ОГЛАСОВАНО: Директор МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска	СОГЛАСОВАНО: Генеральный директор ООО «Швейная фабрика Феникс»	УТВЕРЖДАЮ: директор ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»
_____ Климкина Е.М.	_____ Нечепорук А.В.	_____ Е.А. Бабайцева

Подписан: Бабайцева Елена Алексеевна
DN: C=RU, OU=ТОГАПОУ, O=Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского, CN=Бабайцева Елена Алексеевна, E=tptk@obraz.tambov.gov.ru
Дата: 2025-10-15 15:51:24

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж
имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
Технолог-конструктор

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Организация разработчик: ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»

2024

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 15
Раздел 5. Структура образовательной программы 28
5.1. Учебный план 28
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 32
5.3. Календарный учебный график 36
5.4. Рабочая программа воспитания 41
5.5. Календарный план воспитательной работы 41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 41
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 41
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 65
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 70
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 71
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 71
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 72
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 72
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы 73
Приложение 1 Матрица компетенций выпускника
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий»
Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование и моделирование швейных изделий»
Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»
Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «История России»
Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» *(английский язык)*
Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» *(немецкий язык)*
Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Приложение 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»
Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Казачество России: история и современность»
Приложение 3.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Эффективное поведение на рынке труда»
Приложение 3.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 «Материаловедение»
Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Спецрисунок и художественная графика»
Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»
Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. «Инженерная и компьютерная графика»

Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «История стилей в костюме»
Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Экологические основы природопользования»
Приложение 4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. «Метрология, стандартизация и сертификация»
Приложение 4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 «Управление персоналом»
Приложение 4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины АЦ 01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»
Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа профессионального образования (далее ОПОП) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Положение о разработке рабочих программ учебных и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения;

– Положение об организации учебного процесса;

– Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего конbтроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**:**

– ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – рабочая основная профессиональная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: - 4428 часов.

Выпускник образовательной программы по квалификации «технолог-конструктор» осваивает общие виды деятельности:

ВД 1 Художественное проектирование швейных изделий;

ВД 2 Конструирование и моделирование швейных изделий;

ВД3 Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД 04 Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Код**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации (в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов);
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология (в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ);
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы

			финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Зо 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		Зо 03.10	формы подтверждения качества
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, (в т.ч. концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
		Зо 04.03	основные теории управления персоналом
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		последствия его нарушения
		Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.06	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
		Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграцион-ные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
		Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства
		Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		Зо 07.10	меры пожарной безопасности;
		Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных

	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н.1.1.01	Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		У 1.1.01	Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использова-нием методов построения пространства на плоскости)
		У 1.1.02	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У 1.1.03	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
		У 1.1.04	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего

			воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
		З 1.1.01	Знания: формообразующие свойства тканей;
		З 1.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;
		З 1.1.03	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		З 1.1.04	ассортимент, область применения и свойства материалов
		З 1.1.05	принципы перспективного построения геометрических форм;
		З 1.1.06	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
		З 1.1.07	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
		З 1.1.08	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
		З 1.1.09	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Н 1.2.01	Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		У 1.2.01	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		З 1.2.01	Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
		З 1.2.02	направления моды и развитие стилей современного костюма
		З 1.2.03	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
		З 1.2.04	творчество художников фэшн-графики
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Н 1.3.01	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		У 1.3.01	Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
		У 1.3.02	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		У 1.3.03	консультировать по подбору материалов
		З 1.3.01	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма;
		З 1.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
		З 1.3.03	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
		З 1.3.04	принципы сочетания материалов
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды	Н 1.4.01	Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику

	с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;		дизайна
		У 1.4.01	Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;
		У 1.4.03	владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		З 1.4.01	Знания: современные концепции модного дизайна;
		З 1.4.02	компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		З 1.4.03	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Н 1.5.01	Навыки: реализации творческих идей в макете
		У 1.5.01	Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		З 1.5.01	Знания: приемы наколки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Н 1.6.01	Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		У 1.6.01	Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		З 1.6.01	Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Н 2.1.01	Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		У 2.1.01	Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторс-кую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 2.1.01	Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);
		З 2.1.02	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		З 2.1.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 2.1.04	способы графического представле-ния объектов,

			пространственных образов
		З 2.1.05	правила выполнения чертежей, тех-нических рисунков, эскизов и схем;
		З 2.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Н 2.2.01	Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		У 2.2.01	Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		З 2.2.01	Знания: приемы конструктивного моделирования
		З 2.2.02	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
		З 2.2.03	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Н 2.3.01	Навыки: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		У 2.3.01	Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
		У 2.3.02	осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (в т.ч. проверку сопряжений срезов);
		У 2.3.03	выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		З 2.3.01	Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		З 2.3.02	участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		З 2.3.03	методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
		З 2.3.04	положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Н 2.4.01	Навыки: создания технического описания модели изделия для производства;
		У 2.4.01	Умения: составлять описание внешнего вида модели;
		У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей изделия;
		У 2.4.03	составлять табель мер;
		У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
		З 2.4.01	Знания: технологические припуски на обработку изделия;
		З 2.4.02	структуру технической документа-ции на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Н 2.5.01	Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Н 2.5.02	определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
		У 2.5.01	Умения: определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		З 2.5.01	Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и	Н 3.1.01	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий

производства швейных изделий	технологические режимы производства швейных изделий.	У 3.1.01	Умения: обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
		З 3.1.01	Знания: способы обработки различных видов одежды
		З 3.1.02	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
		З 3.1.03	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
		З 3.1.04	конфекционирование;
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Н 3.2.01	Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		У 3.2.01	Умения: работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов);
		У 3.2.02	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		З 3.2.01	Знания: стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Н 3.3.01	Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		У 3.3.01	Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		З 3.3.01	Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Н 3.4.01	Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
		У 3.4.01	Умения: определять норму расхода материала
		З 3.4.01	Знания: принципы подготовительно-раскройного производства
Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Н 4.1.01	Навыки: обработки клапанов, хляс-тиков, манжет, листочек, шлиц, пат
		Н 4.1.02	обметывания петель отверстий
		Н 4.1.03	пришивания пуговиц
		Н 4.1.04	скрепления деталей одежды
		Н 4.1.05	соединения фурнитуры
		Н 4.1.06	стачивания швов, вытачек
		Н 4.1.07	соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		У 4.1.01	Умения: обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		У 4.1.02	обметывать петли отверстий
		У 4.1.03	пришивать пуговицы
		У 4.1.04	скреплять детали одежды
		У 4.1.05	соединять фурнитуру
		У 4.1.06	стачивать швы, вытачки
		У 4.1.07	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом

			оборудовании
		З 4.1.01	Знания: виды швов;
		З 4.1.02	технологические параметры обработки деталей;
		З 4.1.03	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;
	ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Н 4.2.01	Навыки: наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		Н 4.2.02	устранения мелких неполадок в работе оборудования
		Н 4.2.03	соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
		У 4.2.01	Умения: устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 4.2.02	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 4.2.03	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		З 4.2.01	Знания: назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
		З 4.2.02	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		З 4.2.03	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	ПК 4.3 Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	Н 4.3.01	Навыки: контроля качества кроя
		Н 4.3.02	использования конфекционной карты
		У 4.3.01	Умения: выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		З 4.3.01	Знания: виды и свойства применяемых материалов;
		З 4.3.02	конфекционирование
Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	ПК 5.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Н 5.1.01	Навыки: ведения процессов контроля качества материалов
		Н 5.1.02	соблюдения правила безопасности труда при настилании текстильных материалов
		Н 5.1.03	использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 5.1.01	Умения: контролировать качество и размерные характеристики текстиль-ных материалов на автоматизированных комплексах
		У 5.1.02	выполнять требования ТБ и охраны труда
		У 5.1.03	использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле из качества
		З 5.1.01	Знания: методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
		З 5.1.02	классификацию причин дефектов и пороков
		З 5.1.03	особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей
		З 5.1.04	виды текстильных пороков материалов
		З 5.1.05	правила пользования и устройство применяемых контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		З 5.1.06	требования безопасности работ на автоматизированных комплексах

		З 5.1.07	способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества
	ПК 5.2 Настилать текстильные материалы для раскроя	Н 5.2.01	Навыки: настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе;
		Н 5.2.02	соблюдать правила безопасности труда;
		У 5.2.01	Умения: Выполнять настилание текстильных материалов для раскроя;
		У 5.2.02	Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		У 5.2.03	Выполнять требования ТБ и охраны труда при настилании;
		У 5.2.04	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилании;
		З 5.2.01	Знания: методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования
		З 5.2.02	свойства материалов и особенности их настилания
		З 5.2.03	систему установки режимов настилания на панели управления автоматического оборудования
		З 5.2.04	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства
		З 5.2.05	требования, предъявляемые к качеству настила
		З 5.2.06	требования безопасности работ при настилании материалов
	ПК 5.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Н 5.3.01	Навыки: раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		Н 5.3.02	участия в разработке программы раскроя
		Н 5.3.03	участия в техническом обслуживании автоматизированного раскройного комплекса
		Н 5.3.04	соблюдения правила безопасного труда
		Н 5.3.05	использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		У 5.3.01	Умения: выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
		У 5.3.02	раскраивать на машинах или вручную ткани различных видов
		У 5.3.03	раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии
		У 5.3.04	выполнять требования ТБ и охраны труда
		У 5.3.05	применять способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
		З 5.3.01	Знания: методы и приемы раскроя
		З 5.3.02	виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя
		З 5.3.03	назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей
		З 5.3.04	правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов
		З 5.3.05	принцип работы, устройство и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса, способы его наладки, корректировка режимов раскроя

		З 5.3.06	конструктивные особенности обслуживаемого комплекса
		З 5.3.07	причины возникновения неисправностей в работе автоматизированного раскройного комплекса, способы их предупреждения
		З 5.3.08	требования безопасности работ при раскрое материалов
		З 5.3.09	требования, предъявляемые к качеству кроя
		З 5.3.10	способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое
	ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Н 4.1.01	Навыки: обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
		Н 4.1.02	обметывания петель отверстий
		Н 4.1.03	пришивания пуговиц
		Н 4.1.04	скрепления деталей одежды
		Н 4.1.05	соединения фурнитуры
		Н 4.1.06	стачивания швов, вытачек
		Н 4.1.07	соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		У 4.1.01	Умения: обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		У 4.1.02	обметывать петли отверстий
		У 4.1.03	пришивать пуговицы
		У 4.1.04	скреплять детали одежды
		У 4.1.05	соединять фурнитуру
		У 4.1.06	стачивать швы, вытачки
		У 4.1.07	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании
		З 4.1.01	Знания: виды швов;
		З 4.1.02	технологические параметры обработки деталей;
		З 4.1.03	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций
	ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Н 4.2.01	Навыки: наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		Н 4.2.02	устранения мелких неполадок в работе оборудования
		Н 4.2.03	соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования
		У 4.2.01	Умения: устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 4.2.02	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
		У 4.2.03	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования
		З 4.2.01	Знания: назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
		З 4.2.02	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		З 4.2.03	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный график по программе подготовки 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) в приложении.

5.2. Рабочая программа воспитания.

5.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий (швейные изделия);
- конструирования и моделирования изделий (швейные изделия);
- разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия).

Мастерские:

- швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс

– спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска электронная	Доска белая электронная Hitachi FX-77 прямой проекции– 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Персональный компьютер	CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 3000+ [1 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: 1-90861E04526A4 – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска ученическая	Одноэлементная меловая доска – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видео- и аудио-оборудование	Видеомагнитофон LD – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска ученическая	Трехэлементная меловая доска – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Видеомагнитофон	LD 1 шт.
2	Телевизор	Rolsen C2131 1 шт
3	Плеер DVD	Elenberg DVDP-2409-1 – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска меловая двухэлементная
3	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	Intel Celeron 430, 1.80 GHz, 0.99 Gb RAM, HDD: 244/221 Gb
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
4	Разрывная машины	Разрывная машина ПР – 1 шт;
5	Релаксометр	релаксометр РМ-5 – 1 шт.
6	Динамометр	Динамометр ДШ-3 – 2 шт.
7	Пульсатор	Пульсатор ПН – 5 шт.
8	Стенды	Стенд ТКИ-10 – 2 шт. Стенд ИШН-10 – 1 шт.
9	Мотовило	Мотовило – 2 шт.
10	Механический переукладчик-рассортировщик штапеля	МШУ-2 шт.; МПРШ-1 шт.
11	Круткомер	Круткомер – 5 шт.
12	Весы	Весы торсионные – 3 шт. Аналитические весы – 1 шт.
13	Сушильный шкаф	сушильный шкаф – 1 шт.
14	Анализатор пороков	анализатор пороков АПН – 1 шт.
15	Микроскоп	Микроскоп МПБ – 1 шт.
16	Крутильный маятник	Крутильный маятник – 1 шт.
17	Доска анализа пороков пряжи	Доска анализа пороков пряжи – 1 шт.
18	Ланамер	Ланаметр – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900х600мм, 1 шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515, 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E4600 @ 2.40GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 152624Mb; NETNAME: CTPU230V-68, 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	Комплекты стандартов и другой технической документации

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Мольберты	Мольберт напольный тип «Хлопушка», 1200х600х650 мм, планшет 600х600 мм и др. По количеству обучающихся
II Технические средства		
Основное оборудование		
1,	Интерактивная доска	IB-82 – 1 шт.
2	Персональный компьютер	Intel Core(TM) 2 CPU 4300@1.8 GHz, RAM - 3.25GB, HDD - 160 GB – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска меловая одноэлементная – 1 шт.
3	Чертежные доски	Доска чертежная (кульман) формат А3, А4 – по количеству обучающихся
4	Манекены	Манекен портновский швейный мужской с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт. Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
3	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: KKSHIG264-162 – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Зеркало	Настенное – 1 шт.
2	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Раскройный стол	Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм, 1 шт.
3	Меловая доска	Ученическая доска меловая одноэлементная – 1 шт.

4	Манекены	Манекен портновский швейный мужской с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт. Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции – 1 шт.
5	Зеркало	Настенное – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	EPSON EB-S82 – 1 шт.
2	Ноутбук	Intel Pentium G620, 2.60 GHz, 2.00 Gb RAM, HDD 500 Gb, 1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся. Стулья ученические нерегулируемые - – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900х600мм, 1 шт.
3	Промышленные универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий зимнего ассортимента, 1 шт.
4	Обметочные швейные машины	Краеобметочный трехниточный оверлок – 1 шт.
5	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок – 1 шт.
6	Пуговичный полуавтомат	Пуговичный полуавтомат со встроен-ным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
2	Экран	EPSON EB-S82, 1 шт.
3	Ноутбук	CPU: Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU T5550 @ 1.83GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 190779Mb; NETNAME: U405, 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.

Кабинет «Оборудование для швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству

		обучающихся
2	Меловая доска	Доска меловая одноэлементная
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1 шт.
5	Промышленные универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити, 6 шт.
6	Обметочная швейная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка), 1 шт.
7	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости, 1 шт.
8	Пуговичный полуавтомат	Пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры, 1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
2	Проектор	BenQ Projector - 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Проспекты фирм-производителей оборудования	Наглядные пособия с выставок современного оборудования
2	Набор плакатов	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	4200х900х750мм, 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500х200х1160мм, 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками, 250 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER, 1 шт.
3	Плазменный телевизор	«Hitachi» диагональ 42 дюйма, 1 шт.
5	Микшерный пульт	«Allen&Heat», 1 шт.
6	Усилитель	«Wharffedale», 1 щт
7	Колонки пассивные	Колонки пассивные «Evrosound» 4 шт.
8	Микрофоны проводные	«SHURE» - 4 шт.
9	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Core(TM) Duo CPU T2450 @ 2.00GHz [2 core(s) x86]; RAM: 0Gb; HDD: 114470Mb; NETNAME: 9F46C9820DA7401 – 1 шт CPU: AMD Phenom(tm) 9550 Quad-Core Processor [4 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: АКТОВЫЙ-ПК – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Радиомикрофоны	«Sony» - 2 шт.
2	Микрофоны для конференций	«Arthur Forty» - 3 шт.
3	Синтезатор	«Yamaha» PSR 175, 1 шт.

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Основное оборудование		
1	Стеллаж для книг	Стеллаж двусторонний двойной - 280 шт.
2	Стол для читального зала	1200х6000 мм, 1 шт.
3	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, 16 шт.
4	Стол компьютерный	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, 4 шт.
5	Шкаф архивный	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
6	Лампа настольная	Лампа настольная на подставке, 60 Вт, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	amd phenom CPU 2.10GHz 2Gb RAm 250Gb HDD – 1 шт Intel(R) Celeron(R) CPU 2.6 GHz/ 512 Mb ОЗУ – 1 шт CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94 – 1 шт. CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+ [1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 1 шт. CPU: Intel(R) Celeron(R) CPU E3500 @ 2.70GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 76316Mb; NETNAME: 3-8-1 – 1 шт.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска маркерная	STAFF 235462, габариты 900х600мм
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
2	Зеркало	Настенное
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола, мм: Больше или равно 750 меньше или равно 900 Регулировка устойчивого положения Столешница 1 (малая), Длина столешницы, мм: 1900 Столешница 1 (малая), Ширина столешницы, мм: 600 Столешница 2 (стандартная), Длина столешницы, мм: 1900 Столешница 2 (стандартная), Ширина столешницы, мм: 950 Столешницы 3 (нижняя полка), Длина столешницы, мм: 1550 Столешницы 3 (нижняя полка), Ширина столешницы, мм: 600 Столешница широкая , для ассиметричного кроя, получается совмещением двух столешниц 1 и 2, Длина столешницы, мм: 1900 Столешница широкая , для ассиметричного кроя, получается совмещением двух столешниц 1 и 2, Ширина столешницы, мм: 1550 Материал столешниц: Ламинированная ДСП Каркас стола: состоит из двух металлических элементов (основание и рама), имеет регулируемые опоры с пластиковым подпятником. На раме предусмотрены дополнительные опорные элементы для установки максимальной площади рабочей поверхности Регулировка по высоте, уровни: Больше или равно 6 Высота каркаса стола, мм: Больше или равно 750 меньше или равно 900 Регулировка по высоте
2	Универсальный консольный стол с подогревом и вытяжкой	Высота стола, см: Больше или равно 92 Мощность вытяжки, Вт: Больше или равно 367 Мощность нагрева гладильной доски, Вт: Больше или равно 800 Рабочая мощность, В: 220
3	Гладильная доска	Тип: Многофункциональная гладильная доска Размер поверхности, мм: Больше или равно 1200х450 Регулировка устойчивого положения Нагрев гладильной платформы Режим всасывания и выдувания воздуха Мощность вакуума, Вт: Больше или равно 50 Тип ткани чехла гладильной платформы: хлопок Наполнитель6 Поролон Толщина наполнителя, мм: Больше или равно 6 Рабочая мощность , Вт: Больше или равно 650 Напряжение, В: 220 Нагревательный элемент, Вт: Больше или равно 650 Встроенная розетка для подключения утюга или парогенератора Максимальная нагрузка на розетку Вт: Меньше или равно 2350 Полка для белья Регулировка по высоте
4	Раскройная машина	Нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
5	Промышленный оверлок	Отключение ножа Тип ткани: средний Тип двигателя ткани: Дифференциальный нижний Количество нитей, шт: 4 Длина стежка, мм: Больше или равно 4,00 Скорость, ст/мин: Больше или равно 5500,00 Ширина обметки, мм: Больше или равно 4,00 Подъем лапки, мм: Больше или равно 5,00 Автоматическая система смазки

6	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики КТРУ	Тип расположения шьющей головки: Праворукавная Тип: одноигольная Вид обрабатываемого материала: Средний Тип продвижения материала: Реечный нижний Тип подачи смазки: автоматический Тип расположения челнока: вертикальный Тип двигателя: Электрический вращательный Натяжение нити Тип управления: Электронный Наличие реверса Автоматический подъем прижимной лапки Тип строчки: Прямострочная Позиционирование иглы Автоматическая обрезка нити Длина рукава: Нормальный вылет Тип привода: Ножной Максимальное количество стежков в минуту,шт: Больше или равно 4000,00 меньше 5000,00 Высота подьема лапки, мм: Больше или равно 5 меньше 10.0 Рабочее напряжение, В: 220 Максимальная длина стежка, мм: Больше или равно 4,00 меньше 6,00 Тип стежка: челночный Тип платформы: плоская Автоматическая закрепка строчки Автоматический нитеотводчик
7	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
8	Промышленная швейная машина для обработки петель	Тип управления: Электронная Наличие многофункциональной панели управления Максимальная скорость шитья, ст/мин: Больше или равно 4000 Размер ножа, мм: Больше или равно 6 меньше или равно 31 Ширина закрепки,мм: Больше или равно 5 меньше или равно 10 Активное натяжение нити Тип челнока: DP полного вращения Подъем рабочего фиксатора,мм: Больше или равно 17 Автоподъемник: Шаговый двигатель Тип иглы: DPx5 Устройство хода игловодителя и подачи материала: Приводится в работу шаговым двигателем Нож для резки ткани: Приводится в работу электромагнитным двигателем двойного действия Количество стандартных вариантов обработки петель, шт: Больше или равно 30 Количество вводимых вариантов, шт: Больше или равно 99 Намотка нити шпули: Встроена в голову Устройство привода: прямой привод Тип мотора: Электрический, встроенный в голову машины Электропитание, В: 220 Технология: Сухой головы Функция короткого хвостика после обрезки нити Стол для швейной машины

9	Утюг с парогенератором	Тип: Влажно-тепловая обработка изделий Материал подошвы утюга: металл Аварийное отключение Мощность ТЭНа , Вт: Больше или равно 1300 Объем бака для воды, л: Больше или равно 1,5 Мощность вакуума, Вт: Больше или равно 50 Производительность пара,мл: Больше или равно 100 Регулятор подачи пара под высоким давлением: Постоянная/кратковременная Функция вертикального глажения Функция дозалива воды во время глажения; Назначение: охлаждение участков ткани после утюжки за счет высокой теплоёмкости материала Длина поверхности,мм: Больше или равно 280 Ширина поверхности,мм: Больше или равно 90 Высота поверхности, мм: Больше или равно 45 Материал колодки: бук высокого качества с глубокой полировкой
11	Стул для работы за швейной машиной с регулировкой по высоте (без колес)	Материал обивки: Ткань Цвет обивки: серый или черный Регулировка по высоте, см: Больше или равно 55 Тип каркаса: Металлический, установленный на 5-ти лучевую опору Максимальная нагрузка, кг: Больше или равно 120
Дополнительное оборудование		
1	Диэлектрические коврики	Резиновые
2	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
3	Манекен женский	Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях швейного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование участка «Швейный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300х650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес

3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600х400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
4	Стол запуска	Стол для запуска деталей кроя, выполнения ручных работ, размером 3200х1500 мм со столешницей из ЛДСП толщиной 22 мм серого цвета, нижними ящиками для хранения мелкой фурнитуры. Максимальная нагрузка 150 кг. Возможно выполнение из двух секций
5	Стол для ручных работ	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600х1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг
6	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300х650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
7	Стол ОТК и упаковки	Технологический стол с рабочей поверхностью 1500х900 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета, верхней полкой шириной 150 мм, подсветкой и рейлингом для подвешивания инструментов. Максимальная нагрузка 80 кг
Дополнительное оборудование		
1	Междустолье	Междустолье шириной 800 мм, длиной 13000 мм. Профиль 25х25 мм, опоры на регулировочных болтах. Высота столешницы на 100 мм ниже рабочих столов швейного оборудования, со столешницей серого цвета из ЛДСП толщиной 22 мм с минимальным количеством стыков, опорами через 1000-1300 мм, с нижней полкой, возможностью подвода электричества и подвода лотка под шланг со сжатым воздухом.
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Обметочные машины	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
3	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) х1200 (ширина) х1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
4	Паровоздушный манекен	Для окончательной отделки изделий
5	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
6	Пресс для установки люверсов	Пресс для установки люверсов электрический трехпозиционный с комплектом насадок
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка

Наименование участка «Участок по изготовлению изделий из трикотажных полотен»

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300х650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Настилочно-раскройный стол	Стол для выполнения настилания материалов шириной до 1700 мм. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
4	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
5	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300х650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
6	Стол ОТК и упаковки	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальная швейная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Закрепочный полуавтомат с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Закрепочный полуавтомат с обрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, для любых видов материалов
3	Вышивальный автомат	Для всех видов ткани, одноигольный, скорость 1000 об/мин
4	Обметочная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
5	Двухигольная машина цепного стежка	Двухигольная машина цепного стежка, расстояние между иглами 6,4 мм
6	Распошивальная машина трехигольная с верхним и нижним застилом	Распошивальная машина с верхним и нижним застилом для трикотажа, расстояние между иглами 6,4 мм, трехигольная с возможностью отключения одной иглы
7	Четырехигольная шестиниточная машина с элементами автоматизации вспомогательных приемов	Четырехигольная шести-ниточная машина flatlock для легких и средних материалов с двумя ножами, встроенным серводвигате-лем, рукав 150 мм, расстояние между иглами 6 мм, автоматическая электрическая обрезка нити, устройство электрического отсоса обрези, подъем лапки и позиционирование иглы
8	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
9	Машина зигзагообразной строчки	Машина многоукольной (4-х укольной) зигзагообразной строчки
10	Машина для обработки поясов	Машина поясная для обработки пояса вкруговую
11	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) х1200 (ширина) х1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хра-нения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
12	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка

Наименование участка «Настилочно-раскройный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	Стул офисный для раскройщиков
2	Тележка для хранения материалов	Тележка габаритами 800 (ширина) х1200 (длина) мм с бортовыми стенками высотой 800 мм для транспортирования материалов в виде рулонов длиной до 1700 мм преимущественно. Диаметр колес не менее 120 мм, 2 колеса поворотные. Грузоподъемность не менее 200 кг
3	Стеллаж для хранения раскладок	Каркас 200 (ширина) х 400 (глубина) х 800 (высота) мм для хранение рулонов с раскладками (дно на 100 мм выше уровня пола)
4	Стеллаж для хранения кроя	Стеллаж габаритами 600 (глубина) х1200 (ширина) х1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения кроя. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
5	Стол для комплектования кроя	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
6	Стол для ручных работ	Стол габаритами 600х900 мм для записи учета материалов, отчета о выполнении работ
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированный раскройный комплекс	Раскройная голова с полем резки 2000х2000 мм, максимальная высота после вакуумного сжатия 80 мм, максимальная скорость резки 35 м/мин. Габариты 5020х330х1570 мм. Принимаемый формат файла - .plt, корректно воспринимающий раскладку, выполненную САПР Грация. Программное обеспечение имеет русификацию. Инструкция на русском языке.
2	Настилочный стол	Стол для выполнения настилания материалов шириной до 1700 мм. Стол секционный (всего 6 секций), 1 секция неподвижная (под голову настилочного комплекса) и 5 секций с вакуумным подсосом и передвижные. Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм
3	Раскройная машина с дисковым ножом	Нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
4	Этикет-пистолет	Этикет-пистолет маркировочный для нумерации деталей кроя в пачке, с последующей возможностью комплектования изделия из одного полотна
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Пленка для раскроя	Пленка для верхнего слоя настила на автоматизированный настилочно-раскройный комплекс
3	Лента маркировочная	Стикеры под этикет-пистолет для маркирования деталей кроя из текстильных материалов
4	Бумага перфорированная	Бумага перфорированная для автоматизированного раскройного комплекса 20 рулонов по 30 кг

Пример организации рабочего места швейного цеха ОАО «Бисер» (работодатель)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300х650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600х400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с

		прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
Дополнительное оборудование		
1	Междустолье	Междустолье с нижней полкой 400 (ширина) х 1200 (длина) х 800 (высота) мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника	ООД 4	По

	программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	Математика	количеству рабочих мест
2	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Windows XP Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД 11 Информатика	По количеству рабочих мест
3	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	По количеству рабочих мест
5	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.01 Материаловедение	По количеству рабочих мест
6	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОП 02 Спецрисунок и художественная графика	По количеству рабочих мест
7	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
8	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор.	ОП.04 Инженерная и компьютерная графика	По количеству рабочих мест
9	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.05 История стилей в костюме	По количеству рабочих мест
10	MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;	ОП.06 Экологические	По количеству

	CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	основы природопользования	рабочих мест
11	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	По количеству рабочих мест
12	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	По количеству рабочих мест
13	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	По количеству рабочих мест
14	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор.	МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне	По количеству рабочих мест
15	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор	МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	По количеству рабочих мест
16	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	По количеству рабочих мест
17	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	По количеству рабочих мест
18	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296 Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, №	МДК 05.01 Оборудование швейного производства	По количеству рабочих мест

	лиц. 64873126		
19	MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 05.02 Особенности обработки швейных изделий на автоматизированном оборудовании	По количеству рабочих мест
20	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	По количеству рабочих мест
21	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126; MATLAB R 2009b Лицензия 2524049 от 11.06.2009;	Методический кабинет	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Серова Л.А. – заместитель директора
Панфилова А.И. – заместитель директора по учебной работе
Подвочатная Е.Н. – старший методист
Кольцова Т.Г. – методист
Бесхлебная Т.С. – председатель ПЦК
Свотнева А.М. – преподаватель профессионального цикла
Литвина С.В. – преподаватель профессионального цикла
Ступина В.В. - преподаватель профессионального цикла
Бестолков Ден.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Климова Е.Ю. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Трунов А.Ф. – преподаватель-организатор ОБЖ
Болдырева Т.В. – руководитель физвоспитания
Прокошина О.А. – преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла
Поддубская О.Б. - преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла
Серова Н.Ю. – преподаватель профессионального цикла

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование и
технология изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Художественное проектирование швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 1	**Художественное проектирование швейных изделий**
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете; Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
Уметь	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия;
Знать	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;

	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма; З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; З 1.4.01 современные концепции модного дизайна; З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета; З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов – 332 часов,
В том числе в форме практической подготовки - 146 часов.
Из них на освоение МДК - 62 часа,
в том числе самостоятельная работа - 8 часов,
консультаций - 5 часов,
практики, в том числе учебная – 36 часов,
производственная – 72 часа.
Промежуточная аттестация (всего) - 3 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								Консультации
			Обучение по МДК						Практики		
			Всего	В том числе							
				Практические занятия		Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
				Всего	Из них в форме пр.подг						
	МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий	**128**	**116**	70	70		6	3			3
ПК 1.1-1.4 ОК 01, 02, 04, 09	Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов		52	22	22	-					
ПК 1.1-1.4 ОК 01, 02, 04, 09	Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов с применением различных источников		64	48	48	-					
	МДК.01.02. Макетирование швейных изделий	**49**	**46**	30	30		2				1
ПК 1.5-1.6 ОК 01, 02, 04, 09	Раздел 1. Моделирование швейных изделий методом наколки		46	30	30	-					
ОК 03, ПК 1.1, 1.2, 1.4	**МДК.01.03. Цифровые технологии в дизайне**	**47**	**46**	46	46		-				1
	Раздел 3. Информационные технологии как сфера деятельности в рекламе изделий легкой промышленности		46	46	46						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**			72					72	
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	**36**							36		
	Всего	**332**	**208**	146	146	**-**	**8**	**3**	**36**	**72**	**5**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий			116/70		
Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов			52/22		
Введение	Содержание учебного материала				
	1	Цель и задачи модуля профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.02
Тема 1.1. Основы композиции	Содержание учебного материала		6/4	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05	У 1.6.01 З 1.3.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Композиция. Понятие композиции. Виды композиции. Элементы композиции. Основные законы и средства композиции.	2		
	В том числе практических занятий		4/4		
	1	Композиция-коллаж условного костюма к фигуре.	4		
Тема 1.2. Костюм в сфере производства	Содержание учебного материала		12/4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 04 ОК 05 ЛР 11	З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.4.01 У 1.2.01 У 1.4.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	1	Костюм в системе искусств.	1		
	2	Стиль, мода и костюм. Основные закономерности развития моды. Модные тренды. Влияние мировых трендов и тенденций на модный дизайн.	1		
	3	Принципы анализа тенденций (силуэты, формы, материалы и ткани, цвета и стили, элементы, декор и фурнитура). Трендборд	2		
	4	Фигура человека как объект проектирования швейных изделий. Одежда и костюм.	2		
	5	Классификация швейных изделий по назначению, половозрастному признаку, сезону, возрастным группам, видам материалов	2		

	В том числе практических занятий		4/4		Зо 05.02
	1	Связь костюма с фигурой человека: построение схемы фигуры человека.	2		
	1	Связь костюма с фигурой человека: выполнение элементов одежды на одном конструктивных поясах.	2		
Тема 1.3. Основные элементы дизайна в проектировании костюма	Содержание учебного материала		18/4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	З 1.1.01 З 1.2.02 З 1.3.02 З 1.4.01 З 1.4.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Силуэт. Виды силуэтов. Роль силуэта в характеристике костюма. Представление силуэтов в эскизах. Форма. Элементы формообразования. Связь материала с формой костюма.	2		
	2	Цвет и тональные соотношения. Психологическое восприятие цвета, символика цвета. Использование цвета в моделировании костюма.	1		
	3	Законы зрительных иллюзий в одежде. Использование зрительных иллюзий в моделировании одежды на фигуры с различными отклонениями от типовых.	1		
	4	Рисунок, фактура и текстура в тканях и материалах. Актуальные тенденции в оформлении поверхности материалов. Роль декоративных свойств тканей и материалов в современном дизайне.	1		
	5	Декоративные отделки, их виды и материалы. Актуальные тенденции в сочетаниях фактур материалов, фурнитуры и отделок и их роль в современном дизайне.	1		
	6	Основные стили в современной одежде. Стилевые направления в дизайне: классическая, спортивная, романтическая, фольклорная. Эклектика стилей в современном дизайне. Украшения и аксессуары. Создание стиля в костюме средствами отделок, аксессуаров, украшений.	2		
	В том числе практических занятий		4/4		
	1	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств	2		
	2	Выполнение трендбордов моделей различных стилей различных десятилетий 20 века	2		
Тема 1.4. Основные принципы композиции костюма	Содержание учебного материала		14/10	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 04	З 1.3.01 З 1.3.02 У 1.1.01 У 1.3.01 Н 1.3.01 Уо 04.02
	1	Композиция в дизайне костюма. Пропорции (нюанс, тождество, контраст).	1		
	2	Масштаб. Ритм. Роль линий в решении одежды и ее композиционном оформлении.	1		
	3	Принципы сочетания элементов композиции костюма: силуэтов, форм, цветов, стилей, материалов, тканей, аксессуаров и отделочных элементов	2		
	В том числе практических занятий		10/10		

	1	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания силуэтов, пропорций (нюанс, тождество, контраст), форм.	4	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	2	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания стилей, масштаба и сочетаний тона и фактур.	6		
	3	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетаний силуэта, пропорций, ритма и цвета.	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам раздела.			3		
Консультации			1		
Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников			64/48		
Тема 2.1. Творческий подход и новаторское мышление как основа актуального дизайна	Содержание учебного материала		18/12	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4

					Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.05
Тема 2.2. Изображение деталей в эскизах и технических рисунках	Содержание учебного материала		26/24	ПК 1.1 ОК 04 ОК 05	З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Особенности изображения различных деталей швейного изделия в эскизах и технических рисунках	2		
	В том числе практических занятий		24/24		
	1	Выполнение деталей технического рисунка (застежки, воротники, капюшоны и т.д.)	4		
	2	Выполнение технических рисунков различных укрупненных узлов изделий (лупа)	4		
	3	Выполнение технических рисунков элементов отделочных деталей (складки, рюши, оборки, воланы, защипы и т.д.)	4		
	4	Выполнение технических рисунков различных изделий по описанию или фотографии	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Проектирование костюма в различных системах	Содержание учебного материала		20/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.1.03 З 1.2.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09
	1	Целевой рынок (назначение, возрастной сегмент). Сегменты рынка производства одежды (масс-маркет, от-кутюр, прет-а-порте). Применение комбинаторики в проектировании моделей.	2		
	2	Понятие «модель-аналог» и «модель-предложение». Разработка серии моделей на одной конструктивной основе.	2		
	3	Проектирование моделей в системе «комплект». Факторы, влияющие на организацию комплекта одежды. Проектирование моделей в системе «ансамбль». Значение художественного образа при проектировании ансамбля одежды.	2		
	4	Проектирование моделей в системе «коллекция». Виды коллекций. Признаки коллекции: цельность, единство стиля и образа, творческого метода, цветовой гаммы, структуры материалов, базовой формы и конструкции. Подбор тканей и прикладных материалов для моделей. Особенности проектирования моделей для различных сегментов рынка	2		
	В том числе практических занятий		12/12		

	1	Выполнение эскизов моделей.	4		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	2	Выполнение модельного ряда	4		
	3	Выполнение коллекции различных сегментов рынка.	6		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам раздела.			3		
Консультации			2		
Промежуточная аттестация			3		
МДК 01.02. Макетирование швейных изделий			49		
Раздел 1. Моделирование швейных изделий методом наколки			46		
Тема 1. Макетирование швейных изделий	Содержание учебного материала		46/30	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05	Н 1.5.05 Н 1.6.01 У 1.5.01 У 1.6.01 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.6.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Подготовка манекена. Инструменты. Приемы работы. Уточнение конструктивных линий в деталях.	4		
	2	Изготовление лекал деталей на основе наколки.	4		
	3	Макетирование изделий с различными формами воротников.	4		
	4	Макетирование изделий с различными элементами, из различных материалов.	4		
	В том числе практических занятий		30/30		
	1	Наколка основы до линии талии, до линии бедер.	4		
	2	Наколка основы юбки.	2		
	3	Наколка втачного рукава.	2		
	4	Наколка воротников различных форм.	2		
	5	Наколка детали с драпировкой.	2		
	6	Наколка плечевого изделия с модификациями формы	4		
	7	Наколка поясного изделия с модификациями формы	4		
	8	Модельная наколка изделия в соответствии с фотографией.	8		
	9	Наколка изделия в соответствии с фотографией (рандомный способ выбора)	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по темам раздела.			1		
Консультации			1		
МДК 01.03. Цифровые технологии в дизайне			46/46		
Раздел 1. Информационные технологии как сфера деятельности в рекламе изделий легкой промышленности			46/46		
Тема 1. Цифровые технологии для	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1 ПК 1.2	У 1.1.03 З 1.1.07
	В том числе практические занятия		4		

презентации изделий легкой промышленности	1	Популярные программы для создания презентаций. PowerPoint. Работа в PowerPoint. Правила оформления презентаций. Отечественный аналог PowerPoint (ФотоШОУ PRO).	4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	З 1.1.08 З 1.2.03 У 1.4.04 З 1.4.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 2. Освоение базовых принципов презентации изделий легкой промышленности	Содержание учебного материала		4		
	В том числе практические занятия		4/4		
	2	Основные принципы дизайна презентаций.	4		
Тема 3. Цифровые технологии для получения и ретуширования изображений изделий легкой промышленности	Содержание учебного материала		8/8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У 1.1.03 З 1.1.07 З 1.1.08 У 1.2.02 З 1.2.03 У 1.4.04 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практические занятия		8/8		
	1	Программы для обработки фотографий. Лучшие фоторедакторы. Adobe Photoshop. Ключевые возможности. Movavi Photo Editor. Особенности и преимущества	4		
	2	Создание изображений для карточек товара.	4		

					Зо 01.04
Тема 4. Использование цифровых технологий для разработки информационной документации на изделия легкой промышленности для размещения в маркетплейсах и социальных сетях.	Содержание учебного материала		30/30		
	В том числе практические занятия		30/30		
	1	Общие сведения о популярных площадках — Wildberries, Ozon, Яндекс Маркет и Aliexpress	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.07 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.06
	2	Виды документов для работы на популярных российских маркет-плейсах. Общие сведения	1		
	3	Документы для регистрации (документы на бизнес, договор с маркетплейсом)	1		
	4	Документы для продажи товаров. **Документы о безопасности товаров Маркировка продукции. Роль системы «Честный знак».** Документы на бренд	2		
	5	Обмен документами с маркетплейсами	2		
	6	Упаковка, транспортировка	2		
	7	Ценовая политика	2		
	8	Особенности работы на Wildberries: документы для регистрации, документы на товар, документы на бренд, маркировка (коды), обмен документами с маркет-плейсом	2		
	9	Особенности работы на Ozon: (документы для регистрации, документы на товар, документы на бренд, маркировка (коды), обмен документами с маркет-плейсом	2		
	10	Особенности работы на Яндекс Маркет: документы для регистрации, документы на товар, документы на бренд, маркировка (коды), обмен документами с маркет-плейсом	2		
	11	Особенности работы на Aliexpress: документы для регистрации, документы на товар, документы на бренд, маркировка (коды), обмен документами с маркет-плейсом	2		
	12	Особенности добавления товаров в категориях: одежда, обувь и аксессуары	2		
	13	Создание карточек товара. Продающая карточка: состав, дизайн, полезные особенности. Использование инфографики	4		
	14	Как стартовать: порядок действий для новичков	4		
				ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.03

				Зо 03.04 Уо 03.06 Зо 03.06
Консультации		1		
Учебная практика профессионального модуля		36	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.01 З 1.4.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
Виды работ				
1	Анализ актуальных тенденций. Разработка трендборда	6		
2	Выбор источника проектирования. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	6		
3	Выполнение эскизов	6		
4	Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	6		
5	Модельная наколка поясного изделия в соответствии с фотографией	6		
6	Модельная наколка плечевого изделия в соответствии с фотографией	6		

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.05
Производственная практика		72	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.01 З 1.4.02 Н 1.5.05 Н 1.6.01 У 1.5.01 У 1.6.01 З 1.5.01
Виды работ				
1	Авторский надзор за реализацией творческого замысла	12		
2	Разработка коллекции на основе модели-прототипа/аналога	12		
3	Разработка коллекции моделей в цвете	12		
4	Технический рисунок моделей коллекции (не менее 3)	12		
5	Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции	12		
6	Макетирование модели из разработанного коллекции	12		

				З 1.5.02 З 1.6.01 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.05
Всего		332		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (кабинет «Художественного проектирования швейных изделий»):

1. Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
3. Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (лаборатория «Компьютерной графики»):

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301
6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017
7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (мастерская «Швейная»):

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.

2. Ермилова Д.Ю. Дизайн-проектирование костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 176с.

3. Ермилова Д.Ю. История костюма. Учебное пособие для среднего про-фессионального образования / Д. Ю. Ермилова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с.

4. Ермилова Д.Ю. Теория моды. Учебное пособие для СПО, М. – Юрайт, 2020.

5. Ермилова, Д. Ю. Теория моды: учебное пособие для вузов / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с.

6. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. — 4-е изд., испр. и допол. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.

7. Ермилова Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.

8. Ермилова Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

9. Кузвесова Н. Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с.

10. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 240с.

11. Нуржасарова М., Беркалиева Г., Рустемова А. "Моделирование и художественное оформление одежды: Учебник/ М. Нуржасарова, Г. Беркалиева, А. Рустемова, А. Умрихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана: Фолиант, 2023. - 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бордукова И. Н. История костюма древних цивилизаций: учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 73 c. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91874

2. История русского костюма: учебное пособие для СПО / составители Т. Ю. Благова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 61 c. — ISBN 978-5-4488-1138-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105141

3. Тарасова О. П. История костюма восточных славян (древность — позднее средневековье): учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 146 c. — ISBN 978-5-4488-0604-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91873

4. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495931.

5. Катасонова Г.Р. Информационные технологии в дизайн-проектировании : учебное пособие / Г.Р. Катасонова, И.Б. Дадьянова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – 52 с. ISBN 978-5-6042304-8-0. - https://phsreda.com/e-articles/61/Action61-22232.pdf

6. Тихонова, Н. В. Композиция костюма: учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Ю. Махоткина, Ю. А. Коваленко. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2078-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79307

3.2.3. Дополнительные источники

8. ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 4с.

9. ГОСТ 2.302-68.Единая система конструкторской документации. Масштабы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 3с.

10. ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии. – М.: Стандартинформ, 2007. – 6с.

11. ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные. – М.: Стандартинформ, 2007. – 21с.

12. ГОСТ 2.305-2008. Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. – М.: Стандартинформ, 2009. – 39с.

13. ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Стандартинформ, 2012. – 34с.

14. ГОСТ 2.317-11. Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции. – М.: Стандартинформ, 2019. – 10с.

15. www.industria-moda.ru - электронный ресурс журнала «Индустрия моды»
16. www.legprominfo.ru - электронный ресурс журнала «Швейная промышленность»
17. modnaya.ru, osinka.ru – информационно-конструкторские ресурсы;
18. www.cniishp.ru-электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»
19. www.modanews.ru, www.modanews.ru/muller– электронный ресурс журнала «Ателье»
20. https:/cadinstructor.org/eg/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Выполнение трендбордов моделей Разработка мудборда на основе модных направлений Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Наколка различных деталей изделия Модельная наколка поясного изделия Модельная наколка плечевого изделия Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Наколка изделия в соответствии с фотографией	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной

		практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Разработка мудборда на основе модных направлений Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подбор материалов-источников творчества. Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком Анализ актуальных тенденций. Разработка трендборда. Выбор источника проектирования Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Создание презентаций в PowerPoint. Особенности Photoshop. Интерфейс программы. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Создание продающей карточки товара для маркет-плейса. Особенности бизнеса на маркет-плейсах Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов по учебной и производственной практикам, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, защиту презентаций, прохождение практики, промежуточную аттестация по модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источников творчества. Анализ актуальных тенденций.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете; Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
Уметь	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия;
Знать	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;

	З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма; З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; З 1.4.01 современные концепции модного дизайна; З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; З 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; З 1.5.02 методы оценки качества готового макета; З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью ПМ 01. «Художественное проектирование швейных изделий»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид работы	**Объем часов**	**В форме практической подготовки**
Учебная практика:		
Тема 1. Костюм в сфере производства	12	12
Тема 2. Основные элементы дизайна в проектировании костюма	12	12
Тема 3. Макетирование швейных изделий	12	12
Всего:	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов (в форме практической подготовки)	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Костюм в сфере производства	Содержание учебного материала		12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 04 ОК 05 ЛР 11	З 1.1.03 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.4.01 У 1.2.01 У 1.4.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Анализ актуальных тенденций. Разработка трендборда	6/6		
	2	Выбор источника проектирования. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	6/6		
Тема 2. Основные элементы дизайна в проектировании костюма	Содержание учебного материала		12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	З 1.1.01 З 1.2.02 З 1.3.02 З 1.4.01 З 1.4.02 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01
	1	Выполнение эскизов	6/6		
	2	Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	6/6		

					Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Макетирование швейных изделий	Содержание учебного материала		12/12	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05	Н 1.5.05 Н 1.6.01 У 1.5.01 У 1.6.01 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.6.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Модельная наколка поясного изделия в соответствии с фотографией	6/6		
	2	Модельная наколка плечевого изделия в соответствии с фотографией	6/6		
	Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (кабинет «Художественного проектирования швейных изделий»):

1. Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
3. Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (лаборатория «Компьютерной графики»):

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301
6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017
7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (мастерская «Швейная»):

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.

2. Ермилова Д.Ю. Дизайн-проектирование костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 176с.

3. Ермилова Д.Ю. История костюма. Учебное пособие для среднего про-фессионального образования / Д. Ю. Ермилова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с.

4. Ермилова Д.Ю. Теория моды. Учебное пособие для СПО, М. – Юрайт, 2020.

5. Ермилова, Д. Ю. Теория моды: учебное пособие для вузов / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с.

6. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. — 4-е изд., испр. и допол. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 224 с.

7. Ермилова Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.

8. Ермилова Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

9. Кузвесова Н. Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с.

10. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 240с.

11. Нуржасарова М., Беркалиева Г., Рустемова А. "Моделирование и художественное оформление одежды: Учебник/ М. Нуржасарова, Г. Беркалиева, А. Рустемова, А. Умрихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана: Фолиант, 2021. - 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бордукова И. Н. История костюма древних цивилизаций: учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91874

2. История русского костюма: учебное пособие для СПО / составители Т. Ю. Благова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-1138-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105141

3. Тарасова О. П. История костюма восточных славян (древность — позднее средневековье): учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0604-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91873

4. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495931.

5. Катасонова Г.Р. Информационные технологии в дизайн-проектировании : учебное пособие / Г.Р. Катасонова, И.Б. Дадьянова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – 52 с. ISBN 978-5-6042304-8-0. - https://phsreda.com/e-articles/61/Action61-22232.pdf

6. Тихонова, Н. В. Композиция костюма: учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Ю. Махоткина, Ю. А. Коваленко. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2078-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79307

3.2.3. Дополнительные источники

8. ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 4с.

9. ГОСТ 2.302-68.Единая система конструкторской документации. Масштабы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 3с.

10. ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии. – М.: Стандартинформ, 2007. – 6с.

11. ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные. – М.: Стандартинформ, 2007. – 21с.

12. ГОСТ 2.305-2008. Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. – М.: Стандартинформ, 2009. – 39с.

13. ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Стандартинформ, 2012. – 34с.

14. ГОСТ 2.317-11. Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции. – М.: Стандартинформ, 2019. – 10с.

15. www.industria-moda.ru - электронный ресурс журнала «Индустрия моды»

16. www.legprominfo.ru - электронный ресурс журнала «Швейная промышленность»

17. modnaya.ru, osinka.ru – информационно-конструкторские ресурсы;

18. www.cniishp.ru-электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»

19. www.modanews.ru, www.modanews.ru/muller– электронный ресурс журнала «Ателье»

20. https:/cadinstructor.org/eg/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение коллажных ко-мпозиций моделей с исполь-зованием различных средств Выполнение трендбордов моделей Разработка мудборда на основе модных направлений Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Наколка различных деталей изделия Модельная наколка поясного изделия Модельная наколка плечевого изделия Макетирование модели из	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик,

	разработанного ряда, коллекции	промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Наколка изделия в соответствии с фотографией	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Разработка мудборда на основе модных направлений Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подбор материалов-источников творчества. Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком Анализ актуальных тенденций. Разработка трендборда. Выбор источника проектирования Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Создание презентаций в PowerPoint. Особенности Photoshop. Интерфейс программы. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Создание продающей карточки товара для маркет-плейса. Особенности бизнеса на маркет-плейсах Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководи-телем практики от предприятия	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов по учебной и производственной практикам, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, защиту презентаций, прохождение практики, промежуточную аттестация по модулю.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источ-ников творчества. Анализ актуальных тенденций.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Художественное проектирование швейных изделий**
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	**Н 1.1.01** преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; **Н 1.2.01** поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; **Н 1.3.01** разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; **Н 1.4.01** разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; **Н 1.5.01** реализации творческих идей в макете; **Н 1.6.01** выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
Уметь	**У 1.1.01** выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; **У 1.2.01** использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; **У 1.3.01** сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; **У 1.3.02** применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; **У 1.4.01** презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; **У 1.4.02** организовывать композиции на плоскости;

	У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; **У 1.5.01** выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; **У 1.6.01** определять композиционные и формообразующие особенности изделия;
Знать	**З 1.1.01** формообразующие свойства тканей; **З 1.1.02** конструктивные особенности швейных изделий; **З 1.1.03** характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; **З 1.2.01** исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; **З 1.2.02** направления моды и развитие стилей современного костюма; **З 1.3.01** теоретические основы композиционного построения костюма; **З 1.3.02** правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; **З 1.4.01** современные концепции модного дизайна; **З 1.4.02** компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; **З 1.5.01** приемы наколки швейных изделий; **З 1.5.02** методы оценки качества готового макета; **З 1.6.01** методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является частью ПМ 01. «Художественное проектирование швейных изделий»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работы	**Объем часов**	**В форме практической подготовки, часов**
Производственная практика:	*72*	*72*
Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников	*48*	*48*
Моделирование швейных изделий методом наколки	*24*	*24*

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов (в форме практической подготовки)	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников			48/48		
Тема 1.1. Творческий подход и новаторское мышление как основа актуального дизайна	Содержание учебного материала		12/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 1.3.01 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.1.03 З 1.2.02 З 1.3.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств	6/6		
	2	Авторский надзор за реализацией творческого замысла	6/6		
Тема 1.2. Проектирование костюма в различных системах	Содержание учебного материала		12/12		
	1	Разработка коллекции на основе модели-прототипа/аналога	6/6		
	2	Выполнение коллекции различных сегментов рынка.	6/6		
Тема 1.3. Изображение деталей в эскизах и технических рисунках	Содержание учебного материала		24/24	ПК 1.1 ОК	З 1.1.02 У 1.1.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1	Разработка коллекции моделей в цвете	6/6		
	2	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам	6/6		
	3	Технический рисунок моделей коллекции (не менее 3)	6/6		

	4	Выполнение технических рисунков различных изделий по описанию или фотографии	6/6	04 ОК 05	Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2. Моделирование швейных изделий методом наколки			24/24		
Тема 2.1. Макетирование швейных изделий	Содержание учебного материала		24/24	ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 04 ОК 05	Н 1.5.05 Н 1.6.01 У 1.5.01 У 1.6.01 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.6.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Подготовка манекена. Инструменты. Приемы работы. Уточнение конструктивных линий в деталях.	6/6		
	2	Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции	6/6		
	3	Макетирование изделий с различными элементами, из различных материалов.	6/6		
	4	Макетирование модели из разработанной коллекции	6/6		
	Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (кабинет «Художественного проектирования швейных изделий»):

1. Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
3. Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (лаборатория «Компьютерной графики»):

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301
6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017
7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (мастерская «Швейная»):

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.

2. Ермилова Д.Ю. Дизайн-проектирование костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 176с.

3. Ермилова Д.Ю. История костюма. Учебное пособие для среднего про-фессионального образования / Д. Ю. Ермилова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с.

4. Ермилова Д.Ю. Теория моды. Учебное пособие для СПО, М. – Юрайт, 2020.

5. Ермилова, Д. Ю. Теория моды: учебное пособие для вузов / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с.

6. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. — 4-е изд., испр. и допол. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.

7. Ермилова Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.

8. Ермилова Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

9. Кузвесова Н. Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Кузвесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с.

10. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 240с.

11. Нуржасарова М., Беркалиева Г., Рустемова А. "Моделирование и художественное оформление одежды: Учебник/ М. Нуржасарова, Г. Беркалиева, А. Рустемова, А. Умрихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана: Фолиант, 2022 . - 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бордукова И. Н. История костюма древних цивилизаций: учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91874

2. История русского костюма: учебное пособие для СПО / составители Т. Ю. Благова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-1138-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105141

3. Тарасова О. П. История костюма восточных славян (древность — позднее средневековье): учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0604-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91873

4. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495931.

5. Катасонова Г.Р. Информационные технологии в дизайн-проектировании : учебное пособие / Г.Р. Катасонова, И.Б. Дадьянова. – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – 52 с. ISBN 978-5-6042304-8-0. - https://phsreda.com/e-articles/61/Action61-22232.pdf

6. Тихонова, Н. В. Композиция костюма: учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Ю. Махоткина, Ю. А. Коваленко. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2078-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79307

3.2.3. Дополнительные источники

8. ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 4с.

9. ГОСТ 2.302-68.Единая система конструкторской документации. Масштабы. – М.: Стандартинформ, 2007. – 3с.

10. ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии. – М.: Стандартинформ, 2007. – 6с.

11. ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные. – М.: Стандартинформ, 2007. – 21с.

12. ГОСТ 2.305-2008. Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. – М.: Стандартинформ, 2009. – 39с.

13. ГОСТ 2.307-2011. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений. – М.: Стандартинформ, 2012. – 34с.

14. ГОСТ 2.317-11. Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции. – М.: Стандартинформ, 2019. – 10с.

15. www.industria-moda.ru - электронный ресурс журнала «Индустрия моды»

16. www.legprominfo.ru - электронный ресурс журнала «Швейная промышленность»

17. modnaya.ru, osinka.ru – информационно-конструкторские ресурсы;

18. www.cniishp.ru-электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»

19. www.modanews.ru, www.modanews.ru/muller– электронный ресурс журнала «Ателье»

20. https:/cadinstructor.org/eg/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение коллажных композиций моделей с исполь-зованием различных средств Выполнение трендбордов моделей Разработка мудборда на основе модных направлений Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом	Наколка различных деталей изделия Модельная наколка поясного изделия Модельная наколка плечевого изделия	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций,

макетирования	Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции	результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Наколка изделия в соответствии с фотографией	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Разработка мудборда на основе модных направлений Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подбор материалов-источников творчества. Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком Анализ актуальных тенденций. Разработка трендборда. Выбор источника проектирования Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Создание презентаций в PowerPoint. Особенности Photoshop. Интерфейс программы. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Создание продающей карточки товара для маркет-плейса. Особенности бизнеса на маркет-плейсах Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов по учебной и производственной практикам, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, защиту презентаций, прохождение практики, промежуточную аттестация по модулю.
ОК 09. Пользоваться	Подбор материалов-источ-ников творчества.	Экспертная оценка результатов

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ актуальных тенденций.	выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.

Приложение 2.2
к ОПОП по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование и
технология изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Конструирование и моделирование швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства; Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
Уметь	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования; У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, в т.ч. проверку сопряжений срезов; У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал; У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
Знать	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета; З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; З 2.3.04 положение основных конструктивных линий;

	З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства; З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 446 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 124 часа.

Из них на освоение МДК – 119 часов,

в том числе самостоятельная работа - 7 часов,

консультаций - 4 часа,

курсовая работа - 45 часов,

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация 3 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе						
					Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	**239**	79	228	79	45	5	3			3
ПК 2.1-2.4 ОК 01, 02, 04	Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды		20	52	20	-	1				1
ПК 2.1-2.5 ОК 01, 02, 04	Раздел 2. Разработка конструкций плече-вых изделий одежды различных покроев		28	52	28	45	2				1
ПК 2.1-2.5 ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство.		31	79	31	-	2				1
	МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	**63**	45	60	45	-	2				1
ПК 2.1-2.5 ОК 01, 02, 04	Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР		45	60	45	-	1				1
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	**72**							72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**								72	
	Всего:	**446**	124	**288**	124	45	**7**	**3**	**72**	**72**	**4**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий			239/79		
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов			52/20		
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание учебного материала		10/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

		на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей.		ОК 04 ОК 05	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий		12/10		
	1	Расчет и построение базовой основы прямой юбки	2/1		
	2	Расчет и построение вариантов конических юбок	2/1		
	3	Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции	2/2		
	4	Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.	2/2		
	5	Построение рельефов и кокеток в поясной одежде	2/2		
	6	Построение складок, сборок, подрезов при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды	2/2		
Тема 1.3. Особенности конструирования мужской поясной одежды	Содержание учебного материала		6/2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01
	1	Размерная типология мужских фигур. Классификация мужских фигур по размерам, ростам и полнотным группам. Ведущие размерные признаки мужских фигур.	2		
	2	Построение поясной одежды для мужчин. Разновидности мужской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки.	2		
	В том числе практических занятий		2/2		
	1	Расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия	2/2		

					Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 1.4. Особенности конструирования детской поясной одежды	Содержание учебного материала		8/2	ПК 2.1	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01
	1	Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп. Разновидности детской поясной одежды.	2		
	2	Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам. Размерные признаки, прибавки.	2	ПК 2.2	Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.01
	3	Особенности построения конструкций детской поясной одежды.	2		
	В том числе практических занятий		2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды	2/2		
Тема 1.5. Разработка лекал (шаблонов) деталей поясных изделий	Содержание учебного материала		8/4	ПК 2.3	Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.04
	1	Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп.	2		
	2	Технические требования к оформлению основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп. Спецификация деталей кроя.	2	ПК 2.4	У 2.4.02 З 2.4.01
	В том числе практических занятий		4/4		

	1	Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	2	Технические требования к оформлению лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп	2/2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 Тематическое сообщение по темам: «Ассортимент одежды», «Классификатор одежды», « Классификация показателей качества одежды», «Принципы построения размерной типологии населения», Выполнить чертеж БК плечевого изделия по представленному эскизу модели, Разработать основные лекала по заданному чертежу БК в соответствии с требованием к оформлению лекал.			1		
Консультации			1		
Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев			52/28 (+ 45 ч. курс.работа)		
Тема 2.1. Проектирование конструкций плечевых изделий женской одежды	Содержание учебного материала		18/6	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.01 З 2.2.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01
	1	Общие требования к построению конструкции швейных изделий. Расчет и построения основы конструкции плечевого изделия.	2		
	2	Особенности расчета и построения чертежей изделий различных силуэтов.	2		
	3	Построение застежек и мелких деталей. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и построение петель. Определение положения карманов различных видов.	2		
	4	Методика конструирования втачных рукавов классической формы. Методика конструирования втачных рукавов сложных форм.	2		
	5	Конструирование воротников различных форм.	2		
	6	Перевод вытачек, построение конструктивных линий в изделиях плечевой одежды.	2		
	В том числе практических занятий		6/6		
	1	Расчет и построение базовой основы плечевого изделия	6/6		

					Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	Содержание учебного материала		8/4	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.01 З 2.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан	2		
	2	Построение базовой конструкции изделия покроя реглан на основе втачного рукава.	2		
	В том числе практических занятий		4/4		
	1	Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан на основе втачного рукава.	4/4		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		6/4	ПК 2.1	Н 2.1.01

Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя	1	Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя.	2		У 2.1.01 З 2.1.01
	В том числе практических занятий		4/4		
	1	Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя	4/4	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.01 З 2.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.4. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	Содержание учебного материала		6/4	ПК 2.1	Н 2.1.01
	1	Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами мягкой формы.	2		У 2.1.01 З 2.1.01
	В том числе практических занятий		4/4	ПК 2.2	Н.2.2.01 У 2.2.01
	1	Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом мягкой формы.	4/4		З 2.1.01 З 2.2.03
				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

					Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.5. Конструктивное моделирование швейных изделий	Содержание учебного материала		12/8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.01 З 2.2.03 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.02
	1	Проектирование модельных конструкций женской одежды.	2		
	2	Построение модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп, силуэтов и покроев с модификациями.	2		
	В том числе практических занятий		8/8		
	1	Составление описания внешнего вида модели по эскизу, фотографии, образцу изделия	2/2		
	2	Построение модельных конструкций плечевых изделий с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели.	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01

					Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.6. Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий	Содержание учебного материала		2/2	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.04 У 2.4.02 З 2.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий		2/2		
	1	Разработка основных и производных лекал плечевого изделия с учетом припусков на обработку.	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 Тематическое сообщение по темам: «История возникновения рукавов различных покроев «Виды покроя рукава покроя реглан», «Применение цельновыкроенного рукава мягкой формы в создании одежды народного или спортивного стиля», «Основные способы конструктивного моделирования», «Виды складок. История возникновения в практике проектирования одежды», Разработать шаблон расчета односторонних складок.			2		
Консультации			1		

Курсовой проект является обязательным Примерная тематика курсового проекта: Разработка серии моделей и конструкций женских блузок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции женского платья повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского повседневного назначения. Разработка модели и конструкции костюма (комплекта) женского (мужского) спортивного стиля. Разработка модели и конструкции комплекта детского спортивного стиля Разработка модели и конструкции куртки женской (мужской). Разработка модели и конструкции жакета женского. Разработка модели и конструкции пальто женского (мужского) демисезонного. Разработка модели и конструкции мужского пиджака. Разработка модели и конструкции пальто женского зимнего. Разработка серии моделей и конструкций женских (мужских) брюк на основе базовой конструкции. Разработка серии моделей и конструкций женских юбок на основе базовой конструкции. Разработка модели и конструкции школьной формы для девочек. Разработка модели и конструкции школьной формы для мальчиков. Разработка модели и конструкции куртки детской для девочки. Разработка модели и конструкции куртки детской для мальчика. Разработка модели и конструкции пальто демисезонного для девочки.	Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация.	45	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Разработка коллекции моделей, выбор модели для проектирования 2. Разработка технического описания на модель 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель 6. Составление табеля мер по лекалам 7. Составление схемы градации для лекал изделия 8. Изготовление макета 9. Проверка соответствия макета техническому рисунку 10. Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе		30		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом 1. Анализ направлений моды 2. Изучение литературных источников, 3. Выбор методики конструирования изделия 4. Разработка технического описания на модель (заключительный этап)		15		

5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки курсового проекта					Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство			79/31		
Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	Содержание учебного материала		20/8	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 2.3.01 У 2.3.03 З 2.3.02 З 2.3.03 У 2.4.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Схемы градации.	4		
	2	Градация шаблонов деталей поясной одежды	4		
	3	Градация шаблонов деталей плечевой одежды	4		
	В том числе практических занятий		8/8		
	1	Выполнение градации деталей поясных изделий.	4/4		
	2	Выполнение градации деталей плечевых изделий.	4/4		
Тема 3.2. Составление табеля мер	Содержание учебного материала		16/8	ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 2.4.03 Н 2.5.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	1	Содержание табеля мер и его назначение.	2		
	2	Расположение участков измерений.	2		
	3	Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.	4		
	В том числе практических занятий		8/8		
	1	Разработка таблиц измерений поясных изделий (табеля мер).	4/4		

					Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	2	Разработка таблиц измерений плечевых изделий (табеля мер).	4/4		
Тема 3.3. Разработка технической документации на изделие для производства	Содержание учебного материала		43/15	ПК 2.4	З 2.4.01 З 2.4.02 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.04 З 2.3.02 З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02
	1	Составление описания внешнего вида модели.	4		
	2	Спецификация деталей изделия.	4		
	3	Технические требования к оформлению лекал.	4	ПК 2.3	
	4	Схема градации деталей изделия.	6		
	5	Табель мер.	4		
	6	Конфекционная карта на модель.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	
	В том числе практических занятий		15/15		
	1	Разработка технической документации на модель для производства	15/15		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3 Тематическое сообщение по темам: «Маркировочные данные лекал (шаблонов деталей) используемых при раскрое изделий в массовом и индивидуальном производствах», «Основные принципы и способы градации», «Сущность табель мера», "Конфекционирование материалов на модель"			2		

				Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Консультации		1		
Промежуточная аттестация		3		
МДК 02.02. Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий		60/45		
Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР		60/45		
Тема 1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР	Содержание	60/45	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.04 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.4.01
	1 САПР швейных изделий. Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности	4		
	2 Алгоритм построения конструкций поясных изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции.	5		
	3 Алгоритм построения конструкций плечевых изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.	6		
	В том числе практических занятий	45/45		
	1 Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР	11/11		
	2 Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР	12/12		
	3 Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей	6/6		
	4 Разработка лекал изделия в САПР	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01
	5 Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу	10/10		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 Тематическое сообщение по темам: "Виды САПР одежды", "Алгоритм построения конструкций одежды", "Разработка конструкций и лекал моделей одежды по журналам мод в системе САПР".		2		

				Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Консультации		1		
Учебная практика Виды работ		72/72	ПК 2.1 ПК 2.2	Н 2.1.01 Н 2.2.01
1	Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава. – ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) – выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) – выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) – выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) – выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов	6	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.5.01 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.5.01
2	Разработка технических рисунков в соответствии с выбором	6		
3	Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава	6		
4	Описание внешнего вида модели.	6		
5	Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя	6		
6	Разработка базовой конструкции изделия	6		
7	Разработка модельной конструкции изделия	6		
8	Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции	6		
9	Градация деталей изделия на различные размеры и роста	6		
10	Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия.	6		
11	Изготовление макета изделия	6		
12	Проверка параметров готового изделия по табелю мер	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Производственная практика Виды работ		72/72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.5.01 З 2.1.01 З 2.2.01 З 2.3.01
1	Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	12		
2	Знакомство с работой различных участков швейного производства.	12		
3	Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство.	12		
4	Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции.	12		
5	Составление технической документации на модель	12		
6	Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	12		

			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.5.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Всего		446		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)», студия «Цифровая мода», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейных изделия)», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (студия «Цифровая мода», лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейных изделия)»):

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301
6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017
7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (мастерская «Швейная»):

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8
2. Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2022 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4
3. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2022 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7
4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2022 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1
5. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1

6. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2022 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

7. Амирова Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова, [и др.]– М.: Академия, 2022. – 496 с.

8. Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2023.

9. Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2023 г. - 192 с.

10. Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2002.

11. Конструирование одежды. Ростов н/Д: Феникс, 2021.

12. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру Издательство Форум, 2022. – 391 с. (Серия: Среднее профессиональное образование)

13. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2023 г. - 392 с.

14. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2020;

15. Методические указания, САПР «Ассоль» УНЦ «Прикладные компьютерные технологии», 2022.

16. Рогов П.И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2022;

17. Рогов П.И. Конструирование мужской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2021;

18. Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. 2021 г, - М., Эдипресс-Конлига, 2009

19. Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2022 г. - 354 с.

20. Соколова Т. Самоучитель для студента «AutoCad. 2009» СПб.: Питер, 2023.

21. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 1, - М., ЗАО «Кадрус», 2022

22. Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 2, - М., ЗАО «Кадрус», 20201

23. Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М.: Издательство ИД Форум, 2022 г. - 325 с.

24. Штиглер М. Жакеты и пальто. Конструирование. Система "М. Мюллер & сын", - М., Эдипресс-Конлига, 2023.

25. Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454920

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493683.

3. Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 416с.: ил.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

3. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

4. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

5. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

6. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

7. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.

8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

9. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

10. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

11. https://rags.ru/gosts/gost/2745/ - Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс]

12. «Легкая промышленность. Курьер» – [Электронный ресурс]электронный журнал, форма доступа https://www.lp-magazine.ru/

13. «Легпромревю» – [Электронный ресурс] электронный журнал, форма доступа https://legprom.review/

14. kodges.ru – [Электронный ресурс] справочник по конструированию одежды;

15. modnaya.ru, – [Электронный ресурс]ресурс о моде

16. vogue.ru –[Электронный ресурс] ресурсы о моде;

17. www.cniishp.ru. – электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»

18. www.modanews.ru.,www.modanews.ru/muller.- – [Электронный ресурс] журнал «Ателье»

19. www.legprominfo.ru- [Электронный ресурс] журнал «Швейная промышленность»

20. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] / http://www.saprgrazia.com/modeling.php

11.Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] / http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy

22. И.Л. Клочко. САПР одежды [Электронный ресурс] - http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетен-ций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по

		модулю
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	Экспертная оценка за выполнением практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического описания модели изделия для производства Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Построение модельных констру-кций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

	Создание технического описания модели изделия для производства	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составление описания внешнего вида модели, составление технической документации на модель Оформление курсового проекта Оформление отчетов по учебной и производственной практикам	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, курсового проекта, промежуточная аттестация по модулю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства; Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
Уметь	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования; У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, в т.ч. проверку сопряжений срезов; У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал; У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
Знать	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета; З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах;

	З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; З 2.3.04 положение основных конструктивных линий; З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства; З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью ПМ.02 «Конструирование и моделирование швейных изделий»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики — 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля «ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки, часов
Учебная практика:		
Тема 1. Конструктивное моделирование швейных изделий	24	24
Тема 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	18	18
Тема 3. Разработка технической документации на изделие для производства	30	30
Всего:	72	72

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов (в форме практической подготовки)	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Конструктивное моделирование швейных изделий	Содержание учебного материала		24/24	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.01 З 2.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава.	6/6		
	2	Разработка технических рисунков в соответствии с выбором	6/6		
	3	Описание внешнего вида модели.	6/6		
	4	Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя	6/6		
Тема 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	Содержание учебного материала		18/18	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н.2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.01 З 2.2.03
	1	Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава	6/6		
	2	Разработка базовой конструкции изделия	6/6		
	3	Разработка модельной конструкции изделия	6/6		

					Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Разработка технической документации на изделие для производства	Содержание учебного материала		30/30	ПК 2.4 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	З 2.4.01 З 2.4.02 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.04 З 2.3.02 З 2.3.03 У 2.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	1	Градация деталей изделия на различные размеры и роста	6/6		
	2	Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции	6/6		
	3	Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия.	6/6		
	4	Изготовление макета изделия	6/6		

					Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	5	Проверка параметров готового изделия по табелю мер	6/6		
	Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)», студия «Цифровая мода», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейных изделия)», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (студия «Цифровая мода», лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейных изделия)»):

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301
6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017
7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (мастерская «Швейная»):

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8

Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2022 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4

Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2022 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7

Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2022 – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1

Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1

Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2021 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

Амирова Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова, [и др.]– М.: Академия, 2020. – 496 с.

Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2022.

Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2020 г. - 192 с.

Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2020.

Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру Издательство Форум, 2021. – 391 с. (Серия: Среднее профессиональное образование)

Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2022 г. - 392 с.

Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2020;

Методические указания, САПР «Ассоль» УНЦ «Прикладные компьютерные технологии», 2022.

Рогов П.И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2021;

Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. - М., Эдипресс-Конлига, 2021

Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2022 г. - 354 с.

Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 1, - М., ЗАО «Кадрус», 2021

Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 2, - М., ЗАО «Кадрус», 2021

Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М.: Издательство ИД Форум, 2022 г. - 325 с.

Штиглер М. Жакеты и пальто. Конструирование. Система "М. Мюллер & сын", - М., Эдипресс-Конлига, 2023.

Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454920

Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493683.

Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 416с.: ил.

3.2.3. Дополнительные источники

ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.

ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

11. https://rags.ru/gosts/gost/2745/ - Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс]

12. «Легкая промышленность. Курьер» – [Электронный ресурс]электронный журнал, форма доступа https://www.lp-magazine.ru/

13. «Легпромревю» – [Электронный ресурс] электронный журнал, форма доступа https://legprom.review/

kodges.ru – [Электронный ресурс] справочник по конструированию одежды;

modnaya.ru, – [Электронный ресурс]ресурс о моде

vogue.ru –[Электронный ресурс] ресурсы о моде;

www.cniishp.ru. – электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»

www.modanews.ru.,www.modanews.ru/muller.- – [Электронный ресурс] журнал «Ателье»

www.legprominfo.ru- [Электронный ресурс] журнал «Швейная промышленность»

Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] / http://www.saprgrazia.com/modeling.php

11.Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] / http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy

И.Л. Клочко. САПР одежды [Электронный ресурс] - http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю

ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	Экспертная оценка за выполнением практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического описания модели изделия для производства Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Построение модельных констру-кций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составление описания внешнего вида модели, составление технической документации на модель Оформление курсового проекта Оформление отчетов по учебной и производственной практикам	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, курсового проекта, промежуточная аттестация по модулю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства; Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
Уметь	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования; У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, в т.ч. проверку сопряжений срезов; У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал; У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
Знать	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета; З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах;

	З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; З 2.3.04 положение основных конструктивных линий; З 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия З 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства; З 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является частью ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики — 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Профессионального модуля 02 «Конструирование и моделирование ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки, часов
Производственная практика:		
Тема 1. Проверка качества производственных работ по цехам	12	12
Тема 2. Знакомство с работой различных участков швейного производства	12	12
Тема 3. Конструкторская подготовка производства	12	12
Тема 4. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции.	12	12
Тема 5. Составление технической документации на модель	12	12
Тема 6. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	12	12
Всего:	72	72

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов (в форме практической подготовки)	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Проверка качества производственных работ по цехам	Содержание учебного материала		12/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 2.1.01 З 2.1.01
	1	Проверка разбраковки и кроя ткани в подготовительном и раскройном цехах	6/6		
	2	Контроль качества изделий в швейном цехе и на складе	6/6		
Тема 2. Знакомство с работой различных участков швейного производства	Содержание учебного материала		12/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	1	Подготовительный , раскройный цех	6/6		
	2	Швейный цех. Склад готовой продукции	6/6		

					Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 2.1.01 З 2.1.01
Тема 3. Конструкторская подготовка производства	Содержание учебного материала		12/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 2.1.01 З 2.1.01
	1	Участие в разработке конструкций швейных изделий.	6/6		
	2	Участие в подготовке моделей к запуску в производство.	6/6		
Тема 4. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции.	Содержание учебного материала		12/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01
	1	Дублирование работы технолога	6/6		
	2	Дублирование работы конструктора	6/6		

					Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 2.1.01 З 2.1.01
Тема 5. Составление технической документации на модель	Содержание учебного материала		12/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 2.1.01 З 2.1.01
	1	Составление инструкционно-технологических карт, технических условий на изготовление изделий	6/6		
	2	Составление табеля технических измерений	6/6		

Тема 6. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	Содержание учебного материала		12/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1	Уо 01.01- Уо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 У 2.1.01 З 2.1.01
	1	Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.	6/6		
	2	Оценка качества готовых изделий	6/6		
	Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)», студия «Цифровая мода», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейных изделия)», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (студия «Цифровая мода», лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейных изделия)»):

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301
6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017
7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение (мастерская «Швейная»):

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

Конструирование швейных изделий. Практика, теория, контроль: учебник/ М.Р. Вилкова, С.В. Степанидина, – Москва: КНОРУС, 2021 – 358 с – ISBN 978-5-406-06113-8

Косинец И.Б. Проведение примерки изделий на фигуре заказчика. Учебник./ И.Б. Косинец. – Москва: Академия, 2022 – 192 с. – ISBN978-5-4468-3970-4

Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. – Москва: «Форум», 2022 – 391 с. – ISBN978-5-0009-413-7

Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник/ Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. – Москва: ФОРУМ, 2022. – 324 с. – ISBN978-5-16-014930-1

Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 416 с. – ISBN978-5-8114-8925-1

Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР – Москва: ФОРУМ, 2022 – 286 с. – ISBN 978-5-8199-0801-3

Амирова Э.К. Конструирование одежды / Э.К. Амирова, [и др.]– М.: Академия, 2020. – 496 с.

Артамошина М.Н. «Информационные технологии в швейном производстве», М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2022.

Бадмаева Е.С., Бухинник В.В., Елинер Л.В. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: Учебник – СПб.: Издательство Питер СПб, 2021 г. - 192 с.

Бескоровайная Г.П., Куренова С.В. Проектирование детской одежды - М.: Академия, 2020.

Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.: Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру Издательство Форум, 2022. – 391 с. (Серия: Среднее профессиональное образование)

Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2021 г. - 392 с.

Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2020;

Методические указания, САПР «Ассоль» УНЦ «Прикладные компьютерные технологии», 2021.

Рогов П.И. Конструирование женской одежды для индивидуального потребителя / П.И. Рогов, Н.М. Конопальцева. - М.: Академия, 2022;

Сборник "М.Мюллер и сын". Техника кроя. - М., Эдипресс-Конлига, 2022

Смирнова Н.И., Конопальцева И.Н., Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя: учебное пособие. - М.: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2023 г. - 354 с.

Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 1, - М., ЗАО «Кадрус», 2023

Учебное пособие «Конструирование одежды в Графис» часть 2, - М., ЗАО «Кадрус», 202

Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. – М.: Издательство ИД Форум, 2021 г. - 325 с.

Штиглер М. Жакеты и пальто. Конструирование. Система "М. Мюллер & сын", - М., Эдипресс-Конлига, 2021.

Янчевская Е.А. Конструирование одежды. – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454920

Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493683.

Романова Л.А.: Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 416с.: ил.

3.2.3. Дополнительные источники

ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.

ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

11. https://rags.ru/gosts/gost/2745/ - Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс]

12. «Легкая промышленность. Курьер» – [Электронный ресурс]электронный журнал, форма доступа https://www.lp-magazine.ru/

13. «Легпромревю» – [Электронный ресурс] электронный журнал, форма доступа https://legprom.review/

kodges.ru – [Электронный ресурс] справочник по конструированию одежды;

modnaya.ru, – [Электронный ресурс]ресурс о моде

vogue.ru –[Электронный ресурс] ресурсы о моде;

www.cniishp.ru. – электронный ресурс АОА «ЦНИИШП»

www.modanews.ru.,www.modanews.ru/muller.- – [Электронный ресурс] журнал «Ателье»

www.legprominfo.ru- [Электронный ресурс] журнал «Швейная промышленность»

Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] / http://www.saprgrazia.com/modeling.php

14.Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] / http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy

И.Л. Клочко. САПР одежды [Электронный ресурс] - http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	Экспертная оценка за выполнением практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.4. Разрабатывать	Создание технического описания модели	Экспертная оценка за выполнение

конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	изделия для производства	практических работ, курсового проекта
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического описания модели изделия для производства Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Построение модельных констру-кций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составление описания внешнего вида модели, составление технической документации на модель Оформление курсового проекта Оформление отчетов по учебной и производственной практикам	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, курсового проекта, промежуточная аттестация по модулю

Приложение 2.3
к ОПОП по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование и
технология изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 3	*Разработка технологических процессов производства швейных изделий*
ПК 3.1.	*Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий*
ПК 3.2.	*Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией*
ПК 3.3.	*Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов*
ПК 3.4.	*Выполнять экономичные раскладки лекал*

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией; У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; У 3.4.01 определять норму расхода материала
Знать	З 3.1.01 способы обработки различных видов одежды; З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов; З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы; З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 411 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 93 часов.

Из них на освоение МДК – 206 часов,

в том числе самостоятельная работа - 18 часов,

консультаций - 4 часа,

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная - 108 часов.

Промежуточная аттестация 3 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе						
					практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
	МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства	**231**	93	206	93	45	18	3			4
ПК 3.1, 3.3 ОК 01,02,03, 04,05,07,09	Раздел 1. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента			76	36	-	8				2
ПК 3.1-3.4 ОК 01,02,03, 04,05,07,09	Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейного производства			85	57	45	10				2
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	**72**							72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**108**	108							108	
	Всего:	**411**	93	**206**	93	45	**18**	**3**	**72**	**108**	**4**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства			231/93		
Раздел 1. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента			76/36		
Тема 1.1. Технология изготовления поясной одежды	Содержание учебного материала		22/8	ПК 3.1 ОК 04 ОК 05	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Ассортимент поясной одежды	2		
	2	Фасонные особенности юбок	2		
	3	Фасонные особенности брюк	2		
	4	Обработка юбок	2		
	5	Обработка брюк	2		
	6	Окончательная отделка	2		
	7	Контроль качества изготовления поясной одежды	2		
	В том числе практических занятий		8/8		
	1	Составление технологической последовательности обработки юбки	4/4		
	2	Составление технологической последовательности обработки брюк	4/4		
Тема 1.2. Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание учебного материала		54/28	ПК 3.1 ОК 04 ОК 05	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Обработка мелких деталей	2		
	2	Начальная обработка переда и спинки	2		
	3	Обработка карманов.	2		
	4	Обработка бортов.	2		
	5	Соединение боковых и плечевых срезов, обработка низа изделия.	2		
	6	Обработка и соединение воротников с изделием	2		
	7	Обработка и соединение рукавов с изделием	2		
	8	Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием	2		
	9	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами	2		
	10	Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	2		
	11	Особенности изготовления жилетов	2		
	12	Окончательная отделка изделий.	2		
	13	Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента	2		
	В том числе практических занятий		28/28		
	1	Обработка спинки со шлицей, разными способами	4		
	2	Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой	4		
	3	Обработка бортов различными способами	4		
	4	Обработка и соединение воротника с изделием различными способами	4		
	5	Обработка низа рукавов разными способами	4		

	6	Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами	4		
	7	Поузловая обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	4		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение инструкционно-технологических схем, инструкций выполнения узлов деталей. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.			8		
Консультации			2		
Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейных цехов			85/57	ПК 3.4	Н 3.4.01
Тема 2.1. Подготовительно-раскройный процесс	Содержание учебного материала		28/16		У 3.4.01
	1	Функции экспериментального производства	2		З 3.4.01
	2	Нормирование расхода материала. Определение площади лекал	2	ОК 04	Уо 04.02
	3	Перенесение контуров лекал на материал	2	ОК 05	Уо 05.01
	4	Подготовка материала к раскрою	2		Зо 05.01
	5	Раскрой материала	2		Зо 05.02
	6	Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства	2	ОК 07	Уо 07.02
	В том числе практических занятий		16/16		Зо 07.02
	1	Определение площади комплекта лекал	8/8		Зо 07.03
	2	Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала.	8/8		Зо 07.04
Тема 2.2. Основные процессы швейного производства	Содержание учебного материала		57/41	ПК 3.2	Н 3.2.01
	1	Последовательность обработки швейных изделий	2		У 3.2.01
	2	Типы технологических процессов, их характеристика	2		У 3.2.02
	3	Проектирование технологических потоков.	2		З 3.2.01
	4	Расчет технико-экономических показателей	2	ОК 03	Уо 03.01
	5	Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	2		Уо 03.02 Зо 03.01
	6	Охрана труда на швейном производстве	2		Зо 03.02
	7	Система управления качеством на швейном производстве	2	ОК 04	Уо 04.02
	8	Расчет себестоимости изготовления изделий	2	ОК 05	Уо 05.01
	В том числе практических занятий		41/41		Зо 05.01
	1	Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента	10/10	ОК 07	Зо 05.02 Уо 07.01
	2	Предварительный расчет потока.	10/10		Уо 07.02
	3	Технологическая схема потока и ее анализ.	10/10		Зо 07.01
	4	Расчет технико-экономических показателей потока	11/11		Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение инструкционно-технологических схем, инструкций выполнения узлов деталей. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.	10		
Консультации	2		
Промежуточная аттестация	3		
Курсовой проект является обязательным Тематика курсовых проектов Разработка технологического процесса по изготовлению платья (юбки, брюк мужских/женских, мужской сорочки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.) для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.	45	ПК 3.1 ПК 3.2	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Составление технологической последовательности обработки модели. Выбор технологии обработки и оборудования потока 2. Расчет потока и составление схемы разделения труда 3. Расчет схемы разделения труда и технико-экономических показателей 4. Выполнение планировки пошивочного потока	30		З 3.2.01 ПК 3.3 ПК 3.4	Н 3.3.1 У 3.3.1 З 3.3.1 Н 3.4.01 У 3.4.01
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом 1. Изучение литературных источников 2. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки курсового проекта	15		З 3.4.01 ОК 01

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
			ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
			ОК 04	Уо 04.02
			ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
			ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
				Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
			ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.05
Учебная практика: пошив изделий различного ассортимента Виды работ:		72/72	ПК 3.1	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01
1	Пошив поясных изделий: обработка мелких деталей. Начальная обработка	6		
2	Обработка боковых, шаговых срезов и среднего среза брюк.	6	ПК 3.3	Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01
3	Обработка застежки "молния".	6		
4	Обработка верхнего среза юбки, брюк	6		
5	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделий. ВТО	6	ОК 04 ОК 05	Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
6	Пошив плечевых изделий: обработка мелких деталей.	6		
7	Начальная обработка переда и спинки верха и подкладки.	6		
8	Обработка карманов.	6		

9	Обработка бортов, застежки.	6		
10	Соединение боковых и плечевых срезов верха и подкладки, обработка низа изделия.	6		
11	Обработка воротника. Соединение воротника с изделием.	6		
12	Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием	6		
Производственная практика (предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда пошивочного потока действующего предприятия Оформление отчетной документации		108	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01

			ОК 04 ОК 05 ОК 07	Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
1	Ознакомление с цехами предприятия, их функциями	6		
2	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	6		
3	Изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента: платья. Начальная обработка деталей.	6		
4	Обработка имеющихся узлов платья	6		
5	Соединение имеющихся узлов платья	6		
6	Влажно- тепловая обработка готового изделия. Окончательная отделка изделия.	6		
7	Изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента: блузки. Начальная обработка деталей.	6		
8	Обработка имеющихся узлов.	6		
9	Влажно-тепловая обработка имеющихся узлов и деталей.	6		
10	Соединение имеющихся узлов и деталей.	6		
11	Влажно- тепловая обработка готового изделия. Окончательная отделка изделия.	6		

12	Изготовление одежды костюмного- пальтового ассортимента: куртки. Начальная обработка деталей.	6		
13	Обработка мелких деталей.	6		
14	Обработка бортов, застежки.	6		
15	Обработка карманов.	6		
16	Обработка воротников. Соединение воротника с изделием.	6		
17	Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.	6		
18	Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием. Влажно- тепловая обработка готового изделия. Окончательная отделка изделия.	6		
Всего		411		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;

3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский цент «Академия», 11-е изд.,2020. — 480 с.

Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3.

Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2022. - 176 с.

Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2022. - 448 с.

Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2020. - 560 с.

Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2020. – 280с.

Конопальцева, Н.М.. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2022. – 256с.

Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. —- 288 с.

Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2020. – 264 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100392. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831936. – Режим доступа: по подписке.

Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490774.

Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105145. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/105146. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач,	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	модулю
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией; У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; У 3.4.01 определять норму расхода материала
Знать	З 3.1.01 способы обработки различных видов одежды; З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов; З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы; З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Учебная практика:	72	72
Тема 1. Пошив поясных изделий	30	30
Тема 2. Пошив плечевых изделий	42	42

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов (в форме практической подготовки)	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Пошив поясных изделий	Содержание учебного материала		30/30	ПК 3.1 ОК 04 ОК 05	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Обработка мелких деталей. Начальная обработка	6/6		
	2	Обработка боковых, шаговых срезов и среднего среза брюк.	6/6		
	3	Обработка застежки "молния".	6/6		
	4	Обработка верхнего среза юбки, брюк	6/6		
	5	Обработка низа изделия. Окончательная отделка изделий. ВТО	6/6		
Тема 2. Пошив плечевых изделий	Содержание учебного материала		42/42	ПК 3.1 ОК 04 ОК 05	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Обработка мелких деталей.	6/6		
	2	Начальная обработка переда и спинки верха и подкладки.	6/6		
	3	Обработка карманов.	6/6		
	4	Обработка бортов, застежки.	6/6		
	5	Соединение боковых и плечевых срезов верха и подкладки, обработка низа изделия.	6/6		
	6	Обработка воротника. Соединение воротника с изделием.	6/6		
	7	Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием	6/6		
	Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;

3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский цент «Академия», 11-е изд.,2022. — 480 с.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3.

4. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2021. - 176 с.

5. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2021. - 448 с.

6. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2020. - 560 с.

7. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2020. – 280с.

8. Конопальцева, Н.М.. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2021. – 256с.

9. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. —- 288 с.

10. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2020. – 264 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100392. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД

«ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831936. – Режим доступа: по подписке.

3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490774.

4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105145. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/105146. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

3. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

4. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

5. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

6. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

7. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

8. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

9. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.*1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией; У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; У 3.4.01 определять норму расхода материала
Знать	З 3.1.01 способы обработки различных видов одежды; З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов; З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы; З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является частью ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 108 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Производственная практика:		
Тема 1. Ознакомление с швейным предприятием	12	12
Тема 2. Изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента: платья	24	24
Тема 3. Изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента: блузки.	30	30
Тема 4. Изготовление одежды костюмного- пальтового ассортимента: куртки.	42	42
Всего:	108	108

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов (в форме практической подготовки)	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Ознакомление с швейным предприятием	Содержание учебного материала		12/12	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	1	Ознакомление с цехами предприятия, их функциями	6/6		
	2	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	6/6		
Тема 2. Изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента: платья	Содержание учебного материала		24/24		
	1	Начальная обработка деталей.	6/6		
	2	Обработка имеющихся узлов платья	6/6		
	3	Соединение имеющихся узлов платья	6/6		
	4	Влажно- тепловая обработка готового изделия. Окончательная отделка изделия.	6/6		
Тема 3. Изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента: блузки.	Содержание учебного материала		30/30		
	1	Начальная обработка деталей.	6/6		
	2	Обработка имеющихся узлов.	6/6		
	3	Влажно-тепловая обработка имеющихся узлов и деталей.	6/6		
	4	Соединение имеющихся узлов и деталей.	6/6		
	5	Влажно- тепловая обработка готового изделия. Окончательная отделка изделия	6/6		
Тема 4. Изготовление одежды костюмного-пальтового ассортимента: куртки.	Содержание учебного материала		42/42		
	1	Начальная обработка деталей.	6/6		
	2	Обработка мелких деталей.	6/6		
	3	Обработка бортов, застежки.	6/6		
	4	Обработка карманов.	6/6		
	5	Обработка воротников. Соединение воротника с изделием.	6/6		
	6	Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.	6/6		
	7	Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием. Влажно- тепловая обработка готового изделия. Окончательная отделка изделия.	6/6		

					Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;

3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

11. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский цент «Академия», 11-е изд.,2022. — 480 с.

12. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

13. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3.

14.Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2021. - 176 с.

15.Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2021. - 448 с.

16.Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2020. - 560 с.

17.Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2020. – 280с.

18.Конопальцева, Н.М.. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2021. – 256с.

19.Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. —- 288 с.

20. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2020. – 264 с.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100392. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831936. – Режим доступа: по подписке.

8. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490774.

9. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105145. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10.Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/105146. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

10.ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

11.ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

12.ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

13.ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

14.ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

15.ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

16.ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

17.ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

18.ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - выбор и использование справочной и дополнительной информации для	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы;	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	аттестация по профессиональному модулю
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

Приложение 2.4
к ОПОП по специальности 29.02.10
Конструирование, моделирование и
технология изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ"»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 4	**Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"**
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат Н 4.1.02 обметывания петель отверстий Н 4.1.03 пришивания пуговиц Н 4.1.04 скрепления деталей одежды Н 4.1.05 соединения фурнитуры Н 4.1.06 стачивания швов, вытачек Н 4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании Н 4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов, Н 4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования Н 4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования Н 4.3.01 контроля качества кроя Н 4.3.02 использования конфекционной карты
Уметь	У 4.1.01 обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты У 4.1.02 обметывать петли отверстий У 4.1.03 пришивать пуговицы У 4.1.04 скреплять детали одежды У 4.1.05 соединять фурнитуру У 4.1.06 стачивать швы, вытачки У 4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании У 4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования У 4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов У 4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования У 4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
Знать	З 4.1.01 виды швов; З 4.1.02 технологические параметры обработки деталей; З 4.1.03 безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций; З 4.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; З 4.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; З 4.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования З 4.3.01 виды и свойства применяемых материалов; З 4.3.02 конфекционирование

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 386 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 180 часов.

Из них на освоение МДК – 242 часа,

в том числе самостоятельная работа – 16 часов,

консультаций - 6 часов,

практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 36 часов.

Промежуточная аттестация *4 часа.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации
				Обучение по МДК					Практики		
				Все-го	В том числе						
					Практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
	МДК.04.01. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	**242**									
ПК 4.3	Раздел 1. Общие сведения об одежде, этапы производства деталей одежды		-	4	-	-	1			-	-
ПК 4.1, 4.2 ОК 01, 04, 05	Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей		30	34	30	-	3			-	1
ПК 4.1, 4.2 ОК 01, 04, 05	Раздел 3. Теоретические основы оборудования швейного производства (швейные машины)		30	34	30	-	3			-	1
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, 04, 05	Раздел 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий		-	4	-	-	1			-	1
ПК 4.1	Раздел 5. Клеевые соединения		-	2	-	-	1			-	1
ПК 4.3 ОК 01, 04, 05	Раздел 6. Подбор тканей и прикладных материалов для изделий разных ассортиментных групп.		32	32	32	-	3			-	1
ПК 4.1, 4.2, 4.3, ОК 01, 04, 05	Раздел 7. Обработка деталей и узлов плечевых изделий без подкладки		88	106	88	-	4	4		-	1
ПК 4.1, 4.2, 4.3, ОК 01, 04, 05	Учебная практика (по профилю специальности), часов	**36**								**36**	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, ОК 01, 04, 05	Производственная практика (по профилю специальности), часов	***108***							**108**		
	Всего:	***386***	*180*	***216***	*180*	***-***	***16***	***4***	***108***	***36***	***6***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Код ПК, ОК	Код У/З
МДК.04.01. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий			**216/180**		
Раздел 1. Общие сведения об одежде, этапы производства деталей одежды			**4**	ПК 4.3 ОК 01 ОК 05	З 4.3.01 З 4.3.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 1. Общие сведения об одежде	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Ассортимент швейных изделий, функции одежды	1		
	2	Требования, предъявляемые к одежде	1		
	В том числе практических занятий ***(не предусмотрено)***		-		
Тема 2. Основные этапы и виды работ при производстве деталей одежды	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Этапы изготовления швейных изделий	1		
	2	Детали одежды, направление нити основы в деталях одежды, последовательность обработки деталей	1		
	В том числе практических занятий ***(не предусмотрено)***		-		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение терминологии ручных, машинных, утюжильных работ. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.			**1**		
Консультации			-		
Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей			**34/30**		
Тема 1. Ручные работы	**Содержание учебного материала**		**18/16**	ПК 4.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 4.1.06 З 4.1.01 З 4.1.03 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Терминологии ручных работ	1		
	2	Технические условия на выполнение ручных работ, безопасные приемы работы	1		
	В том числе практических занятий		**16/16**		
	1	Рабочее место для ручных работ, инструменты и приспособления	2		
	2	Основные приемы ручных работ	2		
	3	Характеристика ручных стежков и строчек	2		
	4	Выполнение ручных стежков и строчек: прямых, косых стежков и строчек временного назначения с соблюдением технических условий.	4		
	5	Выполнение ручных стежков и строчек: Выполнение прямых, косых, петлеобразных, петельных стежков и строчек постоянного назначения с соблюдением ТУ	6		
Тема 2. Машинные работы	**Содержание учебного материала**		**16/14**	ПК 4.1 ПК 4.2	У 4.1.06 У 4.1.07
	1	Классификация машинных стежков и строчек	2		

	В том числе практических занятий		**14/14**	ОК 01 ОК 04 ОК 05	З 4.1.01 З 4.1.03 У 4.2.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Машинные ниточные швы: соединительные, краевые, отделочные швы	6		
	2	Рабочее место для выполнения машинных работ. Изучение безопасных приемов работы на швейном оборудовании	2		
	3	Терминология машинных работ, технические условия на выполнение машинных работ	2		
	4	Определение номеров ниток и игл, в зависимости от толщины обрабатываемого материала	2		
	5	Указать ширину швов по выполненным схемам. Область применения	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение терминологии ручных, машинных, утюжильных работ. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.			**3**		
Консультации			**1**		
Раздел 3.	**Теоретические основы оборудования швейного производства (швейные машины)**		**34/30**		
Тема 1. Общие сведения об оборудовании	**Содержание учебного материала**		**2**	ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05	З 4.2.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06
	1	Виды швейных машин	1		
	2	Механизмы швейной машины	1		
	В том числе практических занятий ***(не предусмотрено)***				
Тема 2. Швейные машины челночного стежка	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Техническая характеристика швейных машин челночного стежка созданных на базе 1022кл.	1		
	В том числе практических занятий ***(не предусмотрено)***				
Тема 3. Швейные машины цепного стежка	**Содержание учебного материала**		**1**		Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Техническая характеристика швейных машин, выполняющих цепные строчки	1		
	В том числе практических занятий ***(не предусмотрено)***				
Тема 4. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения	**Содержание учебного материала**		**30**	ПК 4.2 ПК 4.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н.4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03
	В том числе практических занятий		**30/30**		
	1	Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения	2		
	2	Неполадки в работе швейных машин: пропуски стежков, обрыв ниток, замена игл.	2		
	3	Требования безопасности работ при наладке и ремонте оборудования. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в машинах 1022 кл., выполнение намотки ниток на шпульку.	2		

	4	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей, замена иглы, чистка и смазка в машинах 1022 кл.	2		З 4.2.01 З 4.2.03 Н 4.1.06 У 4.1.06 З 4.1.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	5	Выполнение прямых строчек, закрепление строчек	4		
	6	Выполнение стачных, настрочных, расстрочных, накладных, двойных, встык, запошивочных швов с соблюдением ТУ	6		
	7	Выполнение обтачных, окантовочных швов с соблюдением ТУ.	6		
	8	Выполнение отделочных швов с соблюдением ТУ.	6		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение терминологии ручных, машинных, утюжильных работ. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.			**3**		
Консультации			**1**		
Раздел 4.	**Влажно-тепловая обработка швейных изделий**		**4**		
Тема 1. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	**Содержание учебного материала**		**4**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.07 У 4.1.07 З 4.1.03 Н 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.3.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	1	Оборудование , приспособления и режимы влажно-тепловой обработки	2		
	2	Основные приемы освоения ВТО изделий с соблюдением требований безопасности. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки	2		
	В том числе практических занятий*(не предусмотрено)*		-		

					Зо 05.01 Зо 05.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение терминологии ручных, машинных, утюжильных работ. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.			1		
Консультации			1		
Раздел 5. Клеевые соединения			**2**		
Тема 1. Клеевые соединения	**Содержание учебного материала**		**2**		З 4.1.01 Зо 01.01
	1	Виды клеевых швов	1		
	2	Режимы склеивания материалов	1		
	В том числе практических занятий		-		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение терминологии ручных, машинных, утюжильных работ. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.			**1**		
Консультации			**1**		
Раздел 6.	**Подбор тканей и прикладных материалов для изделий разных ассортиментных групп.**		**32/32**		
Тема 1. Определение волокнистого состава тканей.	**Содержание учебного материала**		**10**	ПК 4.3 ОК 01	З 4.3.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	В том числе практических занятий		**10/10**		
	1	Определение волокнистого состава тканей. Декатировка ткани. Способы декатировки в зависимости от волокнистого состава.	10		
Тема 2. Определение свойств различных материалов ассортиментных групп.	**Содержание учебного материала**		10	ПК 4.3 ОК 01	З 4.3.01 З 4.3.02 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.09

					Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04
	В том числе практических занятий		**10/10**		
	1	Определение технологических свойств текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава	10		
Тема 3. Материалы для соединения деталей одежды	**Содержание учебного материала**		**12**	ПК 4.3 ОК 01	Н 4.3.02 З 4.3.01 З 4.3.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий		**12/12**		
	1	Характеристика швейных ниток. Подобрать ткани и прикладные материалы по предложенным эскизам моделей.	12/12		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение терминологии ручных, машинных, утюжильных работ. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.			**3**		
Консультации			**1**		
Раздел 7.	**Обработка деталей и узлов плечевых изделий без подкладки**		**106/88**		
Тема 1. Начальная обработка деталей	**Содержание учебного материала**		**14/12**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.01 Н 4.1.04 Н 4.1.06 У 4.1.01 У 4.1.04 У 4.1.06 З 4.1.01 З 4.1.02
	1	Начальная обработка плечевых изделий	2		
	В том числе практических занятий		**12/12**		
	1	Обработка срезов деталей	2		
	2	Обработка хлястиков, листочек, погон	2		
	3	Обработка клапанов	2		
	4	Обработка вытачек. Обработка подрезов	2		
	5	Обработка односторонних, встречных складок	2		

	6	Обработка кокеток и соединение их с деталями	2		Н 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.3.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2. Обработка карманов	**Содержание учебного материала**		**14/12**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.04 Н 4.1.06 У 4.1.04 У 4.1.06 З 4.1.01 З 4.1.02 Н 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.3.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Разновидности карманов. Особенности обработки карманов	2		
	В том числе практических занятий		**12/12**		
	1	Обработка накладных карманов	4		
	2	Обработка прорезных карманов	4		
	3	Обработка карманов в швах.	4		
Тема 3. Обработка застежек	**Содержание учебного материала**		**14/12**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Н.4.1.02 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05
	1	Виды застежек. Особенности обработки	2		
	В том числе практических занятий		**12/12**		
	1	Обработка бортов	4		

	2	Обработка застежки втачными планками	4	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.06 У.4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 З 4.1.02 Н 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.3.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	3	Обработка застежки-молнии	4		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение терминологии ручных, машинных, утюжильных работ. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.			4		
Тема 4. Обработка горловины изделия (плечевая однослойная одежда)	**Содержание учебного материала**		**14/12**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Н 4.1.04 У 4.1.04 З 4.1.02 Н 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.3.01
	1	Оформление горловины. Разновидности воротников	2		
	В том числе практических занятий		**12/12**		
	1	Обработка горловины без воротника.	4		
	2	Заготовка воротника. Методы обработки отлета воротника и концов.	8		
Тема 5. Обработка и соединение рукавов с изделием (плечевая однослойная одежда)	**Содержание учебного материала**		**12/12**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Н.4.1.02 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05
	1	Разновидности рукавов	2		
	В том числе практических занятий		**12/12**		
	1	Заготовка манжет. Обработка низа рукава без манжет, с имитацией манжеты. Методы соединения манжет	6		

		с застежкой и без застежки.		ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 З 4.1.02 Н 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.3.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	2	Изготовление узла втачного рукава и соединение его с закрытой проймой (низ рукава с горизонтальной шлицей и притачной манжетой).	6		
Тема 6. Обработка низа изделия (плечевая однослойная одежда)	**Содержание учебного материала**		**16/12**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.04 Н 4.1.06 У 4.1.04 У 4.1.06 З 4.1.02 Н 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.3.01 З 4.3.01 З 4.3.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	1	Особенности обработки низа в изделиях прямого и расклешенного кроя, изделий со складками, шлицами. Влияние толщины и растяжимости материала на выбор методов обработки.	4		
	В том числе практических занятий		**12/12**		
	1	Изготовление вариантов обработки низа платья из разных по толщине тканей: - застрачивание низа швов вподгибку с закрытым срезом;	4		
	2	Изготовление вариантов обработки низа платья из разных по толщине тканей: - подшивание низа изделия на машине потайного стежка или ручными стежками	8		

					Зо 05.02
Тема 7. Обработка застежек в поясных изделиях	**Содержание учебного материала**		**10/8**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.04 Н 4.1.05 Н 4.1.06 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 З 4.1.02 Н 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.3.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Технология обработки застежки на тесьму-молнию.	2		
	В том числе практических занятий		**8/8**		
	1	Изготовление узла застежки в боковом шве юбки с тесьмой-молнией (звенья молнии смещены в сторону передней детали юбки).	4		
	2	Изготовление узла застежки в переднем шве брюк.	4		
Тема 8. Обработка верхнего среза юбок и брюк поясом	**Содержание учебного материала**		**10/8**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.04 У 4.1.04 З 4.1.02 Н 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.3.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	1	Обработка верхнего среза поясных изделий	2		
	В том числе практических занятий		**8/8**		
	1	Варианты заготовки деталей пояса. Способы соединения с изделием.	4		
	2	Изготовление узла верхнего края юбки с притачным поясом	4		

					Зо 05.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении продолжения раздела 7 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение терминологии ручных, машинных, утюжильных работ. Соблюдение техники безопасности при работе с ручным инструментом. Соблюдение техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах. Соблюдение техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Противопожарные мероприятия.					
Консультации			1		
Промежуточная аттестация			4		
Учебная практика			***108***	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.01 Н.4.1.02 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05 Н 4.1.06 Н 4.1.07 У 4.1.01 У.4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 У 4.1.07 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 Н 4.3.01 Н 4.3.02 У 4.3.01 З 4.3.01 З 4.3.02 Уо 01.03
Виды работ					
1	Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность в учебной мастерской. Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность.		6		
2	Ручные стежки и строчки. Выполнение ручных прямых, косых стежков и строчек с соблюдением технических условий. Контроль качества выполняемых работ.		6		
3	Ручные стежки и строчки. Выполнение ручных крестообразных, петлеобразных, петельных стежков и строчек с соблюдением технических условий. Контроль качества выполняемых работ.		6		
4	Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий. Организация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий. Основные приемы освоения ВТО изделий с соблюдением ТУ.		6		
5	Основные приемы освоения машинных работ. Организация рабочего места при выполнение машинных работ. Правильная рабочая поза при выполнении машинных работ, заправка машины. Контроль качества строчки		6		
6	Машинные швы. Выполнение соединительных швов с соблюдением ТУ. Контроль качества выполняемых операций.		6		
7	Машинные швы. Выполнение краевых швов с соблюдением ТУ. Контроль качества выполняемых операций.		6		
8	Машинные швы. Выполнение отделочных швов с соблюдением ТУ. Контроль качества выполняемых операций.		6		
9	Обработка мелких деталей. Обработка поясов, шлевок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		6		
10	Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		6		
11	Обработка вытачек, рельефов Обработка вытачек, рельефов, с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		6		
12	Обработка подрезов, складок. Обработка подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		6		
13	Обработка деталей с кокетками. Обработка деталей с притачными и накладными кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		6		
14	Обработка карманов. Обработка накладных карманов с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		6		
15	Обработка карманов. Обработка прорезных карманов с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.		6		

16	Обработка карманов. Обработка карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6		Уо 01.07 Уо 01.09
17	Обработка бортов: - подбортами цельнокроеными с полочками -отрезными подбортами С соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6		Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06
18	Обработка застежек: Обработка застежки: - втачными планками - тесьмой-молнией С соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6		Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Производственная практика		**36**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.01 Н.4.1.02 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05 Н 4.1.06 Н 4.1.07 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 У 4.1.07 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 Н 4.3.01 Н 4.3.02 У 4.3.01 З 4.3.01 З 4.3.02
Виды работ				
1	Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся.	6		
2	Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность. Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе.	6		
3	Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании	6		
4	Выполнение швейных операций на специальном оборудовании	6		
5	Выполнение утюжильных операций	6		
6	Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия	6		

				Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Всего		**386**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Разработки технологических процессов производства швейных изделий»,* оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская *«Швейная»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. М. Изд. центр Академия, 2022. – 340 с.
2. Б.А. Бузов, Н.Д, Алыменкова. Материаловедение в швейном производстве изделий легкой промышленности. (швейное производство). – М., Издательский центр «Академия», 2022 г.
3. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. – М., Издательский центр «Феникс», 2022 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мохор, Г. В. Технология швейного производств: лабораторный практикум: / Г. В. Мохор. – Минск: РИПО, 2023. – 72 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст: электронный.
2. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск: РИПО, 2022. – 337 с.: ил., табл. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст: электронный.
3. Алхименкова, Л. В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: / Л. В. Алхименкова. – Екатеринбург: Архитектон, 2021. – 50 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974 . – Библиогр.: с. 35. – Текст: электронный.
4. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: Общие положения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Е. Горелова, Г.В. Колотилова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 80 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочные базы стандартов на швейные изделия http://docs.cntd.ru/document/, https://internet-law.ru/gosts/gost/.
2. Инструкции по охране труда в швейной мастерской. https://ohrana-tryda.com/node/717
3. Основные виды ручных швов. Азбука шитья. https://tessuti-ital.ru/news/osnovnye-vidy-ruchnyh-shvov/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетен-ций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках. Экспертное наблюдение на квалификационном экзамене
ПК 4.2. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Устранение неполадок в работе швейных машин: пропусков стежков, обрыва ниток, замену игл с соблюдением требований безопасности труда. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в швейных машинах, намотку ниток на шпульку, регулировки натяжения верхней и нижней нитей, чистки и смазки в машинах 1022 кл. с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках
ПК 4.3. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	Контроль качества кроя и качества выполнения операций, контроль соответствия цвета деталей, ниток при обработке мелких деталей, вытачек подрезов и складок, деталей с кокетками, карманов, бортов и застежек	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы (выполнение практических работ, выполнение работ на практиках)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертное наблюдение за деяте-льностью обучающихся в процес-се освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение практических работы и их защита, ответы на устные и письменные вопросы, прохождение промежуточной аттестации Оформление отчетов по учебной и производственной практикам	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 4	**Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"**
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат Н 4.1.02 обметывания петель отверстий Н 4.1.03 пришивания пуговиц Н 4.1.04 скрепления деталей одежды Н 4.1.05 соединения фурнитуры Н 4.1.06 стачивания швов, вытачек Н 4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании Н 4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов, Н 4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования Н 4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования Н 4.3.01 контроля качества кроя Н 4.3.02 использования конфекционной карты
Уметь	У 4.1.01 обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты У 4.1.02 обметывать петли отверстий У 4.1.03 пришивать пуговицы У 4.1.04 скреплять детали одежды У 4.1.05 соединять фурнитуру У 4.1.06 стачивать швы, вытачки У 4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании У 4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования У 4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов У 4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования У 4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
Знать	З 4.1.01 виды швов; З 4.1.02 технологические параметры обработки деталей; З 4.1.03 безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций; З 4.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; З 4.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; З 4.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования

	З 4.3.01 виды и свойства применяемых материалов; З 4.3.02 конфекционирование

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью **«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид работы	**Объем часов**	**В форме практической подготовки**
Учебная практика:		
Тема 1. Виды работ	48	48
Тема 2. Обработка деталей, узлов	60	60
Всего:	**108**	**108**

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов (в форме практической подготовки)	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Виды работ	Содержание учебного материала		**48/48**	ПК 4.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 4.1.06 З 4.1.01 З 4.1.03 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность в учебной мастерской. Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность.	6/6		
	2	Ручные стежки и строчки. Выполнение ручных прямых, косых стежков и строчек с соблюдением технических условий. Контроль качества выполняемых работ.	6/6		
	3	Ручные стежки и строчки. Выполнение ручных крестообразных, петлеобразных, петельных стежков и строчек с соблюдением технических условий. Контроль качества выполняемых работ.	6/6		
	4	Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделий. Организация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий. Основные приемы освоения ВТО изделий с соблюдением ТУ.	6/6		
	5	Основные приемы освоения машинных работ. Организация рабочего места при выполнение машинных работ. Правильная рабочая поза при выполнении машинных работ, заправка машины. Контроль качества строчки	6/6		
	6	Машинные швы. Выполнение соединительных швов с соблюдением ТУ. Контроль качества выполняемых операций.	6/6		
	7	Машинные швы. Выполнение краевых швов с соблюдением ТУ. Контроль качества выполняемых операций.	6/6		
	8	Машинные швы. Выполнение отделочных швов с соблюдением ТУ. Контроль качества выполняемых операций.	6/6		
Тема 2. Обработка деталей, узлов	Содержание учебного материала		**60/60**	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н 4.1.01 Н 4.1.04 Н 4.1.06 У 4.1.01 У 4.1.04 У 4.1.06 З 4.1.01 З 4.1.02 Н 4.2.01 У 4.2.02 З 4.2.01 З 4.2.02 У 4.3.01 Уо 01.03
	1	Обработка мелких деталей. Обработка поясов, шлевок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6		
	2	Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6		
	3	Обработка вытачек, рельефов Обработка вытачек, рельефов, с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6		
	4	Обработка подрезов, складок. Обработка подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6		
	5	Обработка деталей с кокетками. Обработка деталей с притачными и накладными	6/6		

		кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.			Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	6	Обработка карманов. Обработка накладных карманов с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6		
	7	Обработка карманов. Обработка прорезных карманов с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6		
	8	Обработка карманов. Обработка карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.			
	9	Обработка бортов: - подбортами цельнокроеными с полочками -отрезными подбортами С соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6		
	10	Обработка застежек: Обработка застежки: - втачными планками - тесьмой-молнией С соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.	6/6		
	Всего:		**108**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Разработки технологических процессов производства швейных изделий»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская *«Швейная»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. М. Изд. центр Академия, 2022. – 340 с.

5. Б.А. Бузов, Н.Д, Алыменкова. Материаловедение в швейном производстве изделий легкой промышленности. (швейное производство). – М., Издательский центр «Академия», 2023 г.

6. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. – М., Издательский центр «Феникс», 2023 г.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Мохор, Г. В. Технология швейного производств: лабораторный практикум: / Г. В. Мохор. – Минск: РИПО, 2022. – 72 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст: электронный.

6. Погорелова, О.Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск: РИПО, 2021. – 337 с.: ил., табл. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст: электронный.

7. Алхименкова, Л. В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: / Л. В. Алхименкова. – Екатеринбург: Архитектон, 2022. – 50 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974 . – Библиогр.: с. 35. – Текст: электронный.

8. Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: Общие положения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Е. Горелова, Г.В. Колотилова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 80 с.

3.2.3. Дополнительные источники

4. Справочные базы стандартов на швейные изделия http://docs.cntd.ru/document/, https://internet-law.ru/gosts/gost/.

5. Инструкции по охране труда в швейной мастерской. https://ohrana-tryda.com/node/717

6. Основные виды ручных швов. Азбука шитья. https://tessuti-ital.ru/news/osnovnye-vidy-ruchnyh-shvov/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетен-ций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках. Экспертное наблюдение на квалификационном экзамене
ПК 4.2. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Устранение неполадок в работе швейных машин: пропусков стежков, обрыва ниток, замену игл с соблюдением требований безопасности труда. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в швейных машинах, намотку ниток на шпульку, регулировки натяжения верхней и нижней нитей, чистки и смазки в машинах 1022 кл. с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках
ПК 4.3. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	Контроль качества кроя и качества выполнения операций, контроль соответствия цвета деталей, ниток при обработке мелких деталей, вытачек подрезов и складок, деталей с кокетками, карманов, бортов и застежек	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы (выполнение практических работ, выполнение работ на практиках)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертное наблюдение за деяте-льностью обучающихся в процес-се освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение практических работы и их защита, ответы на устные и письменные вопросы, прохождение промежуточной аттестации Оформление отчетов по учебной и производственной практикам	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 4	**Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"**
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат Н 4.1.02 обметывания петель отверстий Н 4.1.03 пришивания пуговиц Н 4.1.04 скрепления деталей одежды Н 4.1.05 соединения фурнитуры Н 4.1.06 стачивания швов, вытачек Н 4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании Н 4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов, Н 4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования Н 4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования Н 4.3.01 контроля качества кроя Н 4.3.02 использования конфекционной карты
Уметь	У 4.1.01 обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты У 4.1.02 обметывать петли отверстий У 4.1.03 пришивать пуговицы У 4.1.04 скреплять детали одежды У 4.1.05 соединять фурнитуру У 4.1.06 стачивать швы, вытачки У 4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании У 4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования У 4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов У 4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования У 4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
Знать	З 4.1.01 виды швов; З 4.1.02 технологические параметры обработки деталей; З 4.1.03 безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций; З 4.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; З 4.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; З 4.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования З 4.3.01 виды и свойства применяемых материалов; З 4.3.02 конфекционирование

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является частью профессионального модуля «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работы	**Объем часов**	**В форме практической подготовки**
Производственная практика:		
Тема 1. Организация швейного предприятия.	12	12
Тема 2. Выполнение операций по видам работ	24	24
Всего:	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов (в форме практической подготовки)	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Организация швейного предприятия.	Содержание учебного материала		**12/12**	ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 05	З 4.2.01 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	1	Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся.	6/6		
	2	Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность. Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасность и пожарная безопасность в цехе.	6/6		
Тема 2. Выполнение операций по видам работ	Содержание учебного материала		**24/24**		
	1	Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании	6/6		
	2	Выполнение швейных операций на специальном оборудовании	6/6		
	3	Выполнение утюжильных операций	6/6		
	4	Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия	6/6		
	Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Разработки технологических процессов производства швейных изделий»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская *«Швейная»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

7. Технология швейных изделий. Учебник для СПО / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. М. Изд. центр Академия, 2022. – 340 с.

8. Б.А. Бузов, Н.Д, Алыменкова. Материаловедение в швейном производстве изделий легкой промышленности. (швейное производство). – М., Издательский центр «Академия», 2021 г.

9. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. – М., Издательский центр «Феникс», 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

9. Мохор, Г. В. Технология швейного производств: лабораторный практикум: / Г. В. Мохор. – Минск: РИПО, 2022. – 72 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-731-7. – Текст: электронный.

10.Погорелова, О.Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. – Минск: РИПО, 2023. – 337 с.: ил., табл. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст: электронный.

11.Алхименкова, Л. В. Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: / Л. В. Алхименкова. – Екатеринбург: Архитектон, 2023. – 50 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974 . – Библиогр.: с. 35. – Текст: электронный.

12.Горелова, А.Е. Влажно-тепловая обработка: Общие положения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Е. Горелова, Г.В. Колотилова. – Иваново: ИВГПУ, 2020. – 80 с.

3.2.3. Дополнительные источники

7. Справочные базы стандартов на швейные изделия http://docs.cntd.ru/document/, https://internet-law.ru/gosts/gost/.

8. Инструкции по охране труда в швейной мастерской. https://ohrana-tryda.com/node/717

9. Основные виды ручных швов. Азбука шитья. https://tessuti-ital.ru/news/osnovnye-vidy-ruchnyh-shvov/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетен-ций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках. Экспертное наблюдение на квалификационном экзамене
ПК 4.2. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Устранение неполадок в работе швейных машин: пропусков стежков, обрыва ниток, замену игл с соблюдением требований безопасности труда. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в швейных машинах, намотку ниток на шпульку, регулировки натяжения верхней и нижней нитей, чистки и смазки в машинах 1022 кл. с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках
ПК 4.3. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	Контроль качества кроя и качества выполнения операций, контроль соответствия цвета деталей, ниток при обработке мелких деталей, вытачек подрезов и складок, деталей с кокетками, карманов, бортов и застежек	Экспертная оценка выполнения практических работ, работ на практиках
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение начальной обработки деталей, обработки карманов, застежек, горловины изделия (плечевая однослойная одежда), обработки и соединения рукавов с изделием (однослойная одежда), обработки низа изделия (плечевая однослойная одежда), обработки застежек в поясных изделиях, обработки верхнего края юбок и брюк поясом с соблюдением требований безопасности труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы (выполнение практических работ, выполнение работ на практиках)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации – базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертное наблюдение за деяте-льностью обучающихся в процес-се освоения образовательной программы: обучением на базе колледжа, прохождением практики Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение практических работы и их защита, ответы на устные и письменные вопросы, прохождение промежуточной аттестации Оформление отчетов по учебной и производственной практикам	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы преддипломной практики
2. Структура и содержание преддипломной практики
3. Условия реализации программы преддипломной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. **ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий**
2. **ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий**
3. **ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий**
4. **ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 1	**Художественное проектирование швейных изделий**
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ВД 2	**Конструирование и моделирование швейных изделий**
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
ВД 3	**Разработка технологических процессов производства швейных изделий**
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ВД 4	**Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"**
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

Цель программы является закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной квалификационной работы (диплома) конструкторско- технологического или научно-исследовательского характера; сбор материалов для всех разделов выпускной работы. За время преддипломной практики определяется и чётко формулируется тема выпускной работы (диплома), обосновывается целесообразность её разработки, намечается план достижения поставленной цели и решения задач для её выполнения. Преддипломная практика является неотъемлемой и важнейшей частью подготовки техника по специальности, одной из форм обучения, обеспечивающих тесную связь с производством и профессиональной деятельностью выпускника.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики - 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем преддипломной практики и виды работ

Вид работы	***Объем часов***	***В форме практической подготовки***
Преддипломная практика:	**144**	**144**
Разработка технического задания	30	30
Конструктивное моделирование выбранной модели	54	54
Технологический процесс создания заданной модели	60	60

2.2. Тематический план и содержание преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (в форме практической подготовки)	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Разработка технического задания	**Содержание учебного материала**		**30/30**	*ПК 1.1-1.6 ОК 1-9, ПК 2.1-2.5, ОК 1-5, ПК 3.1-3.4, ОК 1-9, ПК 4.1-4.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5*	Н 1.1.01-Н 1.6.01 У 1.1.01-У 1.6.01 З 1.4.01-З 1.6.01 Н 2.1.01-Н 2.5.02 У 2.1.01-У 2.5.01 З 2.1.01-З 2.5.01 Н 3.1.01-Н 3.4.01 У 3.1.01-У 3.4.01 З 3.1.01-З 3.4.01 Н 4.1.01-Н 4.3.02 У 4.1.01-У 4.3.01 З 4.1.01-З 4.3.02
	1	Изучение ряда моделей в соответствии с заданной темой дипломной работы	6/6		
	2	Анализ моделей в соответствии с заданной темой дипломной работы	6/6		
	3	Создание ряда моделей-аналогов в соответствии с заданной темой дипломной работы	6/6		
	4	Выполнение творческого эскиза выбранной модели	6/6		
	5	Выполнение технического рисунка выбранной модели	6/6		
Тема 2 Конструктивное моделирование выбранной модели	**Содержание учебного материала**		**54/54**		
	1	Построение чертежей основы конструкций выбранной модели	6/6		
	2	Построение чертежей базовых конструкций выбранной модели	6/6		
	3	Построение чертежей модельных конструкций выбранной модели	6/6		
	4	Оформление чертежей конструкции в соответствии с нормативной документацией	6/6		
	5	Построение лекал основных деталей выбранной модели	6/6		
	6	Построение лекал производных деталей выбранной модели	6/6		
	7	Построение лекал вспомогательных деталей выбранной модели	6/6		
	8	Оформление лекал в соответствии с НТД	6/6		
	9	Раскрой заданного изделия	6/6		
Тема 3 Технологический процесс создания заданной модели	**Содержание учебного материала**		**60/60**		
	1	Подготовка изделия к примерке.	6/6		
	2	Проведение примерки.	6/6		
	3	Осноровка изделия после примерки	6/6		
	4	Обработка деталей заданного изделия с использованием стачивающих и специальных машин	6/6		
	5	Влажно-тепловая обработка деталей заданного изделия.	6/6		
	6	Обработка узлов заданного изделия с использованием стачивающих и специальных машин	6/6		
	7	Влажно-тепловая обработка узлов заданного изделия.	6/6		
	8	Соединение обработанных узлов и деталей заданного изделия	6/6		
	9	Окончательная отделка изделия с использованием специальных машин	6/6		
	10	Окончательная отделка изделия с применением утюжильного оборудования	6/6		
Всего:			**144**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие рабочих мест на предприятиях легкой промышленности, оборудованных инструментами, приспособлениями, средствами индивидуальной защиты для высококачественного овладения, обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа преддипломной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

3.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- задания на практику;
- дневник-отчет по практике;
- портфолио для студента;

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

1. Амирова Э.К., Трухачёва А.Т. Конструирование одежды.- М., -Академия, 2022
2. Бескоровайная. Г.П. Конструирование одежды для индивидуальных потребностей.- М., -Академия,
3. Бердник Т.О. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие / Т.О. Бердник. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 384 с.
4. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования и эскизной графики: учеб. пособие / Т.О. Бердник.– Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 352.
5. Бланк А.Ф. Моделирование и конструирование женской одежды / А.Ф. Бланк, З.М. Фомина. − 3-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 2020. − 256 с.
6. Бланк А.Ф. Фомина З.М. Моделирование и конструирование женской одежды М.,- «Легпромбытиздат», 2021
7. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник / К.А. Гурович. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. – 207 с.
8. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2022. – 222 с.
9. Захаржевская Р.В. История костюма: От античности до современности /Р.В. Захаржевская. – 3-е изд., доп. – М.: РИПОЛ классик, 2020. – 288с.
10. Литвинова И.Н. Изготовление одежды. -М.,- «Академия» 2020
11. Назарова А.И., Куликова И.А. Технология швейного производства- М., «Академия», 2023
12. Труханов И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской и детской одежды. М.,- «Академия», 2022
13. И.Н.Труханов, Я.А.Шахова. Изготовление женской и детской одежды. М.,- «Академия», 2020
14. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства. - М., «Академия», 2023
15. Э.К.Амирова. Технология швейного производства. - М., «Академия», 2020
16. История моды: веб-сайт. – Режим доступа: http://www.melina-design.com/rus_nat_cost_6.html
17. Как создать свой стиль: веб-сайт – Режим доступа: http://www.modmap.ru/style.html
18. Медведева Т.В. Художественное конструирование одежды: учеб. пособие / Т.В. Медведева. – Горно-Алтайск, 2022.
19. Е.В. Мешкова. Конструирование одежды.- М.,-Оникс, 2020

20. Е.В. Мешкова. Лабораторный практикум по конструированию одежды - М., Оникс, 2020

21. Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева Конструирование одежды для индивидуального потребителя - М., - Высшая школа, 2020

22. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования, 1 ч. - М.,- ЦБНТИ, 2022

23. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования, 2 ч. - М.,- ЦБНТИ, 2023

24. Штейнбрехер Е. Народный костюм – элементы творчества в современной моде: электрон. ресурс / Е. Штейнбрехер. – Режим доступа: http://womenmag.ru/articles/narodnyj-kostyum/

25. Учебные издания: веб-сайт. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/cabinet

26. Учебные издания: веб-сайт. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/info/about

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение коллажных ко-мпозиций моделей с исполь-зованием различных средств Выполнение трендбордов моделей Разработка мудборда на основе модных направлений Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Наколка различных деталей изделия Модельная наколка поясного изделия Модельная наколка плечевого изделия Макетирование модели из разработанного ряда, коллекции	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.6. Осуществлять авторский	Наколка изделия в соответствии с	Экспертная оценка результатов

надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	фотографией	выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, выполнение заданий учебной и производственной практик, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	Тестирование по теоретическому материалу – не менее 75% правильных ответов. Экспертная оценка за выполнение контрольных работ, практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.3.Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	Экспертная оценка за выполнением практических работ, курсового проекта, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта. Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - выбор и использование	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

	справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	- соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

	проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям	Экспертная оценка за выполнение практических работ, курсового проекта, прохождение практики, промежуточная аттестация по профессиональному модулю

Приложение 3.2
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализацииучебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Должен уметь: − выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; − анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	Должен знать: − ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально - экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно-нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	37
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.	
Теоретическое обучение	18
Консультации	1
Промежуточная аттестация	*зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание учебного материала** История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание учебного материала** Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 3. Смута и её преодоление ***Практическая работа***	**Содержание учебного материала** Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 4. Восстановление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 - ОК 06

единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи ***Практическая работа***	**Содержание учебного материала** Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I ***Практическая работа***	**Содержание учебного материала** Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала** Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 8. Гибель империи ***Практическая работа***	**Содержание учебного материала** Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	**2**	ОК 04 - ОК 06

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание учебного материала** Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала** Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 11. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. ***Практическая работа***	**Содержание учебного материала** Переход экономики Тамбовской области на военные рельсы. Помощь населения Тамбовской области фронту. Работа эвакуационных госпиталей. Мужество и героизм наших земляков на фронтах войны.	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 12. В буднях великих строек ***Практическая работа***	**Содержание учебного материала** Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и	**2**	ОК 04 - ОК 06

	неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.		
Тема 13. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала** Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	**2**	ОК 04 - ОК 06
Тема 14. Россия. XXI век ***Практическая работа***	**Содержание учебного материала** Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	**2**	ОК 03 - ОК 06
Тема 15. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала** Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра	**2**	ОК 04 - ОК 06

	Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI. в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 16. Слава русского оружия ***Практическая работа***	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 - ОК 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 17. Россия сегодня ***Практическая работа***	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 - ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
Зачет		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный *оборудованием*: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия; рабочее место преподавателя; *техническими средствами обучения:* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. — 464 с. — ISBN 978-5-0054-3254-4— Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-0054-3253-7— Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488 1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564209

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16 016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-: 19455-5. — Текст непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563113.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562952.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560707

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10.Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558450.

Электронные ресурсы

1. Федеральный портал Истории России https://histrf.ru/
2. https://tstu.ru/book/elib/pdf/2011/dvuhghilova.pdf

3. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07516-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562099

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: − ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; − выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; − демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-	Наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

экономическое, политическое и культурное развитие России; − традиционные российские духовно - нравственные ценности; − роль и значение России в современном мире.	экономическое, политическое и культурное развитие России; − показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; − демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: − выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; − анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; − анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, − демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; − демонстрировать	− выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; − анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно–временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; − демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; − демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; − демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	традициям российского государства.	

Приложение 3.2
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(английский язык)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины 3
3. Условия реализации учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09	**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация ДЗ	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименова-ние разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практи-ческой подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Выбор одежды	**Содержание учебного материала**	**12/12**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. Удивительный мир тканей	**Содержание учебного материала**	**16/16**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практическое занятие 4. Текстильные волокна. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические	4/4			

	занятия		**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 5. Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 6. Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 7. Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3. Дизайн одежды	**Содержание учебного материала**	**16/16**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 8. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Практическое занятие 9. Модельеры. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

			Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **ЛР 8.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
Тема 4. Изготовление одежды	**Содержание учебного материала**	**16/16**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 10. Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Практическое занятие 11. Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	**Содержание учебного материала**	**20/20**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практическое занятие 12.Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			

	Практическое занятие 13. Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4	**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 14. Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 15. Жакеты. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 16. Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6. Аксессуары	**Содержание учебного материала**	**10/10**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бы-товые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 17.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	10/10			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

			планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
Тема 7. Модельеры	**Содержание учебного материала**	**16/16**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бы-товые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 18. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Практическое занятие 19. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация		***2***			
Всего:		***108/108***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Иностранного языка в профессиональной деятельности»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды: учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 224 с.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2022.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2022. - 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469465

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94972.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://www.breakingnewsenglish.com/ Материалы по аудированию и лексические упражнения

2. http://www.voanews.com/ Новости, статьи, интервью, важные события в мире

3. http://ru.wikipedia.org – электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессио-нальной деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.
Зо 09.04 особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности		- оценка чтения и перевода текстов.

Уметь: **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений - оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико-грамматических тестов - оценка на зачете
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете

Приложение 3.2
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(немецкий язык)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09	**Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация ДЗ	

1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименова-ние разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практи-ческой подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Выбор одежды	**Содержание учебного материала**	**12/12**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. Удивительный мир тканей	**Содержание учебного материала**	**16/16**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	В том числе практическое занятие 4. Текстильные волокна. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические	4/4			

	занятия		**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 5. Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 6. Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 7. Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3. Дизайн одежды	**Содержание учебного материала**	**16/16**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 8. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Практическое занятие 9. Модельеры. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

			Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **ЛР 8.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
Тема 4. Изготовление одежды	**Содержание учебного материала**	**16/16**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 10. Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Практическое занятие 11. Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	**Содержание учебного материала**	**20/20**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	В том числе практическое занятие 12.Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			

	Практическое занятие 13. Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4	**Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 14. Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 15. Жакеты. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Практическое занятие 16. Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	4/4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 6. Аксессуары	**Содержание учебного материала**	**10/10**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бы-товые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 17.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	10/10			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

			планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
Тема 7. Модельеры	**Содержание учебного материала**	**16/16**	**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; **Зо 09.04** особенности произношения; **Зо 09.05** правила чтения текстов профессиональной направленности **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бы-товые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	В том числе практическое занятие 18. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Практическое занятие 19. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия	8/8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация		***2***			
Всего:		***108/108***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Иностранного языка в профессиональной деятельности»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды: учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 224 с.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2022.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2022. - 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469465

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94972.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://www.breakingnewsenglish.com/ Материалы по аудированию и лексические упражнения

2. http://www.voanews.com/ Новости, статьи, интервью, важные события в мире

3. http://ru.wikipedia.org – электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: **Зо 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; **Зо 09.02** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); **Зо 09.03** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессио-нальной деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.
Зо 09.04 особенности произношения;		- оценка чтения и перевода текстов.

Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Уметь: **Уо 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; **Уо 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; **Уо 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; **Уо 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); **Уо 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений - оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико-грамматических тестов - оценка на зачете
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете

Приложение 3.3
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06 ОК 07	Уо 01.10 предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; Уо 07.05 применять первичные средства пожаротушения; Уо 07.06 оказывать доврачебную помощь пострадавшим	Зо 01.07 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; Зо 06.10 основы военной службы и обороны государства Зо 06.11 символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Зо 06.12 культура духовного и физического здоровья, биоэтика Зо 07.06 виды чрезвычайных ситуаций; Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Зо 07.08 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зо 07.09 способы защиты населения от оружия массового поражения; Зо 07.10 меры пожарной безопасности; Зо 07.11 правила безопасного поведения при пожарах; Зо 07.12 порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим Зо 07.13 организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	34 – для юношей 34 – для девушек
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	68
Самостоятельная работа	-
Консультации	1
Промежуточная аттестация ДЗ	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**20/6**			
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Зо 07.06**виды чрезвычайных ситуаций; **Зо 07.07** порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **Зо 01.07** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; **Уо 01.10** предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей	ОК 07 ОК 01	Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 01.07 Уо 01.10
	1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источник их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2			
	Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2			
	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Задачи и основные	**Содержание учебного материала**	**6/4**	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей	ОК 07	Зо 07.07

мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи.	**1.** МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности	2	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Зо 07.07** порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; **Зо 07.08** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; **Зо 07.09** способы защиты населения от оружия массового поражения		Зо 07.08 Зо 07.09
	В том числе практических занятий №1-2	**4**			
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.Гражданская оборона, еструктура и задачи. Цели и задачи РСЧС.	2			
	2. Федеральные законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуация населения. Использование СИЗ. Организация аварийно-	**Содержание учебного материала**	**6/2**	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Зо 07.10** меры пожарной безопасности; **Зо 07.11** правила безопасного поведения при пожарах; **Зо 07.09** способы защиты населения от оружия	ОК 07 ОК 01	Зо 07.10 Зо 07.11 Зо 07.09 Зо 07.13 Зо 07.04 Уо 07.05 Зо 01.07 Уо 01.10
	1. Инженерная защита населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и	2			

спасательных работ. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы	катастрофах. Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химические опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		массового поражения **Зо 07.13**организация и выполнение эвакуационных мероприятий. **Уо 07.04** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; **Уо 07.05** применять первичные средства пожаротушения **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **Зо 01.07** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; **Уо 01.10** предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей		
	2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2			
	В том числе практическое занятие №3	**2**			
	3. Применение СИЗ, первичных средств пожаротушения. Инженерные средства, индивидуальные средства защиты, проведение аварийно-спасательных работ. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для подгрупп юношей)		**40/24**			

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке.	**Содержание учебного материала:**	**20/12**	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.10** основы военной службы и обороны государства	ОК 06	Зо 06.10
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2			
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Военные учебные заведения. Военные образовательные учреждения, порядок поступления и система обучения. Дополнительные льготы курсантам военных образовательных учреждений. Нормативы по физической подготовке.	2			
	В том числе практических занятий № 4-8	**12**			
	4. Военная доктрина РФ, военная организация государства	2			

	5. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, рода войск	2			
	6. Военные учебные заведения, порядок поступления и система обучения.	2			
	7. Другие войска (ВВ, ПВ, спец. Войска) их состав и предназначение	2			
	8. Обеспечение национальной безопасности РФ	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, служба по призыву и по контракту	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.10** основы военной службы и обороны государства **ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	Зо 06.10
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Физические, психологические и профессиональные качества, предъявляемые к военнослужащему. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих	4			
Тема 2.3. Права и обязанности военнослужащего. Устав Внутренней службы.	**Содержание учебного материала:**	**16/12**	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.10** основы военной службы и обороны государства **ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	Зо 06.10
	1.Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внешние и внутренние показатели дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2			
	Приказ командира - закон для подчиненного. Права и свободы военнослужащего.	2			
	В том числе практических занятий № 9-10	**12**			
	9. Устав внутренней службы.	4			
	10. Устав строевой.	8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4. Область применения получаемых профессиональных знаний	**Содержание учебного материала:**	**4**	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	ОК 06	Зо 06.11
	1.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому	4			

при исполнении обязанностей военной службы. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу, войсковое товарищество.	долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.11** символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации **ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний (для подгрупп девушек)		**40/24**			
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь. Характеристика травматизма. Меры профилактики	**Содержание учебного материала**	**8/6**	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Зо 07.12** порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим **Уо 07.06** оказывать доврачебную помощь пострадавшим	ОК 07	Зо 07.12 Уо 07.06
	1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, повреждениях, ранениях. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики	2			
	В том числе практических занятий № 4-6	**6**			
	4. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.	2			
	5. Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения. Ушибы и вывихи: отработка действий по оказанию первой помощи	2			
	6. Обмороки, ожоги, обморожения, поражения электрическим током: отработка действий по оказанию первой помощи. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Инфекционные болезни	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	ОК 07	Зо 07.12 Уо 07.06
	1. Инфекционные болезни. Меры	2			

	профилактики инфекционных болезней		изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Зо 07.12** порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим **Уо 07.06** оказывать доврачебную помощь пострадавшим **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.12** культура духовного и физического здоровья, биоэтика	ОК 06	Зо 06.12
	В том числе практических занятий № 7	**2**			
	7. Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы профилактики. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Вопросы эпидемиологии и профилактики.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3. Здоровый образ жизни. Проблемы мониторинга здоровья	**Содержание учебного материала**	**8/4**	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.12** культура духовного и физического здоровья, биоэтика **ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 06	Зо 06.12
	1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Системы «природа–человек», «человек–социум». Проблемы мониторинга здоровья Здоровье и факторы, его определяющие.	4			
	В том числе практических занятий № 8-9	**4**			
	8. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Основные виды психотерапевтической и наркологической помощи	2			
	9. Возможности самовоспитания, психической коррекции, ролевого тренинга, внушения и самовнушения и их влияние на здоровье. Потребность в движении как физиологическая норма. Возраст и уровень физической нагрузки. Влияние недостаточной физической активности на здоровье человека	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.4. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	ОК 06	Зо 06.12
	1. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и	4			

Мотивация и здоровье.	здоровье. Понятие о стрессе и дистрессе Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья человека. Экология и здоровье. Система «природа – человек» Состояние здоровья населения. Индивидуальное и общественное здоровье		ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.12** культура духовного и физического здоровья, биоэтика **ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
	В том числе практических занятий №10	**2**			
	10. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания, выработка навыков здорового образа жизни, воспитание здоровых привычек. Наследственность и здоровье. Пренатальная охрана здоровья	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.5. Культура духовного и физического здоровья.	**Содержание учебного материала**	**8/6**	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.12** культура духовного и физического здоровья, биоэтика **ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 06	Зо 06.12
	1. Этапы формирования здоровья. Культура духовного и физического здоровья.	2			
	В том числе практических занятий № 11-13	**6**			
	11. Этапы формирования здоровья. Развитие культуры духовного и физического здоровья. Физическая культура и её оздоровительное значение	2			
	12. Понятие о психическом здоровье. Формирование психического здоровья населения	2			
	13. Современные представления о механизмах развития психических заболеваний. Психическое здоровье как медико-педагогическая проблема	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.6. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.12** культура духовного и физического	ОК 06	Зо 06.10
	1. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.	2			
	В том числе практических занятий № 14-15	**4**			
	14. Современные взгляды на зачатие. Дородовая педагогика. Охрана здоровья беременных женщин	2			

	15. Аборт как медико-социальная проблема. Бесплодный брак. Профилактика бесплодия. Проблемы биоэтики (проблема абортов, репродуктивных технологий, эвтаназии, фетальной терапии)	2	здоровья, биоэтика		
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**8/4**			
Тема 4.1. Здоровье физическое, духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основы оказания первой мед. помощи. Первая помощь. Первая мед. помощь при травмах	**Содержание учебного материала**	**8/4**	**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **Зо 06.12** культура духовного и физического здоровья, биоэтика **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Зо 07.12** порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим **Уо 07.06** оказывать доврачебную помощь пострадавшим **ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 06 ОК 07	Зо 06.10 Зо 07.12 Уо 07.06
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2			
	2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2			
	В том числе практических занятий № 11-12 (юноши), № 16-17 (девушки)	**4**			
	1. Первая медицинская помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, кровотечениях, поражении электрическим током.	2			
	2. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Консультация		1			
Всего:		***69/34***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.]. – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., - 2022. – 431 с.: ил.;

3. Девисалов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 400 с.: ил.

4. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности: - М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 256 с.

5. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: - М.: «Дрофа», 2022. – 340 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489671.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489780.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины **Зо 01.07** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; **Зо 06.10** основы военной службы и обороны государства **Зо 06.11** символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. **Зо 06.12** культура духовного и физического здоровья, биоэтика **Зо 07.06** виды чрезвычайных ситуаций; **Зо 07.07** порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; **Зо 07.08** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; **Зо 07.09** способы защиты населения от оружия массового	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, соответствие применения профессиональной терминологии.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка участия в диспутах. Дифференцированный зачёт

поражения; **Зо 07.10** меры пожарной безопасности; **Зо 07.11** правила безопасного поведения при пожарах; **Зо 07.12** порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим **Зо 07.13** организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины **Уо 01.10** предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; **Уо 07.04** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; **Уо 07.05** применять первичные средства пожаротушения; **Уо 07.06** оказывать доврачебную помощь пострадавшим	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка участия в диспутах. Дифференцированный зачёт

Приложение 3.4
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на Швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У.1.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. У.2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. У.3.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	З.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. З.2. Основы здорового образа жизни. З.3.Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. З.4. Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**128**
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
практические занятия	126
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация ДЗ	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК.	Код Н/У/З
Раздел 1. Знания о физической культуре		**20**			
Тема 1.1.Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Физическая культура в современном обществе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.08.	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК. 08	У.1 У.2 У.3 З.1 З.2 З.3 З.4
	В том числе практическое занятие 1. Основные направления развития физической культуры в современном обществе; их цель, содержание и формы организации.	*2*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Физическое развитие человека	**Содержание учебного материала**	**2**			
	В том числе практическое занятие 2. Понятия о физическом развитии, характеристика его основных показателей. Осанка как показатель физического развития человека, основные ее характеристики и параметры. Характеристика основных средств формирования и профилактики нарушения осанки, привила составления комплексов упражнений.	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3. Физическая подготовка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств	**Содержание учебного материала:**	**2**			
	В том числе практическое занятие 3. Физическая подготовка как система регулярных занятий по развитию физических качеств; понятия силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений и ловкости. Основные правила развития физических качеств.	**2**			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.4. Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели	**Содержание учебного материала:**	**2**			
	В том числе практическое занятие 4. Техника движений и ее основные показатели. Основные правила обучения движениям. Двигательный навык и двигательное умение как качественные характеристики освоенности новых движений. Профилактика появления ошибок и способы их устранения.	*2*			

Тема 1.5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие	**Содержание учебного материала:**	**2**			
	В том числе практическое занятие 5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие, его связь с занятиями физической культурой и спортом.	*2*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.6. Спортивная подготовка	**Содержание учебного материала:**	**2**			
	В том числе практическое занятие 6. Спортивная подготовка как система регулярных тренировочных занятий для повышения спортивного результата, как средство всестороннего и гармоничного физического совершенствования.	*2*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.7. Здоровье и здоровый образ жизни, основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК.08.		У.1
	В том числе практическое занятие 7. Здоровый образ жизни, роль и значение физической культуры в его формировании. Вредные привычки и их пагубное влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека. Роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек.	*2*		ПК 4.1 ПК 4.2 ОК. 08	У.2 У.3 З.1 З.2 З.3 З.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала:**	**6**			
	В том числе практическое занятие 8. Прикладно-ориентированная физическая подготовка, как система тренировочных занятий для освоения профессиональной деятельности, всестороннего и гармоничного физического совершенствования. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха) Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков	2 2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Легкая атлетика		***32***			
Тема 2.1. Беговые	**Содержание учебного материала:**	**18**	ОК.08.		У.1

упражнения	В том числе практическое занятие 10. Беговые упражнения: бег на короткие, средние и длинные дистанции; высокий старт; низкий старт; ускорения с высокого старта; спринтерский бег; гладкий равномерный бег на учебные дистанции (протяженность дистанции регулируется преподавателем по физическому воспитанию); эстафетный бег; бег с преодолением препятствий; кроссовый бег. Оздоровительный бег, спортивная ходьба, общеразвивающие упражнения, специальные упражнения легкоатлета.	*18*		ПК 4.1 ПК 4.2 ОК. 08	У.2 У.3 З.1 З.2 З.3 З.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Прыжковые упражнения	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК.08.		У.1
	В том числе практическое занятие 11. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжок в высоту способом «перешагивание»; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись» Совершенствование прыжковых упражнений профессионально-прикладной направленности: прыжки с отягощениями, прыжки через скакалку.	*8*		ПК 4.1 ПК 4.2 ОК. 08	У.2 У.3 З.1 З.2 З.3 З.4
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Метание малого мяча и гранаты	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК.08.		У.1
	В том числе практическое занятие 12. Упражнения в метании малого мяча и гранаты: метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча в движущуюся (катящуюся) мишень; метание малого мяча на дальность с разбега (трех шагов). Метание гранаты на дальность с места; метание гранаты с разбега. Комплекс упражнений на развитие силы рук и верхнего плечевого пояса.	*6*		ПК 4.1 ПК 4.2 ОК. 08	У.2 У.3 З.1 З.2 З.3 З.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Спортивные игры		**20**			
Тема 3.1. Волейбол	**Содержание учебного материала:**	**10**	ОК.08.		У.1

	В том числе практическое занятие 13. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	*10*		ПК 4.1 ПК 4.2 ОК. 08	У.2 У.3 З.1 З.2 З.3 З.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3 Настольный теннис	**Содержание учебного материала:**	**10**			
	В том числе практическое занятие 14. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.	*10*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Баскетбол	**Содержание учебного материала:**	**10**			
	В том числе практическое занятие 14. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	*10*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. Упражнения общеразвивающей направленности.		**22**			
Тема 4.1. Развитие	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК.08.	ПК 4.1	У.1

гибкости	В том числе практическое занятие 15. Наклоны туловища, в стороны с возрастающей амплитудой движения в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой для развития подвижности плечевого сустава. Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движения. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).	4		ПК 4.2 ОК. 08	У.2 У.3 З.1 З.2 З.3 З.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2. Развитие координации движений	**Содержание учебного материала**	**4**			
	В том числе практическое занятие 16. Прохождение усложненной полосы препятствий, включающей кувырки (вперед, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазанием. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скамейку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.	*4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.3. Развитие силы	**Содержание учебного материала**	**8**			
	В том числе практическое занятие 16. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине; отжимания в упоре лежа с изменяющейся высотой для опоры рук и ног; отжимание в упоре на низких брусьях; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты; из положения, лежа на гимнастическом козле, (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, пороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук); метание набивного мяча из различных исходных положений; комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения); элементы атлетической гимнастики (по методу подкачки); приседания на одной ноге пистолетом (с опорой на	*8*			

	руку для сохранения равновесия).				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.4. Развитие силы *(продолжение)*	**Содержание учебного материала**	**6**			
	В том числе практическое занятие 17. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по методу круговой тренировки). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов. Оздоровительный бег.	*6*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 5. Лыжная подготовка.		**20**			
Тема 5.1. Передвижения на лыжах	**Содержание учебного материала:**	**10**	ОК.08.	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК. 08	У.1 У.2 У.3 З.1 З.2 З.3 З.4
	В том числе практическое занятие 18. Попеременный двухшажный ход; одновременный одношажный шаг, одновременный бесшажный ход; передвижения с чередованием ходов, переходом с одного способа на другой (переход без шага, переход через шаг, переход через два шага, прямой переход, переход с неоконченным отталкиванием палкой); перешагивание на лыжах небольших препятствий; перелезание на лыжах через препятствия.	*10*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 5.2. Подъемы и спуски, повороты, торможения.	**Содержание учебного материала:**	**10**			
	В том числе практическое занятие 19. Подъемы и спуски, повороты, торможения: поворот переступанием; подъем лесенкой; подъем елочкой; подъем полуелочкой; спуск в основной и низкой стойке, по ровной поверхности, в преодолении бугров и впадин, небольших трамплинов; торможение плугом; торможение упором; торможение боковым скольжением; поворот упором.	*10*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	В том числе практическое занятие 20. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения для различных групп мышц: головы, верхних конечностей, нижних конечностей, туловища. Вольные упражнения: стойки, упоры, повороты, прыжки, акробатические упражнения, аэробика. Упражнения для развития мышц различных частей тела.				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.2. Прикладные упражнения	**Содержание учебного материала:**				
	В том числе практическое занятие 21. Разновидности передвижения, упражнения в равновесии, упражнения в метании и ловле, упражнения в лазании, упражнения в переползании, упражнения в поднимании и переноске груза. Упражнения для развития мышц различных частей тела.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация		***2***			
Всего:		***126***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Спортивный зал»,

Оснащенный оборудованием: беговая дорожка - 1 шт; тренажер (велосипед) – 1 шт; эллиптический тренажер "ADELAIDE" (АБК тренаж.зал / 1шт) -1 шт; велотренажер электромагнитный CARDIO CONCEPT III -1шт;стол теннисный -1шт;тренажер Оптима – 1 шт; беговая дорожка Sprint – 1 шт; скакалка – 5 шт; скакалка тренировочная -9шт; мяч волейбольный - 1шт, ракетка для настольного тенниса – 1 шт; гири -1шт; мяч баскетбольный – 1 шт; весы напольные – 1 шт; баскетбольный щит "SPALDING/NBA BLUE 44" - 2 шт; брусья гимнастические (спортзал - 1шт) 01632051; мяч футбол №5 -4шт; насос для мячей - 1 шт; обруч металлический – 7 шт; перчатки боксерские – 1 шт; сетка футбольная – 1 шт; скамейки гимнастические – 4 шт; стенка гимнастическая – 2 шт; стойка волейбольная - 2 шт; бадминтон -2шт; лыжи деревянные р.180-210 - 17 шт; палки лыжные – 7 шт ; сетка баскетбольная -1шт; электронное табло универсальное ТС-130 – 1 шт ; маты гимнастические - 4 шт; вращающийся массажный стул DFL-518 - 1 шт; кресло массажное SL-12Q - 1 шт; мат гимнастический – 4 шт; силовой комплекс – 1 шт; тренажер (лыжи) – 1 шт; гантель вес 1 кг – 6 шт.

Стадион широкого профиля (с элементами полосы препятствий)**:**

Спортивный городок (Полоса препятствий «Атака»), состоящий из следующих элементов: препятствие «Ров», препятствие «Лабиринт», препятствие «Забор с наклонной доской», препятствие «Разрушенный мост», препятствие «Разрушенная лестница», препятствие «Стенка с двумя проломами», одиночный окоп для стрельбы и метания гранат;

Площадка для игровых видов спорта, состоящая из следующих элементов: мини футбольное поле, волейбольная площадка;

Беговая дорожка двухполосная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2022.

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782

4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453962

5. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474253

6. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453245

7. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

8. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473322

9. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475600

10. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475601

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: **Зо 08.01** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; **Зо 08.02** основы здорового образа жизни; **Зо 08.03** условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста швейного производства; **Зо 08.04**средства профилактики **Умения:** **Уо 08.01** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **Уо 08.02** применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; **Уо 08.03** пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии **Уо 04.03** соблюдать правила работы в команде,	*Волейбол* Передачи в парах сверху 15 раз и снизу 5 раз. Оценивается техника выполнения. Подача из-за лицевой линии из 5-ти раз, одно попадание – «3», два попадания – «4», три попадания – «5». *Баскетбол* Ведение баскетбольного мяча с броском в кольцо, попадание один раз из 5 попыток – «3» балла, 2 раза - «4» балла, 3 попадания – «5» баллов. Штрафные броски из 10 бросков – 4 попадания «5» баллов, 3 попадания – «4» балла, 2 попадания – «3» балла. *Лыжная подготовка* Прохождение дистанции 5 км на выносливость, зачет по технике лыжных ходов: попеременный двухшажный, одновременные ходы. Оценивается техника выполнения лыжных ходов. *Гимнастика* Комбинация по акробатике: три кувырка вперед, кувырок назад, откат в березку, движения ногами, положить ноги на мат, встать на мостик и сделать переворот в упор лежа в любую сторону, прыжком упор присев и кувырок назад в полушпагат, прыжком упор присев, закончить упражнение. Комбинации на снарядах: девушки – бревно, заскок на бревно упражнение на равновесие, танцевальные шаги, махи с поворотами, сесть на колено, соскок. Юноши – брусья: Заскок, 5 отжиманий от брусьев, передвижение на руках вперед, махи ногами, сед на брусья ноги врозь, перекат вперед, махи и соскок махом ног вперед. Оценивается техника исполнения. *Настольный теннис.* Двухсторонняя игра оценивается техника приемов защиты и нападения, техника подачи. *Общая физическая подготовка* Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3»,	**Информационный контроль:** Опрос, наблюдение, тестирование, отслеживание двигательных способностей и т. д. **Оперативный контроль:** Обеспечивает информацию о ходе выполнения конкретного раздела; **Текущий контроль:** Информирует о степени освоения темы, вида учебной деятельности, освоения раздела, динамики физического развития; **Итоговый контроль:** Дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента, спортивно-технической подготовленности, готовности к профессиональной деятельности.

учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки **Уо 04.04**быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации	поднимание ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3»,, отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 – 10, юноши подтягивание 12 – 10– 8, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50. *Задание Общая физическая подготовка* Сгибание туловища из положения лежа (пресс), на количество раз 50 на «5», 45 на «4», 40 на «3», поднимание ног из положения лежа, на количество раз 40 на «5», 35 на «4», 30 на «3»,, отжимание от пола на количество раз юноши 40 – 35 – 30, девушки 14 – 12 –10, юноши подтягивание 14 – 12 – 10, девушки прыжки со скакалкой за минуту 150 – 140 – 130, девушки сгибание туловища из положения лежа (пресс) за 1 минуту 40 – 35 – 30, юноши 30 сек сгибание туловища из положения лежа (пресс), 30 сек. отжимание от пола, общая сумма за минуту 60 – 55 – 50. *Задание легкая атлетика* кросс 2000 м дев 11.00 – 5, 13.00 – 4, без учета времени – 3, 3000 м юн. 12.30 – 5, 14.00 – 4, без учета времени. Прыжок в длину с места юн: 190-210-230, дев: 160-170-190 100 метров юн: 13,6 – 14,5 – 15.0, дев: 16,0 – 16,8 – 17,6	

Приложение 3.5
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной Рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНАЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	**Уо 03.04** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; **Уо 03.05** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; **Уо 03.06** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; **Уо 03.07** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; **Уо 03.08** презентовать бизнес-идею; **Уо 03.09** определять источники финансирования Уо 03.10 применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	**Зо 03.04** основы предпринима-тельской деятельности; основы финансовой грамотности; **Зо 03.05** правила разработки бизнес-планов; **Зо 03.06** порядок выстраивания презентации; **Зо 03.07** кредитные банковские продукты Зо 03.08 правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация к/р	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том чис-ле в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Личное финансовое планирование		**4/0**			
Тема 1.1.Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	**Содержание учебного материала**	***4***	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) **Уо 03.09** определять источники финансирования	*ОК 03*	Зо 03.08 Уо 03.09
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	*4*			
	В том числе практических занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Финансовая система РФ		***26/0***			
Тема 2.1. Банковская система РФ	**Содержание учебного материала**	**6/0**	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **Зо 03.07** кредитные банковские продукты **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) **Уо 03.06** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	*ОК 03*	Зо 03.07 Зо 03.08 Уо 03.06 Уо 03.10
	1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	6			
	В том числе практических занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2.Фондовый и валютный рынки	**Содержание учебного материала**	**4/0**	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	ОК 03	Уо 03.10 Зо 03.08
	1.Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам	4			
	2.Понятие валюты. Валютный рынок.				

	Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков		различных жизненных ситуациях. **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)		
	В том числе практических занятий	-			
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	**Содержание учебного материала**	**4/0**	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	*ОК 03*	Уо 03.10 Зо 03.08
	1.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	4			
Тема 2.4.Налоги: их виды и роль	**Содержание учебного материала**	**4/0**	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	*ОК 03*	Уо 03.10 Зо 03.08
	1.Понятие налогов. Виды налогов.	4			
	В том числе практических занятий	-			
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие	**Содержание учебного материала**	**4/0**	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*ОК 03*	Уо 03.10 Зо 03.08
	1.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.	4			

старости	Негосударственный пенсионный фонд.		**Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)		
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	**Содержание учебного материала**	**4/0**	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	*ОК 03*	Уо 03.10 Зо 03.08
	1.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	4			
Раздел 3.Бизнес, тенденции его развития и риски		**4/0**			
Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **Зо 03.04** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	*ОК 03*	Зо 03.04
	1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.	2			
	В том числе практических занятий	**-**			
Тема 3.2. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. **Уо 03.04** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; **Уо 03.05** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; **Уо 03.07** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	*ОК 03*	Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.05 Зо 03.06
	1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана	2			
	В том числе практических занятий	**-**			

			деятельности; **Уо 03.08** презентовать бизнес-идею; **Уо 03.09** определять источники финансирования **Зо 03.05** правила разработки бизнес-планов; **Зо 03.06** порядок выстраивания презентации		
Промежуточная аттестация		***2***			
Всего:		***36/0***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-экономических дисциплин»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;
2. CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;
3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82629

2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107990

3. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4.Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знать **Зо 03.04** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; **Зо 03.05** правила разработки бизнес-планов; **Зо 03.06** порядок выстраивания презентации; **Зо 03.07** кредитные банковские продукты **Зо 03.08** правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	Полнота ответов, точность формулировок. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 85-100% вопросов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 70-84% вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 51-69% от общего количества вопросов; Оценка «неудовлетворитель-но» выставляется обучающе-муся, если ответил меньше чем на 50% от общего числа вопросов.	- тестирование; - фронтальный и ин-дивидуальный опро-сы - дифференцирован-ный зачет

уметь **Уо 03.04** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; **Уо 03.05** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; **Уо 03.06** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; **Уо 03.07** определять инвести-ционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; **Уо 03.08** презентовать бизнес-идею; **Уо 03.09** определять источники финансирования **Уо 03.10** применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	Правильность, полнота выпо-лнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучаю-щийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследователь-ное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	- наблюдение за выполнением прак-тических занятий; - защита практических занятий

Приложение 3.6
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Казачество России: история и современность»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «Казачество России: история и современность»

Область применения рабочей программы
Программа учебной дисциплины «Казачество России: история и современность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Казачество России: история и современность» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	-анализировать историческую информацию, предъявленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения связанные с развитием истории казачества в России; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -осмысливать казачество как социокультурный феномен в истории России; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории и казачества; -периодизацию отечественной истории и вклад казачества в ее развитие; -вклад казачества в культуру России; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории казачества; -особенности исторического пути России и историю развития казачества; -основные исторические и культурологические термины и даты история развития казачества в России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
консультации	
Промежуточная аттестация в форме к/р	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Казачество России: история и современность				
Введение	Содержание учебного материала		1	ОК 03, ОК 05
	Предки донского казачества. Исторические версии. Золотая орда и первые казаки.			
Раздел 1. Бытовые особенности казачества.				
Тема 1.1. Жизнь и быт первых казаков.	Содержание учебного материала		1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.	Первые казачьи поселения, станичные ремесла, общественное устройство, самоуправление.		
Тема 1.2. Организация жизни и быта казаков XVI-XIX вв.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3. 4.	Курень. Усадьба. Городок, станица, хутор. Основные занятия, хозяйство и земледелие, животноводство и коневодство. Воспитание мальчика. Воспитание девочки. Мужской костюм. Женский костюм. Головные уборы, прически, украшения.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Раздел 2. Казаки на государственной службе				
Тема 2.1. Ермак и казаки- покорители Сибири.	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.	Вольное казачество. Участие донских казаков в войнах России в XVI веке. Поход казаков Ермака в Сибирь. Роль казачества в расширении границ Российского государства.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 2.2. Донские казаки в период «Великой смуты»	Содержание учебного материала		2	
	1.	Служба казаков русским царям: причины и условия. Обострение отношений в годы царствования Б.Годунова. Причины участия казачества в событиях Смутного времени.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 2.3. Дон при первых Романовых. Азовские походы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Участие казаков в освобождении России от иностранных интервентов. Роль донского казачества в истории России после преодоления Смуты. Особенности взаимоотношений вольного казачества и русских царей		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	2	Азовское осадное сидение. Ослабление войска Донского. Участие казаков в смоленской, русско- шведской, русско-турецкой войнах.		

	Самостоятельная работа при изучении темы		-	ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Тема 2.4. Восстание под предводительством Степана Разина.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Донское казачество в восстании под предводительством С.Т. Разина. Народные исторические песни, посвященные С.Т. Разину и его казакам. Тамбовщина во время С.Т.Разина		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 2.5. Эпоха Петра I. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обстановка на Дону в начале XVIII века. Причины восстания. Походы казаков на Волгу, Азов. Борьба Петра I с восставшими. Поражение восстания. Потеря суверенитета войском Донским.		
	Самостоятельная работа при изучении темы			
Раздел 3. Донское казачество в эпоху XVIII- XIX ВВ.				
Тема 3.1. Социально-экономическое развитие Дона	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.	Система управления на Дону. Ограничение казачьих вольностей при Екатерине Первой. Реформы управления Войском Донским во II половине XVIII века. Учреждение Войскового правительства. Суд и крепостное право на Дону.		
	2.	Политическая ситуация на Дону в эпоху Екатерины Второй. Причины участия казачества в войне Е. Пугачева. Личность Е. Пугачева. Подвиги казаков в Семилетней войне 1756-1763 гг. Казаки под началом А.В. Суворова. Ф.И. Краснощеков. Д.Е. Ефремов.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 3.2. Государственно-административные преобразования на Дону в I половине XIX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Государственные преобразования на Дону в первой половине XIX века. Превращение Войска Донского в административную единицу российского государства.		
	2.	Служба донских казаков. Войсковой атаман и его функции. Подготовка казаков к службе, ее структура. Особенности казачьей боевой тактики.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 3.3. Казаки в войнах XIX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.	Отечественная война 1812г. В.В. Орлов-Денисов, М.И. Платов. Кавказская война 1801-1864гг. Крымская война 1853-1856гг. Русско-турецкая война 1877-1878гг.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 3.4. Общественно-политическое движение и военная организация на Дону до середины XIX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Развитие капиталистических отношений на Дону. Подъем промышленности. В.Д. Сухоруков: подъем общественного движения. Общественная мысль Дона в XIX веке.		
	2.	Казачья военная форма. Лампасы. Погоны шевроны папахи особенности снаряжения казачья		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 3.5. Буржуазные	Содержание учебного материала		2	

реформы второй половины XIX века на Дону.	1	Основные направления реформ. Отмена крепостного права. Административная реформа. Судебная реформа. Особенности земской и городской реформы. «Положение о военной службе казаков Донского войска».		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Раздел 4. Донское казачество в XX веке.				
Тема 4.1. Донские казаки в русско-японской войне.	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.	Основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Дальневосточный конфликт. Начало войны. Казачьи части в военных действиях на суше. Награды казаков и казачьих частей за подвиги в основных сражениях войны. Мокшанский казачий полк.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 4.2. Казачество и первая русская революция.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Казачьи части в борьбе с революционными выступлениями. Оппозиционные антиправительственные выступления казаков. Войско донское перед Первой мировой войной. Административное устройство, население, управление, экономика, землепользование. Положение казачества.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 4.3. Трагедия казачества	Содержание учебного материала		1	
	1.	Восстание казаков под руководством П.Н. Краснова. Всевеликое Войско Донское. Восстание в столице и казачьи полки Петроградского гарнизона. Смена власти на Дону. Отношение казаков к революции. Образование на Дону высших органов казачьего управления. Казаки и корниловское выступление.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 4.4. Гражданская война. Расказачивание.	Содержание учебного материала		1	
	1. 2	Советская власть на Дону. Казачьи восстания. Круг спасения Дона. Диктатура генерала Краснова. Донская армия. Конец Красновского режима. Создание первых красных казачьих частей. Особенности красного казачьего движения. Переход казачьей бедноты на сторону большевиков.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 4.5. Казачество в 20- 30е гг. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		1	
	1 2	Репрессии в отношении казачества со стороны советской власти. Реэмиграрация. Ликвидация казачества как военного сословия и политической силы. Коллективизация в казачьих землях. Постановление ЦИК СССР 1936г. Вторая мировая война. Формирование новых казачьих частей в СССР. Казачье добровольческое движение в начале Великой Отечественной войны. Подвиги казаков на		

		фронтах Великой Отечественной войны. Итоги войны и ее последствия для казачества.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Раздел 5. Возрождение казачества.				
Тема 5.1. Этапы возрождения донского казачества.	Содержание учебного материала		1	ОК 03, ОК 05
	1	Движение за возрождение казачества. Статус всероссийского общественно-политического уровня, масштабов и численности казачьего движения. Современная структура управления войска Донского.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 5.2. Современная структура управления Войска Донского	Содержание учебного материала		1	
	1	Федеральный закон «О государственной службе российского казачества» 2005г. Реестровые и общественные казачьи организации.		
	Всего		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, имеющий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебному курсу;
- технические средства обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

Агафонов А.И., Венков А.В. - История Донского казачества: учеб. пособие. Южный федеральный университет, - 2022. - 5-29 с.

Астапенко М.П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г. - Ростовкнига, 2021 - 2-20с.

Водолацкий В.П., Скопик А.П,, Тикиджьян Р.Г. Казачий Дон: очерки истории и культуры. - Ростов-на-Дону: Терра. - 2-5с, 43-52с.

Гордеев А.А. - История казачества. - М.: Вече, 2022. - 8-630с.

Интернет ресурсы:

www.kazakdona.ru
http://www.ckwrf.ru/stati/5/rvcari-vremen-kazakichast-i-/
https://ru.wikipedia.org
www.istorva.ru
http://festival. 1 september.ru/articles/630630/ www.kazakirossii.ru
warfiles.ru/show-79427-pervava-mirovava-vovna-i-kazachestvo

Дополнительные источники:

Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2022. - 528с.

Островский В.П. История России XX век. Учебник/В.П. Островский. - М.: Дрофа, 2021. -480с.

Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/М.В. Пономарев. - М.: Проспект, 2022. - 416с.

История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие/под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2022. - 1263с.

Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2021. - 463с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: закономерности и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов, перечень наиболее востребованных профессий; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории и казачества периодизация отечественной истории и вклад казачества в ее развитие вклад казачества в культуру России современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории казачества особенности исторического пути России и историю развития казачества основные исторические и культурологические термины и даты история развития казачества в России	- имеет представление о закономерностях и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов; - ориентируется в перечне наиболее востребованных профессий; - владеет информацией о формах занятости, типах и видах безработицы; осуществляет поиск и анализ информации о рынке труда; планирует пути построения собственной профессиональной карьеры; выбирает эффективные способы поиска работы; устанавливает межличностное общение, деловое общение в	Оценка результатов: - выполнения практических работ; - тестирований; - выполнения творческой работы (эссе, проектно-исследовательской деятельности); - разработки мероприятий по поиску информации о вакансиях; - составления автобиографии, резюме, делового письма, объявления о поиске работы, заявления о приеме на работу; - заполнения анкеты; - анализа социально-профессиональных ситуаций; -проектной деятельности; - анализа информационных источников;

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: анализировать историческую информацию, предъявленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения связанные с развитием истории казачества в России; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; осмысливать казачество как социокультурный феномен в истории России; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	ситуации поиска работы; ведет этикетный диалог в ситуациях официального общения; заполняет необходимые официальные документы; отбирает сведения для самопрезентации, необходимые в рамках делового общения; видит пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; эффективно решает ситуационные задачи о способах адаптации на рабочем месте; ориентируется в способах поддержания профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры	- моделирования и решения ситуационных задач.

Приложение 3.7
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «Эффективное поведение на рынке труда»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «Эффективное поведение на рынке труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	– осуществлять поиск и анализ информации о рынке труда; – анализировать рынок труда региона и с учетом результатов проведенного анализа вносить коррективы в построение своей профессиональной карьеры; – составлять собственный план карьерного роста; – оперативно и эффективно решать социально-профессиональные задачи; – вырабатывать личную стратегию и тактику поиска работы, продвижения себя на рынке труда; – сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений, оформлять документы, необходимые для трудоустройства; – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; – владеть эффективными способами делового общения; – пользоваться электронной почтой; – поддерживать собственную профессиональную конкурентоспособность на всех этапах профессиональной карьеры; – адаптироваться на рабочем месте.	– закономерности и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов, перечень наиболее востребованных профессий; – формы занятости, типы и виды безработицы; – пути построения профессиональной карьеры, способы поддержания профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры; – эффективные способы поиска работы, делового общения; – особенности и черты официально-делового стиля речи; – клише для написания делового письма, заявления, резюме; – требования к оформлению официальной-деловой документации, необходимой для трудоустройства; – пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; – формы и способы адаптации на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**73**
Объем учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	14
самостоятельная работа	-
Консультации	1
Промежуточная аттестация к/р	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Основные понятия и направления анализа рынка труда**	**16**	
Тема 1.1. Понятие «рынок труда»	Содержание учебного материала	***2***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.
	Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы.		
Тема 1.2. Спрос и предложение на рынке труда	Содержание учебного материала	***4***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Понятие «спрос и предложение» на рынке труда Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Новые формы занятости. Безработица, ее типы, виды. Посреднические службы на рынке труда. Государственные службы занятости. Рекрутинговые фирмы. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».		
Тема 1.3. Современный рынок труда и его особенности	Содержание учебного материала	***4***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Общая характеристика современного рынка труда в России. Молодежь на рынке труда. Мировые и российские тенденции развития рынка труда (по уровню подготовки специалистов). Потребности строительной отрасли промышленности в квалифицированных кадрах. Конкуренция на рынке труда.		
Тема 1.4. Современная ситуация на рынке труда в Тамбовской области и перспективы ее развития	Содержание учебного материала	***4***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Общая характеристика экономического развития потенциала Тамбовской области. Современное состояние экономики региона и ее важнейших отраслей, тенденции их развития. Региональные инвестиционные программы социально-экономического развития региона, перспективы рынка труда. Занятость населения. Безработица в области, ее виды. Молодежная безработица. Отраслевая структура занятости. Анализ текущего спроса и предложения на рынке труда области (по профессиям и специальностям, уровню профессиональной подготовки).		
	Практическая работа «Анализ современной ситуации на рынке труда в регионе»	***2***	
Раздел II.	**Профессиональная деятельность и профессиональная карьера**	***14***	
Тема 2.1. Профессиональная	Содержание учебного материала	***6***	ОК 01. ОК 02.
	Типы и виды профессиональной деятельности.		

деятельность и ее субъект	Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство и др. Профессиональная деятельность в государственном и частном секторах. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность. Психологическая готовность к профессиональной деятельности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства («вечные» профессии и специальности, обслуживающие насущные потребности человека; «сквозные», «десантные», «перспективные», «свободные» профессии и специальности для режима самозанятости). Понятие «конкурентоспособность профессий и специальностей», модели конкурентоспособности. Профессиональная компетентность – залог конкурентоспособности на рынке труда.		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Практическая работа «Психологическая готовность к профессиональной деятельности»	***2***	
Тема 2.2. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала	***4***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Понятие «профессиональная карьера». Типы и виды профессиональных карьер. Типы личности человека и выбор типа и вида профессиональной карьеры. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Фазы развития профессионала. Учет потребностей рынка труда и формирование, совершенствование профессионально-важных деловых и личных качеств.	
	Практическое занятие «Составление плана собственного карьерного роста»	***2***	
Раздел III.	**Технология трудоустройства**	***28***	
Тема 3.1. Эффективные способы поиска работы	Содержание учебного материала	***6***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Профессиональные цели будущих специалистов, источники информации об имеющихся рабочих местах. Эффективные способы поиска работы: непосредственное обращение к работодателю, участие в презентациях компаний и ярмарках вакансий, публикации о вакансиях в СМИ, сайтах компаний – работодателей, использование данных информационного банка вакансий, получение индивидуальных консультаций в государственных службах занятости, обращение в кадровые агентства, коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством, использование личных связей, собственные объявления в СМИ и глобальной сети Интернет, телефонные звонки потенциальным работодателям.	
Тема 3.2. Межличностное взаимодействие в ситуации трудоустройства	Содержание учебного материала	***6***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Собеседование с работодателями. Основные вопросы к кандидату при приеме на работу и технология ответов. Анкета при приеме на работу. Телефонные переговоры с работодателем, техника их ведения. Подготовка к собеседованию с работодателем. Внешний вид соискателя вакансии. Манеры поведения и речи, впечатление. Самопрезентация работника: способы и приемы подачи себя в «выгодном свете».	
	Практическая работа «Моделирование ситуаций поиска работ (построение сети контактов при поиске работы, телефонные звонки потенциальным работодателям)».	***2***	
Тема 3.3. Конфликтные ситуации при	Содержание учебного материала	***4***	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Конфликтные ситуации при трудоустройстве, пути их предотвращения и разрешения. Проектирование индивидуальных моделей в затруднительных ситуациях взаимодействия.	

трудоустройстве, их предотвращения и разрешения	Практическая работа «Решение ситуационных задач в условиях собеседования с работодателем. Работа с психологическими профессиональными тестами, анализ конфликтных ситуаций».	***2***	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
Тема 3.4. Документы, необходимые для трудоустройства	Содержание учебного материала	***6***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Подбор и оформление документов, необходимых для трудоустройства. Трудовая книжка. Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю, основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя вакансии. Основные требования к содержанию и оформлению рекомендательных писем и писем-напоминаний. Деловое письмо с послужным списком кандидата.		
	Практическая работа «Составление документов для самопрезентации (объявление, резюме, деловое письмо)».	***2***	
Раздел IV.	**Адаптация на рабочем месте**	***14***	
Тема 4.1. Понятие, виды, формы и способы адаптации	Содержание учебного материала	***6***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Понятие «адаптация». Виды адаптации: социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Основные черты эффективной адаптации. Роль коммуникативной компетенции. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.		
	Практическая работа «Моделирование, решение и анализ ситуационных задач по теме «Твой первый рабочий день».	***2***	
Тема 4.2. Условия адаптации и профессионального роста	Содержание учебного материала		
	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Анализ собственных резервов по результатам первых месяцев работы, корректировка профессионального поведения и деятельности. Приобретение и совершенствование профессиональных компетенций с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований конкретного рабочего места. Самообразование и повышение квалификации как необходимые условия адаптации и профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.	***4***	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Зачетная работа по курсу «Эффективное поведение на рынке труда»	***2***	
	Консультации	***1***	
	Всего:	***73***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, имеющий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебному курсу;
- технические средства обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Алашеева С.Ю., Зубова Е.Т., Кирюшина Т.Н., Посталюка Н.Ю. Эффективное поведение на региональном рынке труда. – Самара, 2022;
2. Рынок труда: Учебник. / под ред. Проф. В.С. Булаева и проф. Н.А. Иволгина. – М., Наука, 2021;
3. Рофе А.И. Управление человеческими ресурсами. – М., МИК, 2022;
4. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда: Учебно-методическое пособие для выпускников. – М.: Экзамен, 2022.
5. Эффективное поведение на рынке труда. Учебно-методическое пособие для выпускников профессиональных учебных заведений. Ярославль, 2022;
6. Пасс Ю.В., Горина К.А., Беляева Е.А. и др. Трудоустройство. Советы профессионалов. М., 2021;
7. Книбель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу. М., 2021;
8. Бройниг Г. Руководство по ведению переговоров. М., 2023;
9. Хлопова Т.В. Конкурентоспособность работника предприятия. // Трудовое право, 2022;
10. Занятость молодежи: проблема, выходящая на первый план.// Человек и труд. 2022, № 12, с. 63-65.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. http://azps.ru/handbook/p/prog477.html
2. http://www.career-st.ru/specialist/docladi/5
3. http://yandex.ru/yandsearch?text=
4. http://www.stavkub.ru/proekty-skjub/o-proffessii-i-karere/vistavka/razdel13/kniga1
5. http://www.tatiana.lact.ru/e/329024-oanovyi-effektivnogo-povedeniya-na-ryinke-trud

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – закономерности и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов, перечень наиболее востребованных профессий; – формы занятости, типы и виды безработицы; – пути построения профессиональной карьеры, способы поддержания профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры; – эффективные способы поиска работы, делового общения; – особенности и черты официально-делового стиля речи; – клише для написания делового письма, заявления, резюме;	- имеет представление о закономерностях и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов; - ориентируется в перечне наиболее востребованных профессий; - владеет информацией о формах занятости, типах и видах безработицы; – осуществляет поиск и анализ информации о рынке труда; – планирует пути построения собственной профессиональной карьеры; – выбирает эффективные способы поиска работы; – устанавливает межличностное общение,	Оценка результатов: - выполнения практических работ; - тестирований; - выполнения творческой работы (эссе, проектно-исследовательской деятельности); - разработки мероприятий по поиску информации о вакансиях; - составления автобиографии, резюме, делового письма, объявления о поиске работы, заявления о приеме на работу; - заполнения анкеты; - анализа социально-профессиональных ситуаций; -проектной деятельности;

– требования к оформлению официальной-деловой документации, необходимой для трудоустройства; – пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; – формы и способы адаптации на рабочем месте. **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** – осуществлять поиск и анализ информации о рынке труда; – анализировать рынок труда региона и с учетом результатов проведенного анализа вносить коррективы в построение своей профессиональной карьеры; – составлять план собственного карьерного роста; – разрабатывать личную стратегию и тактику поиска работы; – оперативно и эффективно решать социально-профессиональные задачи; – вырабатывать личную стратегию и тактику поиска работы, продвижения себя на рынке труда; – сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений, оформлять документы, необходимые для трудоустройства; – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; – владеть эффективными способами делового общения; – пользоваться электронной почтой; – поддерживать собственную профессиональную конкурентоспособность на всех этапах профессиональной карьеры; – адаптироваться на рабочем месте.	деловое общение в ситуации поиска работы; – ведет этикетный диалог в ситуациях официального общения; – заполняет необходимые официальные документы; – отбирает сведения для самопрезентации, необходимые в рамках делового общения; – видит пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; – эффективно решает ситуационные задачи о способах адаптации на рабочем месте; – ориентируется в способах поддержания профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры.	- анализа информационных источников; - моделирования и решения ситуационных задач.

Приложение 4.1
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Материаловедение» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.04 ассортимент, область приме-нения и свойства материалов
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов
ПК 2.2	У 2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект мате-риалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	З 3.1.02 технологические, эксплуата-ционные и гигиенические требова-ния, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. З 3.1.04 конфекционирование
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиона-льной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составлен-ный план; Уо 01.09 оценивать результат и по-следствия своих действий (самостоя-тельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Уо 07.02 определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельно-сти по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения З 07.04 принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
курсовая работа	-
консультации	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		12			
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	ОК 01

			чрезвычайных ситуациях Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		30			
Тема 2.1. Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	4	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.02 З 1.1.04 У 1.3.01 У 1.3.02 З 1.3.03
	1 Прядение, свойства, дефекты пряжи и нитей	2			
	Практические занятия	2			
	1 Исследование образцов пряжи и нитей	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)				

			социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей; У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов		З 1.3.04
Тема 2.2. Производство тканей	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	ПК 1.1 ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.04 У 1.1.02 З 2.2.02 У2.2.02
	1	Ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства	2			
	2	Виды отделки ткани, дефекты отделочных операций	2			

	Практические занятия		-	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе. З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов У2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. У 3.1.02выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и	ПК 3.1 ОК 01

			социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
Раздел 3. Классификация и ассортимент материалов для одежды		26			
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей; У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу З 1.3.04 принципы сочетания материалов ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.1	З 1.1.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.03 З 1.3.04 У 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03
	1 Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей	2			
	2 Общая характеристика ассортимента шерстяных и шелковых тканей	2			
	3 Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей	2			
	Практические занятия	2			
	1 Изучение и анализ ассортимента тканей	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-			
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	4			
	1 Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен и нетканых полотен	2			
	Практические занятия	2			
	1 Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-			
Тема 3.3. Ассортимент натуральных и	Содержание учебного материала	2			
	1 Классификация, свойства и область применения	2			

искусственных кож и меха		кож и меха для изделий		У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. З 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Уо 07.02 определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 07.02
	Практические занятия		-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			
Тема 3.4. Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала		4			
	1	Подкладочные и прокладочные материалы	2			
	Практические занятия		2			
	1	Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			
Тема 3.5. Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	Содержание учебного материала		4			
	1	Клеевые и ниточные материалы	2			
	Практические занятия		2			
	1	Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			
Тема 3.6. Отделочные материалы	Содержание учебного материала		2			
	1	Отделочные материалы и фурнитура	2			
	Практические занятия		-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)					
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		2	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы	ПК 3.1	У 3.1.02

Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Практические занятия	2	технологии и технологические режимы производства швейных изделий. У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. З 3.1.04 конфекционирование ОК 07. Содействовать сохранению окружаю-щей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения З 07.04 принципы бережливого производства Уо 07.02 определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		У 3.1.03 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 07.02
	1 Конфекционирование материалов для изделия	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-			
				ОК 07	
Консультации		2			
Промежуточная аттестация - экзамен		4			
Всего:		74			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022. – 224 с.

3.Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

4. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2023г.-215с.

5.Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

6. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учебное пособие. - М. ИНФРА-М, 2023 г. - 144 с.

7. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: учебное пособие- М.: ИНФРА-М,2022г.-316с.

8. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 320с.

9. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 237с.

10. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 288с.

11. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2022-270с.

12. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494704.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.1.01 формообразующие свой-ства тканей; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения

	Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.	лабораторных работ
З 1.3.03 ассортимент материа-лов, отвечающих модному ди-зайну, их свойства, способы при-менения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует правила кроя материалов	Устный опрос Оценка результатов тестирования
З 3.1.02 технологические, эксп-луатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обра-щения с ними при раскрое, ши-тье, влажно-тепловой обработке. З 3.1.04 конфекционирование	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
У 2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. З 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Оценка «отлично», если 1) в отчете правильно решены все поставленные задачи, оформление работы выполнено в соответствии с требованиями; 2) обучающийся дает четкие и правильные пояснения по выполнению лабораторных работ; 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок. Оценка «хорошо», если	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессио-нальной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профе-ссиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	1) в отчете допущены незначительные ошибки при решении поставленных задач, отчет выполнен с надлежащим качеством в соответствии с требованиями; 2) обучающийся допускает некоторую неполноту ответа при пояснении выполненной лабораторной работы. 3) отчет сдается обучающимся в установленный срок, либо с опозданием на одну неделю. Оценка «удовлетворительно», если 1) в отчете допущены значительные исправления при решении поставленных задач, в отчете нарушены требования оформления, 2) обучающийся, давая пояснения по выполнению работы отвечает неуверенно, постоянно требуются наводящие вопросы от преподавателя; 3) отчет сдается обучающимся после окончания семестра. Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений.	
Зо 07.02 основные ресурсы, за-действованные в профессиона-льной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения З 07.04 принципы бережливого производства Уо 07.02 определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной дея-тельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки. Излагает принципы бережливого производства	Оценка результатов тестирования Устный опрос

Приложение 4.2
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответ-ствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: выполнять рисунки с натуры с исполь-зованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использова-нием методов построения пространства на плоскости.	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспе-ктивы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
консультации	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Экзамен	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том чи-сле в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка		54			
Тема 1.1.Основы изобразительной грамоты	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка У 1.1.01 выполнять эскизы в соответ-ствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным реше-нием изделий, целевой аудиторией: выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости. З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. ПК 1.4. Создавать мудборды, трендбо-рды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ПК 1.1. ПК 1.4.	У 1.1.01 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 У 1.4.02
	1 Проекции изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта.	2			
	2 Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции.	2			
	3 Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека	2			
	В том числе практических занятий	6			
	1 Выполнение рисунков геометрических фигур: цилиндр.	2			
	2 Выполнение рисунков геометрических фигур: шар.	2			
	3 Выполнение рисунков геометрических фигур: конус.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-			

				основами эстетической культуры		
Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов	Содержание учебного материала		12	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка У 1.1.01 выполнять эскизы в соответ-ствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным реше-нием изделий, целевой аудиторией: выполнять рисунки с натуры с испо-льзованием различных графических приемов; З 1.1.01 формообразующие свойства тканей ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, моти-вы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, тренд-борды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с приме-нением компьютерной графики У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	У 1.1.01 З 1.1.01 У 1.3.01 З 1.3.02 У 1.4.02
	1	Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель.	2			
	2	Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия.	2			
	3	Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)	2			
	В том числе практических занятий		6			
	1	Выполнение графических набросков пластических свойств тканей: складок.	2			
	2	Выполнение графических набросков пластических свойств тканей: драпировок.	2			
	3	Выполнение графических набросков пластических свойств тканей: складок и драпировок с узором.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			
Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	Содержание учебного материала		6			
	В том числе практических занятий		6			
	1	Изображение фактур ворсовых поверхностей.	2			
	2	Изображение цветочных принтов в соединении с клеткой на тканях	2			
	3	Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			
Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий	Содержание учебного материала		12	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	ПК 1.1	У 1.1.01
	1	Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку.	2			
	2	Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов.	2			
	В том числе практических занятий		8			
	1	Выполнение технического рисунка плечевых изделий	4			
	2	Выполнение технического рисунка поясных изделий.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся (не		-			

	предусмотрено)					
Тема 1.5. Изображение человека. Фигура	Содержание учебного материала		12	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка У 1.1.01 выполнять эскизы в соответ-ствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным реше-нием изделий, целевой аудиторией: выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	ПК 1.1	У 1.1.01 З 1.1.07
	В том числе практических занятий		12			
	1	Рисунок схемы фигуры человека.	2			
	2	Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу.	2			
	3	Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме.	2			
	4	Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека.	2			
	5	Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.	2			
	6	Стилизация фигуры в эскизе.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			
Раздел 2. Основы цветной графики			16			
Тема 2.1. Цветная графика в эскизе	Содержание учебного материала		16	ПК 1.1. Создавать технические рисун-ки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материа-лов и особенностей целевого рынка У 1.1.01 выполнять эскизы в соответс-твии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным реше-нием изделий, целевой аудиторией: выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	ПК 1.1 ПК 1.3	У 1.1.01 З 1.1.07 У 1.3.01 З 1.3.02
	В том числе практических занятий					
	1	Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.	2			
	2	Цветовой круг	2			
	3	Понятие цветовых гармоний Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний.	4			
	4	Организация колорита эскиза. Изображение фактур и орнамента в цветной графике	4			
	5	Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики	4			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			
Консультации			1			

Промежуточная аттестация	3			
Всего:	74			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Художественное проектирование текстильных изделий» /Н.П. Бесчастнов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2023 — 271 с.

2. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2022. — 240 с.

3. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / С. Е. Беляева. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 208 с.

4. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2021. – 482 с.

5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395.

3.2.2. Дополнительные источники

http://www.grafik.org.ru/gallery-name.html

http://hudozhnikam.ru/osnovi_risunka/36.html

http://www.artprojekt.ru – портал по изобразительному искусству

http://gallerix.ru – портал по изобразительному искусству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать		
З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
З 1.1.01 формообразующие свойства тканей;	Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уметь		
У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструк-тивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с исполь-зованием методов построения пространства на плоскости.	Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе	Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образователь-ной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточ-ной аттестации по дисциплине
У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости	Демонстрирует умение выполнять композиции на плоскости	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образователь-ной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточ-ной аттестации по дисциплине.

Приложение 4.3
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной Рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «*ОПЦ.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03 использовать векторные программы для рисования предметов одежды; У 1.1.04 создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	З 1.1.08 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; З 1.1.09 средства иллюстрации и ви-зуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
ПК 1.2	У 1.2.02 пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	З 1.2.03 элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики З 1.2.04 творчество художников фэшн-графики
ПК 1.4	У 1.4.04 создавать мудборды, тренд-борды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
ПК 2.1	У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	З 2.1.02 приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
ОК 01	**Уо 01.02** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.03** определять этапы решения задачи; **Уо 01.05** составлять план действия; **Уо 01.06** определять необходимые ресурсы; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо 01.08** реализовывать составленный план; **Уо 01.09** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	**Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах; **Зо 01.06** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	**Уо 02.07** использовать современное программное обеспечение; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	**Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; **Зо 02.04** порядок их применения и программное обеспечение в профес-сиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	69
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные занятия	46
Самостоятельная работа	-
Консультации	1
Промежуточная аттестация ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Графические программы и программное обеспечение					
Тема 1. Векторная графика	**Содержание учебного материала**	36/26	**ПК 1.1.** Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. **У 1.1.02** использовать векторные программы для рисования предметов одежды; **У 1.1.03** создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции **З 1.1.07** графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; **З 1.1.08** средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе **ПК 1.2.** Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций **У 1.2.02** пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики **З 1.2.03** элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики **З 1.2.04** творчество художников фэшн-графики **ПК 2.1** Выполнять чертежи базовых конструкций изделий **У 2.1.02** разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов), необходимые для технических описаний к изготовлению моделей **З 2.1.02** приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения,	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.07 З 1.1.08 У 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 У 2.1.02 З 2.1.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06
	1. Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики.	4			
	2. Особенности векторной иллюстрации Illustrator. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий.				
	3. Перемещение, трансформация, группировка. Режимы раскрашивания иллюстраций. Трассировка изображений. Кисти, форматы сохранения	4			
	4. Функции поиска и аранжировки. Pathfinder и маски.				
	5. Работа с текстом в Adobe Illustrator	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	26/26			
	№ 1. Создание технических чертежей эскизов моделей Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний	8/8			
	№ 2. Представление драпировок и объемов. Создание эскизов моделей в цвете	6/6			

	№ 3. Выполнение разрезов различных технологических узлов	10/10	соответствующую нормативную документацию **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. **Уо 02.07** использовать современное программное обеспечение; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; **Зо 02.04** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **Уо 01.02** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.03** определять этапы решения задачи; **Уо 01.05** составлять план действия; **Уо 01.06** определять необходимые ресурсы; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо 01.08** реализовывать составленный план; **Уо 01.09** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах; **Зо 01.06** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
	№ 4. Создание собственной библиотеки элементов (например, фурнитура).	1/1			
	№ 5. Создание конфекционной карты.	1/1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. Растровая графика и работа в программе Photoshop	**Содержание учебного материала**	**18/12**	**ПК 1.1.** Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. **У 1.1.03** создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	У 1.1.03 З 1.1.07 З 1.1.08 У 1.2.02 З 1.2.03 У 1.4.04
	1. Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки.	6			
	2. Photoshop. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть				

	3. Photoshop. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски		коллекции **З 1.1.07** графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; **З 1.1.08** средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе **ПК 1.2.** Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций **У 1.2.02** пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики **З 1.2.03** элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики	ОК 01 ОК 02	Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**			
	№ 6.Узоры, заливки, изображение тканей	4/4			
	№ 7. Синергия/взаимодействие графического программного обеспечения. Печать изображений	6/6			
	№ 8. Компьютерное рисование /совмещения реального изображения с векторным отображением. Создание мудбордов и трендбордов	2/2			

	Самостоятельная работа обучающихся	-	**ПК 1.4.** Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики **У 1.4.04** создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. **Уо 02.07** использовать современное программное обеспечение; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; **Зо 02.04** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **Уо 01.02** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.03** определять этапы решения задачи; **Уо 01.05** составлять план действия; **Уо 01.06** определять необходимые ресурсы; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо 01.08** реализовывать составленный план; **Уо 01.09** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах		
Тема 3. Презентации в работе дизайнера	**Содержание учебного материала**	**15/8**	**ПК 1.1.** Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. **У 1.1.03** создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ОК 02	**У** 1.1.03 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.2.03 У 1.4.04 З 1.4.03 Уо 02.07
	1. Элементы презентации и их целевое использование	7			
	2. Правила оформления презентаций.				
	3. Power Point. Интерфейс программы. Типы презентаций				
	В том числе практических и	**8/8**			

	лабораторных занятий		**З 1.1.07** графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; **З 1.1.08** средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе **ПК 1.2.** Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций **З 1.2.03** элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики **ПК 1.4.** Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики **У 1.4.04** создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики **З 1.4.03** источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. **Уо 02.07** использовать современное программное обеспечение; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; **Зо 02.04** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **Уо 01.02** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.03** определять этапы решения задачи; **Уо 01.05** составлять план действия; **Уо 01.06** определять необходимые ресурсы; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо 01.08** реализовывать составленный план; **Уо 01.09** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и	ОК 01	Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.06
	№ 9. Создание мудбордов и трендбордов, технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды	8/8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

			проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах; **Зо 01.06** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
Консультации		1			
Всего по дисциплине		**70**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория *«Компьютерной графики»*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301
6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017
7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с.

2. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Бадмаева Елена Саналовна, Бухинник Владимир Владимирович, Елинер Лидия Валерьевна "Издательский дом ""Питер""", 15 Sept 2015

3. Учебное пособие «Разработка эскизного проекта в графическом редакторе». А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева. Челябинск, 2019. - ISBN 978-5-93162-256-9

4. Шульдова, С. Г. Компьютерная графика: учебное пособие / С. Г. Шульдова. – Минск: РИПО, 2020. – 301 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-987-8. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ежемесячное иллюстрированное издание о модных трендах «NEXT LOOK» https://next-look.com/

2. Электронная книга. Технический рисунок одежды в ADOBE ILLUSTRATOR. Анна Рукавишникова https://fashion-craft.ru/book__ai

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знать		
З 1.1.08 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов.	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы

З 1.2.03 элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики З 1.2.04 творчество художников фэшн-графики	Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров.	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
З 1.1.09 средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе	Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла».	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле	Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
З 2.1.02 приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров. Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
Уметь		
Уметь использовать векторные и растровые программы (Photoshop, Adobe Illustrator), для рисования предметов одежды: У 1.1.03 использовать векторные	Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость, жёсткость материалов, фактуру. Обрабатывает фотографии.	Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы

программы для рисования предметов одежды; У 1.1.04 создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции У 1.2.02 пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики		
У 1.4.04 создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	Выполняет плакаты, мудборды и трендборды в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб. пропорции, пространство и т.д.)	Оценка результатов выполнения лабораторной работы и итоговой аттестационной работы
У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов), необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Создает художественный эскиз в цвете Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Создает художественный эскиз в цвете Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды Формирует трендборды и мудборды по интернет-источникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)

Приложение 4.4
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04. ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной
2. Рабочей программы учебной дисциплины
3. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Инженерная и компьютерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Инженерная и компьютерная графика» является вариативной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК	Умения	Знания
ПК 2.1	У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике У 2.1.05 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	З 2.1.03 Правила чтения конструкторской и технологической документации З 2.1.04 Способы графического представления объектов, пространст-венных образов З 2.1.05 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З 2.1.06 Технику и принципы нанесения размеров
ОК 02	**Уо 02.07** использовать современное программное обеспечение; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	**Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; **Зо 02.04** порядок их применения и программное обеспечение в профес-сиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	46
Консультации	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Экзамен	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Инженерная графика		**24**			
Тема 1.1. Основные требования к графическому оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**4**	**ПК 2.1** Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. **У 2.1.03** Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности **У 2.1.04** Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике **У 2.1.05** Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой **З 2.1.03** Правила чтения конструкторской и технологической документации **З 2.1.05** Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; **З 2.1.06** Технику и принципы нанесения размеров	ПК 2.1	У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06
	1 Стандарты ЕСКД. Изображения на чертежах. Форматы масштабы, линии, шрифт чертежный. Виды конструкторских документов, их обозначение. Нанесение размеров на чертежах. Сборные и сопряженные поверхности.	2			
	Практические занятия	**2**			
	1 Выполнение чертежа групп геометрических фигур с использованием основных линий и простановкой действительных размеров	2			
	Самостоятельная работа обучающихся ***(не предусмотрено)***	-			
Тема 1.2. Элементы геометрии изделий	**Содержание учебного материала**	**4**	**ПК 2.1** Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. **З 2.1.04** Способы графического представления объектов, пространственных образов **З 2.1.05** Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	ПК 2.1	З 2.1.04 З 2.1.05
	1 Кривые линии. Сопряжения. Элементы и виды сопряжений.	2			
	Практические занятия	**2**			
	1 Выполнение сопряжений участков конструкций по специальности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся ***(не предусмотрено)***	-			
Тема 1.3. Вычерчивание чертежей конструкций узлов и деталей одежды	**Содержание учебного материала**	**8**			
	1 Узлы и детали одежды. Соединение узлов и деталей одежды.	2			
	Практические занятия	**6**			
	1 Выполнение чертежей: мелких деталей одежды.	2			
	2 Выполнение чертежей: кокеток, воротников.	2			
	3 Выполнение инструкционно-технологической карты соединения узлов и деталей поясных и плечевых изделий.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся ***(не предусмотрено)***	-			

Тема 1.4. Вычерчивание чертежей схем базовых конструкций плечевой и поясной одежды	**Содержание учебного материала**		**8**	**ПК 2.1** Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. **З 2.1.04** Способы графического представления объектов, пространственных образов **З 2.1.05** Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	ПК 2.1	З 2.1.04 З 2.1.05
	1	Виды чертежей конструкций швейных изделий	2			
	Практические занятия		**6**			
	1	Выполнение схемы чертежей конструкций базисных сеток поясных и плечевых изделий с простановкой действительных размеров	2			
	2	Выполнение схемы чертежа конструкции конической юбки с простановкой действительных размеров	2			
	3	Выполнение чертежа шаблона конструкции основной детали с использование чертежного шрифта	2			
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*		-			
Раздел 2. Компьютерная графика			**45**			
Тема 2.1. Назначение графического редактора AutoCAD.	**Содержание учебного материала**		**6**	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **Уо 02.07** использовать современное программное обеспечение; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; **Зо 02.04** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств **Зо 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; **Зо 02.04** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств **ПК 2.1** Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. **У 2.1.04** Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и		
	1	Интерфейс системы AutoCAD. Меню, панели. Командная строка, «горячие» клавиши	2			
	Практические занятия		**2**			
	1	Порядок работы с элементами главного окна программы AutoCad. Порядок работы с панелями инструментов Задание формата чертежа. Построение основной надписи с помощью команды «Отрезок» Координатные способы и комбинированный способ построения чертежа.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*		-			
Тема 2.2. Средства организации чертежа	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Средства организации чертежа: сетка, привязка, режим ортогонального черчения	2			
	Практические занятия		**2**			
	1	Построение несложного чертежа с использованием команд: режим ортогональных построений (ORTHO), режим шаговой привязки, режима объектной привязка	4			
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*		-			
Тема 2.3. Редактирование элементов чертежа.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Команды редактирования: стереть, переместить, повернуть, копировать, зеркало, масштаб, снятие фаски.	2			
	Практические занятия		**2**			
	1	Редактирование изображения. Стирание, урезание, разрыв примитивов, сопряжение, снятие фаски. Перемещение, вращение, масштабирование.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*		-			
Тема 2.4. Специальные методы	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Команды редактирования свойств объекта: растянуть, обрезать, удлинить, разорвать, расчленить. Редактирование с	2			

		помощью ручек.		машинной графике **У 2.1.05** Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой **З 2.1.04** Способы графического представления объектов, пространственных образов **З 2.1.05** Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем **З 2.1.06** Технику и принципы нанесения размеров		
	Практические занятия		**2**			
	1	**Лабораторная работа 8.** Выполнение заданий по редактированию свойств объекта, обрезке и удлинению линий разрыву линий и.т.д.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся ***(не предусмотрено)***		**-**			
Тема 2.5. Свойства линий. Нанесение штриховки	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Цвет, тип и толщина линии построения. Нанесение штриховки	2			
	Практические занятия		**2**			
	1	Выполнение графической работы «Разрезы».	4			
	Самостоятельная работа обучающихся ***(не предусмотрено)***		**-**			
Тема 2.6. Простановка размеров. Нанесение текста на чертёж.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Размеры и размерные стили. Параметры размеров. Текстовые стили. Однострочный и многострочный тексты. Редактирование текста.	2			
	Практические занятия		**2**			
	1	Выполнение трёхкартинного комплексного чертежа с простановкой всех размеров и нанесением соответствующих надписей.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся ***(не предусмотрено)***		**-**			
Тема 2.7. Блоки и массивы	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1	Работа с блоками. Применение блоков в построении чертежей. Настройка системы для работы с блоками. Графические массивы. Прямоугольный массив. Массив по траектории. Круговой массив.	2			
	Практические занятия		**2**			
	1	Выполнение графической работы с применением блоков. Выполнение графической работы с применением прямоугольного и кругового массивов.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся ***(не предусмотрено)***		**-**			
Тема 2.8 Средства работы со слоями	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Создание слоёв, настройка параметров слоёв	1			
	Практические занятия		**2**			
	1	Графическая работа с использованием слоёв.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся ***(не предусмотрено)***		**-**			
Консультации			**1**			
Промежуточная аттестация			***3***			
Всего:			***73***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория *«Компьютерной графики»*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance
2. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126
3. Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификат лицензии, № лиц. 3072296
4. Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009
5. КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301
6. САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017
7. CAD ASSYST-Сублицензионный договор

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0.

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/48CD3AED-3B4F-4E6D-A28E-6A5F1EAF7B00.

3. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5468-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/AB2BF7BB-345C-4FB2-BB96-813795CEE160.

4. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/2787021D-3F52-4D8D-B4F0-B27CE163678B.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания З 2.1.03 Правила чтения конструкторской и технологической документации З 2.1.04 Способы графического представления объектов, пространственных образов З 2.1.05 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З 2.1.06 Технику и принципы нанесения размеров;	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Наблюдение и экспертная оценка лабораторных работ. Промежуточная аттестация - экзамен

Умения У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике У 2.1.05 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение и экспертная оценка лабораторных работ. Промежуточная аттестация - экзамен

Приложение 4.5
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История стилей в костюме» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ПК 1.2 ПК 1.4	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
		З 1.4.03 источники формирования мод-ных трендов, тенденций моды в текстиле

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	49
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
консультации	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация ДЗ	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том чи-сле в форме практичес-кой подгото-вки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1. Искусство и костюм Древнего Египта	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 05	З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	1 Условия формирования искусства и культуры Древнего Египта. Особенности развития культуры Древнего Египта.	2			
	2 Основные черты костюма Древнего Египта: функциональность, постоянство форм и деталей, целостность впечатления, контраст цветов и материалов. Идеал красоты.	2			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-			
Тема 2. Искусство и костюм Древней Греции, Древнего Рима	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; У 1.2.01 использовать стилевые особеннос-ти, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий З 1.2.01 исторические и национальные харак-теристики развития кроя и стиля костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 02 ОК 05	У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	1 Особенности развития искусства Древней Греции и Древнего Рима. Виды и формы одежды.	2			
	Практические занятия	2			
	1 Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древнего Египта. Древней Греции, особенности видов и формы одежды Древнего Рима	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-			

			З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполне-ния задач профессиональной деятельности; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, приме-нять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особеннос-тей социального и культурного контекста Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста		
Тема 3. Западноевро-пейский костюм	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; У 1.2.01 использовать стилевые особен-ности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий З 1.2.01 исторические и национальные харак-теристики развития кроя и стиля костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 02. Использовать современные средства поиска,	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 02 ОК 05	У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	1	Развитие культуры стран Западной Европы. Костюм Романского стиля	2			
	Практические занятия		2			
	1	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Каролингов (V-XV века). Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Романского стиля (XI – начало XIII в.).	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			

			анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, при-менять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; ОК 05. Осуществлять устную и письмен-ную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста		
Тема 4. Костюмы средневековых Индии, Японии, Китая	Содержание учебного материала		6	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; У 1.2.01 использовать стилевые особен-ности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектирова-нии различных видов швейных изделий З 1.2.01 исторические и национальные харак-теристики развития кроя и стиля костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполне-ния задач профессиональной деятельности;	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 02 ОК 05	У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	1	Костюм средневековой Индии. Эстетические идеалы красоты.	2		
	2	Костюм средневековой Японии, Китая. Виды и формы одежды	2		
	Практические занятия		2		
	1	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма средневекового Китая и Японии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-		

			Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, при-менять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; ОК 05. Осуществлять устную и письмен-ную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста		
Тема 5. Европейский костюм стиля Ренессанс. Западноевро-пейский костюм. Искусство и костюм Франции стиля барокко. Стиль Роккоко.	Содержание учебного материала		6			
	1	Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и костюм Италии, Испании.	2	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; У 1.2.01 использовать стилевые особен-ности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 05	У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	2	Течение маньеризм. Искусство и костюм Франции, Германии, Англии, Нидерландов.	2			
	Практические занятия		2			
	1	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Ренессанс. Разработка современных моделей одежды с использованием стиля Рококо, характерного французскому костюму. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Франции стиля барокко	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			

			стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста		
Тема 6. Западноевропейский костюм XIX века. Ампир – зрелая стадия классицизма. Искусство и костюм стиля модерн. Авангардизм начала XX в.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; У 1.2.01 использовать стилевые особен-ности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 05	У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	1 Стиль ампир в искусстве и костюме	2			
	2 Стиль модерн в искусстве и костюме	2			
	3 Авангардизм. Изменение пропорций костюма	2			
	Практические занятия	2			
	1 Зарисовать аутентичные мужской и женский костюмы по данной теме	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-			
Тема 7. Искусство и костюм. Костюмы XX – начала XXI в.	Содержание учебного материала	4			
	1 Искусство и костюм 1930-1990гг	1	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; У 1.2.01 использовать стилевые особен-ности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 05	У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	2 История модных стилей 20-21в. Смешение, классификация стилей	1			
	Практические занятия	2			
	1 Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов заданного периода времени.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-			

			использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, при-менять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста		
Тема 8 Русский кос-тюм и костю-мы народов России. Костюм Древ-ней Руси IX-XIII веков. Костюм Московской Руси.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; З 1.2.01 исторические и национальные харак-теристики развития кроя и стиля костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 05	З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	1	Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Костюм царя, духовенства, русского воина. Стилистическая связь русского костюма с архитектурой Руси	2			
	Практические занятия		2			
	1	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Московской Руси	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			

			Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста		
Тема 9. Костюм России	Содержание учебного материала		4			
	1	Костюм России начала 18 века. Виды и формы мужская и женская одежды.	2	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики; З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 05	З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	2	Общие черты костюма славянофилов, фабричных рабочих, купцов, мещан, приказчиков 18 века.	2			
	Практические занятия		-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			
Тема 10. Русский народный традиционный костюм. Костюмы народов России.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; У 1.2.01 использовать стилевые особеннос-ти, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 05	У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.4.03 Уо 05.05 Зо 05.01
	1	Русский народный костюм южного и северного комплексов. Костюмы народов России.	2			
	Практические занятия		2			
	1	Разработка современных моделей одежды	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-			

			З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста		
Консультации		1			
Промежуточная аттестация		-			
Всего:		49			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение № 003/09/28-451/2009 от 30.09.2009

3. Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Галаджева Г.Г. Очерки истории европейского костюма и технологий XI-XX веков. – М.: «Физматкнига», 2020. – 413с.

1. Захаржевская Р.В. История костюма: От античности до современности. – М.: Рипол Классик, – 306 с.

2. Васильев А.А. Европейская мода. Три века. Mini. - М.: СЛОВО/SLOVO. - 448с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493194.

3. Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448193.

3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454385.

3.2.3. Дополнительные источники

https://www.atelier-magazine.ru/ Журнал «Ателье» Издательский дом EDIPRESSE-KONLIGA

http://www.academia-http://vassiliev.com.ru/ Официальный сайт Александра Васильева

3. http://www.bogomolov.lv/index.php?id=1&lang=ru – официальный сайт Константина Богомолова.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и ее оценка

	задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	
З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Текущий контроль в форме тестирования Оценки выполнения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: выполнение копий, зарисовок итоговый тест, зачет.
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значитель-ное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка за выполнение практической работы
Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Текущий конт-роль в форме тестирования; оценки выпол-нения задания практической и самостоятельной работы по всем разделам курса: выполнение копий, зарисовок, итоговый тест, зачет.
У 1.1.01 использовать стилевые особенности,	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.	Оценка за выполнение

направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	практической работы

Приложение 4.6
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 Экологические основы природопользования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины 4
3. Условия реализации учебной дисциплины 17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Экологические основы природопользования» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	**Уо 07.01** соблюдать нормы экологической безопасности **Уо 07.02** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства **Уо 07.03** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	**Зо 07.01** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности **Зо 07.03** пути обеспечения ресурсосбережения **Зо 07.05** основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**47**
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические работы	23
Консультации	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1	**Прикладная экология**				
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала **1** Определение понятия Экологические основы природопользования,экология, природопользование. Специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Объекты экологии. Экосистема как основной объект экологии	*2*	***ОК 07.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* ***Уо 07.01*** *Соблюдать нормы экологической безопасности* ***Уо 07.03*** *Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* ***Зо 07.01*** *Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* ***Зо 07.03*** *Пути обеспечения ресурсосбережения* ***Зо 07.05*** *Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.02* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
Тема 1.2 Законы и принципы прикладной экологии	Содержание учебного материала 1 **Практические занятия** Социальная и прикладная экология как естественное продолжение общей экологии. Специфика рассматриваемых вопросов социальной и прикладной экологии в контексте действия антропогенных факторов. Понятия и термины, применяемые в социальной и прикладной экологии. Законы, правила, принципы социальной и прикладной экологии.	*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
Тема 1.3. Круговороты веществ их	Содержание учебного материала 1 **Практические занятия** Круговороты веществ и их нарушение человеком. Степень согласованности	*2*	***ОК 07.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо*

нарушение человеком.		деятельности человека с законами и принципами общей экологии: изменение границ оптимальных и лимитирующих факторов, изменение механизмов регулирования численности популяций. Воздействие на функционирование экосистем, влияние человека на функции живого вещества в биосфере, следствие различий темпов социального и технического прогресса, отчуждённость человека от природы.		*производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* ***Уо 07.01*** *Соблюдать нормы экологической безопасности* ***Уо 07.03*** *Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* ***Зо 07.01*** *Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* ***Зо 07.05*** *Основные направления изменения климатических условий региона*		*07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.05*
Тема 1.3 Экологическая ниша человека	Содержание учебного материала		*1*	***ОК 07.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* ***Уо 07.01*** *соблюдать нормы экологической безопасности* ***Уо 07.02*** *определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства* ***Зо 07.01*** *правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* ***Зо 07.03*** *пути обеспечения ресурсосбережения*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.02* *Зо 07.01* *Зо 07.03*
	1	Экологическая ниша человека и возможности её изменения. Состояние среды и уровень заболеваемости. Вещества и факторы, вызывающие различные группы заболеваний: канцерогены, мутагены, тератогены, эмбриогены. Опасные для здоровья органические вещества. Опасные для здоровья неорганические вещества. Болезни, вызываемые нитратами и пищевыми добавками.				
Тема1.4 Окружающая человека среда и ее компоненты.	Содержание учебного материала		*1*	***ОК 07.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* ***Уо 07.01*** *соблюдать нормы экологической безопасности* ***Уо 07.02*** *определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства* ***Зо 07.01*** *правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* ***Зо 07.03*** *пути обеспечения ресурсосбережения*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.02* *Зо 07.01* *Зо 07.03*
	1	**Практические занятия** Окружающая человека среда и ее компоненты. Специфика действия антропогенных факторов на организмы.				
Тема 1.5 Экологические	Содержание учебного материала		*2*	***ОК 07.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об*	*ОК 07*	*Уо 07.01*
	1	**Практические занятия** Специфика действия				

кризисы и экологические катастрофы.		антропогенных факторов на организмы. Окружающая среда человека и её компоненты. Экологические кризисы и экологические ситуации. Современный экологический кризис и его особенности. Масштабы воздействия человека на среду и биосферу. Концепция устойчивого развития. Концепция ноосферы в современном понимании. Некоторые экологические приоритеты современного мира.		*изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* ***Уо 07.01*** *соблюдать нормы экологической безопасности* ***Уо 07.02*** *определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства* ***Зо 07.01*** *правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* ***Зо 07.03*** *пути обеспечения ресурсосбережения*		*Уо 07.02* *Зо 07.01* *Зо 07.03*
Раздел 2	**Экологические проблемы современности**					
Тема 2.1 Экологическая ситуация и здоровье населения	Содержание учебного материала		*2*	***ОК 07.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* ***Уо 07.01*** *соблюдать нормы экологической безопасности* ***Уо 07.02*** *определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства* ***Зо 07.01*** *правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* ***Зо 07.03*** *пути обеспечения ресурсосбережения*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.02* *Зо 07.01* *Зо 07.03*
	1	Состояние среды и уровень заболеваемости; вещества и факторы, вызывающие различные группы заболеваний: канцерогены, мутагены, тератогены, эмбриогены; опасные для здоровья неорганические вещества, болезни, вызываемые нитратами и пищевыми добавками, опасные для здоровья органические вещества.				
Тема 2.2 Демография и проблемы экологии.	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.02* *Зо 07.01* *Зо 07.03*
	1	Основные понятия демографии. Особенности демографии развитых и развивающихся стран. Прогноз численности населения. Демографические проблемы и состояние среды.				

				климатических условий региона		
Тема 2.3 Промышленное загрязнение атмосферы	Содержание учебного материала		*2*	***ОК 07.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* ***Уо 07.01*** *Соблюдать нормы экологической безопасности* ***Уо 07.03*** *Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* ***Зо 07.01*** *Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* ***Зо 07.05*** *Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.05*
	1	**Практические занятия** Основные свойства атмосферы и воздействие на неё человека. Проблема «парникового» эффекта. Проблема озона, озоновый экран. Проблема кислотных осадков. Действие кислотных дождей на почвы, водные экосистемы, леса.				
Тема 2.4 Промышленное загрязнение вод	Содержание учебного материала		*2*	***ОК 07.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* ***Уо 07.01*** *Соблюдать нормы экологической безопасности* ***Уо 07.03*** *Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* ***Зо 07.01*** *Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* ***Зо 07.05*** *Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.05*
	1	**Практические занятия** Вода как вещество, ресурс и условие жизни. Свойства воды. Вода и жизнь. Запасы воды на Земле и её глобальный круговорот. Проблема исчерпания, или количественного истощения вод. Проблема загрязнения, или качественного истощения вод. Критерии оценки качества вод. Основные вещества, загрязняющие воду. Тепловое загрязнение воды. Эвтрофикация вод. Пути решения проблемы дефицита воды				
Тема 2.5 Промышленное загрязнение почв	Содержание учебного материала		*2*	***ОК 07.*** *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* ***Уо 07.01*** *Соблюдать нормы экологической безопасности* ***Уо 07.03*** *Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* ***Зо 07.01*** *Правила экологической безопасности при*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.05*
	1	**Практические занятия** Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов. Свойства почв и их место в экосистеме. Эрозия почв, её причины, районы проявления. Ветровая эрозия, водная эрозия. Методы борьбы с эрозией почв. Истощение почв. Экологические следствия использования минеральных удобрений. Проблемы пестицидов.				

				ведении профессиональной деятельности ***Зо 07.05*** *Основные направления изменения климатических условий региона*		
Тема 2.6 Радиационное загрязнение	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1	Контроль уровня радиационного состояния, радиоактивность, типы радиоактивности, основные источники радиоактивного излучения. Приборы для измерения радиоактивности - дозиметры.				
Тема 2.7 Проблемы энергетики	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1	Экологические последствия использования теплоэнергии, гидроэнергии. Влияние АЭС на биосферу. Пути решения проблем энергетики				
Раздел 3	**Охрана окружающей среды**					
Тема 3.1 Основные принципы и направления	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03*
	1	**Практические занятия** Основные принципы и направления разработки безотходных технологий. Критерии безотходности. Принципы безотходных				

разработки безотходных технологий		технологий. Требования к безотходному производству.		*чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*		*Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
Тема 3.2 Виды отходов, их переработка и обезвреживание	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1	Твердые отходы, их переработка и обезвреживание. Использование и переработка крупнотоннажных промышленных отходов. Использование и переработка твердых бытовых отходов.				
Тема 3.3 Экологические проблемы России	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1	**Практические занятия** Природно-территориальные, социально-экономические аспекты экологических проблем России. Демографические проблемы и здоровье населения. Водные ресурсы. Почвенные ресурсы. Лесные ресурсы. Особенно неблагоприятные в экологическом отношении территории: Черное море, Баренцево море, Балтийское море, Северное и Белое моря, река Волга и её бассейн.				

				Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона		
Тема 3.4 Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1	**Практические занятия** Основные принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Пропаганда принципов рационального природопользования. Законы и документы об охране окружающей среды				
Тема 3.5 Система экологического контроля	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1	Основная задача экологического контроля, формы экологического контроля: информационный, предупредительный, карательный. Закон «Об охране окружающей природной среды». Государственный экологический контроль. Прокурорский надзор. Конституционный и арбитражный суды РФ. Органы министерства внутренних дел РФ. Ведомственный и производственный контроль. Общественный экологический контроль.				
Тема . 3.6 Понятие о мониторинге	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01*
	1	**Практические занятия** Экологический мониторинг. Классификация мониторинга. Направления деятельности мониторинга. Основа и цель экомониторинга. Уровни экомониторинга: фоновый, региональный, локальный, мониторинг источников				

		выбросов. Основные задачи национальной системы мониторинга.		*безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*		*Зо 07.03* *Зо 07.05*
	»					
Тема 3.7 Экологический паспорт предприятия	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1	Экологический паспорт предприятия как нормативно-технический документ. Данные, содержащиеся в экопаспорте предприятия. Содержание экопаспорта. Структура экологического паспорта предприятия.				
Тема 3.8 Экологический аудит, страхование	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1	Экологический аудит, его организация. Принципы и уровни экологического аудита. Основные методы экологического аудита: метод анкетирования, метод материальных балансов, картографические методы. Сфера применения экологического аудита. Экологическое страхование, его правовая основа. Объект экострахования. Экономическая сущность экострахования				

Тема 3.9 Пути решения экологических проблем	Содержание учебного материала	*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1 **Практические занятия** Пути решения экологических проблем Проблемы общественно-политического характера. Проблемы, связанные с взаимоотношениями между человечеством и обществом. Причины возникновения глобальных проблем. Концепции устойчивого развития. Научно-технический прогресс в природопользовании				
Тема 3.10 Правовые и социальные вопросы экологической безопасности.	Содержание учебного материала	*2*	*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях* *Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности* *Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона* *Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности* *Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения* *Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона*	*ОК 07*	*Уо 07.01* *Уо 07.03* *Зо 07.01* *Зо 07.03* *Зо 07.05*
	1 Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.				
Итоговая аттестация - зачет		*2*			
Консультации		*1*			
Всего:		*47*			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Экологические основы природопользования» учебно-планирующая документация, комплект контрольно-измерительных материалов, учебники, дидактический материал, раздаточный материал, плакаты по курсу.

Технические средства обучения: ПК, проектор, принтер, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вишнякова С. М. «Экология и охрана окружающей среды: Толковый терминологический словарь». –М.: Изд. дом «Вселенный следопыт», 2020.

2. Константинов В. М. «Охрана природы». Уч. Пособие для студентов высших учебных заведений. –М.: Изд. Центр «Академия», 2020.

3. Мамедов Н.М. «Основы общей экологии». –М.: «Дрофа», 2020.

4. Муравьева А. Г. «Экологический практикум». –М.: «Дрофа», 2020.

5.Туникин Е. И. «Общая биология с основами природоохранной деятельности». Уч. Пособие для нач. проф. образования. -М.: ИПРО; Изд.

Центр «Академия», 2020.

6. Чернов Н. М. и др. «Основы экологии»: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. –М.: «Дрофа», 2020.

7. Чернова Н. М. «Основы экологии». –М.: «Дрофа», 2020.

Учебные материалы и пособия: учебник, конспект, карточки

тестированного опроса, инструктивные карточки для практических работ

Дополнительные источники:

1. Константинов В. М. «Экологические основы природопользования». Уч. Пособие для студентов сред. Проф. образования. _М.: Изд. Центр «Академия», 2020.

2. Муравьева А. Г. «Оценка экологического состояния природы». –М.: Изд. Центр «Академия», 2020.

3. Муравьева А. Г. «Оценка экологического состояния природы». –М.: Изд.Центр «Академия», 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Экология производства» – журнал. Форма доступа:https://www.ecoindustry.ru
2. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
3. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
4. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
5. ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
6. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и решении ситуационных задач.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности Уо 07.02 Определять напра-вления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специаль-ности, осуществлять	**«Отлично»** - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка результатов выполнения лабораторных работ. Экспертное наблюдение за решением задач, оценка результатов. Промежуточная аттестация -

работу с соблюдением принципов бережного производства Уо 07.03 Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	**«Хорошо»** - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	зачет
Знания Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.05 Основные направления изменения климатических условий региона		Экспертное наблюдение за решением задач, оценка результатов. Промежуточная аттестация - зачет

Приложение 4.7
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ 07. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

5.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
6.	Структура и содержание учебной дисциплины	4
7.	Условия реализации учебной дисциплины	17
8.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является вариативной частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	**Уо 01.02** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.04** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессио-нальной и смежных сферах; **Уо 01.09** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	**Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информа-ции и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо 01.04** методы работы в профессиона-льной и смежных сферах; **Зо 01.05** структуру плана для решения задач; **Зо 01.06** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	**Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.03** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; **Уо 02.04** выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	**Зо 02.01** номенклатура информацион-ных источников, применяемых в профессиональной деятельности; **Зо 02.02** приемы структурирования информации;
ОК 03	**Уо 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уо 03.02** применять современную научную профессиональную терминологию; **Уо 03.03** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.11 оформлять технологичес-кую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Уо 03.12 использовать в профес-сиональной деятельности докумен-тацию систем качества	**Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации: *основные положения систем (комплексов) общетехнических и организа-ционно-методических стандартов;* **Зо.03.02** современная научная и профессиональная терминология: *основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ* **Зо 03.03** возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; Зо 03.10 формы подтверждения качества;
ПК 3.2	**У 3.2.01** работать с нормативно-технической документацией: *применять требования норматив-ных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов*	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
консультации	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация ДЗ	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Основы метрологии		**12**	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации; **Зо.03.02** современная научная и профессиональная терминология: основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	ОК 01 ОК 03	
Тема 1.1. Предмет и основные понятия метрологии.	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1 История развития метрологии в России. Основные понятия метрологии.	2			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 03.01 Зо.03.02
	2 Классификация измерений. Международная система единиц физических величин (СИ).	2			
Тема 1.2. Погрешности измерений. Погрешности измерительных устройств.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **Уо 01.02** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо 01.09** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для	ОК 01 ОК 03	
	Погрешность измерений. Погрешность измерительных устройств	2			
	Практическое занятие №1. Выполнение и обработка результатов технических измерений	2			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

			решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах; **Зо 01.05** структуру плана для решения задач; **Зо 01.06** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации; **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология;		Зо 03.01 Зо 03.02
Тема 1.3. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам **Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации; **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология	ОК 01 ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	Государственная метрологическая служба РФ.	2			
	Специализированные государственные метрологические службы.	2			
Раздел 2. Основы стандартизации		**22**			
Тема 2.1. Основные	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач	ОК 01	

понятия стандартизации	Истрия развития стандартизации. Основные понятия стандартизации	2	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Зо 01.01
	Цели и задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации.	2	**Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Уо 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уо 03.02** применять современную научную профессиональную терминологию; **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации; **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология; **Зо 03.09** задачи стандартизации, ее экономическую эффективность	ОК 03	Зо 01.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.09
Тема 2.2. Категории и виды стандартов.	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; **Зо 01.01** актуальный профессиональный и социаль-ный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2	
	Виды и категории стандартов.	2			
	Порядок разработки стандартов в России.	2			
	Международные стандарты.	2			
	Практическое занятие № 2. Виды нормативных документов (ГОСТ, ОСТ, ТУ, РД, Инструкции и др.), действующих в России и за рубежом.	2			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо
	Практическое занятие №3. Нормативные документы, действующие в швейной отрасли. Стандартная классификация стежков, строчек и швов (ГОСТ 12807-88) **.**	2			

			информации; **Уо 02.03** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; **Уо 02.04** выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Зо 02.01** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; **Зо 02.02** приемы структурирования информации; **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Уо 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уо 03.02** применять современную научную профессиональную терминологию; **Уо 03.11** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой **Уо 03.12** использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология; **ПК 3.2.** Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. **У 3.2.01** работать с нормативно-технической документацией: применять требования нормативных		02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.11 Уо 03.12 Зо 03.01 Зо 03.02 У 3.2.01

			документов к основным видам продукции (услуг) и процессов		
Тема 2.3. Технические регламенты.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.03** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; **Уо 02.04** выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Зо 02.01** номенклатура информационных источни-ков, применяемых в профессиональной деятельности; **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Уо 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уо 03.02** применять современную научную профессиональную терминологию; **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации; **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология; **ПК 3.2.** Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. **У 3.2.01** работать с нормативно-технической документацией:	ОК 02 ОК 03 ПК 3.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 У 3.2.01
	Понятия о техническом регулировании и техническом регламенте. Виды технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов.	2			
	Практическое занятие № 4.Стандартизация деталей швейных изделий и ассортимента одежды (ГОСТ 22987-89 и ГОСТ 17037-85).	2			

			применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов		
Тема 2.4. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации; **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология;	ОК 03	Зо 03.01 Зо 03.02
	Органы и службы стандартизации Российской Федерации, их структура, функции. Национальный орган по стандартизации Российской Федерации. Технические комитеты по стандартизации.	2			
	Практическое занятие № 6. Стандартизация основных понятий технологии швейного производства (ГОСТ 20521-75).	2			
Раздел 3. Основы подтверждения качества		**10**			
Тема 3.1. Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия. Правовые основы сертификации.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; **Зо 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Уо 01.04** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.04** выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Зо 02.01** номенклатура информационных источников,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.11 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.10
	Основные понятия, используемые при сертификации. Виды сертификатов.	2			
	Действующие схемы сертификации товаров.	2			
	Практическое занятие №8. НД по сертификации.	2			

			применяемых в профессиональной деятельности; **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; **Уо 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уо 03.02** применять современную научную профессиональную терминологию; **Уо 03.03** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Уо 03.11** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации; **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология; **Зо 03.03** возможные траектории профессионального развития и самообразования **Зо 03.10** формы подтверждения качества **ПК 3.2.** Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.		У 3.2.01
Тема 3.2. Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; **Зо 01.01** актуальный профессиональный и социаль-ный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Уо 01.04** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо
	Сертификат с использованием заявления-декларации. Сертификация производств. Сертификация систем качества.	2			
	Практическое занятие №7. Контроль качества швейных изделий (ГОСТ4103-82,ГОСТ 23948-80, ГОСТ10581-91).	2			

			Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.03** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; **Уо 02.04** выделять наиболее значимое в перечне информации; **Уо 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Зо 02.01** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; **Уо 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уо 03.02** применять современную научную профессиональную терминологию; **Уо 03.03** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Уо 03.11** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой **Уо 03.12** использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации; **Зо 03.02** современная научная и профессиональная		02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.11 Уо 03.12 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.10

			терминология; **Зо 03.03** возможные траектории профессионального развития и самообразования **Зо 03.10** формы подтверждения качества		
Консультации		**1**			
Всего		**44**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Метрологии, стандартизации и сертификации»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance

2. Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6.

2. Стандартизация текстильных материалов: Методические указания / Сост. Л.В. Дрягина, Р.И. Котомина. – Иваново. - 36 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студентов учреждений СПО / В.Ю. Шишмарев, - 6-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с. Электронный ресурс: HTTPS://URPC.RU/STUDENT/PECHATNIE_IZDANIA/018_706215816_SHISHMAREV.PDF

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
уметь **У 3.2.01** работать с нормативно-технической документацией: *применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов*; **Уо 03.11** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; **Уо 03.12** использовать в профес-сиональной деятельности документацию систем качества	Применение требований нормативных документов к основным видам продукции Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой Использование документации систем качества в профессиональной деятельности	Собеседование Тестирование Зачет
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; **Уо 01.04** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; **Уо 01.07** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; **Уо 01.09** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Уо 02.01** определять задачи для поиска информации; **Уо 02.02** определять необходимые источники информации; **Уо 02.03** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; **Уо 02.04** выделять наиболее значимое в перечне информации;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Эспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы

Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; **Уо 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Уо 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; **Уо 03.02** применять современную научную профессиональную терминологию; **Уо 03.03** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	
знать: **Зо 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации: *основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;* **Зо 03.02** современная научная и профессиональная терминология: *основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ* **Зо 03.09** задачи стандартизации, ее экономическую эффективность **Зо 03.10** формы подтверждения качества	Знание основных понятий метрологии, задач стандартизации, форм подтверждения качества, основных положений систем стандартов, терминологию системы СИ	Собеседование Тестирование Зачет
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; **Зо 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; **Зо 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; **Зо 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах; **Зо 01.05** структуру плана для решения задач; **Зо 01.06** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Зо 02.01** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; **Зо 02.02** приемы структурирования информации **Зо 03.03** возможные траектории профессионального развития и самообразования	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Эспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы Зачет

Приложение 4.8
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.08 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.08 Управление персоналом»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Управление персоналом» является вариативной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	**Уо 04.01** организовывать работу коллектива и команды **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.05 анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; Уо 04.06 проводить оценочное собеседование	**Зо 04.01** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	31
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Консультации	1
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том чис-ле в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Тема 1 Персонал как объект управления	Дидактические единицы, содержание	**4**			
	Основные характеристики персонала предприятия. Численность персонала: списочный, среднесписочный и явочный состав. Категории персонала: руководители, служащие, специалисты, рабочие. Структура персонала по полу, возрасту, стажу работы, квалификационная, штатная и др.	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования.* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие №1 1. Основные характеристики персонала предприятия 2. Численность персонала: списочный, среднесписочный и явочный состав 3.Категории персонала: руководители, служащие, специалисты, рабочие. 4.Структура персонала по полу, возрасту, стажу работы, квалификационная, штатная и др.	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психоло-гические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Уо.04.01 Уо 04.02 Зо.04.01 Зо.04.03
	Самостоятельная работа	-			
Тема 2. Кадровая служба организации. Кадровое планирование.	Дидактические единицы, содержание	**4**			
	Понятие, функции и задачи кадровой службы. Организационная структура кадровой службы. Структура управления персоналом: линейная, функциональная, линейно-функциональная. Достоинства и недостатки каждой из представленных Понятие и виды кадрового планирования. Цели кадрового планирования. Долгосрочное и краткосрочное кадровое планирование. Основные требования к информации о персонале. Определение потребности в	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования.* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03

	персонале. Текущая и дополнительная потребность в кадрах.				
	В том числе практическое занятие №2 1.Организационная структура кадровой службы. Структура управления персоналом: линейная, функциональная, линейно-функциональная. 2.Понятие и виды кадрового планирования. Цели кадрового планирования. Долгосрочное и краткосрочное кадровое планирование. 3.Определение потребности в персонале	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психоло-гические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Уо.04.01 Уо 04.02 Зо.04.01 Зо.04.03
	Самостоятельная работа	-			
Тема 3. Система найма персонала	Дидактические единицы, содержание	**4**			
	Организация поиска и отбора персонала. Внешние и внутренние источники привлечения персонала, их достоинства и недостатки. Методы привлечения персонала из внешних источников. Методы отбора персонала: традиционные и нетрадиционные	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования.* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие №3 Методы привлечения персонала из внешних источников. Методы отбора персонала: традиционные и нетрадиционные	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.05 анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; Уо 04.06 проводить оценочное собеседование Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психоло-гические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования.* Зо 04.03 основные теории управления	ОК 04	Уо.04.01 Уо 04.02 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо.04.01 Зо.04.03
	Самостоятельная работа	-			

			персоналом		
Тема 4. Адаптация персонала	Дидактические единицы, содержание	**6**			
	Понятие адаптации как кадрового процесса. Место адаптации в системе управления персоналом организации. Механизмы адаптации: аккомодация и ассимиляция. Виды адаптации: психофизиологическая, социально–психологическая, административная, профессиональная и пр. Их особенности. Первичная и вторичная адаптация. Участники адаптационного процесса. Система наставничества в организации. Мероприятия и инструменты адаптации. Испытательный срок. Типовые ошибки в адаптации персонала.	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие №4 Методы привлечения персонала из внешних источников. Методы отбора персонала: традиционные и нетрадиционные. Механизмы адаптации: аккомодация и ассимиляция. Виды адаптации: психофизиологическая, социально–психологическая, административная, профессиональная и пр. Их особенности. Первичная и вторичная адаптация.	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психоло-гические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Уо.04.01 Уо 04.02 Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие №5 1. Виды конфликтов в коллективе. 2. Типы реакций на коллектив. 3. Методы и инструменты разрешения конфликтов.	**2**			
	Самостоятельная работа	**-**			
Тема 5. Мотивация и стимулирование труда персонала	Дидактические единицы, содержание	**4**			
	Определение понятий: потребность, мотив труда, стимул, мотивация трудовой деятельности. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Место мотивации в системе управления персоналом организации. Система потребностей человека, реализуемых посредствам труда. Понятие «стимулирование». Функции стимулирования: экономическая, нравственная, социальная. Виды стимулирования: экономическое и неэкономическое стимулирование. Формы	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03

	денежного и неденежного стимулирования				
	В том числе практическое занятие №6	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психоло-гические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Уо.04.01 Уо 04.02 Зо.04.01 Зо.04.03
	Виды стимулирования: экономическое и неэкономическое стимулирование. Формы денежного и неденежного стимулирования				
	Самостоятельная работа	-			
Тема 6. Карьерный рост персонала в организации	Дидактические единицы, содержание	**4**			
	Понятие и виды карьеры. Основные модели карьеры: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Мотивы карьерного роста. Этапы профессиональной карьеры	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие №7	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психоло-гические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Уо.04.01 Уо 04.02 Зо.04.01 Зо.04.03
	Основные модели карьеры: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Мотивы карьерного роста				
	Самостоятельная работа	-			
Тема 7. Высвобождение персонала	Дидактические единицы, содержание	**3**			
	Понятие и причины (внешние и внутренние) высвобождения персонала. Виды	**1**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04	Зо.04.01

	высвобождения персонала: частичное и абсолютное. Этапы принятия решений по высвобождению персонала. Понятие и основания увольнения персонала.		Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психоло-гические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования.* Зо 04.03 основные теории управления персоналом		Зо.04.03
	В том числе практическое занятие №8 Понятие и основания увольнения персонала.	**2**	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психоло-гические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Уо.04.01 Уо 04.02 Зо.04.01 Зо.04.03
	Самостоятельная работа	**-**			
Консультации		**1**			
Промежуточная аттестация в форме зачета		***1***			
Всего:		***30***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Социально-экономических дисциплин»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Управление персоналом [Текст]: учеб. пособие / А.Я. Кибанов, Л.В. Ивановская, Е.А. Митрофанова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2022.-208с.- (Среднее профессиональное образование).- гриф УМО

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кокуева, Ж. М. Управление персоналом: методические указания / Ж. М. Кокуева, В. В. Яценко. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-7038- 4570-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103675

2. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489846

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://window.edu.ru/window/catalog - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»
3. http://www.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. https://hr-portal.ru/– HR-портал: сообщество и публикации
5. https://www.pro-personal.ru/ – Информационный кадровый портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	Полнота ответов, точность формулировок. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 85-100% вопросов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 70-84% вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 51-69% от общего количества вопросов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил меньше чем на 50% от общего числа вопросов.	Тестирование Фронтальный и индивидуальный опросы Зачет

Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.05 анализировать резюм кандидатов на вакантную позицию организации; Уо 04.06 проводить оценочное собеседование	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка результатов выполнения практической работы в команде Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы за каждым членом группы

Приложение 4.9
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	**Уо 04.01** организовывать работу коллектива и команды **Уо 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.05 анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; Уо 04.06 проводить оценочное собеседование	**Зо 04.01** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
Консультации	1
Промежуточная аттестация к/р	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том чис-ле в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	**Код ПК, ОК**	**Код Н/У/З**
Раздел 1. Право и экономика					
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Дидактические единицы, содержание	**4**			
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования.* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие №1	**-**			
	Самостоятельная работа	**-**			
Тема 2. Кадровая служба организации. Кадровое планирование.	Дидактические единицы, содержание	**6**			
	Понятие, функции и задачи кадровой службы. Организационная структура кадровой службы. Структура управления персоналом: линейная, функциональная, линейно-функциональная. Достоинства и недостатки каждой из представленных Понятие и виды кадрового планирования. Цели кадрового планирования. Долгосрочное и краткосрочное кадровое планирование. Основные требования к информации о персонале. Определение потребности в персонале. Текущая и дополнительная потребность в кадрах.		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования.* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие №2				
	Самостоятельная работа	**-**			
Тема 3. Система	Дидактические единицы, содержание	**4**			

найма персонала	Организация поиска и отбора персонала. Внешние и внутренние источники привлечения персонала, их достоинства и недостатки. Методы привлечения персонала из внешних источников. Методы отбора персонала: традиционные и нетрадиционные		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования.* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие	-			
	Самостоятельная работа	-			
Тема 4. Адаптация персонала	Дидактические единицы, содержание	**6**			
	Понятие адаптации как кадрового процесса. Место адаптации в системе управления персоналом организации. Механизмы адаптации: аккомодация и ассимиляция. Виды адаптации: психофизиологическая, социально–психологическая, административная, профессиональная и пр. Их особенности. Первичная и вторичная адаптация. Участники адаптационного процесса. Система наставничества в организации. Мероприятия и инструменты адаптации. Испытательный срок. Типовые ошибки в адаптации персонала.		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие	-			
	Самостоятельная работа	-			
Тема 5. Мотивация и стимулирование труда персонала	Дидактические единицы, содержание	**6**			
	Определение понятий: потребность, мотив труда, стимул, мотивация трудовой деятельности. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Место мотивации в системе управления персоналом организации. Система потребностей человека, реализуемых посредствам труда. Понятие «стимулирование». Функции стимулирования: экономическая, нравственная, социальная. Виды стимулирования: экономическое и неэкономическое стимулирование. Формы денежного и неденежного стимулирования		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03

	В том числе практическое занятие	**-**			
	Самостоятельная работа	**-**			
Тема 6. Карьерный рост персонала в организации	Дидактические единицы, содержание	**4**			
	Понятие и виды карьеры. Основные модели карьеры: «трамплин», «лестница», «змея», «перепутье». Мотивы карьерного роста. Этапы профессиональной карьеры		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие	**-**			
	Самостоятельная работа	-			
Тема 7. Высвобождение персонала	Дидактические единицы, содержание	**4**			
	Понятие и причины (внешние и внутренние) высвобождения персонала. Виды высвобождения персонала: частичное и абсолютное. Этапы принятия решений по высвобождению персонала. Понятие и основания увольнения персонала.		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования.* Зо 04.03 основные теории управления персоналом	ОК 04	Зо.04.01 Зо.04.03
	В том числе практическое занятие	**-**			
	Самостоятельная работа	**-**			
Консультации		**2**			
Промежуточная аттестация в форме к/р		***1***			
Всего:		***37***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины не предусмотрены специальные помещения:
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
-нормативно-правовые документы;
-комплект учебно-наглядных пособий.
Технические средства обучения:
- телевизор;
- видеоплейер;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- диапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-431507

Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник. - М.: Академия, 2023.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / под ред. А.Я. Капустина. – М.: Юрайт, 2021

Хабибуллин, А.Г. , Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник. – М.: Форум : Инфра-М, 2020

Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Форум, 2023

Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433546

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8799-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426539

Конституция Российской Федерации

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ

Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.

Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.

Гражданский кодекс РФ ч.3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.

Гражданский кодекс РФ ч.4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.

Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.

Дополнительные источники:

– Право и жизнь. Правовой журнал (№ 1/66. Январь 2014). Учрежден Благотворительным фондом «Центр публичного права».

– Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. - М.: Юрайт, 2022. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.

– Мардалиев Р.Т., Правоведение. Завтра экзамен. - СПб.: Питер, 2023.

Интернет-ресурсы:

4. Интернет ресурс «Электронная библиотека. Право России». Форма доступа http://www/allpravo.ru/library

5. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа http://www.cons-plus.ru.

6. Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины - автореферат. Форма доступа http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898

7. Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez /element .php?id=1085

8. http://www.law-n-life.ru/

9. http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: *концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования*	Полнота ответов, точность формулировок. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 85-100% вопросов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны ответы на 70-84% вопросов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил на 51-69% от общего количества вопросов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответил меньше чем на 50% от общего числа вопросов.	Тестирование Фронтальный и индивидуальный опросы Зачет
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично – глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо – обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно – неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно – значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка результатов выполнения практической работы в команде Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы за каждым членом группы

Приложение 5.1
Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АЦ 01 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АЦ.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».**

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 7, 9 - 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения и навыки

ОК 01 - ОК 07. ОК 09	- методы исследования личности, движущие силы и условия развития личности; - методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии; - функции общения; - основные компоненты структуры личности; - концепции развития личности, факторы развития личности; - познавательные психические процессы; - механизмы психологической защиты; - технологии профессионального самоопределения; - специфика современной профессиональной деятельности; - рынок труда в регионе; - профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	- использование техник и приемов для эффективной социализации и профессионального самоопределения; -развитие эмоционально-волевой саморегуляции; - умение выбирать адекватный стиль профессионального поведения в процессе межличностного общения; - навыки адаптации в изменяющихся условиях; - умения для ответственного профессионального выбора; - навыки профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Консультации	
Промежуточная аттестация – к/р	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психология личности		22	
Тема 1.1. Личность как предмет психологического познания.	Содержание учебного материала Понятие личности и личностный подход в психологии. Методы исследования личности.Движущие силы и условия развития личности. Социальная природа личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09
Тема 1. 2. Теории личности и ее актуальные проблемы. Понятие о личности, ее структуре.	Содержание учебного материала Методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии. Отечественные концепции личности. В. М. Бехтерев о личности и ее здоровье. Классификация личностей А. Ф. Лазурского. Психология отношений личности В. Н. Мясищева. Деятельностный подход к личности С. Л. Рубинштейна и А. Н. Леонтьева. Личность в концепции человекознания Б. Г. Ананьева. Установка как характеристика личности по Д. Н. Узнадзе. Структурный подход к личности А. Г. Ковалева и К. К. Платонова. Системный историко-эволюционный подход к личности А. Г. Асмолова. Психоаналитическая теория личности З. Фрейда. Аналитическая психология К. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера. Эпигенетическая теория личности Э. Эриксона. Бихевиоральная теория личности Б. Скиннера. Социально-когнитивные теории личности А. Бандуры и Дж. Роттера. Когнитивная теория личности Дж. Келли. .Диспозициональное направление в теории личности Г. Олпорта, Р. Кеттела и Г. Айзенка. Гуманистическая психология личности А. Маслоу и К. Роджерса.	4	ОК 01 - ОК 07. ОК 09
Тема 1.3. Личность и деятельность.	Психологическая характеристика деятельности. Знания, умения, навыки, привычки. Виды деятельности .Профессиональная деятельность. Специфика современной профессиональной деятельности.	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09
Тема 1.4. Общение, речь и речевые свойства личности.	Понятие о коммуникации. Функции общения. Язык и речь. Виды речи. Речевые свойства личности. Невербальная коммуникация, ее значимость в коммуникации.	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09
Тема 1.5. Структура личности.	Основные компоненты структуры личности. Темперамент. Типы и теории темперамента. Характеристика типов темперамента. Характер. Взаимосвязь темперамента и характера. Акцентуация характера. Задатки как предпосылки способностей. Способности. Виды способностей. Общие и специальные способности. Направленность личности.	4	ОК 01 - ОК 07. ОК 09

Тема 1.6. Самосознание и «Я-концепция» личности.	Понятие самосознания и «Я-концепции» личности. Самоотношение и самооценка личности. «Я-концепция» в различных психологических теориях. Методики выявления самоотношения и самооценки.	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09
Тема 1.7. Развитие личности.	Концепции развития личности. Факторы развития личности. Наследственность и среда в формировании личности. Воспитание в формировании личности. Социализация личности. Личностные кризисы.	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09
Тема 1.8. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Понятие о психических процессах. Познавательные психические процессы. Значимость познавательных процессов в социализации личности. Эмоциональные психические процессы. Виды эмоций. Эмоции и стрессоустойчивость личности. Воля и волевое действие. Взаимосвязь волевого процесса с психическими познавательными процессами. Волевая регуляция деятельности человека. Механизмы психологической защиты.	4	ОК 01 - ОК 07. ОК 09
Раздел 2. Профессиональное самоопределение.		8	
Тема 2.1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Содержание учебного материала Понятие «профессиональная деятельность». Профессиональное самоопределение. Этапы профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение и качество жизни человека. Личностные кризисы и профессиональное самоопределение.	4	ОК 01 - ОК 07. ОК 09
Тема 2.2. Проблема выбора профессии.	Содержание учебного материала Профессия, специальность, специализация. Факторы, влияющие на выбор профессии. Технология выбора профессии. Специфика современной профессиональной деятельности. Рынок труда в регионе. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	4	ОК 01 - ОК 07. ОК 09
Итоговая аттестация (к/р)		2	
ИТОГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Психология личности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. Издательский центр "Академия", 2022. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Психология личности. Практикум по психологии: Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. – М.,Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 192 с. - для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0249-

http://znanium.com/go.php?id=410246

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **знать:** - методы исследования личности исследования личности ,движущие силы и условия развития личности; - методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии; - функции общения; - основные компоненты структуры личности; - концепции развития личности, факторы развития личности; - познавательные психические процессы; - механизмы психологической защиты; **иметь представления:** - о технологиях профессионального самоопределения; - специфике современной профессиональной деятельности; - рынке труда в регионе; - профессиональном самоопределении на разных стадиях возрастного развития человека.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, соответствие применения терминологии учебной дисциплины.	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (письменных работ, рефератов, слайдовых презентаций) **Промежуточная аттестация** в форме тестирования
В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **уметь:** - использовать техники и приемы для эффективной социализации и профессионального самоопределения; -развивать эмоционально-волевую саморегуляцию; - выбирать адекватный стиль профессионального поведения в процессе межличностного общения; - адаптироваться в изменяющихся условиях; - быть готовыми к профессиональному и личностному развитию.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на

		зачете