

План урока производственного обучения № 4

Тема « Моделирование причёски»

Тема урока: «Коррекция формы лица с помощью причёски»

Цели урока:

обучающая: сформировать практические навыки и умения при выполнении причёски с моделирующими элементами;

развивающая: формировать умение учитывать эстетические требования к причёске;

воспитательная: воспитывать аккуратность, ответственность за качество выполненной работы, прививать любовь и интерес к профессии.

После изучения данной темы обучающиеся приобретут следующие профессиональные компетенции:

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять причёски с моделирующими элементами;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В процессе урока будет осуществляться работа по формированию общих компетенций:

- уметь пользоваться информационными ресурсами;
- умение работать в группе;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- умение общаться с коллегами и клиентами.

Материальное оснащение : расчёски, щипцы для завивки волос, пеньюар, зажимы, ножницы прямые, бигуди, мусс, лак для волос, воск, моделирующий крем, шпильки, невидимки, декоративные украшения.

Средства обучения: инструкционно - технологическая карта «Формы лица», мультимедийная установка, компьютеры, учебная литература.

Методы: инструктирование, решение проблемных ситуаций, самостоятельная работа по выполнению практических заданий.

Ход урока:

№ п/п	Структурные элементы урока	Деятельность мастера п/о в процессе урока п/о	Деятельность обучающихся	Планируемый результат
I	Организационная часть	Проверка наличия спецодежды, Внешнего вида обучающихся, и их готовности к занятиям.	Дежурный докладывает о готовности обучающихся к занятиям	Дисциплинирует обучающихся
II	Вводный инструктаж			
	1. Сообщение темы	Ставит цели и задачи урока, проводит психологический настрой	Воспринимают информацию и осмысливают	
	2. Актуализация опорных знаний по ранее изученным темам 2.1 Техника безопасности при работе с электроприборами 2.2 Организация рабочего места	Осуществляет тестовый контроль Проводится фронтальный опрос обучающихся	Выполняют тестовые задания на компьютерах Вспоминают, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы	Актуализируются опорные знания и создаётся мотивация для усвоения практических навыков по материалу новой темы.
	3. Объяснение нового материала 3.1 Вступительное слово мастера п/о Инструктирование по материалу новой темы, практический показ.	Подчёркивает важность изучаемой темы для будущей профессиональной деятельности		Привитие интереса к профессии
	3.2 Работа с инструкционными картами по материалу урока 3.3 Показ коррекции лица при помощи причёски с использованием компьютеров 3.4 Проверка знаний по т/б при использовании электроприборов.	Проводит инструктаж по определению формы лица Демонстрирует способы работы, комментирует Прослушивание и комментирование выступающего.	Обсуждают и делают выводы Выступление обучающихся, прослушивание правил т/б.	Приобретают первичные умения и навыки
	4. Закрепление полученных знаний 4.1 Решение проблемных ситуаций 4.2 Выполнение тренировочных упражнений с использованием компьютеров.	Проводит логическую игру «Если..., то...» (с созданием проблемных ситуаций) Осуществляют коррекцию лица путём моделирования причёски.	Предлагают свои способы решения проблемных ситуаций	Формируется умение действовать в нестандартных ситуациях и решать возникающие проблемы

	<p>III Текущий инструктаж :</p> <p>Распределение обучающихся по рабочим местам, организация самостоятельной работы.</p> <p>Цели вые обходы рабочих .</p> <p>Цели контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места - правильного определения типа лица - соблюдение правил т/б - соблюдение санитаро-гигиенических условий - инструктирование в процессе выполнения работы - качество выполненной работы по коррекции типа лица с помощью причёски. 	<p>Определяет рабочее место каждого обучающегося и вид самостоятельной работы. Обходит рабочие места , помогает обучающимся определить тип лица ; рекомендует способы их устранения, наблюдает за ходом и качеством выполняемой работы, анализирует допущенные ошибки и помогает их устранить</p>	<p>Распределяются по рабочим местам, знакомятся с содержанием самостоятельной работы, выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиента. Выполняют практическое задание по коррекции лица при помощи причёски на моделях с соблюдением Правил т/б</p>	<p>Готовность к выполнению самостоятельной работы. Закрепили знания и умения. Формируются профессиональные и общие компетенции.</p>
IV	<p>Заключительный инструктаж</p> <p>Итоги урока</p> <p>4.1 ,Контроль качества выполненных работ, презентация выполненных работ.</p>	<p>Анализирует совместно с обучающимися успехи и допущенные ошибки, лучшие образцы работ обучающихся, характеризуют правильные приёмы и способы работы, осуществляют анализ ошибок и пути их преодоления .</p>	<p>Презентация своей работы. осуществляют рефлексивную деятельность.</p>	<p>Умение анализировать результаты своей работы и работы своих товарищей(коллег) и делать выводы.</p>
	<p>4.2 Осуществляет анализ достижения целей урока, сообщение итоговых оценок и их комментарии.</p>	<p>Комментирование, сообщение оценок.</p>	<p>Осуществляют рефлексивную деятельность.</p>	
	<p>4.3 Домашнее задание.</p>	<p>Выдаёт индивидуальное задание с проблемными ситуациями каждому обучающемуся.</p>	<p>Получают задание , знакомятся с порядком их выполнения.</p>	<p>Формирование умений решать нестандартные производственные ситуации.</p>

Инструкционно - технологическая карта

«Формы лица»

Определение	Рекомендуется	Не рекомендуется делать
 <p>Овальное лицо идеальное лицо. Обладателям данного типа лица можно позавидовать, потому что овальная форма позволяет носить прически любого вида: от самых коротких до очень длинных. Выбор должен в данном случае основываться на особенностях волос, приверженности тому или иному стилю, возрастном и других критериях. Короткая стрижка с объемной филированной челкой до уровня глаз даст возможность выглядеть моложе, прическа с длинными кудрявыми волосами подчеркнет женственность, а пышная короткая "шапочка" придаст элегантность и шарм.</p>		
 <p>Круглое лицо характеризуется широкими скулами, переходящими в подбородок и лоб. Оно выглядит плоским и довольно крупным. Скрыть эти незначительные недостатки можно с помощью грамотно подобранной и умело выполненной прически.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Придерживаться высоких причесок, потому что они оптически вытягивают лицо, делая его овальным, то есть идеальным. 2. Носить прическу с пышной косой челкой, которая зрительно уравнивает пропорции лица. 3. Отпустить волосы большой длины, лучше, чтобы они при этом были прямые. 4. Отдать предпочтение косым проборам, они скрывают неправильные пропорции лица. 5. Филированные пряди укладывать на лицо, подкручивая их слегка внутрь. Это скроет широкие скулы и сделает лицо уже. 6. Объем прически перенести на верхнюю часть головы. 7. Использовать в прическе асимметричные элементы: проборы, длину, завивку и т. д. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прямые проборы (они увеличивают неправильные пропорции лица). • Зачесывать волосы назад и носить широкие прически (еще больше увеличит лицо). • Круглые прически, повторяющие форму лица, категорически запрещены.
 <p>Квадратное лицо отличается широкими лбом и челюстью. Оно тоже выглядит довольно объемным и к тому же несколько угловатым.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдайте в прическе предпочтение мягким и асимметричным линиям: косому пробору или подобной челке. 2. Перенесите основную массу волос на одну из сторон, это зрительно уравнивает пропорции лица. 3. Отрастите волосы большой длины и сделайте завивку, вьющиеся волосы сгладят угловатость лица. 4. Используйте в прическе 	<p>Не рекомендуются прически с длинной прямой челкой и гладкими, зачесанными назад волосами, - это делает лицо открытым, выставляя его недостатки на показ.</p>

	<p>детали, имеющие разное направление, это смягчит грубые линии лба и подбородка.</p> <p>5. Объем волос лучше всего перенести на затылок или боковые участки головы.</p>	
 <p>Прямоугольное лицо характеризуется высоким лбом и вытянутой челюстью. Такие пропорции делают лицо очень длинным.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Придерживайтесь средней длины волос - до подбородка. 2. Отдайте предпочтение прическе с объемной густой челкой, она поможет прикрыть лоб. 3. Концы волос подкрутите внутрь, это зрительно расширит лицо. 4. Носите прически с прямым пробором, он позволит сгладить недостатки данного типа лица. 5. Мягкие начесы и локоны выполняйте только на боках. 6. Самую объемную часть прически расположите на уровне бровей. 7. Уши можно прикрыть совсем или уложить волосы за ними таким образом, чтобы подкрученные кончики выглядывали снизу. 	<p>Не рекомендуются высокие прически с поднятыми со лба волосами и прически с прямыми волосами большой длины. И то и другое лишь увеличит недостатки прямоугольного лица.</p>
 <p>Треугольное (сердцевидное, грушевидное) отличают широкие скулы, увеличивающие верхнюю его</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Придерживайтесь причесок с пышной длинной челкой, она зрительно уменьшит широкие скулы. 2. Подкрутите внутрь волосы на уровне подбородка, они сделают лицо более пропорциональным. 3. Выберите такую прическу, в которой самая широкая часть будет располагаться на уровне мочек ушей. 4. Уши оставьте полуоткрытыми. 5. Отдайте предпочтение высокой прическе, которая приблизит этот тип к овальному. 	<p>Не рекомендуются прически с короткой челкой, так как она увеличивает лоб, усиливая тем самым контраст между нижней и верхней частями лица, а также прически с зачесанными назад волосами.</p>