Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж им. Героя России В.И. Заволянского»

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Промышленно-технологический колледж»
_____ Е.А. Бабайцева
«____»_____ 20____ г.

Подписан: Бабайцева Елена Алексеевна
DN: C=RU, OU=ТОГАПОУ, O=Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского, CN=Бабайцева Елена Алексеевна, E=tptk@obraz.tambov.gov.ru
Дата: 2025-05-02 11:12:57

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ по профессии «Токарь»
«ТОКАРЬ – И РЕМЕСЛО, И ИСКУССТВО»

Мичуринск

Информационная карта

Организацияразработчик: Программа	Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж им. Героя России В.И. Заволянского»
профессионального самоопределения:	Токарь − и ремесло, и искусство
Автор-составитель:	Бабайцев Андрей Олегович, Трунов Сергей Александрович, Соболев Владимир Михайлович, преподаватель
Область применения программы профессионального самоопределения:	Технологии и технические науки
Аннотация:	Токарь − это не просто техническая специальность, а настоящее ремесло и даже в каком-то роде искусство. Профессия токаря идеально подходит для креативных людей, поскольку позволяет проявить себя с творческой стороны максимально. Трудовой процесс, заключающийся в разнообразной обработке заготовок и деталей, сравнивают с искусством. Только настоящий специалист способен из грубой необтесанной болванки сделать деталь для прибора. Токарь выполняет различные операции по обработке металла на станке и занимается производством деталей, которые нуждаются в особой точности. На сегодняшний день профессия токаря считается весьма востребованной в разных областях промышленности. В ходе программы профессионального самоопределения обучающимся представляется возможность принять активное участие во всех технологических этапах выполнения технологических операций на токарном станке. Результатом будет демонстрация изготовленных деталей «втулка» каждым обучающимся на современном оборудовании.

Продолжительность Программа рассчитана на 4 часа в группах программы: численностью 15 человек

Пояснительная записка

Профессия «Токарь» уникальна и освоить ее способен отнюдь не каждый. Поэтому настоящий виртуозный токарь ценится чрезвычайно высоко и так же высоко оплачивается его труд. Тем более что сегодня, как и вчера и завтра, без токарной обработки невозможно изготовить механизм, станок, пресс, автомобиль... да почти все. Токарь способен из грубой необтесанной болванки сделать все, что угодно − от изысканной безделушки до высокотехнологичной детали.

Профессия токаря престижна и востребована на рынке. Она является очень прибыльной и доходной,

Целью программы профессионального самоопределения является формирование у учащихся 9-х классов интереса к профессии токаряуниверсала и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности токаря-универсала;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности токаря-универсала;
- выявление интересов обучающихся к данному виду профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся реалистических представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной профессии;
- определение уровня готовности обучающихся к выбору данной профессии.

Программа рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активации творческого потенциала личности школьников.

В рамках программы профессионального самоопределения школьники пройдут практико-ориентированные занятия на базе учебнопроизводственного участка АО «Мичуринский завод «Прогресс», где обучающиеся не только познакомятся с реальными производственными условиями на АО «Мичуринский завод «Прогресс», но и сами попробуют себя в избранной профессии посредством выполнения реальных производственных заданий и.

Обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности токаря, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Обучающиеся, освоившие программу профессионального самоопределения, должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь устанавливать связь между учебными предметами,

образованием и профессией;

- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- владеть простейшими операциями по подготовке деталей к обработке деталей резанием;
- уметь определять уровень своей готовности к выбору профессии.

Программа профессионального самоопределения завершается демонстрацией самостоятельно проведенных обучающимися технологических операций на изготовленных ими деталях и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении заданий.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках программы профессионального самоопределения виды профессиональной деятельности до получения завершенного ее продукта разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершенного элемента продукта трудовой деятельности.

Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности представителя изучаемой профессии.

Циклы отличаются по целям и орудиям труда, характеру, условиям, формам организации и способами выполнения работы.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1.	Экскурсия на АО «Мичуринский завод «Прогресс»	1
2.	Основы токарного дела. Техника безопасности.	0,5
3.	Подрезание торца валика Обтачивание наружной цилиндриче ской поверхности Сверление отверстия Отрезание детали Визуальный контроль изготовленной втулки	1,5
4.	Введение в ЧПУ Настройка станка с ЧПУ	1
Итого:		**4**

Содержание программы

Занятие № 1. Экскурсия на АО «Мичуринский завод «Прогресс».

Занятие № 2. **Вводное занятие. Техника безопасности. Основы токарного дела.**

Сведения о профессиональной деятельности, характеристика и содержание труда токаря, смежные профессии.

Техника безопасности. Требования к спецодежде. Средства индивидуальной защиты. Ознакомление с инструментами, станками и приспособлением.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Заготовки для токарной обработки. Основные требования, предъявляемые к заготовкам.

Практическая работа.

Установка заготовки в приспособление. Проверка работы станка на холостом ходу и работы всех кнопок. Подбор режущего инструмента для обработки детали.

Занятие № 3.

Подрезание торца валика.

Требования, предъявляемые к торцовым поверхностям. Способы подрезания торцов. Правила установки резцов для подрезания торца.

Обтачивание наружной цилиндрической поверхности.

Требования, предъявляемые к наружным цилиндрическим поверхностям. Правила установки резцов для обтачивания.

Сверление отверстия.

Требования, предъявляемые к отверстиям. Основные части сверла. Правила установки сверл.

Отрезание детали.

Инструктаж по технике безопасности. Конструкция отрезных резцов. Правила работы при отрезании.

Визуальный контроль изготовленной втулки.

Визуальный контроль изготовленной детали. Демонстрация самостоятельно изготовленных обучающимися деталей «втулка». Приёмы определения причины дефектов обработанной детали. Приёмы предупреждения и устранения различных видов дефектов в обработанной детали. Рефлексия приобретенного практического опыта.

Практическая работа.

Установка резцов для подрезания торца. Подрезание торца.

Установка резца для обтачивания. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности.

Установка сверла для зацентровки заготовки и сверла для сверления отверстия. Сверление отверстия.

Установка резцов для отрезки детали. Отрезка детали.

Занятие № 4. **Введение в ЧПУ.**

Историческое развитие станков с ЧПУ, сравнительный анализ универсальных металлорежущих станков и станков с ЧПУ. Принцип работы станков с ЧПУ, виды систем координат.

Настройка станка с ЧПУ.

Установка инструмента в револьверную головку. Установление и выполнение съема деталей после обработки. Смещение нулевой точки детали. Изготовление опытного образца. Измерение готовых деталей.

Подведение итогов. Рефлексия приобретенного практического опыта (блиц-опрос).

Практическая работа.

Конструктивные особенности токарного станка с ЧПУ, создание чертежей деталей в системе сквозного проектирования, создание управляющей программы.

Методические рекомендации

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и

навыками, результатом чего является получение самостоятельно изготовленной детали.

Показатели качества выполнения практических заданий:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- аккуратность;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Программа завершается демонстрацией самостоятельно изготовленных обучающимися деталей «втулка» и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении практических заданий.

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование и инструменты	Количество, шт.
Заточной станок	3
Токарно-винторезные станки	8
Приспособления для установки и закрепления заготовки	8
Наборы мерительных и режущих инструментов	8

Список литературы

1. Багдасарова Т.А. Основы токарного мастерства: учебное пособие. − М.: Наука, 2021. − 200 с.
2. Багдасарова Т.А. Современные технологии токарных работ: учебник. − М.: Просвещение, 2020. − 250 с.
3. Багдасарова Т.А. Автоматизация токарных процессов. − М.: Эксмо, 2022. − 300 с.
4. Смирнов В.И. Токарное производство: современные подходы. − СПб.: Политехника, 2021. − 150 с.
5. Иванова Е.А. Технология обработки материалов: токарное дело. − Казань: Казанский университет, 2019. − 280 с.
6. Петров Н.Л. Инновации в токарном производстве: учебное руководство. − Екатеринбург: УрГУ, 2023. − 320 с.08:39

Интернет-ресурсы:

1. Металлообработка и станкостроение: электронн, журнал. − Режим доступа: http://www.metalworking.ru/ (дата обращения: 10.10.2023).
2. Электронная библиотека машиностроителя: ресурс для специалистов. − Режим доступа: http://www.engineering-library.ru/ (дата обращения: 10.10.2023).

Приложение

Блиц-опрос

При подведении итогов каждый оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале целей, свою активность, эффективность работы, т.е. обсуждают, что узнали и как работали.

Материалы: карточки-опросники (по два вопроса на каждой карточке).

Обучающиеся одним предложением заканчивают предложение, зачитывая начало фразы из карточки.

Проводить такой блиц-опрос можно устно, а можно и письменно (на листочках или прямо в тетради).

Проведение: ребята по кругу

- сегодня я узнал…
- было интересно узнать…
- было трудно выполнять…
- теперь я могу решать...
- я научился…
- у меня получилось…
- я смог…
- я попробую сам…