

**Программа развития  
Тамбовского областного государственного  
автономного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Промышленно-технологический колледж»  
на период с 2013 по 2020гг.**

*«Стратегические ориентиры в сфере развития  
системы подготовки кадров и формирования  
прикладных квалификаций»*

**Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное автономное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Промышленно-технологический колледж»**

*Программа развития принята на  
заседании педагогического совета  
ТОГАОУ СПО «Промышленно-  
технологический колледж»*

*27 сентября 2013г.*

*(протокол №2 2013-2014 уч.год)*

*Программа согласована с Советом  
ТОГАОУ СПО «Промышленно-  
технологический колледж»*

*1 октября 2013г.*

*протокол № 1*

*«Утверждаю»*

*Директор ТОГАОУ СПО*

*«Промышленно-технологический  
колледж»*

*\_\_\_\_\_ Е.А. Бабайцева*

*2 октября 2013г.*

**Программа развития  
ТОГАОУ СПО «Промышленно-  
технологический колледж»  
на 2013-2020гг.**

**«Стратегические ориентиры в сфере развития  
системы подготовки кадров и формирования  
прикладных квалификаций»**

*2013г.  
г. Мичуринск*

## *Раздел 1. Паспорт Программы*

<b>Полное наименование Программы</b>	<b>Стратегические ориентиры ТОГАОУ СПО «Промышленно-технологический колледж» в сфере развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций</b>
<i>Основания для разработки Программы</i>	Решения педагогического совета и совета колледжа. На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области «Об актуализации программ развития учреждений среднего профессионального образования» от 23.09.2013г. было принято решение педагогического совета об актуализации имеющейся Программы развития колледжа.
<i>Период и этапы реализации Программы</i>	<b>Сроки реализации Программы: 2013-2020гг.</b> <b><u>I этап – 2013-2015гг.</u></b> – разработка Программы на основе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020г. и ключевых направлений региональной кластерной политики. <b><u>II этап – 2016-2018гг.</u></b> – реализация Программы в соответствии с намеченным планом-графиком. <b><u>III этап – 2019-2020гг.</u></b> – реализация Программы, составление проблемного анализа достижения целевых показателей и перспективных стратегических направлений.
<i>Разработчики Программы</i>	Бабайцева Е.А. – директор колледжа; Серова Л.А. – заместитель директора; Быкова Н.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Панфилова А.И. – заведующая отделением СПО; Алексеева О.А. – заведующая отделением НПО; Селиманов В.И. – старший мастер; Колесник А.А. – старший методист.
<i>Цель и задачи Программы</i>	<b>Цель Программы:</b> создание условий для развития современной системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций.

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— направить усилия педагогического коллектива на обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;</li> <li>— создание условий для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных прикладных квалификаций;</li> <li>— использование возможностей консолидации ресурсов бизнеса, государства и колледжа для совершенствования образовательного процесса, механизма сотрудничества с реальным сектором экономики;</li> <li>— создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</li> </ul>
<i>ФИО руководителя Программы</i>	Бабайцева Елена Алексеевна, директор колледжа
<i>Финансирование Программы</i>	<p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе бюджетного финансирования;</li> <li>• за счет средств от приносящей доход деятельности, в первую очередь, от платных образовательных услуг, спонсорской помощи бизнес-сообщества.</li> </ul>
<i>Контроль за исполнением Программы</i>	Постоянный контроль осуществляют отдел профессионального образования и науки; директор колледжа, наблюдательный и Попечительский советы, педагогический совет.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	В результате реализации Программы будет обеспечено развитие колледжа как многопрофильного, разноуровневого, многофункционального автономного образовательного учреждения, обеспечивающего подготовку рабочих и специалистов, квалификация которых соответствует требованиям рынка труда, что особенно важно в условиях модернизации системы профессионального образования. Новый уровень

	<p>интеграции с бизнес-сообществом, практико-ориентированное обучение, реализация программы прикладного бакалавриата, развитие многофункционального центра прикладных квалификаций, обновление модулей образовательных программ, создание условий для успешной самореализации обучающихся, вариативность образовательных программ для разных групп населения, модернизация процесса управления колледжем – всё это позволит успешно выполнять государственные требования к системе профессионального образования и обеспечить экономику региона компетентными, профессионально мобильными кадрами.</p>
--	--

## ***Раздел 2. Введение***

Программа стратегического развития ТОГАОУ СПО «Промышленно-технологический колледж» на 2013-2020гг. разработана на основе Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 гг.» и ключевых направлений региональной кластерной политики.

Программа определяет цели, задачи, основные стратегические направления деятельности педагогического коллектива по реализации государственной политики в сфере подготовки кадров, соответствующих требованиям экономики.

Программа является основой планирования и осуществления инновационных системных изменений в колледже, способствующих усилению роли государства и бизнеса в организации образовательного процесса, оценке качества профессионального образования и обучения. Программа показывает пути создания условий для доступности и качества профессионального образования, для предоставления широких возможностей в приобретении населением необходимых прикладных квалификаций, для эффективной самореализации и самозанятости молодежи. Программа состоит из 7 разделов:

***I раздел*** – Паспорт Программы

***II раздел*** – Введение

***III раздел*** – Информационная справка

***IV раздел*** – Аналитико-прогностическое обоснование

***V раздел*** – Концепция развития колледжа

***VI раздел*** – Стратегия реализации Программы

***VII раздел*** – План мероприятий по реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2013-2020гг.

### ***Раздел 3. Информационная справка***

Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж» зарегистрирован регистрационной палатой г.Мичуринска (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 9 августа 2005г. за основным государственным номером 1056870528110 (серия 68 № 000486201).

Лицензия – серия РО № 023499 регистрационный № 14/49 от 12 мая 2011.

Аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации серия 68 А 01 № 0000079, регистрационный № 7/191 от 27 июня 2013, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области.

Заключение Госпожнадзора - №7 от 06.05.2013г.

Заключение Роспотребнадзора - санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.02.02.000.М.0000.59.07.13 от 15.07.2013 г.

Юридический адрес – 393766, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Киевская, д. 2.

#### Сведения о реорганизации

История промышленно-технологического колледжа началась 12 марта 1949 года. Своим рождением образовательное учреждение обязано бурному развитию строительства в г. Мичуринске. Именно тогда и была открыта строительная школа ФЗУ Мичуринского горкомхоза.

Со временем учебное заведение прошло восемь реорганизаций:

- ✓ 1961 г. – Строительная школа ФЗУ Тамбовского областного управления профтехобразования;
- ✓ 1962 г. – ГПТУ №2;
- ✓ 1971 г. – СГПТУ №2;
- ✓ 1985 г. – СПТУ №19;
- ✓ 1992 г. – ВПУ №19;
- ✓ 2000 г. – ГОУ ПЛ №19;
- ✓ 2002 г. – ОГОУ ПЛ №19;

11 мая 2005 г. на основании Постановления администрации Тамбовской области № 342 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» путем слияния ТОГОУ СПО «Первомайский промышленно-экономический техникум», ОГОУ НПО «Профессиональный лицей №19», ОГОУ НПО «Профессиональное училище №2», ОГОУ НПО «Профессиональное училище №21» образовано Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж».

30 августа 2011 года на основании Постановления администрации Тамбовской области № 1130 создано Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж» путем изменения типа существующего Тамбовского областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж».

25 апреля 2012 года на основании Постановления администрации Тамбовской области № 485 реорганизовано Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Промышленно-технологический колледж» путем присоединения к нему Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мичуринский политехнический техникум».

#### Место расположения

Колледж расположен в северо-западном микрорайоне г. Мичуринска. В районе расположения колледжа находится 5 средних общеобразовательных школ: №№4, 6, 9, 15, 24; спортивный комплекс «Олимп»; детская школа искусств; детская библиотека; дом культуры «Авангард»; ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»; ОАО «Ремстройпрогресс»; ОАО «Мичуринский



молокозавод»; станция технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; крупные комплексы магазинов.

### *Характеристики контингента обучающихся*

Курс	Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих	Курс	Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
1	146	1	74
2	140	2	100
3	136	3	146
		4	139
		5	51
<b>Всего</b>	<b>422</b>	<b>Всего</b>	<b>510</b>
<i>Итого по колледжу: 932</i>			

### **Наполняемость учебных групп по ступеням обучения**

#### *Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)*

Группы	Количество человек	
профессия «Машинист крана автомобильного»	1.1	30
	2.1	27
	3.1	24
		<b>81</b>
профессия «Автомеханик»	1.2	21
	2.2	28
	3.2	33
		<b>82</b>
профессия «Мастер общестроительных работ»	1.3	17
	2.3	27
	3.3	26
		<b>70</b>
профессия «Мастер отделочных строительных работ»	1.5	21
	2.5	29
	3.5	26
		<b>76</b>
профессия «Повар»		

	1.6	27
	2.6	29
	3.6	27
		<b>83</b>
профессия «Токарь»	1.7	30
		<b>30</b>
	<b>Итого:</b>	<b>422</b>

**Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень)**

Группы	Количество человек
специальность «Технология машиностроения»	
1ТТ	13
4ТТ	26
	<b>39</b>
специальность «Программирование в компьютерных системах»	
1ПК	16
2ПК	28
3ПК	45
	<b>89</b>
специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	
41	19
51	11
	<b>30</b>
специальность «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	
3ТГС	31
	<b>31</b>
специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	

	4ТЭЛ	23
		<b>23</b>
специальность «Технология продукции общественного питания»	43	12
	53	17
		<b>29</b>
специальность «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	2МК	18
	3МК	20
	4МК	18
		<b>46</b>
<b>Итого:</b>		<b>287</b>

***Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (повышенный уровень)***

Группы		Количество человек
специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1ТМ	21
	2ТМ	29
	3ТМ	26
	4ТМ	21
	5ТМ	23
		<b>120</b>
специальность «Технология продукции общественного питания»	1Т	24
	2Т	25
	3Т	24
	4Т	20
		<b>93</b>
<b>Итого:</b>		<b>213</b>

**Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический коллектив состоит из 96 человек.

### *По стажу работы*

<b>Категории работников</b>	<b>Всего</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>20 и более</b>
Руководители	8	1	2	-	2	3
Педагоги	21	9	3	2	1	6
Преподаватели	31	6	8	6	4	7
Мастера п/о	36	11	6	7	4	8
	96	27	19	15	11	24

### *Гендерный состав*

<b>Категории работников</b>	<b>Всего</b>	<b>Женщин</b>	<b>Мужчин</b>
Руководители	8	6	2
Педагоги	21	15	6
Преподаватели	31	21	10
Мастера п/о	36	12	24
	96	54	42

Для оценки профессионализма педагогических кадров использованы такие показатели, как уровень образования и наличие квалификационной категории.

### *По образованию*

<b>Категории работников</b>	<b>Всего</b>	<b>Высшее</b>	<b>Среднее проф.</b>	<b>Начальное проф.</b>	<b>Непедагогическое</b>
Руководители	8	6	2	-	4
Педагоги	21	14	7	-	9
Преподаватели	31	30	1	-	14
Мастера п/о	36	12	17	8	28
	96	61	27	8	55

### *По квалификационным категориям*

<b>Категории работников</b>	<b>Всего</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
Руководители	8	2	3	1
Педагоги	21	4	4	-
Преподаватели	31	7	11	3
Мастера п/о	36	7	16	-
	96	20	34	4

***Количество педагогических работников, имеющих награды***

<b>Кандидат наук</b>	<b>Заслуженный учитель РФ</b>	<b>Заслуженный мастер РФ</b>	<b>Почетный работник НПО РФ</b>	<b>Отличник ПТО РФ</b>
3	1	-	2	3

В целом педагогический коллектив обладает профессионализмом, ответственностью, способностью работать в инновационном режиме и обеспечивать высокое качество профессиональной подготовки.

**Материально - техническая база**  
**Характеристика зданий и сооружений**

Тип здания (приспособленное – 2, индивидуальный проект-1, типовой проект-0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Киевская, 2</i>	<i>Украинская, 89</i>	<i>Луговая, 2</i>	<i>мастерские</i>	<i>Лермонтова, 17</i>	<i>Липецкое шоссе, 119</i>		<i>Помещения сараев</i>	
Площадь общая – всего (тыс.кв.м)	5,301	0,525	1,117	2,305	7,496	1,098	0,095	0,569	0,81
в том числе: учебно- производственная из нее:					2,716	-			
а) для теоретического обучения	3,183		0,767	-	0,120	-			
б) для производственного обучения	-		0,147	1,865	0,316	-			
в) культурно-бытовые и административно- служебные помещения	2,118		0,203	0,440	2,280	0,553			
Жилая площадь					4,780	0,545			
а) общежитий для обучающихся					0,612	0,527			
б) квартир для инженерно- педагогического состава					0,414	0,018			
в) занято под квартиры					3,754	-	0,95		
Расчетная ведомость объекта	870								24
в том числе: Помещений для теоретического обучения	43	14	16	-	4				
Помещений для производственного обучения		3	-	12	3				

**Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)**

<b>Наименование</b>	<b>количество мест</b>
<b>Кабинеты (класс) по спецпредметам – всего в том числе:</b>	<b>550</b>
Технологии токарных работ	30
Технологии общестроительных работ	30
Технологии строительных отделочных работ	30
Специальных дисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	30
Правила и безопасность дорожного движения	30
Устройства и технического обслуживания автомобилей	30
Устройства и технического обслуживания автомобильного крана	30
Спецдисциплин по специальности «Технология продукции общественного питания»	25
Спецдисциплин по профессии «Повар, кондитер»	30
Бухгалтерского учета	30
Основ строительного черчения	30
Информационных технологий	30
Информационных технологий в профессиональной деятельности	30
Архитектуры компьютерных систем	30
Операционных систем	25
Электротехники и электроники	30
Технической механики и инженерной графики	25
Электрооборудования	30
Технологии машиностроения	25
Экономики отрасли	25
<b>Лаборатории – всего: в том числе:</b>	<b>90</b>
Технического обслуживания автомобилей	15
Сборка и разборка узлов и агрегатов автомобилей	15
Лаборатория по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	30
Лаборатория по специальности «Технология продукции общественного питания»	15
Лаборатория по специальности «Технология машиностроения»	15
<b>Кабинеты (классы) по общеобразовательной подготовке и ОГСЭ – всего в том числе:</b>	<b>375</b>
Основы философии	25
Истории и обществознания	25
Химии и биологии	30
Элементы высшей математики	30

### ***Учебно-материальная база (для практических занятий)***

<b>Наименование</b>	<b>количество мест</b>
<b><i>Учебно-производственные мастерские</i></b>	
Интерактивный класс (учебно-производственный участок)	12
Токарная	15
Столярная	15
Фрезерная	10
Электрогазосварочная	15
Мастерская по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	15
Слесарная	30
Тренажерная мастерская водителей	5
Мастерская по профессии «Машинист крана (крановщик)»	15
Швейная	15
Мастерская по профессии «Повар, кондитер»	25
Парикмахерский салон	30
Полигоны, автодромы, пункты техобслуживания	2
Полигон машинистов автомобильных кранов	15

### ***Культурно-бытовые и административно-служебные помещения***

<b>Наименование помещений</b>	<b>имеется</b>
Количество мест в общежитии	101
Занято под хозяйственные и культурно-бытовые нужды	22
Столовая (посадочных мест)	150
Актальный зал (мест)	180
Конференц-зал (мест)	80
Спортзал (кв. метров)	300
Библиотека (книг)	26895
Тир (пог. метров)	54
Читальный зал (посадочных мест)	60
Спортплощадки (количество)	1
Здравпункт (кв.метров)	44,8
Помещения для кружковой работы (мест)	84
Административные помещения (общее количество)	26
Площадь административных помещений	795,1

### ***Оборудование, машины, механизмы, вычислительная техника***

<b>Наименование</b>	<b>наличие</b>
Деревообрабатывающие станки (единиц)	11
Металлорежущие станки (единиц)	



Токарный	12
Токарный с ЧПУ	2
Фуговальный	1
Заточной	9
Сверлильный	12
Шлифовальный	1
Фрезерный	12
Фрезерный с ЧПУ	1
Отрезной	1
Точило	2
Комбинированный	2
Рейсмус	1
Обгоночный	1
Горизонтально-долбежный	1
Строгальный	1
Сварочное оборудование (единиц)	
Кузнечный пресс	1
Малоамперный дуговой тренажер	3
Горн	1
Спутник сварочный	2
Полуавтомат ПДГ/20/220	1
Трансформатор ТДМ 505/380	3
Сварочный аппарат	8
Сварочная маска	1
Подъемно-транспортные средства (единиц)	
Кран автомобильный	3
Автомобили учебные легковые	9
Автомобили грузовые	6
Ксерокс	3
МФУ	9
Интерактивная доска	5
Компьютеры	125
Компьютерный класс	4
Мультимедийный проектор	15
Телевизор	16
Факс	2
Сканер	6
Принтер	38
Прочее оборудование	
Подъемник	1
Шуруповерт	2
Болгарка	1
Перфоратор	1
Шлифовальная машинка	1

Окрасочный агрегат	1
Кремобивальная машина	1
Тестомесильная машина	1
Пекарный шкаф	1
Электрофрезер	1
Электроплита	3
Холодильник	2
Водонагреватель	1
Швейная машина	23
Оверлок	1
Петельная машина	1
Подшивочная машина	1
Утюг	1
Отпариватель	1
Манекен	5
Моечный аппарат	1
Компрессор	1
Газовый котел	10
Генератор ацетилен.	1
DVD	17

### **Режим работы колледжа**

Рабочая неделя	6 дней в неделю
Учебная нагрузка обучающихся в колледже	36 часов в неделю
Факультативные занятия	2 часа в неделю
Продолжительность урока теоретического обучения	45 минут
Длительность перемен	10 минут

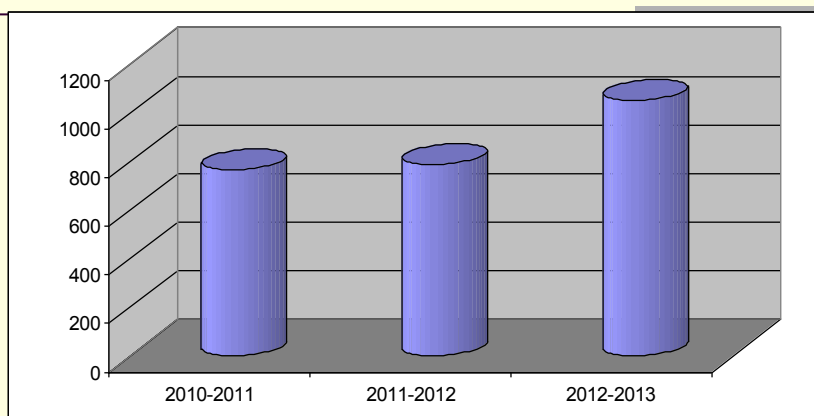
### **Медицинское обслуживание**

Медицинский пункт обеспечен достаточным количеством дезинфекционных средств. Обучающиеся колледжа при поступлении проходят предварительный медицинский осмотр. Регулярно проводятся профилактические прививки. Обучающимся с хроническими заболеваниями назначаются оздоровительные мероприятия, включающие в себя соблюдение режима учебы и отдыха, диеты, занятия в специальной медгруппе, проведение периодического лечения.

Показатели	Кол-во обучающихся
Здоровые подростки	761
С хроническими заболеваниями	171

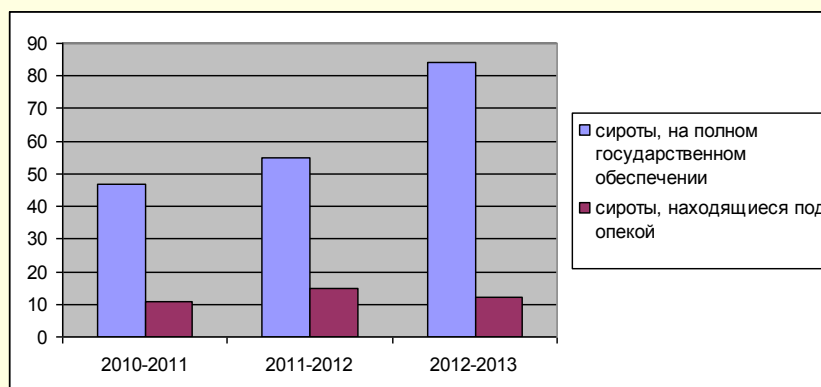
## Анализ контингента обучающихся

### Общий контингент



В сравнении с прошлым годом он увеличился на 251 человека.

### Количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



В настоящий момент 85 обучающихся – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 78 человек находятся на государственном обеспечении и 7– под опекой.



Около 40 % семей, где детей воспитывает один родитель. 364 обучающихся проживают в неполных семьях. В основном в этих семьях воспитанием занимается мать и 9 человек проживают вместе с отцом.



На основании анализа данных процентное содержание многодетных семей в колледже составляет около 6% (55 человек).



Исходя из социального положения родителей можно сказать, что в большей массе наши обучающиеся воспитываются в семьях рабочих.



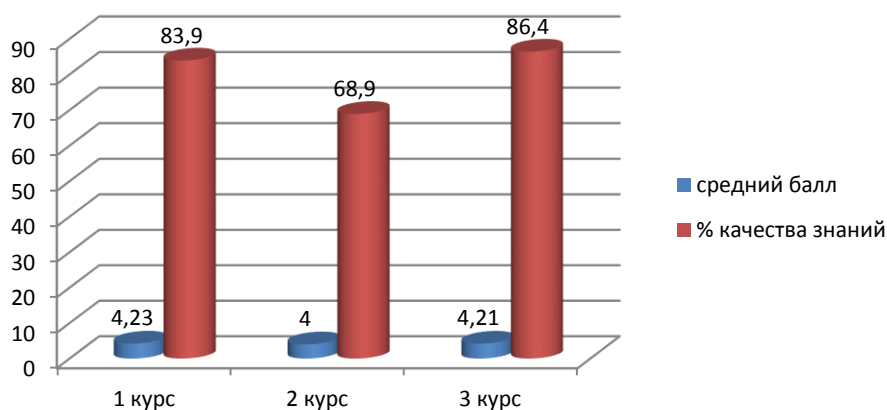
Не снизилось число неблагополучных семей и семей из группы риска по сравнению с 2011-2012 учебным годом. На данный момент количество неблагополучных семей – 5, количество семей из группы риска – 9.

Все данные диаграмм и таблиц основаны на анализе социального паспорта колледжа.

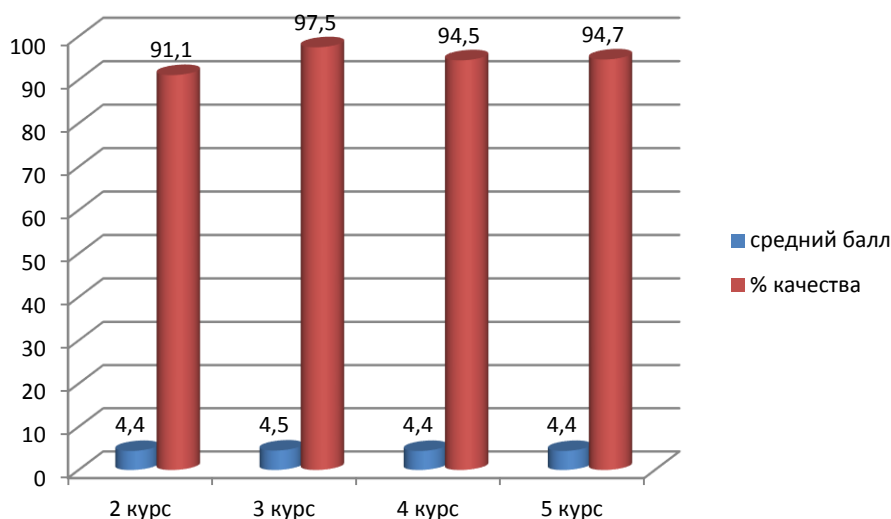


Количество обучающихся, совершивших правонарушения возросло. На сегодня на учёте в органах милиции состоят 14 человек – это то, что выявлено с городским ПДН (9 – переходной контингент, 5 – вновь поступившие).

### Итоги уровня обученности подростков



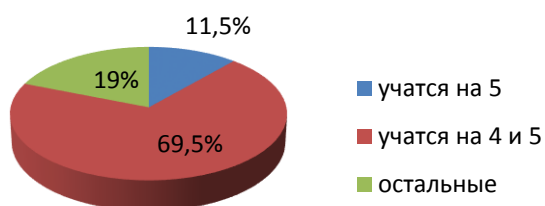
У студентов групп среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих) успеваемость 100%. Средний балл составляет 4,1, а процент качества знаний – 79,7%, это подтверждает, что обучающиеся этих групп достаточно успешно изучают и дисциплины профессионального цикла, но 20% обучающихся имеют удовлетворительные знания.



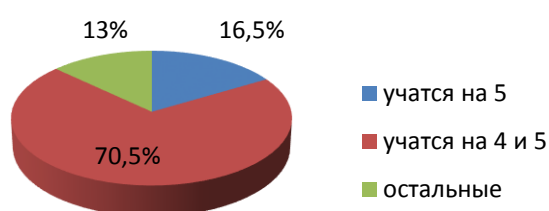
На диаграмме показан довольно высокий средний балл по всем курсам групп среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Проведя мониторинг знаний студентов за 1 семестр 2012-2013 учебного года, мы пришли к следующим результатам. В группах среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих(специалистов) процент студентов, которые учатся на «4» и «5» составил 69,5% , - 325 человек. В группах среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена – 409 человек. В целом по колледжу количество таких обучающихся составляет 734 человек. 150 студентов учатся только на «5». Средний балл по колледжу составил 4,2 балла.

**Среднее профессиональное образование  
по программам подготовки  
квалифицированных рабочих (служащих)**



**Среднее профессиональное образование  
по программам подготовки специалистов  
среднего звена**



Показатели	2012-2013
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	31,9%
Количество выпускников, получивших повышенные разряды	23,6%
Количество выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям	42,5%
Трудоустройство	97%

**Внеурочная воспитательная деятельность педагогического коллектива**

№ п/п	Название
1.	Танцевальная студия «Аквамарин»
2.	Вокальная студия
3.	Студия ИЗО
4.	Студия игры на гитаре
5.	Студия игры на духовых инструментах
6.	Литературно-сценическая студия
7.	Агитбригада
8.	Военно-спортивный клуб «Тамбовские волки»
9.	Центр духовно-нравственного воспитания «Возрождение»
10.	Кружок дополнительного образования «Сестра милосердия»
11.	Кружок эстетического творчества «Благовест»
12.	Спортивные секции: Баскетбол Футбол



	Волейбол Теннис Лёгкая атлетика Лыжи Гиревой спорт Секция борьбы
13.	Тренажерный зал
14.	Факультатив «Православная культура»
15.	Факультатив «Компьютерный практикум»
16.	Факультатив «Здоровье – путь к успеху»
17.	Факультатив «Новые технологии в строительстве»
18.	Факультатив «Передовые методы ремонта»
19.	Творческий кружок «Карвинг»
20.	Кружок технического творчества

Коллектив ведет активное сотрудничество с учреждениями культуры (библиотеки, Мичуринский драматический театр, музеи, туристическое агентство), здравоохранения, правоохранительными органами.

#### ***Раздел 4. Проблемно – ориентированный анализ деятельности колледжа***

Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Промышленно - технологический колледж» - это многопрофильное образовательное учреждение непрерывного профессионального образования, осуществляющее подготовку кадров для строительной, транспортной, металлообрабатывающей, пищевой отраслей экономики, а также для сферы обслуживания региона. Колледж обладает развитыми материально-техническими и социально-бытовыми ресурсами, квалифицированным кадровым обеспечением.

Разработка и реализация Программы развития колледжа, базирующей на основных направлениях Стратегии подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, связаны с изменениями глобального и национального рынка труда, а также с учетом различных факторов, как внешних, так и внутренних. К числу наиболее существенных внешних факторов, влияющих на перспективы развития системы профессионального образования и обучения, относятся:

- глобализация экономики;
- устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий;
- инновации и развитие новых технологий, приводящих к быстрым изменениям в производстве, социальной сфере;
- интернационализация в сфере образования;
- экономические кризисы и угроза безработицы;
- негативные демографические тенденции;
- развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, относятся:

- государственные программы развития приоритетных отраслей;

- массовизация и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности системы среднего профессионального образования;
- инерционность системы среднего профессионального образования и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам современной экономики;
- старение педагогического коллектива образовательных учреждений;
- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных учреждений.

Эти факторы порождают необходимость определить задачи развития и модернизации системы профессионального образования в разряд приоритетных. Неблагоприятная демографическая ситуация приводит к сокращению предложения рабочей силы в наиболее гибком и активном сегменте рынка труда. Отсюда необходимость, с одной стороны, формирования высокопроизводительных рабочих мест, а с другой, радикального повышения качества подготовки кадров. Повышается роль внутрифирменной подготовки кадров. На основе этих факторов экспертами отмечается разрыв между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей. Особенно это характерно для высокотехнологичных производств. Недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов, недостаточно эффективная система профессиональной ориентации, невысокая заработная плата – все это негативно сказывается на развитии системы профессионального образования. Не завершено формирование общероссийской системы качества образования, не обеспечена информационная открытость результатов деятельности образовательных организаций.

Именно для устранения данных разрывов и противоречий разработана стратегия государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации как

согласованный комплекс мер федерального и регионального уровней. Всё изложенное в государственной стратегии характерно и для Тамбовского региона в той или иной степени.

Региональная политика в сфере профессионального образования строится с учетом таких направлений, как формирование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования в соответствии с развитием перспективных кластеров, создание региональной системы управления качеством профессионального образования, обеспечение условий для эффективной социализации различных категорий обучающихся в системе профессионального образования региона.

Колледж – это многоуровневое учреждение среднего профессионального образования, где реализуются программы для развития кластеров. Сегодня – это среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Колледжи становятся центрами практикоориентированного образования. Актуализация содержания профессионального образования в них осуществляется через реализацию модульных профессиональных образовательных программ и государственных образовательных стандартов нового поколения. Происходит интеграция образования и производства, развивается система государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования. Формируется комплексная система профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников, выстраивается система профессионального образования через подготовку кадров на основе потребностей рынка труда. Расширяется перечень дополнительных образовательных услуг, особенно программ профессиональной переподготовки, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в основной или смежной сфере профессиональной деятельности. Выпускники колледжа принимают участие в

сертификации профессиональных квалификаций, конкурсах профессионального мастерства. В колледже действует многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Колледж выстраивает систему профессионального образования в рамках 5 кластеров, соответствующих приоритетным направлениям социально-экономического развития региона:

- 1) промышленность;
- 2) аграрно-промышленный;
- 3) стройиндустрия;
- 4) транспорт;
- 5) информационные технологии.

Основной целью этого процесса является формирование рациональной организации ресурсов системы профессионального образования, обеспечивающей качественную подготовку профессиональных кадров для развития перспективных кластеров.

В колледже имеется соответствующая нормативно-правовая база: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, учебные планы, образовательные программы. Колледж реализует образовательные программы начального, среднего профессионального образования, а также программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

В соответствии с региональными потребностями колледж осуществляет среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- **190629.07** «Машинист крана (крановщик)»
- **190631.01** «Автомеханик»
- **270802.09** «Мастер общестроительных работ»
- **270802.10** «Мастер отделочных строительных работ»
- **260807.01** «Повар, кондитер»

— **151902.04** «Токарь-универсал»

и среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

— **190631 (190604)** «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

— **260807 (260502)** «Технология продукции общественного питания»

— **260019** «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

— **230115** «Программирование в компьютерных системах»

— **270841** «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

— **151901 (151001)** «Технология машиностроения»

— **270116** «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Функционируют Совет колледжа, педагогический совет, попечительский совет, научно-методический совет, совет студенческого самоуправления, определяющие содержание и направления инновационной деятельности колледжа.

Педколлектив и обучающиеся принимают активное участие в областных, межрегиональных, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях, научно-технических чтениях. Осуществляются мероприятия по развитию материально-технической базы (обновился автопарк, оборудование для мастерских, оргтехника для учебных кабинетов и др.).

Большое значение отводится научно-методическому обеспечению новых образовательных стандартов. Совершенствуется система научно-методической работы. Усилилось внимание к росту педагогического ценза по квалификации и образованию.

Согласно штатному расписанию колледж полностью укомплектован преподавателями и мастерами производственного обучения. С целью повышения квалификации педагоги своевременно проходят стажировки на

предприятиях, курсы повышения квалификации. Несколько педагогов прошли краткосрочные курсы в Германии, Польше, Белоруссии.

В соответствии с программой развития воспитания осуществляется целенаправленная работа по духовно-нравственному, военно-патриотическому, профессиональному и физическому воспитанию.

Расширился спектр дополнительных услуг (кружки, секции, клубы по интересам). Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Ведется профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Целенаправленная работа педагогического коллектива дает ряд положительных результатов. Так, в 2012-2013 году был выпущен 351 человек, из них 112 получили дипломы с отличием, две и более профессии – 149 человек. Анализ трудоустройства свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда. Однако указанные в Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 года разрывы и противоречия касаются деятельности и колледжа. Поэтому необходимо выделить ряд проблем, на решение которых и будет направлена деятельность педагогического коллектива:

- необходимость регулярного обновления профессиональных модулей действующих образовательных программ;
- неудовлетворительное по ряду показателей состояние материально-технической базы;
- старение педагогического коллектива;
- разрыв между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена и соответствием их квалификаций требованиям рынка труда (особенно в высокотехнологичном производстве);
- требуется совершенствование управления колледжем, усиление роли представителей бизнеса в управлении;

- недостаточно эффективно используются ресурсы образовательных учреждений, предприятий, входящих в кластеры;
- необходимость расширения практикоориентированных технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество);
- существует потребность в разработке практикоориентированного прикладного бакалавриата;
- необходимость развития диверсифицированного набора адресных, коротких программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан;
- недостаточная деятельность по заключению целевых договоров с предприятиями;
- необходимость совершенствования воспитательной работы, обеспечения системного характера деятельности научно-методической службы.

Анализ обозначенных выше проблем позволяет сделать вывод о том, что в существующем виде и при существующих условиях, колледж не сможет способствовать преодолению известной инерционности системы среднего профессионального образования и становлению новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества. В связи с этим возникла необходимость в актуализации Программы развития колледжа и разработке стратегических ориентиров колледжа в сфере подготовки кадров. Основной мотив Программы развития состоит в необходимости обозначить приоритетные направления работы педколлектива на период 2013-2020 гг. в рамках реализации стратегии государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также формирования прикладных квалификаций.



***Раздел 5. Концепция развития колледжа в 2013 – 2020 гг. на основе  
Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и  
формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации  
на период до 2020 года***

В процессе реализации Программы развития ТОГАОУ СПО «Промышленно-технологический колледж» будет развиваться как многоуровневая, многопрофильная профессиональная образовательная организация с гибкими вариативными образовательными программами среднего профессионального образования и профессионального обучения, осуществляющая подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, формирование прикладных квалификаций для кластеров «промышленность», «стройиндустрия», «агропромышленный», «транспорт», «информационные технологии».

Цель и задачи Программы основываются на необходимости решения стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики.

**Цель Программы:** создание условий для развития современной системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций.

**Задачи Программы:**

- направить усилия педагогического коллектива на обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;
- использование возможностей консолидации ресурсов бизнеса, государства и колледжа для совершенствования образовательного процесса, механизма сотрудничества с реальным сектором экономики;
- создание условий для обеспечения широких возможностей в приобретении необходимых прикладных квалификаций различными категориями населения;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Для современной модели профессионального образования в колледже будет характерно:



Ведущими идеями, на основе которых будут происходить системные изменения в колледже, являются:

- практикоориентированный характер обучения;
- опережающий характер обучения;
- формирование профессиональных образовательных программ с учетом новых образовательных стандартов, потребностей регионального рынка труда;
- информационная открытость колледжа;
- непрерывное профессиональное образование;
- качественное профессиональное образование и обучение;
- доступность получения профессий и специальностей, прикладных квалификаций.

Реализация этих идей позволит колледжу внести достойный вклад в реализацию государственной политики в сфере подготовки современных

кадров, востребованных на производстве, способных к профессиональному росту.

Будет рассматриваться вариант развития моделей обучения на рабочем месте в структурных подразделениях предприятий, использования лабораторий, оборудования предприятий в образовательном процессе. Будет работать учебно-производственный участок колледжа на ОАО «Мичуринский завод «Прогресс». Наиболее сложные профессиональные модули будут отрабатываться на базе предприятий, организаций (речь идет прежде всего о высокотехнологичных производствах).

Для обеспечения актуализации содержания образования и обучения совместно с работодателями в программы будут включены новые модули. Модульный подход к формированию программ позволяет оперативно вводить новые образовательные модули по актуальным и перспективным вопросам и направлениям развития технологий и тем самым обеспечивает опережающий характер профессионального образования и гибкий диапазон возможностей для профессионального роста, адаптацию к изменяющимся условиям и переквалификацию в случае устаревания профессии. Работодатели имеют возможность активно участвовать в формировании требований к уровню компетентности выпускника и оценке качества профессионального образования. Это позволит колледжу во взаимодействии с работодателями непрерывно актуализировать содержание и технологии профессионального образования и обучения и добиваться соответствия квалификаций выпускников реальным запросам рынка труда. По заказу предприятий на базе многофункционального центра прикладных квалификаций будут обучаться работники предприятий и другие группы населения. Одновременно расширится перечень программ дополнительного образования, будет стимулироваться приобретение обучающимися колледжа дополнительных (смежных) квалификаций. Реализация коротких адресных профессиональных программ позволит сократить дефицит кадров на предприятиях. Возможность приобретения обучающимися прикладных квалификаций увеличится за счет

разработки и внедрения практикоориентированного прикладного бакалавриата по направлениям высшего профессионального образования «Транспортные средства», «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров». В процессе реализации Программы будет осуществлена дальнейшая работа в части укрупнения специальностей, введения вариативности в выборе профилей.

Одной из характерных черт современного выпускника должна стать его компетентность, именно этим определяется качество профессионального образования. Поэтому ориентация при разработке профессиональных образовательных программ – формирование компетенций, необходимых в условиях современного производства. В этом плане будет осуществляться современная корректировка модульных программ. Одним из средств повышения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики является их подготовка и прохождение процедуры сертификации квалификаций, использование Ресурсных центров, их возможностей для прохождения стажировок выпускниками колледжа. Усилится взаимодействие колледжа с организациями кластеров по вопросам реализации отдельных модулей в их учебно-производственных мастерских.

Актуальной в Программе остается идея непрерывного профессионального образования. В этом плане будет усовершенствоваться модель непрерывного профессионального образования:

I уровень – допрофессиональное образование, профильное образование обучающихся СОШ («Школа-колледж-предприятие»);

II уровень – среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих;

III уровень – среднее профессиональное образование (базовый уровень) по программам подготовки специалистов среднего звена;

IV уровень – среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по программам подготовки специалистов среднего звена;

V уровень – первая ступень высшего профессионального образования – прикладной практикоориентированный бакалавриат по направлениям «Транспортные средства» и «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»;

VI уровень – получение дополнительных (смежных) прикладных квалификаций (многофункциональный центр прикладных квалификаций).

Предусматривается подготовка выпускников по сокращенным программам в вузах города. Реализация модели непрерывного профессионального образования позволит гражданам получить базовую профессиональную подготовку на востребуемом уровне: от краткосрочных программ до прикладного бакалавриата.

В процессе реализации Программы колледж будет развиваться как открытая образовательная система. Будет усилена общественная составляющая управления колледжем, прежде всего за счет участия представителей предприятий в наблюдательном и попечительском советах. Будет развита практика общественной аккредитации образовательных программ. Управление колледжем будет осуществляться в контексте повышения его автономии, роли общественных институтов управления.

В процессе реализации развития колледж будет развиваться как открытая система к запросам бизнес-сообщества, других образовательных учреждений, граждан. Будет обеспечено взаимодействие с предприятиями и учреждениями общего образования в рамках реализации программ профессионального обучения, а также будет проработан вопрос по взаимодействию с отраслевыми советами и предпринимателями в рамках деятельности кластеров по опережающей подготовке кадров для реализации инновационных проектов. Планируется привлечение ведущих специалистов и опытных мастеров профильных организаций к процессу реализации профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики. Будет активизирована работа по организации целевого обучения студентов с заключением соответствующих

договоров. Предусмотрена оптимизация колледжного многофункционального центра прикладных квалификаций и обучения на его базе как обучающихся колледжа, так и студентов других образовательных учреждений и работников предприятий, а также различных групп населения.

Система открытости колледжа по отношению к рынку труда предполагает активное взаимодействие с работодателями на всех этапах образовательного процесса: от разработки профессиональных образовательных программ до оценки сформированности профессиональных компетенций. Совместно со специалистами предприятий будет подготовлен перечень дополнительных (смежных) квалификаций в контексте профессиональной деятельности по всем реализуемым программам, а также разработаны адресные, короткие программы профессионального обучения на базе колледжа. Продолжится работа колледж-классов в СОШ в рамках проекта «Школа-колледж-предприятие». Совместно с вузами осуществится разработка практикоориентированного бакалавриата.

Информационная открытость колледжа будет достигнута путем формирования современной системы профориентации и консультирования по вопросам профессиональной карьеры. Ежегодно будут проходить дни открытых дверей, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства с участием специалистов профильных предприятий, «круглые столы» по проблемам взаимодействия колледжа и предприятий в вопросах практикоориентированного обучения. Все мероприятия профориентационного характера будут обеспечены информационной поддержкой через СМИ и собственный сайт в сети Интернет.

Доступность профессионального образования и обучения предполагает развитие форм дистанционного обучения, возможность обучения в колледже разных возрастных и социальных групп граждан, в том числе мигрантов, безработных. Доступность и вариативность образовательных программ, развитая инфраструктура бытовых услуг, наличие спортивного комплекса, библиотеки, расширение спектра профессий и прикладных квалификаций, - всё

это создаст условия для повышения имиджа колледжа в вопросах доступности образования.

Социально-экономическое развитие региона сегодня зависит от того, насколько квалификация выпускников соответствует требованиям экономики, что непосредственно связано с их компетентностью. В связи с этим поиск путей повышения качества профессионального образования и обучения позволил педагогическому коллективу сформировать компетентностную модель будущего рабочего, специалиста.



Важнейшее значение в реализации стратегии развития колледжа имеет высокопрофессиональный творческий педагогический компетентный коллектив, способный к работе в инновационном режиме, соответствующий современным требованиям к подготовке специалистов.

Повышение кадрового потенциала колледжа будет происходить на основе совершенствования системы повышения квалификации, индивидуального планирования научно-методической работы педагога, внедрения практикоориентированных инновационных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, проектной методики, экспериментальной и исследовательской деятельности как способа реализации творческого потенциала педагогов и студентов (исследовательские работы, техническое творчество, учебные проекты, работы студенческого научного общества, научно-практические конференции). Особое внимание будет уделено конкурсной поддержке инновационных программ и проектов педагогов.

Важнейшим условием выполнения Программы развития колледжа является развитие материально-технической базы, которая будет осуществляться как путём приобретения современного учебного оборудования (в большей мере за счёт средств от внебюджетной деятельности), так и безвозмездного пользования высокотехнологичным и лабораторным оборудованием предприятий – стратегических партнеров для прохождения части тем производственного обучения, производственной практики, выполнения лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам профессионального цикла на основе заключенных договоров (с ОАО «Мичуринский завод «Прогресс», ООО «АСТ» и др.). Особое внимание будет обращено на развитие учебно-материальной базы по профессиям и специальностям автомобильного профиля: будет создана диагностическая лаборатория по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», приобретены новые грузовые автомобили, учебные тренажеры, компьютерные и обучающие программы.



Одновременно продолжится работа по приведению всей инфраструктуры колледжа в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, экологии, дизайна, безопасности.

В колледже будет реализована программа воспитания, ориентированная на личность обучающегося, формирование ее духовно-нравственных основ, культуры межнациональных отношений, гражданское, правовое, патриотическое, физическое и профессиональное воспитание. Особое значение будет отведено развитию таких важных качеств личности, как понимание значимости своей профессии, готовность к постоянному профессиональному росту, ответственность за принимаемые решения. Будет обеспечено активное участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийский конкурсах профессионального мастерства, олимпиадном движении, спортивно-массовых мероприятиях.

В целях улучшения результатов деятельности будут осуществляться изменения в управленческой системе колледжа за счет увеличения общественной составляющей (расширение полномочий Совета, Наблюдательного и Попечительского советов, советов и комиссий колледжа, возрастания роли студенческого самоуправления). Разработана и будет реализована на основе новых квалификационных характеристик должностей работников оптимальная система и структура управления колледжем. В управляющей деятельности будут активно использоваться информационные технологии, сайт в сети Интернет. Особое значение имеет система управления качеством образовательного процесса. В связи с этим будет осуществляться непрерывный мониторинг качества профессиональной подготовки кадров, практиковаться общественно-профессиональная оценка результатов обучения, в которой видную роль будут выполнять специалисты предприятий – стратегических партнеров, родители и обучающиеся.

Особая роль в формировании современной модели образования отводится информатизации образовательного процесса. В ходе реализации программы развития колледжа будет выполняться информатизация колледжа,

предусматривающая создание единого информационного пространства, широкое использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, материалов сети Интернет, повышение уровня владения информационно-коммуникационными технологиями как педагогов, так и обучающихся с целью использования ими этих технологий в профессиональной деятельности.

Реализация Программы развития тесным образом связана с необходимостью совершенствования экономического механизма колледжа. В условиях автономии, нормативного подушевого финансирования и роста финансово-хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения предусматривается строгий режим экономии и эффективного целевого использования финансовых средств, расширение сферы внебюджетной деятельности, совершенствование системы стимулирования оплаты труда работников и социальной поддержки студентов.

Определенные шаги колледжа будут сделаны в области международного сотрудничества, что предусматривает изучение и творческое использование международного опыта в области профессионального образования.

## ***Раздел 6. Стратегия реализации Программы развития колледжа***

### Этапы реализации Программы:

**I этап – 2013-2015 гг.** – разработка Программы с учетом положений Стратегии подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 года и ключевых направлений региональной кластерной политики. Реализация Программы.

**II этап – 2016-2018 гг.** – реализация Программы.

**III этап – 2019-2020 гг.** – реализации Программы, составления проблемного анализа достижения целевых показателей и перспективных стратегических направлений.

В соответствии с целями и задачами Программы в качестве приоритетных задач определены следующие:

### ***1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям рабочих мест:***

- развитие механизма оценки качества профессионального образования и профессиональной подготовки, в том числе промежуточной и итоговой государственной аттестации с участием представителей реального сектора (экономики);
- развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития; приведение объемов и структуры подготовки кадров в соответствие с потребностями рынка труда;
- обновление действующих и формирование новых образовательных программ (модулей) на основе данных прогнозов потребностей рынка труда о количестве и качестве рабочей силы;
- разработка и реализация практикоориентированного прикладного бакалавриата;
- внедрение практики реализации сетевых форм организации образовательных программ среднего профессионального образования;
- внедрение системы обучения на рабочем месте, наставничества;

- активное участие в проведении международных и всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся системы СПО;
- организация процедуры сертификации профессиональных квалификаций выпускников;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы подготовки кадров с прикладными квалификациями;
- разработка и приобретение новых учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров, учебного оборудования;
- участие в региональных и всероссийских конкурсах и выставках учебно-методического обеспечения подготовки по программам среднего профессионального образования;
- создание условий для обеспечения системы квалифицированными педагогическими кадрами;
- привлечение ведущих специалистов предприятий и опытных мастеров профильных организаций к процессу реализации профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для приоритетных отраслей экономики;
- апробация модели эффективного контракта;
- подготовка к аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями нового порядка аттестации;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях реального сектора экономики.

## ***2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и колледжа:***

- развитие механизмов и форм участия организаций, предприятий в управлении колледжем посредством деятельности наблюдательного и попечительского совета;
- активизация работы колледжа в кластерах, куда колледж входит как равноправный партнер;

- создание базовой кафедры на ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- заключение договоров колледжа с предприятиями и центрами занятости населения о целевом обучении студентов;
- повышение финансово-хозяйственной самостоятельности колледжа, использование права быть учредителем и участником хозяйственных обществ (малых молодежных предприятий);
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов предприятий колледжа для подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;
- развитие многофункционального центра прикладных квалификаций в колледже;
- развитие модели обучения на рабочем месте в структурном подразделении предприятий;
- разработка адресных, коротких эффективных программ профессионального обучения в соответствии с заказами предприятий на базе колледжа;
- формирование системы мониторинга реализации Программы.

***3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности:***

- формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры;
- организация профориентационной работы на основе механизмов межведомственного взаимодействия, активизации государственно-частного партнерства;
- реализация на базе колледжа диверсификационного набора образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан с учетом различных целевых групп;

- внедрение практики дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;
- организация повышения квалификации преподавателей колледжа по работе с различными категориями граждан;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп, обеспечение сохранности льгот, предусмотренных для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих;
- создание условий для военно-патриотического воспитания (взаимодействие с военно-патриотическими объединениями, организация культурно-массовых мероприятий, посвященных памятным историческим датам, связь с воинскими частями и др.).

#### ***4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи:***

- развитие «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости;
- формирование у выпускников навыков предпринимательства, эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе;
- формирование ценностей здорового образа жизни (организация спортивно-массовых мероприятий, спартакиад и др.).

**Раздел 7. Комплекс мероприятий по реализации Программы развития колледжа на период до 2020г.**

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Отчетная документация
<b><i>I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям рабочих мест</i></b>	1. Формирование актуального перечня программ профессионального образования и профессионального обучения, исходя из потребностей рынка труда, требований к квалификациям и компетенциям кадров	Ежегодно	Зам. директора,  зав. отделением СПО,  зав. отделением НПО	Перечень программ профессионального образования и профессионального обучения
	2. Обновление действующих и формирование новых образовательных программ (модулей) на основе данных прогнозов потребностей рынка труда в количестве и качестве рабочей силы (среднее профессиональное образование, профессиональное обучение)	Ежегодно		Профессионально-образовательные программы
	3. Разработка адресных, коротких программ профессионального обучения на базе многофункционального центра прикладных квалификаций. Составить перечень дополнительных (смежных) квалификаций по всем профессиям и специальностям колледжа	2014г.	Заведующие отделениями, методист	Профессионально-образовательные программы профессионального обучения
	4. Проведение лабораторно-практических работ на базе ресурсных центров, входящих в кластеры	По плану	Преподаватели	Тематика лабораторно-практических работ, соглашение
	5. Организация промежуточной и итоговой аттестации с участием представителей предприятий	По графику	Зам. директора, зав. отделениями	Результаты аттестации, соответствующий приказ

6. Заключение договоров с предприятиями о подготовке кадров	Ежегодно	Зам. директора, зав. практикой	Договора
7. Подготовка материалов к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	По плану	Зам. директора, зав. отделениями	Материалы аккредитации, заключение
8. Разработка программ практико-ориентированного прикладного бакалавриата по направлениям «Транспортные средства» и «Технология продуктов и продовольственных товаров»	2014- 2015гг.	Зав. отделениями, НМС	Программы практико-ориентированного прикладного бакалавриата
9. Апробация модели обучения на рабочем месте в структурном подразделении предприятия, организации в контексте профессиональной деятельности освоения обучающимися дополнительных (смежных) квалификаций	2014- 2016гг.	Зам. директора, зав. практикой	Разработка модели
10. Участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	По плану	Зам. директора, зав. отделениями, зав. практикой, ст. мастер	Результаты участия
11. Приобретение новых учебников, электронных образовательных ресурсов, тренажеров, учебного оборудования	Ежегодно	Зам. директора, зав. библиотекой	Запись в инвентарной книге библиотеки
12. Привлечение ведущих специалистов профильных организаций, предприятий к реализации основных профессиональных образовательных программ и программ	Ежегодно	Директор, зам. директора	Соглашение



	дополнительного образования			
	13. Апробация модели эффективного контракта	2015-2016гг.	Директор, начальник отдела кадров	Разработка модели, мониторинг, отчет о результативности
	14. Подготовка педагогических работников к новому порядку аттестации	2014-2015	Ст. методист	НМС
	15. Активное участие педагогов колледжа в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства	По плану	Зам. директора, зав. отделениями	Результаты участия
	16. Организация прохождения процедуры сертификации профессиональных квалификаций	Ежегодно	Зав. отделениями, зав. практикой	Наличие сертификатов
	17. Организация стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о на предприятиях города и области	По графику	Зам. директора, зав. отделениями, начальник отдела кадров	Справка о прохождении стажировки
<b><i>II. Развитие механизмов государственно-частного партнерства колледжа и организаций реального сектора экономики</i></b>	1. Активное участие в работе профессионально-образовательных кластеров	Постоянно	Администрация, педагогический коллектив	Доклады, презентации, решения
	2. Совершенствование структуры государственно-общественного управления колледжем за счет усиления роли наблюдательного и попечительского советов	Постоянно	Администрация	План работы советов
	3. Заключение договоров с предприятиями и центрами занятости населения на целевое обучение студентов	Ежегодно	Директор	Договора

	4.Разработка совместно с работодателями вопроса о создании на предприятиях учебно-производственных участков и базовых кафедр, осуществляющих профессиональную подготовку обучающихся	2014-2016	Директор, зам. директора	Протокол совещания
	5.Развитие материально-технической базы многофункционального центра прикладных квалификаций с участием специалистов предприятий	По плану	Директор, руководитель центра	План развития материально-технической базы центра
	6.Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по внедрению эффективного контракта в колледже	2014-2015гг.	Начальник отдела кадров	План взаимодействия по профориентации
	7.Формирование системы мониторинга реализации Программы развития	2017-2020гг.	Зам. директора, зав. отделениями, ст. методист	Результаты мониторинга
<b><i>III. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций</i></b>	1.Организация профориентационной работы на основе сотрудничества с предприятиями и специализированными учреждениями профориентационной направленности. Разработка плана взаимодействия в профориентации	Постоянно	Специалист по маркетингу	План работы
	2.Организация тематических передач и публикаций о профессиях и специальностях колледжа, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства	По плану	Специалист по маркетингу	Материалы передач и публикаций

	3.Разработка программ профессионального обучения, учитывающих особенности различных целевых групп	Ежегодно	Зав. отделениями	Профессионально-образовательная программа проф.обучения
	4.Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий			Отчет о результатах
	5.Организация повышения квалификации преподавателей по работе с различными категориями граждан	По плану	Ст. методист, начальник отдела кадров	Справка, удостоверение
	6.Обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе уязвимых групп	Постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог	Отчетные ведомости
<b><i>IV. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</i></b>	1.Создание условий для военно-патриотического воспитания: организация работы клуба «Патриот». Взаимодействие с военно-патриотическими объединениями	По плану	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	План работы по военно-патриотическому воспитанию
	2.Включение в учебный план курса «Эффективное поведение на рынке труда»	2011г.	Зам. директора, зав. отделениями	Программа курса
	3.Организация малых молодежных предприятий на базе колледжа			Положение
	4.Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских спортивно-массовых мероприятиях, спартакиадах	По плану	Руководитель физвоспитания	Результаты участия
	5.Использование в образовательном процессе современных технологий фитнеса и молодежных видов спорта	По плану	Председатель ПЦК, руководитель физвоспитания	Наличие современных видов спорта в планах