

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МБОУ СОШ №7 г.  
Мичуринска

\_\_\_\_\_ Климкина Е.М.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОО «АСТ»

\_\_\_\_\_ Астахов А.Н.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ТОГАПОУ  
«Промышленно-  
технологический колледж  
им. В.И. Заволянского»  
Е.А. Бабайцева

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Промышленно-технологический колледж  
имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Форма обучения очная**

**Профессия**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Квалификации выпускника**  
Мастер отделочных строительных работ

### **Организации-разработчики:**

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»  
ОО «АСТ»

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-работодатель:**

ОО «АСТ»

**Организация-разработчик:**

«Промышленно-технологический колледж  
им. В.И. Заволянского»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план .....	
5.2. Календарный учебный график .....	
5.3. Рабочая программа воспитания .....	
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b> .....	
<b>Приложение 1 Программы профессиональных модулей</b> .....	
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ».....	53
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».....	
<b>Приложение 2 Программы учебных дисциплин</b> .....	
Приложение 2.1 Программа учебной дисциплины «История России» .....	
Приложение 2.2 Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	
Приложение 2.3 Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ....	
Приложение 2.4 Программа учебной дисциплины «Физическая культура» .....	
Приложение 2.5 Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производств...»	69
Приложение 2.6 Программа учебной дисциплины "Основы казачьей службы".....	
Приложение 2.7 Программа учебной дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение".....	
Приложение 2.8 Программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения»	
Приложение 2.9 Программа учебной дисциплины «Основы строительного материаловедения» .....	
Приложение 3.1 Программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» .....	
Приложение 3.2 Программа учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» .....	
<b>Приложение 3 Рабочая программа воспитания</b> .....	
<b>Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b> .....	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Малляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистри-

рован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации (по выбору):

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве,

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	выполнение штукатурных и декоративных работ;
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	выполнение малярных и декоративно-художественных работ;

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ 1476 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с	Выполнение малярных и декоративно-

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>

		самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический

		минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности производства; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<p><b>Практический опыт:</b> устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабо-</p>

		<p>чих мест;          применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;          читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>
		<p><b>Знания:</b>          правила подготовки рабочего места;          Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;          виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;          правила чтения рабочих чертежей;          требования санитарно-гигиенических нормативов;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать подготовку рабочих мест;          применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;          подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;          читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;          применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b>          правила подготовки рабочего места;          Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;          виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p>

		<p>правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> проводить подготовительные работы по организации</p>

		<p>рабочего места при проведении малярных работ;          применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;          виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;          виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;          требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;          выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;          использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;          читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;          оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строи-</p>

		<p>тельной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>

		<p>тивных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;  виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;  правила чтения рабочих чертежей и схемы;  технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;  использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;  выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;  виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей раз-</p>

		личными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план и календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представлены в приложении.

5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**  
 истории;

иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ бережливого производства;  
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
основ строительного черчения;  
основ строительного материаловедения;  
строительных машин и средств малой механизации.

**Мастерские:**

штукатурных работ;  
малярных работ.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;  
учебные плакаты; учебные фильмы; презентации по темам программы;  
экранно-звуковые пособия; дидактические материалы.

Кабинет «Иностранного языка»:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; словари; дидактические материалы.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор,  
винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-74М.

робот-тренажер «Александр», прибор химической разведки, противогаз, комплект учебно-наглядных пособий, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бережливого производства»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основы строительного черчения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02,

архитектурно-строительная программа ArchiCAD, система САПР «КОМПАС-3D»,

мультимедиа проектор, мобильный класс –15+1,

учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений,

модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет «Основ строительного материаловедения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты и образцы строительных материалов; экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты, нормативно-техническая и справочная литература, экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

мобильный класс –15+1, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2013; рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nanoCAD Pус 11.3, система САПР

«КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и Win Zip.

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога – организатора,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Комната «Психологической разгрузки»:

рабочее место педагога – психолога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Кабинет «Социализации»:

рабочее место социального педагога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

#### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер,

комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д., электроперфоратор, лазерный уровень (дальномер), миксер, миништукатурная установка.

Мастерская «Малярных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, столик малярный, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручки, флейцы, торцовки), малярные валики (меховые, поролоновые), пульверизатор, краскопульт, тепловая пушка.

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении

чемпионатов «Профессионалитет» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалитет» по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения
2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
5.	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
6.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства
7.	Autocad	Основы строительного черчения
8.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Профессионалитет)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

#### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы:**

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»

Разработчики:

1. Панфилова А.И., зам. директора по УР,
2. Подвочатная Е.Н., ст. методист,
3. Кольцова Т.Г., методист,
4. Логунова Н.В., методист,
5. Струкова Л.С., методист,
6. Бестолков Д.А., преподаватель
7. Брестер М.Ю., мастер производственного обучения,
8. Трунов А.Ф., преподаватель-организатор ОБЖ,
9. Болдырева Т.В., руководитель физического воспитания,
10. Бегунова Л.Е., преподаватель,
11. Кульгина Е.И., преподаватель,
12. Гусев В.Ю., мастер производственного обучения

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
<b>Уметь</b>	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения;

	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
<b>Знать</b>	правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов –544

Из них на освоение МДК - 122 часа

в том числе самостоятельная работа\_\_9\_\_

консультации \_\_\_\_5\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 180 часов

производственная- 216 часов

Промежуточная аттестация – 6 часа

Квалификационный экзамен – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	Квалификационный экзамен
ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	<b>70</b>	34	70	34	9	5	6	180	216	
ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	<b>36</b>	22	36	22						
ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 - ОК 09	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	<b>16</b>	4	16	4						
	Самостоятельная работа	9									
	Консультации	5									
	Производственная практика	216								216	
	Учебная практика	180							<b>180</b>		
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>						6			
	Квалификационный экзамен по ПМ	<b>6</b>									6
	<b>Всего:</b>	<b>544</b>	<b>60</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Классификация и виды штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Классификация штукатурок		
	2 Штукатурные слои		
	3. Требования к качеству штукатурки		
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Технология оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ		
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ		
	3. Подготовка поверхностей		
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков		
	5. Производство штукатурных работ вручную		
	6. Технология выполнения штукатурных работ: выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки		
	7. Оштукатуривание архитектурных деталей		
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
		1. Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	4
	2. Практическое занятие 3. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ	4	
	3. Практическое занятие 4. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей	4	
	4. Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания.	4	
	5. Практическое занятие 6. Расчет материала на оштукатуривание архитектурных деталей.	6	
<b>Тема 1.3</b> <b>Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Механизмы для приготовления растворов		
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей		
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции		
	4. Подъемники для вертикального транспортирования материалов		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>Декоративные штукатурки</b>	1. Группы декоративных штукатурок	
	2. Составы для грунтового слоя	
	3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки	
	4. Выполнение декоративной штукатурки	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.5. Художественные штукатурки</b>	1. Практическое занятие 7. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Виды художественных штукатурок	
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6. Штукатурки специального назначения</b>	1. Практическое занятие 8. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	2
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Виды специальных штукатурок	
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля	1. Практическое занятие 9. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения	2
		<b>3</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> - Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. - Приготовление растворов из сухих растворных смесей. - Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное оштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
<b>Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных полов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов	
	2. Подготовка основания под устройство наливного пола	
	3. Устройство маяков под устройство наливного пола	

	4.Технология устройства наливных стяжек пола	
	5.Технологический процесс заливки наливного пола	
	6. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов	
	7. Контроль качества устройства полов	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	Практическое занятие 10. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	4
	Практическое занятие 11. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	4
	Практическое занятие12. Составить инструкционно-технологическую карту под устройство маяков	4
	Практическое занятие 13. Составить инструкционно-технологическую карту подготовка основания под устройство наливного пола	4
	Практическое занятие 14. Составить инструкционно-технологическую карту технологии устройства наливных полов	4
	Практическое занятие 15. Контроль качества устройства полов	2
	Практическое занятие 16. Составить таблицу дефектов наливного пола	2
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля		<b>3</b>
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола - Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. - Нивелирование поверхности пола и установка маяков. - Устройство наливных стяжек пола.		
<b>Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	Содержание	<b>4</b>
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие 17. Разработка инструкционно – технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2
	2. Практическое занятие 18. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Ремонт штукатурки	
	Ремонт наливного пола	
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b> Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля		<b>3</b>

<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	<b>180</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). - Выполнение теплоизоляционного слоя. - выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК.	<b>216</b>
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
Промежуточная аттестация	6
Квалификационный экзамен	6
<b>Всего</b>	<b>544</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор.

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2022. – 288 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и основа-</p>	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике:</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

ний под полы.	растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	водственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика учебной практической подготовки
2. Структура и содержание учебной практической подготовки
3. Условия реализации учебной практической подготовки
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практической подготовки

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
<b>Уметь</b>	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

<b>Знать</b>	<p>правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  правила чтения рабочих чертежей;  технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;  требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В форме практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>	<i>180</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>	<i>180</i>
практические занятия	<i>180</i>	<i>180</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) теоретические.</b>	-	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ и оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</b>		<b>120</b>
<b>Тема 1.1.</b> Вводное	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление обучающихся с программой обучения. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культура труда. Ознакомление обучающихся с оборудованием учебной мастерской, средствами механизации, с организацией обучения и видами учебных работ.</p> <p>2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма. Виды травм, меры их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электроинструментом. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре.</p> <p>3. Экскурсия на строительный объект. Ознакомление с характером работы строительной организации. Ознакомление обучающихся с их будущей деятельностью в период производственной практики и после окончания колледжа. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками о профессии, которой будут обучаться учащиеся.</p>	12
<b>Тема 1.2.</b> Подготовка инструментов, приспособлений и поверхностей для штукатурных работ	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление с видами поверхностей. Ознакомление с ручными и механизированными инструментами, применяемыми при подготовке поверхностей под штукатурные работы. Подготовка камневидных, деревянных, бетонных и металлических поверхностей. Затягивание сеткой стыков стен из разнородных материалов. Набивка дроби и сетки. Натягивание сетки по готовому металлическому каркасу. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Расчет потребности материалов.</p> <p>2. Провешивание стен отвесом. Правилком с уровнем и ватерпасом. Провешивание потолков ватерпасом, правилком и водяным уровнем. Устройство марок и маяков</p> <p>3. Контроль качества выполненных работ</p>	12
<b>Тема 1.3.</b> Приготовление растворов и растворяющих смесей.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление с видами, рецептурой и приемами приготовления штукатурных растворов и смесей. Применяемые инструменты и оборудование для приготовления штукатурных растворов и смесей. Организация рабочего места и требования безопасности при приготовлении штукатурных растворов и смесей.</p> <p>2. определение подвижности раствора стандартным конусом.</p> <p>3. Определение качества приготовленных растворов.</p>	6
<b>Тема 1.4.</b> Выполнение основных операций штукатурных процессов	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление обучающихся с приемами нанесения раствора вручную, разравнивания и затирки. Организация рабочего места. Ознакомление с правилами безопасности труда при нанесении раствора на поверхности, разравнивании и затирке.</p> <p>2. Освоение приемов набрасывания раствора соколом, ковшом и штукатурной лопаткой на стены и потолок. Набрасывание раствора совком, совком-лопатой. Овладение приемами разравнивания раствора соколом и полутерками, разравнивание раствора по маякам малками, правилами и полутерками. Затирка штукатурки «вкруговую» и «вразгонку». Выполнение работ по устройству марок и маяков</p> <p>3. Устройство беспесчанной накрывки, шпаклевание поверхности.</p>	54

	<p>4. Заглаживание штукатурки на стенах и потолках. Проверка оштукатуриваемой поверхности контрольным правилом.</p> <p>5. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурок. Контроль качества выполненных работ.</p> <p>6. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.</p> <p>7. Нанесение декоративной штукатурки.</p> <p>8. Выявление и устранение дефектов штукатурки.</p>	
<b>Тема 1.5.</b> Оштукатуривание оконных и дверных проемов	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление с видами, последовательностью и приемами выполнения работ при оштукатуривании оконных и дверных проемов. Организация рабочего места, инструктаж по безопасности труда.</p> <p>2. Освоение приемов оконпачивания оконных и дверных коробок, подготовка поверхностей, определение угла расвета откосов, навешивание правил, армирование толстого намета на откосах.</p> <p>3. Растворы, применяемые для оштукатуривания откосов и заглушин. Малки для разравнивания раствора на откосах и заглушинах.</p> <p>4. Способы нанесения, разравнивания и затирки накрывочных слоев.</p> <p>5. Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов.</p> <p>6. Способы контроля качества выполненных работ.</p>	24
<b>Тема 1.6.</b> Оштукатуривание колонн и пилястр.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление с видами, последовательностью и приемами выполнения работ при оштукатуривании колонн и пилястр. Организация рабочего места, инструктаж по безопасности труда.</p> <p>2. Общие правила навешивания колонн.</p> <p>3. Освоение приемов оштукатуривания четырехгранных колонн и круглых колонн постоянного сечения. правила навешивания правил с двух сторон колонны и вытягивание штукатурного слоя шаблоном.</p> <p>4. Приемы контроля качества выполненных работ</p>	12
<b>Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливных полов</b>		<b>24</b>
<b>Тема 2.1.</b> Устройство наливных полов	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола</li> <li>- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.</li> <li>- Нивелирование поверхности пола и установка маяков.</li> <li>- Устройство наливных стяжек пола.</li> </ul>	24
<b>Раздел 3. Выполнение работ по устройству наливного пола</b>		<b>36</b>
<b>Тема 3.1.</b> Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<p>Практические занятия</p> <p>1. Ознакомление с видами, последовательностью и приемами ремонтных работ оштукатуренных поверхностей. Организация рабочего места, инструктаж по безопасности труда.</p> <p>2. Освоение приемов выполнения ремонтных работ оштукатуренных поверхностей</p> <p>3. Приемы контроля качества выполненных работ</p>	24
<b>Тема 3.2.</b> Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	<p>1. Ремонт штукатурки</p> <p>2. Ремонт наливного пола</p> <p>3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	12
<b>Всего:</b>		<b>180</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор.

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2021. – 288 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

## 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

	различных жизненных ситуациях.	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 1.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p>
		<p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<p><b>Практический опыт:</b> устройства наливных полов и оснований под полы.</p>
		<p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>

		<p><b>Знания:</b>  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  правила чтения рабочих чертежей;  требования санитарно-гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.		<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p>
		<p><b>Умения:</b>  организовывать подготовку рабочих мест;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;  читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;  применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  правила чтения рабочих чертежей;  технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;  требования санитарно-гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		<p><b>Практический опыт:</b>  ремонта оштукатуренных поверхностей;  ремонта наливного пола;  ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
		<p><b>Умения:</b>  выполнять ремонтные работы различного назначения;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p>

		<p><b>Знания:</b>  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;  требования санитарно-гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В формате практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	216
Обязательная учебная нагрузка (всего)	216	216
практические занятия	216	216
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
<i>Итоговая аттестация в форме - зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ и оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. Обучение на строительных объектах.</b>		<i>120</i>
<p><b>Тема 1.1.</b> Вводное</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление обучающихся с программой обучения. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культура труда. Ознакомление обучающихся с оборудованием учебной мастерской, средствами механизации, с организацией обучения и видами учебных работ.</p> <p>2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма. Виды травм, меры их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электроинструментом. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре.</p> <p>3. Экскурсия на строительный объект. Ознакомление с характером работы строительной организации. Ознакомление обучающихся с их будущей деятельностью в период производственной практики и после окончания колледжа. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками о профессии, которой будут обучаться учащиеся.</p>	<i>12</i>
<p><b>Тема 1.2.</b> Подготовка инструментов, приспособлений и поверхностей для штукатурных работ</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление с видами поверхностей. Ознакомление с ручными и механизированными инструментами, применяемыми при подготовке поверхностей под штукатурные работы. Подготовка камневидных, деревянных, бетонных и металлических поверхностей. Затягивание сеткой стыков стен из разнородных материалов. Набивка дроби и сетки. Натягивание сетки по готовому металлическому каркасу. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Расчет потребности материалов.</p> <p>2. Провешивание стен отвесом. Правилком с уровнем и ватерпасом. Провешивание потолков ватерпасом, правилком и водяным уровнем. Устройство марок и маяков</p> <p>3. Контроль качества выполненных работ</p>	<i>12</i>
<p><b>Тема 1.3.</b> Приготовление растворов и растворных смесей.</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Ознакомление с видами, рецептурой и приемами приготовления штукатурных растворов и смесей. Применяемые инструменты и оборудование для приготовления штукатурных растворов и смесей. Организация рабочего места и требования безопасности при приготовлении штукатурных растворов и смесей.</p> <p>2. определение подвижности раствора стандартным конусом.</p> <p>3. Определение качества приготовленных растворов.</p>	<i>6</i>

<p><b>Тема 1.4.</b> Выполнение основных операций штукатурных процессов</p>	<p>Практические занятия  1. Ознакомление обучающихся с приемами нанесения раствора вручную, разравнивания и затирки. Организация рабочего места. Ознакомление с правилами безопасности труда при нанесении раствора на поверхности, разравнивании и затирке.  2. Освоение приемов набрасывания раствора соколом, ковшом и штукатурной лопаткой на стены и потолок. Набрасывание раствора совком, совком-лопатой. Овладение приемами разравнивания раствора соколом и полутерками, разравнивание раствора по маякам малками, правилами и полутерками. Затирка штукатурки «вкруговую» и «вразгонку». Выполнение работ по устройству марок и маяков  3. Устройство беспесчанной накрывки, шпаклевание поверхности.  4. Заглаживание штукатурки на стенах и потолках. Проверка оштукатуриваемой поверхности контрольным правилом.  5. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурок. Контроль качества выполненных работ.  6. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.  7. Нанесение декоративной штукатурки.  8. Выявление и устранение дефектов штукатурки.</p>	<p>54</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Оштукатуривание оконных и дверных проемов</p>	<p><b>Практические занятия</b>  1. Ознакомление с видами, последовательностью и приемами выполнения работ при оштукатуривании оконных и дверных проемов. Организация рабочего места, инструктаж по безопасности труда.  2. Освоение приемов оконпачивания оконных и дверных коробок, подготовка поверхностей, определение угла расвета откосов, навешивание правил, армирование толстого намета на откосах.  3. Растворы, применяемые для оштукатуривания откосов и заглушин. Малки для разравнивания раствора на откосах и заглушинах.  4. Способы нанесения, разравнивания и затирки накрывочных слоев.  5. Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов.  6. Способы контроля качества выполненных работ.</p>	<p>24</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> Оштукатуривание колонн и пилястр.</p>	<p><b>Практические занятия</b>  1. Ознакомление с видами, последовательностью и приемами выполнения работ при оштукатуривании колонн и пилястр. Организация рабочего места, инструктаж по безопасности труда.  2. Общие правила навешивания колонн.  3. Освоение приемов оштукатуривания четырехгранных колонн и круглых колонн постоянного сечения. правила навешивания правил с двух сторон колонны и вытягивание штукатурного слоя шаблоном.  4. Приемы контроля качества выполненных работ</p>	<p>12</p>
<p><b>Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливных полов</b></p>		<p>42</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Устройство наливных полов</p>	<p>Практические занятия  - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола  - Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.  - Нивелирование поверхности пола и установка маяков.  - Устройство наливных стяжек пола.</p>	<p>42</p>
<p><b>Раздел 3. Выполнение работ по устройству наливного пола</b></p>		<p>54</p>

<b>Тема 3.1.</b> Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Практические занятия 1. Ознакомление с видами, последовательностью и приемами ремонтных работ оштукатуренных поверхностей. Организация рабочего места, инструктаж по безопасности труда. 2. Освоение приемов выполнения ремонтных работ оштукатуренных поверхностей 3. Приемы контроля качества выполненных работ	28
<b>Тема 3.2.</b> Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	1 Ремонт штукатурки 2. Ремонт наливного пола 3. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	26
<b>Всего:</b>		<b>216</b>

)

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия рабочих мест, оборудованных инструментами, приспособлениями, средствами индивидуальной защиты для высококачественного овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2021. – 288 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ**  
**РАБОТ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
<b>Уметь</b>	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;

	выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
<b>Знать</b>	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 500

Из них на освоение МДК - 108 часа

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_  
консультации \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 144 часа

производственная- 216 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

Квалификационный экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Квалификационный эк.
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Консультации	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	<b>40</b>	24	40	24						
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Выполнение обойных работ	<b>28</b>	10	28	10						
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 - ОК 09	Раздел 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	<b>40</b>	20	40	20						
	Самостоятельная работа	<b>13</b>									
	Консультации	<b>7</b>									
	Учебная практика	<b>144</b>	144								
	Производственная практика	<b>216</b>	216								
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>500</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
<b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.</p> <p>2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p>4</p>
<b>Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение</p> <p>2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.</p> <p>2. Практическое занятие 3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p>
<b>Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.</p> <p>2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p>
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<b>Окраска наружных поверхностей</b>	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие 5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.	4
	2. Практическое занятие 6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.	4
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>5</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ:</b> Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.		
<b>Раздел 2. Выполнение обойных работ</b>		<b>28</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Подготовительные работы при производстве обойных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортимент, маркировка, основные свойства обоев.	
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие 7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ.	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Подготовка поверхностей под оклейку обоями</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.	

	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и огрунтование поверхностей.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие 8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2
<b>Тема 2.3. Производство обойных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.	
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.	
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклеивание потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.	
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей.	
	5. Дефекты и способы их устранения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.	2
	2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями	4
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>5</b>
<b>Учебная практика раздела 2 Виды работ:</b> Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.		
<b>Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей</b>		<b>40</b>
<b>Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.	
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.	4
<b>Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.	
	2. Приемы вытягивания филонок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.	

	<p>3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.</p> <p>4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.</p> <p>5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.</p> <p>7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.</p> <p>2. Практическое занятие. «Вытягивания филенок с подтушевкой».</p> <p>3. Практическое занятие «Способы окрашивания поверхностей в три слоя».</p> <p>4. Практическое занятие «Составить таблицу способы росписи поверхностей».</p> <p>5. Практическое занятие «Составить таблицу Способы декоративного лакирования поверхностей»</p> <p>6. Практическое занятие «Составить таблицу «Способы и правила аэрографической отделки».</p> <p>7. Практическое занятие. «Составить инструкционно-технологическую карту «Техника восковой живописи на поверхности».</p>	
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b></p>	<p><b>3</b></p>	
<p><b>Учебная практика раздела 3</b>  <b>Виды работ:</b>  Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>	<p><b>144</b></p>	

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>	<b>216</b>
<b>Консультации</b>	<b>7</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>500</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;

техническими средствами:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места для обучающихся;
  - плакаты и образцы строительных материалов;
  - экранно-звуковые пособия;
  - дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
  - лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
  - мультимедиа проектор.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2022. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2022. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2	Выполнение работы по окрашиванию по-	Экспертное наблюдение

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>верхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечивание безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
РАБОТ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика учебной практической подготовки
2. Результаты освоения учебной практической подготовки
3. Структура и содержание учебной практической подготовки
4. Условия реализации программы учебной практической подготовки
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практической подготовки

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 2</b>	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
<b>ПК 2.3</b>	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
<b>ПК 2.4</b>	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
<b>Уметь</b>	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять

	технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
<b>Знать</b>	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>	<i>144</i>
практические занятия	<i>144</i>	<i>144</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
<i>Итоговая аттестация в форме - зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>		30
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе	
	2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.	
	3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.	
	4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	
	5. Подготовка и обработка различных поверхностей под окраску	
	6. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбор колеров при подготовке окрасочных составов	
<b>Тема 1.2. Окраска поверхностей водными и неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Окраска внутренних поверхностей водными составами	
	2. Окраска внутренних поверхностей неводными составами	
	3. Окраска фасадов	
	4. Малярные отделки окрашиваемых поверхностей.	
	5. Окраска панелей и фриз	
	6. Отделка поверхностей валиком	
	7. Машины, аппараты, инструменты и оборудование для малярных работ	
8. Производство малярных работ в зимнее время		
<b>Тема 1.3. Ремонт окрашенных поверхностей</b>	1. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	10
	2. Ремонт малярных покрытий. Расчет расхода материалов	
	3. Контроль качества выполненных работ	
	4. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	
<b>Раздел 2. Выполнение обойных работ</b>		54
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.</b>	<b>Содержание</b>	20
	1. Подготовка стен к оклеиванию обоев различного вида	
	2. Подготовка материалов к оклеиванию. Обрезка кромок. Пакетный раскрой обоев	
<b>Тема 2.2. Оклеивание поверхностей обоями различного вида</b>	3. Подготовка грунтовочного и клеящего состава.	30
	1. Оклеивание поверхностей обоями на бумажной основе	
	2. Оклеивание поверхностей обоями на флизелине	
	3. Оклеивание поверхностей со сложным рисунком	
	4. Оклеивание обоев на старые поверхности	
5. Проверка качества оклеенных поверхностей. Расчет расхода материалов		
<b>Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей</b>		60

<b>Тема 3.1.</b> <b>Подготовка необходимых инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественной отделки</b>	<b>Содержание</b>		10
	1.	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.	
	2	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.	
	3	Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.	
	4	Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования.	
	5	Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	1	Окрашивание поверхностей в два и более тона	30
	2	Вытягивание филенок с подтушевкой.	
	3	Отделка поверхности по трафарету	
	4	Отделка поверхности декоративной крошкой	
	5	Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.	
	6	Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы	
	7	Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.	
	8	Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей	
	9	Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи	
	10	Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Ремонтные различных видов декоративно – художественных отделок</b>	1	Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	20
	2	Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	
	3	Расчет расхода материалов.	
	Всего:		144

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

**Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2021. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
РАБОТ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации программы производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

## 1. Общая характеристика производственной практической подготовки

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

### 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального</p>

		развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 1.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p><b>Знания:</b> правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>	
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строи-</p>

		<p>тельной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>

		<p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В формате практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	216	216
практические занятия	216	216
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
<i>Итоговая аттестация в форме - зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>		60
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	10
	1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе	
	2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.	
	3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.	
	4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	
	5. Подготовка и обработка различных поверхностей под окраску	
	6. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбор колеров при подготовке окрасочных составов	
<b>Тема 1.2. Окраска поверхностей водными и неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	30
	1. Окраска внутренних поверхностей водными составами	
	2. Окраска внутренних поверхностей неводными составами	
	3. Окраска фасадов	
	4. Малярные отделки окрашиваемых поверхностей.	
	5. Окраска панелей и фризов	
	6. Отделка поверхностей валиком	
	7. Машины, аппараты, инструменты и оборудование для малярных работ	
8. Производство малярных работ в зимнее время		
<b>Тема 1.3. Ремонт окрашенных поверхностей</b>	1. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	20
	2. Ремонт малярных покрытий. Расчет расхода материалов	
	3. Контроль качества выполненных работ	
	4. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	
<b>Раздел 2. Выполнение обойных работ</b>		72
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.</b>	<b>Содержание</b>	20
	1. Подготовка стен к оклеиванию обоев различного вида	
	2. Подготовка материалов к оклеиванию. Обрезка кромок. Пакетный раскрой обоев	
	3. Подготовка грунтовочного и клеящего состава.	
<b>Тема 2.2. Оклеивание поверхностей обоями различного вида</b>	1. Оклеивание поверхностей обоями на бумажной основе	52
	2. Оклеивание поверхностей обоями на флизелине	
	3. Оклеивание поверхностей со сложным рисунком	
	4. Оклеивание обоев на старые поверхности	
	5. Проверка качества оклеенных поверхностей. Расчет расхода материалов	

<b>Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей</b>		84
<b>Тема 3.1. Подготовка необходимых инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественной отделки</b>	<b>Содержание</b>	20
	1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.	
	2. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.	
	3. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.	
	4. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования.	
	5. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.	
<b>Тема 3.2. Выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	1. Окрашивание поверхностей в два и более тона	40
	2. Вытягивание филенок с подушкой.	
	3. Отделка поверхности по трафарету	
	4. Отделка поверхности декоративной крошкой	
	5. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.	
	6. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы	
	7. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.	
	8. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей	
	9. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи	
	10. Отделка фасадов декоративно-художественными красками	
<b>Тема 3.3. Ремонтные различных видов декоративно – художественных отделок</b>	1. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	24
	2. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	
	3. Расчет расхода материалов.	
	Всего:	216

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версия информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/

А.И.Береснев. - М.: Академия, 2021. – 288 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без поддушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхно-	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной произ-

различными способами.	сти клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	водственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> </ul>
<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> </ul>
<b>ОК 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>
<b>ОК 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах</li> </ul>

	– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
<b>ОК 07</b>	– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
<b>ОК 09</b>	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Семинарские занятия	6
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение Россия и мир в нашей новейшее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>		<b>12 / 4</b>	
<b>Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03 ОК 04
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 03 ОК 04
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	<b>2 / 0</b>	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.3. Внешняя политика СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 03
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 07
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>6 / 2</b>	
<b>Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 03
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие №3 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитиче-	2 / 2	

	ский, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.» 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Россия на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 09

	Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 4.2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		<b>3</b>	
<b>Семинарские занятия</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ, мультимедиа проектор;
- учебные плакаты;
- исторические карты;
- учебные фильмы;
- презентации по темам программы;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2022. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2024. – 384 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2023).
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>– знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>– знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<sup>3</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>ческого развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– _ основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отече-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов;</li> <li>– осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– даёт правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>ственных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применяет информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 2.1  
к ОПОП по профессии

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский язык)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский язык)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 «Технология штукатурных и декоративных работ», ПМ 02 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6	<b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). <b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <b>В области письма:</b></p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Контрольная работа	3
Самостоятельная работа	1
Консультации	1
<b>Промежуточная аттестация - Зачет (5 сем.), дифференцированный зачет (6 сем.)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Отделочные строительные работы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основы отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание тематики учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6
	1. Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ 2. Правила работы с инструментами 3. Конструктивные элементы зданий 4. Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»		
<b>Раздел 2. Технология отделочных и строительных работ.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Конструктивные элементы здания. Отделочные и декоративные работы</b>	<b>Содержание тематики учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6
	1. Виды зданий и сооружений. Здание и его элементы. 2. Фундамент. Крыша. Стены. 3. Отделочные работы. Облицовочные работы. 4. Штукатурные работы. 5. Малярные работы. 6. Обойные работы.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Where is it? / Где это?</b> Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)	<b>Содержание тематики учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6
	1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. 2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List. 3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция «to be going to», устойчивые выражения с глаголом «to be», разница между «which» и «what», разница между глаголами «hear» и «listen» 4. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. 5. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой»		

	<p>« (wall and floor tiling).</p> <p>6. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>7. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</li> <li>- How does it work? / Как это работает?</li> <li>- Принцип работы устройства.</li> <li>- Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...</li> <li>- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?</b>  Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</p>	<p><b>Содержание тематики учебного материала</b></p> <p>1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется...? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).  Обращение с вежливой просьбой</p> <p>2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description.  Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы, «Малая и декоративная работа «Облицовка плиткой</p> <p>3. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется...? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.  Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы «Облицовка плиткой «для качественного понимания заданий</p> <p>4. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) «. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы «Облицовка плиткой «в части требований «Чтение чертежей (чтение, перевод, ответы на вопросы)</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6
<p><b>Тема 2.4</b>  <b>What have you done? / Что было Вами сделано?</b>  Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)</p>	<p><b>Содержание тематики учебного материала</b></p> <p>1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.</p> <p>2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы «Облицовка плиткой «. Словообразование: отрицательные префиксы.</p> <p>3. Грамматика: наречия, суффикс «able «, местоимения «some «, «any « и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время «present perfect «, система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ingформа глагола</p> <p>4. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы «Облицовка плиткой «</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6

	<p>тениям «Сухое строительство и штукатурные работы «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения «</p> <p>5. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.</p>		
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Safety first /</b> <b>Безопасность превыше всего</b> Safety requirements (Техника безопасности)</p>	<p><b>Содержание тематики учебного материала</b></p> <p>1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.</p> <p>2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы «Облицовка плиткой».</p> <p>3. Грамматика: суффикс прилагательных «fill», «less», фразовый глагол «come», разница между глаголами «to do» и «to make», устойчивые выражения с глаголами «to do» и «to make», разница между словами «work» и «job», разница в употреблении слов «floor» и «storey», фразовый глагол «to take», разница между «few» и «little», формы превосходной степени прилагательных.</p> <p>4. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы «may» и «must», три функции глагола «to have», суффиксы «ee» и «eg», пространственные предлоги (предлоги места) разница между «among» и «between», устойчивые выражения с глаголом «to take» и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка</p> <p>5. Safety requirements (Техника безопасности). (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>6. Safety first /Безопасность превыше всего. Организация спонтанного общения в формате живого общения</p>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Контрольная работа</b>		<b>3</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Итого</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»,** оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств, оснащенный техническими средствами обучения:
- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система MSWindowsXPProfessional.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО «Академия» 2022 г.

2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2023.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2022.

##### 3.2.2. Электронные издания

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2023.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Уметь:</b> <b>в области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях). <b>в области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <b>в области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <b>в области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения практических занятий
<b>Знать:</b>		

<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий язык)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий язык)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 «Технология штукатурных и декоративных работ», ПМ 02 2Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6	<b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в том числе устных инструкциях). <b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). <b>В области общения:</b> общаться в простых типич-	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>ных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	3
<b>Консультации</b>	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Моя будущая профессия</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала Тематика практических занятий:</b> Моя профессия. Инструменты и приспособления для выполнения отделочных работ. Правила работы с инструментами. Рабочее место, обязанности, личные качества мастера. Техника безопасности на рабочем месте. Грамматический материал: Артикль. Множественное число существительных. Склонение существительных. Числительное.	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6
<b>Раздел 2. Технология отделочных и строительных работ.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Конструктивные элементы здания. Отделочные и декоративные работы</b>	<b>1. Виды зданий и сооружений. Здание и его элементы. 2. Фундамент. Крыша. Стены. 3. Отделочные работы. Облицовочные работы. 4. Штукатурные работы. 5. Малярные работы. 6. Обойные работы.</b>	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6
<b>Раздел 3. Отделочные материалы и технология отделочных работ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала Тематика практических занятий:</b> Виды отделки. Виды строительных растворов. Сухие строительные смеси. Оштукатуривание. Облицовка. Обои. Листовые и плитные материалы. Стекло. Древесина. Потолок. Напольные покрытия. Декоративная отделка. Грамматический материал: Образование временных форм пассива. Предлоги. Отделяемые и неотделяемые приставки. Прилагательное. Неопределенно-личное местоимение.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6
<b>Раздел 4. Типы зданий, его элементы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала Тематика практических занятий:</b> Здание и его элементы. Строительные сооружения. Необычные архитектурные решения. Известные здания и сооружения России и Германии. Грамматический материал: Причастие. Сложноподчиненное предложение. Конъюнктив.	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
<b>Контрольная работа</b>		<b>3</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Иностранный язык»,** оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств, оснащенный техническими средствами обучения:
- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева Немецкий язык для колледжей. Учебник. – Изд-во «Кнорус», 2022.

#### **3.2.2. Электронные издания:**

- 1.<http://www.studygerman.ru/online/manual/>
- 2.<http://www.deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo>
- 3.<http://www.de-online.ru/>
- 4.<http://www.votpusk.ru>
- 5.<http://www.germany.ru>
6. <http://www.de-portal.com/ru/nemezkiy-jazyk/presa-na-nemezkom/stroitelstvo-dom-sad.html>
7. <http://www.deutschesprache.ru/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Вишневецкая Н.А., Козлова О.П. Строительные материалы. Учебное пособие. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2023.
2. Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык в сфере строительства и дизайна. Учебное пособие. – Изд-во «Кнорус», 2024.
3. Гильфанов Р.Т., Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык для строительных специальностей. Учебное пособие. Тюмень, Вектор Бук, 2022.
4. Грамматика немецкого языка в таблицах. Издание 3-е. СПб, ООО «Виктория плюс», 2022.
5. Романенко Д.А. Русско-немецкий разговорник. М.: «Мартин», 2022.
6. Салькова В.Е. 100 разговорных тем по немецкому языку. – М.: Изд. «Экзамен», 2022.
7. Синельщикова Л.В., Хайтрова Н.В., Бондарева В.Я. Грамматический справочник немецкого языка. – Ростов н/Д: Феникс, 2024.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Уметь:</b>	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения практических занятий
<b>в области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	
<b>в области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	
<b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	
<b>в области письма:</b> писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы		
<b>Знать:</b>		Письменный опрос в форме тестирования  Устный индивидуальный опрос
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p>Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ПК Х.1- ПК Х.4	<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первич-</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной</p>

	ные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8 / 4</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. 2. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах	2 / 0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	1. Практическое занятие 1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций 2. Практическое занятие 2. Использование первичных средств пожаротушения.	4 / 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>26 / 16</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2/0	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	1. Практическое занятие 3. Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Практическое занятие 4. Определение воинских званий и знаков различия.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК X1- ПК X4
	1. Военская присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 2. Военская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	2/0	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4 / 4</b>	
	1. Практическое занятие 5. Определение и выполнение обязанностей и действий часового. 2. Практическое занятие 6. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	4 / 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 06
	1. Строи и управление ими. Строи отделения. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2 / 0	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 08
	1. Практическое занятие 7. Выполнение элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	2 / 2	ПК X1- ПК X4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 06
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	2 / 0	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	ОК 08
	1. Практическое занятие 8. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Практическое занятие 9. Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	2/2	ПК X1- ПК X4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 2</b>	ОК 06
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	4/ 0	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	ОК 08
	1. Практическое занятие 10. Демонстрация оказания первой медицинской помощи	2/2	ПК X1- ПК X4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36 / 20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места для обучающихся;
  - винтовки пневматические;
  - пневматический пистолет;
  - макет массо-габаритный АК-74М;
  - робот-тренажер «Александр»;
  - прибор химической разведки;
  - противогаз;
  - комплект учебно-наглядных пособий;
  - дидактические материалы;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet;
  - лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
  - пакет офисных программ;
  - мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия, 2021. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2022. – 144 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;

3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
  1. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
  2. Портал детской безопасности – URL: <http://www.meduhod.ru>
  3. Россия без наркотиков – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
  4. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>
  5. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
  6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знания:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Перечисление воинских званий и знаков различия;</p> <p>Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России;</p> <p>Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах;</p> <p>Перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>Перечисление основных способов защиты;</p> <p>Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<sup>4</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>добровольном порядке;          Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учётные специальности, родственные профессиям СПО;          Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;          Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Умения:          Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;          Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          Применять первичные средства пожаротушения;          Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;          Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;          Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;          Владение первичными средства пожаротушения;          Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;          Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:          -письменного/устного опроса;          -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 04. «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	54
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной подготовке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой. 2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 2. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	2 / 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>			
<b>Тема 2.1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 / 0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, длительный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на дальность.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10 / 10</b>	
	1. Практические занятия 1. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафет-	10 / 10	

	<p>ный бег: 4x100м,4x400м.</p> <p>2. Практическое занятие 2. Техника длительного бега: бег 3000 м.</p> <p>3. Практическое занятие 3. Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений.</p> <p>4. Практическое занятие 4. Ходьба и бег с переноской груза.</p> <p>5. Практическое занятие 5. Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.</p>		ОК 08
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<b>Тема 2.2. Спортивные игры</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10 / 10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	<p>Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвижений, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных действий в защите и нападении. Двусторонняя игра.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>10 / 10</b>	
	<p>Из перечисленных игр выбираются те, для которых есть условия, материально-техническое оснащение и которые в большей степени имеют прикладное значение и направлены на предупреждение профессиональных заболеваний.</p> <p>1. Практическое занятие 6. Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>2. Практическое занятие 7. Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>3. Практическое занятие 8. Мини –футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>4. Практическое занятие 9. Гандбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-</p>	10 / 10	

	<p>тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам гандбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>5. Практическое занятие 10. Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка слева и справа, накат слева и справа. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Гимнастика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10 / 10</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>
	<p>Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание).</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>10 / 10</b>	
	<p>1. Практическое занятие 10. Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах. 2. Практическое занятие 11. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках. 3. Практическое занятие 12. Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности. 4. Практическое занятие 13. Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений. 5. Практическое занятие 15. Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.</p>	10 / 10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Лыжная подготовка.</b> <b>Кроссовая подготовка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10 / 10</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>
	<p>Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.) Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника. Кроссовая подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях кроссовым бегом. Бег по пересечённой местности до 5 км. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Тактика кроссового бега.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>10 / 10</b>	

	<p>1. Практическое занятие 16. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и препятствий.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Кросс по пересеченной местности 20-25 мин.,</p> <p>5. Практическое занятие 20. Бег с преодолением препятствий, бег с гандикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др</p>	10 / 10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10 / 10</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08</p>
	<p>Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений, навыков, физических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилактики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>10 / 10</b>	
	<p>1. Практическое занятие 16. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями.</p> <p>2. Практическое занятие 17. Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p> <p>3. Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий. Аутогенная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика.</p> <p>4. Практическое занятие 19. Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры.</p> <p>5. Практическое занятие 20. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств.</p>	10 / 10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>			
<p><b>Всего:</b></p>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:

- спортивный зал;
  - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
  - лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
  - пакет офисных программ,
  - мультимедиа проектор многофункциональный принтер;
  - музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура. М.: Юрайт, 2024. 451 с.
2. Ангелова О. Ю. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2023. 102 с.
3. Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Медников С. В. Психология физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2024. 391 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. —

ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва КноРус, 2023. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2024. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>5</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.	-грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; -правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; - правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.	- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	- правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.

<sup>5</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</li> <li>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства</li> <li>- пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.</li> <li>- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> <b>Теоретические основы бережливого проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	
	3. Защита от ошибок - покэ-ека (рока-юке); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2 / 2	
<b>Тема 3.</b> <b>Практические аспекты бережливого проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	

	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК X1 - ПК X4
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование общего времени процесса.	2/2	
<b>Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01
	1. Виды моделей бережливого производства.	2	OK 02
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	OK 03
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	2	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 ПК X1 - ПК X4
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ.
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства,
- дидактические материалы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты по темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2022. 172 с.
2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2022.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.
3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.
4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-
5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8– Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2022. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.
2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2022.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.
3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.
4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2022. - 672 с.
2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2022. - 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2021. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.leanzone.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1224:chto-zhe-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319](http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:chto-zhe-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319).

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>.

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja\\_ideja\\_berezhlivogo\\_proizvodstva/1-1-0-35](http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35).

4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet\\_poter\\_v\\_trm/1-1-0-325](http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>6</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства</li> <li>- современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций.</li> <li>- принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</li> <li>- организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</li> <li>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.</li> </ul>		<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>

<sup>6</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 06. ОСНОВЫ КАЗАЧЬЕЙ СЛУЖБЫ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. «Казачество России: история и современность»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 06. «Казачество России: история и современность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Казачество России: история и современность» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать историческую информацию, предъявленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения связанные с развитием истории казачества в России;</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>-осмысливать казачество как социокультурный феномен в истории России;</li> <li>-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории и казачества;</li> <li>-периодизацию отечественной истории и вклад казачества в ее развитие; -вклад казачества в культуру России;</li> <li>-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории казачества;</li> <li>-особенности исторического пути России и историю развития казачества;</li> <li>-основные исторические и культурологические термины и даты история развития казачества в России</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>40</b>
Объем учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
консультации	-
Промежуточная аттестация – контрольная работа	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Казачество России: история и современность</b>			
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 03, ОК 05
	Предки донского казачества. Исторические версии. Золотая орда и первые казаки.		
<b>Раздел 1. Бытовые особенности казачества.</b>			
Тема 1.1. Жизнь и быт первых казаков.	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1. Первые казачьи поселения, станичные ремесла, общественное устройство, самоуправление.		
Тема 1.2. Организация жизни и быта казаков XVI-XIX вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1. Курень. Усадьба. Городок, станица, хутор.		
	2. Основные занятия, хозяйство и земледелие, животноводство и коневодство.		
	3. Воспитание мальчика. Воспитание девочки.		
4. Мужской костюм. Женский костюм. Головные уборы, прически, украшения.			
	Самостоятельная работа при изучении темы	-	
<b>Раздел 2. Казаки на государственной службе</b>			
Тема 2.1. Ермак и казаки- покорители Сибири.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	Вольное казачество. Участие донских казаков в войнах России в XVI веке. Поход казаков Ермака в Сибирь. Роль казачества в расширении границ Российского государства.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		
Тема 2.2. Донские казаки в период «Великой смуты»	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1. Служба казаков русским царям: причины и условия. Обострение отношений в годы царствования Б.Годунова. Причины участия казачества в событиях Смутного времени.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		
Тема 2.3. Дон при первых Романовых. Азовские походы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Участие казаков в освобождении России от иностранных интервентов. Роль донского казачества в истории России после преодоления Смуты. Особенности взаимоотношений вольного казачества и русских царей		
	2. Азовское осадное сидение. Ослабление войска Донского. Участие казаков в смоленской, русско-шведской, русско-турецкой войнах.		
	Самостоятельная работа при изучении темы	-	

Тема 2.4. Восстание под предводительством Степана Разина.	Содержание учебного материала		2	ОК 07. ОК 09.
	1.	Донское казачество в восстании под предводительством С.Т. Разина. Народные исторические песни, посвященные С.Т. Разину и его казакам. Тамбовщина ввремя С.Т.Разина		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 2.5. Эпоха Петра I. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обстановка на Дону в начале XVIII века. Причины восстания. Походы казаков на Волгу, Азов. Борьба Петра I с восставшими. Поражение восстания. Потеря суверенитета войском Донским.		
	Самостоятельная работа при изучении темы			
<b>Раздел 3. Донское казачество в эпоху XVIII- XIX вв.</b>				
Тема 3.1. Социально-экономическое развитие Дона	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.	Система управления на Дону. Ограничение казачьих вольностей при Екатерине Первой. Реформы управления Войском Донским во II половине XVIII века. Учреждение Войскового правительства. Суд и крепостное право на Дону.		
	2.	Политическая ситуация на Дону в эпоху Екатерины Второй. Причины участия казачества в войне Е. Пугачева. Личность Е. Пугачева. Подвиги казаков в Семилетней войне 1756-1763 гг. Казаки под началом А.В. Суворова. Ф.И. Краснощеков. Д.Е. Ефремов.		
Самостоятельная работа при изучении темы		-		
Тема 3.2. Государственно-административные преобразования на Дону в I половине XIX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Государственные преобразования на Дону в первой половине XIX века. Превращение Войска Донского в административную единицу российского государства.		
	2.	Служба донских казаков. Войсковой атаман и его функции. Подготовка казаков к службе, ее структура. Особенности казачьей боевой тактики.		
Самостоятельная работа при изучении темы		-		
Тема 3.3. Казаки в войнах XIX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.	Отечественная война 1812г. В.В. Орлов-Денисов, М.И. Платов. Кавказская война 1801-1864гг. Крымская война 1853-1856гг. Русско-турецкая война 1877-1878гг.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 3.4. Общественно-политическое движение и военная организация на Дону до середины XIX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Развитие капиталистических отношений на Дону. Подъем промышленности. В.Д. Сухоруков: подъем общественного движения. Общественная мысль Дона в XIX веке.		
	2.	Казачья военная форма. Лампасы. Погоны шевроны папахи особенности снаряжения казачья		
Самостоятельная работа при изучении темы		-		
Тема 3.5. Буржуазные реформы второй половины XIX века на Дону.	Содержание учебного материала		2	ОК 07. ОК 09.
	1	Основные направления реформ. Отмена крепостного права. Административная реформа. Судебная реформа. Особенности земской и городской реформы. «Положение о военной службе казаков Донского войска».		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	

<b>Раздел 4. Донское казачество в XX веке.</b>				
Тема 4.1. Донские казаки в русско-японской войне.	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.
	1.	Основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Дальневосточный конфликт. Начало войны. Казачьи части в военных действиях на суше. Награды казаков и казачьих частей за подвиги в основных сражениях войны. Мокшанский казачий полк.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 4.2. Казачество и первая русская революция.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Казачьи части в борьбе с революционными выступлениями. Оппозиционные антиправительственные выступления казаков. Войско донское перед Первой мировой войной. Административное устройство, население, управление, экономика, землепользование. Положение казачества.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 4.3. Трагедия казачества	Содержание учебного материала		1	
	1.	Восстание казаков под руководством П.Н. Краснова. Всевеликое Войско Донское. Восстание в столице и казачьи полки Петроградского гарнизона. Смена власти на Дону. Отношение казаков к революции. Образование на Дону высших органов казачьего управления. Казаки и корниловское выступление.		
	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 4.4. Гражданская война. Рассказывание.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Советская власть на Дону. Казачьи восстания.		
	2.	Круг спасения Дона. Диктатура генерала Краснова. Донская армия. Конец Красновского режима. Создание первых красных казачьих частей. Особенности красного казачьего движения. Переход казачьей бедноты на сторону большевиков.		
Самостоятельная работа при изучении темы		-		
Тема 4.5. Казачество в 20- 30е гг. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Репрессии в отношении казачества со стороны советской власти. Реэмиграция. Ликвидация казачества как военного сословия и политической силы. Коллективизация в казачьих землях. Постановление ЦИК СССР 1936г.		
	2.	Вторая мировая война. Формирование новых казачьих частей в СССР. Казачье добровольческое движение в начале Великой Отечественной войны. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны. Итоги войны и ее последствия для казачества.		
Самостоятельная работа при изучении темы		-		
<b>Раздел 5. Возрождение казачества.</b>				
Тема 5.1. Этапы возрождения донского казачества.	Содержание учебного материала		1	ОК 03, ОК 05
	1.	Движение за возрождение казачества. Статус всероссийского общественно-политического уровня, масштабов и численности казачьего движения. Современная структура управления войска Донского.		

	Самостоятельная работа при изучении темы		-	
Тема 5.2. Современная структура управления Войска Донского	Содержание учебного материала		1	
	1	Федеральный закон «О государственной службе российского казачества» 2005г. Реестровые и общественные казачьи организации.		
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>			<b>4</b>	
			<b>Всего</b>	<b>40</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, имеющий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебному курсу;
- технические средства обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания:**

**Основные источники:**

1. Агафонов А.И., Венков А.В. - История Донского казачества: учеб. пособие. Южный федеральный университет, - 2021. - 5-29 с.
2. Астапенко М.П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г. - Ростовкнига, 2022 - 2-20с.
3. Водолацкий В.П., Скопик А.П., Тикиджьян Р.Г. Казачий Дон: очерки истории и культуры. - Ростов-на-Дону: Терра. - 2-5с, 43-52с.
4. Гордеев А.А. - История казачества. - М.: Вече, 2022. - 8-630с.

**Интернет ресурсы:**

[www.kazakdona.ru](http://www.kazakdona.ru)

<http://www.ckwrf.ru/stati/5/rvcari-vremen-kazakichast-i/>

<https://ru.wikipedia.org>

[www.istorva.ru](http://www.istorva.ru)

<http://festival.1september.ru/articles/630630/> [www.kazakirossii.ru](http://www.kazakirossii.ru)

[warfiles.ru/show-79427-pervava-mirovava-vovna-i-kazachestvo](http://warfiles.ru/show-79427-pervava-mirovava-vovna-i-kazachestvo)

**Дополнительные источники:**

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2022. - 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник/В.П. Островский. - М.: Дрофа, 2021. -480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/М.В. Пономарев. - М.: Проспект, 2022. - 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие/под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2022. - 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2024. - 463с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> закономерности и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов, перечень наиболее востребованных профессий; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории и казачества периодизация отечественной истории	- имеет представление о закономерностях и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов; - ориентируется в перечне наиболее востребованных профессий; - владеет информацией о формах занятости, типах и видах безработицы;	Оценка результатов: - выполнения практических работ; - тестирований; - выполнения творческой работы (эссе, проектно-исследовательской деятельности); - разработки мероприятий по поиску информации о ваканси-

<p>и вклад казачества в ее развитие вклад казачества в культуру России современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории казачества особенности исторического пути России и историю развития казачества основные исторические и культуроло- гические термины и даты история раз- вития казачества в России</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>анализировать историческую инфор- мацию, предъявленную в разных знако- вых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информа- ции факты и мнения, исторические опи- сания и исторические объяснения свя- занные с развитием истории казачества в России; устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; осмысливать казачество как социо- культурный феномен в истории России; представлять результаты изучения исторического материала в формах кон- спекта, реферата, рецензии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет поиск и ана- лиз информации о рынке тру- да;</li> <li>– планирует пути построе- ния собственной профессио- нальной карьеры;</li> <li>– выбирает эффективные способы поиска работы;</li> <li>– устанавливает межлич- ностное общение, деловое общение в ситуации поиска работы;</li> <li>– ведет этикетный диалог в ситуациях официального об- щения;</li> <li>– заполняет необходимые официальные документы;</li> <li>– отбирает сведения для са- мопрезентации, необходимые в рамках делового общения;</li> <li>– видит пути предотвраще- ния и разрешения конфликт- ных ситуаций;</li> <li>– эффективно решает ситуа- ционные задачи о способах адаптации на рабочем месте;</li> <li>– ориентируется в способах поддержания профессиональ- ной конкурентоспособности на всех этапах профессио- нальной карьеры.</li> </ul>	<p>ях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления автобиографии, резюме, делового письма, объ- явления о поиске работы, заяв- ления о приеме на работу;</li> <li>- заполнения анкеты;</li> <li>- анализа социально- профессиональных ситуаций;</li> <li>- проектной деятельности;</li> <li>- анализа информационных источников;</li> <li>- моделирования и решения ситуационных задач.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 07. «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.01 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕ- ЛЕНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образова- тельной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 07. «Психология личности и профессиональное самоопределение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Учебная дисциплина ОГСЭ 07. «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций. ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01- ОК09	<p>Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>Использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	
самостоятельная работа	
Консультации	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.		4	
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. Деятельность: понятие, виды, структура, элементы и компоненты деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Терминология, основы и сущность профессионально самоопределения. Стадии становления личности. Конфликты профессионального самоопределения. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.	4	ОК1-ОК6
Раздел 2. Проблема выбора. Профессиональная непригодность.		2	
Тема 2.1 Профотбор и профессиональная пригодность.	Содержание учебного материала Профотбор и профессиональная пригодность. Профессиональные типы личности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессий требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.	2	ОК1-ОК6; ОК9
Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.		2	
Тема 3.1 Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии.	Содержание учебного материала Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии. Основные составляющие правильного выбора профессии. Основные принципы и технологии выбора профессии. Правила выбора профессии. Современный рынок труда Понятие конкурентоспособности.	2	ОК1-ОК6; ОК9
Раздел 4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.		4	
Тема 4.1 Психология личности	Содержание учебного материала Психология личности. Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение. Определение понятия личность. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Профессиональное самоопределение личности или выбор профессии. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии.	2	ОК1-ОК6; ОК9
		2	

Раздел 5. Психические процессы и волевая регуляция человека.		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1. Понятие о психических процессах. Волевая регуляция деятельности человека.	Психические процессы, свойства и состояния. Общие понятия о психике. Сознание как высшая форма психики. Психические процессы. Психические состояния. Свойства психики. Определение понятия воля. Волевая регуляция деятельности человека.	2	OK3-OK6
Раздел 6. Характер, темперамент и направленность личности.		<b>8</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1. Характер в структуре личности.	Характер в структуре личности. Определение понятия «личность». Направленность личности. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера. Черты характера. Акцентуации характера.	4	OK3-OK6
	Темперамент. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. История учений о темпераменте. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.	4	
Раздел 7. Познание задатков и способностей.		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1 Способности и задатки.	Способности и задатки. Способности и задатки. Профессиональные способности и их формирование. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей.	2	OK2-OK6
Раздел 8. Самопознание. Самовоспитание личности.		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 8.1 Психология самопознания и самовоспитания личности	Психология самопознания и самовоспитания личности. Понятия самопознание и самовоспитание. Движущие силы и механизм самовоспитания личности. Методы самовоспитания. Самоактуализация.	2	OK2-OK4; OK6
Раздел 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 9.1 Психология профессионального самоопределения на разных стадиях	Психология профессионального самоопределения на разных стадиях. Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального становления личности. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. Особенности юношеского возраста. Образ «Я» и характер профессиональной деятельности. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	4	OK2-OK4; OK6; OK9
Раздел 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 10.1. Профес-			

сия. Специальность. Классификация профессий.	Профессия. Специальность. Классификация профессий. Общее представление о профессии. Понятие профессия, специальность, специализация, должность. Основные подходы к классификации профессий. Изучение психологии выбора профессии. Профессиография и профессиограмма.	2	ОК1-ОК6; ОК9
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета (аудитории) и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, компьютеры, проекторы, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернету.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник/ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.

##### Дополнительные источники:

1. Айзенк Г.Ю. Структура личности / Пер. с англ.. - М.; СПб: КСП+; Ювента, 2022.

2. Божович Л.И. Проблемы формирования личности / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М., Воронеж: МОДЭК, 2022.

3. Борисова Е.М. О роли профессиональной деятельности в развитии личности // Психология формирования и развития личности / Под ред. Л. И. Анцыферовой. - М.: Наука, 2022.

4. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. - М.: НОРМА - ИНФРА, 2021.

5. Маклаков О.А. Общая психология. - СПб: Питер, 2023.

6. Подымова, Л.С., Духова, Л.И., Ларина, Е.А., Шиян, О.А. Психологопедагогический практикум / Л.С. Подымова, Л.И. Духова, Е.А. Ларина, О.А. Шиян. - М.: Академия, 2023

7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб. 2023.

8. Хьелл и Зиглер. Теории личности — СПб. Питер Пресс, 2022;

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. - Использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения. - На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения. - Планировать и составлять временную перспективу своего будущего. - Успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	- Использование полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. - Умение применять простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения. - Осуществление осознанного, адекватного профес. выбора и выбора собственного пути профессионального обучения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий - Планирование и составление временной перспективы своего будущего. - Владение способами реализации своих возможностей и приемами адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде. - Представление о терминологии, осно-	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения.</li> <li>- Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.</li> <li>- Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.</li> <li>- Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>вах и сущности профес. самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление о простейших способах и приемах развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.</li> <li>- Представление о современном состоянии рынка труда, мире профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.</li> <li>- Представление о методах и формах поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей проф. деятельности.</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4	- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; - читать рабочие чертежи;	- правила чтения рабочих чертежей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>			
<b>Тема 1.1. Нормы, правила-оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	5	
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>			
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 2. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	5	
<b>Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах</b>			
<b>Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах. Виды, сечения и разрезы на чертежах. Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды 4. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах.	2	

	<p>Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.</p> <p>5. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.</p> <p>6. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах</p> <p>7. Общие понятия об аксонометрических проекциях.</p> <p>8. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.</p> <p>9. Аксонометрические оси. Показатели искажения</p> <p>10. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях.</p> <p>11. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях</p>		<p>ОК 09 ПК X1 - ПК X4</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.	1	
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	1	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	1	
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	1	
	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	1	
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4</p>
<b>Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	<p>1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.</p> <p>2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.</p> <p>3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями</p> <p>4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания</p> <p>5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей.</p> <p>6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разре-	2	

	за (по лестничной клетке) двухэтажного здания.		
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>			
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков Эскизы и рабочие чертежи дета- лей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка 1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	2 / 2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2	
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	1	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>42</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение:
- операционные системы,
- пакет офисных программ,
- сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02,
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD,
- система САПР «КОМПАС-3D»,
- мультимедиа проектор,
- мобильный класс –15+1,
- учебно-наглядные пособия,
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений,
- модели технических деталей, плакаты по темам программы,
- дидактические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гусарова Е.А. , Митина Т.В. , Полежаев Ю.О. , Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2022. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2022. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>7</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знания: - правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Умения: - читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.  Дифференцированный зачет

<sup>7</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4	- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Классификация строительных материалов</b>		<b>2 / 4</b>	
<b>Тема 1.1 Классификация строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения.	4	
<b>Раздел 2. Основные свойства строительных материалов</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 2.1. Функциональные свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
	Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.		
<b>Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2</b> Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,	4	

<b>Раздел 3. Природные строительные материалы</b>		<b>2/4</b>	
<b>Тема 3.1. Каменные строительные материалы Древесные строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК1.4
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения. 4. Физические и механические свойства древесины. 5. Породы дерева и применение их в строительстве. 6. Пороки в строении ствола древесины. 7. Повреждение древесины насекомыми и грибами.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Искусственные строительные материалы</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 4.1. Керамические строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК ..4
	1. Виды керамических материалов. 2. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. 3. Производство керамических материалов. 4. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 5. Плитки для облицовки внутренних стен. 6. Теплоизоляционные керамические материалы. 7. Изделия с плотным черепком.	1	
<b>Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Технологические основы получения стекол. 2. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. 3. Стеклянные конструктивные изделия.	1	
<b>Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.	1	

<b>Тема 4.4. Строительные растворы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	2	
<b>Тема 4.5. Лакокрасочные материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.4
	1. Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 5. Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению	2	
<b>Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сополимеры, ячеистые пластмассы.	4	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранны-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2022. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2021. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2022. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2021. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2021 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>8</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</li> </ul>	<p>Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов;</p> <p>знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</li> <li>- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</li> </ul>	<p>Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией;</p> <p>использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой;</p> <p>выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием;</p> <p>использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой;</p> <p>использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<sup>8</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ. 03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4	- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Классификация строительных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.		
<b>Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Машины и механизмы для штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Штукатурные агрегаты, машины и установ-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования.		

<b>ки</b>	3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.		
<b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>			
<b>Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтажно-каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	4	
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>			
<b>Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	5	
<b>Тема 4.2. Малярные станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	2	

			ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.</b>			
<b>Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	5	
<b>Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор,
- плакаты,
- нормативно-техническая и справочная литература,
- экранно-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2022. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2021. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2022. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2022. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2023. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2022, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2021 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>9</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</li> <li>- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общих требований к строительным машинам и механизмам;</li> <li>- классификацию строительных машин;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия малярных станций;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.</li> </ul>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</li> <li>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</li> </ul>	<p>Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<sup>9</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП по профессии**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> <li>– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</li> <li>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</li> <li>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> <li>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>- правила оплаты труда работников.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований.</li> <li>- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	33
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	1
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация – к/р</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»</b>			
<b>Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	1	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	4	ПК X1 – ПК X4
<b>Тема 2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	1	ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>Практическое занятие 2</b> Выполнение задания в рабочей тетради «Страхование имущества как оно работает»	3	ПК X1 – ПК X4
<b>Тема 3. Пенсии. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	1	ОК 06 ОК 07
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.	2	ОК 09 ПК X1 – ПК X4

	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	1	
	<b>Практическое занятие 3</b> Выполнение задания в рабочей тетради «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют»	4	
<b>Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес- планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	1	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	1	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	4	
<b>Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</b>	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	<b>Практическое занятие 5</b> Выполнение заданий в рабочей тетради «Экономические кризисы и финансовое мошенничество»	3	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы W7;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2021. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2021. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб. пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2022. – 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2021. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2021. -

288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2021\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2021_1.pdf)
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2022. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [школа.вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф)
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru)
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>10</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>правила оплаты труда педагогических работников.</li> <li>- основные виды налогов в современных экономических условиях.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>- способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</li> <li>- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</li> <li>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li> <li>- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> </ul>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>	

<sup>10</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.