

Материалы открытого урока «Защита творческих проектов» по теме «Алгоритмы»

Конспект открытого урока

Преподаватель: Понамарёва Т.С.

Предмет: информатика и ИКТ

Группа: 1Т «Технология продукции общественного питания»

Тема: «Защита творческих проектов» по теме «Алгоритмы»

Тип урока: систематизация знаний

Методы: метод проектов.

Цели:

обучающий аспект:

- закрепить понятие «алгоритм»;
- проверить творческое применение различных видов алгоритмов в будущей профессиональной деятельности;
- формировать стремление овладеть алгоритмами будущей специальности;

развивающий аспект:

- развивать способности сравнивать, анализировать материал и делать выводы;
- формировать навыки проектно-исследовательской деятельности, коммуникационные навыки;
- развитие навыков публичного выступления.

воспитательный аспект:

- понимать сущность и значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование:

мультимедийные презентации, раздаточный материал (бланки «Экспертная оценка публичной защиты проектных работ», буклеты с рекомендациями «Как научиться говорить без ошибок»), проектор, фонограмма, видеосюжеты.

Ход урока:

На предыдущих занятиях мы изучали тему «Алгоритмы». Изучение темы «Алгоритмы» мы завершаем «Защитой творческих проектов».

Кто такие АЛГОРИТМЫ?

Это - направлений ритмы!

Это поиски решений

И пути их воплощений!

Это - мысль в цепочке следствий,

И возможности последствий.

Это - путь без вариантов,

Приводящий к результатам,

Лестницы ступеньки прочной,

Нас ведущей к цели точной.

Алгоритмы есть повсюду:

В танце и в мытье посуды,

Есть они и в самолете,

И в космическом полете.

Алгоритмы на дорогах,

На крутых речных порогах,

На полотнищах прекрасных,

И на горнолыжных трассах,

В ловле удочкой акулы,

В восседании на стуле,

И в компьютере, и в каше...

Жизнь они пронзили нашу!

Елена Веснова

Без алгоритмов невозможна и профессиональная деятельность, в том числе по специальности «Технология продукции общественного питания».

Поэтому, цель нашего занятия: проверить творческое применение различных видов алгоритмов в будущей профессиональной деятельности.

При подготовке проектов вы разбились на две группы:

- Группа «Технологи» - подготовили два проекта: «Кулинарные джунгли» - и «Алгоритмы сервировки стола»,
- Группа «Информатики» - подготовили один проект: «Электронное пособие по теме «Алгоритмы» «Алгоритмизация и основы программирования»

Защита проводится в соответствии с определенным порядком:

- Выступление – презентация проекта.
- Обсуждение.
- Подведение итогов

План выступления:

- Название проекта
- Представление участников проекта
- Обоснование выбора темы.
- Задачи проекта.
- Реализация проекта.
- Использование литературы
- Объяснение использования информационных технологий:
 - Какие программы были использованы в работе (Paint, MS Word, Adobe Photoshop, MS Power Point, ...)
 - Какие возможности программы использованы в разработке проекта? (Отметить наиболее интересные разделы вашего проекта.)

Оценивать проекты будет экспертная группа в составе:

1. Андрей Леонов
2. Топильская Наталья
3. Луганская Надежда.

Оценивается

- Содержание (соответствие теме, логика изложения, ясность изложения),
- дизайн презентации (общий дизайн и соответствие содержанию, единство стиля, наглядность),
- организация (творческий подход, оригинальность)

Каждой группе на защиту проекта отводится не более 10 минут.

- Оцениваются проекты по 5 - ти бальной системе.

Таблица для оценки проектов (общая для 3-х экспертов).

СОДЕРЖАНИЕ	max балл	I проект			II проект			III проект		
		Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
Соответствие теме	5									
Логика изложения	5									
Сформированные идеи ясно изложены	5									
ДИЗАЙН	max балл	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
Общий дизайн и графика соответствуют содержанию	5									
Единство стиля в оформлении разных частей работы	5									
Читаемость текста, наглядность выделений, расстановка акцентов	5									
ОРГАНИЗАЦИЯ	max балл	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
Количество слайдов обосновано	5									
Слайды представлены в логической последовательности	5									
Творческий подход и оригинальность	5									
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	45									
СРЕДНИЙ БАЛЛ										

Более 45 баллов - «отлично»

От 40 до 45 баллов - «хорошо»

от 30 до 40 баллов - «удовлетворительно».

1. Главный труд обучающегося - это учеба, и хотелось бы, чтобы знания об алгоритмах, которые мы изучили на уроках информатики, были востребованы в дальнейшей вашей профессиональной деятельности. Умение выделять алгоритмическую суть явлений, событий, действий, строить алгоритмы очень важно для человека любой профессии, в том числе и технолога. Алгоритмы бывают разные, их множество, но вам, будущим технологам общественного питания, интересны алгоритмы, связанные со специальностью.

Вашему вниманию предоставляется проект «Алгоритмы сервировки стола». Слово для защиты проекта предоставляется Анастасии Тесля.

2. Есть известное многим произведение Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»:

«Алиса спрашивает у кролика:

- Куда мне надо идти?

Мудрый кролик ей отвечает:

- Все зависит от того, куда Вам надо прийти»

Эти слова имеют глубокий смысл. Зачастую мы не находим решения задачи или какой-нибудь проблемы из-за того, что не можем выстроить правильно последовательность своих действий, т.е. составить алгоритм. Алгоритмы составлять полезно. Алгоритмическое мышление поможет человеку научиться размышлять, анализировать, планировать свои действия, отчетливо увидеть шаги, ведущие к цели. Алгоритмы окружают нас повсюду, порой образуя джунгли.

Вашему вниманию предоставляется проект «Кулинарные джунгли». Слово для защиты проекта предоставляется Федорченко Светлане.

3. Современный этап развития общества определяет достаточно высокие требования к уровню знаний и умений специалиста. Современный профессионал должен обладать определенным уровнем информационной культуры, которая определяет его умение оперативно и качественно работать с информацией. Он должен быть информационно грамотным, чтобы использовать в своей профессиональной деятельности различные электронные пособия, тренажеры. В век информатизации владение компьютерными средствами обучения очень важно.

Вашему вниманию предоставляется проект «**ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ «Алгоритмизация и основы программирования».**

Слово для защиты проекта предоставляется Поповой Анне.

Мы заслушали все подготовленные проекты. Сдайте контрольные листы экспертной группе для итоговой оценки проектов. Эксперты подсчитают баллы, которые получили группы при защите проектов, выделяют лидера.

Пока эксперты подсчитают количество баллов, набранных при защите, ответим на следующие вопросы.

Вопросы к обучающимся:

1. Появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом?
2. Что в работе над проектом было наиболее интересным? Почему?
3. Ваши ощущения от выполненной работы?

Приступим к обсуждению.

- Слово предоставляется эксперту Леонову А., который оценит проект «Алгоритмы сервировки стола».
- Слово предоставляется эксперту Топильской Н., которая оценит проект "Кулинарные джунгли"
- Слово предоставляется эксперту Луганской Н., которая оценит проект «Электронное пособие» по теме «Алгоритмы».

Выставление оценки за каждый проект.

Все проекты получили следующие баллы:

- Проект «Алгоритмы сервировки стола - 45 баллов,
- Проект «Кулинарные джунгли» - 42 балла,
- Проект «Электронное пособие по теме «Алгоритмы» - 43 балла

Количество баллов от 40 до 45 - это оценка «5». Все участники работы над проектами получают оценки - «5».

Подведение итогов:

Итак, мы просмотрели 3 проекта.

Все группы, представившие проекты, показали достойные результаты творческого применения различных видов алгоритмов в будущей профессиональной деятельности.

А так же хорошее и отличное знание информационных технологий, умение применять их в практической деятельности.

Хочется отметить, что никто из обучающихся не отнесся к работе равнодушно.

Всем спасибо! Удачи! До свидания.