

Согласовано
с управляющим советом
ТОГАПОУ «Промышленно-
технологический колледж
им. В.И. Заволянского»
«30» августа 2023г.

Утверждено
приказом директора ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический
колледж им. В.И. Заволянского»
Бабайцевой Е.А.
Приказ №626 от 31.08.2023г.

**Положение
о внутренней системе управления качеством
в ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение направлено на реализацию государственной политики в области качества образования в образовательном учреждении среднего профессионального образования

1.2. Оно определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру системы управления качеством образования промышленно-технологического колледжа.

1.3. Положение входит в систему нормативного обеспечения образовательной деятельности колледжа.

1.4. Деятельность по системе управления качеством образования промышленно-технологического колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Тамбовской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, государственными и международными стандартами по обеспечению качества, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа.

1.5. Система управления качеством образования ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы управления качеством образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы управления качеством образования ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» являются:

- Министерство образования и науки Тамбовской области;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив;
- работодатели;
- другие образовательные учреждения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В Положении используются следующие термины:

- качество образования – соответствие образовательной деятельности (в трех ее аспектах: качество учебно-воспитательного процесса; качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса; качество результатов учебно-воспитательного процесса) нормативным и личностным ожиданиям;

- управление качеством – процесс воздействия на исполнительный коллектив в целях организации его планомерной деятельности по обеспечению, поддержанию и систематическому повышению уровня качества подготовки в колледже рабочих и специалистов;

- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, требованиям работодателей, социальным и личностным ожиданиям.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы управления качеством образования ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»

2.1. Основными целями управления качеством образования являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в колледже, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- постоянное повышение качества процессов и результатов образовательной деятельности колледжа;

- повышение привлекательности колледжа как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;

- разработка, внедрение и поддержание эффективной системы менеджмента качества;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа;

- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия.

2.2. Задачами системы управления качеством образования в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;

- оценка управления индивидуальными образовательными достижениями обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;

- проведение анализа и экспертизы функционирования системы менеджмента качества структурных подразделений колледжа (анализ учебно-методических материалов, фондов оценочных средств, оценка методики преподавания предмета, контроль посещения занятий обучающимися);

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- документационное обеспечение системы менеджмента качества.

2.3. В основу системы управления качеством образования в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- реалистичности требований и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- сочетания единоначалия и коллегиальности;
- оптимальности использования первичных данных для определения качества и эффективности образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- связи с другими СПО области, других регионов;
- соблюдения морально-эстетических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышения потенциала внутренней оценки, самообследования.

3. Функциональная характеристика системы управления качеством образования ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского»

3.1. Колледж:

- разрабатывает и реализует программы развития ОУ, включая развитие системы управления качеством образования ОУ;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;
- обеспечивает проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы ОУ на основе формирования системы индикаторов, максимально объективно отражающих качество образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы управления качеством образования ОУ;
- осуществляет вовлечение в оценку деятельности ОУ всех педагогических работников, используя проведение самооценки как важнейшего инструмента системы управления качеством образования при подготовке к государственной аккредитации;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы управления качеством образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы управления качеством образования ОУ;
- содействует подготовке работников ОУ к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОУ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОУ и формирует предложения по их совершенствованию;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников, работодателей в процедурах оценки качества образования.

4. Организационно-технологическая характеристика

4.1. Объектами внутренней системы управления качеством образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, деятельность педагогических кадров, образовательные программы, деятельность ОУ в целом.

4.2. Внутренняя система управления качеством образования ОУ включает следующие компоненты: система сбора и первичной обработки данных; система комплексного анализа и оценки качества образования; система адресного обеспечения статистической и

аналитической информацией; выработка коррекционно-упреждающих мер управленческого воздействия.

4.3. Реализация системы управления качеством образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга образовательных достижений обучающихся, аттестации педагогических и руководящих работников; подготовки к лицензированию образовательной деятельности, к государственной аккредитации ОУ.

4.4. Периодичность оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

4.5. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в регионе системы показателей и индикаторов, характеризующих существенные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результата).

4.6. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются диагностика количественных и качественных характеристик учебно-воспитательной системы ОУ, анализ статистических данных, педагогическая экспертиза и контрольные измерения.

4.7. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

4.8. ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на своем официальном сайте в сети Интернет.