

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по **профессии** 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков является приложением 5 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания с учетом ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</i></p> <p><b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | понимающий профессиональное значение отрасли, <b>профессии</b> 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                                                                                               |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                                        |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                                |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.                                                                                                                                                                                           |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.                                                                                                  |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).                                                                      |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                   |
| осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни, г. Мичуринска Тамбовской области                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <b>профессии</b> 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков                                                                       |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                                                                                                           |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.                                                                                                                                                                                             |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.                                                                                                                                                    |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.                                                                                                                                                     |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| –                                                                                                                                                                                                                                                                           | обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <b>профессии</b>                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>– Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</li> </ul> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии</i> 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</li> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</li> <li>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                  |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии</i> 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</li> <li>– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> </ul>                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</li> <li>– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии</i> 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</li> <li>– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> <li>– Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</li> </ul> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</li> <li>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>– Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. |
| – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков \*

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры,

соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах; в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся. Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристскокраеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовнонравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

### **Модуль «Кураторство»**

— инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

— организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии* 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии* 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

— мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

— встречи с известными представителями *профессии* 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

— круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии* 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

— общие для ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.)

мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

— размещение, поддержание, обновление на территории ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией* 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского», с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее

— размещение карт России, Тамбовской области (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, информационных справочных материалов о

предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к колледжу

- организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения — оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на



которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии в организации-партнеры, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)*

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Настоящая рабочая программа воспитания ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569) с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.
- Устав ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»
- Локальные нормативные акты ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами :*

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
|---------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; – благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы;
- публикации в СМИ.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

| Направления анализа воспитательного процесса                                 | Критерий анализа воспитания                                              | Способ получения информации о результатах                                          | Результат анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся               | Динамика личностного развития обучающихся                                | Педагогическое наблюдение                                                          | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовнонравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы**  
**ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                                   | Курсы, группы | Сроки       | Ответственные                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                         |               |             |                              |
| 1                                      | День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                     | 1-4 курс      | 4-5.09      | преподаватели истории        |
| 2                                      | «Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                                                       | 1 курс        | 14.10-19.10 | Заместитель директора по УВР |
| 3                                      | Всероссийский правовой диктант                                                                                                                                          | 1 -4 курс     | 02.12       | Заместитель директора по УВР |
| 4                                      | День начала контрнаступления советских войск под Москвойчасы истории, экскурсии в музей                                                                                 | 1-4 курс      | 05.12       | Заведующий библиотекой       |
| 5                                      | День Конституции: Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» - уроки истории «Ты имеешь право!» - игравикторина (уроки обществознания) | 1 -3 курс     | 12.12       | Преподаватели истории        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                |                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------|
|                       | - «История Конституции - история страны» - книжная выставка                                                                                                                                                                                                            |           |                |                                                             |
| 6                     | Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады: «900 дней мужества» - час патриотизма, «Дыша одним дыханием с Ленинградом» - книжная выставка                                                                                                  | 1 -3 курс | 25.01-30.01    | Преподаватели истории, заведующий библиотекой               |
| 7                     | День воинской славы России: Сталинградская битва: «Город русской славы – Сталинград» - час истории «Взгляд в биографию, опаленную войной...»: Галерея писателей-фронтовиков, участников и свидетелей Сталинградской битвы (Ю. Бондарев, К. Симонов, В. Некрасов и др.) | 1 курс    | 02.02          | Преподаватели истории, заведующий библиотекой               |
| 8                     | День российской науки. Научнопрактическая конференция о современных технологиях в профессии. Поздравительные мероприятия, выпуск передачи, конкурсы                                                                                                                    | 1-3 курс  | 08.02-09.02    | Заместитель директора по УВР, методисты                     |
| 9                     | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Солдат войны не выбирает» информационная выставка, «Наш долг - служить России» - час истории                                                                                              | 1 -3 курс | 15.02          | Заместитель директора по УВР                                |
| 10                    | Международный день родного языка: «Моя речь – мое зеркало» - турнир на знание русского языка «Путешествие в страну Словесность» - книжноиллюстративная выставка                                                                                                        | 1 -3 курс | 21.02          | Педагог-организатор, заведующий библиотекой                 |
| 11                    | День воссоединения Крыма с Россией: Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее» «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» - час истории                                                                                                           | 1-3 курс  | 14.03-15.03    | Заведующий библиотекой, преподаватели истории               |
| 12                    | Мероприятия, посвященные Международному Дню Интернета; информировании обучающихся о противоправной деятельности в сфере информационнотелекоммуникационных технологий                                                                                                   | 1 -4 курс | 04.04          | Заместитель директора по УВР                                |
| 13                    | Просветительские программы «Нюрбергский процесс – как суд справедливости»                                                                                                                                                                                              | 1-3 курс  | 10.04          | Заведующий библиотекой, преподаватели истории               |
| 14                    | Предметные недели                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-5 курс  | В течение года | Заместитель директора по УВР<br>Преподаватели спецдисциплин |
| <b>2. Кураторство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                |                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |             |             |                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | 2.1 Организация и проведение «Дня открытых дверей»                                                                                                                                                                 | Абитуриенты | февраль     | Заместитель директора по УВР                             |
|   | <b>3. Наставничество</b>                                                                                                                                                                                           |             |             |                                                          |
| 1 | День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»                                                                                                                                                    |             |             | Заместитель директора по УПР                             |
| 2 | Встреча с представителями работодателя по вопросам трудоустройства                                                                                                                                                 | 3-4 курс    | 30.11.      | Заместитель директора по УПР                             |
| 3 | Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний<br>Заместитель директора по УПР                                                             | 4 курс      | 23.04.      | Заместитель директора по УПР                             |
|   | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                                                                                                                                                      |             |             |                                                          |
| 1 | «На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка                                                                                                                                                    | 1-4 курс    | 01.09       | Заместитель директора по УВР                             |
|   | Классные часы: «Разговоры о важном» «Россия - мои горизонты»                                                                                                                                                       | 1 – 4 курс  | Еженедельно | Заместитель директора по УВР                             |
| 2 | День учителя:<br>- День самоуправления;<br>- «Поклон земной вам, наши дорогие» - праздничная программа ко Дню учителя.<br>-«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников колледжа.                         | 1 -4 курс   | 5.10        | Заместитель директора по УВР                             |
| 3 | День памяти жертв политических репрессий «Знать..Не забыть..Осудить..Простить!»<br>Библиографический обзор                                                                                                         | 1 -3 курс   | 30.10       | Заведующий библиотекой                                   |
| 4 | Всероссийский Географический диктант 1 -3 курс 30.10<br>Заведующие библиотеками                                                                                                                                    | 1 -3 курс   | октябрь     | Заместитель директора по УВР                             |
| 5 | День народного единства:<br>-«Славься, Русь, Отчизна моя» - информационный час<br>- «Сила России – в единстве народа» - урок истории<br>- «Россия - многонациональное государство» - книжноиллюстративная выставка | 1 -3 курс   | 02.11       | Заместитель директора по УВР ,<br>Заведующий библиотекой |
| 6 | День призывника:<br>- «Служба в армии – долг или обязанность» - круглый стол -<br>«Сильные, смелые, ловкие, умелые» - спортивные соревнования                                                                      | 1 -3 курс   | 15.11       | Заместитель директора по УВР                             |
| 7 | Мероприятия ко Дню матери: «За все тебя благодарю» - видеопоздравления студентов с публикацией в родительских чатах «Поклонись до земли своей матери» -                                                            | 1 -2 курс   | 20.11-24.11 | Заместитель директора по УВР ,<br>Заведующий библиотекой |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                 |                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
|        | книжноиллюстративная выставка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                 |                                                           |
| 8      | «Новый год шагает по планете» -<br>Новогодний вечер                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 -3 курс          | 27- 29.12       | Заместитель директора по<br>УВР,                          |
|        | День российского студенчества: - «И<br>так, она звалась...» - поэтическая<br>гостиная - «Татьянин день» -<br>праздничная программа – День<br>самоуправления                                                                                                                                                                                                       | 1 -3 курс          | 25.01           | Заместитель директора по<br>УВР                           |
| 9      | День защитника Отечества: - «Гордись,<br>Отчизна, славными сынами!» -<br>исторический час в музее колледжа -<br>«Богатырские потешки» - конкурсная<br>программа среди студентов                                                                                                                                                                                   | 1 -4 курс<br>22.02 | 21.02-<br>22.02 | Заместитель директора по<br>УВР                           |
| 1<br>0 | Международный день 8 Марта:<br>- «Мисс Весна» - конкурсno- игровая<br>программа;<br>«Женский силуэт на фоне истории» -<br>книжная выставка                                                                                                                                                                                                                        | 1 курс             | 06.03-<br>07.03 | Заместитель директора по<br>УВР                           |
| 1<br>1 | День космонавтики: «Земному<br>притяжению вопреки» - исторический<br>час «Космическая фантастика» -<br>книжная выставка                                                                                                                                                                                                                                           | 1-3 курс           | 12.04           | Заместитель директора по<br>УВР                           |
| 1<br>2 | День памяти погибших в радиационных<br>авариях и катастрофах:<br>«Чернобыльские колокола» - книжная<br>выставка                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-3 курс           | 26.04           | Заведующий библиотекой                                    |
| 1<br>3 | Участие в районных и городских<br>мероприятиях, в рамках областного<br>Фестиваля «Студенческая весна - 2024»                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс           | Апрель          | Заместитель директора по<br>УВР                           |
| 1<br>4 | День Победы в Великой Отечественной<br>войне: «Война. Победа. Память.» -<br>встреча с ветеранами в музее колледжа<br>«Песни войны. Песни о войне» -<br>концертная программа<br>«В книжной памяти мгновения войны»<br>- книжноиллюстративная выставка -<br>Участие во Всероссийской акции<br>«Георгиевская ленточка»<br>-«Бессмертный полк» - участие в<br>шествии | 1-3 курс           | 05.- 09.05      | Заместитель директора по<br>УВР                           |
|        | День славянской письменности и<br>культуры: «Истоки русской<br>письменности» - он-лайн викторина -<br>«Великие просветители Кирилл и<br>Мефодий» - экскурс в историю                                                                                                                                                                                              | 1-3 курс           | 28.05           | Заместитель директора по<br>УВР<br>Заведующий библиотекой |
| 1<br>5 | Пушкинский день России:<br>-«Тебя, как первую любовь, России<br>сердце не забудет» - классный час к<br>Пушкинскому дню<br>- «Мой Пушкин» - стихи на асфальте -<br>«Хочу воспеть свободу миру»- книжная                                                                                                                                                            | 1-3 курс           | 06.06           | Заместитель директора по<br>УВР<br>Заведующий библиотекой |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                          |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                   | выставка                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                          |                                                        |
| 1<br>6                                                            | День России:<br>- Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!»<br>- «Моя земля, моя Россия» - книжно-иллюстративная выставка                                                                                             | 1-3 курс  | 11.06                    | Заместитель директора по УВР<br>Заведующий библиотекой |
| 1<br>7                                                            | 22 июня - День памяти и скорби: - «Отчизне - жить и жизни быть» - час памяти, - «Свеча памяти» – акция                                                                                                                                                   | 1-3 курс  | 22.06                    | Заместитель директора по УВР                           |
| 1<br>8                                                            | Выпускной вечер                                                                                                                                                                                                                                          | 3-5 курс  | 01.07                    | Заместитель директора по УВР                           |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                          |                                                        |
| 1                                                                 | Оформление уголков групп                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс  | Сентябрь                 | Заместитель директора по УВР                           |
| 2                                                                 | Оформление стендов к знаменательным датам                                                                                                                                                                                                                | 1-4 курс  | В течение года           | Заместитель директора по УВР                           |
| 3                                                                 | Конкурс фотозон ко Дню СПО                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс  | Сентябрь                 | Заместитель директора по УВР                           |
| 4                                                                 | Субботники по уборке территории                                                                                                                                                                                                                          | 1-5 курс  | Октябрь, апрель          | Заместитель директора по УВР                           |
| 5                                                                 | Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс  | 20.12-30.12              | Заместитель директора по УВР                           |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                          |                                                        |
| 1                                                                 | Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году                                                                                                        | 1-4 курс  | Сентябрь                 | Заместитель директора по УВР                           |
| 2                                                                 | Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся                                                                                                                                                                     | 1 курс    | 30.08                    | Заместитель директора по УВР                           |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                          |                                                        |
| 1                                                                 | Заседания Совета студентов по структурным подразделениям                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс  | Третья среда месяца      | Председатель Совета студенческого самоуправления       |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                          |                                                        |
| 1                                                                 | Проведение плановых заседаний Совета профилактики колледжа (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников, инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации | 1 -5 курс | Последняя пятница месяца | Заместитель директора по УВР                           |
| 2                                                                 | День солидарности в борьбе с терроризмом:<br>- «Эхо Бесланской трагедии» - Урок мира<br>- «Будущее без терроризма, терроризм                                                                                                                             | 1-4 курс  | 03-05.09                 | Заместитель директора по УВР                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                         |           |             |                              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------------------|
|                                                                   | без будущего» - урок предостережение «Как не станет жертвой теракта»<br>- Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Имя трагедии – БЕСЛАН»<br>- книжная выставка |           |             |                              |
| 3                                                                 | Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожнотранспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа         | 1-4 курс  | 05.09       | Заместитель директора по УВР |
| 4                                                                 | «Красная лента - #СТОПВИЧСПИД» - встреча студентов с медицинскими сотрудниками                                                                                                          | 1 -3 курс | 01.12       | Заместитель директора по УВР |
| 5                                                                 | Наркотики: суррогат счастья, источник бед – встреча с сотрудниками наркологического центра                                                                                              | 1-2 курс  | 05.03       | Заместитель директора по УВР |
| 6                                                                 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»                                                                                    | 1-3 курс  | Апрель      | Заместитель директора по УВР |
| 7                                                                 | Мероприятия в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов: проведение тематических мероприятий с участием специалистов профилактики городских округов  | 1-3 курс  | 13.05-18.05 | Заместитель директора по УВР |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                                                                                         |           |             |                              |
| 1                                                                 | Карьерный навигатор: подготовка студентов колледжа к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов с работодателями                          | 3-4 курс  | Декабрь     | Заместитель директора по УПР |
| 2                                                                 | Круглый стол «Современный рынок труда: требования и возможности». Разностороннее обсуждение текущей ситуации на рынке труда                                                             | 3-4 курс  | 12.12       | Заместитель директора по УПР |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                                                         |           |             |                              |
| 1                                                                 | Участие в конкурсе «Моя профессия – мое будущее»                                                                                                                                        | 1-2 курс  | 20- 22.09.  | Заместитель директора по УПР |
| 2                                                                 | Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику» (в рамках ФП «Профессионалитет»)                                                                                                        | 2-4 курс  | 10.10       | Заместитель директора по УПР |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);