



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»

по профессии

15.01.26 «Токарь-универсал»

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.26 «Токарь-универсал»

Разработчики ОПОП:

1. Бегунова Л.Е. – председатель ПЦК
2. Носова И.Б. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин
3. Каменская Т.А. – преподаватель профессионального цикла
4. Бабайцев А.О. – преподаватель профессионального цикла
5. Горбачов А.О. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин
6. Подвочатная Е.Н. – заместитель директора
7. Алексеева О.А. – заведующий отделением ПКРС
8. Шевяков А.А. – заведующий практикой

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная программа по профессии 151902.04 «Токарь-универсал»**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 15.02.26 «Токарь-универсал», реализуемая в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Цель ОПОП по профессии 15.02.26 «Токарь-универсал»**

ОПОП СПО по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.02.26 «Токарь-универсал» имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

### **1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Документы, составляющие нормативную правовую базу разработки ОПОП по профессии 15.02.26 «Токарь-универсал»

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.02.26 (151902.04) «Токарь-универсал» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №821, зарегистрирован Министерством юстиции 20.08.2013 № 29543.
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Положение о практике обучающихся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291
- Приказ Администрации Тамбовской области и Управления образования и науки Тамбовской области «О реализации модели дуального обучения в профессиональных образовательных организациях» № 1889 от 03.07.2014г.
- Устав ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.

### **1.3 Рекомендации**

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и

среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009г;

Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) – М.:ФИРО, 2014.

Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик	10 месяцев

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заготовки;  
детали и изделия;  
инструменты;  
токарные станки различных конструкций и типов;  
специальные и универсальные приспособления;  
контрольно-измерительные инструменты и приборы;  
режущие инструменты;  
охлаждающие и смазывающие жидкости;  
техническая и справочная документация.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии 15.01.26 Токарь-универсал готовится к следующим видам деятельности:

- Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.
- Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.
- Растачивание и сверление деталей.
- Обработка деталей на токарно-револьверных станках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**ВПД 1.** Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.

ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

В целях повышения эффективности подготовки выпускников к требованиям регионального рынка труда, применение инновационных технологий (компьютерная программа для станков с ЧПУ SymPlus 5.1 «Точение», SymPlus 5.1 «Фрезерование»), а именно для ОАО «Мичуринский завод «Прогресс», профессиональный модуль – ПМ.01 «Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов» дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателя, но не отражены в ФГОС:

ПК 1.3. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением

ПК 1.4. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы

ПК 1.5. Проверять качество обработки поверхностей деталей, выполненных на станках с программным управлением.

**ВПД 2.** Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

**ВПД 3.** Растачивание и сверление деталей.

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

**ВПД 4.** Обработка деталей на токарно-револьверных станках.

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план (составлен с учетом особенности дуального обучения)**

#### **3.2 Календарный учебный график**

#### **3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей**

**ОП.00**      **Общепрофессиональный цикл**

ОПД.01      Технические измерения

ОПД.02      Техническая графика

ОПД.03      Основы электротехники

ОПД.04      Основы материаловедения

ОПД.05      Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

ОПД.06      Основы безопасности жизнедеятельности

**ПМ.00**      **Профессиональные модули**

**ПМ.01**      **Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов**

**ПМ.02**      **Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках**

**ПМ.03**      **Растачивание и сверление деталей**

**ПМ.04**      **Обработка деталей на токарно-револьверных станках**

#### **3.4 Программы учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На практические занятия, проводимые в организациях в рамках дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, отводится 76% от всей учебной нагрузки, включая учебную и производственную практики.

Учебная практика проводится рассредоточено 2 раза в неделю по 6 часов, производственная практика - концентрированно согласно графику учебного процесса на ОАО «Мичуринский завод «Прогресс».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами ОАО «Мичуринский завод «Прогресс».

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Кабинеты:

технических измерений;

материаловедения;

электротехники;

технической графики;

безопасности жизнедеятельности;

технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Мастерские:

токарная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;

демонстрационное устройство токарного станка;

тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

#### **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

### **5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в колледже по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, зачетов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП цикловой комиссией созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Порядок и форма проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации устанавливается нормативным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж».

### **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.02.26 «Токарь-универсал» в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж», является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами ППКРС соответствующим требованиям ФГОС СПО

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, которая согласовывается с генеральным директором ОАО «Мичуринский завод «Прогресс», председателем ПЦК и утверждается приказом директора колледжа.