#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

### ОГЛАВЛЕНИЕ

Социально-гуманитарный цикл
«СГ.01 История России»
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
«СГ.04 Физическая культура»
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»
«СГ.06 Основы бережливого производства»
Общепрофессиональный цикл
«ОП.01 Материаловедение»
«ОП.02 Техническое черчение»
«ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки»
«ОП.04ц Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»

2024 г.

# Приложение 2.1 к ОПОП-П по профессии/специальности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «СГ.01 История России»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	C. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	C. 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	C. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	C. 12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, 04, ОК 05, ОК 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историкопросвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

умения и з	нания:	
Коды	Умения	Знания
ОК		
ОК 3	Должен уметь:	Должен знать:
ОК 4	– выделять факторы, определившие	– ключевые события, основные
OK 5	уникальность становления духовно-	даты и исторические этапы
ОК 6	нравственных ценностей в России;	развития России до настоящего
	– анализировать, характеризовать,	времени;
	выделять причинно-следственные	– выдающихся деятелей
	связи и пространственно-временные	отечественной истории, внесших
	характеристики исторических	значительный вклад в социально -
	событий, явлений, процессов с	экономическое, политическое и
	времен образования Древнерусского	культурное развитие России;
	государства до настоящего времени;	– традиционные российские
	- анализировать историческую	духовно-нравственные ценности;
	информацию, руководствуясь	– роль и значение России в
	принципами научной объективности	современном мире.
	и достоверности, с целью	
	формирования научно обоснованного	
	понимания прошлого и настоящего	
	России;	
	- защищать историческую правду, не	
	допускать умаления подвига	
	российского народа по защите	
	Отечества;	
	- демонстрировать готовность	
	противостоять фальсификациям	
	российской истории;	
	- демонстрировать уважительное	
	отношение к историческому	
	наследию и социокультурным	
	традициям Российского государства	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы	37	
в т.ч. семинары	4	
В т.ч. лекции	32	
Консультации	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	1	
Промежуточная аттестация	контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации	Объем, акад. ч. / в том	Коды
тем	деятельности обучающихся	числе в форме практической подготовки, акад. ч	компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия –	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
священная наша	История гимна и флага России. Становление духовных основ		
держава»	России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. От Руси до	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
России: выбор	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия		
пути, обретение	Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский –		
независимости и	выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение		
становление	независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
единого			
государства			
Тема 3. Смута и её	Содержание учебного материала	2	OK 04 - OK 06
преодоление	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.		
_	Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл		
Семинар	Дня народного единства, как объединения народов России против		
	внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение		
	гражданского и патриотического самосознания в ходе народного		
	ополчения		
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	OK 04 - OK 06
Восстановление		_	
единства русского	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши,		
народа:	Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством		
объединение	Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.		
Великой и Малой	Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г.,		

Руси	Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 5. Пётр	Содержание учебного материала	2	OK 04 - OK 06
Великий.	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на		
Строитель	широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития		
великой империи	производительных сил страны и укрепления военной безопасности.		
	Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение		
	освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в		
	сравнении с колониальными захватами западных стран		
Тема 6. Екатерина	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
II: продолжатель	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач:		
великих дел	присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение		
Петра I	Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия		
	развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
Тема 7. От победы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
над Наполеоном	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской		
до Крымской	Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ		
войны	и статуса великой державы России в первой половине XIX в.		
	«Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести		
	«стратегическое поражение» России. Память о героях обороны		
	Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра		
	II, модернизация страны при Александре III		
Тема 8. Гибель	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
империи	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального		
	эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её		
	уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к		
	Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.		
	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение		
	инстинкта национального самосохранения		
Тема 9. От	Содержание учебного материала	2	OK 04 - OK 06

	D.C.		
великих	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного		
потрясений к	пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в		
Великой Победе	союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков		
	Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое		
	значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.		
	Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России,		
	подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной		
	войне.		
Тема 10. «Вставай,	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
страна огромная»	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как		
	составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались:		
	Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и		
	события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем		
	народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.		
	Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная		
	война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига		
	народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	impodos o o o i in documentam mini sommon i i o o o de		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	1	
Тема 11.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
Тамбовская	Переход экономики Тамбовской области на военные рельсы.		
область в годы	Помощь населения Тамбовской области фронту. Работа		
Великой	эвакуационных госпиталей. Мужество и героизм наших земляков на		
Отечественной	фронтах войны.		
войны 1941-1945 г.			
<b>C</b>			
Семинар Тема 12. В буднях	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
· ·	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной	_	OK 04 - OK 00
великих строек	войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество		
	СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и		
	жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и		
	Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран		
	Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и		

	неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в		
	1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и		
	сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.		
Тема 13. От	Содержание учебного материала	2	OK 04 - OK 06
перестройки к	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных		
кризису, от	факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и		
кризиса к	радикального национализма: распад СССР – величайшая		
возрождению	геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики,		
-	обнищание населения и криминализация общества – цена реформ		
	1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном		
	Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.		
	Россия в условиях установления США однополярного миропорядка:		
	зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ,		
	разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.		
	Кризис духовных ценностей у населения России		
Гема 14. Россия.	Содержание учебного материала	2	OK 03 - OK 06
XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление		
	патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение		
	олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с		
	национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на		
	суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до		
	специальной военной операции. Экономическое возрождение:		
	энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое		
	производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям		
	народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.		
	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии		
	НАТО против России руками Украины. Специальная военная		
	операция. Становление Россией и дружественными ей странами		
	многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их		
	союзников		
Гема 15. История	Содержание учебного материала	2	OK 04 - OK 06
антироссийской	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская		
пропаганды	война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра		
	Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона		

	Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская		
	пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской		
	революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и		
	тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ		
	большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		
	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и		
	неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской		
	Федерации во второй половине XX в начале XXI. в. Мифологемы и		
	центры распространения современной русофобии.		
Тема 16. Слава	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев		
	пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-		
	промышленного комплекса в истории экономической модернизации		
	Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский		
	и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация.		
	Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для		
	фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация,		
	ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и		
	его новейшие разработки		
Тема 17. Россия	Содержание учебного материала	2	ОК 03 - ОК 06
сегодня	Высокие технологии. Достижения в области искусственного		
	интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.		
	Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.		
	Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и		
	патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного		
	суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для		
	современного гражданина Российской Федерации		
Контрольная рабо	та	2	
Всего		36	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный *оборудованием*: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия; рабочее место преподавателя; *техническими средствами обучения*: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. 464 с. ISBN 978-5-0054-3254-4— Текст: непосредственный.
- 2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. 416 с. ISBN 978-5-0054-3253-7— Текст: непосредственный.
- 3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15877-9. Текст: непосредственный.

#### Основные электронные издания

- 1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. 3-е изд. Саратов: Профобразование, 2024. 125 с. ISBN 978-5-4488 1105-0. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/139542.
- 2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 107 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05440-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564209

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. Москва: Академия, 2024. 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) ISBN 978-5-0054-2323-8.
- 2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 248 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5 534-08753-6. Текст: непосредственный.
- 3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 550 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/1086532. ISBN 978-5-16 016200-3. Текст : электронный.
- 4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-: 19455-5. — Текст непосредственный.

- 5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. Москва: КноРус, 2024. 335 с. ISBN 978-5-406-12188-7. Текст: непосредственный.
- 6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 197 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5534-09199-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563113.
- 7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 122 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5534-17068-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562952.
- 8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 436 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5 534-15987-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560707
- 9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 472 с. ISBN 978-5-507-47383-0. Текст : непосредственный.
- 10.Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 417 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-20597-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/558450.

#### Электронные ресурсы

- 1. Федеральный портал Истории России https://histrf.ru/
- 2. https://tstu.ru/book/elib/pdf/2011/dvuhghilova.pdf
- 3. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 436 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07516-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562099

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках у		ной дисциплины
<u>Знать:</u>	- показывает знания	Наблюдение и оценивание
- ключевые события,	ключевых событий,	знаний на теоретических
основные даты и	основных дат и этапов	занятиях. Оценивание
исторические этапы	истории России с древних	выполнения
развития России с древних	времен до настоящего	индивидуальных и
времен до настоящего	времени;	групповых заданий.
времени;	– демонстрирует знания о	Результаты промежуточной
– выдающихся деятелей	выдающихся деятелях	аттестации.
отечественной истории,	отечественной истории,	
внесших значительный	внесших значительный	
вклад в социально-	вклад в социально-	

экономическое, политическое и культурное развитие России;

- традиционные российские духовно - нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

экономическое, политическое и культурное развитие России;

- показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;
- демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.

#### Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины

#### Уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

- выделяет факторы,
  определившие уникальность
  становления духовно нравственных основ России;
  анализирует,
- характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно—временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;
- демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;
- демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,
- проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Приложение 2.2 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.	,
	не (
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.	,
2.1. Трудоемкость освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.	,
2.2. Содержание дисциплиныОшибка! Закладка не определена.	,
2.3. Курсовой проект (работа)	,
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.	
3.1. Материально-техническое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.	,
3.2. Учебно-методическое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.	,
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не опредо	елена

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:				
Код	Уметь	Знать			
ОК					
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в	- актуальный профессиональный и			
	профессиональном и/или социальном контексте,	социальный контекст, в котором			
	анализировать и выделять её составные части	приходится работать и жить			
	- определять этапы решения задачи, составлять план	- структура плана для решения задач,			
	действия, реализовывать составленный план, определять	алгоритмы выполнения работ в			
	необходимые ресурсы	профессиональной и смежных областях			
	- выявлять и эффективно искать информацию,	- основные источники информации и			
	необходимую для решения задачи и/или проблемы	ресурсы для решения задач и/или			
	- владеть актуальными методами работы в	проблем в профессиональном и/или			
	профессиональной и смежных сферах	социальном контексте			
	- оценивать результат и последствия своих действий	- методы работы в профессиональной и			
	(самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах,			
		- порядок оценки результатов решения			
074.55		задач профессиональной деятельности			
ОК 02	- определять задачи для поиска информации,	- номенклатура информационных			
	планировать процесс поиска, выбирать необходимые	источников, применяемых в			
	источники информации	профессиональной деятельности			
	- выделять наиболее значимое в перечне информации,	- приемы структурирования информации			
	структурировать получаемую информацию, оформлять	- формат оформления результатов поиска			
	результаты поиска	информации			
	- оценивать практическую значимость результатов	- современные средства и устройства			
	поиска	информатизации, порядок их применения			
	- применять средства информационных технологий для	И			
	решения профессиональных задач	- программное обеспечение в			
	- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства			
	- использовать различные цифровые средства для	числе цифровые средства			
	решения профессиональных задач				
OK 03	- определять актуальность нормативно-правовой	- содержание актуальной нормативно-			
	документации в профессиональной деятельности	правовой документации			
	- применять современную научную профессиональную	- современная научная и			
	терминологию	профессиональная терминология			
	- определять и выстраивать траектории	- возможные траектории			
	профессионального развития и самообразования	профессионального развития и			
	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой	самообразования			
	идеи	- основы предпринимательской			
	- определять инвестиционную привлекательность	деятельности, правовой и финансовой			
	коммерческих идей в рамках профессиональной	грамотности			
	деятельности, выявлять источники финансирования	- правила разработки презентации			
	- презентовать идеи открытия собственного дела в	- основные этапы разработки и			
	профессиональной деятельности	реализации проекта			
	- определять источники достоверной правовой				
	информации				
	- составлять различные правовые документы				
	- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать				
	формулировать и документировать				

- опенивать жизнеспособность проектной илеи	
	- психологические основы деятельности
	коллектива
	- психологические особенности личности
	- правила оформления документов
	- правила построения устных сообщений
* *	- особенности социального и культурного
	контекста
	- сущность гражданско-патриотической
	позиции
	- традиционных общечеловеческих
	ценностей, в том числе с учетом
	гармонизации межнациональных и
приначиния чтиндирты интиноррупционного поведении	межрелигиозных отношений
	- значимость профессиональной
	деятельности по профессии 15.01.38
	Оператор-наладчик
	металлообрабатывающих станков
	- стандарты антикоррупционного
	поведения и последствия его нарушения
- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности
	при ведении профессиональной
	деятельности
	- основные ресурсы, задействованные в
	профессиональной деятельности
	- пути обеспечения ресурсосбережения
	- принципы бережливого производства
	- основные направления изменения
	климатических условий региона
	- правила поведения в чрезвычайных
•	ситуациях
- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных
высказываний на известные темы (профессиональные и	предложений на профессиональные темы
бытовые), понимать тексты на базовые	- основные общеупотребительные
профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная
- участвовать в диалогах на знакомые общие и	лексика)
профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к
- строить простые высказывания о себе и о своей	описанию предметов, средств и
профессиональной деятельности	процессов профессиональной
- кратко обосновывать и объяснять свои действия	деятельности
(текущие и планируемые)	- особенности произношения
- писать простые связные сообщения на знакомые или	правила чтения текстов
интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

NoNo	Дополнительные	Наименование	Объем часов	Обоснование включения в рабочую
п/п	знания, умения	темы		программу
1.	_	Тема 2.5	. 1	Углубление подготовки, определяемой
		Саморазвитие	3	содержанием обязательной части
		профессии		образовательных программ

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	
Всего	37

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	<b>Гаименование разделов и тем</b> Содержание учебного материала		
Раздел 1. Роль иностранного яз	18/0		
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание  Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	4	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание  Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	4	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание     География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание  Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог.  Неопределенные и отрицательные местоимения.	4	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Содержание</b> Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные.	4	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09
Раздел 2. Профессиональное соде Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Рержание  Содержание  Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия.	16/0 4	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09
Тема 2.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание Работа мастерской /цеха.	4	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09
Тема 2.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание           Техника безопасности и охрана труда на производстве. Неличные формы глагола	4	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09
Тема 2.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание           Профессиональные стандарты. Стандарты производства.	2	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09
Тема 2.5. Саморазвитие в профессии	Содержание Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	2	OK 01; OK 02; OK 05; OK 06; OK 07; OK 09

Самостоятельная работа	1	
Контрольная работа	2	
Всего	37/0	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет **Иностранных языков**, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей, Приложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. Москва: КноРус, 2023. 385 с. ISBN 978-5-466-02622-1. URL: https://book.ru/book/948592 (дата обращения: 29.05.2023). Текст: электронный.
- 2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. Москва: КноРус, 2023. 286 с. ISBN 978-5-406-11323-3. URL: https://book.ru/book/949195 (дата обращения: 29.05.2023). Текст: электронный.
- 3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 207 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12346-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 29.05.2023).
- 4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие
- / С.С. Литвинская. Москва: ИНФРА-М, 2023. 252 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 29.05.2023). Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Проект Английский язык онлайн Native English: сайт. URL: <a href="https://engv.ru/">https://engv.ru/</a> (дата обращения: 22.07.20212). Текст: электронный.
- 2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. URL: <a href="https://www.study.ru/">https://www.study.ru/</a> (дата обращения: 22.07.2022). Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

"ROTTI OVID II ORDINATI ESV VIDITII OD OCDODINDI ATTORINATIONI				
Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки		
Знает:				
- актуальный профессиональный и	- владеет лексическим и	Экспертное наблюдение и		
социальный контекст, в котором	грамматическим минимумом,	оценивание знаний на		
приходится работать и жить	относящимся к описанию	теоретических занятиях.		
- структура плана для решения задач,	предметов, средств и процессов	Оценивание выполнения		
алгоритмы выполнения работ в	профессиональной деятельности;	индивидуальных и		
профессиональной и смежных областях	- владеет лексическим и	групповых заданий.		
- основные источники информации и	грамматическим минимумом,			
ресурсы для решения задач и/или проблем	необходимым для чтения и перевода			
в профессиональном и/или социальном	текстов профессиональной			
контексте	направленности (со словарем); -			
- методы работы в профессиональной и	демонстрирует знания при			
смежных сферах,	употреблении глаголов (общая и			
- порядок оценки результатов решения	профессиональная лексика); -			
задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания правил			
- номенклатура информационных	чтения текстов профессиональной			

источников, применяемых в профессиональной деятельности

- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- содержание актуальной нормативноправовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта
- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста
- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик

металлообрабатывающих станков

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в
- профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной

направленности;

- демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;
- демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

#### направленности

#### Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных залач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и
- применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Приложение 2.3 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образов	ательной программыОшибка! Закладка не о
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин	ыОшибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИС	ЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
Код	Уметь	Знать				
ОК						
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в	- актуальный профессиональный и				
	профессиональном и/или социальном контексте,	социальный контекст, в котором				
	анализировать и выделять её составные части	приходится работать и жить				
	- определять этапы решения задачи, составлять план	- структура плана для решения задач,				
	действия, реализовывать составленный план, определять	алгоритмы выполнения работ в				
	необходимые ресурсы	профессиональной и смежных областях				
	- выявлять и эффективно искать информацию,	- основные источники информации и				
	необходимую для решения задачи и/или проблемы	ресурсы для решения задач и/или				
	- владеть актуальными методами работы в	проблем в профессиональном и/или				
	профессиональной и смежных сферах	социальном контексте				
	- оценивать результат и последствия своих действий	- методы работы в профессиональной и				
	(самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах,				
		- порядок оценки результатов решения				
074.55		задач профессиональной деятельности				
ОК 02	- определять задачи для поиска информации,	- номенклатура информационных				
	планировать процесс поиска, выбирать необходимые	источников, применяемых в				
	источники информации	профессиональной деятельности				
	- выделять наиболее значимое в перечне информации,	- приемы структурирования информации				
	структурировать получаемую информацию, оформлять	- формат оформления результатов поиска				
	результаты поиска	информации				
	- оценивать практическую значимость результатов	- современные средства и устройства				
	поиска	информатизации, порядок их применения				
	- применять средства информационных технологий для	И				
	решения профессиональных задач	- программное обеспечение в				
	- использовать современное программное обеспечение в	профессиональной деятельности, в том				
	профессиональной деятельности	числе цифровые средства				
	- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач					
OK 03	- определять актуальность нормативно-правовой	- содержание актуальной нормативно-				
	документации в профессиональной деятельности	правовой документации				
	- применять современную научную профессиональную	- современная научная и				
	терминологию	профессиональная терминология				
	- определять и выстраивать траектории	- возможные траектории				
	профессионального развития и самообразования	профессионального развития и				
	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой	самообразования				
	идеи	- основы предпринимательской				
	- определять инвестиционную привлекательность	деятельности, правовой и финансовой				
	коммерческих идей в рамках профессиональной	грамотности				
	деятельности, выявлять источники финансирования	- правила разработки презентации				
	- презентовать идеи открытия собственного дела в	- основные этапы разработки и				
	профессиональной деятельности	реализации проекта				
	- определять источники достоверной правовой					
	информации					
	- составлять различные правовые документы					
	- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать					
	формулировать и документировать					

	- оценивать жизнеспособность проектной идеи,	
	составлять план проекта	
OK 04	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности
OIC 0 I	- взаимодействовать с коллегами, руководством,	коллектива
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности
OK 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	- правила оформления документов
0100	по профессиональной тематике на государственном	- правила построения устных сообщений
	языке	- особенности социального и культурного
	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической
011 00	- демонстрировать осознанное поведение	позиции
	- описывать значимость своей профессии 15.01.38	- традиционных общечеловеческих
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	ценностей, в том числе с учетом
	- применять стандарты антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по профессии 15.01.38
		Оператор-наладчик
		металлообрабатывающих станков
		- стандарты антикоррупционного
		поведения и последствия его нарушения
OK 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности
	- определять направления ресурсосбережения в рамках	при ведении профессиональной
	профессиональной деятельности по профессии 15.01.38	деятельности
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	- основные ресурсы, задействованные в
	- организовывать профессиональную деятельность с	профессиональной деятельности
	соблюдением принципов бережливого производства	- пути обеспечения ресурсосбережения
	- организовывать профессиональную деятельность с	- принципы бережливого производства
	учетом знаний об изменении климатических условий	- основные направления изменения
	региона	климатических условий региона
	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила поведения в чрезвычайных
		ситуациях
OK 09	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных
	высказываний на известные темы (профессиональные и	предложений на профессиональные темы
	бытовые), понимать тексты на базовые	- основные общеупотребительные
	профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и	лексика)
	профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к
	- строить простые высказывания о себе и о своей	описанию предметов, средств и
	профессиональной деятельности	процессов профессиональной
	- кратко обосновывать и объяснять свои действия	деятельности
	(текущие и планируемые)	- особенности произношения
	- писать простые связные сообщения на знакомые или	правила чтения текстов
	интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

No No	Дополнительные	Наименование	Объем	Обоснование включения в рабочую	
п/п	знания, умения	темы	часов	программу	
1.	_	Тема 2.5.	1	Углубление подготовки, определяемой	
		Саморазвитие в	содержанием обязательной части		
		профессии	образовательных программ		

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	
Всего	37

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в п	18/0		
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание Государственное устройство Германии. Традиции и праздники Германии. Достопримечательности Германии. Система времен действительного залога в английском языке. Имя существительное. Артикль.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Тема 1.2. Роль образования в Содержание		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание  География немецкого языка. Немецкий язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание  Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка.  Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание           Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Раздел 2. Профессиональное содержание		16/0	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание           Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 2.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание Работа мастерской /цеха.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 2.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание Техника безопасности и охрана труда на производстве.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 2.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание           Профессиональные стандарты. Стандарты производства.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09

Тема 2.5. Саморазвитие в профессии	Содержание		OK 01, OK 02, OK 03, OK
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.	2	04, OK 05, OK 06, OK 07,
			OK 09
Самостоятельная работа		1	
Контрольная работа		2	
Всего		37/0	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет **Иностранных языков**, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 5. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей, Приложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. Москва: КноРус, 2023. 385 с. ISBN 978-5-466-02622-1. URL: https://book.ru/book/948592 (дата обращения: 29.05.2023). Текст: электронный.
- 6. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. Москва: КноРус, 2023. 286 с. ISBN 978-5-406-11323-3. URL: https://book.ru/book/949195 (дата обращения: 29.05.2023). Текст: электронный.
- 7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 207 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12346-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 29.05.2023).
- 8. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие
- / С.С. Литвинская. Москва: ИНФРА-М, 2023. 252 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 29.05.2023). Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

3. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <a href="https://engv.ru/">https://engv.ru/</a> (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный.Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <a href="https://www.study.ru/">https://www.study.ru/</a> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и	- владеет лексическим и	Экспертное наблюдение и
социальный контекст, в котором	грамматическим минимумом,	оценивание знаний на
приходится работать и жить	относящимся к описанию	теоретических занятиях.
- структура плана для решения задач,	предметов, средств и процессов	Оценивание выполнения
алгоритмы выполнения работ в	профессиональной деятельности;	индивидуальных и
профессиональной и смежных областях	- владеет лексическим и	групповых заданий.
- основные источники информации и	грамматическим минимумом,	
ресурсы для решения задач и/или проблем	необходимым для чтения и перевода	
в профессиональном и/или социальном	текстов профессиональной	
контексте	направленности (со словарем); -	
- методы работы в профессиональной и	демонстрирует знания при	
смежных сферах,	употреблении глаголов (общая и	
- порядок оценки результатов решения	профессиональная лексика); -	
задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания правил	

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- содержание актуальной нормативноправовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта
- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста
- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик

металлообрабатывающих станков

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения

чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;
- демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных залач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и

- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействует в коллективе,
  принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
  применяет различные формы и виды устной и письменной

коммуникации на иностранном

языке при межличностном и

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

документировать		
- оценивать жизнеспособность проектной		
идеи, составлять план проекта		
- организовывать работу коллектива и		
команды		
- взаимодействовать с коллегами,		
руководством, клиентами в ходе		
профессиональной деятельности		
- грамотно излагать свои мысли и		
оформлять документы по		
профессиональной тематике на		
государственном языке		
- проявлять толерантность в рабочем		
коллективе		
- проявлять гражданско-патриотическую		
позицию		
- демонстрировать осознанное поведение		
- описывать значимость своей профессии		
15.01.38 Оператор-наладчик		
металлообрабатывающих станков		
- применять стандарты		
антикоррупционного поведения		
- соблюдать нормы экологической		
безопасности		
- определять направления		
ресурсосбережения в рамках		
профессиональной деятельности по		
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик		
металлообрабатывающих станков		
- организовывать профессиональную		
деятельность с соблюдением принципов		
бережливого производства		
- организовывать профессиональную		
деятельность с учетом знаний об		
изменении климатических условий		
региона		
- эффективно действовать в чрезвычайных		
ситуациях		
- понимать общий смысл четко		
произнесенных высказываний на		
известные темы (профессиональные и		
бытовые), понимать тексты на базовые		
профессиональные темы		
- участвовать в диалогах на знакомые		
общие и профессиональные темы		
- строить простые высказывания о себе и о		
своей профессиональной деятельности		
- кратко обосновывать и объяснять свои		
действия (текущие и планируемые)		
- писать простые связные сообщения на		
знакомые или интересующие		
профессиональные темы		
профессиональные темы		
	1	

Приложение 2.4 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖ	АНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая	характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цел	ь и место дисциплины в структуре образовате	льной программы <b>Ошибка! Закладка не</b> о
1.2. Пла	нируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структ	ура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Tpy	доемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Сод	ержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Kyp	совой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Услови	я реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Maт	гериально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Уче	бно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контро	ль и оценка результатов освоения ДИСЦИ	ПЛИНЫОшибка! Закладка не определена

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование систематизированных знаний, умений и навыков для обеспечения личной безопасности, и безопасности окружающих в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:				
Код	Уметь	Знать			
ОК					
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в	- актуальный профессиональный и			
	профессиональном и/или социальном контексте,	социальный контекст, в котором			
	анализировать и выделять её составные части	приходится работать и жить			
	- определять этапы решения задачи, составлять план	- структура плана для решения задач,			
	действия, реализовывать составленный план, определять	алгоритмы выполнения работ в			
	необходимые ресурсы	профессиональной и смежных областях			
	- выявлять и эффективно искать информацию,	- основные источники информации и			
	необходимую для решения задачи и/или проблемы	ресурсы для решения задач и/или			
	- владеть актуальными методами работы в	проблем в профессиональном и/или			
	профессиональной и смежных сферах	социальном контексте			
	- оценивать результат и последствия своих действий	- методы работы в профессиональной и			
	(самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах,			
		- порядок оценки результатов решения			
		задач профессиональной деятельности			
OK 02	- определять задачи для поиска информации,	- номенклатура информационных			
	планировать процесс поиска, выбирать необходимые	источников, применяемых в			
	источники информации	профессиональной деятельности			
	- выделять наиболее значимое в перечне информации,	- приемы структурирования информации			
	структурировать получаемую информацию, оформлять	- формат оформления результатов поиска			
	результаты поиска	информации			
	- оценивать практическую значимость результатов	- современные средства и устройства			
	поиска	информатизации, порядок их применения			
	- применять средства информационных технологий для	И			
	решения профессиональных задач	- программное обеспечение в			
	- использовать современное программное обеспечение в	профессиональной деятельности, в том			
	профессиональной деятельности	числе цифровые средства			
	- использовать различные цифровые средства для				
ОК 03	решения профессиональных задач				
OK 03	- определять актуальность нормативно-правовой	- содержание актуальной нормативно-			
	документации в профессиональной деятельности	правовой документации			
	- применять современную научную профессиональную терминологию	- современная научная и профессиональная терминология			
	- определять и выстраивать траектории	- возможные траектории			
	профессионального развития и самообразования	профессионального развития и			
	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой	самообразования			
	илеи	- основы предпринимательской			
	- определять инвестиционную привлекательность	деятельности, правовой и финансовой			
	коммерческих идей в рамках профессиональной	грамотности			
	деятельности, выявлять источники финансирования	- правила разработки презентации			
	- презентовать идеи открытия собственного дела в	- основные этапы разработки и			
	профессиональной деятельности	реализации проекта			
	- определять источники достоверной правовой	•			
	информации				
	- составлять различные правовые документы				
	- находить интересные проектные идеи, грамотно их				
	формулировать и документировать				
	- оценивать жизнеспособность проектной идеи,				
	составлять план проекта				

OK 04	- организовывать работу коллектива и команды	HALINA HARIMAAKIIA AAMARI I HAGTAH MAATU
OK 04	- организовывать рассту коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством,	- психологические основы деятельности
		коллектива
OIC OF	клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности
OK 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	- правила оформления документов
	по профессиональной тематике на государственном	- правила построения устных сообщений
	языке	- особенности социального и культурного
	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической
	- демонстрировать осознанное поведение	позиции
	- описывать значимость своей профессии 15.01.38	- традиционных общечеловеческих
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	ценностей, в том числе с учетом
	- применять стандарты антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по профессии 15.01.38
		Оператор-наладчик
		металлообрабатывающих станков
		- стандарты антикоррупционного
		поведения и последствия его нарушения
OK 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности
	- определять направления ресурсосбережения в рамках	при ведении профессиональной
	профессиональной деятельности по профессии 15.01.38	деятельности
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	- основные ресурсы, задействованные в
	- организовывать профессиональную деятельность с	профессиональной деятельности
	соблюдением принципов бережливого производства	- пути обеспечения ресурсосбережения
	- организовывать профессиональную деятельность с	- принципы бережливого производства
	учетом знаний об изменении климатических условий	- основные направления изменения
	региона	климатических условий региона
	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила поведения в чрезвычайных
		ситуациях
OK 09	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных
	высказываний на известные темы (профессиональные и	предложений на профессиональные темы
	бытовые), понимать тексты на базовые	- основные общеупотребительные
	профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и	лексика)
	профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к
	- строить простые высказывания о себе и о своей	описанию предметов, средств и
	профессиональной деятельности	процессов профессиональной
	- кратко обосновывать и объяснять свои действия	деятельности
	(текущие и планируемые)	- особенности произношения
	- писать простые связные сообщения на знакомые или	правила чтения текстов
	интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
	I	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

$N_2N_2$	Дополнительные	Наименование	Объем	Обоснование включения в рабочую
п/п	знания, умения	темы	часов	программу
1.	_	Тема 3.1. Чрезвычайные	1	Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
		ситуации военного времени		образовательных программ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	
Всего	37

2.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Научно-технический	Содержание учебного материала прогресс и среда обитания современного человека. Содержание	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. 8/0	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы ОК 01-ОК 07, ОК 09
прогресс и среда обитания современного человека	Научно-технический прогресс. Классификация условий труда. Негативные факторы среды обитания. Формы деятельности человека. Условия жизнедеятельности современного человека. Условия труда		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	ности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	10/0	
Тема 2.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание  Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.  Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Региональные особенности чрезвычайных ситуаций. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	10	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Раздел 3. Чрезвычайные ситуал	ции военного времени.	6/0	
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание  Чрезвычайные ситуации военного времени. Обеспечение населения средствами индивидуальной зашиты. Поражающие факторы оружия массового поражения. Действия населения при радиоактивном заражении. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Раздел 4. Устойчивость произ	водств в условиях чрезвычайных ситуаций.	6/0	
Тема 4.1. Устойчивость производств в условиях производств в условиях чрезвычайных ситуаций повышения устойчивости. Определение средств защиты от шума.		6	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	ских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4/0	
Тема 5.1. Применение медицинских Знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание  Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Помощь при ушибах, вывихах.  Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Самостоятельная работа		1	
Контрольная работа		2	
Всего		37/0	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. 6-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
  - 288 c.
- 2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 144 с.
- 3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 366 с.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. 14-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 176 с.
- 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 543 с.
- 3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. 8-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2016. 288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и	Называет причины, признаки и	Экспертное наблюдение и
социальный контекст, в котором приходится	последствия опасностей,	оценивание знаний на
работать и жить	способы	теоретических занятиях.
- структура плана для решения задач,	защиты от чрезвычайных	Оценивание выполнения
алгоритмы выполнения работ в	ситуаций; основы безопасности	индивидуальных и
профессиональной и смежных областях	жизнедея-	групповых заданий.
- основные источники информации и ресурсы	тельности, телефоны служб	
для решения задач и/или проблем в	спасения;	
профессиональном и/или социальном	Называет методы защиты	
контексте	человека	
- методы работы в профессиональной и	от угроз природного и	
смежных сферах,	техногенного характера;	
- порядок оценки результатов решения задач	Знает о контроле	
профессиональной деятельности	соблюдения	
- номенклатура информационных источников,	норм промышленной,	
применяемых в профессиональной	пожарной,	
деятельности	экологической	
- приемы структурирования информации	безопасности	
- формат оформления результатов поиска	при осуществлении	
информации	технологического	
- современные средства и устройства	процесса.	
информатизации, порядок их применения и		
- программное обеспечение в		
профессиональной деятельности, в том числе		
цифровые средства		

- содержание актуальной нормативноправовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта
- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста
- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- применять стандарты антикоррупционного

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Владеет навыками первой помоши пострадавшему.

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

#### поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Приложение 2.5 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

$\mathbf{C}$	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1.	1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образователя	ьной программы <b>Ошибка! Закладка не</b> о
	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.	2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
	2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
	2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3.	3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
	3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
	3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4.	4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИП	ЛИНЫОшибка! Закладка не определена

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социальногуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:			
Код ОК	Уметь	Знать		
OK 01	<ul> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
OK 02	<ul> <li>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
OK 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи,	- содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности		

ОК	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	- правила оформления документов
05	по профессиональной тематике на государственном языке	- правила построения устных сообщений
	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного
	r r.	контекста
ОК	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической
06	- демонстрировать осознанное поведение	позиции
	- описывать значимость своей профессии 15.01.38	- традиционных общечеловеческих
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	ценностей, в том числе с учетом
	- применять стандарты антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по профессии 15.01.38
		Оператор-наладчик
		металлообрабатывающих станков
		- стандарты антикоррупционного
		поведения и последствия его нарушения
ОК	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при
07	- определять направления ресурсосбережения в рамках	ведении профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности по профессии 15.01.38	- основные ресурсы, задействованные в
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	профессиональной деятельности
	- организовывать профессиональную деятельность с	- пути обеспечения ресурсосбережения
	соблюдением принципов бережливого производства	- принципы бережливого производства
	- организовывать профессиональную деятельность с	- основные направления изменения
	учетом знаний об изменении климатических условий	климатических условий региона
	региона	- правила поведения в чрезвычайных
OIC	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ситуациях
ОК	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных
09	высказываний на известные темы (профессиональные и	предложений на профессиональные темы
	бытовые), понимать тексты на базовые	- основные общеупотребительные глаголы
	профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и	описанию предметов, средств и процессов
	профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей	профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности	- особенности произношения
	профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила чтения текстов профессиональной
	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	направленности
	- писать простые связные сообщения на знакомые или	паправленности
	интересующие профессиональные темы	
	интересующие профессиональные темы	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

NºNº	Дополнительные	Наименование	Объем	Обоснование включения в рабочую
п/п	знания, умения	темы	часов	программу
1.	_	Тема 1.4.	1	Углубление подготовки, определяемой
		Волейбол,		содержанием обязательной части
		Футбол		образовательных программ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация	
в форме дифференцированного зачета	
Bcero	37

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем Тема 1.1. Беговые упражнения	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  Содержание  Развитие скоростных качеств. Развитие скоростной выносливости.	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч 38/0	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5,
- 1	Развитие выносливости.		ПК 3.5, ПК 4.1
Тема 1.2.	Сдача контрольных нормативов. Бег 1000 метров.  Содержание	8	
Прыжковые упражнения	Совершенствование техники прыжка в длину Развитие скоростно - силовых качеств. ППФП Сдача контрольных нормативов прыжков в длину.		OK 01-OK 07, OK 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Тема 1.3.	Содержание	8	,
Метания	Совершенствование техники метания. Развитие силовых качеств. ППФП Сдача контрольных нормативов метания.		ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Тема 1.4.	Содержание		ОК 01-ОК 07, ОК 09
Волейбол, Футбол	Учебная игра Совершенствование подачи в определенную зону площадки противника. Развитие скоростно - силовых качеств. ППФП. Учебная игра Совершенствование техники верхней подачи. Развитие скоростной выносливости. Сдача контрольных нормативов (верхняя подача). Учебная игра. ППФП. Развитие скоростной выносливости. Совершенствование передачи «сверху двумя руками» и «снизу двумя руками».	12	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	Совершенствование нередачи «сверху двумя руками» и «снизу двумя руками».  Совершенствование нападающего удара.  Развитие силовых качеств. ППФП  Учебная игра. ППФП  Учебная игра.  Совершенствование техники владения мячом.  Совершенствование техники передачи мяча.		

Всего:	37/0	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
игровые задания, приближенные к содержанию различных спортивных игр, спортивные игры.		
и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов, подвижные игры;	1	ПК 3.5, ПК 4.1
Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей	1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5,
Самостоятельная работа обучающихся		OK 01-OK 07, OK 09
Учебная игра. ППФП.		
Совершенствование техники. Ведения и обработка мяча.		
Развитие скоростно - силовых качеств.		
Сдача контрольных нормативов (броски в движении)		
Учебная игра.		
Совершенствование техники. Бросков мяча по кольцу.		
Развитие скоростной выносливости.		
Совершенствование техники перемещения «игра без мяча».		
Учебная игра. ППФП.		

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1 Основные источники:

- 1. Решетников Н.В. Физическая культура / Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., и др. 17-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 176 с.
- 2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Бишаева А.А. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 320 с.

#### 3.2.2 Дополнительные источники:

- 1. Попов С.Н. Лечебная физическая культура / Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., и др. 11-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 416 с.
- 2. Горбунов Г.Д. Психология физической культуры и спорта / Горбунов Г.Д., Гогунов Е.Н. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. KOHTI OJIB II OLEHKA I ESYJIBTATOB OCBOEHIIZI ZUCLUHIJUHBI					
Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки			
Знает:					
- актуальный профессиональный и	- логично излагает сущность	Экспертное наблюдение и			
социальный контекст, в котором	материала, используя примеры из	оценивание знаний на			
приходится работать и жить	практики, своего опыта,	теоретических занятиях.			
- структура плана для решения задач,	- демонстрирует ценности	Оценивание выполнения			
алгоритмы выполнения работ в	физической культуры и спорта;	индивидуальных и			
профессиональной и смежных областях	значение физической культуры в	групповых заданий.			
- основные источники информации и	жизнедеятельности человека;				
ресурсы для решения задач и/или проблем	культурное, историческое наследие				
в профессиональном и/или социальном	в области				
контексте	физической культуры;				
- методы работы в профессиональной и	- оценивает факторы, определяющие				
смежных сферах,	здоровье человека, понятие				
- порядок оценки результатов решения	здорового образа жизни и его				
задач профессиональной деятельности	составляющие;				
- номенклатура информационных	- демонстрирует знание				
источников, применяемых в	терминологии,				
профессиональной деятельности	- объясняет влияние условий и				
- приемы структурирования информации	характера труда специалиста				
- формат оформления результатов поиска	на выбор содержания				
информации	производственной физической				
- современные средства и устройства	культуры, направленного на				
информатизации, порядок их применения	повышение производительности				
И	труда.				
- программное обеспечение в					
профессиональной деятельности, в том					
числе цифровые средства					
- содержание актуальной нормативно-					
правовой документации					
- современная научная и					
профессиональная терминология					
- возможные траектории					
профессионального развития и					
самообразования					
- основы предпринимательской					
деятельности, правовой и финансовой					
грамотности					

- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта
- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста
- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
- металлообрабатывающих станков
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и

выбирать необходимые источники информации

- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- применять стандарты антикоррупционного поведения

групповых заданий.

- оценивает современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- составляет профессиограммы,
- составляет комплекс физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,
- выполняет двигательное действие правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

- соблюдать нормы экологической	
безопасности	
- определять направления	
ресурсосбережения в рамках	
профессиональной деятельности по	
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик	
металлообрабатывающих станков	
- организовывать профессиональную	
деятельность с соблюдением принципов	
бережливого производства	
- организовывать профессиональную	
деятельность с учетом знаний об	
изменении климатических условий	
региона	
- эффективно действовать в чрезвычайных	
ситуациях	
- понимать общий смысл четко	
произнесенных высказываний на	
известные темы (профессиональные и	
бытовые), понимать тексты на базовые	
профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые	
общие и профессиональные темы	
- строить простые высказывания о себе и о	
своей профессиональной деятельности	
- кратко обосновывать и объяснять свои	
действия (текущие и планируемые)	
- писать простые связные сообщения на	
знакомые или интересующие	
профессиональные темы	

Приложение 2.6 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

$\mathbf{C}$	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1.	1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образователи	ьной программы <b>Ошибка! Закладка не</b> о
	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.	2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
	2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
	2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3.	3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
	3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
	3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4.	4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИП	[ЛИНЫОшибка! Закладка не определена

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

T.0	В результате освоения дисциплины обучающийся	
Код ОК	Уметь	Знать
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения
OK 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для	задач профессиональной деятельности  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  - приемы структурирования информации  - формат оформления результатов поиска информации  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	решения профессиональных задач  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  - применять современную научную профессиональную терминологию  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  - определять источники достоверной правовой информации  - составлять различные правовые документы  - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  - оценивать жизнеспособность проектной идеи,	- содержание актуальной нормативно- правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством,	- психологические основы деятельности коллектива

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности
OK 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
OK 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 09	<ul> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

NºNº	Дополнительные	Наименование	Объем	Обоснование включения в рабочую
п/п	знания, умения	темы	часов	программу
1.	_	Тема 4.2. Защита	1	Углубление подготовки, определяемой
		прав граждан в		содержанием обязательной части
		финансовой сфере		образовательных программ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	
Всего	37

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. 2/0	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы ОК 01-ОК 07, ОК 09
Введение в курс	Содержание	2/0	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
финансовой	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		
грамотности.	7 71	10/0	2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Раздел 1. Деньги и опер		10/0 4	OK 01 OK 07 OK 00
Тема 1.1. Деньги и	Содержание	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
платежи	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Тема 1.2. Покупки и	Содержание	4	OK 01-OK 07, OK 09
цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Тема 1.3. Безопасное	Содержание	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Раздел 2. Планировани	е и управление личными финансами	12/0	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет,	Содержание Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART,	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
финансовое планирование	выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1

Тема 2.2. Личные	Содержание	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09
сбережения	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
	деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты.		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их		
	минимизации. Система страхования вкладов.		
Тема 2.3. Кредиты и	Содержание	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09
займы	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
	неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.		
	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании.		
	Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование		
	кредита. Личное банкротство.		
Тема 2.4. Безопасное	Содержание	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09
управление личными	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
финансами	семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание.		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	Дистанционное управление личными финансами.		
Раздел 3. Риск и доходн		6/0	
Тема 3.1.	Содержание	2	OK 01-OK 07, OK 09
Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
	риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация.		
	Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.		
Тема 3.2. Страхование	Содержание	2	OK 01-OK 07, OK 09
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование,		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
	имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	продуктов.		
Тема 3.3.	Содержание	2	OK 01-OK 07, OK 09
Предпринимательство			ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
	бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики.		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	Возможные источники финансирования малого бизнеса.		
Раздел 4. Финансовая с		4/0	
Тема 4.1. Финансовые	Содержание	2	OK 01-OK 07, OK 09
взаимоотношения с	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
государством	благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
Тема 4.2. Защита прав	Содержание	2	OK 01-OK 07, OK 09
граждан в	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК
финансовой сфере	России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.		2.5, ПК 3.5, ПК 4.1
	Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей		

	финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	Самостоятельная работа	1	
Зачет		2	
Всего		37/0	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 400 с.
- 2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. . 4-е изд. стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2022. 288 с.
- 3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. Москва : Издательский центр «Академия», 2020. 96 с.
- 4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. 2-е изд. стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2022. 128 с.
- 5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 154 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 435 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11053-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518212 (дата обращения: 29.05.2023).
- 2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. М.: Издательский центр «Академия», 2019. URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
- 2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] Режимдоступа: www.edu.pacc.ru.
- 3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: www.pfr.gov.ru
- 4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] Режим доступа: https://моифинансы.рф/.
- 5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
- 6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
- 7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cbr.ru.
- 8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: www.nalog.ru.
- 9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

- 10. Финансовая культура [Электронный ресурс] Режим доступа: https://fincult.info/.
- 11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.
- 12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
- 13. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». 15.Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
- 16. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
- 18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 19. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
  - 20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
- 21. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
  - 22. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
- 23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
- 24. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
- 25. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и	- демонстрирует понимание	Экспертное наблюдение и
социальный контекст, в котором приходится	правил составления личного и	оценивание знаний на
работать и жить	семейного бюджета;	теоретических занятиях.
- структура плана для решения задач,	- способен назвать банковские	Оценивание выполнения
алгоритмы выполнения работ в	продукты, описать их	индивидуальных и
профессиональной и смежных областях	особенности и возможности для	групповых заданий.
- основные источники информации и	профессиональной,	
ресурсы для решения задач и/или проблем в	предпринимательской	
профессиональном и/или социальном	деятельности и для управления	
контексте	личными финансами;	
- методы работы в профессиональной и	- способен назвать базовые	
смежных сферах,	характеристики и риски	
- порядок оценки результатов решения задач	основных финансовых	
профессиональной деятельности	инструментов для	
- номенклатура информационных	предпринимательской	
источников, применяемых в	деятельности и управления	
профессиональной деятельности	личными финансами;	
- приемы структурирования информации	- демонстрирует знания о	
- формат оформления результатов поиска	государственных органах и их	

#### информации

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- содержание актуальной нормативноправовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта
- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста
- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик

металлообрабатывающих станков

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её

полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей составные части

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных залач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- профессиональнои деятельности
   грамотно излагать свои мысли и
  оформлять документы по профессиональной
  тематике на государственном языке

- выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производит расчеты по валютно- обменным операциям;
- планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;
- выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- анализирует бизнес-идею; проводит презентацию бизнесидеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи;
- проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;
- проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

- проявлять толерантность в рабочем	осуществлением	
коллективе	предпринимательской	
- проявлять гражданско-патриотическую	деятельности и планирования	
позицию	личных финансов	
- демонстрировать осознанное поведение		
- описывать значимость своей профессии		
15.01.38 Оператор-наладчик		
металлообрабатывающих станков		
- применять стандарты антикоррупционного		
поведения		
- соблюдать нормы экологической		
безопасности		
- определять направления		
ресурсосбережения в рамках		
профессиональной деятельности по		
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик		
металлообрабатывающих станков		
- организовывать профессиональную		
деятельность с соблюдением принципов		
бережливого производства		
- организовывать профессиональную		
деятельность с учетом знаний об изменении		
климатических условий региона		
- эффективно действовать в чрезвычайных		
ситуациях		
- понимать общий смысл четко		
произнесенных высказываний на известные		
темы (профессиональные и бытовые),		
понимать тексты на базовые		
профессиональные темы		
- участвовать в диалогах на знакомые общие		
и профессиональные темы		
- строить простые высказывания о себе и о		
своей профессиональной деятельности		
- кратко обосновывать и объяснять свои		
действия (текущие и планируемые)		
- писать простые связные сообщения на		
знакомые или интересующие		

профессиональные темы

Приложение 2.6 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образова	тельной программы <b>Ошибка! Закладка не о</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	ыОшибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСП	<b>[ИПЛИНЫ</b> Ошибка! Закладка не определена

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний современных процессов управления предприятием.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В	результате освоения дисциплины обучающ	ийся должен:
Код ОК	Уметь	Знать
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в	- актуальный профессиональный и
	профессиональном и/или социальном контексте,	социальный контекст, в котором приходится
	анализировать и выделять её составные части	работать и жить
	- определять этапы решения задачи, составлять	- структура плана для решения задач,
	план действия, реализовывать составленный план,	алгоритмы выполнения работ в
	определять необходимые ресурсы	профессиональной и смежных областях
	- выявлять и эффективно искать информацию,	- основные источники информации и ресурсы
	необходимую для решения задачи и/или	для решения задач и/или проблем в
	проблемы	профессиональном и/или социальном
	- владеть актуальными методами работы в	контексте
	профессиональной и смежных сферах	- методы работы в профессиональной и
	- оценивать результат и последствия своих	смежных сферах,
	действий (самостоятельно или с помощью	- порядок оценки результатов решения задач
	наставника)	профессиональной деятельности
OK 02	- определять задачи для поиска информации,	- номенклатура информационных источников,
	планировать процесс поиска, выбирать	применяемых в профессиональной
	необходимые источники информации	деятельности
	- выделять наиболее значимое в перечне	- приемы структурирования информации
	информации, структурировать получаемую	- формат оформления результатов поиска
	информацию, оформлять результаты поиска	информации
	- оценивать практическую значимость	- современные средства и устройства
	результатов поиска	информатизации, порядок их применения и
	- применять средства информационных	- программное обеспечение в
	технологий для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе
	- использовать современное программное	цифровые средства
	обеспечение в профессиональной деятельности	
	- использовать различные цифровые средства для	
071.00	решения профессиональных задач	
OK 03	- определять актуальность нормативно-правовой	- содержание актуальной нормативно-
	документации в профессиональной деятельности	правовой документации
	- применять современную научную	- современная научная и профессиональная
	профессиональную терминологию	терминология
	- определять и выстраивать траектории	- возможные траектории профессионального
	профессионального развития и самообразования	развития и самообразования
	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	- правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации
	деятельности, выявлять источники	проекта
	финансирования	проскта
	- презентовать идеи открытия собственного дела в	
	профессиональной деятельности	
	- определять источники достоверной правовой	
	информации	
	- составлять различные правовые документы	
	- находить интересные проектные идеи, грамотно	
	их формулировать и документировать	
	- оценивать жизнеспособность проектной идеи,	
	составлять план проекта	

074.04		T
OK 04	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности
	- взаимодействовать с коллегами, руководством,	коллектива
	клиентами в ходе профессиональной	- психологические особенности личности
	деятельности	
OK 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять	- правила оформления документов
	документы по профессиональной тематике на	- правила построения устных сообщений
	государственном языке	- особенности социального и культурного
	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической
0100	- демонстрировать осознанное поведение	позиции
	- описывать значимость своей профессии 15.01.38	- традиционных общечеловеческих ценностей,
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих	-
		в том числе с учетом гармонизации
	станков	межнациональных и межрелигиозных
	- применять стандарты антикоррупционного	отношений
	поведения	- значимость профессиональной деятельности
		по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
		металлообрабатывающих станков
		- стандарты антикоррупционного поведения и
		последствия его нарушения
OK 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при
	- определять направления ресурсосбережения в	ведении профессиональной деятельности
	рамках профессиональной деятельности по	- основные ресурсы, задействованные в
	профессии 15.01.38 Оператор-наладчик	профессиональной деятельности
	металлообрабатывающих станков	- пути обеспечения ресурсосбережения
	- организовывать профессиональную	- принципы бережливого производства
	деятельность с соблюдением принципов	- основные направления изменения
	бережливого производства	климатических условий региона
	- организовывать профессиональную	- правила поведения в чрезвычайных
	деятельность с учетом знаний об изменении	ситуациях
	климатических условий региона	
	- эффективно действовать в чрезвычайных	
	ситуациях	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных
	высказываний на известные темы	предложений на профессиональные темы
	(профессиональные и бытовые), понимать тексты	- основные общеупотребительные глаголы
	на базовые профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика)
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и	- лексический минимум, относящийся к
	профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов
	- строить простые высказывания о себе и о своей	профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности	- особенности произношения
	- кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила чтения текстов профессиональной
	(текущие и планируемые)	направленности
	- писать простые связные сообщения на знакомые	
	или интересующие профессиональные темы	

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	36
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	
Bcero	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		36/0	
Раздел 1. Бережливое произ	вводство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях	20	
Тема 1.1. Понятие и	Содержание	4	
сущность бережливого	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого		OK 01, OK 02, OK 03, OK
производства	производства. История возникновения бережливого производства. Представители		04, OK 05, OK 06, OK 07,
	школы научного управления и их вклад в бережливое производство. Отечественный		OK 08
	опыт внедрения принципов бережливого производства		
Тема 1.2. Философия	Содержание	4	
бережливого	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы		OK 01, OK 02, OK 03, OK
производства	бережливого производства. Западная система бережливого производства.		04, OK 05, OK 06, OK 07,
	Бережливое производство как процесс.		OK 08
	Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы		
	бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства.		
	Виды потерь.		
	Организационные ценности бережливого производства, их сущность.		
	Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт		
	внедрения принципов бережливого производства		
Тема 1.3. Инструменты	Содержание	4	
бережливого	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6		OK 01, OK 02, OK 03, OK
производства	сигм». Технологии анализа.		04, OK 05, OK 06, OK 07,
	Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED.		OK 08
	Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за		
	действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной		
	работы		
Тема 1.4.	Содержание	4	
Управление персоналом в	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений.		OK 01, OK 02, OK 03, OK
системе бережливого	Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная		04, OK 05, OK 06, OK 07,
производства	культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.		OK 08
	Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в		
	преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления.		
	Взаимодействия в системе бережливого производства		
Тема 1.5. Особенности	Содержание	4	

применения бережливого	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений		OK 01, OK 02, OK 03, OK
производства в			04, OK 05, OK 06, OK 07,
профессиональной сфере			OK 08
Раздел 2. Правовые, норма	тивные и организационные основы экологической безопасности и	16	
ресурсосбережения		10	
Тема 2.1. Охрана	Содержание	4	
окружающей среды	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08
	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		
Тема 2.2. Контроль и	Содержание	4	
надзор в области охраны	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей		OK 01, OK 02, OK 03, OK
окружающей среды	среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии		04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08
Тема 2.3. Методы и	Содержание	4	
средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08
опасных	освещение; электрический ток.		
производственных факторов	Опасные факторы комплексного характера: взрыво - и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника		
Тема 2.4	Содержание	4	
Ресурсосбережение в организации	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08
Промежуточная аттестация	я (зачет)		

Всего:	36/0	
Beer of	2010	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. Москва: Интеллектуальная литература, 2019. 160 с. Текст: непосредственный.
- 2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021.
  - 472 с. Текст: непосредственный.
- 3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. Москва: КноРус, 2022. 203 с. Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. 12-е изд. Москва: Альпина Паблишер, 2018. 472 с. ISBN 978-5-9614-6829-8. Текст: электронный. RL:https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955 (дата обращения: 03.02.2022). Режим доступа: по подписке.
- 2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. Москва: КноРус, 2021. 169 с. ISBN 978-5-406-07898-3. URL: https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). Текст: электронный.
- 3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. Москва: РТУ МИРЭА, 2021. 38 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. Москва: Альпина Паблишер, 2019. 586 с. Текст: непосредственный.
- 2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. Саратов, Екатеринбург:

Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks»-Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 03.02.2022).

- 3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. СПб: Питер, 2022. 224с.: Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов Fictionbook
- 4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. 2-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. 77с. Текст: непосредственный
- $5.\ \Gamma OCT\ P\ 56404-2021\ Бережливое\ производство.$  Требования к системам менеджмента —Москва: Стандартинформ,  $2021.\ -\ 16\ c.\ URL$ : http://goupu-19.ru/wp- content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe- proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf (дата обращения: 03.02.2022).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕ		
Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач,	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и	бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в	занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и
ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	соответствии с направленностью профессиональной деятельности описывает основные подходы к	групповых заданий.
- методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач	картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования	
профессиональной деятельности - номенклатура информационных	процесса; демонстрирует системные знания о	
источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	действиях, добавляющие ценности и потери; владеет основными методами	
- формат оформления результатов поиска информации	выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для	
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в	решения проблем; демонстрирует системные знания	
профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-	об инструментах бережливого производства и областях его применения;	
правовой документации - современная научная и профессиональная	оперирует знаниями при выборе инструментов для решения	
терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	производственной задачи, приводит теоретическое обоснование	
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	потенциальной пользы и рисков; демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса	
- правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации	описывает последовательность организационных действий для	
проекта - психологические основы деятельности коллектива	улучшения процесса демонстрирует знания по типизации производственных	
- психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений	потерь и причинах их возникновения;	
- особенности социального и культурного контекста	демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности	
- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих	бережливого производства владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует	
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	знания инструментов процесса преобразований;	
межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38	описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения	
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	персонал в процесс непрерывных улучшений;	
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	формулирует перечень необходимых шагов для подачи	

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных залач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и

предложений по улучшениям

демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач; демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей; выбирает средства и методы моделирования и описания процесса; демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах; осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений: демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

#### самообразования

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на

знакомые или интересующие	
профессиональные темы	

Приложение 2.7 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

$\mathbf{C}$	ОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1.	. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовате	льной программы <b>Ошибка! Закладка не</b> о
	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.	. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
	2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
	2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3.	. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
	3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
	3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4.	. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИ	ПЛИНЫОшибка! Закладка не определена

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование условий для освоения теоретических знаний по освоению свойств и классификации материалов в зависимости от методов обработки материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать
ОК, ПК		
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач
OK 02	<ul> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	профессиональной деятельности  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  - приемы структурирования информации  - формат оформления результатов поиска информации  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	<ul> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>определять источники достоверной правовой информации</li> <li>составлять различные правовые документы</li> <li>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>оценивать жизнеспособность проектной идеи,</li> </ul>	- содержание актуальной нормативно- правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта

	составляті план проекта	
ОК	составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды	пенуологинеские основн педтельности
04	- организовывать рассту коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством,	- психологические основы деятельности коллектива
04	клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности
ОК	- грамотно излагать свои мысли и оформлять	- правила оформления документов
05	документы по профессиональной тематике на	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений
0.5	государственном языке	- особенности социального и культурного
ОК	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста
06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической
00	- демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38	позиции
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	станков	межнациональных и межрелигиозных
	- применять стандарты антикоррупционного	отношений
	поведения	- значимость профессиональной деятельности
		по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
		металлообрабатывающих станков
		- стандарты антикоррупционного поведения и
OIC	205-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	последствия его нарушения
OK 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при
07	- определять направления ресурсосбережения в	ведении профессиональной деятельности
	рамках профессиональной деятельности по	- основные ресурсы, задействованные в
	профессии 15.01.38 Оператор-наладчик	профессиональной деятельности
	металлообрабатывающих станков	- пути обеспечения ресурсосбережения
	- организовывать профессиональную деятельность с	- принципы бережливого производства
	соблюдением принципов бережливого производства	- основные направления изменения
	- организовывать профессиональную деятельность с	климатических условий региона
	учетом знаний об изменении климатических условий	- правила поведения в чрезвычайных
	региона	ситуациях
ОК	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
0K 09	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных
09	высказываний на известные темы	предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы
	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика)
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и	- лексический минимум, относящийся к
	профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов
	- строить простые высказывания о себе и о своей	профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности	- особенности произношения
	- кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила чтения текстов профессиональной
	(текущие и планируемые)	направленности
	- писать простые связные сообщения на знакомые	паправленности
	или интересующие профессиональные темы	
ПК	Читать и применять техническую документацию на	Правила чтения технологической и
1.3.	сложные детали с точностью размеров по 12 - 14му	конструкторской документации (рабочих
1.5.	квалитету	чертежей, технологических карт) в объеме,
	Remittery	необходимом для выполнения работы
ПК	Выполнять нарезание наружной и внутренней	Способы и приемы нарезания наружной и
1.4.	однозаходной треугольного профиля, прямоугольной	внутренней однозаходной треугольного
1.7.	и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми	профиля, прямоугольной и трапецеидальной
	головками	резьбы резцами и вихревыми головками
	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного	Виды, устройство, назначение, правила
	расположения поверхностей сложных деталей с	применения и хранения средств контроля
	точностью размеров по 12 - 14-му квалитету	точности размеров, формы и взаимного
	10 moorbio pasmopos no 12 - 17-my Realimicry	расположения поверхностей деталей с
		точностью размеров по 7 - 14-му квалитету
ПК	Выполнять процесс обработим заполовим	
2.5.	Выполнять процесс обработки заготовки	Основные команды управления токарным
۷.5.	деталей средней сложности на токарном станке	станком с программным управлением
		Виды, конструкции, назначение, возможности
	Применять универсальные контрольно- измерительные приборы и инструменты для	и правила использования контрольно- измерительных инструментов для измерения и
		контроля линейных размеров до 8-го
<u></u>	измерения и контроля линейных размеров детали	контроля линеиных размеров до 8-го

	средней сложности типа тела вращения,	квалитета
	изготовленной на токарном станке	RBUJIHICIU
ПК	Выполнять фрезерную обработку на	Выполнять фрезерную обработку на
3.5.		11 1 1 1
3.3.	горизонтальных и вертикальных	горизонтальных и вертикальных
	универсальных фрезерных станках заготовок	универсальных фрезерных станках
	простых деталей с точностью размеров по 12	заготовок простых деталей с
	-14-му квалитету	точностью размеров по 12 - 14-му
	Выполнять контроль размеров, формы и	квалитету
	взаимного расположения поверхностей	Способы контроля точности размеров, формы
	простых деталей с точностью размеров по	и взаимного расположения поверхностей
	12 -14-му квалитету	простых деталей с точностью размеров по 12 -
		14-му квалитету
ПК	Выполнять фрезерную обработку на	- устройство и принцип работы однотипных
4.1.	горизонтальных и вертикальных	станков;
	универсальных фрезерных станках заготовок	- наименование, назначение и условия
	простых деталей с точностью размеров по 12	применения наиболее распространенных
	- 14-му квалитету	универсальных приспособлений;
	Способы контроля точности размеров, формы	- устройство контрольно-измерительных
	и взаимного расположения поверхностей	инструментов;
	простых деталей с точностью размеров по 12	- назначение, виды режущего инструмента,
	- 14-му квалитету	основные углы и правила заточки;
		- систему допусков и посадок;
		- квалитеты и параметры шероховатости;
		- основные свойства обрабатываемых
		материалов;
		- правила безопасности труда, электро- и
		пожарной безопасности
		- назначение и свойства охлаждающих
		и смазывающих жидкостей

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

NºNº	Дополнительные	Наименование	Объем	Обоснование включения в рабочую программу
п/п	знания, умения	темы	часов	
1.	_	Тема 1.3. Свойства	2	Углубление подготовки, определяемой
		металлов и сплавов		содержанием обязательной части
			образовательных программ	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	38	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	строении, свойствах металлов и сплавов	4/0	
Тема 1.1. Введение. Значение	Содержание		OK 01, OK 02, OK 03, OK
и содержание курса в	Введение. Значение и место курса. Основы материаловедения в подготовке	1	04, OK 05, OK 06, OK 07,
подготовке рабочих	рабочих. Содержание курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов. Значение машиностроительной промышленности для народного хозяйства.		OK 09
Тема 1.2. Классификация и	Содержание		OK 01, OK 02, OK 03, OK
особенности металлов	Понятия о металлических материалах. Классификация и особенности металлов. Виды пространственных кристаллических ячеек. Аллотропические превращения. Процесс кристаллизации	1	04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 1.3. Свойства металлов	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
и сплавов	Классификация свойств металлов и сплавов. Физические, химические свойства металлов и сплавов. Сущность и виды коррозии. Методы защиты металлов и сплавов от коррозии. Механические свойства металлов и сплавов. Определение твердости металлов и сплавов методами Бринелля, Роквелла и Виккерса. Технологические свойства металлов и сплавов.		04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Раздел 2. Железоуглеродистые		14/5	
Тема 2.1. Основные сведения	Содержание	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK
из теории сплавов	Практические занятия: Фазы и структуры в сплавах «железо – углерод».		04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Практические занятия: Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали и чугуна.	1	
Тема 2.2. Чугуны	Содержание Чугуны. Классификация чугунов по химическому составу, назначению и качеству. Обозначение и свойства чугунов, их применение.	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Практические занятия: Расшифровка марок чугуна.	1	1
Тема 2.3. Углеродистые стали	Содержание Производство стали. Классификация сталей. Углеродистые конструкционные и инструментальные стали: свойства, применение, маркировка.	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09

	Практические занятия:	1	
	Расшифровка марок конструкционных и инструментальных сталей.		
Тема 2.4. Материалы с	Содержание	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK
особыми свойствами	Материалы с особыми электрическими и магнитными свойствами. Стали,		04, OK 05, OK 06, OK 07,
	устойчивые к коррозии. Жаропрочные и жаростойкие стали и сплавы.		OK 09
	Износостойкие и высокопрочные стали.		
	Практические занятия:	1	
	Расшифровка марок сталей с особыми свойствами.		
Тема 2.5. Легированные стали	Содержание	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK
	Легированные стали. Классификация, обозначение, свойства, маркировка,		04, OK 05, OK 06, OK 07,
	применение.		ОК 09
	Практические занятия:	1	
	Расшифровка марок легированных конструкционных и инструментальных		
	сталей. Железоуглеродистые сплавы.		
Раздел 3. Термическая и химик		2/1	
Тема 3.1. Термическая	Содержание	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK
обработка	Сущность, назначение, виды термической обработки. Дефекты		04, OK 05, OK 06, OK 07,
-	термической обработки.		ОК 09
Тема 3.2. Химико-	Содержание		OK 01, OK 02, OK 03, OK
термическая обработка	Сущность, назначение, виды химико- термическая обработки стали. Виды	1	04, OK 05, OK 06, OK 07,
сталей	химико-термической обработки.		OK 09
Раздел 4. Цветные металлы и и	х сплавы	4/1	
Тема 4.1. Цветные металлы и	Содержание	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK
сплавы на ее основе	Медь и её свойства. Сплавы на основе меди. Латунь: классификация,		04, OK 05, OK 06, OK 07,
	свойства, маркировка, применение. Бронза: классификация, свойства,		OK 09
	маркировка, применение. Алюминий и его свойства, сплавы на его основе:		
	классификация, свойства, маркировка, применение. Сплавы на основе		
	магния, титана: классификация, свойства, маркировка, применение.		
	Антифрикционные сплавы — баббиты. Состав,		
	маркировка, область применения.		
	Практические занятия:	1	
	Расшифровка марок медных сплавов. Расшифровка марок алюминиевых		
	сплавов.		
Раздел 5. Твердые сплавы, мин	ералокерамические материалы.	4/2	
Тема 5.1. Твердые сплавы и	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
минералокерами ческие	Материалы для изготовления штампового инструмента (штамповые стали,		04, OK 05, OK 06, OK 07,
материалы	твёрдые сплавы). Классификация твердых сплавов: состав, маркировка,		OK 09
-	область применения. Минералокерамические материалы: состав,		

	маркировка, область применения.		
	Практические занятия: Расшифровка марок минералокерамических	2	
	сплавов. Расшифровка марок твёрдых сплавов. Цветные металлы и сплавы.		
Раздел 6. Неметаллические мат	ериалы	6/2	
Тема 6.1. Неметалличес- кие	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK
материалы	Абразивные и смазочные материалы: виды, свойства и применение.		04, OK 05, OK 06, OK 07,
	материалы. Полимеры и пластические массы. Каучуки и резиновые		ОК 09
	материалы. Электроизоляционные, прокладочные, уплотнительные,		
	обивочные материалы.		
	Практические занятия:	2	
	Расшифровка марок 5 абразивных материалов. Расшифровка марок		
	смазочных материалов. Виды СОЖ и их характеристика.		
Самостоятельная работа		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		38/10	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

**Лаборатория** Материаловедения, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные источники:

- 1. В.Н. Заплатин. Основы материаловедения (металлообработка): рабочая тетрадь: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов и др.; под ред. В.Н. Заплатина. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 272 с.
- 2. Соколова Е.Н. Материаловедение: Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 128 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Холодкова. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 256 с.
- 2. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: учебное пособие
- / Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 80 с.
- 3. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учебное пособие / Багдасарова Т.А. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 80 с.

### 3.2.3. Электронные издания

- 1. Материаловедение [Электронный ресурс] // Машиностроение. Механика. Металлургия. Режим доступа: http://mashmex.ru/materiali.html
- 2. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] // МГТУ. Режим доступа: http://vzf.mstu.edu.ru/materials/method 08/05.shtml
- 3. Материаловедение. Особенности атомно-кристаллического строения металлов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://nwpi-fsap.narod.ru/lists/materialovedenie\_lect/Lhtml
- 4. Машиностроительные материалы [Электронный ресурс] // Муравьев Е.М. Слесарное дело. Режим доступа: www.bibliotekar.ru/slesar/14.htm

### 4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

4. KOITTI OJIB II OHEIIKITTESV JIBTITTOD OEDOEIIIDI AITEHIIVIIIIIDI			
Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки	
Знает:			
- актуальный профессиональный и	Демонстрирует знания основных	Экспертное наблюдение и	
социальный контекст, в котором приходится	свойств, классификации,	оценивание знаний на	
работать и жить	характеристик, применяемых в	теоретических занятиях.	
- структура плана для решения задач,	профессиональной деятельности	Оценивание выполнения	
алгоритмы выполнения работ в	материалов;	индивидуальных и	
профессиональной и смежных областях	Описывает физические и	групповых заданий.	
- основные источники информации и	химические свойства горючих и		
ресурсы для решения задач и/или проблем в	смазочных материалов;		
профессиональном и/или социальном	Дает характеристику основных		
контексте	типов нано материалов, пленок и		
- методы работы в профессиональной и	покрытий и нано материалов;		
смежных сферах,	Знает правила чтения схем и		
- порядок оценки результатов решения задач	чертежей обрабатываемых		
профессиональной деятельности	деталей		
- номенклатура информационных			
источников, применяемых в			

профессиональной деятельности - формат оформления результатов поиска информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информативыми, порядов их применения и - про праммное обеспечение и профессиональной деятельности, в том числе пифромное средства - соспремения вкутальной пормативно- правосой документации - современная вкутальной пормативно- правосой документации - современная вкутальной пормативно- правосой документации - современная вкутальной профессиональная терминология - терминология - размистия и самообразования - сомом инферацизации основная в правосом		I	T
-формати оброжления результатов поиска информативи и современные средства и устройства и информативиты, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной удетстьности, в том числе цифровые средства - сохрежание актуальной кормативно-правокой доку учествии - современная паучива и профессиональная терминологи развития и самообразования - основые трастории профессионального развития и самообразования - основые правокой доку учествии - основые правокой доку учествии - основые правокой правогом и финанской дрягития и самообразования - основые учествительности правокой и финанской грамогом и правокой правогом и реализации - основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива - психологические основы деятельности коллектива - психологические основы деятельности коллектива - психологические основные деятельности коллектива - психологические основные устпых сообщений сообенности спупацион и культурного контекста - сущимость гражданско-патриотической ножиния - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с сучетом гарковитации кожвишковальных и межрелигионных отношений - энагизим отношений - энагизимост профессиональной деятельности и предесения профессиональной деятельности и при междении и рофессиональной деятельности и при междении корменального воздействования в профессиональной деятельности - основные паправления изменения комменти в правила и селемных ститива правости в основные паправовным в профессиональной деятельности - принципны береждивологической безопасности и при междении и рофессиональной деятельности - основные бинсумогребительные гилголы (бытговая и профессиональной деятельности - основные бинсумогребительные гилголы (бытговая и профессиональным сестика) - основные бинсумогребительные гилголы (бытговая и профессиональным сестика) - основные бинсумогребительные гилголы (бытговая и профессиональным сестика) -	профессиональной деятельности		
информация - соорвенения средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программое обеспечение и профессиональной деятельности, в том числе ифромые средства - содержание актуальной пормативно- правновой документации - соорвенения паучная и профессиональная терминология - возможные трасктории профессионального развитии и самообразования - сосновы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основым предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основным развы деятельности - правила разработки презентации проекта - неикхологические основы деятельности коллестива - исихологические основы деятельности коллестива - исихологические основы деятельности коллестива - исихологические основны деятельности коллестива - исихологические основны деятельности коллестива - исихологические основны и культурного контекста - сосфенности спирального и культурного контекста - усициость гражданско-патриотической нозиции - правила обреженном вежпациональных и межрелигионных общечеловеческих ценностей, в том числе с учегом грамонивации межпациональных и межрелигионных отношений - завизмость профессиональной деятельности по профессии бызованный - последствия его парушения - правила экологической безоваемоги при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсосфережения - принципы бережиного произмодства - основные ресурсосфережения - правила построения простых и сложных - правила построения простью, средстя процессов - принешть бережиного процес	- приемы структурирования информации		
информация - соорвенения средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программое обеспечение и профессиональной деятельности, в том числе ифромые средства - содержание актуальной пормативно- правновой документации - соорвенения паучная и профессиональная терминология - возможные трасктории профессионального развитии и самообразования - сосновы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основым предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основным развы деятельности - правила разработки презентации проекта - неикхологические основы деятельности коллестива - исихологические основы деятельности коллестива - исихологические основы деятельности коллестива - исихологические основны деятельности коллестива - исихологические основны деятельности коллестива - исихологические основны и культурного контекста - сосфенности спирального и культурного контекста - усициость гражданско-патриотической нозиции - правила обреженном вежпациональных и межрелигионных общечеловеческих ценностей, в том числе с учегом грамонивации межпациональных и межрелигионных отношений - завизмость профессиональной деятельности по профессии бызованный - последствия его парушения - правила экологической безоваемоги при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсосфережения - принципы бережиного произмодства - основные ресурсосфережения - правила построения простых и сложных - правила построения простью, средстя процессов - принешть бережиного процес	- формат оформления результатов поиска		
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программисе обеспечение и профессиональной деятельности, в том информатизации порядок их кариментации - сопременная научатая и профессиональная термипология - вызможные граск тории профессиональная термипология - вызможные граск тории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и реализации и реализац			
информатизации, порядок их применения и профессиональной деятельности, в том числе информые средства и содержаные актуальной нормативноправовой документации соправовой документации профессионального развития и самообразования средствия и самообразования средствия и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правова деятельности правова деятельности коллектива — сисихологические основы деятельности коллектива — сисихологические основым деятельности коллектива — сисихологические особенности диниости правила оформления документов — правила построения устных сообщений — сосбенность гражданско-патриотической позиции — традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом тармонизации межавциональных и межерсин иозных отношений завизоваными и межерсин иозных отношений — завизмость профессиональной деятельности по профессии завизова профессиональной деятельности по профессии прифессиональной деятельности по профессии прифессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности — основные ресурсы, задействованные и последствия его нарушения и менения кологической безопасности при ведении профессиональной деятельности — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности — основные ресурсы задействованные и префессиональной деятельности — основные ресурсы в предессиональной деятельности — основные ресурсы в предессиональной деятельности — основные ресурсы, задействованные прифессиональной деятельности — основные ресурсы условностности принишный береживного профессиональной деятельности — основные ресурсы орежения в трезвичайных стучаниях — правила поченные в трезвичайных стучаниях — основные ресурсы орежения в трезвичайных стучаниях — основные ресурсы орежения в трезвичайных стучаниях — основные профессиональной деятельности — основные профессиональной деятельности — основ			
- программное обеспечение в поробесиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно- праволой документации - сопременная паучная и профессиональная герминология - возможные трасктории профессиональная - возможные трасктории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, праволой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные разработки презентации - основные тапы разработки и реализации и и проскта - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила разработки и реализации и роскта - психологические особенности личности - правила оформаения документов - правила построения усных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сунциость гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих пенностей, в том числе с учетом гармомизации межнациональных и межерангинозных отношений - традиционных отношений - традиционных отношений и последствия станараты аптикорупционного поведения и последствия его нарушения и последствия условий регенова - правила вкологической безопасности и ри ведении профессиональной деятельности - плути обесичения условий регенова - правила послочения в трезвычайных ститути веремення простых и сложных правила последения в чрезвычайных ститутимах и правила последения в чрезвычайных ститутимах и правила последения простых и сложных предолжений на профессиональные гемы - основные обществорействальные гемы - основные обществоребительные глаговы (батовая и профессиональныя стемы - основные обществоребительные глаговы (батовая и профессиональные гемы - основные профессиональной деятельности - основенного простысков профессио	1		
профессиональной деятельности, в том числе избровье средства соврежение ихтуальной нормативноправовой документации соврежения профессиональная терминология — возможные тражстории профессионального развития и самообразования состовы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой трамотности — правила разработки презентации — основы деятельности правовой и финансовой трамотности — правила разработки презентации — основы деятельности молистивы проекта — психологические основы деятельности молистивы проекта — психологические основы деятельности правила оформателия документов — правила посроменения документов — правила посроения устных сообщений — особенности социального и культурного контекста — сущность гражданско-патриотической позиции — традиционильных отношений — завчимость профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной позиции и последствия его нарушения и последствия его нарушения и последствия его нарушения и последствия его нарушения — правила кологической безопасности при ведении профессиональной деятельности — гравила кологической безопасности при ведении профессиональной деятельности — гравила кологической безопасности при ведения профессиональной деятельности — гравила кологической безопасности при ведения профессиональной ясительности — гравила кологической безопасности при ведения и проектемия ресурсобержения — принципы бережливого произодства — основные раправления и проектемия ресурсобержения — принципы бережливого произодства — основные общеуногребительные главовы — семонье общеуногребительнае глаговы (безопасности принавля посрейния проефессиональные гемы — основные общеуногребительнае глаговы (безопасности принавля посрейния проефессиональные гемы — основные общеуногребительнае глаговы (безопасности принавления в профессиональные гемы — основные общеуногребительные глаговы (безопасности принавления на профессиональные гемы — основные общейные и проефессиональные гемы — основные профессиональные гем			
числе цифовые средства - содержание катуальной нормативно- правовой документации - современная научная и профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основы разработки презентации - основые этапы разработки предентации проекта - псикологические основы деятельности коллектива - псикологические основы деятельности коллектива - псикологические основы деятельности коллектива - псикологические особенности личности - правила пофрамления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сумность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межералитолизих отполнений - значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной последствия его нарушения и последствия его нарушения и последствия его нарушения - правила поколической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсо, задействованные в профессиональной деятельности - основные ресурсуры, задействованные в профессиональной деятельности - основные ресурсуры, задействованные в профессиональной деятельности - основные ресурсуры, задействования - правила последения в чрезвычайных - правила последения в чрезвычайных - правила последения в торе постным стемы - основные общеупогребительные гълголы (бытовая и профессиональной деятельности - основные общеупогребительные гълголы - основные общеупогребительные гългона			
- содержание актуальной пормативно- правоной документации  - современная научная и профессионального  развития и самообразования  сопомы предтринимательской  деятельности, правовой и финансовой  грамонности  - правила разработки презентации  - основы предтринимательской  деятельности, правовой и финансовой  грамонности  - правила разработки презентации  - основные эташь разработки и реализации  проскта  - психологические основы деятельности  коллектива  - психологические основы деятельности  - правила оформления документов  - правила построения устных сообщений  - особенности дичности  - правила построения устных сообщений  - сособенности социального и культурного  контекста  - сущность гражданско-патриотической  позиции  тралинонных обиче-кловеческих  ценностей, в том числе с учетом  гармопизации межнациональных и  межеренитовиях отношений  - значимость профессиональной  деятельности по профессии  - бражнамость профессиональной  деятельности по профессии  - стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его варушения  и последствия его варушения  и последствия его варушения  правила зкологической безопасности при  ведении профессиональной деятельности  - основные ресурсы, задействованные в  профессиональной деятельности  - правила покогурска, задействованные в  профессиональной деятельности  - правила покресурсы, задействованные в  профессиональной деятельности  - правила покресным в руссведения  - правила покресным реогных и сложных  - правила покресния реогных и сложных  - правила покресний регованивные  - правила покресний простых и сложных  - правила покресний регования в  - основные обпертогребительные глам  - основные обпертогребительности  - особенности производства  - основные обпертогребительные глам  - основные обпертогребительные гла			
праволой документации - современам научная и профессионального говременам научная и профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - сискологические основы деятельности колисстива - психологические основы деятельности колисстива - психологические особенности личности - правила построения устатых сообпений - особенности социального и культурного контекста - супциость гражданско-патриотической нозиции - супциость гражданско-патриотической нозиции - супциость гражданско-патриотической нозиции - культурного контекста - супциость гражданско-патриотической нозиции - культурного контекста - супциость прафессиональных и межрелигиозиых отношений - завчимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик межрелигиозиых отношения - гландарты антикоррупционного поведения и последствая его парупления - правила последства но праворессиональной - стандарты антикоррупционного поведения - правила последства го парупления - правила последения в гражосебрежения - принципы бережиного производства - основные ресурсы, задействованьые в профессиональной дяятельности - основные ресурсы, задействованьые в профессиональной дяятельности - основные ресурсы, задействованьые - киматических условий региона - правила последения в чрезвычайных ситуациях - правила посроения простых и сложных - правила посроения простьмае тагаголя (бытовая и прафессиональные темы - основные общеуногребительные тагаголя (обновам и прафессиональный кама - правила посроесния и простымые гагаголя (обновам и прафессиональный кама - правила посроесния и неговопения - правила посроеснов профессиональной - несический минимум, относицийся к - основные общеуногребительные тагаголя - основные общеуногребительные тагаголя - основные направисние загонами.			
- сопременная научная и профессионального развития и самообразоватия развития и самообразоватия основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой трамотности - правила разработки презентации - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой трамотности - правила разработки презентации - основные этаны разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива - психологические основы деятельности и правила оброжления документов - правила построения устимх сообщений - особенности социального и культурного контекста - сунцюсть гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость порфессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-паладчик менального поведения и последствия его нарушения и последствия его нарушения - правила зкологической безопасности при ведении профессиональный деятельности и профессиональный деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессионым деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональный деятельности - основные ресурсы, задействованные климатических условий региона - правила поведения и последства - основные просурсобережения - принципы бережливого производства - основные правила поведения и профессиональный деятельности - пути обеспечения ресурсобережения - принципы бережливого производства - основные паравления и последения и предесими профессиональный деятельности - пути обеспечения ресурсобережения - принципы бережливого производства - основные паравления и последения и предесими профессиональный деятельности - принципы бережливого производства - основные просремна и правъчальные правила поведения и предесим на профессиональные голи на правила поведения и предесию профессиональные голи на правила поведения и предесию правила построения профессиональные голи на профессионального принамения на профессионального профессионального профессионального предесионального предесионального предеси			
терминология  - основы предпринимательской деженьности, развояб и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки предентации - основные основы деятельности коллектива - психологические основы деятельности коллектива - психологические основные и личности - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом графонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - зачатимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик межделигиозных отношений - зачатимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик - стандарты антикоррупционного поведения и последствия сто нарушения - правила зокологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные расурсосбережения - принципы бережливого производства - основные маправления изменения климатических условий региона - правила поседения в чрезвычайных ситуациях - правила поседения в трезвычайных ситуациях - правила поседения и рестьх и сложных правила поседения и простых и сложных правила поседения простых и сложных правила поседения и фезавачайных ситуациях - правила поседения и простых и сложных правила поседения и простым и сложных правила поседения и неровессиональной не тапола (бытовая и профессиональные темы - основные обнеутогребительные глаголя (бытовая и профессиональный на лаголя - правила поседения и неровессиональной на правила поседения основные обнеутогребительные глаголя  - правила поседения и тростью и сложных правила поседения и стростью правочаться на пра	I =		
- возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой трамотности - правила разработки презентации - основные зташь разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива - психологические основы деятельности коллектива - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности осицального и культурного контекста - сущности гражданско-патриотической созмици - тралиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессиональной металлобрабатывающих станков - стандарты антикорующимонного поведения и последствия его нарушения - правила зохологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональный деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональный деятельности - основные направления изменения климатических условий региона - основные направления изменения климатических условий региона - правила поседения и предъмскений на профессиональных стизущих - правила поседения и предъмскений на профессиональные талолы (объговая и профессиональные талолы основные обнеупотребительные талолы (объговая и профессиональные талолы основные обнеупотребительные талолы (объговая и профессиональный деятельности правила поседения и предымской и профессиональной деятельности правила поседения и предымском и на профессиональные талолы (объговае направленности и правила поседения и предымском и предыссов профессиональной деятельности правила поседения и предыссов профессиональной направила			
развития и самообразования — основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамогности — правила разработки и реализации проекта — психологические основы деятельности коллектива — психологические основы деятельности коллектива — психологические особенности личности — правила оформления документов — правила построения устных сообщений — особенности социального и культурного контекста — сущность гражданско-патриотической позиции — сущность гражданско-патриотической позиции — традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелиптольных отношений — значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной постандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения — правила кологической безопасности при ведении профессиональной деятельности — основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности — пути обеспечения ресурсосбережения принциппа бережливого производства — основные направления именения кинматических условий региона — правила поведения в презыводения в предвесим при последения профессиональные темы — основные направления именения кинматических условий региона — правила поведения в предвесим ресурсосбережения принциппа бережливого производства — основные направления построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — основные общенуютребительные галолы (бытовая и профессиональная лексика) — лексический минимум, относящийся к описанию предметот, предложений на профессиональной деятельности — особенности производстви процессо профессиональной деятельности правила чтения текстов профессиональной направлаченности производстви профессиональной направлаченности производстви профессиональной направлаченности профессиональной деятельности производства — основные общенуютребительные галолы (бытовая и профессиональной деятельности производства — основные общенуютребительные галолы (бытовае на правила чтения текстов профессиональной направлаченности производства по правила чтения	_		
- основы предпринимательской деятельности - правыла разработки презентации - правыла разработки презентации - правыла разработки презентации носкта - психологические основы деятельности коллектива - психологические основы деятельности коллектива - психологические основы деятельности коллектива - психологические основы деятельности правыла оформления документов - правыла построения устных сообщений - особенности осимального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - тралиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигизоных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-налагачик металлообрабатывающих станков - стандарты антикорупционного поведения и последствия его нарушения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения принципа бережливого производства - основные направления изменения кимиматических условий ретиона - правила поведения и профессиональной деятельности - правила поведения профессиональные глатолы (бытовая и профессиональные глатолы (бытовая и профессиональные глатолы (бытовая и профессиональные глатолы (бытовая и профессиональные телоты правила построения минимум, относящийся к описанию предметов, гредств и процессов профессиональной деятельности - особенности производетия и правила построессии производетия и правила построессии производетия и правила построессии принешения на профессиональные глатолы (бытовая и профессиональныя деятельности - особенности производети и правила построессии производети и правила построессии производети и правила построессии производети и правила построессии производети производети и правила построессии принешения и правила построессии производети производети правила построессии правила построессии правила построессов профессиональной деятельности (особенности производети и правила построесси			
деятельности, правовой и финансовой грамотности  прамотности  правила разработки и резентации  проекта  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности  правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста  сущность гражданско-патриотической позиции  градинцонных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом градинцонных отношений  значимость профессиональной деятельности оподативности при правила построения устных сообщений  значимость профессиональной деятельности при ведении профессиональной последствия его нарушения  последствия его нарушения  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсос-фессивия принципы береживого производства  основные направления изменения  принципы береживого производства  основные направления изменения  правила зоком условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях  прадложений на профессиональные темы  основные общеунотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, отпосительные гатаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, отпосительные гатаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, отпосительные гатаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, отпосительные гатаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, отпосительные гатаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, отпосительные гатаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, отпосительные гатаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, отпосительные гатаголы (бытовая и профессиональной деятельности  особенности производсти особенности производствине гатаголы (бытовая и профессиональной деятельности  особенности производства			
праволности  - правила разработки презентации  - основные этапы разработки и реализации проекта  - пеихологические особенности личности  - правила оформления документов  - сущность гражданско-патриотической  гозиции  - традиционных общечеловеческих  ценностей, в том числе с учетом  гармонизации межнациональных и  межрелигиозных отношений  - значимость профессиональной  деятельности по профессии 15.01.38  Оператор-наладчик  межделигиозных отношения  - значимость профессиональной деятельности  - последствия его нарушения  - правила экологической безопасности при  ведении профессиональной деятельности  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  - пути обеспечения ресурсосбережения  - принципы бережливого производства  - основные направления изменения  ктиматических условий регнона  - правила поведения в чрезвычайных  ситуациях  - правила построения простых и сложных  предложений на профессиональные темы  - основные общеротребительные глаголы  (бытовая и профессиональныя дексика)  - лексический минимум, относящийся к  описанию предметов, ередетя и процессов  профессиональной деятельности  - особенности произвощения  правила чтения текстов профессиональной  направленности  - особенности производется на регисация  - отновнательности  - особенности производется на присесов  - правила правется на правется  - правила на правется  - правила на правется  - правила на правется  - правил			
- правила разработки и резентации  - основные этапы разработки и реализации проекта  - психологические основы деятельности  коллектива  - психологические особенности личности  - правила построения устных сообщений  - особенности сицильного и культурного  контекста  - сущность гражданско-патриотической  гозиции  - традиционных общечеловеческих  ценностей, в том числе с учетом  гармонизации межнациональных и  межрелигиозных отношений  - значимость профессиональной  деятельности по профессии 15.01.38  Оператор-наладчик  металлообрабатывающих станков  - стандарты антикоррущционного поведения  и последствия его нарушения  - правила экологической безопасности при  ведении профессиональной деятельности  - пути обеспечения ресурсосбережения  - приципы бережливого производства  - основные ресурсы, задействованные в  профессиональной деятельности  - лути обеспечения ресурсосбережения  - приципы бережливого производства  - основные паправления изменения  климатических условий ретиона  - правила поведения простых и сложных  предложений на профессиональные темы  - основные воеценупотребительные глаголы  (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, относящийся к  описанию предметов, средств и процессов  профессиональной деятельности  - особенности произвошения  правила чтения текстов профессиональной  деятельности  правила чтения текстов профессиональной  направлана чтения текстов профессиональной  напра	деятельности, правовой и финансовой		
- основные этапы разработки и реализации проекта - пеихологические основы деятельности коллектива - пеихологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсобережения - приципы бережливого производства - основные правления изменения килматических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы предложений на профессиональные темы основные общеупотрейстельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произвошения и правила чтения текстов профессиональной направлению ти	грамотности		
- основные этапы разработки и реализации проекта - пеихологические основы деятельности коллектива - пеихологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсобережения - приципы бережливого производства - основные правления изменения килматических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы предложений на профессиональные темы основные общеупотрейстельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произвошения и правила чтения текстов профессиональной направлению ти	- правила разработки презентации		
проекта - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнащиональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной готандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - приципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных клузциях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные телаголы (бытовая и профессиональныя таксика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произвощения правила чтения текстов профессиональной инправлан чтения текстов профессиональной инправлан чтения текстов профессиональной инправлан чтения текстов профессиональной правила чтения текстов профессиональной инправлан ч			
- психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - градиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий ретиона - правила поведения простых и сложных гиравила поведения простых и сложных предложений на профессиональная лексика) - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанню предлегов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произвошения правила построения простым и процессов профессиональной деятельности - особенности произвошения правила построения простым на профессиональной общенности - особенности произвошения правила чтения текстов профессиональной направлан чтения текстов профессиональной направлан чтения текстов профессиональной направлан чтения текстов профессиональной направлан чтения текстов профессиональной направланности			
коплектива  - психолотические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционых общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессион 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарупцения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной леятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - прищины бережливого производства - основные направления изменения климатических условий ретиона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной цаправленности	-		
- психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традициных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные поведения и зменения климатических условий региона - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные галолы (бытовая и профессиональныя гекома - основные общеулотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произвошения правила потероения простых и сложных предложений на профессиональныя галолы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произвошения правила чтения текстов профессиональной направлан чтения текстов профессиональной			
- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациим актанциим и подести по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности - оправила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - отиги обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные галолы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произвошения правила чтения текстов профессиональной направленности			
- правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межерелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной последствия от опрофессиональной последствия от опрофессиональной носледствия от опрофессиональной носледствия от опрофессиональной последствия от опрушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные гаполы (бытовая и профессиональные глаголы (бытовая и профессиональныя лексика) - съскоческий минимум, относящийся к описанню предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произвошения правила чтения текстов профессиональной направлан чтения текстов профессионального профес			
- особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессио 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	1		
контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессиональной металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональныя лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направлан чтения текстов профессиональной направленности	1		
- сущность гражданско-патриотической позиции  - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  - значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной металлообрабатывающих станков  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  - пути обеспечения ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  - пути обеспечения ресурсосбережения  - прищипы бережливого производства  - основные направления изменения климатических условий региона  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной предметов, средств и процессов профессиональной предметов, профессиональной направленности  - особенности произношения профессиональной направленности			
позиции  - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  - значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессии 15.01.38  Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  - пути обеспечения ресурсосбережения  - принципы бережливого производства  - основные направления изменения климатических условий региона  - правила поведения в чрезвычайных ситуациях  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеуногребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий ретиона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные таполы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	,		
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
межрелигиозных отношений - значимость профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональные лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
- значимость профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	l =		
деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональя лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	I =		
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	_ = =		
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях  ситуациях  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
и последствия его нарушения  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона  правила поведения в чрезвычайных ситуациях  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональныя лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-		
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	и последствия его нарушения		
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	ведении профессиональной деятельности		
профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	- основные ресурсы, задействованные в		
- пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
- принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
- основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	<u>-</u>		
ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	_		
предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	I		
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
(бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	I =		
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности			
правила чтения текстов профессиональной направленности			
направленности			
Умеет:	направленности		
Умеет:			
	Умеет:		

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных залач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности; Определяет основные свойства материалов по маркам; Исследует структуру и свойства нано материалов;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
- проявлять толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
- демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
- описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
- применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков
- организовывать профессиональную
деятельность с соблюдением принципов
бережливого производства
- организовывать профессиональную
деятельность с учетом знаний об изменении
климатических условий региона
- эффективно действовать в чрезвычайных
ситуациях
- понимать общий смысл четко
произнесенных высказываний на известные
темы (профессиональные и бытовые),
понимать тексты на базовые
профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие
и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о
своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснять свои
действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на
знакомые или интересующие
профессиональные темы

Приложение 2.8 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образов	вательной программы <b>Ошибка! Закладка не о</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин	ныОшибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИС	ЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническое черчение»: формирование необходимого объема знаний об основах проецирования и построения чертежей и готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Техническое черчение» включена обязательную часть В общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:			
Код ОК, ПК	Уметь	Знать		
ОК 01	<ul> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
OK 02	<ul> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации</li> <li>формат оформления результатов поиска информации</li> <li>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>		
ОК 03	<ul> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>определять источники достоверной правовой информации</li> <li>составлять различные правовые документы</li> <li>находить интересные проектные идеи, грамотно их</li> </ul>	<ul> <li>содержание актуальной нормативноправовой документации</li> <li>современная научная и профессиональная терминология</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>правила разработки презентации</li> <li>основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>		

	формулировать и документировать	
	- оценивать жизнеспособность проектной идеи,	
	составлять план проекта	
ОК	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности
04	- взаимодействовать с коллегами, руководством,	коллектива
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности
ОК	- грамотно излагать свои мысли и оформлять	- правила оформления документов
05	документы по профессиональной тематике на	- правила построения устных сообщений
	государственном языке	- особенности социального и культурного
0.14	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста
OK	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической
06	- демонстрировать осознанное поведение	позиции
	- описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации
	станков	межнациональных и межрелигиозных
	- применять стандарты антикоррупционного	отношений
	поведения	- значимость профессиональной деятельности
		по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
		металлообрабатывающих станков
		- стандарты антикоррупционного поведения и
		последствия его нарушения
ОК	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при
07	- определять направления ресурсосбережения в	ведении профессиональной деятельности
	рамках профессиональной деятельности по	- основные ресурсы, задействованные в
	профессии 15.01.38 Оператор-наладчик	профессиональной деятельности
	металлообрабатывающих станков	- пути обеспечения ресурсосбережения
	- организовывать профессиональную деятельность с	- принципы бережливого производства
	соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с	- основные направления изменения климатических условий региона
	учетом знаний об изменении климатических условий	- правила поведения в чрезвычайных
	региона	- правила поведения в чрезвычаиных ситуациях
	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОПУЩПИХ
ОК	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных
09	высказываний на известные темы	предложений на профессиональные темы
	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на	- основные общеупотребительные глаголы
	базовые профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика)
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и	- лексический минимум, относящийся к
	профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов
	- строить простые высказывания о себе и о своей	профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности	- особенности произношения
	- кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила чтения текстов профессиональной
	(текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые	направленности
	или интересующие профессиональные темы	
ПК	Читать и применять техническую документацию на	Правила чтения технологической и
1.3.	сложные детали с точностью размеров по 12 - 14му	конструкторской документации (рабочих
	квалитету	чертежей, технологических карт) в объеме,
		необходимом для выполнения работы
ПК	Выполнять нарезание наружной и внутренней	Способы и приемы нарезания наружной и
1.4.	однозаходной треугольного профиля, прямоугольной	внутренней однозаходной треугольного
	и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми	профиля, прямоугольной и трапецеидальной
	головками	резьбы резцами и вихревыми головками
	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с	Виды, устройство, назначение, правила
	г насположения повелуностей сложикіх леталей с	применения и хранения средств контроля
	точностью размеров по 12 - 14-му квалитету	точности размеров, формы и взаимного
		точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с
ПК	точностью размеров по 12 - 14-му квалитету	точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му квалитету
ПК 2.5.	точностью размеров по 12 - 14-му квалитету  Выполнять процесс обработки заготовки	точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му квалитету Основные команды управления токарным
ПК 2.5.	точностью размеров по 12 - 14-му квалитету	точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му квалитету

ПК 3.5.	измерительные приборы и инструменты для измерения и контроля линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му квалитету Выполнять контроль размеров, формы и	измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го квалитета  Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету
ПК 4.1.	взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му квалитету  Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок	Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету  - устройство и принцип работы однотипных станков;  - наименование, назначение и условия
	простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету	применения наиболее распространенных универсальных приспособлений; - устройство контрольно-измерительных инструментов; - назначение, виды режущего инструмента, основные углы и правила заточки; - систему допусков и посадок; - квалитеты и параметры шероховатости; - основные свойства обрабатываемых материалов; - правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности - назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	_	Тема 6.1.	3	Углубление подготовки, определяемой
		Сборочные		содержанием обязательной части
		чертежи		образовательных программ

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		=
Всего	51	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы чертежной те			
Тема 1.1. Основы чертежной техники	Содержание  Цели, содержание, задачи, значение черчения. Обзор и перечень документации ЕСКД. Линии чертежа, масштабы, форматы, основная надпись.	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Раздел 2. Основы проекционно			
Тема 2.1. Основы	Содержание		OK 01, OK 02, OK 03, OK
проекционного черчения	Понятие о методах проецирования. Классификация видов проецирования, их расположение. Классификация аксонометрических проекций: назначение, правила построения изометрии и диметрии. Правила построения окружностей в аксонометрии.	8	04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Практические занятия: Анализ чертежей на соответствие ГОСТ 2.305-68. Расположение видов на чертеже. Анализ чертежей на соответствие ГОСТ 2.317-69 «Аксонометрические проекции».	4	
Раздел 3. Сечения и разрезы			
Тема 3.1. Сечения и разрезы.	Содержание  Классификация разрезов Графическое обозначение. Соединение вида и разреза. Классификация сечений и методы их выполнения и обозначения на чертеже.	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Практические занятия: Анализ чертежей на соответствие ГОСТ 2.305-68. Анализ чертежей на соответствие ЕСКД.	4	
Раздел 4. Общие сведения о ма			
	Содержание Правила нанесения размеров с обозначением допусков и посадок, шероховатостей. Стандарты: ISO, DIN. Виды соединений. Крепежные изделия.	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Практические занятия: Анализ чертежей на соответствие ГОСТ 2.309-73. Анализ чертежей на соответствие ЕСКД ГОСТ 2.313-82 «Условные изображения и обозначения неразъемных соединений». Чтение чертежей стандарта ISO и	4	

			DIN.		
Раздел 5.	. Система авт	оматизир	ованного проектирования		
Тема	5.1.	Система	Содержание	8	OK 01, OK 02, OK 03, OK
автоматизированного		)	Принципы и задачи проектирования. Основы автоматизированного		04, OK 05, OK 06, OK 07,
проектиј	рования		проектирования. Структура САПР. АСКОН - Компас. Интерфейс		OK 09
			программы.		
			Практические занятия:	6	
			Создание чертежа - Плита кондукторная. Создание чертежа - Втулка.		
			Создание чертежа - Стопор. Создание модели - Стопор. Создание модели -		
			Вал ротора. Ассоциативный чертеж. Вал ротора. Создание моделей по		
			чертежам стандарта ISO и DIN		
Раздел 6.	. Сборочные ч	чертежи			
Тема 6.1.	. Сборочные ч	чертежи	Содержание	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK
			Лекции: Назначение и содержание сборочного чертежа. Спецификация.		04, OK 05, OK 06, OK 07,
			Анализ чертежей на соответствие ГОСТ 2.109-73.		OK 09
			Практические занятия:	2	
			Проекционное изображение предметов в масштабе на определённом		
			носителе информации с помощью графических образов - точек, отрезков		
			прямых и кривых линий, символов, условных обозначений.		
Самосто	Самостоятельная работа			3	
Дифференцированный зачет		й зачет		2	
Всего		•		51/20	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-

### Π

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Чумаченко Г.В., Техническое черчение. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.

### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Бахнов Ю.Н., Сборник заданий по техническому черчению. Москва, «Высшая школа», 2019.
  - 2. Вышнепольский И.С., Техническое черчение. Москва, «Высшая школа», 1988.
- 3. Ганенко А.П., Оформление текстовых и графических материалов. (Требования ЕСКД) Москва «Академия» 2007.
- 4. Новичихина Л.И. Справочник по техническому черчению. Мн., «Книжный Дом», 2020.

### 3.2.3. Электронные издания

- 1. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022
- 212 с. ISBN 978-5-507-44823-4. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/245585 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения: учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023 88 с. ISBN 978-5-507-46913-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/323642 Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и	- демонстрирует знания правил	Экспертное наблюдение и
социальный контекст, в котором	чтения технической документации;	оценивание знаний на
приходится работать и жить		теоретических занятиях.
- структура плана для решения задач,	- называет способы графического	Оценивание выполнения
алгоритмы выполнения работ в	представления объектов,	индивидуальных и
профессиональной и смежных областях	пространственных образов и схем;	групповых заданий.
- основные источники информации и		
ресурсы для решения задач и/или проблем	- называет правила выполнения	
в профессиональном и/или социальном	чертежей, технических рисунков и	
контексте	эскизов;	
- методы работы в профессиональной и		
смежных сферах,	- знает технику и принципы	
- порядок оценки результатов решения	нанесения размеров.	
задач профессиональной деятельности		
- номенклатура информационных		
источников, применяемых в		
профессиональной деятельности		
- приемы структурирования информации		
- формат оформления результатов поиска		
информации		
- современные средства и устройства		
информатизации, порядок их применения		

- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коппектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных залач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

- читает рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполняет эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

- грамотно излагать свои мысли и	
оформлять документы по	
профессиональной тематике на	
государственном языке	
- проявлять толерантность в рабочем	
коллективе	
- проявлять гражданско-патриотическую	
позицию	
- демонстрировать осознанное поведение	
- описывать значимость своей профессии	
15.01.38 Оператор-наладчик	
металлообрабатывающих станков	
- применять стандарты	
антикоррупционного поведения	
- соблюдать нормы экологической	
безопасности	
- определять направления	
ресурсосбережения в рамках	
профессиональной деятельности по	
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик	
металлообрабатывающих станков	
- организовывать профессиональную	
деятельность с соблюдением принципов	
бережливого производства	
- организовывать профессиональную	
деятельность с учетом знаний об	
изменении климатических условий	
региона	
- эффективно действовать в чрезвычайных	
ситуациях	
- понимать общий смысл четко	
произнесенных высказываний на	
известные темы (профессиональные и	
бытовые), понимать тексты на базовые	
профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые	
общие и профессиональные темы	
- строить простые высказывания о себе и о	
своей профессиональной деятельности	
- кратко обосновывать и объяснять свои	
действия (текущие и планируемые)	
- писать простые связные сообщения на	
знакомые или интересующие	
профессиональные темы	

Приложение 2.9 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рабочая программа дисциплины «ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ, ДОПУСКИ И ПОСАДКИ»

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образов	вательной программы <b>Ошибка! Закладка не о</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин	ныОшибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИС	ЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ, ДОПУСКИ И ПОСАДКИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технические измерения, допуски и посадки»: формирование условий для освоения теоретических знаний и практических умений, связанных с современными технологиями контроля и измерений.

Дисциплина «Технические измерения, допуски и посадки» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения лисшиплины обучающийся лолжен:

Код	В результате освоения дисциплины обучающиися должен:  Сод Уметь Знать			
ОΚ,	J MCI B	эпать		
ПК				
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
OK 02	<ul> <li>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>		
OK 03	<ul> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>определять источники достоверной правовой информации</li> <li>составлять различные правовые документы</li> <li>находить интересные проектные идеи, грамотно их</li> </ul>	<ul> <li>содержание актуальной нормативноправовой документации</li> <li>современная научная и профессиональная терминология</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>правила разработки презентации</li> <li>основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>		

	формулировать и документировать	
	- оценивать жизнеспособность проектной идеи,	
	составлять план проекта	
ОК	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности
04	- взаимодействовать с коллегами, руководством,	коллектива
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности
ОК	- грамотно излагать свои мысли и оформлять	- правила оформления документов
05	документы по профессиональной тематике на	- правила построения устных сообщений
	государственном языке	- особенности социального и культурного
014	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста
OK OC	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической
06	- демонстрировать осознанное поведение	позиции
	- описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации
	станков	межнациональных и межрелигиозных
	- применять стандарты антикоррупционного	отношений
	поведения	- значимость профессиональной деятельности
		по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
		металлообрабатывающих станков
		- стандарты антикоррупционного поведения и
		последствия его нарушения
ОК	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности при
07	- определять направления ресурсосбережения в	ведении профессиональной деятельности
	рамках профессиональной деятельности по	- основные ресурсы, задействованные в
	профессии 15.01.38 Оператор-наладчик	профессиональной деятельности
	металлообрабатывающих станков	- пути обеспечения ресурсосбережения
	- организовывать профессиональную деятельность с	- принципы бережливого производства
	соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с	- основные направления изменения
	учетом знаний об изменении климатических условий	климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных
	региона	- правила поведения в чрезвычаиных ситуациях
	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОПУЩПИХ
ОК	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных
09	высказываний на известные темы	предложений на профессиональные темы
	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на	- основные общеупотребительные глаголы
	базовые профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика)
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и	- лексический минимум, относящийся к
	профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов
	- строить простые высказывания о себе и о своей	профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности	- особенности произношения
	- кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила чтения текстов профессиональной
	(текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые	направленности
	или интересующие профессиональные темы	
ПК	Читать и применять техническую документацию на	Правила чтения технологической и
1.3.	сложные детали с точностью размеров по 12 - 14му	конструкторской документации (рабочих
	квалитету	чертежей, технологических карт) в объеме,
		необходимом для выполнения работы
ПК	Выполнять нарезание наружной и внутренней	Способы и приемы нарезания наружной и
1.4.	однозаходной треугольного профиля, прямоугольной	внутренней однозаходной треугольного
	и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми	профиля, прямоугольной и трапецеидальной
	головками	резьбы резцами и вихревыми головками
	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с	Виды, устройство, назначение, правила
	г расположения поверхностей сложных леталей с	применения и хранения средств контроля
		тонности размеров формил и возглатово
	точностью размеров по 12 - 14-му квалитету	точности размеров, формы и взаимного
1		расположения поверхностей деталей с
ПК	точностью размеров по 12 - 14-му квалитету	расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му квалитету
ПК 2.5.	точностью размеров по 12 - 14-му квалитету  Выполнять процесс обработки заготовки	расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му квалитету Основные команды управления токарным
ПК 2.5.	точностью размеров по 12 - 14-му квалитету	расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му квалитету

	F	
	измерительные приборы и инструменты для	измерительных инструментов для измерения и
	измерения и контроля линейных размеров детали	контроля линейных размеров до 8-го
	средней сложности типа тела вращения,	квалитета
	изготовленной на токарном станке	
ПК	Выполнять фрезерную обработку на	Выполнять фрезерную обработку на
3.5.	горизонтальных и вертикальных	горизонтальных и вертикальных
	универсальных фрезерных станках заготовок	универсальных фрезерных станках
	простых деталей с точностью размеров по 12	заготовок простых деталей с
	-14-му квалитету	точностью размеров по 12 - 14-му
	Выполнять контроль размеров, формы и	квалитету
	взаимного расположения поверхностей	Способы контроля точности размеров, формы
	простых деталей с точностью размеров по	и взаимного расположения поверхностей
	12 -14-му квалитету	простых деталей с точностью размеров по 12 -
		14-му квалитету
ПК	Выполнять фрезерную обработку на	- устройство и принцип работы однотипных
4.1.	горизонтальных и вертикальных	станков;
	универсальных фрезерных станках заготовок	- наименование, назначение и условия
	простых деталей с точностью размеров по 12	применения наиболее распространенных
	- 14-му квалитету	универсальных приспособлений;
	Способы контроля точности размеров, формы	- устройство контрольно-измерительных
	и взаимного расположения поверхностей	инструментов;
	простых деталей с точностью размеров по 12	- назначение, виды режущего инструмента,
	- 14-му квалитету	основные углы и правила заточки;
	- 14-му квалитету	
		- систему допусков и посадок;
		- квалитеты и параметры шероховатости;
		- основные свойства обрабатываемых
		материалов;
		- правила безопасности труда, электро- и
		пожарной безопасности
		- назначение и свойства охлаждающих
		и смазывающих жидкостей

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	Наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	_	Тема 3.3.	4	Углубление подготовки, определяемой
		Микрометрические		содержанием обязательной части
		инструменты		образовательных программ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	-
Всего	55	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK
	Значение и место курса в подготовке рабочих. Содержание курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами общепрофессионального и		04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	профессионального циклов. Основные понятия взаимозаменяемости. Точность. Виды взаимозаменяемости. Стандартизация.		
Раздел 2. Допуски и посадки	точность. Биды взаимозаменяемости. Стандартизация.		
Тема 2.1. Допуски и	Содержание	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK
посадки гладких элементов деталей в соответствии с ЕСДП	Качество продукции. Номинальный, действительный и предельные размеры. Верхнее и нижнее предельные отклонения. Условия годности. Определение качества продукции. Сопрягаемые и несопрягаемые поверхности. Определение характера сопряжений. Образование посадок. Образование посадок в системе отверстия. Основное отверстие. Поля допусков отверстий. Выбор посадки. Образование посадок в системе вала. Основной вал. Посадки в системе вала. Выбор посадки. Основные принципы построения единой системы допусков и посадок (ЕСДП). Общие сведения об ЕСДП. Интервалы размеров. Единицы допуска. Ряды точности (квалитеты). Нанесение и определение предельных отклонений размеров отверстий и валов на чертежах. Способы указания отклонений. Обозначение посадок на сборочном чертеже.	7	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Практические занятия: Определение предельных отклонений размеров отверстий и валов на чертежах. Схематическое графическое изображение полей допусков. Нахождение соответствия вида сопряжений. Определение максимальных зазоров и натягов по размерам сопрягаемых деталей. Определение вида системы посадок по характеру расположения поля допуска.	6	
Тема 2.2. Шероховатость	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
поверхности	Шероховатость поверхности. Понятие о параметрах шероховатости поверхности. Обозначение шероховатости.		04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Практические занятия: Чтение чертежей с условными обозначениями шероховатости.	1	
Тема 2.3 .Отклонения формы,	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK

расположения поверхностей в	Отклонения формы и расположения поверхностей. Допуски и отклонения		04, OK 05, OK 06, OK 07,
соответствии с ГОСТом	формы поверхностей, расположения поверхностей.		OK 09
	Практические занятия:	1	
	Чтение чертежей с условными обозначениями шероховатости и допусками		
	отклонений формы и расположения поверхностей. Допуски и посадки.		
Раздел 3. Основы технических			
Тема 3.1. Средства и методы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК
измерений	Характеристика средств измерений. Классификация методов измерений. Метрология. Лекальные линейки, щупы, поверочные		04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	плиты,		
Тема 3.2.	Содержание	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK
Штангенинструменты	Типы, устройство и область применения штангенинструметов. Чтение показаний.		04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Практические занятия:	2	
	Проведение внутренних и внешних промеров глубины деталей с помощью		
	измерительных штангенинструментов.		
Тема 3.3. Микрометрические	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK
инструменты	Микрометрические инструменты. Типы и устройство микрометрического инструмента. Чтение показаний.		04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	Практические занятия:	1	
	Проведение внутренних и внешних промеров глубины деталей с помощью	-	
	микрометрического инструмента.		
Тема 3.4.Калибры и шаблоны	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK
теми с. пишторы и шистопы	Предельные калибры для контроля валов и отверстий. Виды шаблонов.	·	04, OK 05, OK 06, OK 07,
	Применение шаблонов.		OK 09
	Практические занятия:	1	
	Проведение внутренних и внешних промеров деталей с помощью	-	
	калибров и шаблонов.		
Тема 3.5. Плоскопа-	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK
раллельные концевые меры	Назначение и применение плоскопараллельных концевых мер.		04, OK 05, OK 06, OK 07,
rr	Составление плоскопараллельных концевых мер в блоки.		ОК 09
Тема 3.6. Контроль углов и	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК
конусов	Назначение и применение угломеров.		04, OK 05, OK 06, OK 07,
•	Виды. Чтение показаний.		OK 09
	Практические занятия:	1	
	Проведение промеров деталей с помощью угломеров.		
Тема 3.7. Контроль резьбы	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK

	Резьбовые шаблоны. Цилиндрические резьбовые калибры. Резьбовой		04, OK 05, OK 06, OK 07,
	микрометр со ставками.		OK 09
	Практические занятия:	1	
	Контроль резьбы резьбовыми калибрами и шаблонами.		
Тема 3.8. Рычажно-	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK
механические приборы	Виды индикаторных приборов. Назначение. Применение.		04, OK 05, OK 06, OK 07,
			OK 09
Тема 3.9. Приборы для	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK
контроля шероховатости	Виды приборов для контроля шероховатости. Назначение. Применение.		04, OK 05, OK 06, OK 07,
	Практические занятия:	2	OK 09
	Назначение и применение плоскопараллельных концевых мер.		
	Составление плоскопараллельных концевых мер в блоки.		
Раздел 4. Стандартизация в ма	шиностроении		
Тема. 4.1. Стандартизация в	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK
машиностроении	Технические измерения в машиностроении.		04, OK 05, OK 06, OK 07,
			OK 09
Самостоятельная работа		4	
Экзамен		3	
Всего		55/16	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

П

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 368 с.
- 2. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. 8-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 464 с.
- 3. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Куранов А.Д. 6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 288 с.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А.Общий курс слесарного дела: учебное пособие / Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 80 с.
- 2. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учебное пособие / Багдасарова Т.А. 4- е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 80 с.
- 3. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Куранов А.Д. 6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и	Демонстрирует знания учебного	Экспертное наблюдение и
социальный контекст, в котором	материала:	оценивание знаний на
приходится работать и жить	- система допусков и посадок;	теоретических занятиях.
- структура плана для решения задач,	- квалитеты и параметры	Оценивание выполнения
алгоритмы выполнения работ в	шероховатости;	индивидуальных и
профессиональной и смежных областях	- основы взаимозаменяемости;	групповых заданий.
- основные источники информации и	- методы определения погрешностей	
ресурсы для решения задач и/или	измерений;	
проблем в профессиональном и/или	- основные сведения о сопряжениях	
социальном контексте	в машиностроении;	
- методы работы в профессиональной и	- размеры допусков для основных	
смежных сферах,	видов механической обработки и для	
- порядок оценки результатов решения	деталей, поступающих на сборку;	
задач профессиональной деятельности	- стандарты на материалы,	
- номенклатура информационных	крепёжные и нормализованные	
источников, применяемых в	детали и узлы;	
профессиональной деятельности	- наименование и свойства	
- приемы структурирования информации	комплектуемых материалов;	
- формат оформления результатов поиска	- устройство, назначение, правила	
информации	настройки и	
- современные средства и устройства	регулирования контрольно-	
информатизации, порядок их	измерительных инструментов и	

#### применения и

- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- содержание актуальной нормативноправовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта
- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста
- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик

металлообрабатывающих станков

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Vмеет:

- распознавать задачу и/или проблему в

#### приборов;

- методы и средства контроля обработанных поверхностей.

профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных залач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

- анализирует техническую документацию;
- определяет предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполняет расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определяет характер сопряжения (группы посадок) по данным чертежей, по выполненным расчётам;
- выполняет графики полей допусков по выполненным расчётам;
- применяет контрольноизмерительные приборы и инструменты;
- применяет средства контроля параметров основных видов соединений.

- взаимодействовать с коллегами,	
руководством, клиентами в ходе	
профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и	
оформлять документы по	
профессиональной тематике на	
государственном языке	
- проявлять толерантность в рабочем	
коллективе	
- проявлять гражданско-патриотическую	
позицию	
- демонстрировать осознанное поведение	
- описывать значимость своей профессии	
15.01.38 Оператор-наладчик	
металлообрабатывающих станков	
- применять стандарты	
антикоррупционного поведения	
- соблюдать нормы экологической	
безопасности	
- определять направления	
ресурсосбережения в рамках	
профессиональной деятельности по	
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик	
металлообрабатывающих станков	
- организовывать профессиональную	
деятельность с соблюдением принципов	
бережливого производства	
- организовывать профессиональную	
деятельность с учетом знаний об	
изменении климатических условий	
региона	
- эффективно действовать в	
чрезвычайных ситуациях	
- понимать общий смысл четко	
произнесенных высказываний на	
известные темы (профессиональные и	
бытовые), понимать тексты на базовые	
профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые	
общие и профессиональные темы	
- строить простые высказывания о себе и	
о своей профессиональной деятельности	
- кратко обосновывать и объяснять свои	
действия (текущие и планируемые)	
- писать простые связные сообщения на	
знакомые или интересующие	
профессиональные темы	

Приложение 2.10 к ОПОП-П по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

# Рабочая программа дисциплины «ОПц.04 ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образов	вательной программы <b>Ошибка! Закладка не о</b>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин	ныОшибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИС	ЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»: обеспечить общее понимание основ цифровой экономики, особенностей и возможностей цифровых технологий, их влияния на экономику в целом и на развитие отдельных отраслей.

Дисциплина «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения лисшиплины обучающийся должен:

Код	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Уметь  Знать			
ок ОК	уметь	энагь		
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
OK 02	<ul> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
OK 03	<ul> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>определять источники достоверной правовой информации</li> <li>составлять различные правовые документы</li> <li>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> </ul>	- содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта		

	- оценивать жизнеспособность проектной идеи,	
OIC 04	составлять план проекта	
OK 04	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности
	- взаимодействовать с коллегами, руководством,	коллектива
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности
OK 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	- правила оформления документов
	по профессиональной тематике на государственном	- правила построения устных сообщений
	языке	- особенности социального и культурного
	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста
OK 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической
	- демонстрировать осознанное поведение	позиции
	- описывать значимость своей профессии 15.01.38	- традиционных общечеловеческих
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	ценностей, в том числе с учетом
	- применять стандарты антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по профессии 15.01.38
		Оператор-наладчик
		металлообрабатывающих станков
		- стандарты антикоррупционного
		поведения и последствия его нарушения
OK 07	- соблюдать нормы экологической безопасности	- правила экологической безопасности
	- определять направления ресурсосбережения в рамках	при ведении профессиональной
	профессиональной деятельности по профессии 15.01.38	деятельности
	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	- основные ресурсы, задействованные в
	- организовывать профессиональную деятельность с	профессиональной деятельности
	соблюдением принципов бережливого производства	- пути обеспечения ресурсосбережения
	- организовывать профессиональную деятельность с	- принципы бережливого производства
	учетом знаний об изменении климатических условий	- основные направления изменения
	региона	климатических условий региона
	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила поведения в чрезвычайных
		ситуациях
OK 09	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных
	высказываний на известные темы (профессиональные и	предложений на профессиональные темы
	бытовые), понимать тексты на базовые	- основные общеупотребительные
	профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная
	- участвовать в диалогах на знакомые общие и	лексика)
	профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к
	- строить простые высказывания о себе и о своей	описанию предметов, средств и
	профессиональной деятельности	процессов профессиональной
	- кратко обосновывать и объяснять свои действия	деятельности
	(текущие и планируемые)	- особенности произношения
	- писать простые связные сообщения на знакомые или	правила чтения текстов
	интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности

## 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Дисциплина «ОП.04ц Формирование ключевых компетенций цифровой экономики» введена за счет вариативной части в соответствии с потребностями работодателя (АО «Мичуринский завод «Прогресс») и спецификой деятельности предприятия.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	1	-
Промежуточная аттестация	2	_
в контрольной работы	_	

_			
	Всего	37	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	рвы цифровизации экономики		
Тема 1.1 Цифровая	Практические работы	2	OK 01, OK 02,
экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	1 Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его.		OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
<b>Тема 1.2</b> Информация как	Практические работы	2	
производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.	1 Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества. Экономическая информация. Микро-, мезо- и макроэкономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектнообъектная модель информационного общества.		
Тема 1.3 Институты	Практические работы	2	
цифровой экономики.	1 Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики		
Тема 1.4 Электронное	Содержание	1	
правительство	1 Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия		
	Практическая работа Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспектов по заданным темам. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных профессиональных задач; решение задач и упражнений по образцу.	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
	ии и инфраструктура цифровой экономики		
Тема 2.1 Инфраструктура,	Практические работы	4	OK 01, OK 02,

технологические рынки и платформы цифровой экономики  Тема 2.2 Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	<ul> <li>Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.</li> <li>Практические работы</li> <li>Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.</li> </ul>	2	OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
<b>Тема 2.3</b> Индустрия 4.0, как	Содержание	1	
новая концепция организации производственной деятельности	1 Индустрия 4.0. как новая концепция организации производственной деятельности. Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрия 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России.	-	
	Практическая работа «Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.»	2	
Раздел 3. Интернет-маркети	нг		
Тема 3.1 Технологии	Практические работы	4	OK 01, OK 02,
интернет-маркетинга	Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. СRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет.		OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 3.2 Электронная	Содержание	1	ОК 01, ОК 02,
торговля и платежные	1 Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность		OK 03, OK 04,
системы в интернет	понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем		OK 05, OK 06,

	электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов		ОК 07, ОК 09
	электронной сделки. Назначение электронной платежной системы;		
	Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет -	,	
	платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы		
	платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей.		
	<b>Практическая работа</b> «Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции»	2	
Раздел 4. Информационная	езопасность		
Тема 4.1 Нормативно-	Практические работы	2	
правовые основы	1 Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Стандартизированные		OK 01, OK 02
информационной	определения. Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области		OK 03, OK 04,
безопасности	информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационнук	,	OK 05, OK 06
	безопасность.		OK 07, OK 09
Тема 4.2 Меры, механизмы	Практические работы	2	
и средства защиты	1 Меры, механизмы и средства защиты информации. Организационно-технические и		
информации	режимные меры и методы. Программно-технические способы и средства обеспечения		
	информационной безопасности. Способы защиты от компьютерных злоумышленников.		
	Организационная защита объектов информатизации. Исторические аспекты возникновения		
	и развития информационной безопасности. Информационная безопасность предприятия.		
Тема 4.3 Интеллектуальная			
собственность	1 Интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. Объекты права на		
	интеллектуальную собственность. Права на интеллектуальную собственность.		
	Защита интеллектуальной собственности		
Раздел 5. Стратегия развити	я информационного общества в Российской Федерации и Программа -Цифровая экономика		OK 01, OK 02
Российской Федерации			OK 03, OK 04
<b>Тема 5.1</b> Стратегия развития	Содержание	1	OK 05, OK 06
информационного общества	1 Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной		OK 07, OK 09
в Российской Федерации.	инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные		
	направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии.		
Тема 5.2 Программа -	Практические работы	4	OK 01, OK 02
Цифровая экономика	1 Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации.	+	OK 03, OK 04
Российской Федерации.	Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в		OK 05, OK 06
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	области развития информационного общества. Реализация Стратегии		OK 07, OK 09
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	+	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет **Общепрофессиональных дисциплин**, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. Москва : ИНФРА-М, 2019. 186 с.
- 2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 178 с.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Лапина М. А. Информационное право / М.А. Лапина; А.Г. Ревин; В.И. Лапин М.: Юнити-Дана, 2016. 336 с.
- 2. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев М.:Директ-Медиа, 2016. 276 с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки			
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах, - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации	компетенций  Обучающийся демонстрирует знания основных понятий цифровой экономики; базовых понятий ключевых цифровых технологий; основ правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий; государственной политики, направленной на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики; видов и структуры бизнес-планов; этапов составления бизнес-план.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.			
- основные этапы разработки и реализации					

#### проекта

- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- правила оформления документов
- правила построения устных сообщений
- особенности социального и культурного контекста
- сущность гражданско-патриотической позиции
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- пути обеспечения ресурсосбережения
- принципы бережливого производства
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Умеет:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации,
   планировать процесс поиска, выбирать
   необходимые источники информации
   выделять наиболее значимое в перечне

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команлы
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

правильно моделирует ситуацию с учётом особенностей цифровой экономики; выделяет и соотносит негативные и позитивные факторы цифровой трансформации; определяет степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса; применяет современные экономико-математические методы; составляет бизнес-план.

Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

- организовывать профессиональную	
деятельность с соблюдением принципов	
бережливого производства	
- организовывать профессиональную	
деятельность с учетом знаний об изменении	
климатических условий региона	
- эффективно действовать в чрезвычайных	
ситуациях	
- понимать общий смысл четко	
произнесенных высказываний на известные	
темы (профессиональные и бытовые),	
понимать тексты на базовые	
профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые общие	
и профессиональные темы	
- строить простые высказывания о себе и о	
своей профессиональной деятельности	
- кратко обосновывать и объяснять свои	
действия (текущие и планируемые)	
- писать простые связные сообщения на	
знакомые или интересующие	
профессиональные темы	