

Согласовано  
с управляющим советом  
ТОГАПОУ «Промышленно-  
технологический колледж  
им. В.И. Заволянского»  
27.08. 2024г.

Утверждено  
приказом директора ТОГАПОУ  
«Промышленно-технологический колледж  
им. В.И. Заволянского»  
Бабайцевой Е.А.  
Приказ №546 от 28.08.2024г.

**Положение**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных**  
**технологий в образовательном процессе**  
**Тамбовского областного государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж**  
**имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского».

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -  
Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от  
27.07.2006 №149-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановления правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже:

- осуществляется организация работы студентов и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде; – предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие студентов и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников;

- колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов), организуя учебные занятия в виде онлайнкурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу,

достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ 2 через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

– при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

– при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.4. Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– электронное обучение в колледже – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;

– дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников;

– "информационные системы" – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

– "цифровой образовательный контент" – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Колледж использует указанные в приложении 1 образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными формами проведения занятий являются:

– дистанционное онлайн-занятие или консультация (вебинар);

– электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических заданий).

Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в колледже осуществляется в следующих режимах: онлайн - консультации, публикация методических рекомендаций; сопровождение офлайн - проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации).

Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (основным профессиональным образовательным программам) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: лекция, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, проект или исследовательская работа, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте колледжа «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»..

## **2. Правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всеми участниками образовательного процесса**

2.1 Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) студентов.

2.2 Ответственным за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестаций) являются заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший методист.

2.3 Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках расписания занятий, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.4 Консультирование студентов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет куратор группы.

2.5 Колледж самостоятельно выбирает и рекомендует информационные платформы для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

2.6 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

2.7 Обоснование выбора конкретной формы проведения дистанционных занятий:

2.7.1. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, требующие постоянного очного внимания, разъяснения преподавателя, как русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, рекомендуется проводить преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара).

2.7.2. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как литература, обществознание, история, информатика, география возможно проводить как в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), так и в электронном формате занятия.

2.7.3. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как физическая культура и ОБЗР/БЖ, рекомендуется проводить преимущественно в электронном формате вебинара.

2.7.4. При освоении дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов цикла ПМ рекомендуется проводить лекционные занятия и консультации преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), практические занятия — преимущественно в электронном формате занятия.

2.7.5. Для активизации учебной деятельности студентов и интерактивного педагогического общения с преподавателем и кураторам рекомендуется по возможности делать в каждой учебной группе ежедневно не менее 1 занятия в формате вебинара.

2.8. Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения проходят в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на цифровой образовательной платформе Дневник.ру. Информация об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации) выдается преподавателем по конкретной дисциплине на электронную почту группы заранее.

2.9. Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для студентов и педагогических работников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

2.10. Информация считается доведенной до сведения, если она размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение».

2.11. В соответствии с техническими возможностями колледж организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на указанных в приложении 1 настоящего Положения, платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Инструкция по подключению студентов колледжа к ежедневным учебным занятиям согласно расписанию, в рамках дистанционного обучения представлен.

2.12. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт фактического взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и куратором согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров, офлайн-архив выполненных студентами работ.

2.13. Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса, а именно: студентов группы с куратором, студентов с преподавателями и преподавателей с кураторами групп, в которых они проводят занятия, а также с заместителями директора, социальным педагогом и психологом колледжа при необходимости.

2.14. При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в колледже организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях студентов: студентов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие студенты). Кураторы групп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым студентом своей группы (и при необходимости с родителями студентов).

2.15. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам колледжа рекомендуется своевременно отвечать на вопросы студентов и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

2.16. При реализации образовательного процесса в дистанционной форме продолжается работа по социализации и воспитанию студентов колледжа, в том числе еженедельные классные часы.

2.17. План воспитательной работы и социализации студентов колледжа в период реализации образовательного процесса в дистанционной форме формирует заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам во взаимодействии с кураторами групп.

2.18. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием (которое невозможно предоставить для работы со студентами в формате электронных или дистанционных занятий).

### **3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий**

3.1 Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- электронная библиотека;
- тестирующие комплексы.

3.2 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение; частичное использование ДОТ.

3.3. Решение об участии колледжа в системе дистанционного обучения (а также применения элементов дистанционного обучения) принимается директором колледжа с уведомлением Министерства образования и науки Тамбовской области.

3.4. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по колледжу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.5 Образовательный контент образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями колледжа.

3.6. Колледж в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных профессиональных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.7 Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, и электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.8. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам и дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий, выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе, промежуточной аттестации. В зависимости от особенности учебной дисциплины, профессионального модуля существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Колледж также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.9. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания и т.д.;

3.10. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;

- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.11. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации и др.

3.12. Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.13. Прохождение практики обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- ведут дневники, в качестве приложения, к которым оформляют графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
- дневники по производственной практике, которые дополняются развернутыми отчетами, обеспечивающими сбор материалов для курсовых работ, раскрывают этапы выполнения индивидуального задания и (или) выполнения расчетов.

Результаты прохождения практики представляются студентом руководителю практики от колледжа и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также будут учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.

3.14. По результатам практики руководители практики от колледжа формируют пакет документов на каждого обучающегося:

- аттестационный лист;
- характеристика общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);
- дневник производственной практики;
- отчет прохождения производственной практики.

3.15. Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам, профессиональным модулям и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине, профессиональному модулю может осуществляться традиционно при непосредственном

взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине, профессиональному модулю в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

3.17. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара (с использованием программного обеспечения VK Мессенджер на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»).

3.18. Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.19. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 24 апреля 2024 г.).

3.20. При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

3.21. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать проведение практики в колледже.

3.22. В случае необходимости колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом колледжа.

3.23. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора.

3.24. Содержание всех этапов практики в колледже, в случае осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призвано обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта на основании требований ФГОС СПО.

3.25. В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения учебных помещений, в колледже разрабатывается алгоритм прохождения производственной практики (в том числе преддипломной) для студентов выпускного курса в рамках учебного плана:

- колледж актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее - Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий)

- колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики

- в случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий

- руководители практики со стороны колледжа и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе

- при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия))

- совместно с руководителями практики от организации (предприятия) колледж определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных студентами в период прохождения практики

- при наличии у студента технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от колледжа и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование студента

- в процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики студентами с инвалидностью и ОВЗ, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда

- при отсутствии у студента технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия

- в случае отсутствия ограничений на посещение колледжа возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер

- решение директора колледжа по вопросу прохождения производственной практики закрепляется приказом по колледжу по каждой образовательной программе СПО и доводятся до студентов.

3.26. Все соответствующие изменения по переносу практики вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются приказом директора колледжа.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2024г. и утверждается приказом директора колледжа.

4.2 Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через официальный сайт колледжа.

4.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом колледжа.

## **Приложение**

**Инструкция по подключению обучающихся к ежедневным учебным занятиям согласно**

## расписанию, в рамках дистанционного обучения

1. Если у вас дистанционное онлайн-занятие (вебинар), в соответствии с расписанием подключитесь к вебинару. Если в расписании занятий стоит слово онлайн-занятие (вебинар), не позднее чем за день вы получаете от вашего преподавателя ссылку и код для подключения к вебинару на информационной платформе. Регистрироваться не надо, необходимо пройти по высланной куратором ссылке и коду подключения. В соответствии с расписанием занятий вы подключаетесь к вебинару, в начале занятия проводится дистанционная переключка, далее вы работаете с преподавателем в данной программе в соответствии с планом занятия, по окончании преподаватель комментирует домашнее задание и озвучивает отметки, вы можете увидеть их в электронном журнале.

2. Если у Вас электронное занятие, в соответствии с расписанием получите задание от преподавателя через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Если в расписании не указано, что занятие проводится в форме вебинара, это означает, что занятие будет проводиться в дистанционном формате с применением образовательных платформ, указанных в приложении настоящего Положения.

3. Подтверждение присутствия на занятии проводится в чате группы, в нем вас видит и куратор, и преподаватель: вы всегда на связи. После переключки преподаватель объявляет вам задание и высылает инструкцию по его выполнению, а также по использованию в работе с ним вышеперечисленных электронных средств обучения.

4. По окончании занятия получите домашнее задание, выполните его. При наличии вопросов к преподавателю по теме занятия, вы можете всегда задать их в чате группы или написав на почту преподавателя.

## Основные ресурсы, используемыми для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование информационной системы/цифрового образовательного сервиса	Ссылка в информационно-коммуникационной сети Интернет
1.	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)	<a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>
3.	Сервис «Разговоры о важном»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4.	Дневник.ру — цифровая образовательная платформа	<a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a>
5.	VK Месенджер	
6.	Электронно-библиотечная система ВООК.ru	<a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>
7.	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»	<a href="https://online.edu.ru/">https://online.edu.ru/</a>
8.	Библиотека цифрового образовательного контента	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>