

ПРИНЯТО на совете  
ТОГАПОУ «Промышленно-  
технологический колледж»  
«19» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
ТОГАПОУ «Промышленно-  
технологический колледж»  
«19» марта 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организацию образовательного процесса студентов ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» (далее – Колледж) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: механизм реализации программ среднего профессионального образования; особенности реализации учебной и производственной практик; порядок оказания методической помощи.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137),

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 марта 2020 г. №ГД-39-04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,

– устав Колледжа,

– локальные акты Колледжа.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Настоящее положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Колледжа по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

## **2. Функции администрации, педагогических работников колледжа**

2.1. Издаётся организационный приказ о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Размещается на официальном сайте Колледжа информация о переходе на дистанционное обучение.

2.3. Определяется перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов.

2.4. Обеспечивается, в случае необходимости, внесение изменений в календарный график учебного процесса и учебный план в части периода освоения элементов образовательной программы. В случае необходимости переносятся сроки учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием

2.5. Формируется расписание на каждый учебный день и размещается на официальном сайте Колледжа.

2.6. Актуализируются имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности.

2.7. Отбираются инструменты виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

2.8. Организуется учебно-методическая помощь студентам, родителям/законным представителям, педагогическим работникам. Оказываются индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: телефонной горячей линии, электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, WhatsApp и др. мессенджеров); консультации с использованием платформы Дневник.ru.

2.9. Обеспечивается постоянная дистанционная связь с обучающимися, на постоянной основе проводятся мониторинг фактического взаимодействия

педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.10. Разрабатывается механизм проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов выпускных курсов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.11. Разрабатывается план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, разрабатывают сценарии воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивают размещение информации на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

2.12. Классные руководители информируют студентов и родителей (законных представителей) об организации учебного процесса в дистанционной форме обучения.

### **3. Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическому коллективу необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, администрации Колледжа проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. При реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам Колледжа необходимо своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

3.4. Средствами дистанционного и электронного обучения являются портал «Дневник.ru», электронная почта, образовательные ресурсы сети «Интернет», учебно-методические электронные ресурсы, официально рекомендованные для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и разработанные преподавателями Колледжа и т.д.

3.5 Расписание занятий корректируется с учетом ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Колледж обеспечивает доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

3.7. Колледж при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

#### **4. Особенности реализации учебной и производственной практик**

4.1. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В данном случае Колледж обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса

4.2. В случае необходимости Колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

4.3. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Колледжа, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.