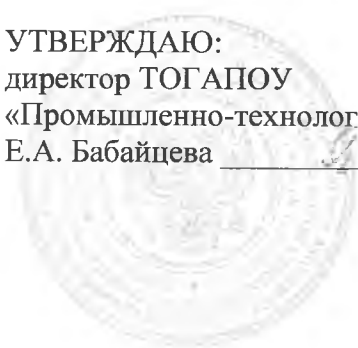


СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
протокол от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический колледж»
Е.А. Бабайцева _____



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии и развитии Тамбовского областного
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Промышленно-технологический колледж»
за 2015–2016 учебный год**

Мичуринск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	22
3. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	33
4. Результаты деятельности, качество образования	47
5. Финансово-экономическая деятельность	63
6. Социальное государственно-частное партнерство	65
7. Заключение. Перспективы развития учреждения	67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТОГАПОУ «ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж» зарегистрирован регистрационной палатой г. Мичуринска (свидетельство о государственной регистрации права от 21 декабря 2015 г. № 68-68-07/015/2008-269.

Лицензия – серия 68Л01 № 0000533 регистрационный № 18/278 от 06 ноября 2015 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области.

Аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000206, регистрационный № 8/84 от 08 декабря 2015 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области.

Заключение МЧС России о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 284 от 11.12.2015 г.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.02.02.000.М.0000.85.12.15 от 03.12.2015 г.

Юридический адрес – 393766, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Киевская, д. 2.

Сведения о реорганизации:

История промышленно-технологического колледжа началась 12 марта 1949 года. Своим рождением образовательное учреждение обязано бурному развитию строительства в г. Мичуринске. Именно тогда и была открыта строительная школа ФЗУ Мичуринского горкомхоза.

Со временем учебное заведение прошло восемь реорганизаций:

✓ 1961 г. – Строительная школа ФЗУ Тамбовского областного управления профтехобразования;

✓ 1962 г. – ГПТУ № 2;

✓ 1971 г. – СГПТУ № 2;

✓ 1985 г. – СПТУ № 19;

✓ 1992 г. – ВПУ № 19;

✓ 2000 г. – ГОУ ПЛ № 19;

✓ 2002 г. – ОГОУ ПЛ № 19;

11 мая 2005 г. на основании Постановления администрации Тамбовской области № 342 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений

начального и среднего профессионального образования» путем слияния ТОГОУ СПО «Первомайский промышленно-экономический техникум», ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 19», ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 2», ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 21» образовано Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж».

30 августа 2011 г. на основании Постановления администрации Тамбовской области № 1130 создано Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж» путем изменения типа существующего Тамбовского областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж».

11 сентября 2015 г. на основании Постановления администрации Тамбовской области № 1012 «О переименовании Тамбовского областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж» и утверждении Устава Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж».

Место расположения

Колледж расположен в северо-западном микрорайоне г. Мичуринска. В районе расположения колледжа находится 5 средних общеобразовательных школ: № 7, 17, 9, 15, 24; спортивный комплекс «Олимп»; ледовая арена «Темп»; детская школа искусств; детская библиотека; дом культуры «Авангард»; ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»; ОАО «Ремстройпрогресс»; ОАО «Мичуринский молокозавод»; станция технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; крупные комплексы магазинов.

Характеристики контингента обучающихся

Курс	Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих	Курс	Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
1	170	1	134
2	124	2	137
3	119	3	86
		4	174
		5	109
Всего	413	Всего	640
<i>Итого по колледжу: 1053</i>			

Наполняемость учебных групп по ступеням обучения

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Группы	Количество человек	
профессия «Машинист крана автомобильного»	1.1	23
	2.1	23
	3.1	21
		67
профессия «Автомеханик»	1.2	49
	2.2	27

	3.2	26
		102
профессия «Мастер общестроительных работ»	1.3	24
	2.3	26
	3.3	20
		70
профессия «Мастер отделочных строительных работ»	1.5	23
	2.5	24
	3.5	25
		72
профессия «Повар»	1.6	28
	2.6	24
	3.6	27
		79
профессия «Токарь»	1.7	23
		23
	Итого:	413

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень)

Группы	Количество человек	
специальность «Технология машиностроения»	1ТТ	14
	2ТТ	16
	3ТТ	14
	44	
специальность «Программирование в компьютерных системах»	1ПК	26
	2ПК	25
	3ПК	17
	4ПК	33
	101	
специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	41	25
	51	21
	46	
специальность «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	1ТГС	23
	4ТГС	24
	47	

специальность «Технология продукции общественного питания»	43	14
	53	12
		24
специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	1МК	21
	3МК	17
	4МК	18
		56
Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	42	25
	52	22
		47
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»	2ЭК	7
		7
Специальность «Технология мяса и мясных продуктов»	3 МТ	13
		13
	Итого:	387

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (повышенный уровень)

Группы		Количество человек
специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1ТМ	24
	2ТМ	23
	3ТМ	20
	4ТМ	34
	5ТМ	30
специальность «Технология продукции общественного питания»	1Т	26
	2Т	25
	3Т	22
	4Т	25
	5Т	24
<i>Итого:</i>		<i>253</i>

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив состоит из 87 человек.

По стажу работы

Категории работников	Всего	До 5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	20 и более
Руководители	10	2	1	3	1	3
Педагоги	17	5	2	0	3	7
Преподаватели	25	4	4	5	4	8
Мастера п/о	35	10	8	5	3	9
	87	21	15	13	11	27

Гендерный состав

Категории работников	Всего	Женщин	Мужчин
Руководители	10	6	4
Педагоги	17	12	5
Преподаватели	25	19	6
Мастера п/о	35	11	24
	87	48	39

Для оценки профессионализма педагогических кадров использованы такие показатели, как уровень образования и наличие квалификационной категории.

По образованию

Категории работников	Всего	Высшее	Среднее проф.	Начальное проф.	Непедагогическое
Руководители	10	8	2	–	4
Педагоги	17	15	2	4	3
Преподаватели	25	25	–	–	10
Мастера п/о	35	16	15	4	25
	71	64	19	8	42

По квалификационным категориям

Категории работников	Всего	Высшая категория	I	II
Руководители	10	–	–	–
Педагоги	17	2	2	–
Преподаватели	25	10	10	–
Мастера п/о	35	3	9	–
	87	15	21	–

Количество педагогических работников, имеющих награды

Кандидат наук	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный мастер РФ	Почетный работник НПО РФ	Отличник ПТО РФ
4	1	–	2	3

В целом педагогический коллектив обладает профессионализмом, ответственностью, способностью работать в инновационном режиме и обеспечивать высокое качество профессиональной подготовки.

В процессе реализации Программы развития ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж», которая систематически корректируется и дополняется в соответствии с современными требованиями, колледж развивается как многоуровневая, многопрофильная профессиональная образовательная организация с гибкими вариативными образовательными программами среднего профессионального образования, осуществляющая подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, формирование прикладных квалификаций для кластеров «промышленность», «стройиндустрия», «агропромышленный», «транспорт», «информационные технологии».

Цель и задачи Программы основываются на необходимости решения стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики.

Цель Программы: создать условия для развития современной системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций.

Задачи Программы:

- направлять усилия педагогического коллектива на обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям профессиональных стандартов, экономики, работодателей;
- использовать возможности консолидации ресурсов бизнеса, государства и колледжа для успешной реализации образовательных программ и повышения качества профессионального образования выпускников;
- создавать условия для обеспечения широких возможностей в приобретении необходимых прикладных квалификаций различными категориями населения;
- создавать условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Для современной модели профессионального образования в колледже будет характерно:



Ведущими идеями, на основе которых будут происходить системные изменения в колледже, являются:

- практикоориентированный характер обучения;
- внедрение инновационных образовательных практик;
- обучение по перспективным профессиям и специальностям;
- опережающий характер обучения;
- формирование профессиональных образовательных программ с учетом требований новых образовательных и профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда;
- внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников и работников колледжа;
- всестороннее сотрудничество с работодателями по реализации профессиональных образовательных программ и трудоустройство выпускников;
- информационная открытость колледжа;

- непрерывное профессиональное образование;
- качественное профессиональное образование и обучение;
- доступность получения профессий и специальностей, прикладных квалификаций.

Реализация этих идей позволит колледжу внести достойный вклад в реализацию государственной политики в сфере подготовки современных кадров, востребованных на производстве, способных к профессиональному росту.

План-график мероприятий по реализации Программы развития колледжа на период до 2020 г.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Отчетная документация
<i>I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям рабочих мест</i>	1. Формирование актуального перечня программ профессионального образования и профессионального обучения, исходя из потребностей рынка труда, требований к квалификациям и компетенциям кадров (в соответствии с ТОП-50)	Ежегодно	Зам. директора, зав. отделением ПССЗ, зав. отделением ПКРС	Перечень программ профессионального образования и профессионального обучения
	2. Введение дополнительных компетенций и профессиональных модулей с учетом требований международных стандартов WSR и работодателей	Ежегодно		Профессионально-образовательные программы
	3. Разработка адресных, коротких программ профессионального обучения на базе многофункционального центра прикладных квалификаций. Составление перечня дополнительных (смежных) квалификаций по всем профессиям и специальностям колледжа	2015 г.	Зав. отделением ПССЗ, зав. отделением ПКРС, методист	Профессионально-образовательные программы профессионального обучения
	4. Развитие наставничества, формирование педагогических компетентностей сотрудников организации (предприятий), выполняющих роль наставников. Реализация образовательной	2015–2016 гг.	Зав. отделением ПКРС, руководитель практики	Образовательная программа обучения наставников производственного

программы обучения наставников производственного обучения			обучения
5. Проведение лабораторно-практических работ на базе предприятий и ресурсных центров, входящих в кластеры	По плану	Преподаватели	Тематика лабораторно-практических работ, соглашение
6. Организация промежуточной и итоговой аттестации с участием представителей предприятий	По графику	Зам. директора, зав. отделениями	Результаты аттестации, соответствующий приказ
7. Заключение договоров с предприятиями о проведении практик и стажировок на базе предприятий студентов и сотрудников	Ежегодно	Зам. директора, зав. практикой	Договора
8. Подготовка материалов к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	По плану	Зам. директора, зав. отделениям	Материалы аккредитации, заключение
9. Реализация и развитие системы дуального обучения, ежегодное проведение производственного экзамена на предприятии в группах дуального обучения по профессии «Токарь-универсал» и специальности «Технология машиностроения»	2015–2016 гг.	Зав. отделениями, НМС	Образовательные программы, протоколы производственного экзамена
10. Освоение обучающимися двух и более профессий	2015–2016 гг.	Зам. директора, зав. практикой	Образовательные программы
11. Участие в региональных, национальных	2015–2016 гг.	Зам. директора,	Результаты участия

	олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства		зав. отделениями, зав. практикой, ст. мастер	
	12. Приобретение новых учебников, электронных образовательных ресурсов, тренажеров, учебного оборудования	Ежегодно	Зам. директора, зав. библиотекой	Запись в инвентарной книге библиотеки
	13. Привлечение ведущих специалистов профильных организаций, предприятий к реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования	Ежегодно	Директор, зам. директора	Соглашение
	14. Организация работы по показателям деятельности педагогических работников в рамках эффективного контракта	2015–2016 гг.	Директор, начальник отдела кадров	Разработка плана, мониторинг, отчет о результативности
	15. Аттестация педагогических работников	2015 г.	Ст. методист	Аттестационные листы, протоколы аттестационной комиссии
	15. Активное участие педагогов колледжа в конкурсных движениях по формированию положительного имиджа колледжа	По плану	Зам. директора, зав. отделениями	Результаты участия
	16. Организация прохождения процедуры	Ежегодно	Зав. отделениями,	Наличие сертификатов

	сертификации профессиональных квалификаций выпускников и работников колледжа		зав. практикой	
	17. Организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о на предприятиях страны, города и области, реализующих инновационные проекты	По графику	Зам. директора, зав. отделениями, начальник отдела кадров	Справка о прохождении стажировки
II. Развитие механизмов государственно-частного партнерства колледжа и организаций реального сектора экономики	1. Активное участие в работе профессионально-образовательных кластеров	Постоянно	Администрация, педагогический коллектив	Доклады, презентации, решения
	2. Совершенствование структуры государственно-общественного управления колледжем за счет усиления роли управляющего совета, совета студенческого самоуправления	Постоянно	Администрация	План работы советов
	3. Заключение договоров с предприятиями и центрами занятости населения на целевое обучение студентов	Ежегодно	Директор	Договора
	4. Продолжение организации и оснащения учебно-производственных участков колледжа на предприятии, проведение итоговой аттестации в форме производственного экзамена, развитие наставничества со стороны опытных работников предприятия ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»	2015–2016 гг.	Директор, зам. директора	Протокол совещания

	5. Развитие материально-технической базы многофункционального центра прикладных квалификаций с участием специалистов предприятий	По плану	Директор, руководитель центра	План развития материально-технической базы центра
	6. Организация практического обучения в группах по дуальному обучению на базе завода ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»	2015–2016 гг.	Начальник отдела кадров	Профессиональные образовательные программы
	7. Участие работодателей в реализации профессиональных образовательных программ от их разработки в соответствии с профессиональными стандартами до их государственной итоговой аттестации	2015–2016 гг.	Зам. директора, зав. отделениями, председатели ПЦК	Профессиональные образовательные программы
	8. Проведение совместного мониторинга трудоустройства и закрепляемости выпускников	2016 г.	Специалисты по маркетингу	Результаты мониторинга
	9. Работа по прохождению сертификации профессиональных квалификаций выпускников и работников колледжа	2016 г.	Зам. директора, зав. отделениями, ст. мастер	Сертификаты
III. Создание и обеспечение широких возможностей для различных	1. Организация совместной профориентационной работы с использованием профессиональных проб	Постоянно	Специалист по маркетингу	План работы
	2. Организация тематических передач и публикаций о профессиях и специальностях колледжа, рабочих династиях, победителях конкурсов	По плану	Специалист по маркетингу	Материалы передач и публикаций

<i>категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций</i>	профессионального мастерства			
	3. Всестороннее сотрудничество с центрами занятости населения относительно реализации коротких, интенсивных программ профессионального образования, учитывающих потребности различных целевых групп	По плану	Специалист по маркетингу,	Профессиональные образовательные программы
	4. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров □ п/о по работе с различными категориями граждан	По плану	Ст. методист, начальник отдела кадров	Справка, удостоверение
	5. Обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе уязвимых □ групп	Постоянно	Зав. воспитательного отдела, соц. педагог	Отчетные ведомости
<i>IV. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</i>	1. Создание условий для военно-патриотического воспитания: организация работы клуба «Ратибор», молодежного казачьего центра «Застава», поискового отряда «Феникс». Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями, волонтерское движение	По плану	Зав. воспитательного отдела, преподаватель-организатор ОБЖ	План работы по военно-патриотическому воспитанию
	2. Актуализация работы органов студенческого самоуправления по учебно-организационной работе, гражданско-патриотическому, социально-	По плану	Зав. воспитательного отдела	План воспитательной работы

правовому, спортивно-оздоровительному и культурно-массовому воспитанию			
3. Реализация курса «Эффективное поведение на рынке труда»	2015–2016 гг.	Зав. отделениями	Программа курса
3. Совместная с предприятиями организация конкурсов профессионального мастерства	2015–2016 гг.	Зав. отделениями	Результаты конкурсов
4. Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских спортивно-массовых мероприятиях, □ спартакиадах	По плану	Руководитель физвоспитания	Результаты участия
5. Организация работы по подготовке сдачи норм ГТО студентами и сотрудниками.	По плану	Руководитель физвоспитания	Результаты выполнения норм ГТО
Использование в образовательном процессе современных технологий популярных видов спорта	По плану спортивных секций	Руководитель физвоспитания	План спортивных секций

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уставом колледжа предусмотрена 36 часовая шестидневная рабочая неделя. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность каникул составляет 9 недель в летнее время, 2 недели в зимнее время.

Численность учебной группы составляет в среднем 25 человек.

Продолжительность урока теоретического обучения – 45 минут, учебная и производственная практики – 6 часов. Длительность перемен – 10–20 минут. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно, так и рассредоточено в несколько периодов. Производственная практика проводится на основе договоров, заключенных между колледжем и предприятиями-социальными партнерами. Условия оплаты труда регламентируются договорными отношениями.

Образовательный процесс в колледже организуется на основании учебных планов и программ, годового календарного графика и расписания занятий.

Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 11,9 чел.

Материально-техническая база

Характеристика зданий и сооружений

Тип здания	0	0	0	0
(приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)	Киевская, 2	Луговая, 2	Лермонтова, 17	Липецкое шоссе, 113
Площадь общая – всего (тыс. кв. м)	8,00	1,117	4,241	1,083
в том числе: учебно-производственная из нее:				
а) для теоретического обучения	3,183	0,424	0,120	0,405
б) для производственного обучения	2,234	–	0,316	–
в) культурно-бытовые и административно-служебные помещения	2,118	0,225	2,280	0,91
Жилая площадь				
а) общежитий для обучающихся	–	–	0,612	–

б) квартир для инженерно-педагогического состава	–	–	–	–
в) занято под квартиры	–	–	–	–
Расчетная ведомость объекта				
в том числе:				
Помещений для теоретического обучения	25	10	11	9
Помещений для производственного обучения	8	–	5	–

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

Наименование	Количество мест
Кабинеты (класс) по спецпредметам – всего в том числе:	595
Правила и безопасность дорожного движения	30
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30
Устройство автомобилей и кранов	30
Специальных дисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	30
Спецдисциплин по специальности «Технология продукции общественного питания»	25
Спецдисциплин по профессии «Повар, кондитер»	30
Технической механики и инженерной графики	25
Экологические основы природопользования	30
Газовых сетей и установок	30
Информационных технологий	30
Информатики и ИКТ	30
Операционные системы и сети	25
Технологического оборудования, кулинарного и кондитерского производства	30
Информационных технологий в профессиональной деятельности	30
Основы строительного черчения	30
Технологии строительных отделочных работ	30
Электротехники и электроники	30

Технологии токарных работ	30
Материаловедение	30
Спецдисциплин по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	15
Спецдисциплин по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»	25
Экономика отрасли	30
Лаборатории – всего: в том числе:	54
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобиля	15
Лаборатория по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	24
Лаборатория по специальности «Технология продукции общественного питания»	15
Кабинеты (классы) по общеобразовательной подготовке и ОГСЭ – всего в том числе:	375
Основы философии	25
Математика	30
Элементы высшей математики	30
Иностранный язык	30
Иностранный язык	30
ОБЖ	30
Русский язык и культура речи	30
Истории и обществознания	25

Учебно-материальная база (для практических занятий)

Наименование	Количество мест
Учебно-производственные мастерские	210
Мастерская по профессии □ «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	15
Центр развития прикладных квалификаций	9
Мастерская по профессии □ «Токарь-универсал»	10
Имитационная лаборатория	8
Мастерская по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	15
Слесарная мастерская	25

Мастерская по профессии «Мастер общестроительных работ»	15
Швейная мастерская	20
Мастерская по профессии «Повар, кондитер»	15
Интерактивный класс (учебно-производственный участок)	12
Сварочный полигон	14
Тренажерная мастерская водителей	5
Парикмахерский салон	30
Полигоны, автодромы, пункты техобслуживания	2
Полигон машинистов автомобильных кранов	15

Культурно-бытовые и административно-служебные помещения

Наименование помещений	
Количество мест в общежитии	124
Занято под хозяйственные и культурно-бытовые нужды (мест)	22
Столовая (посадочных мест)	160
Актальный зал (мест)	200
Конференц-зал (мест)	100
Спортзал (кв. метров)	125
Библиотека (книг)	22905
Тир (кв. м)	310
Читальный зал (посадочных мест)	30
Спортплощадки (количество)	1
Здравпункт (кв. метров)	44,8
Помещения для кружковой работы (мест)	84
Административные помещения (общее количество)	26
Площадь административных помещений (кв. м)	795,1

Оборудование, машины, механизмы, вычислительная техника

Наименование	Наличие
Металлорежущие станки (единиц)	30
Токарный с ЧПУ	1
Фрезерный с ЧПУ	2
Токарный	12
Сверлильный	7

Заточной	7
Пресс ножницы	1
Сварочное оборудование (единиц)	69
Инверторный аппарат	6
Аппарат аргонно-дуговой сварки	4
Плазморез	4
Полуавтомат	6
Сварочный аппарат переменного тока	3
Сварочный трансформатор	13
Малоамперный дуговой тренажер	3
Тренажер сварщика	1
Кузнечный пресс	1
Сварочная маска	26
Сварочный аппарат постоянного тока	2
Деревообрабатывающие станки (единиц)	17
Рейсмус	1
Копировальный	1
Пила маятниковая	1
Фрезерный	2
Токарный	2
Промышленный пылесос	2
Пила циркулярная	1
Комбинированный	1
Пресс	2
Шлифовальная машина	1
Торцовочно-отрезной	1
Ручной фрезерный	1
Фуговальный	1
Швейное оборудование (единиц)	22
Швейная машина	16
Оверлок	2
Петельная машина	1
Подшивочная машина	1
Утюг	2

Подъемно-транспортные средства (единиц)	20
Тренажер крана автомобильного	1
Кран автомобильный	2
Автомобили учебные легковые	12
Автомобили грузовые	5
Пищевое оборудование (единиц)	11
Кремосбивальная машина	1
Тестомесильная машина	1
Пекарный шкаф	1
Электроплита	3
Холодильник	1
Блендер	1
Электрический чайник	2
Вес	1
Оргтехника (единиц)	223
Ксерокс	3
МФУ	9
Интерактивная доска	5
Компьютеры	125
Компьютерный класс	4
Мультимедийный проектор	15
Телевизор	16
Факс	2
Сканер	6
Принтер	38

Режим работы колледжа

Рабочая неделя	6 дней в неделю
Учебная нагрузка обучающихся в колледже	36 часов в неделю
Дополнительные занятия	2 часа в неделю
Продолжительность урока теоретического обучения	45 минут
Длительность перемен	10–20 минут

Библиотечный фонд

Учебная литература – 12721 экз.

в т.ч. обязательная – 12040 экз. из неё:

учебно-методическая – 502 экз., научная – 3997 экз., художественная – 4729 экз.,

медиамаериалы:

электронные издания – 133 экз., аудиовизуальные материалы – 30 экз.,

журналы:

2015 г. – 29 экз., 2016 г. – 15 экз.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся



Психопрофилактическая работа заключается в содействии подростку в решении актуальных задач развития, адаптации, социализации при нарушениях эмоционально-волевой сферы, превентивных мерах при взаимоотношении со сверстниками, педагогическим коллективом, родителями и заключается преимущественно в развитии психолого-педагогической компетентности студентов и их родителей.

Психодиагностика позволяет выявить деформации в личностном развитии, психосоциальной и психоэмоциональной сфере, а также включает в себя организацию всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей, стремлений, интересов и склонностей.

Психокоррекционная работа в основном проходит в виде тренингов. Наиболее эффективными являются когнитивные и суггестивные методики коррекции стрессовых состояний и психоэмоционального напряжения; тренинги коррекции агрессивных состояний.

Психологическое консультирование остаётся наиболее актуальным методом психолого-педагогического сопровождения.

Функции психолого-педагогического сопровождения: информационная, направляющая и развивающая.

Информационная функция сопровождения состоит в широком оповещении всех заинтересованных лиц о формах и методах сопровождения. Направляющая функция сопровождения обеспечивает согласование всех заинтересованных в сопровождении субъектов учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах студентов. Развивающая функция сопровождения задает основной вектор действиям всех участвующих в системе сопровождения службам, которые становятся службами развития личности студента.

Функции психолого-педагогического сопровождения обеспечиваются компонентами сопровождения, среди которых выделяются профессионально-психологический и организационно-просветительский.

Профессионально-психологический компонент сопровождения представлен системной деятельностью педагога-психолога, использующего принцип взаимосвязи диагностической и коррекционно-развивающей деятельности. Организационно-просветительский компонент обеспечивает единое информационное поле для всех участников психологического сопровождения, а также ее анализ и актуальную оценку. Данный компонент реализуется в деятельности педагога-психолога, через осуществление просветительской работы с родителями и педагогическим составом колледжа.

Сведения о сроках и стоимости обучения, учебной нагрузке по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров

№ п/п	Наименование профессии, специальности, вида деятельности	Виды обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)	Срок обучения (мес.)	Количество учебных часов			Стоимость обучения одного обучаемого (руб.)
				всего	теория	практика	
1.	Водитель транспортных средств категории «В»	Подготовка	3,5	194	100	94	20500 с ГСМ
2.	Водитель транспортных средств категории «С»	Подготовка	3,5	247	130	117	32000 с ГСМ
3.	Оператор заправочных станций	Подготовка	3	480	220	260	4000
		Переподготовка	1	160	68	92	1400
4.	Каменщик	Подготовка	3	480	160	320	3100
		Повышение квалификации	1,5	240	128	112	2500
5.	Кондитер	Подготовка	2	320	120	200	3781
6.	Маляр	Подготовка	3	480	116	320	4300
		Повышение квалификации	1,5	240	128	112	1350
7.	Машинист компрессорных установок	Подготовка	1	160	64	96	3100
8.	Машинист крана автомобильного	Подготовка	4	680	240	440	5000 без ГСМ
		Переподготовка	2	320	120	200	2450 без ГСМ
9.	Облицовщик-плиточник	Подготовка	5	840	288	552	5000
		Переподготовка	3	480	160	320	3500
		Повышение квалификации	2	320	120	200	2200

10.	Оператор ЭВМ (на уровне пользователя ПК)	Подготовка	5	840	288	552	5500
		Переподготовка	3	480	168	312	4000
11.	Парикмахер	Подготовка	8	1360	384	976	10000
		Переподготовка	5	840	288	552	7500
		Повышение квалификации	1	160	64	96	2200
12.	Повар	Подготовка	5	840	328	512	5000
		Переподготовка	3	480	160	320	4733,33
		Повышение квалификации	1	160	64	96	2200
13.	Официант	Подготовка	4	680	240	440	4000
14.	Бармен	Подготовка	4	680	240	440	4000
		Переподготовка	1	160	64	96	1200
15.	Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка	3	480	160	320	4100
16.	Столяр строительный	Подготовка	4	680	208	472	4300
		Переподготовка	2	320	120	200	350
17.	Стропальщик	Подготовка	1	160	64	96	2200
18.	Токарь	Подготовка	6	1040	328	712	6000
		Повышение квалификации	1	160	64	96	1600
19.	Штукатур	Подготовка	2	320	120	200	2200
		Повышение квалификации	1	160	64	96	1700
20.	Электрогазосварщик	Подготовка	6	1040	328	712	6500
		Переподготовка	3	480	160	320	4700

		Повышение квалификации	1	160	64	96	2700
21.	Газорезчик	Подготовка	4	680	232	448	6000
		Переподготовка	3	480	160	320	5500
22.	Плавильщик	Подготовка	5	800	240	560	6900
23.	Формовщик по выплавляемым моделям	Подготовка	4	680	206	474	5900
24.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Подготовка	5	840	288	552	4700
25.	Администратор гостиничного комплекса	Подготовка	2	320	120	200	6000
26.	Мастер производственного обучения практического вождения	Подготовка	18 раб. дней	108	72	36	3700
		Переподготовка	12 раб. дней	72	54	18	2700
27.	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций			20			1100

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной системы, программой ее реализации, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Педагогический коллектив колледжа понимает под воспитанием процесс управления развитием личности и формирование у нее социально-ценных качеств.

Цель воспитательной деятельности:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Образ выпускника может складываться из пяти потенциалов личности обучающегося: познавательного, нравственного, коммуникативного, художественного и физического.

Для достижения данной цели педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

- объединение учебно-воспитательной деятельности с другими общественными институтами, предприятиями и организациями;
- формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни, общества и человеческих отношений;
- развитие самосознания и самовоспитания;
- приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- гармонизация отношений в коллективе;
- нравственная подготовка к семейной жизни;
- формирование экономического мышления.

Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускник колледжа должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, он должен вписаться в социальную среду.

Воспитательная деятельность колледжа реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной. Эти три подсистемы согласованно функционируют. Внеклассная образовательная и внеучебная деятельность при соответствующей организации становится поприщем творческого самоопределения,

самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе – вот составляющие воспитательного процесса в нашем колледже. Задачи на каждой ступени воспитательной деятельности ставятся исходя из психолого-педагогических особенностей возраста обучающихся.

На основании Программы воспитательной деятельности колледжа составлен календарный план воспитательной работы. План содержит в себе все аспекты воспитания личности и является этапом реализации основных направлений воспитательной деятельности в колледже.

План воспитательной работы колледжа включает в себя следующие направления:

- профессионально-трудовое воспитание;
- экономическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- патриотическое и интернациональное воспитание;
- гражданское воспитание;
- правовое воспитание;
- семейное воспитание;
- эстетическое и этическое воспитание;
- здоровый образ жизни и физическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- работа методического объединения классных руководителей.

Анализ контингента обучающихся

Начиная или продолжая работу с группой, классный руководитель или мастер производственного обучения должен иметь полную информацию об обучающихся, которую получают путём анкетирования. На основании этих сведений он составляет социальный паспорт группы. Цель паспортизации группы заключается в следующем: раннее выявление неблагополучных, многодетных, неполных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; а также реализация мер для оказания социальной помощи нуждающимся подросткам и их семьям.

На основании социальных паспортов групп была произведена диагностика контингента обучающихся колледжа. В результате мы получили следующие данные: на 1 января 2016 г. в колледже обучаются 1053 человек. В сравнении с прошлым годом контингент увеличился на 93 человека (рис. 1).

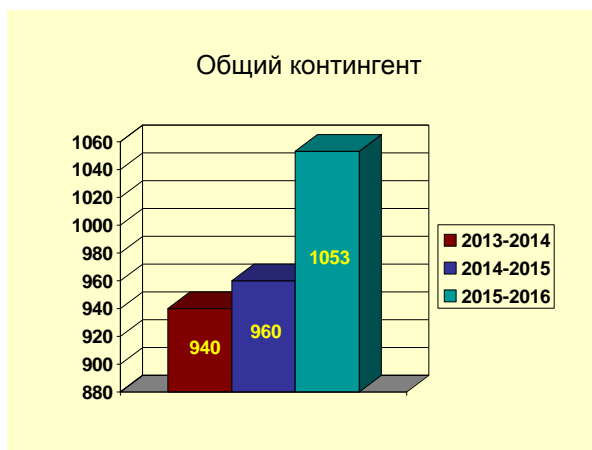


Рис. 1

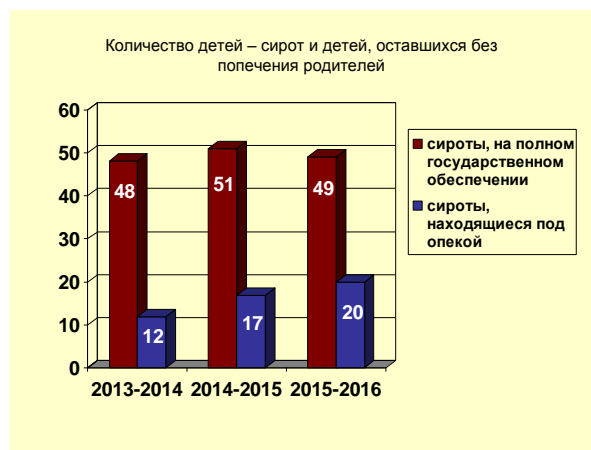


Рис 2

69 обучающихся – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 49 человек находятся на государственном обеспечении и 20 – под опекой. Из них вновь поступивших в этом учебном году 24 человека (рис. 2).

Характеристика семей обучающихся. Количество неполных семей по сравнению с 2014–2015 учебным годом снизилось на 5,3%. Количество обучающихся проживающих в неполных семьях составляет 221 человека. В основном в этих семьях воспитанием детей занимается мать и всего 10 человек проживают вместе с отцом (рис. 3).

На 1 человек увеличилось количество студентов из многодетных семей. На сегодняшний день оно составляет 62 человека. В основном в этих семьях воспитывается по 3 ребёнка, в 16-и семьях – по 4, в 9-ми – 5 и более (рис. 4).

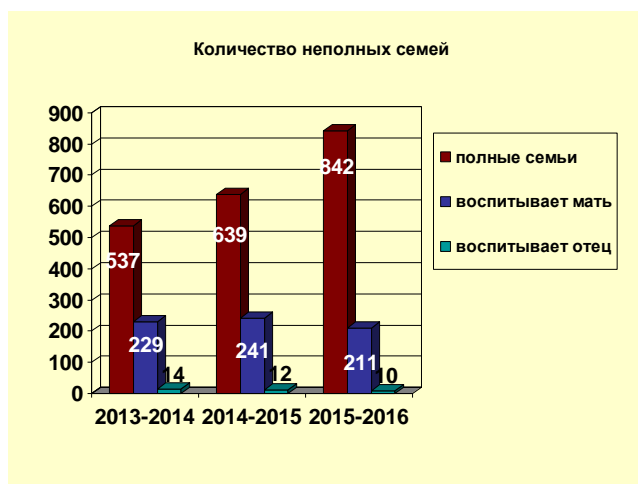


Рис. 3

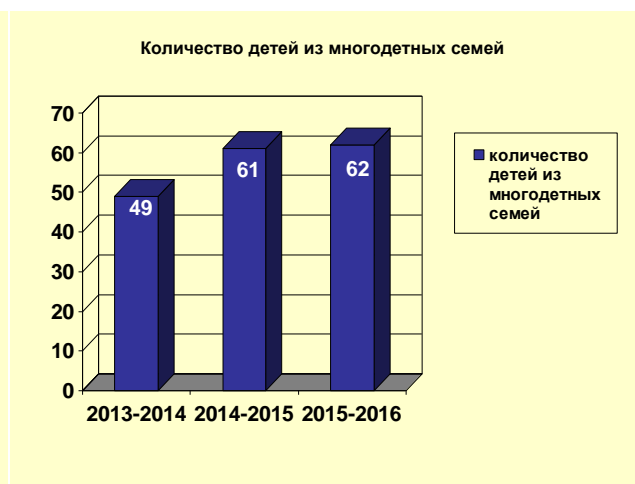


Рис. 4

Изучая контингент родителей выявлено, что 12 родителей – инвалиды, 2 родителя находится в местах лишения свободы (рис. 5).

Исходя из социального положения родителей можно сказать, что в большей массе наши обучающиеся воспитываются в семьях рабочих. Из 1747 родителей: служащих – 356, рабочих 579, предпринимателей 51, работников социальной сферы – 97, пенсионеров и инвалидов – 78, безработные, но ищут работу – 274 и не работают 312 (рис. 6).



Рис. 5



Рис. 6

Снизилось число неблагополучных семей. На данный момент их 9 и 5 семей из группы риска. Исходя из количества студентов это снижение составило 0,4% (рис. 7).

На сегодня на учёте в органах полиции состоят 4 человека (Ващенко К., Финк А. – 2 курс и два студента Зуйков А., Попов В. поступили в колледж уже имея уголовное преступление).

24 студента состоят на внутриколледжном контроле, из них на учёте ОПДН – 11 человек (рис. 8).



Рис. 7



Рис. 8

Политические и социально-экономические изменения в стране оказывают

негативное влияние на подрастающее поколение. Среди молодёжи в крайних формах стали проявляться жестокость, агрессия, вызывающее поведение по отношению к взрослым, что влечёт к совершению правонарушений. В создавшихся условиях необходимо объединить усилия педагогов и социальных работников, родителей работников правоохранительных органов по профилактике правонарушений.

Приоритетными направлениями этой работы в колледже являются:

1. Работа с подростком – это ориентирование на здоровый образ жизни (трудные дети вовлекаются в спортивные секции – так футбол, теннис, а также в кружки художественной самодеятельности).

2. Работа с родителями: просветительная работа (памятки, информационные листы, беседы), психокоррекционная работа – семейное консультирование (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях, когда дети уходят из дома, неуправляемые, агрессивны).

3. Работа с педагогами: через методические объединения классных руководителей – идёт расширение знаний о проблеме зависимости подростка от психоактивных веществ, знания о психологии подростка.

4. «Ты и наркотики» – профилактическая работа, ориентированная на предупреждение употребления психоактивных веществ, проводятся антинаркотические мероприятия: беседы, дискуссии, показы фильмов, видеолектории по проблемам противодействия наркотикам, участие в акциях «Нет наркотикам!»

5. Работа с КДН и ПДН: выявление правонарушителей, проводятся круглые столы, беседы, лекции, рейды. Все мероприятия проводятся согласно плану разработанного совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних.

6. «Возрождение» – работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подростков и на основе ценностей традиционной отечественной культуры.

7. «Ширься круг казачий» – социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.

Работа с трудными обучающимися

В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпрепровождением

подростков.

Данных обучающихся условно можно отнести к «группе риска», категории трудновоспитуемых, с которыми педагогический коллектив и психолог проводит индивидуальную и коррекционную работу. За каждым трудным подростком ежедневно осуществляющийся контроль за поведением, посещаемостью и успеваемостью.

Совместно с родительским комитетом и ПДН организуются рейды к подросткам, состоящим на внутриколледжном контроле. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности колледж взаимодействует с КДН. В своей работе инспектор ПДН использует разнообразные формы: профилактические лекции-беседы, круглые столы, диспуты, анонимное анкетирование.

В колледже проводятся заседания Совета профилактики не реже одного раза в месяц. На Совет профилактики вызываются обучающиеся, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Совет правомочен объявить замечание, выговор, строгий выговор, отправить сообщение по месту родителей, ходатайствовать перед КДН о привлечении к ответственности родителей и обучающихся. Деятельность совета профилактики, как правило, носит воспитательный характер и направлена на сохранность контингента и профилактику правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения.

С трудными подростками ведется индивидуальная работа. Традиционно в начале учебного года педагогический коллектив старается вовлечь в кружковую работу трудных подростков. Обучающиеся «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в областных мероприятиях.

Студенческое самоуправление

Сегодня российское студенчество является наиболее социально активной частью молодежи. В этом контексте особенно важны вопросы организации воспитательной работы в учебных заведениях, одна из эффективных форм которой – студенческое самоуправление. Под самоуправлением мы понимаем деятельное добровольное участие студентов в разработке и решении задач, касающихся организации всех сторон жизнедеятельности колледжа: обучения, научной работы, досуга, быта студентов.

Орган ученического самоуправления «Лидер» был создан в октябре 2006 году на конференции обучающихся. Было разработано положение об органе ученического самоуправления и модель студенческого самоуправления.

Принципы самоуправления:

– равноправие;

- выборность;
- откровенность и гласность;
- законность;
- гуманность;
- самодеятельность.

Студенческий совет состоит из представителей всех учебных групп. Работает он согласно составленному плану и с учетом появления актуальных вопросов, требующих рассмотрения.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- создание условий для развития чувств социальной ответственности молодежи;
- сохранение развития демократических традиций;
- содействие органам управления в организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта обучающихся.

Студенческий совет проводит рейды по общежитию, столовой, учебным мастерским с целью улучшения быта, санитарного состояния, досуга, контроля качества питания, соблюдение технической безопасности и промышленной санитарии. Результаты рейдов обсуждаются на студенческом совете. Студенческий совет – хранитель традиций колледжа и инициатор новых идей. Он проводит большую работу по адаптации первокурсников. Им было оказано содействие в подготовке и проведении литературно-музыкальных вечеров, спортивных соревнований, военно-патриотических игр и т.д. По инициативе совета проведен турнир по мини-футболу, конкурсные программы, посвященные Дню студентов, Дню защитника Отечества, Дню Победы, организованы и проведены вечера отдыха в общежитии. Обучающиеся колледжа успешно участвуют в городском фестивале «Студенческая весна». Студенческим советом решаются вопросы организации летнего отдыха обучающихся, формирования ремонтных бригад.

Главным критерием важности работы по развитию самоуправления является то, что обучающиеся принимают добровольное участие в разработке и решении задач, касающихся организации всех сторон жизнедеятельности колледжа.

Для реализации плодотворной воспитательной деятельности колледж обладает развитой инфраструктурой.

Наименование	Кол-во	Площадь, м ²	Кол-во мест
Столовая (обеденный зал)	1	576	160
Общежитие	1	666	124
Спортивный зал	1	300	125
Библиотека и читальный зал	1	199	30
Актовый зал	1	312	200
Конференц-зал	1	70	100
Зал для проведения круглого стола	1	40	38
Стрелковый тир	1	310	25
Лыжная база	1		150 пар лыжной экипировки
Медицинский пункт	1	47,8	
Помещения для кружковой работы	8	168	84
Автодром	1	1380	2
Спортивная площадка	1	320	25

Общежитие

Для иногородних обучающихся и детей-сирот колледжа предусмотрено проживание в общежитии. Обучающиеся имеют право на пользование жилыми комнатами, культурно-массовыми и бытовыми помещениями, оборудованием и инвентарем, а также библиотечным фондом и медицинскими услугами.

Работу в общежитии осуществляют заведующая общежитием, комендант, воспитатели, дежурные по общежитию, Совет общежития и служба охраны в соответствии с разработанным планом.

Совет общежития организован для решения вопросов проверки и улучшения быта обучающихся. Основными обязанностями являются: соблюдение техники безопасности и Правил внутреннего распорядка, а также чистоты в спальнях комнатах, местах общественного пользования и организация досуга.

Общежитие рассчитано на 124 места, проживают 122 человека. Все студенты, проживающие в общежитии обеспечены следующим: постельное бельё, покрывало на кровать, шторы на окно, ковровое покрытие на пол. Комнаты оборудованы следующей мебелью: шкаф, стол для занятий, для каждого проживающего кровать, прикроватная

тумбочка, стул. Для сирот дополнительно выдаются два полотенца, хозяйственно-бытовой инвентарь, кухонная посуда (тарелки, ложки, вилки, кастрюли и т.д.), в комнатах установлены холодильники. В общежитии оборудованы и функционируют на мужском и женском этажах: туалет, душевая комната, умывальная комната, кухня, сушилка для белья, камера хранения, спортивная комната, телевизионная комната, комната отдыха, изолятор, прачечная, медицинская комната, комната гигиены для девушек.

Финансовое обеспечение обучающихся

Финансовое обеспечение обучающихся и студентов колледжа осуществляется на основании ЗТО от 23.07.2010 г. № 682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с учётом натуральных норм, предусмотренных постановлением администрации Тамбовской области 01.08.2014 № 848 «О необходимых мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа», Постановление администрации Тамбовской области от 5 августа 2014 года N 862 «Об утверждении нормативов для формирования стипендиального фонда областных государственных профессиональных образовательных организаций и областных государственных образовательных организаций высшего образования, порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам и предоставления других мер социальной поддержки студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области» и Устава колледжа.

Студенты колледжа получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, социальная стипендия, материальная помощь. За успехи в учебе, активную внеучебную деятельность студенты систематически награждаются ценными призами и денежными премиями.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают горячее питание из расчёта 25 рублей в день, студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования могут приобрести обеды за наличный расчёт по такой же цене. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа получают четырёхразовое питание из расчёта 150 рубля в день. Обучающиеся из многодетных семей в качестве социальной поддержки обеспечиваются дополнительным питанием. Льготная категорий обучающихся обеспечивается бесплатным проездом.

Во время летних каникул сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения

родителей, оказывается помощь в организации летнего отдыха: направляются бесплатно в оздоровительно-трудовой лагерь, включаются в состав ремонтной бригады колледжа. При выпуске из колледжа данная категория обучающихся трудоустроена, как правило, на 100%. При различных заболеваниях выделяются средства на приобретение необходимых медикаментов.

Медицинское обслуживание

В колледже имеется медицинский кабинет общей площадью 47,8 кв. м, который располагается в учебном корпусе. Имеются раковины с подводкой холодной воды. В штате имеется одна медицинская сестра, которая проводит амбулаторный приём больных, оказание первой помощи, выполнение процедур, прививок, контроль за диспансеризацией сотрудников и студентов, санитарно-просветительскую работу, контроль работы пищеблока, освидетельствование водителей и мастеров производственного обучения – инструкторов по вождению автомобилей перед выходом на работу.

В процедурном кабинете проводятся профилактические прививки, внутримышечные инъекции, при этом используются одноразовые иглы, шприцы, вспомогательный материал подвергается дезинфекции.

Медицинский кабинет обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств. Обучающиеся колледжа при поступлении проходят предварительный осмотр. Ежегодно проводится диспансерный осмотр, регулярно проводятся профилактические прививки. В осенний период обучающиеся получают вакцину против гриппа, особенно уделяется внимание сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей.

В случае заболевания обучающиеся обращаются в медицинский кабинет, а для дальнейшего лечения – направляются в подростковый кабинет. Обучающимся, состоящим на диспансерном учёте, назначаются оздоровительные мероприятия, включающие в себя соблюдение режима учёбы и отдыха, диеты, занятия в специальной медгруппе, проведение периодического лечения. Обучающиеся, состоящие на диспансерном учёте по тубинфицированию, согласно целевой программе по предупреждению и распространению болезней социального характера, осенью и весной обеспечиваются дополнительным питанием.

Медицинскому пункту администрация колледжа оказывает помощь в приобретении медикаментов, организации и проведении текущего ремонта.

Организация питания

Столовая колледжа построена по типовому проекту, выделена в отдельный блок с оборудованным выходом на хозяйственный двор. Набор помещений обеспечивает поточность технологического процесса (овощной цех, мясной цех, цех холодных закусок, горячий цех, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, обеденный зал).

Искусственное освещение соответствует требованиям СП 2.4.2.2821-10

Обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в два потока. Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды, фонтан для питья.

Для сирот и обучающихся из многодетных семей составляется отдельное меню.

На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность.

Обучающиеся колледжа оказывают посильную помощь столовой. Ежедневно обучающиеся колледжа организуют дежурство в столовой, стараются эстетически оформить и озеленить обеденный зал.

Администрация колледжа осуществляет контроль за качеством поступающих пищевых продуктов, наличием сопровождающих документов, подтверждающих качество и безопасность, условий хранения продуктов, присутствуют при закладке сырья при приготовлении обеда, производят контрольное взвешивание готовых блюд.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают горячее питание из расчёта 25 рублей в день, студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования могут приобрести обеды за наличный расчёт по такой же цене. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа получают четырёхразовое питание из расчёта 150 рубля в день. Обучающиеся из многодетных семей в качестве социальной поддержки обеспечиваются дополнительным питанием.

Столовая колледжа оснащена на 100%.

Досуговая деятельность

Большой объем неорганизованного свободного времени подростков и неумение распорядиться им нередко приводит их к социальным проблемам и формированию у них противоправного поведения. Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, в колледже созданы необходимые условия для реализации потенциальных возможностей обучающегося во внеурочной деятельности.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в колледже работают творческие студии и спортивные секции. Педагогический коллектив старается вовлечь в творческую работу подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в ОПДН, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№ п/п	Название объединений и секций	2015–2016
1.	Вокальная	38
2.	Драматическое	21
3.	Волейбольная	31
4.	Баскетбольная	36
5.	Футбольная	48
6.	Легкой атлетики	29
7.	Настольного тенниса	19
8.	Стрелковая	53
9.	Рукопашного боя	27
10.	Гиревого спорта	17
11.	Лыжная	35
12.	«Благовест»	26
13.	Военно-патриотический клуб «Ратибор»	42
14.	Молодёжный казачий центр «Застава»	38
15.	Волонтёрский отряд «Доверие»	41
16.	Поисковый отряд «Феникс»	26
17.	Спортивный клуб «Дмитрий донской»	34
18.	Центр по подготовке к службе в армию	42
	Всего:	603 (57,2%)

Занятия в кружках и секциях решают проблему свободного времени обучающихся. В результате деятельности объединений организуется досуг студентов и корректируется поведение «трудных подростков».

Вопросы организации воспитательной работы в колледже проводятся также через студенческое самоуправление, когда студенты принимают участие в разработке и решении задач, касающихся организации всех сторон жизнедеятельности колледжа: обучения, научной работы, досуга, быта студентов.

Орган ученического самоуправления «Лидер» был создан в октябре 2006 году на

конференции обучающихся. По решению студентов в колледже созданы и функционируют такие общественные объединения обучающихся, как военно-патриотический клуб «Ратибор», молодёжный казачий центр «Застава», поисковый отряд «Феникс», волонтёрский отряд «Доверие», спортивный клуб «Дмитрий Донской», центр по подготовке к службе в армии.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов. В 2009 году в колледже был создан центр по православию «Возрождение», который успешно работает, имея собственную структуру и программу. Здесь обучающиеся не только совершенствуют свои творческие возможности, но и духовный мир, историческую память, культурный уровень.

В течение всего учебного года проводятся мероприятия воспитательного характера. Активное участие в них принимают обучающиеся, занимающиеся в кружках художественной самодеятельности и спортивных секциях. Традиционными в колледже являются такие мероприятия, как празднование Дня учителя, «От сессии до сессии», Новогодний бал, тематические мероприятия, посвященные Дню 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, выпускной вечер. При подготовке этих и других мероприятий дается возможность обучающимся раскрыть и проявить свои творческие способности. Общеколледжные мероприятия проводятся в актовом зале, конференц-зале, которые рассчитаны на 200, 100, 38 посадочных мест соответственно и оснащены звуковой акустической системой, теле- и мультимедиа-видеопроектором.

В колледже уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья подростков. Реализуется социальный проект «Здоровый образ жизни – мой выбор». Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия в осенне-зимний период проводятся в спортивном зале, который оснащён необходимым оборудованием, инвентарём, тренажёрами, имеется душевая кабина. Лыжная база экипирована на 150 пар лыж. В весенне-летний период занятия и общеколледжные спортивные мероприятия проводятся на стадионе «Олимп» и спортивной площадке. Совместно с преподавателем ОБЖ организуются спортивные мероприятия с военно-прикладной направленностью: бег по пересечённой местности, марш-бросок, соревнования по гиревому спорту, пулевая стрельба из пневматической винтовки, лыжные гонки, легкоатлетическое многоборье.

Соревнования по пулевой стрельбе проводятся в тире колледжа площадью 310 кв. м.

Успешно и активно выступают спортсмены колледжа в городских и областных соревнованиях по различным видам спорта.

Обучающиеся и сотрудники колледжа неоднократно завоёвывают призовые места в областных соревнованиях: в 2016 г. в 14 спартакиаде среди работников

профессиональных образовательных организаций в общекомандном зачете – 4 место (шахматы, настольный теннис, волейбол), в 22 областных спортивных игр среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в общекомандном зачете – 8 место (кросс, настольный теннис, баскетбол, волейбол, легкая атлетика).

Коллектив ведет активное сотрудничество с учреждениями культуры (библиотеки города, Мичуринский драматический театр, музеи, туристическое агентство), здравоохранения, правоохранительными органами, Мичуринской и Моршанской епархией.

Результативность

Педагогический коллектив стремится охватить обучающихся всеми формами внеклассной, внеурочной, досуговой деятельности. В результате плодотворной воспитательной работы студенты являются активными участниками областных православных фестивалей, где занимают призовые места: диплом I степени в V межрегиональном творческом фестивале «Серебро рождества», диплом II степени во Всероссийском интернет-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства посвящённому празднованию в 2021 году 800-летию со дня рождения государственного деятеля и полководца Александра Невского». Поисковый отряд «Феникс» существует в колледже всего один год, но уже за этот период был награждён Дипломом II степени за разработку проекта в областной конференции патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы», Дипломом II степени во всероссийском конкурсе научно-методических работ поисковых отрядов и объединений «А мы идём искать ровесников следы...», благодарственными письмами ООД «Поисковое движение России» за участие в международной военно-исторической экспедиции «Калининский фронт» и во Всероссийской экспедиции «Вахта Памяти». Студенты молодёжного казачьего центра «Застава» и военно-патриотического клуба «Ратибор» награждены Дипломом I степени за участие в военно-спортивном соревновании «Казачья удаль», Диплом I степени за участие в Областной военно-спортивной игре «Одиночная подготовка воина-разведчика», Диплом участника в окружной Спартакиаде казачьей молодёжи. Участвуя в фестивале «Студенческая весна», студенты колледжа неоднократно становились лауреатами городского конкурса. В 2014 и 2015 годах студенты колледжа были награждены Дипломами I степени в региональном чемпионате бизнес – идей «Твоё дело – твой успех!».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Группа	Всего, чел.	Общее кол-во выпускников, получивших диплом с отличием	Повышенный разряд	Качество знаний на «4», «5»	Получили 2 и более профессии
<i>Студенты, обучавшиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
3.1 «Машинист крана (крановщик)»	20	10 (50%)	11 (55%)	15 (75%)	20 (100%)
3.2 «Автомеханик»	25	7 (28%)	11 (44%)	10 (40%)	25 (100%)
3.3 «Мастер общестроительных работ»	20	9 (45%)	9 (45%)	13 (65%)	20 (100%)
3.5 «Мастер отделочных строительных работ»	25	11 (44%)	11 (44%)	15 (60%)	25 (100%)
3.6 «Повар, кондитер»	27	10 (37%)	15 (56%)	22 (81%)	27 (100%)
1.7 «Токарь-универсал»	23	8 (35%)	5 (22%)	14 (61%)	23 (100%)
ВСЕГО по отделению	140	55 (39%)	62 (44%)	89 (64%)	140 (100%)
<i>Студенты, обучавшиеся по программе подготовки специалистов среднего звена</i>					
5 ТМ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	30	11 (37%)	-	23 (77%)	-
5.1 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	20	13 (65%)	-	20 (100%)	-
5 Т «Технология продукции общественного питания»	23	11 (48%)	-	17 (74%)	-
5.3 «Технология продукции общественного питания»	11	5 (45%)	-	11 (100%)	-
5.2 «Строительство и эксплуатация зданий и	22	7 (32%)	-	17 (77%)	-

сооружений»					
4 ПК «Программирование в компьютерных системах»	31	14 (45%)	-	26 (84%)	-
4 МК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	18	4 (22%)	-	9 (50%)	-
Всего по отделению	155	65 (42%)	-	123 (79%)	-
Всего по колледжу	295	120 (41%)	62 (21%)	212 (72%)	140 (47%)

Сведения о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Выпуск 2015/2016 уч. года (всего)	Из них				
			Планируют трудоустройство	Трудоустроились	Продолжат обучение	Призваны на военную службу	В отпуске по уходу за ребенком
1.	1.7 Токарь-универсал	23	8	8	11	4	0
2.	3.1 «Машинист крана (крановщик)»	20	19	19	1	0	0
3.	3.2 «Автомеханик»	25	25	25	0	0	0
4.	3.3 «Мастер общестроительных работ»	20	19	19	1	0	0
5.	3.5 «Мастер отделочных строительных работ»	25	22	22	1	0	2
6.	3.6 «Повар, кондитер»	27	21	21	4	0	2
7.	4МК «Конструирование, моделирование швейных изделий»15	18	9	9	6	0	3

8.	5Т «Технология продукции общественного питания»	23	15	15	8	0	0
9.	5.2. «Строительство эксплуатация зданий и сооружений»	22	19	19	0	1	2
10	5.1 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	20	20	20	0	0	0
11.	5.3 «Технология продукции общественного питания»	11	9	9	0	0	2
12.	5ТМ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	30	25	25	1	4	0
13	4 ПК «Программирование в компьютерных системах»	31	14	14	7	8	2
Итого		295	225	225	40	17	13

Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Участие в городском мероприятии, посвященном единому дню голосования «Твой выбор», встреча с кандидатами в депутаты	сентябрь 2015 г.	
2.	Участие в конференции в городском доме молодежи «Космос», посвященной Всероссийскому дню трезвости	сентябрь 2015 г.	
3.	Работа волонтерского отряда «Доверие» на избирательном участке	сентябрь 2015 г.	
4.	Встреча с сотрудниками пенсионного фонда на тему «Финансовая	сентябрь 2015 г.	

	грамотность»		
5.	Участие в областном семинаре-практикуме по формированию ЗОЖ	сентябрь 2015 г.	
6.	Участие в XVIII Международной конференции «Автошкола-2015»	сентябрь 2015 г.	Сертификат участника
7.	Участие в военно-спортивных соревнованиях «Казачья удаль», посвященных празднованию «Дня города Кирсанова»	сентябрь 2015 г.	I место
8.	Участие в открытом Межрегиональном историко-патриотическом конкурсе «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	сентябрь 2015 г.	Сертификат Центра национальной славы
9.	Участие в X международном конкурсе исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды»	октябрь 2015 г.	благодарственное письмо государственного комплекса «Дворец конгрессов»
10.	Участие в конкурсе «Самая пожаробезопасная областная государственная образовательная организация»	октябрь 2015 г.	I место
11.	Участие в первом православном молодежном слете Мичуринской епархии	октябрь 2015 г.	Диплом участника
12.	Участие во Всероссийской вахте памяти поисковых отрядов «Грани поиска – грани патриотизма» в г. Тамбове	октябрь 2015 г.	Сертификаты
13.	Участие в областном конкурсе сочинений «Помни ради будущего»	октябрь 2015 г.	Сертификаты
14.	Участие в фестивале хоровых коллективов Мичуринской и Моршанской епархии «Покровский глас» ДК «Космос»	октябрь 2015 г.	
15.	Участие в городском торжественном мероприятии по случаю 160-летия И.В. Мичурина	октябрь 2015 г.	
16.	Участие в областном родительском собрании в г. Тамбове	октябрь 2015 г.	
17.	Участие в областном фестивале волонтерских отрядов «Твоя цель – твой	ноябрь 2015 г.	II место

	успех!»		
18.	Участие в IX Международном конгрессе-выставке «Global Education-Образование без границ-2015» в г. Москве	ноябрь 2015 г.	
19.	Участие в областной ярмарке-продаже «Город мастеров»	ноябрь 2015 г.	Диплом управления образования и науки Тамбовской области
20.	Участие в III Владимирских духовно-образовательных чтениях мичуринской епархии «Традиции и новации: культура, общество, личность»	ноябрь 2015 г.	Свидетельство Мичуринской и Моршанской епархии
21.	Участие в III Всероссийском форуме рабоче й молодежи в г. Нижний тагил	ноябрь 2015 г.	
22.	Участие в городской ярмарке учебных и рабочих мест в рамках городской акции «Планета профессий»	ноябрь 2015 г.	Благодарственное письмо Центра детского творчества г. Мичуринска
23.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года 2015»	декабрь 2015 г.	II место
24.	Участие в турнире г. Мичуринска по стрельбе «Снайпер»	декабрь 2015 г.	Дипломы администрации г. Мичуринска
25.	Участие в XVI межрегиональной конференции «Информатизация образования в регионе»	декабрь 2015 г.	
26.	Экскурсия в областной краеведческий музей	декабрь 2015 г.	
27.	Участие в региональной научно-практической конференции «Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона»	декабрь 2015 г.	

28.	Участие в региональном форуме добровольцев «Студенческое содружество»	декабрь 2015 г.	
29.	Участие в областном семинаре по ГТО	декабрь 2015 г.	
30.	Городской смотр-конкурс «Сервировка новогоднего стола»	декабрь 2015 г.	I место
31.	Публикация мастер-класса в СМИ	декабрь 2015 г.	Сертификат проекта «УчПортфолио.ру»
32.	Публикация материалов на сайте ped-kopilka.ru	декабрь 2015 г.	Свидетельство международного образовательного сайта «Учебно-методический кабинет»
33.	Участие в заседании рабочей группы по вопросам взаимодействия с казачьими обществами при администрации Тамбовской области	декабрь 2015 г.	
34.	Присуждение областной стипендии им. В.М. Баранова в области профессионального образования студенту колледжа	декабрь 2015 г.	Свидетельство администрации Тамбовской области
35.	Участие в конкурсе студенческих команд Тамбовской области «Будущее России – выбор молодых»	декабрь 2015 г.	III место
36.	Премия по поддержке талантливой молодежи национального проекта «Образование»	декабрь 2015 г.	Диплом лауреата
37.	Городской конкурс на лучшую творческую работу «Инновации в здоровом питании»	декабрь 2015 г.	Диплом победителя
38.	Участник финального отбора Всероссийского конкурса профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего» г. Смоленск	декабрь 2015 г.	Сертификат департамента государственной политики в

			сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
39.	Участие в областных научно-технических чтениях и выставке технического творчества	декабрь 2015 г.	I, III место
40.	Участие в региональном фестивале «Большой казачий круг»	декабрь 2015 г.	приз и диплом управления образования и науки Тамбовской области
41.	Участие в конкурсе дипломных проектов «Лучший свободный диплом» и конкурсе «Веб-дизайн»	декабрь 2015 г.	Сертификат участника Международного оргкомитета олимпиады «IT-Планета 2015/2016»
42.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследований окружающей среды	декабрь 2015 г.	II место
43.	Участник V межрегионального творческого фестиваля «Серебро Рождества»	январь 2016 г.	Диплом I степени центральной городской молодежной библиотеки им. Светлова М.А. г. Москвы
44.	Участие в XXIV Международных Рождественских образовательных чтениях в г. Москве	январь 2016 г.	
45.	Участие в Епархиальном историко-церковном проекте «Святые новомученики и исповедники XX века Тамбовского края», конференция в колледже «Собор Тамбовских Святых»	февраль 2016 г.	Сертификат участника Мичуринской и Моршанской епархии

46.	Участие в Епархиальном конкурсе детского творчества «Свет Рождественской звезды»	февраль 2016 г.	Диплом лауреата
47.	Встреча с бойцами поискового отряда «Рубеж»; показ экспонатов, найденных в ходе работы поискового отряда и показ коллекции холодного оружия	февраль 2016 г.	
48.	Участие поискового отряда в вечере памяти «Нам целый век ещё с войны встречать их», проходившего в Сампурском районе п. Сатинка. Проходило вручение документов советских солдат, погибших в концлагере их родственникам.	февраль 2016 г.	
49.	В здании Администрации г. Мичуринска состоялась встреча с ветеранами Афганской войны и родителями воинов.	февраль 2016 г.	
50.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню православной молодёжи	февраль 2016 г.	
51.	Участие в слёте студенческих отрядов г. Тамбов в ТГТУ	февраль 2016 г.	
52.	Участие в проведении областного мероприятия, проходящего в г. Мичуринске, посвященного 27-летию вывода войск из Афганистана	февраль 2016 г.	
53.	Участие в областной конференции патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы»	февраль 2016 г.	Диплом II степени
54.	Пожарно-прикладные спортивные соревнования «Лихие казачьи забавы» в Тамбове кадетская казачья школа им. Воронцова-Дашкова	февраль 2016 г.	
55.	Участие в городском мероприятии, посвящённой Первой мировой войне в доме-музеи им. Голицына, выступают вокальная группа, казаки	февраль 2016 г.	
56.	Участие в областной военно-спортивной игре «Одиночная подготовка воина-разведчика»	февраль 2016 г.	I место

57.	Участие в международном дистанционном блицтурнире по математике «Математика – царица наук» проекта «Новый урок»	февраль 2016 г.	I место
58.	Участие в «Дне православной молодежи»	февраль 2016 г.	Грамоты МичГАУ
59.	Участие в семинаре-презентации металлообрабатывающего оборудования концерна DMG MORI	февраль 2016 г.	
60.	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения практического вождения	февраль 2016 г.	Грамоты колледжа
61.	Участие в областной конференции патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы»	февраль 2016 г.	
62.	Участие в областном сетевом конкурсе «IT-учитель»	февраль 2016 г.	
63.	Участие в областной молодежной акции «Колледж – территория без наркотиков»	март 2016 г.	I место
64.	Благотворительная концертная программа «Широкая масленица» для пациентов отделения сестринского ухода в посёлке Зелёный Гай с угощением блинов и мёдом	март 2016 г.	
65.	Участие в областном марш-броске, посвященный 16 – годовщине подвига десантников 6-й роты, 76 Псковской гвардейской воздушно-десантной дивизии на территории пос. Тригуляй, Тамбовского района	март 2016 г.	
66.	Научно-практическая студенческая конференция «Моя профессия – взгляд в будущее» в колледже	март 2016 г.	
67.	Участие в межрегиональном сетевом веб-квесте «Путешествие по музеям России»	март 2016 г.	Сертификаты участников

68.	Участие в областном сетевом конкурсе «IT-учитель» 2016 г.	март 2016 г.	Сертификат участника
69.	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru	март 2016 г.	Свидетельство о публикации
70.	Участие в региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся в г. Тамбове	март 2016 г.	I место – модельеры-конструкторы III место – технология продукции общественного питания
71.	Мероприятие «Казачки – хранительницы самобытной культуры казачества»	март 2016 г.	
72.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Делая как я»	март 2016 г.	
73.	мастер – класс Игоря Мартынова «Вооружение казаков, приемы владения оружием и рукопашным боем»	март 2016 г.	
74.	Мероприятие «История костюма русского казачества»	март 2016 г.	
75.	Участие в областной молодежной добровольческой программе «Анти табачный десант»	март 2016 г.	II место
76.	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills	март 2016 г.	I место «Кузовной ремонт» I место «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» I место «Токарные работы на станках с ЧПУ» I место «Сварочные технологии»

			II место «Автопокраска» III место «Поварское дело» III место «Программные решения для бизнеса»
77.	II региональный чемпионат профессионального мастерства среди школьников старше 14 лет «JuniorSkills Russia» – Промышленно-технологический колледж явился площадкой для проведения конкурса по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».	март 2016 г.	III место на национальном чемпионате «JuniorSkills Russia»
78.	Участие в областной молодежной добровольческой программе «Антитабачный десант», «Колледж – территория без наркотиков»	март 2016 г.	I место
79.	Участие в областном семинаре «Финансовая грамотность – инновационное направление практико-ориентированного обучения детей их социализация»	март 2016 г.	
80.	Казачий круг хуторского казачьего общества «Мичуринское».	апрель 2016 г.	
81.	Казаки ХКО «Мичуринское» и МКЦ «Застава» присутствовали на Литургии святого Иоанна Златоуста в Боголюбском кафедральном соборе.	апрель 2016 г.	
82.	Встреча казачат МКЦ «Застава» и настоятеля Боголюбского кафедрального собора – протоиерея Анатолия Солопова.	апрель 2016 г.	
83.	Казаки МКЦ «Застава» посетили место расположения крепости Бельского городка (ныне п. Дмитриевка).	апрель 2016 г.	
84.	Торжественный митинг, посвященный открытию Всероссийской «Вахты Памяти – 2016» в Тамбовской области.	апрель 2016 г.	

85.	В Мичуринске прошли торжественные мероприятия в память о жертвах радиационных аварий.	апрель 2016 г.	
86.	Участие казачат во встрече с полномочным представителем Президента РФ в ЦФО А.Д. Бегловым.	апрель 2016 г.	
87.	Участие в областном круглом столе с участием лидеров студенческих активов и молодежных общественных объединений профессиональных организаций	апрель 2016 г.	
88.	Участие в межрайонной ярмарке вакансий	апрель 2016 г.	
89.	Участие в международной конференции на тему «Развитие среднего профессионального образования» в г. Сочи	апрель 2016 г.	
90.	Участие в международном форуме в рамках II республиканского конкурса WorldSkills Belarus-2016 в г. Минске	апрель 2016 г.	
91.	Участие в благотворительном фестивале практической психологии «Сделай жизнь ярче!»	апрель 2016 г.	Сертификат участия
92.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, региональный этап	апрель 2016 г.	I, III место
93.	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Вклад молодых ученых в развитие инноваций биологической науки»	апрель 2016 г.	Почетная грамота
94.	Участие в XXI городском фестивале «Студенческая весна»	апрель 2016 г.	I место
95.	Участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «ФГОС ПРОВЕРКА»	апрель 2016 г.	I место
96.	Полуфинал национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills в ЦФО в г. Ярославле	апрель 2016 г.	1 место – кузовной ремонт
97.	Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills в ЦФО в г. Красногорске	апрель 2016 г.	4 место – кузовной ремонт

98.	Участие в городском легкоатлетическом кроссе, посвященном 85-летию МичГАУ	апрель 2016 г.	IV, V место
99.	Участие МКЦ «Застава» в праздничном Пасхальном Крестном ходе.	май 2016 г.	
100.	Торжественный митинг, акция «Знамя Победы» с участием кадетов, казаков и школьников.	май 2016 г.	
101.	Участие в Международном научном Конгрессе белорусской культуры в г. Минске	май 2016 г.	Сертификат участника Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Белоруссии
102.	Поисковый отряд «Феникс» Промышленно-технологического колледжа и представители ХКО «Мичуринское» приняли участие в торжественном митинге, посвященном 73-й годовщине подвига кавалера двух орденов Красного Знамени гвардии младшего лейтенанта Александра Петровича Хорошкова, 1919 г.р., уроженца села Изосимово Мичуринского района.	май 2016 г.	
103.	Направлена заявка на участие в конкурсе на открытие региональной инновационной площадки по теме «Интеграция модели казачьего кадетского корпуса в воспитательную систему профессионального образовательного учреждения»	май 2016 г.	
104.	Подготовлены и направлены материалы конкурса на открытие региональных инновационных площадок – проект «Интеграция модели казачьего кадетского корпуса в воспитательную среду профессионального	май 2016 г. г. Тамбов	

	образовательного учреждения»		
105.	Участие в очном туре Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» – Форума проектных траекторий, 2016 г.	май 2016 г.	Сертификаты участников Общероссийского союза общественных объединений «Молодёжные социально- экономические инициативы»
106.	Участие в III областном конкурсе туристических и краеведческих юношеских проектов «Тамбовские путешественники»	май 2016 г.	I место
107.	Участие казачат в конкурсе научно-методических работ участников поисковых отрядов и объединений «А мы идем искать ровесников следы...» Всероссийского студенческого патриотического проекта «Живая история»	май-июнь 2016 г.	Диплом II степени
108.	Участие в окружном этапе Всероссийской спартакиады казачьей молодежи между командами окружных (отдельских) казачьих обществ войскового казачьего общества «Центральное казачье войско» в 2016 году.	июнь 2016 г. г. Москва, с.п. Щаповское	Диплом II, III места в категориях
109.	Участие в областном Славянском фестивале «Нерушима и священна Святорусская Земля»	июнь 2016 г.	приз и диплом управления образования и науки Тамбовской области
110.	Участие в областном конкурсе учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	июнь 2016 г.	I, II, III места
111.	Участие в торжественном митинге, посвященном захоронению бойцов Красной армии, погибших в годы ВОВ, г. Тамбов	июнь 2016 г.	

112.	Региональный конкурс бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-перспектива-2016»	июнь 2016 г.	II место
113.	Участие в областной ярмарке-продаже «Город мастеров»	июнь 2016 г.	
114.	II Региональный чемпионат предпринимательских идей «Твое дело – твой успех»	июнь 2016 г.	I место
115.	Участие в I Всероссийском интернет-конкурсе декоративно-прикладного искусства, посвященного празднованию в 2021 г. 800-летия со дня рождения Александра Невского	июнь 2016 г.	диплом лауреата II степени
116.	Участие в городском конкурсе «Кулинарная выставка», приуроченного к 85-летию МичГАУ	июнь 2016 г.	Диплом участника
117.	Производственный экзамен студентов по профессии «Токарь-универсал» на ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»	июнь 2016 г.	Благодарность управления образования и науки Тамбовской области
118.	Участие в Открытом межрегиональном фестивале казачьей культуры «Любо, братцы, любо!»	июль 2016 г.	II место
119.	Участие в региональном конкурсе вожатого мастерства «Вожатый лета - 2016»	июль 2016 г.	II место
120.	Участие в составе сводного поискового отряда «Солдаты Памяти» в международной военно-исторической поисковой экспедиции «Калининский фронт-2016»	август 2016 г.	Грамота за участие управления образования и науки Тамбовской области
121.	Участие в мероприятии «День поля»	август 2016 г.	
122.	Участие в Августовской конференции работников системы	август 2016 г.	Грамота управления

	профессионального образования		образования и науки Тамбовской области
123.	14 спартакиада среди работников профессиональных образовательных организаций	учебный год	4 место
124.	22 областные спортивные игры среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	учебный год	8 место
125.	Областной конкурс web-сайтов образовательных организаций Тамбовской области	учебный год	I место

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Годовой бюджет на 2015 год составляет – 84387953,70 рублей.

2. Распределение средств бюджета по источникам их получения.

Бюджетные средства	60041200
Внебюджетные средства	10909601
Средства от аренды	280716
Спонсорские средства	58012
Программные средства	3000000

3. Направление использования средств.

3.1. Бюджетные средства.

Заработная плата	27781863
Начисления на з/п	7926896
Командировочные расходы	109118
Услуги связи	150969
Коммунальные услуги	4740691
Содержание помещения	449229
Прочие услуги	2391286
Пособия по соц. помощи	2513575
Налоги (экология)	39847,44
Налоги на имущество, транспорт, земельный и прочие налоги	207350

Расходы на лагерь	11367000
Расходы на обучающихся из многодетных семей	342130
Стипендия	7956000
Питание обучающихся	1905500
Компенсация сиротам при выпуске	241450

3.2. Внебюджетные и другие средства

Внебюджетные средства	10909601
Текущий ремонт учебных корпусов, кабинетов, отопительных, водопроводных систем, замена оконных блоков, оплата ГСМ	16.0134

3.3. Программные средства

Программные средства	3000000
Ремонт помещения под Центр	523583
Приобретение оргтехники и прочее для оснащения Центра	2476417

6. СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Подготовка квалифицированных кадров для высокопроизводительных рабочих мест осуществляется путем развития механизма взаимодействия колледжа с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями и другими социальными партнерами. Колледж заключил договора о совместной деятельности, на основании которых практикуется:

- совместная разработка рабочих программ, программ производственного обучения и практик, руководство выпускными квалификационными работами и письменными экзаменационными работами, формирование требований к результатам обучения и независимая оценка качества профессионального образования, разработка требований к компетенциям выпускника;

- прогнозирование потребностей в кадрах и квалификациях;

- совместная работа по трудоустройству выпускников;

- участие социальных партнеров в рабочих группах проектов, реализуемых колледжем;

- организация конкурсов профессионального мастерства;

- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;

- переподготовка и повышение квалификации работников предприятия в колледже;

- совещания специалистов предприятий с председателями предметных цикловых комиссий;

- участие в государственной итоговой аттестации руководителей практик от предприятий.

Новейшей формой во взаимодействии с работодателями стало внедрение и развитие системы дуального обучения. Совместно с представителями завода была создана рабочая группа, которая разработала соответствующие документы: учебные планы и программы профессиональных модулей, график учебного процесса, программу практического обучения на предприятии, программу производственного экзамена, практические задания и критерии оценки, положения о наставничестве и другое. За каждой группой закрепили наставников производственного обучения из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению дуального обучения.

Совместно с работодателями и ЦЗН проводится работа по созданию системы комплексной профессиональной ориентации. С этой целью проводятся ярмарки вакансий

учебных и рабочих мест, дни карьеры, дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства. От предприятий в адрес колледжа поступают многочисленные благодарственные письма за сотрудничество.

Наши социальные партнеры

1. ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»;
2. ОАО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
3. ОАО «АвтоПолюс»;
4. ООО «Горизонт»;
5. ООО «ШвейПрофи»;
6. ОАО «Диагностический центр»;
7. ООО «Первая строительная компания»;
8. ОАО «АСТ»;
9. ООО «Ремстройсервис»;
10. ООО «СТО-7»;
11. ООО «ЦИТ»;
12. ООО ТПК «Садко»;
13. ОАО «Синтез-2»;
14. ООО «Медея»;
15. ООО «Электроторг-Проект-Монтаж»;
16. ООО «Любимые продукты-1»;
17. ООО «Мон Ами»;
18. МУП ОП «Комбинат питания»;
19. ИП Федорова Т.В.;
20. ЧП Леванцова Н.И.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В основе стратегии развития колледжа лежит прогнозирование потребностей сегодняшнего и завтрашнего дня, умение правильно оценить возможности роста и инновационного развития:

- Выйти на новый уровень интеграции с бизнес-сообществом. Вовлечение работодателей в процесс реализации образовательных программ. Использование материальных, информационных, кадровых ресурсов предприятий, развитие наставничества для формирования практико-ориентированной образовательной среды в колледже.

- Организация педагогических стажировок, производственных стажировок мастеров п/о и преподавателей на базе предприятий, реализация программы повышения квалификации по формированию психолого-педагогической компетентности наставников.

- Проведение независимой оценки квалификации в формате производственного экзамена для выпускников групп дуального обучения.

- Дальнейшая работа по прохождению сертификации профессиональных квалификаций выпускников и работников колледжа.

- Разработка дополнительных компетенций в профессиональные модули с учетом требований международных стандартов WSR и работодателей, с целью повышения результативности участия колледжа в региональных и национальных олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства и решения задачи подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями для реального сектора экономики и социальной сферы.

- Введение инновационных образовательных практик: разработка программ новых и перспективных профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда, соответствующих ТОП-50.

- Внедрение профессиональных проб для использования их в профориентационной работе по формированию и развитию общих компетенций, созданию условий для профессионального выбора школьников.

- Использование современных воспитательных технологий, создание условий для успешной самореализации обучающихся.

Это позволит обеспечить развитие колледжа как многопрофильного, разноуровневого, многофункционального, автономного, инновационного профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего подготовку рабочих и специалистов, квалификация которых соответствует требованиям профессиональных

стандартов рынка труда, что особенно важно в условиях инновационного развития экономики.