ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к ОПОП-П по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

бщие положения
ощие положения кинэмительной вышений вы

Общие положения

вычислительных машин»

Программа государственной итоговой аттестации (далее — программа ГИА) выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих $\Phi\Gamma OC$ СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование присваивается квалификация: программист.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Виды деятельности

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование		
вида деятельности (ВД)	профессионального модуля (ПМ),		
	в рамках которого осваивается ВД		
В соответствии с ФГОС			
ВД 1. Разработка модулей программного	ПМ.01 Разработка модулей программного		
обеспечения для компьютерных систем	обеспечения для компьютерных систем		
_			
ВД 2. Осуществление интеграции	ПМ.02 Осуществление интеграции		
программных модулей	программных модулей		
ВД 3. Сопровождение и обслуживание	ПМ.03 Сопровождение и обслуживание		
программного обеспечения компьютерных	программного обеспечения компьютерных		
систем	систем		
ВД 4. Разработка, администрирование и защита	ПМ.04 Разработка, администрирование и		
баз данных	защита баз данных		
ВД 6. Техническая обработка и размещение	ПМ 06. Техническая обработка и размещение		
информационных ресурсов на сайте	информационных ресурсов на сайте		
По запросу работодателя (при наличии)			
ВД 5. Выполнение работ по профессии	ПМ 05. Выполнение работ по профессии		
«Оператор электронно- вычислительных и	«Оператор электронно- вычислительных и		

вычислительных машин»

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды	Профессиональные компетенции
деятельности	профессиональные компетенции
ВД 1. Разработка модулей	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных
1 ' '	модулей в соответствии с техническим заданием.
компьютерных систем	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии
Second of the	с техническим заданием.
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с
	использованием специализированных программных
	средств.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию
	программного кода.
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения
	для мобильных платформ.
ВД 2. Осуществление	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным
интеграции программных	модулям на основе анализа проектной и технической
модулей	документации на предмет взаимодействия компонент.
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное
	обеспечение.
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с
	использованием специализированных программных
	средств.
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и
	тестовых сценариев для программного обеспечения.
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент
	программного обеспечения на предмет соответствия
	стандартам кодирования.
ВД 3. Сопровождение и	ПК 3.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и
обслуживание программного	обслуживание программного обеспечения компьютерных
обеспечения компьютерных	систем.
систем	ПК 3.2. Осуществлять измерения эксплуатационных
	характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 3.3. Выполнять работы по модификации отдельных
	компонент программного обеспечения в соответствии с
	потребностями заказчика.
	ПК 3.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения
DH 4 D	компьютерных систем программными средствами.
ВД 4. Разработка,	ПК 4.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ
администрирование и защита	информации для проектирования баз данных.
баз данных	ПК 4.2. Проектировать базу данных на основе анализа
	предметной области.
	ПК 4.3. Разрабатывать объекты базы данных в
	соответствии с результатами анализа предметной области.
	ПК 4.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе
	управления базами данных.
	ПК 4.5. Администрировать базы данных.
	ПК 4.6. Защищать информацию в базе данных с
	использованием технологии защиты информации.

•	
ВД 5. Выполнение работ по	ПК 5.1. Осуществлять подготовку оборудования
профессии «Оператор	компьютерной системы к работе, производить
электронно- вычислительных и	инсталляцию, настройку и обслуживание программного
вычислительных машин»	обеспечения
	ПК 5.2. Создавать и управлять на персональном
	компьютере текстовыми документами, таблицами,
	презентациями и содержанием баз данных, работать в
	графических редакторах
	ПК 5.3. Использовать ресурсы локальных
	вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов
	Интернета
	ПК 5.4. Обеспечивать применение средств защиты
	информации в компьютерной системе
ВД 6. Техническая обработка и	ПК 6.1. Структурировать цифровые данные для
размещение информационных	публикации.
ресурсов на сайте	ПК 6.2. Размещать и обновлять информационный материал
	через систему управления контентом.
	ПК 6.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к
	разделам веб-ресурса.
	ПК 6.4. Собирать статистику по результатам работы веб-
	pecypca.

Выпускники, освоившие программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных $\Phi\Gamma$ OC СПО.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.