

Рассмотрена на общем собрании  
ТОГАПОУ “Промышленно-  
технологический колледж”  
8.09.2017 г

Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ “Промышленно-  
технологический колледж”  
\_\_\_\_\_ Бабайцева Е.А.  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение “Промышленно-технологический  
колледж”**

**ПРОГРАММА**

**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ**

**“Я - патриот и гражданин своей страны, своего города”**

## Паспорт Программы

Наименование программы	Программа патриотического воспитания обучающихся “Я- патриот и гражданин своей страны, своего города” на 2016-2020г.г.
Автор программы	Заведующий отделом воспитательной работы Колесник А.А., социальный педагог Быкова Н.П.
Нормативно-правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• (ст.1,10,15,17,19,32,43,50,51,52);</li> <li>• Государственная Программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы “</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка(20.11.1989г.)</li> </ul>
Участники программы и ответственные исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенты и педагогические работники ТОГАПОУ “Промышленно-технологический колледж”;</li> <li>• родители;</li> <li>• молодежный казачий центр «Застава»,</li> <li>• поисковый отряд «Феникс»;</li> <li>• военно-патриотический клуб «Ратибор»;</li> <li>• музей «Победители»;</li> <li>• православный центр «Возрождение»</li> </ul>
Цель программы	Создание педагогических условий для патриотического воспитания студентов как граждан, любящих свою родину и семью., имеющих активную жизненную позицию
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы патриотического воспитания , ее методического сопровождения и создание условий для ее успешной реализации ;</li> <li>- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы патриотического воспитания студентов;</li> <li>- создание условий для развития волонтерского движения как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах патриотического воспитания студентов</li> <li>- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса студентов к изучению истории России, ее героическим традициям , сохранению памяти о подвигах защитников отечества;</li> <li>- развитие чувств гордости, глубокого уважения и почитания государственной символики;</li> <li>- расширение активного участия клубов, патриотических объединений в патриотическом воспитании студентов;</li> <li>- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры;</li> <li>- совершенствование форм и механизмов социального партнерства с учреждениями культуры, молодежной политики, ветеранскими организациями, военно-патриотическими объединениями;</li> <li>- формирование у студентов мотивации к прохождению военной службы;</li> <li>- развитие спортивно-патриотического воспитания;</li> <li>- активное использование информационно-коммуникационной сети “Интернет” в вопросах патриотического воспитания молодежи</li> </ul>
Сроки реализации	2016-2020 г.г.
Механизм реализации программы	<p>Координатором Программы выступает воспитательный отдел колледжа, который осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план патриотического воспитания с указанием конкретных мероприятий по выполнению Программы ;</li> <li>- проводит мониторинг качества и эффективности реализации Программы и внедряет систему отчетности о выполнении мероприятий Программы;</li> <li>- предоставляет ежегодный доклад о состоянии патриотического воспитания в колледже;</li> <li>- привлекает к реализации Программы общественные объединения;</li> <li>- осуществляет межведомственное взаимодействие.</li> </ul>
Ожидаемые результаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества работы колледжа по патриотическому воспитанию и профессиональной ориентации студентов;</li> <li>- повышение уровня научно-патриотического воспитания;</li> <li>- повышение интереса студентов к изучению истории Отечества, уровня осознания</li> </ul>

	<p>необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие чувства гордости, уважения и почитания символов государства;</li> <li>- вырастет число студентов, участвующих во всероссийских и региональных конкурсах, конференциях, акциях военно-патриотической направленности;</li> <li>- получит развитие спортивно-патриотическое воспитание (выполнение нормативов ГТО);</li> <li>- произойдет активизация взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов, центров) колледжа и ветеранских организаций в вопросах повышения готовности у молодежи к защите Отечества и военной службе;</li> <li>- произойдет улучшение условий для развития волонтерского движения;</li> <li>- произойдет снижение уровня противоправного поведения в среде студентов.</li> </ul>
<p>Организация контроля за реализацию Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией колледжа.</p>

## 1. Цели и задачи программы.

**Цель программы:** создание педагогических условий для патриотического воспитания студентов как граждан, любящих свою родину и семью, имеющих активную жизненную позицию

### **Задачи программы:**

- развитие системы патриотического воспитания, ее методического сопровождения и создание условий для ее успешной реализации;
- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы патриотического воспитания студентов;
- создание условий для развития волонтерского движения как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания;
- осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах патриотического воспитания студентов;
- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
- повышение интереса студентов к изучению истории России, ее героическим традициям, сохранению памяти о подвигах защитников отечества;
- развитие чувств гордости, глубокого уважения и почитания государственной символики;
- расширение активного участия клубов, патриотических объединений в патриотическом воспитании студентов;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры;
- совершенствование форм и механизмов социального партнерства с учреждениями культуры, молодежной политики, ветеранскими организациями, военно-патриотическими объединениями;
- формирование у студентов мотивации к прохождению военной службы;
- развитие спортивно-патриотического воспитания;
- активное использование информационно-коммуникационной сети “Интернет” в вопросах патриотического воспитания молодежи

## **2.Обоснование необходимости создания программы « Я-патриот и гражданин своей страны, города»**

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины(государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 216-2020 годы»)

История человечества показывает, что вопросы патриотического воспитания всегда являлись общественной потребностью и находились в центре внимания любого государства, но решались они в разные исторические эпохи по-разному с учетом социальных потребностей, экологических и политических условий. В них находили отражение характера организации жизни общества, общественные противоречия своего времени.

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к определению основополагающих принципов патриотического воспитания. Эти проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. В условиях, когда в общественном сознании широкое распространение получили цинизм, эгоизм, агрессия, неуважительное отношение к праву, проблема патриотического воспитания стоит остро. Формирование патриота, гражданина своего Отечества, малой родины становится неотъемлемой задачей. Ведущая роль в решении этой задачи принадлежит образованию и культуре, общественным организациям социальной направленности, в деятельности которых формирование патриотических качеств и гражданского самосознания рассматривается как основа существования государства.

### 3. Основные направленные работы

Программа предполагает организацию работы по патриотическому воспитанию студентов по блокам:

*3.1. Организация патриотического воспитания в образовательном процессе колледжа:*

- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания на уроках;
- осуществление воспитательного воздействия материала преподаваемых дисциплин на формирование высокой направленности, уважения к культуре, традициям и истории России, на воспитание в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам социальной жизни, символики государства;
- совершенствование и развитие форм и методов патриотического воспитания на уроках.

*3.2. Организация внеурочной воспитательной работы, направленной на формирование гражданской ответственности, патриотизма, социальной значимости труда:*

- проведение мероприятий по гражданско-патриотической тематике;
- активизация работы поискового отряда «Феникс», молодежного казачьего центра «Застава», православного центра «Возрождение», музея «Победители» по патриотическому воспитанию;
- развитие волонтерского движения;
- активизация взаимодействия с военно-патриотическими клубами и ветеранскими организациями;
- реализация социально-значимых проектов;
- оптимизация работы по профилактике асоциального поведения студентов;
- развитие спортивно-патриотического воспитания (создание условий для роста численности студентов, успешно выполняющих нормативы ГТО).

#### **4.Этапы реализации Программы**

- I. Этап - организационная подготовка. Информационное и методическое обеспечение(2016г)
- II. Этап-реализация мероприятий, предусмотренных Программой (2017-2020г.г.). Мониторинг выполнения Программы.
- III. Этап - оценочно-результативный (подведение итогов, отчет о выполнении Программы, выводы, размещение материалов в интернет – ресурсах - октябрь-декабрь 2020г.)



## **5.Формируемые качества и ценности:**

- любовь к родине, родному краю, своему народу, служению Отечеству, соблюдение законности и правопорядка, доверие и уважение к институтам государства и гражданского общества;
- элементарные представления о политическом устройстве РФ, о важнейших законах, государственных институтах, их роли в жизни общества;
- знания значений символов государства (флаг, герб РФ, флаг и герб Тамбовской области);
- элементарное представление о правовом гражданском обществе, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- уважение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- любовь к Родине, народу, искусству, своему городу;
- негативное отношение к асоциальному поведению;
- интерес к литературе, искусству, истории России;
- готовность к защите Родины;
- умение нести ответственность за свои поступки.

## **6. Виды деятельности и формы занятий**

- получение знаний о Конституции РФ, символике государства (беседы, информационные плакаты, акции социальной направленности, изучение предметов, предусмотренных базисным учебным планом);
- ознакомление с героическими страницами истории России, примерами героизма, гражданского долга (беседы, экскурсии, музейные уроки, сюжетно-ролевые игры гражданской и патриотической направленности, интернет-ресурсы, книги, фильмы, изучение основных и вариативных дисциплин);
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями (беседы, экскурсии, тематические мероприятия, конкурсы, фестивали, краеведческие экспедиции, изучение вариативных учебных дисциплин);
- ознакомление с государственными праздниками (классные часы, тематические вечера, музейные уроки);
- развитие и поддержка российского казачества (работа молодежного казачьего центра «Застава», участие в творческом конкурсе «Казачий круг», военно-спортивные игры, вариативная дисциплина);
- привитие чувства уважения, гордости и благодарности защитникам Отечества (развитие деятельности поискового отряда «Феникс», организация встреч с ветеранами ВОВ, уход за военными захоронениями, участие в архивной работе, в раскопках, посещение музеев, проведение игр военно-патриотического характера – знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической направленности (участие в социальных мероприятиях и проектах, организация встреч, совместных мероприятий, проводимых молодежными организациями);
- участие в просмотре видеоматериалов, художественных фильмов, проведение игр, спортивных соревнований, военно-патриотического содержания, организация встреч с ветеранами ВОВ, военнослужащими).

## **7. Ожидаемые результаты:**

1. Сформированность гражданских и патриотических качеств личности, её гражданского сознания и поведения.
2. Повышение уровня готовности к выполнению гражданского, воинского долга.
3. Снижение уровня противоправного поведения в среде студентов.
4. Формирование чувства ответственности за сохранение культурного наследия.
5. Повышение интереса студентов к изучению истории Отечества, уровня сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества.

## Мероприятия по реализации воспитательной программы « Я – патриот и гражданин»

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Тематические классные часы -«И грянул бой на поле Куликовом» (Роль казаков в сражении); -Недаром помнит вся Россия про день Бородина»; Казаки в Отечественной войне 1812 года; -«Я – гражданин и патриот» -«Российские вооруженные силы на современном этапе»; -«День согласия и примирения»; -устный журнал «Сын великого народа»(Александр Невский); -«Основной закон России» -«Дорога жизни» -«Полководцы Победы: Г.К Жуков, К.К Рокоссовский» -«День воссоединения Крыма с Россией»; -«Защитники Отечества»	Еженедельно в течение года	Классные руководители, кураторы, мастера
2	Встреча с ветеранами ВОВ, с работниками военного комиссариата, воински запаса	В течение года	Педагоги-организаторы, руководители групп
3	Круглый стол «Наша символика»	Сентябрь	Преподаватель истории
4	Литературно-музыкальная композиция «Казачьему роду нет переводу»	Сентябрь	Преподаватель истории
5	Экскурсии в музей колледжа «Победители»	Октябрь	Преподаватель истории, классные руководители, мастера
6	«День призывника» - участие в городском мероприятии (Совместно с военкоматом )	Октябрь	Преподаватель ОБЖ, мастера п/о, классные руководители
7	Лирико-поэтическая композиция «Люблю Отчизну я»	Ноябрь	Классные руководители, мастера п/о, воспитатели

8	Встреча с мичуринскими поэтами «Тема Великой Отечественной войны в творчестве русских поэтов второй половины XX века»	Ноябрь	Педагоги-организаторы, кураторы
9	Устный журнал «День сухопутных войск (казахьи подразделения в сухопутных войсках в период 1941-1945)	Ноябрь	Руководитель МКЦ «Застава»
10	Патриотическое мероприятие «Роль казачества в обороне Москвы»	Декабрь	Преподаватель истории, руководитель МКЦ «Застава»
11	Интеллектуальный турнир «Герой Отечества»	Декабрь	Преподаватель истории, руководитель МКЦ «Застава»
12	Музыкальная игра – соревнование «Песни о ВОВ»	Январь	Зав. библиотек, воспитатели, руководитель МКЦ «Застава»
13	Лекция «Система казачьего воспитания в современных условиях»		
14	Участие в областном конкурсе по военно-прикладным видам спорта	Февраль	Преподаватель ОБЖ
15	Урок мужества «Дом Павлова,» посвященный Сталинградскому сражению	Февраль	Преподаватель истории
16	«Память, которой не будет конца» - встреча с участниками ВОВ, войны в Афганистане, военных действий в Чечне, День памяти погибших в Афганистане		
17	Литературно-музыкальная композиция «Мужчины ушли...»	Март	Преподаватель истории
18	«Народная память о защитниках Отечества» (поездки по памятным местам родного края, увековечение памяти погибших при защите Отечества)	Апрель	Классные руководители, кураторы, мастера п/о, педагог-организатор
19	Круглый стол «Мы против экстремизма»	Апрель	Классные руководители, кураторы, мастера п/о, педагог-организатор

20	Неделя Боевой славы: а) участие в областной акции «Не бывает чужих ветеранов»; б) тематический вечер «Они дошли с Победой до рейхстага»; в) «Колокола памяти» (чествование ветеранов ВОВ); участие в молодежной патриотической акции «Под знаменем Победы»; г) познавательная программа «Российские награды»; д) фестиваль песни «Поклон тебе, солдат России»	Ежегодно	Педагог-преподаватель ОБЖ, кураторы групп, мастера п/о
21	Вахта Памяти	Май	Кураторы, мастера п/о, педагоги дополнительного образования, зав. отделом по воспитательной работе, педагоги-организаторы
22	Участие в демонстрации трудящихся города «Мир, труд, май»		
23	«22 июня – день памяти и скорби» - участие в общегородских мероприятиях	Июнь	Классные руководители, мастера п/о
24	«Есть такая профессия – Родину защищать» - тематический вечер		
25	Устный журнал «Герои Тамбовского края»		
26	«Ты тоже родился в России» - литературно – музыкальный вечер	Июнь	Зав. библиотекой, воспитатели
27	Акция « Мы за толерантность»	Октябрь	Классные руководители, кураторы, педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования
28	Мероприятия по постановке на воинский учет студентов допризывного возраста	Январь-март	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ

29	Участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий сполох»	ежегодно	Преподаватели физкультуры и ОБЖ, руководители МКЦ
30	Мероприятия, направленные на совершенствование поисковой работы и благоустройство памятных мест и воинских захоронений	В течение года	Руководитель поискового отряда «Феникс», мастера п/о, кураторы
31	Участие во Всероссийском конкурсе военного плаката «Родная Армия»		
32	Организация и проведение военно-исторических туристских маршрутов по местам Боевой славы защитников Отечества	В течение года	Руководитель ОБИС, преподаватель физкультуры, кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы
33	Проведение мероприятий, посвященных 30 – летию вывода советских войск из Афганистана		
34	Проведение мероприятий, посвященных 100 – летию со дня рождения дважды Героя Социалистического Труда, Героя России, генерал – лейтенанта М.Т.Калашникова		
35	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка»	ежегодно	Зав. отелом ВР, кураторы групп, мастера п/о, педагоги-организаторы
36	Участие во Всероссийских акциях «Мы – граждане России»		