>1 Научная организация труда слесаря.<br>2 Технологический процесс слесарной обработки | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР1 | ОК 07 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| Тема 14 Обобщающее занятие по технологии слесарного производства | Содержание учебного материала:<br>1 Технология разметки<br>2 Технология рубки и резки металла<br>3 Технология сверления, зенкования, зенкерования<br>4 Технология правки и гибки металла<br>5 Технология шабрения, притирки и доводки<br>6 Технология паяния, лужения и склеивания<br>7 Подведение итогов, аттестация студентов | 2 | ЛР4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13–ЛР1 | ОК01, ОК0 2, ОК03 | У.1.1-У.1.2, З.1.1 - З.1.3 |
| | Самостоятельная работа студента: изучить процесс приготовления флюсов | 1 | | | |
| | Консультации | 2 | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 48 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 25-30 посадочных мест с возможностью использования мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- обучающие видеофильмы.

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

* рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
* станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
* тиски слесарные параллельные;
* набор слесарных инструментов;
* набор измерительных инструментов;
* наковальня;
* заготовки для выполнения слесарных работ;
* огнетушитель
* альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
* Плакаты «Способы сварки и наплавки».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2022 г.– 256 с.
2. Вареина Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2022 г.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2022 г.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2022 г.
5. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; Феникс. 2021 г.
6. Родичев В.А. «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2022 г.
7. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник - М., Профобриздат. Академия, 2021.- 320 с.
8. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2021 г.
9. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2022 г.
10. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. М., Академия, 2021 г.
11. Мельников СА. «Автослесарь».; Феникс, Ростов-на-Дону 2022 г.
12. Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие.; Феникс. 2021 г
13. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. - М.:Академия, 2021 г.
14. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2022 г.
15. «Легковой автомобиль» - Родичев В.А.;М., Академия. 2022 г.
16. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М.,Академия,2023 г.

17. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб.пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. - Минск: Новое знание, 2023. – 399с.
18. Березин С.В. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2023 г.
19. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2022 г.
20. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2023 г.
21. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Академия, 2022 г.
22. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие «Академия», 2022 г.

3.2.2. Основные электронные издания Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http//www.tehlit.ru

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].- Режим доступа: http//www.pntdoc.ru
2. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//www.at.asmap.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Усвоенные знания:<br>1 технологию выполнения слесарных операций;<br>2 виды инструментов и приспособлений;<br>назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;<br>3 допуски и посадки, классы точности, чистоты; | Оценка умений выполнять слесарные операции в период учебной практики;<br>Моделирование и анализ ситуаций | Практические работы<br>Письменный и устный опрос<br>Самостоятельная работа |
| Освоенные умения:<br>1 выполнять общие слесарные работы;<br>2 пользоваться технической документацией; | Анализ и технический контроль выполненных работ | Практические работы<br>Письменный и устный опрос<br>Самостоятельная работа |

**Приложение 2.3**
**к ОПОП по профессии**
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
## Обязательный профессиональный блок

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.02 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессиональный цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 4, ОК 5<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У.1.1.01 определять материал, из которого выполнены детали;<br>У.1.2.01 определять вид топлива, вид масел; | З.1.1.01 материалы, их свойства и применение;<br>З.1.2.01 виды топлива, масел |

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 32 |
| теоретические занятия, | 8 |
| практические занятия, | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 14 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация ДЗ | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.1 .«Атомно-кристаллическое строение металлов» | Содержание учебного материала:<br>1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов,<br>2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов. | **12** | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 04, ОК 05<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У 1.1.01<br>У1.2.01<br>З1.1.01 |
| | Теоретические занятия:<br>«Введение в материаловедение (понятия о металлах и сплавах, их кристаллические решётки)». | 2 | | | |
| | Практические занятия:<br>«Общие сведения о материалах».<br>«Кристаллические и аморфные вещества»<br>«Магнитные и электрические свойства материалов». | 6 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка рефератов по темам: «История развития науки о металлах», «Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов». | 4 | | | |
| Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы | Содержание учебного материала:<br>1) технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.<br>2) классификация сталей, углеродистые стали. легированные стали, их свойства.<br>3) инструментальные стали. маркировка сталей. Классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны | **12** | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 04, ОК 05<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У 1.1.01<br>У1.2.01<br>З1.1.01 |
| | Теоретические занятия:<br>«Получение чугунов и их разновидностей». «Получение стали, ее сорта и маркировка». | 2 | | | |
| | Практические занятия:<br>«Термическая обработка материалов». «Конструкционные материалы» «Тепловые свойства». | 6 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка рефератов по темам: «Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов», «Стали с особыми свойствами и их применение в промышленности». | 4 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.3<br>Цветные металлы и их сплавы | Содержание учебного материала:<br>сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение, латуни и бронзы | **12** | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У 1.1.01<br>У1.2.01<br>З1.1.01 |
| | Теоретические занятия:<br>«Цветные металлы и их сплавы (на основе меди и алюминия)». «Коррозия металлов». | 2 | | | |
| | Практические занятия:<br>«Легкие сплавы»». «Износостойкие материалы». «Инструментальные материалы». | 6 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка рефератов по темам: «Тугоплавкие и благородные металлы и сплавы», «Основы технологии термической обработки цветных металлов и сплавов». | 4 | | | |
| Тема 2.1 Неметаллы | Содержание учебного материала:<br>1) Состав и строение полимеров, пластические массы<br>2) Резины, клеящие материалы, лакокрасочные материалы | **12** | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У 1.1.01<br>У1.2.01<br>З1.1.01<br>З1.2.01<br>З1.2.02 |
| | Теоретические занятия:<br>«Неметаллические материалы: пластические массы, смазывающие и охлаждающие вещества». «Абразивные и вспомогательные материалы». | 2 | | | |
| | Практические занятия:<br>«Неметаллические конструкционные материалы» «Древесина и древесные изделия» «Литье и обработка керамики и пластмасс» | 6 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Подготовка рефератов по темам: «Полимерные материалы в машиностроении», «Композиционные материалы, армированные химическими волокнами». | 4 | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | **48** | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494981

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495056

3. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494495

4. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490218

5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493990

3.2.2 Информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Усвоенные знания:<br>1) материалы, их свойства и применение;<br>2) виды топлива, масел<br>Освоенные умения:<br>1) определять материал, из которого выполнены детали; | - умеет пользоваться справочными таблицами для определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);<br>- умеет пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов.<br>- выбирает металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки;<br>- знает наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных | устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.) |

| | | |
|---|---|---|
| 2) определять вид топлива, вид масел; | металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);<br>- знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;<br>- знает методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов | |

**Приложение 2.3**
**к ОПОП по профессии**
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.03 ОХРАНА ТРУДА
## Обязательный профессиональный блок

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07.

1.2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 - 07<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У 1.1.01 применять инструкции и положения;<br>применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; | З 1.1.01 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;<br>З1.1.02 общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;<br>З.1.1. 03 инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;<br>З1.1.04 правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме контрольной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем раздела и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 32 |
| теоретические занятия, | 24 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 14 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме к/р | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности | Объем, акад. ч / в том числе в форме практич. подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда | | **12** | | | |
| Тема 1.1 Основные положения по охране труда | Содержание учебного материала:<br>1) основные положения,<br>2) система нормативно-правовых актов по охране труда,<br>3) службы охраны труда,<br>4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда | 6 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 01 – ОК 07<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У.1.1<br>З.1.1.01<br>З1.1.02<br>З1.1.03<br>З1.1.04 |
| | Теоретические занятия: «Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии» | 2 | | | |
| | Практические занятия:<br>«Основы безопасности труда» | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа:<br>«Анализ документов» | 2 | | | |
| Тема 1.2 Ответственность на предприятии | Содержание учебного материала:<br>1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением,<br>2) ответственность руководителей предприятий,<br>3) ответственность работников предприятий | 6 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 01 – ОК 07<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У.1.1<br>З.1.1.01<br>З1.1.02<br>З1.1.03<br>З1.1.04 |
| | Теоретические занятия:<br>1) «Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии»<br>2) «Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии» | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа:<br>«Анализ нормативных документов» | 2 | | | |
| Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве | | **14** | | | |
| Тема 2.1 Травматизм. | Содержание учебного материала:<br>1) опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств,<br>2) виды и причины несчастных случаев,<br>3) методика расследования и учёт несчастных случаев | 14 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 01 – ОК 07<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У.1.1<br>З.1.1.01<br>З1.1.02<br>З1.1.03<br>З1.1.04 |
| | Теоретические занятия: | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Воздействие негативных факторов на человека». «Методы и средства защиты от опасностей». | | | | |
| | Практические занятия:<br>«Классификация негативных факторов».<br>«Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека». «Защита человека от физических негативных факторов | 6 | | | |
| | Самостоятельная работа<br>1) «История развития охраны труда человека» (реферат), «Профилактика травматизма» (презентация) | 4 | | | |
| Раздел 3 Охрана труда на производстве | | **22** | | | |
| Тема 3.1 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | Содержание учебного материала:<br>1 микроклимат производственных помещений и рабочих мест,<br>2 производственное освещение,<br>3 производственная санитария | 8 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 01 – ОК 07<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У.1.1<br>З.1.1.01<br>З1.1.02<br>З1.1.03<br>З1.1.04 |
| | Теоретические занятия:<br>«Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте» | 4 | | | |
| | 1) Самостоятельная работа: «Специальная одежда автомеханика» (сообщение) | 4 | | | |
| Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования | Содержание учебного материала:<br>1) механического травмирования,<br>2) химических негативных факторов,<br>3) загрязнения воздушной среды,<br>вентиляция: естественная, искусственная, механическая | 10 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 01 – ОК 07<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У.1.1<br>З.1.1.01<br>З1.1.02<br>З1.1.03<br>З1.1.04 |
| | Теоретические занятия: «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта».<br>«Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов» | 6 | | | |
| | Самостоятельная работа: «Анализ документов» | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании | Содержание учебного материала:<br>1) допуски,<br>2) спецодежда,<br>3) работа с инструментами,<br>4) работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой,<br>5) противопожарные мероприятия | 2 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 01 – ОК 07<br>ПК 1.1 - 1.4<br>ПК 2.1 - 2.3 | У.1.1<br>З.1.1.01<br>З1.1.02<br>З1.1.03<br>З1.1.04 |
| | Теоретические занятия:<br>«Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей» . «Пожарная безопасность и пожарная профилактика» | 4 | | | |
| Максимальное количество часов (всего) | | 48 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2021. – Текст: электронный. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470856 (дата обращения: 27.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022. – 176 с.

2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-2023-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб: Деан, 2022. -176 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| Усвоенные знания:<br>- о воздействии негативных факторов на человека;<br>- о правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации.<br>Освоенные умения:<br>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;<br>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;<br>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;<br>- использовать экобиозащитную технику | Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации, анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экобиозащитной техникой | Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.<br>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, чтение чертежей и технической документации, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций. |

**Приложение 2.4**
**к ОПОП по профессии**
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.04 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»
## Обязательный профессиональный блок

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04, ОК 05 | У.1.1.01 применять основные законы электротехники;<br>У.1.2.01 рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;<br>У.1.2.02 применять полученные знания на практике; | З.1.1.01 основные законы электротехники;<br>З.1.2.01 физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение;<br>З.1.2.02 принцип и устройство электроизмерительных приборов; |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 174 часов. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе | 36 |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | 14 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме ДЗ | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1 | Основы электротехники | **40** | | | |
| Тема 1.1 Основы электростатики | Содержание учебного материала: Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал. Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. | | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 1 | ОК 04, ОК 05 | У1.1.01 .1.1.01 |
| | Теоретическое занятие: Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал. Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. | 4 | | | |
| | Практическое занятие: Смешанное соединение конденсаторов. | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа: Соединение конденсаторов: параллельное, последовательное, смешанное. | 2 | | | |
| Тема 1.2 Постоянный электрический ток | Содержание учебного материала: Закон Ома. Соединение резисторов. Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. Работа и мощность электрического тока. Закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током. | | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 04, ОК 05 | У1.1.01 .1.1.01 |
| | Теоретическое занятие: Закон Ома. Соединение резисторов. Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. Работа и мощность электрического тока. Закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током. | 4 | | | |
| | Практическое занятие:1) Исследование электрической цепи источника ЭДС.<br>2) Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении.<br>3) Мощность в цепи постоянного тока. | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа: Расчет сложных электрических цепей. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.3 Электромагнетизм | Содержание учебного материала: Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. | | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 04, ОК 05 | У1.1.01 .1.1.01 |
| | Теоретическое занятие: Электромагнетизм | 2 | | | |
| Тема 1.4 Однофазный переменный ток | Содержание учебного материала: Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с индуктивностью. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь переменного тока с емкостью. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением. Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока. | | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 04, ОК 05 | У1.1.01 .1.1.01 |
| | Теоретическое занятие: 1) Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения.<br>2) Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с индуктивностью. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением.<br>3) Цепь переменного тока с емкостью. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением.<br>4) Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока. | 2 | | | |
| | Практические работы:<br>Элементы электрических цепей синусоидального тока. | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа: Расчет цепей с R, L, C элементами. Построение ВАХ. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. | 4 | | | |
| Тема 1.5 Трехфазный переменный ток | Содержание учебного материала: Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник. Мощность трехфазной системы и методы ее измерения. | | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 04, ОК 05 | У1.1.01 .1.1.01 |
| | Теоретическое занятие: 1) Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник. Мощность трехфазной системы и методы ее измерения. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие: 1) Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной звездой.<br>2) Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной треугольником. | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа: Расчет цепей с нагрузкой, соединенной звездой и треугольником. | 2 | | | |
| Раздел 2 | Электрические машины | **12** | | | |
| Тема 2.1 Электрические измерения и приборы. | Содержание учебного материала: Электрические измерения и приборы. Измерение напряжений и токов. Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Измерение электрической энергии. | | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15 | ОК 04, ОК 05 | У1.2.01<br>У 1.2.02<br>З 1.2.01<br>З1.2.02 |
| | Теоретическое занятие: Электрические измерения и приборы. | 4 | | | |
| | Практическое занятие: Измерение электрической энергии. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа: Измерение электрической мощности и энергии. | 4 | | | |
| Консультации | | 2 | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 52 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для вузов / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489518 — Текст : электронный

2 Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492752 — Текст : электронный

3 Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492657 — Текст : электронный

4 Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494921 — Текст : электронный

3.2.2 Информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1 «Общая Электротехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник – Режим доступа: http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm;

2 Электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro;

3 «Электроника и схемотехника» [Электронный ресурс] : электронный учебник– Режим доступа: http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm;

4 Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.eltray.com.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Усвоенные знания :<br>1) физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение;<br>2) основные законы электротехники; | грамотное объяснение и применение основных законы электротехники;<br>правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное применение необходимых формул грамотное применение полученны знаний в профессиональной деятельности;<br>правильный подбор измерительных приборов, | устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, создание понятийного |

| | | |
|---|---|---|
| 3) принцип и устройство электроизмерительных приборов;<br>Освоенные умения:<br>1) применять основные законы электротехники;<br>2) рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;<br>3) применять полученные знания на практике; | грамотное выполнение измерений электрических величин; самостоятельный подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов<br>грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях понимание сущности законов электротехники;<br>понимание устройства и воспроизведение принципа работы электроизмерительных приборов;<br>четкое воспроизведение порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;<br>понимание устройства и объяснение принципа действия электрических машин | словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе |

**Приложение 2.4**
**к ОПОП по профессии**
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

**Обязательный профессиональный блок**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессиональный цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана» среднего профессионального образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04, ОК 05 | У.1.1.01 читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;<br>У.1.2.01 выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; | З.1.1.01 правила чтения технической документации;<br>З.1.2.01 способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;<br>З.1.2.02 правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;<br>З.1.2.03 технику и принципы нанесения размеров |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 34 |
| Практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе: | 14 |
| Консультации | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме ДЗ | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое черчение»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1 Геометрическое черчение | | | | | |
| Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах. | Содержание учебного материала:<br>1) Цели и задачи дисциплины, роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса. ЕСКД в системе государственной стандартизации, форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) - основные, дополнительные, линии чертежа (ГОСТ 2.303-68) - типы, размеры, методика проведения их на чертежах, масштабы (ГОСТ 2.302-68) - определение, обозначение и применения, основная рамка и надпись по ГОСТу, сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.Графическая работа «Нанесение линий чертежа» | 6 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 1 | ОК 04, ОК 05 | У.1.1.01<br>З.1.1.01 |
| Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии) | | | | | |
| Тема 2.1 Аксонометрические проекции. Прямоугольные проекции. | Содержание учебного материала:<br>1) общие понятия об аксонометрических проекциях, виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрия, аксонометрические оси, изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел, изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций, проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер.граней, осей и образующих), изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях. Графические работы «Выполнить чертёж детали в аксонометрических проекциях», «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций» | 8 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 1 | ОК 04, ОК 05 | У.1.2.01<br>З.1.2.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Выполнение графических работ. Выполнение чертежа детали в аксонометрических проекциях и построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций» | | | | |
| Раздел 3. Машиностроительное черчение | | | | | |
| Тема 3.1 Основные положения. Виды, разрезы, сечения. | Содержание учебного материала:<br>1) машиностроительный чертеж, его назначение, влияние стандартов на качество машиностроительной продукции, виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов, разрезы: горизонтальный, вертикальный, ( фронтальные и профильные) и наклонный, сложные разрезы (ступенчатые и ломанные), назначение, расположение и обозначения, местные разрезы, соединение половины вида с половиной разреза, сечения вынесенные и наложенные, расположение сечений, обозначение и надписи, графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах, выносные элементы, их определение и содержание, применение выносных элементов, расположение и обозначение выносных элементов, условности и упрощения.Графические работы «Построить три вида изображения детали», «Выполнение вынесенных и наложенных сечений для деталей», «По двум данным видам построить третий вид необходимые простые разрезы», «Выполнение эскизов машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей».<br>Графические работы «Построить три вида изображения детали»,«Выполнение вынесенных и наложенных сечений для деталей»,«По двум данным видам построить третий вид необходимые простые разрезы», «Выполнение эскизов машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей» | 8 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 1 | ОК 04, ОК 05 | У.1.2.01<br>З.1.2.02 |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Выполнение графической работы. Выполнение эскизов машиностроительных деталей. Чтение рабочих чертежей» | 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.3 Резьба, резьбовые изделия | Содержание учебного материала:<br>1) винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса, понятие о винтовой поверхности, основные сведения о резьбе, классификация резьб, основные параметры резьбы, общие сведения и характеристики стандартных резьб общего назначения, условное изображение резьбы, обозначение стандартных и специальных резьб, изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТа (болты, шпильки, гайки, шайбы и другие), условное обозначение и изображение стандартных резьбовых крепежных деталей. Графическая работа «Изображение и обозначение резьб. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой». Графическая работа «Изображение и обозначение резьб. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой» | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Выполнение графической работы. Изображение и обозначение резьб. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой » | 4 | | | |
| Тема 3.4. Общие сведения об изделиях, составление сборочных чертежей. | Содержание учебного материала:<br>1) комплект конструкторской документации, сборочный чертеж, его назначение и содержание, последовательность выполнения сборочного чертежа, выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа, увязка сопрягаемых размеров, порядок сборки разборки сборочных единиц, обозначение изделия и его составных частей, порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей, выбор числа изображений, выбор формата, размеры на сборочных чертежах, штриховка на разрезах и сечениях, конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.), упрощение, применяемые на сборочных чертежах, изображение уплотнительных устройств, | 4 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 1 | ОК 04, ОК 05 | У.1.2.01<br>З.1.2.03 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| | подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств, назначение спецификаций, порядок заполнения спецификации, основная надпись на текстовых документах, нанесение номеров, позиций на сборочном чертеже.Графическая работа «Выполнение сборочного чертежа» | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Выполнение графической работы выполнение сборочного чертежа» | 6 | | | |
| Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности | | | | | |
| Тема 4.1. Правила выполнения схем. | Содержание учебного материала:<br>1) типы схем в зависимости от основного назначения, общие сведения о схемах, виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др, условные графические обозначения элементов на чертежах, схема по ГОСТу, правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД. Графические работы «Выполнить кинематическую схему», «Выполнить гидравлическую схему» | 4 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 1 | ОК 04, ОК 05 | У.1.2.01<br>З.1.2.02 |
| Консультации | | 1 | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 49 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик) среднего профессионального образования.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для вузов / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488998 — Текст : электронный

2 Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466917 — Текст : электронный

3 Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491225 — Текст : электронный

3.2.2 Информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Усвоенные знания:<br>1) правила чтения технической документации;<br>2) способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;<br>3) правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;<br>4) технику и принципы нанесения размеров.<br>Освоенные умения:<br>1)читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;<br>2)выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; | грамотное чтение информации с готовых чертежей и схем,<br>выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежи деталей,<br>выполнение основной надписи, заполнение спецификации, нанесение размеров и других надписей на чертежа,<br>воспроизведение правил чтения технической документации,<br>понимание общих требований к графическому представлению объектов, схем,<br>Описание принципа и порядка нанесения размеров на чертеже | устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе |

**Приложение 2.6**
**к ОПОП по профессии**
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
**Обязательный профессиональный блок**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>У.1.2.01. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>У.1.3.01 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; пожаротушения;<br>У.1.4.0.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>У.1.5.01 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>У.1.6.01 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>У.1.7.01 оказывать первую помощь пострадавшим. | З.1.1.01 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>З.1.2.1 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>З.1.3.01 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>З.1.4.01 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>З.1.5.01 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>З.1.6.01 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>З.1.7.01 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>З.1.8.01 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 68 |
| теоретические занятия, | 20 |
| практические занятия, | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 29 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестации в форме ДЗ | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем акад. часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 10 | | | |
| Тема 1.1<br>БЖД как научная и учебная дисциплина | Содержание учебного материала:<br>1) основные понятия и определения,<br>2) характеристика среды обитания,<br>3) источники ЧС | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Теоретическое занятие: «БЖД как научная и учебная дисциплина» | | | | |
| Тема 1.2<br>Общие сведения о ЧС | Содержание учебного материала:<br>1) общие понятия о ЧС,<br>2) классификация ЧС,<br>3) модели поведения | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Теоретическое занятия: «Общие сведения о ЧС» | | | | |
| Тема 1.3<br>Характеристика ЧС природного характера | Содержание учебного материала:<br>1) определения,<br>2) модели поведения<br>3) признаки | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Теоретическое занятие: «Определение ЧС природного характера» | | | | |
| Тема 1.4<br>ЧС техногенного характера | Содержание учебного материала:<br>1) определения,<br>2) признаки<br>3) поражающие факторы<br>4) правила поведения | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Теоретическое занятие: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера» | | | | |
| Тема 1.5<br>Пожарная безопасность | Содержание учебного материала:<br>1) причины возникновения пожара,<br>2) правила пожарной безопасности,<br>3) первичные средства пожаротушения,<br>4) правила поведения при пожаре | | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие: «Правила пользования первичными средствами пожаротушения» | 6 | | | |
| Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи | | 20 | | | |
| Тема 2.1<br>Правовые основы оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала:<br>1) определение,<br>2) законодательство о ПМП,<br>3) особенности ПМП,<br>4) основные правила оказания ПМП | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Теоретическое занятие: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи» | | | | |
| Тема 2.2<br>Первая медицинская помощь при кровотечениях | Содержание учебного материала:<br>1) определение,<br>2) виды кровотечений, их признаки,<br>3) способы остановки кровотечения<br>4) правила наложения жгута<br>5) приемы оказания ПМП при кровотечениях | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Теоретическое занятие: «Виды кровотечения и их признаки» | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Правила оказания ПМП при кровотечениях», подготовка презентации с последующей защитой.<br>«Виды кровотечения и их признаки», доклад | 2 | | | |
| Тема 2.3<br>Первая медицинская помощь при травмах | Содержание учебного материала:<br>1) определение,<br>2) виды ран, признаки,<br>3) порядок оказания медицинской помощи<br>4) правила наложения бинта<br>5) виды повязок | 6 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятие: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах» | | | | |
| Тема 2.4<br>Экстренная реанимация | Содержание учебного материала:<br>1) определение,<br>2) причины,<br>3) признаки,<br>4) алгоритм оказания медицинской помощи | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Теоретическое занятие: «Экстренная реанимация» | | | | |
| Тема 2.5<br>Первая медицинская помощь при остановке сердца | Содержание учебного материала:<br>1) определение состояния пострадавшего,<br>2) прекардиальный удар,<br>3) закрытый массаж сердца,<br>4) искусственная вентиляция легких, | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5) комплекс реанимации | | | | |
| | Теоретическое занятие: «Причины и признаки клинической смерти» | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Экстренная реанимация», подготовка презентации, «Клиническая смерть», реферат | 8 | | | |
| Раздел 3 «Основы военной службы» | | 69 | | | |
| Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ | Содержание учебного материала:<br>1) этапы развития,<br>2) функции, задачи ВС РФ,<br>3) структура, руководство | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Теоретическое занятие: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ» | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «История возникновения праздника 23 февраля», доклад | 2 | | | |
| Тема 3.2 Основы обеспечения безопасности военной службы | Содержание учебного материала:<br>1) законодательство,<br>2) общие требования безопасности<br>3) предупреждение гибели и травматизма военнослужащих,<br>4) медицинское обеспечение безопасности военной службы,<br>5) пожарная безопасность<br>6) страхование жизни и здоровья военнослужащих | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| Тема 3.3 Общевоинские Уставы ВС РФ | Содержание учебного материала:<br>1) история,<br>2) определения,<br>3) виды Уставов,<br>4) предназначение | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Военная форма одежды, воинские звания военнослужащих», подготовка презентации с последующей защитой. | 6 | | | |
| Тема 3.4 Строевая подготовка | Содержание учебного материала:<br>1) строевой Устав ВС РФ,<br>2) строевой шаг,<br>3) движение строевым шагом,<br>4) строевые приемы и движения без оружия и с оружием | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие: «Выполнение строевого шага» | 2 | | | |
| Тема 3.5<br>Устав Внутренней службы | Содержание учебного материала:<br>1) взаимоотношения между военнослужащими,<br>2) размещение военнослужащих,<br>3) помещения казармы<br>4) распределение времени,<br>5) внутренний распорядок<br>6) регламент служебного времени | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятия: «Осмотр казарменного помещение воинской части»,«Составление распорядка дня воинской части» | 4 | | | |
| Тема 3.7<br>Устав Внутренней службы | Содержание учебного материала:<br>1) обязанности лиц суточного наряда,<br>2) назначение суточного наряда,<br>3) состав и вооружение суточного наряда,<br>4) подчиненность | 2 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятие: «Осмотр расположения подразделения воинской части» | | | | |
| Тема 3.8<br>Строевой Устав | Содержание учебного материала:<br>1) выполнение команд,<br>2) строевая стойка,<br>3) строевой шаг,<br>4) повороты на месте | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятия: «Выполнение команд и строевых приемов» | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Строевые приемы и движения без оружия», подготовка презентации с последующей защитой | 6 | | | |
| Тема 3.9<br>Физическая подготовка | Содержание учебного материала:<br>1) Наставление по физической подготовке,<br>2) организация и обеспечение физической подготовки,<br>3) оборудование мест для занятий,<br>4) содержание физической подготовки<br>Теоретическое занятие: «Основные положения Наставления по физической подготовке в ВС РФ» | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности физической подготовки в Вооруженных Силах РФ», подготовка презентации «Развитие физических качеств военнослужащих», реферат, доклад | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.10<br>Физическая подготовка | Содержание учебного материала:<br>1) формы и методы физической подготовки,<br>2) утренняя физическая зарядка,<br>3) варианты утренней физической зарядки | | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятие: «Разучивание комплексов утренней физической зарядки» | 6 | | | |
| Тема 3.11<br>Военно-медицинская подготовка | Содержание учебного материала:<br>1) основы сохранения здоровья военнослужащих,<br>2) оказание первой помощи<br>3) неотложные реанимационные мероприятия | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятие: «Выполнение комплекса реанимации» | 6 | | | |
| Тема 3.12<br>Огневая подготовка | Содержание учебного материала:<br>1) требования безопасности,<br>2) назначение, боевые свойства и устройство АК-74,<br>3) разборка и сборка АК-74,<br>4) уход за стрелковым оружием,<br>5) хранение оружия | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: «Правила стрельбы из АК-74», презентация, реферат | 5 | | | |
| Тема 3.14<br>Боевой Устав ВС РФ | Содержание учебного материала:<br>1) движение солдата в бою,<br>2) передвижение на поле боя | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятие (план 2): «Выполнение задания в соответствии с планом» | 2 | | | |
| Тема 3.15<br>Устав Гарнизонной и караульной служб | Содержание учебного материала:<br>1) состав караула,<br>2) обязанности лиц караула,<br>3) пост и его оборудование | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятие: «Составление схемы поста» | 4 | | | |
| Тема 3.16<br>Огневая подготовка | Содержание учебного материала:<br>1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74,<br>2) условие выполнение 1 УНС из АК-74,<br>3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16 | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04, ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01, З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятие: «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74» | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.17<br>Огневая подготовка | Содержание учебного материала:<br>1) разборка АК-74,<br>2) сборка АК-74,<br>3) снаряжение магазина патронами | 1 | ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152 | ОК 04,<br>ОК 07 | У.1.1.01 – У.1.7.01,<br>З.1.1.01 – З.1.8.01 |
| | Практическое занятие: «Выполнение нормативов по огневой подготовке» | 2 | | | |
| Консультации | | 2 | | | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по программе 3.2 Информационное обеспечение обучения 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 318 с.

2 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2022. – 320 с.

3 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2022. – 320 с.

4 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 144 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1 Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kuhta.clan.su

2 Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.0-l .ru

3 Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.ampe.ru/web/guest/russian

4 Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.schooI-obz.org

5 Институт психологических проблем безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://anty-crim.boxmail.biz

6 Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа:
http://www.goodlife.narod.ru

7 Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://informic.narod.ru/obg.html

8 Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: http://Obj.ru/

9 Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.hsea.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2023. – 318 с.

2 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2021. – 302 с.

3 Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Усвоенные знания о:<br>1) принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серъезной угрозе национальной безопасности России, 2) основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах вероятности их реализации,<br>3) основах военной службы и обороны государства,<br>4) задачах и основных мероприятиях гражданской обороны,<br>5) способах защиты населения от оружия массового поражения,<br>6) мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах,<br>7)организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке,<br>8) основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО,<br>9) областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,<br>10) порядке и правилах оказания ПМП<br>Освоенные умения:<br>1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,<br>2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту,<br>3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,<br>4) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии,<br>5) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;<br>Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;<br>Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;<br>Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;<br>Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;<br>Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);<br>Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;<br>Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;<br>. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных | опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий |

| | | |
|---|---|---|
| 6) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,<br>7) оказывать первую помощь пострадавшим,<br>8)применять первичные средства пожаротушения. | состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | |

**Приложение 2.7**
**к ОПОП по профессии**
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.07 «ОСНОВЫ КАЗАЧЬЕЙ СЛУЖБЫ»
**Обязательный профессиональный блок**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.07 «Основы казачьей службы»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы казачьей службы**» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Учебная дисциплина «Основы казачьей службы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07. | -осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;<br>-владеть стрелковым оружием;<br>-совершенствовать приоритетные навыки по прикладным видам спорта, несения гарнизонной и караульной службы;<br>-усовершенствовать навыки оказания первой медицинской помощи;<br>-движение строевым и походным шагом, выход из строя и возвращение в строй; отход подход к начальнику, атаману, отдание воинского приветствия в движении и на месте,<br>- применять приобретенные знания и практические умения по основам казачьей службы;<br>-квалифицированное оказание первой медицинской помощи пострадавшим;<br>-приобретение навыков владения холодным и стрелковым видами оружия казаков;<br>-строевые приемы с орудием (оружие на грудь, оружие на спину, ремень-отпустить);<br>-строевые приемы в движении, действия в составе парадного расчета (повороты «направо», «налево», «кругом» в движении.)<br>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к казачьей службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:<br>- для ведения здорового образа жизни;<br>- оказания первой медицинской помощи;<br>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | -структура, отделы, управление Центрального казачьего войска;<br>-воинскую казачью культуру, фольклор;<br>-календарные, семейные, воинские праздники;<br>-обязанности кадета-казака перед построением и в строю, элементы строя;<br>-материальную часть стрелкового оружия;<br>-правила несения гарнизонной и караульной службы;<br>-оружие казаков;<br>-организационную структуру ВС РФ и ЦКВ - имена героев казачества;<br>-приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах<br>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;<br>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;<br>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;<br>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **60** |
| **Объем учебной дисциплины** | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 20 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Организационная структура «Центрального казачьего войска»** | | | **16** | |
| Тема 1.1. Создание и организационная структура центрального казачьего войска | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07. |
| | 1. | Создание и предназначение «Центральное казачье войско», основные предпосылки дальнейшего развития ЦКВ.<br>Организационная структура «Центральное казачье войско». Функции и основные задачи государственной службы «Центральное казачье войско», роль и место в системе обеспечения безопасности Российской федерации. | | |
| Тема 1.2<br>Казачьи символы и знаки Центрального казачьего войска | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Главные символы России: флаг, гимн, герб. Символы и регалии ВКО «Центральное казачье войско».<br>Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 1 | |
| Тема 1.3 Войсковые и престольные храмовые праздники. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | День вручения знамени ЦКВ. Принятие присяги на верность Отечеству Праздники Дни годовщины Полтавской, Бородинской<br>битв. Престольные храмовые праздники, посвященные Господу, Богородице или святому, имя которого носила станичная церковь. | | |
| | Практические работы | | 10 | |
| | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Разучивание гимна и символики РФ.<br>Изучение гимна «Центрального казачьего войска»<br>Изучение ритуала-обряда «Принятие присяги в ряды Центрального казачьего войска».<br>Изучение символов и регалий ЦКВ<br>Знакомство с русской православной иконой. Посещение храма. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 1 | |
| **Раздел 2. Боевые традиции казачества** | | | **4** | |
| Тема 2.1.<br>Боевые традиции казачества | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Казаки участники войны в 1812 году. Герои обороны Севастополя. Подвиг казаков сотника Е.Горбатого (1862 г.). Казаки-освободители Болгарии.<br>Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР. Формирование кавалерийских казачьих корпусов. 4-й гвардейский кавалерийский корпус в боях за Родину. 9-я пластунская дивизия. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 2 | |
| **Раздел 3. Центральное казачье войско** | | | **18** | |
| Тема 3.1<br>Развитие Центрального казачьего войска | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07. |
| | 1. | «Центральное казачье войско», дальнейшее развития ЦКВ. Методические рекомендации по становлению и развитию экономической базы казачьих обществ. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 1 | |
| Тема 3.2 Структура и традиции Центрального казачьего войска | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Структура «Центральное казачье войско». Состав Суда чести ЦКВ. Совет стариков ЦКВ. Совет атаманов ЦКВ. Войсковой священник. Терминология казачества. Казачья семья. Казачий Круг. Казачий Юрт. Порядок верстания в казаки. Построение и вынос знамени. Казачьи этнические ассоциации | | |
| | Практические работы | | 6 | |
| | 1<br>2<br>3 | Изучение порядка верстания в казаки<br>Заочное знакомство с Большим Кругом казаков - собранием казаков<br>Отработка построения и выноса знамени ХКО «Мичуринское» | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 1 | |
| Тема 3.4<br>Воинская служба Центрального казачьего войска | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Военная служба казачества в Вооруженных Силах Российской Федерации, как один из видов несения государственной службы казаками Центрального казачьего войска. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 1 | |
| Тема 3.5<br>Кошевая служба Центрального казачьего войска | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Структура Кошевой службы Центрального казачьего войска. Форма одежды казаков ЦКВ. Описание предметов казачьего обмундирования, обуви и снаряжения для Центрального казачьего войска нижних и главных чинов.<br>Чины, звания, знаки отличия казаков ЦКВ. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 1 | |
| Тема 3.6<br>Символы казачьей чести Тамбовского казачества | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Атрибутика ТОКО. Герб ТОКО. Знамя ТОКО и Хоругвь ЦКВ. Флаг ТОКО и ХКО «Мичуринское». Награды казаков ТОКО и ЦКВ, комплекты наград казачьего общества, разработанные постоянной профильной геральдической комиссией Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 2 | |
| **Раздел 4.** Строевой Устав казаков | | | **22** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 4.1 Обязанности кадета- казака перед построением и в строю. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07. |
| | 1.<br><br><br>2. | Строевой и дисциплинарный Устав казаков. Элементы строя. Выполнение должностных обязанностей. Строй. Фланг. Фронт. Тыл. Интервал. Дистанция. Ширина строя, глубина строя.<br>Маршировка, выполнение команд: «Направо!», « Налево!», «Кругом!», выход из строя. | | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | 1 | Отработка маршировки и выполнение команд: «Направо!», « Налево!», «Кругом!»,<br>Отработка строевых приемов с оружием (оружие на грудь, оружие на спину, ремень-отпустить). | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 2 | |
| **Раздел 5.** Устав гарнизонной и караульной службы казачества | | | **2** | |
| Тема 5.1. Правила несения гарнизонной и караульной службы. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 03.<br>ОК 05. |
| | 1. | Состав и назначение караулов. Обязанности разводящего. Обязанности караульного и часового | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 2 | |
| **Раздел 6.** Устав внутренней службы казачества | | | **6** | |
| Тема 6.1. Назначение и состав суточного наряда подразделения казаков. Дисциплина и порядок в казачьих подразделениях. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 03.<br>ОК 05. |
| | 1. | Назначение и состав суточного наряда подразделения казаков. Порядок отдачи и выполнения приказа (приказания). Казачья дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Консультации | | | 2 | |
| | | **Всего** | **60** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, имеющий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебному курсу;
- технические средства обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания:**

**Основные источники:**


1. Агафонов А.И., Венков А.В. - История Донского казачества: учеб. пособие. Южный федеральный университет, - 2022. - 5-29 с.
2. Астапенко М.П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г. - Ростовкнига, 2022 - 2-20с.
3. Водолацкий В.П., Скопик А.П,, Тикиджьян Р.Г. Казачий Дон: очерки истории и культуры. - Ростов-на-Дону: Терра. – 2021 г, 43-52с.
4. Гордеев А.А. - История казачества. - М.: Вече, 2022. - 8-630с.


**Интернет ресурсы:**

www.kazakdona.ru
http://www.ckwrf.ru/stati/5/rvcari-vremen-kazakichast-i-/
https://ru.wikipedia.org
www.istorva.ru
http://festival. 1 september.ru/articles/630630/ www.kazakirossii.ru
warfiles.ru/show-79427-pervava-mirovava-vovna-i-kazachestvo

**Дополнительные источники:**


1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие./ А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2022. - 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник/В.П. Островский.- М.: Дрофа, 2022.-480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/М.В. Пономарев. - М.: Проспект, 2023. - 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие/под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2022. - 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2021. - 463с.


## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**<br>структура, отделы, управление Центрального казачьего войска;<br>воинскую казачью культуру, фольклор;<br>календарные, семейные, воинские праздники;<br>обязанности кадета-казака перед построением и в строю, элементы строя;<br>материальную часть стрелкового оружия; | - имеет представление о закономерностях и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов;<br>- ориентируется в перечне наиболее востребованных профессий;<br>- владеет информацией о формах занятости, типах и видах безработицы; | Оценка результатов:<br>- выполнения практических работ;<br>- тестирований;<br>- выполнения творческой работы (эссе, проектно- |

| | | |
|---|---|---|
| правила несения гарнизонной и караульной службы;<br>оружие казаков;<br>организационную структуру ВС РФ и ЦКВ -имена героев казачества;<br>приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах<br>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;<br>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;<br>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;<br>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;<br>**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**<br>осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;<br>владеть стрелковым оружием;<br>совершенствовать приоритетные навыки по прикладным видам спорта, несения гарнизонной и караульной службы;<br>усовершенствовать навыки оказания первой медицинской помощи;<br>движение строевым и походным шагом, выход из строя и возвращение в строй; отход подход к начальнику, атаману, отдание воинского приветствия в движении и на месте,<br>применять приобретенные знания и практические умения по основам казачьей службы;<br>квалифицированное оказание первой медицинской помощи пострадавшим;<br>приобретение навыков владения холодным и стрелковым видами оружия казаков;<br>строевые приемы с орудием (оружие на грудь, оружие на спину, ремень-отпустить);<br>строевые приемы в движении, действия в составе парадного расчета (повороты «направо», «налево», «кругом» в движении.)<br>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к казачьей службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:<br>для ведения здорового образа жизни;<br>оказания первой медицинской помощи;<br>развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | • осуществляет поиск и анализ информации о рынке труда;<br>• планирует пути построения собственной профессиональной карьеры;<br>• выбирает эффективные способы поиска работы;<br>• устанавливает межличностное общение, деловое общение в ситуации поиска работы;<br>• ведет этикетный диалог в ситуациях официального общения;<br>• заполняет необходимые официальные документы;<br>• отбирает сведения для самопрезентации, необходимые в рамках делового общения;<br>• видит пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;<br>• эффективно решает ситуационные задачи о способах адаптации на рабочем месте;<br>• ориентируется в способах поддержания профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры. | исследовтельской деятельности);<br>- разработки мероприятий по поиску информации о вакансиях;<br>- составления автобиографии, резюме, делового письма, объявления о поиске работы, заявления о приеме на работу;<br>- заполнения анкеты;<br>- анализа социально-профессиональных ситуаций;<br>-проектной деятельности;<br>- анализа информационных источников;<br>- моделирования и решения ситуационных задач. |