

Согласовано
с управляющим советом
ТОГАПОУ «Промышленно-
технологический колледж им. В.И.
Заволянского»
«30» августа 2023 г.

Утверждено
приказом директора ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. В.И. Заволянского»

Бабайцевой Е.А.
Приказ № 626 от 31.08. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе специальности (профессии) Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»

1. Общие положения

1.1. УМК по специальности (профессии) – это система нормативных и учебно-программных документов, определяющих цели обучения специальности (профессии), дидактически обоснованную совокупность учебно-методических материалов, средств обучения и средств контроля, используемых на разных этапах образовательного процесса, обеспечивающих формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

1.2. Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки учебно-методических комплексов специальности (профессии) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалиста (рабочего), реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского».

1.3. Учебно-методический комплекс по специальности (профессии) состоит из УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС СПО.

1.4. Педагогический коллектив при разработке учебно-методического комплекса по специальности (профессии) руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства России от 21.09.2022 № 70167;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- Приказ Минпросвещения РФ об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 08.11.2021 г. № 800;
- Рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 декабря 2000 г. № 16-52-138 ин 16/13), а также собственным Положением об учебно-методическом комплексе специальности (профессии).

2. Требования к УМК специальности (профессии)

2.1. УМК специальности (профессии) – это совокупность нормативных документов, определяющих цели и содержание профессионального образования по конкретной специальности (профессии), учебно-методические материалы и средства обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям конкретной специальности (профессии), а также средства контроля.

2.2. Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК специальности (профессии), должны отражать современный уровень развития профессионального образования, использование современных образовательных технологий, методов и технических средств, позволяющих обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать знания, умения, практический опыт и компетенции для использования их на практике.

2.3. За качественную разработку УМК специальности (профессии), соответствие требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки, учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей по конкретной специальности (профессии), их своевременное обновление отвечает председатель соответствующей предметной (цикловой) комиссии.

2.4. Разработка УМК учебных дисциплин/профессионального модуля входящего в УМК специальности (профессии), осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения, обеспечивающими преподавание учебной дисциплины / профессионального модуля в соответствии с учебным планом по направлению подготовки.

2.5. Подготовка УМК учебной дисциплины /профессионального модуля и обеспечение их составных компонентов включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя/мастера производственного обучения.

3. Структура и содержание УМК специальности (профессии)

3.1. Нормативная и учебно-программная документация.

В данный раздел входит: Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, классификаторы профессий и специальностей, основная профессиональная образовательная программа, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, программ МДК, учебной и производственной практик, календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

3.2. Учебно-методические материалы и средства обучения по специальности/профессии:

– учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, справочная литература; методические указания, пособия, рекомендации, предназначенные для обучающихся и педагогов);

– средства обучения – оборудование, инструменты и материалы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагогов и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Средства обучения являются компонентом образовательного процесса и важнейшей составляющей учебно-материальной базы колледжа. Сюда относятся: компьютерное и мультимедийное оборудование, приборы и оборудование учебного назначения, пакет прикладных обучающих программ. Средства обучения по специальности/профессии включают все средства обучения по всем дисциплинам (предметам), профессиональным модулям, рабочего учебного плана с добавлением к ним соответствующих средств по всем видам учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации (ГИА);

– учебно-методические материалы по ГИА включает: методические указания

по подготовке к экзамену (они могут включать перечень вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, перечень наглядных пособий, нормативных документов, материалов справочного характера; методические указания по организации и выполнению выпускных квалификационных работ).

3.3. Средство контроля.

К средствам контроля по специальности (профессии) относятся:

3.3.1. средства контроля для проведения вступительных испытаний – экзаменационные билеты для вступительных экзаменов. На основании итогов входного контроля, проводимого в начале учебного года, преподаватели вносят коррективы в календарно-тематические планы, намечают пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

3.3.2. средства для текущего контроля: задания для контрольных работ, учебных проектов, вопросы и практические задания, база тестовых заданий, темы рефератов, самостоятельных работ, темы и задания для курсовых работ.

3.3.3. средства контроля для промежуточной аттестации. Необходимо указать, в какой форме проводится аттестация обучающихся по конкретной дисциплине (формы и сроки определяются рабочими учебными планами по специальности/профессии): зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен. Необходимо наличие экзаменационных билетов, вопросов и заданий к зачетам, тесты, КОС(ы), ФОС(ы).

Промежуточная аттестация является формой контроля учебной деятельности и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста (рабочего) требованиям ФГОС СПО, полноты и прочности знаний по учебным дисциплинам, МДК.

3.3.4. средства контроля по проведению государственной итоговой аттестации:

- наличие программ ГИА;
- приказ об утверждении перечня тем письменных экзаменационных или дипломных работ (выпускной квалификационной работы), консультантов, руководителей работ, рецензентов;
- набор экзаменационных тестов и практических занятий для выпускного квалификационного экзамена (КОС(ы), дополнительных вопросов.

Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности (профессии)

