

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ СОШ № 7 г.
Мичуринска

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ООО «СТО-7»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ТОГАПОУ
«Промышленно-
технологический колледж им.
В.И. Заволянского»

_____ Климкина Е.М.

_____ Матушкин В.Ю.

_____ Бабайцева Е.А.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж
имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения очная
Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Квалификация выпускника
слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля

Организации- разработчики:
ТОГАПОУ «Промышленно– технологический колледж им. В.И. Заволянского»
ООО «СТО-7»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП, СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 г. № 1581.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессионального модуля

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей.

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта.

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Приложение 2. Рабочие программы учебной дисциплины

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 «Электротехника»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Охрана труда»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 «Материаловедение»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 «Физическая культура»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины АЦ 01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16 декабря 2024 года № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015., регистрационный номер № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 года, регистрационный № 28785).
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» осваивает общие виды деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;

- определять техническое состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей.

и междисциплинарный модуль:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта

ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Выпускник образовательной программы по квалификации «Водитель автомобиля» осваивает общие виды деятельности:

- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Проведение компьютерной диагностики	определять техническое состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часов из них: 2664ч. (1476ч общеобразовательная подготовка) – инвариантная часть, 288ч. – вариативная. 684ч. – учебная и производственная практики. Вариативная часть ОПОП распределена на увеличение количества часов на практическую составляющую профессиональных модулей и общепрофессиональные дисциплины, а так же на адаптационный цикл со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (приложение)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности:	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;	Текущий ремонт различных типов автомобилей
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Определять техническое состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей.	Проведение компьютерной диагностики.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. *Общие компетенции*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Н 1.1.01	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		У 1.1.01	Умения: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		З 1.1.01	Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Н 1.1.02	Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		У 1.1.02	Умения: управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		З 1.1.02	Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Н 1.1.03	Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		У 1.1.03	Умения: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		З 1.1.03	Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Н 1.1.04	Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей

		У 1.1.04	Умения: выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 1.1.04	Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		З 1.1.05	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Н 1.1.05	Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		У 1.1.05	Умения: использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		З 1.1.06	Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Н 1.1.06	Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля
		У 1.1.06	Умения: применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		З 1.1.07	Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и	Н 1.2.01	Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

	электронных систем автомобилей	У 1.2.01	Умения: измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		З 1.2.01	Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		Н 1.2.02	Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 1.2.02	Умения: определять методы диагностики, выбирать Необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
		З 1.2.02	Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Н 1.2.03	Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 1.2.03	Умения: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
		З 1.2.03	Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Н 1.3. 01	Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		У 1.3.01	Умения: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

		З 1.3.01	Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		Н 1.3. 02	Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		У 1.3.02	Умения: определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 1.3.02	Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Н 1.3. 02	Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		У 1.3.02	Умения: использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.3.02	Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
		Н 1.4. 01	Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		У 1.4.01	Умения: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		З 1.4.01	Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Н 1.4. 02	Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей

		У 1.4.02	Умения: определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		З 1.4.02	Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,
			Диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Н 1.4. 03	Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 1.4.03	Умения: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 1.4.03	Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Н 1.5.01	Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		У 1.5.01	Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		З 1.5.01	Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Н 1.5.02	Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		У 1.5.02	Умения: диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

		З 1.5.02	Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Н 1.5.03	Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		У 1.5.03	Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		З 1.5.02	Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативной технической документации	ПК Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	2.1.	
		Н 2.1.01	Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание
		У 2.1.01	Умения: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		З 2.1.01	Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Н 2.1.02	Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		У 2.1.02	Умения: Управлять автомобилем
		З 2.1.02	Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
		Н 2.1.02	Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		У 2.1.02	Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

		З 2.1.02	Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
			Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Н 2.1.02	Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		У 2.1.02	Умения: применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		З 2.1.02	Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК Осуществлять техническое обслуживание электрических электронных систем автомобилей	Н 2.2.01	Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.2.01	Умения: измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		З 2.2.01	Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК Осуществлять техническое	Н 2.3.01	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий

	обслуживание автомобильных трансмиссий	У 2.3.01	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 2.3.01	Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Н 2.4.01	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 2.4.01	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 2.4.01	Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Н 2.5.01	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		У 2.5.01	Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

		З 2.5.01	Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Н 3.1.01	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		У 3.1.01	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		З 3.1.01	Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Н 3.1.02	Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		У 3.1.02	Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		З 3.1.02	Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		Н 3.1.03	Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		У 3.1.03	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		З 3.1.03	Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Н 3.1.04	Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя

		У 3.1.04	Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 3.1.04	Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования
			Специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Н 3.1.05	Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		У 3.1.05	Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
		З 3.1.05	Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Н 3.2.01	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		У 3.2.01	Умения: Пользоваться измерительными приборами
		З 3.2.01	Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Н 3.2.02	Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена

		У 3.2.02	Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.
		З 3.2.02	Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Н 3.2.03	Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
		У 3.2.03	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		З 3.2.03	Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
		Н 3.2.04	Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		У 3.2.04	Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		З 3.2.04	Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.

		Н 3.2.05	Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		У 3.2.05	Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		З 3.2.05	Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Н 3.3.01	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
		У 3.3.01	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		З 3.3.01	Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Н 3.3.02	Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
		У 3.3.02	Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		З 3.3.02	Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Н 3.3.03	Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		У 3.3.03	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		З 3.3.03	Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Н 3.3.04	Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий

		У 3.3.04	Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		З 3.3.04	Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Н 3.3.05	Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		У 3.3.05	Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		З 3.3.05	Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
		Н 3.4.01	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		У 3.4.01	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.01	Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Н 3.4.02	Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		У 3.4.02	Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами и деталями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 3.4.02	Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

		Н 3.4.03	Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		У 3.4.03	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		З 3.4.03	Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Н 3.4.04	Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		У 3.4.04	Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		З 3.4.04	Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
		Н 3.4.05	Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		У 3.4.05	Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		З 3.4.05	Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Н 3.5.01	Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		У 3.5.01	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности

		З 3.5.01	Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Н 3.5.02	Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
		У 3.5.02	Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		З 3.5.02	Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Н 3.5.03	Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
		У 3.5.03	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
		З 3.5.03	Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Н 3.5.04	Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
		У 3.5.04	Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлов и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
		З 3.5.04	Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
		Н 3.5.05	Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля

		У 3.5.05	Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		З 3.5.05	Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		Н 3.5.06	Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		У 3.5.06	Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
		З 3.5.06	Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
Определять техническое состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей	ПК 4.1 соблюдать требования экологических норм и стандартов в области технического обслуживания и ремонта автомобилей	Н 4.1.01	Практический опыт: контроль требований норм и стандартов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У 4.1.01	Уметь: грамотно использовать вторичные ресурсы не допуская увеличения доли не утилизированных отходов
		З 4.1.01	Знать: нормы и требования экологического законодательства; возможности замены того или иного компонента в процессе эксплуатации
	ПК 4.2 Использовать при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта современные, инновационные технологии	Н 4.2.01	Практический опыт: использование современных технологий при ремонте автомобилей
		У 4.2.01	Уметь: грамотно пользоваться информационными базами; применять методы компьютерной диагностики; выполнять расчеты нагрузки на электрооборудование автомобилей
		З 4.2.01	Знать: знать устройство и принцип работы электрических и электронных систем автомобиля

	ПК 4.3 определять экологическую целесообразность использования тех или иных систем в автомобиле, видах диагностики	Н 4.3.01	Практический опыт: работа и использование оборудования для онлайн мониторинга
		У 4.3.01	Уметь: пользоваться системами контроля автотранспортных средств; экономически обосновывать путем проведения расчетов целесообразность применения систем контроля; производить тарифовочные мероприятия
		З 4.3.01	Знать: параметры и возможности применяемого диагностического оборудования; принципы работы систем спутникового мониторинга; способы тарифовки

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный график по программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлены в приложении

5.2 Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цель и задачивоспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно- педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. *Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы*

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- материаловедение ;
- устройства автомобилей;

правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
ремонта двигателей;
ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

слесарная;
сварочная;
мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
мойки и приемки автомобилей;
слесарно-механическим;
диагностическим;
кузовным;
окрасочным;
агрегатным;
тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехники»

Столы и стулья ученические

Наглядные пособия и макеты

Электрические измерительные приборы

Комплект для проведения практических занятий

Ноутбук

мультимедиа-проектор

Переносной экран

Стенд действующий «Схема управления инжекторного двигателя»

Комплект плакатов

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

Столы и стулья ученические

Наглядные пособия и макеты

Телевизор

Ноутбук

Мультимедиа-проектор

Переносной экран

Комплект плакатов

Кабинет «Материаловедение»

Столы и стулья ученические

Наглядные пособия и макеты

Наглядные материалы и изделия

Комплект для проведения практических занятий
Модели кристаллических решеток.
Телевизор
Ноутбук
мультимедиа-проектор
Переносной экран
Кабинет «Устройство автомобилей»
Столы и стулья ученические
Наглядные пособия и макеты
Комплект для проведения практических занятий
Инструкционные карты
Ноутбук
Мультимедиа-проектор
Переносной экран
Комплект электронных плакатов
Дополнительное оборудование
Разрез ДВС ЗИЛ 130
Разрез ДВС и механизмов трансмиссии автомобиля ГАЗ
Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»
Столы и стулья ученические
Учебно-наглядные пособия
Телевизор
Ноутбук
Мультимедиа-проектор
Переносной экран
Тренажер
Информационные стенды

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»
Столы ученические
Стулья ученические
Кресла мягкие
Стеллажи для книг и учебных пособий
II Технические средства
Основное оборудование
Компьютеры
Принтер
«Спортивный зал»:
Основное оборудование
Скамейки гимнастические
Турник навесной
Силовая станция
Турник навесной с брусками
Баскетбольный щит
Сеть волейбольная
Скамья для пресса
Коврик для прыжков в длину
Стойка для подтягивания
Тумба для наклонов
Гимнастические ковры и маты
Мячи различного назначения
Обруч гимнастический

Тренажёр для ног
Теннисный стол
Скамья для отжимания
Технические средства
Основное оборудование
Музыкальная колонка
Компьютер (ноутбук)
Принтер
6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Рабочее место преподавателя
Рабочие места обучающихся
Ноутбук
Мультимедиа-проектор
Телевизор
Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
Слесарный инструмент
Измерительные инструменты
Расходные материалы
Отрезной инструмент
Станки

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская слесарная
Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
Стол ученический
Стул ученический
Дополнительное оборудование
Скамейка антивандальная
Шкаф металлический
Стеллаж металлический
I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения
Основное оборудование
Слесарный верстак с тисками
Набором ручного инструмента для слесарных работ
Набор измерительных инструментов
Дополнительное оборудование
Станок токарный
Станок сверлильный
Станок фрезерный
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях специализированного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной

ремонт», «Автопокраска», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Панфилова А.И.	Зам. директора по УР
Бабайцев А.О.	Зав. отделом по инновационной работе
Подвочатная Е.Н.	Старший методист
Логунова Н.В.	Методист
Кольцова Т.Г.	Методист
Струкова Л.С.	Методист

Козлов А.Ю.	Председатель ПЦК, преподаватель
Черкасов А.В.	Преподаватель
Болдырева Т.В.	Преподаватель
Трунов А.Ф.	Педагог-организатор ОБЖ
Бестолков Д.А	Преподаватель

Приложение 1
к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 01. Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки. Н 02. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Н 03. Выполнения пробной поездки. Н 04. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Н 05. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Н 06. Оценки результатов диагностики автомобилей. Н 07. Оформления диагностической карты автомобиля.
Уметь	У 01. Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. У 02. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. У 03. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. У 04. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

	У 05. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. У 06. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. У 07. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. У 08. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. У 09. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
Знать	З 01. Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. З 02. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. З 03. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. З 04. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. З 05. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. З 06. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений. З 07. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. З 08. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 342ч.

Из них на освоение МДК - 118 ч.

в том числе самостоятельная работа – 3ч.

практики, в том числе учебная - 72 ч.

производственная – 144 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Все го	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	Раздел 1.Определение технического состояния автомобилей	438		123	42			5	132	180
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК 01.01 Устройство автомобилей	72		72	24		2			
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	46		46	18		1		132	
	ПП. 01 Производственная практика, часов	180								180
	Промежуточная аттестация	5								
	Всего:	438		123	42		3	⁵	132	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей		435		
МДК. 1. 1 Устройство автомобилей		72	ПК 1.1 ОК 01-11	Н 01 У 01 У02 У03 З 01 З 03
Тема 1.1. Введение	Содержание	2		
	Назначение, общее устройство автомобилей.			
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	20		
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.			
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.			
	3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.			
	4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.			
	5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.			
	6. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.			
	Практические занятия	10		
	1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	2		
	2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	2		

	3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	2		
	4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	1		
	5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	1		
	6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	1		
	7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	1		
Тема Электрооборудование автомобилей	1.3. Содержание	4	ПК 1.2. ОК 01-11	Н 01 У 01-03 3 01 3 03 3 05
	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.			
	2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.			
	3. Система электрического пуска двигателя. Стартер.			
	4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.			
	Практические занятия	2		
	1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	1		
	2. Соотнесение схем с устройством стартера.	1		
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание	10	ПК 1.3 ОК 01-11	Н 01 У 01-03 3 01 3 03 3 05
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.			
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.			
	3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.			
	4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.			

	5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.			
	Практические занятия	5		
	1. Соотнесение схем с устройством сцепления.	1		
	2. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	1		
	3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	1		
	4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	1		
	5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	1		
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 01-11	У 01-03 3 01 3 03
	1. Назначение, общее устройство ходовой части.			
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.			
	3. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.			
	4. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.			
	Практические занятия	3		
	1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	1		
	2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	1		
	3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	1		
Тема 1.6. Органы управления	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 01-11	У 01-03 3 01 3 03
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.			
	2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.			

	3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.			
	4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.			
	Практические занятия	4		
	1.Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	1		
	2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	1		
	3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	1		
	4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	1		
МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей		46		
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 01-11	Н 02 Н 03 Н 04 Н 05 У 04-09 З 02 З 04
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.			
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	6		
	1.Средства диагностирования механизмов и систем двигателя			
	2.Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.			
	3.Диагностирование систем двигателя.			
	Практические занятия	5		
	1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	2		
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	2		
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	1		
Тема 1.3. Диагностирование электрических и	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01-11	Н 04 У 04-09 З 04
	1.Средства диагностирования электрических и электронных систем.			

электронных систем автомобилей	2.Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.			3 06
	3.Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.			
	Практические занятия	3		
	1.Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	1		
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	1		
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	1		
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 01-11	Н 04 У 04-09 3 04 3 05
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.			
	2.Диагностирование сцепления, коробки передач.			
	3.Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.			
	Практические занятия	4		
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	1		
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	2		
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	1		
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 01-11	Н 06 Н 05 У 04-09 3 04
	1.Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.			
	2.Диагностирование подвески, колес и шин.			

	3.Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.			З 05
	Практические занятия	3		
	1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	1		
	2.Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	1		
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	1		
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	4	ПК 1.5 ОК 01-11	Н 07 Н 06 У 04-09 З 07 З 08
	1.Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.			
	2.Диагностика геометрии кузова.			
	3.Диагностика лакокрасочного покрытия кузова			
	Практические занятия и лабораторные работы	3		
	1.Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов.	1		
	2.Выполнение заданий по проверке геометрии кузова.	1		
	3.Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	1		
Учебная практика раздела 1.				
Виды работ:				
Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилями. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя Дефектовка деталей КШМ		132	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01-11	Н 01-07 У 01-09 З 01-08

Дефектовка деталей ГРМ Выполнение заданий по диагностике техсостояния источников тока Выполнение заданий по диагностике техсостояния систем зажигания, пуска автомобиля Выполнение заданий по диагностированию механизмов и агрегатов трансмиссии Выполнение заданий по диагностике техсостояния сцепления коробки передач Диагностирование механизмов управления автомобилей Выполнение заданий по проверке углов установки колес Выполнение заданий по диагностике техсостояния тормозной системы Выполнение заданий по проверке ходовой части автомобиля, кузовов Выполнение заданий по проверке независимой подвески автомобиля Выполнение заданий по проверке колес с различными типами шин Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ			
Производственная практика раздела 1. Виды работ: Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.	180	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01-11	Н 01-07 У 01.09 З 01-08
Промежуточная аттестация¹	5		
Всего	435		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 640с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 480с.

5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУТ ЦСК, 2019, -580 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костенко А.В., Петров А.В., Степанова Е.А., Матвиенко С.А., Лукичев А.В.

Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели: учебное пособие для СПО, ЛАНЬ, 2019

2. Поливаев О.И., Костиков О.М., Ворохобин А.В., Ведринский О.С. Конструкция тракторов и автомобилей. Издательство ЛАНЬ, 2020

3. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобилей, Издательство Академия, 2021

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>

<http://autoustroistvo.ru>

<http://tezcar.ru>

<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 64 с.;

3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2021 - 273.

4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация</i> знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента,	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов

	подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация</i> знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<i>Демонстрация</i> знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	величинах проверяемых параметров.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Демонстрация</i> знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
	<i>Демонстрация</i> знаний геометрических параметров	Тестирование Оценка

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	результатов выполнения тестовых заданий
	Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	

Приложение 1.1

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. 1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности. **ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

1.2. Цели и задачи программы учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

уметь:

1. выполнять метрологическую поверку средств измерений;
2. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
3. снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
4. определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
5. определять способы и средства ремонта;
6. применять диагностические приборы и оборудование;
7. использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
8. оформлять учетную документацию;

знать:

1. средства метрологии, стандартизации и сертификации;
2. основные методы обработки автомобильных деталей;
3. устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
4. назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
5. технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
6. виды и методы ремонта;
7. способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Слесарные работы.		30	3
Тема 2. Устройство автомобиля, снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля.		22	3
Тема 3. Выполнение работ по оформлению отчетной документации по техническому обслуживанию автотранспорта.		12	3
Тема 4. Использование диагностических приборов.		8	3
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

лабораторий

- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;

мастерской

- слесарная;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального

назначения;

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты «Способы сварки и наплавки».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технические измерений:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей и двигателей» М.: Академия, 2021.-304с.
2. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей» М.: Академия, 2020.-528с.
3. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.1 2020. - 432с.

4. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.2 2020. - 256с.
5. Покровский Б.С., В.А. Скаун. «Слесарное дело». М.: Академия, 2020. - 280 с.
6. В.В. Селифонов М.К. Бирюков “Устройство и ТО грузовых автомобилей”, 2020. - 423с.
7. Пузанков А.Г. «Устройство автотранспортных средств» М.: Академия, 2023. -560 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: практических работ; пробных работ
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль в форме: проверочных работ
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	Составление инструкционных карт
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; - оформление документации в соответствии нормативных требований	результаты защиты практических работ. - анализ результатов контрольной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, мастерами п\о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности. **ПМ.01.** Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;

- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

производственной практики 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды производственной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
практические занятия	<i>144</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – д/з</i>	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Выполнение работ по диагностике автомобилей.		24	
Тема 2. Выполнение работ по разборке и сборке узлов автомобилей, устранение неисправностей.		102	
Тема 3. Выполнение работ по оформлению отчетной документации.		18	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях автомобильного профиля, оборудованных инструментами, приспособлениями, средствами индивидуальной защиты для высококачественного овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей и двигателей» М.: Академия, 2021.-304с.
2. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей» М.: Академия, 2020.-528с.
3. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.1 2020. - 432с.
4. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.2 2020. - 256с.
5. Покровский Б.С., В.А. Скаун. «Слесарное дело». М.: Академия, 2020. - 280 с.
6. В.В. Селифонов М.К. Бирюков “Устройство и ТО грузовых автомобилей”, 2020. - 423с.
7. Пузанков А.Г. «Устройство автотранспортных средств» М.: Академия, 2023. -560 с.
8. Слободчиков В.Ю. «Ремонт кузовов автомобилей» М.: Академия 2022. - 256с.
9. А.А.Сонцев «Техническая эксплуатация автомобилей» М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. -564с.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей. – М.: Феникс, 2020. – 290 с.
2. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. – М.: Академия, 2021. – 208 с.
3. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования. – 2 изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
4. Акимов С.В. Электрооборудование автомобилей.–М.:За рулём, 2020.–383 с.
5. Родичев В.А. Автомобильный практикум. – М.: Феникс. 2021.– 260 с.
6. Родичев В.А. Легковые автомобили. – М.: Академия, 2021. – 350 с.
7. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник

8. Савич Е.Л., Кручек А.С. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие. – Мн.: Новое знание, 2020. – 399 с.
9. Березин С.В. Справочник автомеханика. – М.: Феникс, 2020. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://autorelease.ru/articles.html>
2. <http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/>
3. <http://auto-cub.ru/page/25/>
4. <http://www.bmwgtn.ru/carsystem/carsystem.php>
5. <http://systemsauto.ru/>
6. <http://www.kolpashewo.ru/auto1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: практических работ; пробных работ
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль в форме: проверочных работ
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	Составление инструкционных карт
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; - оформление документации в соответствии нормативных требований	результаты защиты практических работ анализ результатов контрольной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения	Экспертная оценка

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, мастерами п\о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы	

Приложение 1
к ОПОП по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание автотранспорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.6. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 01. Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Н 02. Оформления технической документации. Н 03. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов. Н 04. Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Н 05. Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Н 06. Сдачи автомобиля заказчику.
-------------------------	--

Уметь	У 01. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. У 02. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. У 03. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. У 04. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. У 05. Пользоваться измерительными приборами. У 06. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. У 07. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. У 08. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Знать	З 01. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. З 02. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. З 03. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. З 04. Психологические основы общения с заказчиками. З 05. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. З 06. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. З 07. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. З 08. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. З 09. Основные положения электротехники. З 10. Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. З 11. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. З 12. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов. З 13. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 645 ч.

Из них на освоение МДК - 262 ч.

в том числе самостоятельная работа – 5 ч.

практики, в том числе учебная - 72 ч.

производственная – 144ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

Консультации 4 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В форме в т.ч. в практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная	Учебная	Производственная			
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	432		84	30		2	3	204	144
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля	190		190	46		18			
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Производственная практик, часов	144								144
	Промежуточная аттестация	3								
	Всего:	645		274	76		20	3	204	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объём в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей		84		
МДК. 2. 1 Техническое обслуживание автомобилей		84		
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание		ОК 01-10 ПК 2.1	Н 01 Н 02 У 01-03 З 01 З 02 З 03
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	6		
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей			
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей			
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей			
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей			
	6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства			
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	10	ОК 01-10 ПК 2.1	Н 01 Н 03 У 02 У 02 У 03 У 04 З 01 З 02 З 06 З 07
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей			
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей			
	Тематика практических занятий	10		
	1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей			
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей			
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей			
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей			

	4. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей			
	5. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей			
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	10	ОК 01-10 ПК 2.2	Н 03 Н 04 У 03 У 06 З 06 З 10 З 11
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей			
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей			
	Тематика практических занятий	8		
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей			
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей			
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей			
	4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля			
	Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание		
1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий				
2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий				
3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий				
Тематика практических занятий		6		
1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля				
2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий				
3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий				
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей		Содержание	10	ОК 01-10 ПК 2.4
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей			
	2.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей			

	3.Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей		ОК 01-10 ПК 2.5	У 08 З 10
	Тематика практических занятий	4		
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей			
	2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями			
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание	4	ОК 01-10 ПК 2.5	Н 03 Н 04 У 04 З 08
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов			
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов			
	Тематика практических занятий	2		
Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов				
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. Знакомство с формами приёмки автомобиля на техническое обслуживание. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов. Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость. При необходимости тематика самостоятельной работы		10		
Учебная практика раздела 1 Виды работ Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.		204	ОК 01-10 ПК 2.1-2.5	Н 01-06 У 01-08 З 01-13

Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. Техобслуживание системы смазки автомобильных двигателей Техобслуживание ГРМ автомобильных двигателей Техобслуживание системы охлаждения автомобиля Техобслуживание системы питания бензиновых автомобилей Техобслуживание системы питания газобаллонных автомобилей Техобслуживание системы питания дизельных автомобилей Техобслуживание электрических и электронных систем автомобилей Техобслуживание системы зажигания автомобильных двигателей Техобслуживание системы пуска автомобильных двигателей Техобслуживание системы освещения и сигнализации автомобилей Техобслуживание электронных систем автомобиля Техобслуживание механических трансмиссий Техобслуживание автоматических коробок передач Техобслуживание системы вариаторов трансмиссий Техобслуживание ходовой части и механизмов управления автомобиля Техобслуживание ходовой части автомобиля Техобслуживание механизмов управления автомобиля				
Производственная практика раздела 1 Виды работ Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		144	ОК 01-10 ПК 2.1-2.5	Н 01-06 У 01-08 З 01-13
Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля				
МДК. 2. 2Теоретическая подготовка водителя автомобиля		190		
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	42	ОК 01-10 ПК 2.1-2.5	У 08 З 13
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы			
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения			
3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения				

	4. Обязанности участников дорожного движения 5. Дорожные знаки 6. Дорожная разметка 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части 8. Остановка и стоянка транспортных средств 9. Регулирование дорожного движения 10.Правила проезда регулируемых перекрестков 11.Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог 12.Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов 13.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов 14.Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов 15.Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств Тематика практических занятий 1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части 2. Остановка и стоянка транспортных средств 3. Проезд перекрестков 4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов 5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения 6. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	12		
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание 1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки 2. Этические основы деятельности водителя 3. Основы эффективного общения 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов Тематика практических занятий 1.Саморегуляция психического состояния и поведения - психологический практикум	12 4	ОК 01-10 ПК 2.1-2.5	У 08 3 04

	2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум			
Тема 3. Основы управления транспортными средствами	Содержание	14	ОК 01-10 ПК 2.1-2.5	Н 05 У 07 У 08 З 13
	1. Дорожное движение			
	2. Профессиональная надежность водителя			
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления			
	4. Дорожные условия и безопасность движения			
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством			
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения			
	Тематика практических занятий	2		
	Дорожные условия и безопасность движения			
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	16	ОК 01-10 ПК 2.1-2.5	У 08 З 13
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи			
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения			
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах			
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии			
	Тематика практических занятий	8		
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения			
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах			
	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших			
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)			
Тема 5. Основы управления транспортными средствами	Содержание	12	ОК 01-10 ПК 2.1-2.5	Н 05 У 07 У 08
	1. Приемы управления транспортным средством			
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий			

средствами категории "В"	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях			
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях			
	Тематика практических занятий			
	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4		
	2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях			
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание		ОК 01-10 ПК 2.1-2.5	У 08 3 13
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	8		
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей			
	3. Организация грузовых перевозок			
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава			
Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание			
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	ОК 01-10 ПК 2.1-2.5	Н 05 У 08 3 13
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта			
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии			
Тема 8. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	Содержание	80		
	1. Общее устройство транспортных средств категории «В»			
	2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности			
	3. Общее устройство двигателя			
	4. Работа двигателя			
	5. Общее устройство трансмиссии			
	6. Работа трансмиссии			
	7. Назначение ходовой части			
	8. Состав ходовой части			
	9. Общее устройство тормозных систем			
	10. Принцип работы тормозных систем			
	11. Общее устройство системы рулевого управления			
	12. Принцип работы системы рулевого управления			
	13. Электронные системы			
	14. Электронные системы помощи водителю			
	15. Источники и потребители электрической энергии			

	16. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	16					
	17. Система технического обслуживания						
	18. Меры безопасности и защита окружающей среды						
	19. Поиск неисправностей ДВС						
	20. Устранение неисправностей шасси.						
	21. Система питания.						
	22. Система питания бензинового ДВС.						
	23. Система питания дизеля.						
	24. Возможные неисправности систем питания.						
	25. Коробки передач.						
	26. АКБ, генератор.						
	27. Система зажигания.						
	28. Заправка транспортных средств специальными жидкостями						
	29. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами						
	30. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой.						
	31. Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств.						
	32. Порядок устранения неисправностей ТС						
	Тематика практических занятий						
	1. Устранение неисправностей КШМ						
	2. Устранение неисправностей ГРМ						
	3. Устранение неисправностей СО						
	4. Устранение неисправностей СС						
	5. Устранение неисправностей СП, СП дизеля						
	6. Устранение неисправностей ТС						
	7. Устранение неисправностей РУ						
	8. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами						
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2					18		
Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения							
Промежуточная аттестация в форме экзамена					12		
Всего					290		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

и техническими средствами:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2021. – 352 с.

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2019 – 320 с.

3. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2020. – 256 с.

4. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп.средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2020. – 160 с.

5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник для водителя. – М.: Академия, 2021. – 122 с.

6. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей а/трансп.средств кат. «В». – М.: Академия, 2020. – 160 с.

3.2.1.1. Основные электронные издания

Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля. Издательство Академия, 2021

3.2.3. Дополнительные источники

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	Демонстрировать знания: Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	Экзамен
	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы

	материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	
ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	Экзамен
	Умения: Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 1
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности. ПМ.02. Техническое обслуживание автомобилей.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

учебной практики 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Смазочные работы. Заправочные работы.		12	3
Тема 2. Регулировочные работы. Крепёжные работы.		6	3
Тема 3. Электротехнические работы.		6	3
Тема 4. Диагностические работы.		12	3
Тема 5. Уборочно-моечные работы.		6	3
Тема 6. Кузовные работы.		6	3
Тема 7. Шиномонтажные работы.		6	3
Тема 8. Складские работы		6	3
Тема 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.		6	3
Тема 10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.		6	3
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

лабораторий

- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;

мастерской

- слесарная;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты «Способы сварки и наплавки».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технические измерений:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей и двигателей» М.: Академия, 2021.-304с.
2. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей» М.: Академия, 2020.-528с.
3. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.1 2020. - 432с.
4. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.2 2020. - 256с.
5. Покровский Б.С., В.А. Скаун. «Слесарное дело». М.: Академия, 2020. -280 с.

6. В.В. Селифонов М.К. Бирюков “Устройство и ТО грузовых автомобилей”, 2020. - 423с.
7. Пузанков А.Г. «Устройство автотранспортных средств» М.: Академия, 2023. -560 с.
8. Слободчиков В.Ю. «Ремонт кузовов автомобилей» М.: Академия 2022. - 256с.
9. А.А.Сонцев «Техническая эксплуатация автомобилей» М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. -564с.
- 10. Дополнительные источники:**
- 11.Чумаченко Ю.Т. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей. – М.: Феникс, 2020. – 290 с.
- 12.Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. – М.: Академия, 2021. – 208 с.
- 13.Акимов С.В. Электрооборудование автомобилей.–М.:За рулём, 2020.–383 с.
- 14.Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования. – 2 изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 240 с.
- 15.Родичев В.А. Автомобильный практикум. – М.: Феникс. 2021.– 260 с.
- 16.Родичев В.А. Легковые автомобили. – М.: Академия, 2021. – 350 с.
- 17.Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник
- 18.Савич Е.Л., Кручек А.С. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие. – Мн.: Новое знание, 2020. – 399 с.
- 19.Березин С.В. Справочник автомеханика. – М.: Феникс, 2020. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://autorelease.ru/articles.html>
2. <http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/>
3. <http://auto-cub.ru/page/25/>
4. <http://www.bmwgt.ru/carsystem/carsystem.php>
5. <http://systemsauto.ru/>
6. <http://www.kolpashewo.ru/auto1>
7. <http://what-avto.ru/>
8. http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Устройство_автомобиля
9. <http://www.contiteh.ru/page443>
- 10.<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>
- 11.<http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: практических работ; пробных работ
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль в форме: проверочных работ
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	Составление инструкционных карт
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; - оформление документации в соответствии нормативных требований	результаты защиты практических работ. - анализ результатов контрольной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, мастерами п\о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	

Приложение 1
к ОПОП по профессии
23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности. ПМ.02. Техническое обслуживание автомобилей.

1.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
производственной практики:**
производственной практики 144 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды производственной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме – д/з	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей		48	3
Тема 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.		48	3
Тема 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей		48	3
Тема 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		48	3
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях автомобильного профиля, оборудованных инструментами, приспособлениями, средствами индивидуальной защиты для высококачественного овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей и двигателей» М.: Академия, 2021.-304с.
2. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей» М.: Академия, 2020.-528с.
3. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.1 2020. - 432с.
4. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.2 2020. - 256с.
5. Покровский Б.С., В.А. Скаун. «Слесарное дело». М.: Академия, 2020. - 280 с.
6. В.В. Селифонов М.К. Бирюков “Устройство и ТО грузовых автомобилей”, 2020. - 423с.
7. Пузанков А.Г. «Устройство автотранспортных средств» М.: Академия, 2023. -560 с.
8. Слободчиков В.Ю. «Ремонт кузовов автомобилей» М.: Академия 2022. - 256с.
9. А.А.Сонцев «Техническая эксплуатация автомобилей» М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. -564с.

10.Дополнительные источники:

- 11.Чумаченко Ю.Т. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей. – М.: Феникс, 2020. – 290 с.
- 12.Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. – М.: Академия, 2021. – 208 с.
- 13.Акимов С.В. Электрооборудование автомобилей.–М.:За рулём, 2020.–383 с.
- 14.Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования. – 2 изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 240 с.
- 15.Родичев В.А. Автомобильный практикум. – М.: Феникс. 2021.– 260 с.
- 16.Родичев В.А. Легковые автомобили. – М.: Академия, 2021. – 350 с.
- 17.Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник
- 18.Савич Е.Л., Кручек А.С. Инструментальный контроль автотранспортных

средств: учеб. пособие. – Мн.: Новое знание, 2020. – 399 с.
 20.Березин С.В. Справочник автомеханика. – М.: Феникс, 2020. – 352 с.

а. Интернет-ресурсы:

1. <http://autorelease.ru/articles.html>
2. <http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/>
3. <http://auto-cub.ru/page/25/>
4. <http://www.bmwgt.ru/carsystem/carsystem.php>
5. <http://systemsauto.ru/>
6. <http://www.kolpashewo.ru/auto1>
7. <http://what-avto.ru/>
8. http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Устройство_автомобиля
9. <http://www.contiteh.ru/page443>
10. <http://cxem.net/avto/electronics/4.php>
11. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: практических работ; пробных работ
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль в форме: проверочных работ
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	Составление инструкционных карт
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; - оформление документации в соответствии нормативных требований	результаты защиты практических работ. - анализ результатов контрольной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, мастерами п/о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	

Приложение 1
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **«Производить текущий ремонт различных типов автомобилей»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.7. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.8. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.1.9. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 01. Подготовки автомобиля к ремонту. Н 02. Оформления первичной документации для ремонта. Н 03. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Н 04. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Н 05. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Н 06. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля
-------------------------	--

	Н 07.Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта. Н 08. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
Уметь	У 01. Оформлять учетную документацию. У 02. Работать с каталогами деталей. У 03. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. У 04. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель. У 05. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. У 06. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. У 07. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. У 08. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. У 09. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей. У 10. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. У 11. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. У 12. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Знать	З 01. Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей. З 02. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий. З 03. Формы и содержание учетной документации. З 04. Назначение и структуру каталогов деталей. З 05. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. З 06. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. З 07. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов. З 08. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. З 09. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. З 10. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. З 11. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы. З 12. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.

	З 13. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. З 14. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 447 ч.

Из них на освоение МДК - 257 ч.

в том числе самостоятельная работа – 5 ч.

практики, в том числе учебная - 108 ч.

производственная – 144 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

Консультации – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных, практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10. ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Раздел 1 МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	84	26	76	26		2	3	108	144
	Раздел 2 МДК 03.02 Ремонт автомобилей	111	3	102	38		3	3		
	УП.03.01 Учебная практика, часов	108								
	ПП. 03.01 Производственная практика, часов	144								144
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК	Код Н/З/У
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей		76		
МДК. 3. 1 Слесарное дело и технические измерения		76	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 05 Н 06 У 07 У 05 З 08 З 05
Тема 1.1 Технические измерения	Содержание	6		
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений			
	Практические занятия	2		
Тема 1.2 Разметка, резка металла	Содержание	6	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 05 Н 06 У 07 У 05 З 08 З 05
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок			
	Практические занятия	2		
	Разметка и резка заготовки			
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	Содержание	6	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 05 Н 06 У 05 З 08 З 05
	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки			
	Практические занятия	4		
	Гибказаготовки			
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	Содержание	6	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 05 Н 06 У 09 З 08 З 05
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опиловочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль точности шабрения			
	Практические занятия	4		
	Зачистка заусенцев и кромок деталей			
Тема 1.5 Притирка. Доводка	Содержание	4	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 05 Н 06 У 09 У 06 З 08 З 05
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка			
	Практические занятия	2		
	Притирка поверхностей деталей			
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание	4	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 05 Н 06 У 09 У 07 З 08 З 05
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки			
	Практические занятия			

	Нарезание резьбы	4			
Тема 1.7 Клепка	Содержание		ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 05 Н 06 У 09 У 07 З 08 З 05	
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты.	4			
	Ручная и механическая клёпка				
	Практические занятия				
	Соединение заготовок методом ручной клёпки	2			
Тема 1.8 Паяние. Лужение	Содержание		ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 05 Н 06 У 09 У 05 У 06 З 08 З 05	
	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	4			
	Практические занятия				
	Пайка проводов и разъемов	2			
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание	10	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 01 Н 03 У 04 У 03 У 10 З 01	
	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации				
	Практические занятия				
	Определение оборудования для изготовления детали	4			
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		98			
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание		ОК 01-10 ПК 3.1	Н 01 Н 03 У 04 У 03 У 10 З 01	
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	8			
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей				
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами				
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя				
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.				
	Практические занятия				14
	1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.				
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.				
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.				
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.				
	5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей				
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание		ОК 01-10 ПК 3.2	Н 04 Н 03 Н 08 У 04 У 11 З 02 З 09	
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	8			
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.				
	3. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.				
	4.Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем				
	Практические занятия	12			

	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.			3 10				
	2. Снятие и установка датчиков и реле.			3 13				
	3. Ремонт электрических цепей.			3 14				
	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения							
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	8	ОК 01-10 ПК 3.3	Н 07 Н 03 У 07 У 11 3 09 3 11 3 13				
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.							
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.							
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.							
	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.							
	5. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта							
	Практические занятия	12						
	1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.							
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.							
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.							
	4. Ремонт привода сцепления.							
	5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии							
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	8	ОК 01-10 ПК 3.4	Н 07 Н 03 Н 06 У 07 У 08 3 09 3 10 3 11 3 13				
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.							
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.							
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.							
	4. Технология ремонта автомобильных колес и шин.							
	5. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей							
	Практические занятия	16						
	1.Разборка и сборка рулевого привода.							
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.							
	3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.							
	4. Ремонт привода тормозной системы.							
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.							
	6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.							
	7. Регулировка углов установки колес.							
	Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов				Содержание	6	ОК 01-10 ПК 3.5	Н 06 У 04 У 10 3 12
					1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.			
2.Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.								
3.Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.								
4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.								
5. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.								
Практические занятия		10						
1. Измерение зазоров элементов кузова.								
2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.								

	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.			
	4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.			
Учебная практика УП.03 Виды работ: Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Техника безопасности. Организация рабочего места. Измерение размеров детали. Линейная разметка с применением технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Плоскостная разметка с умением выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разметка и резка заготовки с применением соответствующих инструментов. Плоскостная разметка с умением выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Зачистка заготовок кромок деталей. Притирка поверхностей деталей. Сверление отверстий и рассверливание. Зенкование и развёртывание. Виды и назначения резьб. Нарезание резьбы. Пайка проводов и разъёмов, подбор припоев и флюсов, пайка мягкими и твёрдыми флюсами. Пайка электропаяльником и с помощью газовой горелки. Использование различных видов оборудования для изготовления детали. Применение автоматизации на определённых видах станков. Маркировка станков и оборудования. Подготовка узлов или частей кузова к ремонту или обслуживанию с учётом износа, выявленного в результате полученных замеров. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей. Подбор цвета лакокрасочного покрытия Восстановление деталей, узлов кузова автомобиля Снятие и установка датчиков и реле Ремонт электрических цепей Выполнение работ по ремонту приборов освещения Разборка и сборка рулевого механизма Дефектовка и ремонт автомобильных шин Проверка качества ремонта кузова		108	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 01- Н 08 У 01- 12 З 01- 14
Производственная практика ПП.03 Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.		144	ОК 01-10 ПК 3.1-3.5	Н 01- Н 08 У 01- 12 З 01- 14

Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.			
Промежуточная аттестация	6		
Всего	524		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

и техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

i. Основные печатные издания

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2020. - 432с.;
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2020. — 352 с.;
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2021 – 495с.;
4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2020. —304 с.;
5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2021. - 224с.

6. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2021. -320с.

7. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2020-640с.;

8. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2021. – 400 с.

9. Слон, Ю.М. Автотехник. СПО. - М: Феникс, 2020. - 350 с.

II. Основные электронные издания

1. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения. Издательство Академия, 2020

2. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие. Издательство ЛАНЬ

3. Костенко А.В., Петров А.В., Степанова Е.А., Матвиенко С.А., Лукичев А.В. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели: учебное пособие для СПО. Издательство ЛАНЬ

3.2.3. Дополнительные источники

<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.elektronik-chel.ru>

<http://www.skyflex.air.ru>

<http://www.turner.narod.ru>

<http://www.adonata.ru>

<http://www.modern-machines.com>

<http://www.twirpx.com>

<http://www.knuth.de>

<http://www.fi-com.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

<http://www.kovka-stanki.ru>

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.aspar.com.ua>

<http://www.weldzone.info>

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Доронкин. - М:

Издательский центр «Академия», 2013. - 64с.

2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2020. - 64с.

3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмы и детали двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями	<i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Приложение 1
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности. ПМ.02. Техническое обслуживание автомобилей.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
определять способы и средства ремонта;
применять диагностические приборы и оборудование;
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
оформлять учетную документацию;

знать:

средства метрологии, стандартизации и сертификации;
основные методы обработки автомобильных деталей;
устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
виды и методы ремонта;
способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

учебной практики 72 часов.

2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Смазочные работы. Заправочные работы.		12	3
Тема 2. Регулировочные работы. Крепёжные работы.		6	3
Тема 3. Электротехнические работы.		6	3
Тема 4. Диагностические работы.		12	3
Тема 5. Уборочно-моечные работы.		6	3
Тема 6. Кузовные работы.		6	3
Тема 7. Шиномонтажные работы.		6	3
Тема 8. Складские работы		6	3
Тема 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.		6	3
Тема 10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.		6	3
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

лабораторий

- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;

мастерской

- слесарная;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального

назначения;

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты «Способы сварки и наплавки».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технические измерений:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей и двигателей» М.: Академия, 2021.-304с.
2. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей» М.: Академия, 2020.-528с.
3. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.1 2020. - 432с.

4. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.2 2020. - 256с.
5. Покровский Б.С., В.А. Скаун. «Слесарное дело». М.: Академия, 2020. - 280 с.
6. В.В. Селифонов М.К. Бирюков “Устройство и ТО грузовых автомобилей”, 2020. - 423с.
7. Пузанков А.Г. «Устройство автотранспортных средств» М.: Академия, 2023. -560 с.
8. Слободчиков В.Ю. «Ремонт кузовов автомобилей» М.: Академия 2022. - 256с.
9. А.А.Сонцев «Техническая эксплуатация автомобилей» М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. -564с.
- 10. Дополнительные источники:**
- 11.Чумаченко Ю.Т. Автомобильный электрик. Электрооборудование и
- 12.электронные системы автомобилей. – М.: Феникс, 2020. – 290 с.
- 13.Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. – М.: Академия, 2021. – 208 с.
14. Акимов С.В. Электрооборудование автомобилей.–М.:За рулём, 2020.–383 с.
15. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования. – 2 изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 240 с.
16. Родичев В.А. Автомобильный практикум. – М.: Феникс. 2021.– 260 с.
- 17.Родичев В.А. Легковые автомобили. – М.: Академия, 2021. – 350 с.
- 18.Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник
- 19.Савич Е.Л., Кручек А.С. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие. – Мн.: Новое знание, 2020. – 399 с.
20. Березин С.В. Справочник автомеханика. – М.: Феникс, 2020. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://autorelease.ru/articles.html>
2. <http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/>
3. <http://auto-cub.ru/page/25/>
4. <http://www.bmwgtn.ru/carsystem/carsystem.php>
5. <http://systemsauto.ru/>
6. <http://www.kolpashewo.ru/auto1>
7. <http://what-avto.ru/>
8. http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Устройство_автомобиля
9. <http://www.contiteh.ru/page443>
- 10.<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>
- 11.<http://www.viamobile.ru/index.php-> библиотека автомобилиста

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: практических работ; пробных работ
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль в форме: проверочных работ
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	Составление инструкционных карт
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; - оформление документации в соответствии нормативных требований	результаты защиты практических работ. - анализ результатов контрольной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертная оценка

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, мастерами п\о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	

Приложение 1
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Техническое обслуживание автомобилей.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности. ПМ.02. Техническое обслуживание автомобилей.

1.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

производственной практики 144 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды производственной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме – д/з</i>	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
Тема 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей	
Тема 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей	
Тема 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей	
Тема 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического обслуживания автомобилей.	
Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях автомобильного профиля, оборудованных инструментами, приспособлениями, средствами индивидуальной защиты для высококачественного овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей и двигателей» М.: Академия, 2021.-304с.
2. Пехальский А.П., Пехальский И.П. «Устройство автомобилей» М.: Академия, 2020.-528с.

3. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.1 2020. - 432с.
4. И.С.Туревский «Техническое обслуживание автомобилей» ч.2 2020. - 256с.
5. Покровский Б.С., В.А. Скаун. «Слесарное дело». М.: Академия, 2020. - 280 с.
6. В.В. Селифонов М.К. Бирюков “Устройство и ТО грузовых автомобилей”, 2020. - 423с.
7. Пузанков А.Г. «Устройство автотранспортных средств» М.: Академия, 2023. -560 с.
8. Слободчиков В.Ю. «Ремонт кузовов автомобилей» М.: Академия 2022. - 256с.
9. А.А.Сонцев «Техническая эксплуатация автомобилей» М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. -564с.

10.Дополнительные источники:

- 11.Чумаченко Ю.Т. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей. – М.: Феникс, 2020. – 290 с.
- 12.Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. – М.: Академия, 2021. – 208 с.
- 13.Акимов С.В. Электрооборудование автомобилей.–М.:За рулём, 2020.–383 с.
- 14.Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования. – 2 изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 240 с.
- 15.Родичев В.А. Автомобильный практикум. – М.: Феникс. 2021.– 260 с.
- 16.Родичев В.А. Легковые автомобили. – М.: Академия, 2021. – 350 с.
- 17.Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник
- 18.Савич Е.Л., Кручек А.С. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие. – Мн.: Новое знание, 2020. – 399 с.
- 19.Березин С.В. Справочник автомеханика. – М.: Феникс, 2020. – 352 с.

а. Интернет-ресурсы:

1. <http://autorelease.ru/articles.html>
2. <http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/>
3. <http://auto-cub.ru/page/25/>
4. <http://www.bmwgtn.ru/carsystem/carsystem.php>
5. <http://systemsauto.ru/>
6. <http://www.kolpashewo.ru/auto1>
7. <http://what-avto.ru/>
8. http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Устройство_автомобиля
9. <http://www.contiteh.ru/page443>
- 10.<http://cxem.net/avto/electronics/4.php>
- 11.<http://www.viamobile.ru/index.php-> библиотека автомобилиста

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; -диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.	Текущий контроль в форме: практических работ; пробных работ
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда;	Текущий контроль в форме: проверочных работ
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;	Составление инструкционных карт

	- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;	
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем; - оформление документации в соответствии нормативных требований	результаты защиты практических работ. - анализ результатов контрольной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
ОК 4. Осуществлять поиск и	- эффективный поиск	

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, мастерами п\о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	

Приложение 2.1

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 «Электротехника»**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05	У.1.1.01 применять основные законы электротехники; У.1.2.01 рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; У.1.2.02 применять полученные знания на практике;	З.1.1.01 основные законы электротехники; З.1.2.01 физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение; З.1.2.02 принцип и устройство электроизмерительных приборов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 37 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них теоретических занятий 14 часов, практических занятий 22 часа. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
теоретические занятия	14
практические занятия	22
Консультации	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1	Основы электротехники	26			
Тема 1.1 Основы электростатики	Содержание учебного материала: Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциал. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 1	ОК 04, ОК 05	У1.1.01 .1.1.01
	Теоретическое занятие: Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле.	2			

	Потенциал. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.				
	Практическое занятие: Смешанное соединение конденсаторов.	4			
Тема 1.2 Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала: Закон Ома. Соединение резисторов. Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. Работа и мощность электрического тока. Закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 04, ОК 05	У1.1.01 .1.1.01
	Теоретическое занятие: Закон Ома. Соединение резисторов. Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей. Работа и мощность электрического тока. Закон Ленца-Джоуля. Нагревание проводников электрическим током.	2			
	Практическое занятие: 1) Исследование электрической цепи источника ЭДС. 2) Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении. 3) Мощность в цепи постоянного тока.	4			
Тема 1.3 Электромагнетизм	Содержание учебного материала: Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 04, ОК 05	У1.1.01 .1.1.01
	Теоретическое занятие: Электромагнетизм	2			

Тема 1.4 Однофазный переменный ток	Содержание учебного материала: Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. Метод векторных диаграмм. Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с индуктивностью. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. Цепь переменного тока с емкостью. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением. Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 04, ОК 05	У1.1.01 .1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) Получение переменного тока. Действующие значения тока и напряжения. 2) Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с индуктивностью. Цепь переменного тока с индуктивностью и активным сопротивлением. 3) Цепь переменного тока с емкостью. Цепь переменного тока с емкостью и активным сопротивлением. 4) Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов. Мощность переменного тока.	2			

	Практические работы: Элементы электрических цепей синусоидального тока.	4			
Тема 1.5 Трехфазный переменный ток	Содержание учебного материала: Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник. Мощность трехфазной системы и методы ее измерения.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 04, ОК 05	У1.1.01 .1.1.01
	Теоретическое занятие: 1) Трехфазная система. Источник трехфазного напряжения. Соединение обмоток генератора и приемников в звезду. Соединение обмоток генератора и приемников в треугольник. Мощность трехфазной системы и методы ее измерения.	2			
	Практическое занятие: 1) Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной звездой. 2) Исследование трехфазных цепей с нагрузкой, соединенной треугольником.	4			
Раздел 2	Электрические машины	11			
Тема 2.1 Электрические измерения и приборы.	Содержание учебного материала: Электрические измерения и приборы. Измерение напряжений и токов. Измерение сопротивлений. Измерение мощности. Измерение электрической энергии.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 04, ОК 05	У1.2.01 У 1.2.02 3 1.2.01 31.2.02

	Теоретическое занятие: Электрические измерения и приборы.	4			
	Практическое занятие: Измерение электрической энергии.	6			
Консультации		1			
Максимальная учебная нагрузка (всего)		37			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для вузов / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489518> — Текст: электронный

2 Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492752> — Текст: электронный

3 Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492657> — Текст: электронный

4 Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921> — Текст: электронный

3.2.2 Информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

3.2.3 Дополнительные источники:

1 «Общая Электротехника» [Электронный ресурс]: электронный учебник – Режим доступа: <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>;

2 Электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro>;

3 «Электроника и схемотехника» [Электронный ресурс]: электронный учебник – Режим доступа: <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>;

4 Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eltray.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания : 1) физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение; 2) основные законы электротехники; 3) принцип и устройство электроизмерительных приборов; Освоенные умения: 1) применять основные законы электротехники; 2) рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; 3) применять полученные знания на практике;	грамотное объяснение и применение основных законы электротехники; правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное применение необходимых формул грамотное применение полученных знаний в профессиональной деятельности; правильный подбор измерительных приборов, грамотное выполнение измерений электрических величин; самостоятельный подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе

	грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях понимание сущности законов электротехники; понимание устройства и воспроизведение принципа работы электроизмерительных приборов; четкое воспроизведение порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; понимание устройства и объяснение принципа действия электрических машин	
--	---	--

Приложение 2.2

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 ОХРАНА ТРУДА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 9.

1.2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У 1.1.01 применять инструкции и положения; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	З 1.1.01 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; З1.1.02 общие требования безопасности труда при работе на различных типах автомобилей

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме контрольной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем раздела и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Консультации	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлен в таблице ниже.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем, акад. ч / в том числе в форме практич. подготовк и, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда		8	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01 - ОК10 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У.1.1 3.1.1.01 31.1.02 31.1.03 31.1.04
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	Содержание учебного материала: 1)основные положения, 2)система нормативно-правовых актов по охране труда, 3)службы охраны труда, 4)госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда				
	Теоретические занятия: 1) «Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии»	2			
	Практические занятия: 1 «Основы безопасности труда»	2			
Тема 1.2 Ответственность на предприятии	Содержание учебного материала: 1)организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением,		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01 - ОК10 ПК 1.1 - 1.4	У.1.1 3.1.1.01 31.1.02 31.1.03

	2)ответственность руководителей предприятий, 3)ответственность работников предприятий			ПК 2.1 - 2.3	31.1.04
	Теоретические занятия: 1) «Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии» 2) «Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии»	4			
Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве		12			
Тема 2.1 Травматизм.	Содержание учебного материала: 1)опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств, 2) виды и причины несчастных случаев, 3)методика расследования и учёт несчастных случаев		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01 - ОК10 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У.1.1 3.1.1.01 31.1.02 31.1.03 31.1.04
	Теоретические занятия: 1) «Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей»	2			
	Практические занятия: 1)«Классификация негативных факторов»	4			

	2)«Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека»				
Тема 2.2 Профилактика несчастных случаев.	Содержание учебного материала: 1)профилактический отбор, 2)инструктажи, 3)профилактические мероприятия		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01 - ОК10 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У.1.1 3.1.1.01 31.1.02 31.1.03 31.1.04
	Теоретические занятия: 1)«Методы и средства защиты от опасностей»	2			
	Практические занятия: 1) «Защита человека от физических негативных факторов» 2) «Защита человека от химических и биологических негативных факторов»	4			
Раздел 3 Охрана труда на производстве		16			
Тема 3.1 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: 1 микроклимат производственных помещений и рабочих мест, 2 производственное освещение, 3 производственная санитария		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01 - ОК10 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У.1.1 3.1.1.01 31.1.02 31.1.03 31.1.04
	Теоретические занятия: 1) «Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте»	2			

	Практические занятия: 1) 1) «Микроклимат помещений» 2) 2) «Освещение»	4			
Тема 3.2 Защита от различного рода травмировани я	Содержание учебного материала: 1) механического травмирования, 2) химических негативных факторов, 3) загрязнения воздушной среды, вентиляция: естественная, искусственная, механическая		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01 - ОК10 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У.1.1 3.1.1.01 31.1.02 31.1.03 31.1.04
	Теоретические занятия: 1) «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта» 2) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов»	4			
	Практические занятия: 1) «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»	2			
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживани и	Содержание учебного материала: 1) допуски, 2) спецодежда, 3) работа с инструментами, 4) работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой,	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01 - ОК10 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У.1.1 3.1.1.01 31.1.02 31.1.03 31.1.04

	5) противопожарные мероприятия				
	Теоретические занятия: 1) «Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей»	2			
	Практические занятия 1) «Первая помощь пострадавшим»	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2021. – Текст: электронный. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 27.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.
2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб: Деан, 2020. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица –Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Усвоенные знания: - о воздействии негативных факторов на человека; - о правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации. Освоенные умения: - применять методы и средства защиты от опасностей технических	Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации,	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной

систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику	анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, правильно пользуется экобиозащитной техникой	работе, создание понятийного словаря, чтение чертежей и технической документации, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций.
---	--	--

Приложение 2.3

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.03 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У.1.1.01 пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов У.1.2.02 выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;	3.1.1.01 закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; 3.1.2.01 правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; 3.1.2.02 механические испытания образцов материалов
--	---	---

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПЦ.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
теоретические занятия	30
практические занятия	18
Консультации	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Строение металлов.		28			
Тема 1.1 «Атомно-кристаллическое строение металлов»	Содержание учебного материала: 1) понятие о металлах и сплавах. кристаллические решетки металлов. аллотропические превращения металлов, 2) типы связей. кристаллизация металлов. строение слитка. основы теории сплавов.		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У 1.1.01 У1.2.01 31.1.01
	Теоретические занятия: «Введение в материаловедение (понятия о металлах и сплавах, их кристаллические решётки)».	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	ПК,	Код Н/У/З
	Практические занятия: «Общие сведения о материалах». «Кристаллические и аморфные вещества»	4				
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала: 1) технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение. 2) классификация сталей. углеродистые стали. легированные стали, их свойства. 3) инструментальные стали. маркировка сталей. Классификация чугунов. структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3		У 1.1.01 У1.2.01 31.1.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Теоретические занятия: «Получение чугунов и их разновидностей». «Получение стали, ее сорта и маркировка».	4			
	Практические занятия: «Термическая обработка материалов». «Конструкционные материалы»	4			
Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала: сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение, латуни и бронзы		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У 1.1.01 У1.2.01 31.1.01
	Теоретические занятия: «Сплавы на основе меди». «Сплавы на основе алюминия». «Твердые сплавы». «Коррозия металлов».	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	ПК,	Код Н/У/З
	Практические занятия: «Легкие сплавы»». «Износостойкие материалы».	4				
Раздел 2. Неметаллические материалы		10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3		У 1.1.01 У1.2.01 31.1.01 31.2.01 31.2.02
Тема 2.1 Неметаллы	Содержание учебного материала: 1) Состав и строение полимеров, пластические массы 2) Резины, клеящие материалы, лакокрасочные материалы					
	Теоретические занятия: «Неметаллические материалы (пластические массы)». «Смазывающие и охлаждающие вещества». «Абразивные и вспомогательные материалы».	6				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
	Практические занятия: «Неметаллические конструкционные материалы» «Древесина и древесные изделия»	4			
Раздел 3. Общие сведения о термической обработке стали и чугуна		10	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У 1.1.01 У1.2.01 31.1.01 31.2.01 31.2.02
Тема 3.1 Общие сведения о термической обработке стали и чугуна	Содержание учебного материала: 1) Определение термообработки, оборудование. 2) Определение температуры и твердости стали 3) Виды термообработки стали				
	Теоретические занятия:	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	ПК,	Код Н/У/З
	«Цели термической обработки». «Оборудование для термической обработки». «Измерение температуры и твердости стали». «Отжиг и закалка стали».					
	Практические занятия: «Механическая обработка материалов»	2				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

3.2.1 Электронные издания

1 Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494495> — Текст : электронный

2 Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990> — Текст : электронный

3 Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495056> — Текст : электронный

4 Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218> — Текст : электронный

5 Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981> — Текст : электронный

3.2.2 Информационные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований(таблица).

Таблица 4 - Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения Освоенные знания: - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и материалы для ремонта кузова;	Называет основные свойства, классификацию обрабатываемых материалов, дает им характеристику, применяет методы обработки материалов, использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, основными свойствами	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, тест, решение задач, создание понятийного словаря, чтение технической документации, составление схем и таблиц, отчет по самостоятельной работе

- требования к состоянию лакокрасочных покрытий		
---	--	--

Приложение 2.4

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ 04. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.1.2.01. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.1.3.01 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; пожаротушения; У.1.4.0.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У.1.5.01 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	3.1.1.01 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3.1.2.1 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.1.3.01 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.1.4.01 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила

	У.1.6.01 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У.1.7.01 оказывать первую помощь пострадавшим.	безопасного поведения при пожарах; 3.1.5.01 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.1.6.01 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3.1.7.01 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.1.8.01 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68
теоретические занятия,	14
практические занятия,	22
Консультации	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК ПК,	Код Н/У/З
Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		8			
Тема 1.1 БЖД как научная и учебная дисциплина	Содержание учебного материала: 1) основные понятия и определения, 2) характеристика среды обитания, 3) источники ЧС	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Теоретическое занятие: «БЖД как научная и учебная дисциплина»				
Тема 1.2 Общие сведения о ЧС	Содержание учебного материала: 1) общие понятия о ЧС, 2) классификация ЧС, 3) модели поведения	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Теоретическое занятия: «Общие сведения о ЧС»				
Тема 1.3 Характеристика ЧС природного	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) модели поведения 3) признаки	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01

характера	Теоретическое занятие: «Определение ЧС природного характера»				
Тема 1.4 ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) признаки 3) поражающие факторы 4) правила поведения	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Теоретическое занятие: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера»				
Тема 1.5 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала: 1) причины возникновения пожара, 2) правила пожарной безопасности, 3) первичные средства пожаротушения, 4) правила поведения при пожаре		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Практическое занятие: «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	4			
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи		7			
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) законодательство о ПМП, 3) особенности ПМП, 4) основные правила оказания ПМП	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Теоретическое занятие: «Правовые основы оказания первой медицинской помощи»				

Тема 2.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды кровотечений, их признаки, 3) способы остановки кровотечения 4) правила наложения жгута 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Теоретическое занятие: «Виды кровотечения и их признаки»				
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при травмах. Экстренная реанимация	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды ран, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи 4) правила наложения бинта 5) виды повязок	4	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Практическое занятие: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»				
Тема 2.4 Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание учебного материала: 1) определение состояния пострадавшего, 2) прекардиальный удар, 3) закрытый массаж сердца, 4) искусственная вентиляция легких, 5) комплекс реанимации	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Теоретическое занятие: «Причины и признаки клинической смерти»				

Раздел 3 «Основы военной службы»		22			
Тема 3.1 История образования Вооруженных Сил РФ. Основы обеспечения безопасности военной службы. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала: 1) этапы развития, 2) функции, задачи ВС РФ, 3) структура, руководство	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Теоретическое занятие: «Этапы развития Вооруженных Сил РФ»				
Тема 3.2 Общевоинские Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) история, 2) определения, 3) виды Уставов, 4) предназначение	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
Тема 3.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала: 1) строевой Устав ВС РФ, 2) строевой шаг, 3) движение строевым шагом, 4) строевые приемы и движения без оружия и с оружием	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Практическое занятие: «Выполнение строевого шага»	2			
Тема 3.4 Устав Внутренней службы	Содержание учебного материала: 1) взаимоотношения между военнослужащими,		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10,	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01

	2) размещение военнослужащих, 3) помещения казармы 4) распределение времени, 5) внутренний распорядок 6) регламент служебного времени		ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152		
	Практическое занятия: «Осмотр казарменного помещения воинской части», «Составление распорядка дня воинской части», «Осмотр расположения подразделения воинской части»	1			
Тема 3.5 Устав Внутренней службы	Содержание учебного материала: 1) обязанности лиц суточного наряда, 2) назначение суточного наряда, 3) состав и вооружение суточного наряда, 4) подчиненность	2	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
Тема 3.6 Строевой Устав	Содержание учебного материала: 1) выполнение команд, 2) строевая стойка, 3) строевой шаг, 4) повороты на месте	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
	Практическое занятия: «Выполнение команд и строевых приемов»	2			
Тема 3.7 Физическая подготовка	Содержание учебного материала: 1) формы и методы физической подготовки, 2) утренняя физическая зарядка,		ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01

	3) варианты утренней физической зарядки				
	Практическое занятие: «Разучивание комплексов утренней физической зарядки»	6			
Тема 3.8 Военно-медицинская подготовка	Практическое занятие: «Выполнение комплекса реанимации»	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
Тема 3.9 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: 1) требования безопасности, 2) назначение, боевые свойства и устройство АК-74, 3) разборка и сборка АК-74, 4) уход за стрелковым оружием, 5) хранение оружия	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
Тема 3.10 Боевой Устав ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) движение солдата в бою, 2) передвижение на поле боя	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
Тема 3.11 Устав Гарнизонной и караульной служб	Практическое занятие: «Составление схемы поста»	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01
Тема 3.12 Огневая подготовка	Содержание учебного материала: 1) меры безопасности при проведении стрельб из АК-74, 2) условие выполнения 1 УНС из АК-74,	1	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 152	ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 – У.1.7.01, 3.1.1.01 – 3.1.8.01

	3) нормативы по огневой подготовке Н-О-1,2,13,14,16				
	Практическое занятие: «Практическое выполнение команд 1 УНС из АК-74»	2			
		2			
Консультации		1			
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	37			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по программе

3.2 Информационное обеспечение обучения 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1 Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 318 с.

2 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2022. – 320 с.

3 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2022. – 320 с.

4 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 144 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1 Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

2 Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>

3 Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

4 Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

5 Институт психологических проблем безопасности. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>

6 Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>

7 Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>

8 Основы безопасности жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://Obj.ru/>

9 Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.hsea.ru>

3.2.3 Дополнительные источники:

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2023. – 318 с.

2 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2021. – 302 с.

3 Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./ – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания о: 1) принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействию терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России, 2) основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах вероятности их реализации, 3) основах военной службы и обороны государства,	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту	опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и

4) задачах и основных мероприятиях гражданской обороны, 5) способах защиты населения от оружия массового поражения, 6) мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, 7) организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, 8) основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО, 9) областях применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, 10) порядке и правилах оказания ПМП Освоенные умения: 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту, 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,	населения от внешних и внутренних угроз; Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные	таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практически х заданий
---	---	--

4) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии, 5) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, 6) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, 7) оказывать первую помощь пострадавшим, 8) применять первичные средства пожаротушения.	отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; . Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
--	--	--

Приложение 2.5

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (У.1); применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности (У.2); пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (У.3)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (3.1); основы здорового образа жизни (3.2); условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (3.3); средства профилактики перенапряжения (3.4)

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование физической культуры личности

будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта, овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка - 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета/ дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	40
теоретические занятия,	-
практические занятия,	40
Консультации	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК	Код З, У
Раздел 1 Легкая атлетика				
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание учебного материала: 1) Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках, 2) тестирование физических качеств, 3) бег 1000 м., 4) ОФП	2	ОК 08	У.1, 3.1, 3.2
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала: 1) бег 2х1000 м., 2) ОФП			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Техника бега на средние дистанции»	2		
Тема 1.3 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала: 1) совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции, 2) бег 3х1000 м., 3) ОФП			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции»	2		
Тема 1.4 Спринтерский бег	Содержание учебного материала: 1) совершенствование техники бега на короткие дистанции, 2) спринт 60 м., 100 м., 3) ОФП			У.1, 3.1, 3.2

	Практическое занятие: «Совершенствование техники бега на короткие дистанции»	2		
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала: 1) бег 3000 м., 2) ОФП			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Бег 3000 м.»	2		
Тема 1.6 Эстафетный бег	Содержание учебного материала: 1) совершенствование тактики эстафетного бега, 2) эстафета 4x100 м., 3) ОФП	3		У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Совершенствование тактики эстафетного бега»	2		
	Самостоятельная работа: выполнение комплекса общеразвивающих упражнений	1		
Тема 1.7 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала: 1) бег 3x1000 м с ускорениями 50 м., 2) ОФП	2		У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Бег 3x1000 м с ускорениями 50 м.»	2		
Тема 1.8 Метание	Содержание учебного материала: 1) техника метания гранаты, 2) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр., 3) ОФП			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Метание гранаты с разбега»	2		
Тема 1.9 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала: 1) тактико-технические особенности преодоления подъемов, 2) практическая реализация. Бег 3x2000 м.			У.1, 3.1, 3.2

Преодоление подъемов	Практическое занятие: «Тактико-технические особенности преодоления подъемов»	2		
Тема 1.10 Челночный бег	Содержание учебного материала: 1) челночный бег 10х10, 2) ОФП			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Челночный бег»	2		
Раздел 2 Функциональная и ОФ подготовка				
Тема 2.1 Введение. Общие положения о профессионально-прикладной физической подготовке	Содержание учебного материала: 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями, 2) задачи ППФП, 3) составление профессиограмм и спортограмм		ОК 08	У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Выполнение упражнений, необходимых для развития физических качеств специалистов в области информационных технологий»	2		
Тема 2.2 Развитие ловкости	Содержание учебного материала: 1) ОФП, 2) упражнения для развития ловкости одиночно и в парах, 3) подвижные игры для развития ловкости			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Упражнения для развития ловкости одиночно и в парах»	2		
Тема 2.3 Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала: 1) ОФП, 2) методика дыхательной гимнастики Стрельниковой 3) подвижные игры			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Выполнение комплекса упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой»	2		

Тема 2.4 Волейбол Игра по правилам	Содержание учебного материала: 1) специальные упражнения, 2) игра по правилам			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Игра по правилам»	4		
Тема 2.5 Гимнастическая методика хатха- йоги	Содержание учебного материала: 1) подготовительные упражнения для занятий йогой, 2) выполнение комплекса, для развития подвижности позвоночника, 3) ОФП			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Выполнение комплекса поз йога»	2		
Тема 2.6 Стретчинг	Содержание учебного материала: 1) ОФП, 2) выполнение комплекс поз, обеспечивающих наилучшие условия для растягивания групп мышц,			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Выполнение комплекса упражнений тонического стретчинга»	2		
Тема 2.7 Спортивная аэробика	Содержание учебного материала: 1) осваивание комбинаций из спортивно-гимнастических и акробатических элементов			
	Практическое занятие: «Выполнение комплекса упражнений для развития выносливости»	2		
Тема 2.8 Упражнения для развития гибкости. Приемы самостраховки	Содержание учебного материала: 1) выполнение приемов самостраховки, 2) выполнение упражнений для развития гибкости, 3) выполнение упражнений для развития гибкости в парах			У.1, 3.1, 3.2
	Практическое занятие: «Выполнение приемов самостраховки»	2		
Тема 2.9	Практическое занятие 1) ОФП,			У.1, 3.1, 3.2

Итоговое занятие	2) выполнение тестов физической подготовленности			
Максимальная учебная нагрузка (всего)		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 05. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Бишаева А. А. Физическая культура. Москва Издательский центр «Академия» 2019 г.

Дополнительные источники:

1 Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2021. - 44 с.

2 Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2021. - 47 с.

3 Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2020. - 66 с.

4 Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2019. – 160 с.

5 Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2020. – 160 с.

Интернет ресурсы:

1 Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2 Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 05. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: 1) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	1 Формы: текущее и итоговое тестирование,

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (У.1); применять рациональные приемы двигательных 2) функций в профессиональной деятельности (У.2); 3) пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (У.3) Усвоенные знания: 1) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (З.1); 2) об основах здорового образа жизни (З.2); 3) об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (З.3); 4) о средствах профилактики перенапряжения (З.4)	самоконтроль, практические работы. 2 Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, выполнение упражнений и нормативов (приложения). 3 Выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями.
---	---

Приложение 2.6

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АЦ 01 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения и навыки
ОК 01 - ОК 07. ОК 09	- методы исследования личности, движущие силы и условия развития личности; - методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии; - функции общения; - основные компоненты структуры личности; - концепции развития личности, факторы развития личности; - познавательные психические процессы; - механизмы психологической защиты; - технологии профессионального самоопределения; - специфика современной профессиональной деятельности; - рынок труда в регионе; - профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	- использование техник и приемов для эффективной социализации и профессионального самоопределения; - развитие эмоционально-волевой саморегуляции; - умение выбирать адекватный стиль профессионального поведения в процессе межличностного общения; - навыки адаптации в изменяющихся условиях; - умения для ответственного профессионального выбора; - навыки профессионального

		и личностного развития.
--	--	-------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психология личности		22	
Тема 1.1. Личность как предмет психологического познания.	Содержание учебного материала Понятие личности и личностный подход в психологии. Методы исследования личности. Движущие силы и условия развития личности. Социальная природа личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
Тема 1. 2. Теории личности и ее актуальные проблемы. Понятие о личности, ее структуре.	Содержание учебного материала Методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии. Отечественные концепции личности. В. М. Бехтерев о личности и ее здоровье. Классификация личностей А. Ф. Лазурского. Психология отношений личности В. Н. Мясищева. Деятельностный подход к личности С. Л. Рубинштейна и А. Н. Леонтьева. Личность в концепции человекознания Б. Г. Ананьева. Установка как характеристика личности по Д. Н. Узнадзе. Структурный подход к личности А. Г. Ковалева и К. К. Платонова. Системный историко-эволюционный подход к личности А. Г. Асмолова. Психоаналитическая теория личности З. Фрейда.	4	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11

	Аналитическая психология К. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера. Эпигенетическая теория личности Э. Эриксона. Бихевиоральная теория личности Б. Скиннера. Социально-когнитивные теории личности А. Бандуры и Дж. Роттера. Когнитивная теория личности Дж. Келли. Диспозициональное направление в теории личности Г. Олпорта, Р. Кеттела и Г. Айзенка. Гуманистическая психология личности А. Маслоу и К. Роджерса.		
Тема 1.3. Личность и деятельность.	Психологическая характеристика деятельности. Знания, умения, навыки, привычки. Виды деятельности. Профессиональная деятельность. Специфика современной профессиональной деятельности.	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
Тема 1.4. Общение, речь и речевые свойства личности.	Понятие о коммуникации. Функции общения. Язык и речь. Виды речи. Речевые свойства личности. Невербальная коммуникация, ее значимость в коммуникации.	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
Тема 1.5. Структура личности.	Основные компоненты структуры личности. Темперамент. Типы и теории темперамента. Характеристика типов темперамента. Характер. Взаимосвязь темперамента и характера. Акцентуация характера. Задатки как предпосылки способностей. Способности. Виды способностей. Общие и специальные способности. Направленность личности.	4	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
Тема 1.6. Самосознание и «Я-концепция» личности.	Понятие самосознания и «Я-концепции» личности. Самоотношение и самооценка личности. «Я-концепция» в различных психологических теориях. Методики выявления самоотношения и самооценки.	2	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
Тема 1.7.	Концепции развития личности. Факторы развития личности. Наследственность и среда в формировании личности. Воспитание	2	ОК 01 - ОК 07.

Развитие личности.	в формировании личности. Социализация личности. Личностные кризисы.		ОК 09 - ОК 11
Тема 1.8. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.	Понятие о психических процессах. Познавательные психические процессы. Значимость познавательных процессов в социализации личности. Эмоциональные психические процессы. Виды эмоций. Эмоции и стрессоустойчивость личности. Воля и волевое действие. Взаимосвязь волевого процесса с психическими познавательными процессами. Волевая регуляция деятельности человека. Механизмы психологической защиты.	4	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
Раздел 2. Профессиональное самоопределение.		8	
Тема 2.1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Содержание учебного материала Понятие «профессиональная деятельность». Профессиональное самоопределение. Этапы профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение и качество жизни человека. Личностные кризисы и профессиональное самоопределение.	4	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
Тема 2.2. Проблема выбора профессии.	Содержание учебного материала Профессия, специальность, специализация. Факторы, влияющие на выбор профессии. Технология выбора профессии. Специфика современной профессиональной деятельности. Рынок труда в регионе. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	6	ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11
ИТОГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», технические средства обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Психология личности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Психология личности. Практикум по психологии: Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. – М., Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 192 с. - для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0249-
<http://znanium.com/go.php?id=410246>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать: - методы исследования личности исследования личности ,движущие силы и условия развития личности; - методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии; - функции общения; - основные компоненты структуры личности; - концепции развития личности, факторы развития личности;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, соответствие применения терминологии учебной дисциплины.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (письменных работ, рефератов, слайдовых презентаций) Промежуточная аттестация в форме тестирования

- познавательные психические процессы; - механизмы психологической защиты; иметь представления: - о технологиях профессионального самоопределения; - специфике современной профессиональной деятельности; - рынке труда в регионе; - профессиональном самоопределении на разных стадиях возрастного развития человека.		
В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь: - использовать техники и приемы для эффективной социализации и профессионального самоопределения; -развивать эмоционально-волевую саморегуляцию; - выбирать адекватный стиль профессионального поведения в процессе межличностного общения; - адаптироваться в изменяющихся условиях; - быть готовыми к профессиональному и личностному развитию.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете