

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж
имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
основной образовательной программы
среднего профессионального
образования по программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности: **29.02.10**
**Конструирование, моделирование и
технология изделий легкой
промышленности (по видам)**

Квалификация выпускника:
Технолог-конструктор

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Художественное проектирование швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете; Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
Уметь	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия;
Знать	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;

	3 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма; 3 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; 3 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; 3 1.4.01 современные концепции модного дизайна; 3 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; 3 1.5.01 приемы накладки швейных изделий; 3 1.5.02 методы оценки качества готового макета; 3 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 332 часов,

В том числе в форме практической подготовки - 146 часов.

Из них на освоение МДК - 62 часа,

в том числе самостоятельная работа - 8 часов,

консультаций - 5 часов,

практики, в том числе учебная – 36 часов,

производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация (всего) - 3 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации		
			Обучение по МДК						Практики			
			Всего	В том числе				Промежуточная аттестация				
				Практические занятия		Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа					
Всего	Из них в форме пр.подг	Учебная	Производственная									
	МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий	128	116	70	70		6	3			3	
ПК 1.1-1.4 ОК 01, 02, 04, 09	Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов		52	22	22	-						
ПК 1.1-1.4 ОК 01, 02, 04, 09	Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов с применением различных источников		64	48	48	-						
	МДК.01.02. Макетирование швейных изделий	49	46	30	30		2				1	
ПК 1.5-1.6 ОК 01, 02, 04, 09	Раздел 1. Моделирование швейных изделий методом накладки		46	30	30	-						
ОК 03, ПК 1.1, 1.2, 1.4	МДК.01.03. Цифровые технологии в дизайне	47	46	46	46		-				1	
	Раздел 3. Информационные технологии как сфера деятельности в рекламе изделий легкой промышленности		46	46	46							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72			72					72		
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36							36			
	Всего	332	208	146	146	-	8	3	36	72	5	

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете; Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
Уметь	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия;

Знать	3 1.1.01 формообразующие свойства тканей; 3 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; 3 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; 3 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; 3 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма; 3 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; 3 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; 3 1.4.01 современные концепции модного дизайна; 3 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; 3 1.5.01 приемы накладки швейных изделий; 3 1.5.02 методы оценки качества готового макета; 3 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью ПМ 01. «Художественное проектирование швейных изделий»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Учебная практика:		
Тема 1. Костюм в сфере производства	12	12
Тема 2. Основные элементы дизайна в проектировании костюма	12	12
Тема 3. Макетирование швейных изделий	12	12
Всего:	36	36

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей;</p> <p>Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий;</p> <p>Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру;</p> <p>Н 1.4.01 разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна;</p> <p>Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;</p> <p>Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;</p>
Уметь	<p>У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией;</p> <p>У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий;</p> <p>У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;</p> <p>У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;</p>

	<p>У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;</p> <p>У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости;</p> <p>У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта;</p> <p>У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии;</p> <p>У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия;</p>
Знать	<p>З 1.1.01 формообразующие свойства тканей;</p> <p>З 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий;</p> <p>З 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;</p> <p>З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;</p> <p>З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма;</p> <p>З 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма;</p> <p>З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;</p> <p>З 1.4.01 современные концепции модного дизайна;</p> <p>З 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;</p> <p>З 1.5.01 приемы наковки швейных изделий;</p> <p>З 1.5.02 методы оценки качества готового макета;</p> <p>З 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.</p>

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является частью ПМ 01. «Художественное проектирование швейных изделий»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки, часов
Производственная практика:	72	72
Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников	48	48
Моделирование швейных изделий методом наковки	24	24

ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Конструирование и моделирование швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</p> <p>Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покров рукава;</p> <p>Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;</p> <p>Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства;</p> <p>Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу;</p> <p>Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</p>
Уметь	<p>У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;</p> <p>У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий</p> <p>У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, в т.ч. проверку сопряжений срезов;</p> <p>У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал;</p> <p>У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели</p> <p>У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия;</p> <p>У 2.4.03 составлять таблицу мер;</p> <p>У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;</p> <p>У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p>
Знать	<p>З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета;</p> <p>З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования;</p> <p>З 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия;</p> <p>З 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки;</p> <p>З 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах;</p> <p>З 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;</p>

	3 2.3.04 положение основных конструктивных линий; 3 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия 3 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства; 3 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 446 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 124 часа.

Из них на освоение МДК – 119 часов,

в том числе самостоятельная работа - 7 часов,

консультаций - 4 часа,

курсовая работа - 45 часов,

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация 3 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации
				Обучение по МДК				Практики			
				Все-го	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа									
	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	239	79	228	79	45	5	3			3
ПК 2.1-2.4 ОК 01, 02, 04	Раздел 1. Разработка конструкций поясных изделий одежды		20	52	20	-	1				1
ПК 2.1-2.5 ОК 01, 02, 04	Раздел 2. Разработка конструкций плече-вых изделий одежды различных покровов		28	52	28	45	2				1
ПК 2.1-2.5 ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство.		31	79	31	-	2				1
	МДК.02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	63	45	60	45	-	2				1
ПК 2.1-2.5 ОК 01, 02, 04	Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР		45	60	45	-	1				1
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72							72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72	
	Всего:	446	124	288	124	45	7	3	72	72	4

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава; Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства; Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
Уметь	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования; У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, в т.ч. проверку сопряжений срезов; У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал; У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять таблицу мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
Знать	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные

<p>методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета; 3 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; 3 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; 3 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; 3 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; 3 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; 3 2.3.04 положение основных конструктивных линий; 3 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия 3 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства; 3 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу</p>

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью ПМ.02 «Конструирование и моделирование швейных изделий»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики — 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля «ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки, часов
Учебная практика:		
Тема 1. Конструктивное моделирование швейных изделий	24	24
Тема 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	18	18
Тема 3. Разработка технической документации на изделие для производства	30	30
Всего:	72	72

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «КОНСТРУИРОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава; Н 2.3.01 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства; Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
Уметь	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования; У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных изделий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, в т.ч. проверку сопряжений срезов; У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал; У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять таблицу мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
Знать	З 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета; З 2.2.01 приемы конструктивного моделирования;

3 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; 3 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их маркировки; 3 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; 3 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; 3 2.3.04 положение основных конструктивных линий; 3 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия 3 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства; 3 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является частью ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики — 72 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Профессионального модуля 02 «Конструирование и моделирование ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки, часов
Производственная практика:		
Тема 1. Проверка качества производственных работ по цехам	12	12
Тема 2. Знакомство с работой различных участков швейного производства	12	12
Тема 3. Конструкторская подготовка производства	12	12
Тема 4. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции.	12	12
Тема 5. Составление технической документации на модель	12	12
Тема 6. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве.	12	12
Всего:	72	72

**«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией; У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; У 3.4.01 определять норму расхода материала
Знать	З 3.1.01 способы обработки различных видов одежды; З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов; З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы; З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 411 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 93 часов.

Из них на освоение МДК – 206 часов,

в том числе самостоятельная работа - 18 часов,

консультаций - 4 часа,

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная - 108 часов.

Промежуточная аттестация 3 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Все-го, час.	В т.ч. в форме практи-ческой подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации
				Обучение по МДК				Практики			
				Все-го	В том числе			Промежуточ-ная аттестация	Учеб-ная	Производст-венная	
практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостояте-льная работа									
	МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства	231	93	206	93	45	18	3			4
ПК 3.1, 3.3 ОК 01,02,03, 04,05,07,09	Раздел 1. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента			76	36	-	8				2
ПК 3.1-3.4 ОК 01,02,03, 04,05,07,09	Раздел 2. Проектирование технологических процессов швейного производства			85	57	45	10				2
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72							72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108	
	Всего:	411	93	206	93	45	18	3	72	108	4

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией; У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; У 3.4.01 определять норму расхода материала
Знать	З 3.1.01 способы обработки различных видов одежды; З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов; З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы; З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Учебная практика:	72	72
Тема 1. Пошив поясных изделий	30	30
Тема 2. Пошив плечевых изделий	42	42

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией; У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; У 3.4.01 определять норму расхода материала
Знать	З 3.1.01 способы обработки различных видов одежды; З 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов; З 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы; З 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является частью ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 108 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Производственная практика:		
Тема 1. Ознакомление с швейным предприятием	12	12
Тема 2. Изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента: платья	24	24
Тема 3. Изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента: блузки.	30	30
Тема 4. Изготовление одежды костюмного- пальтового ассортимента: куртки.	42	42
Всего:	108	108

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат Н 4.1.02 обметывания петель отверстий Н 4.1.03 пришивания пуговиц Н 4.1.04 скрепления деталей одежды Н 4.1.05 соединения фурнитуры Н 4.1.06 стачивания швов, вытачек Н 4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании Н 4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов, Н 4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования Н 4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования Н 4.3.01 контроля качества кроя Н 4.3.02 использования конфекционной карты
Уметь	У 4.1.01 обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты У 4.1.02 обметывать петли отверстий У 4.1.03 пришивать пуговицы У 4.1.04 скреплять детали одежды У 4.1.05 соединять фурнитуру У 4.1.06 стачивать швы, вытачки У 4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании У 4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования У 4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов У 4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования У 4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
Знать	З 4.1.01 виды швов; З 4.1.02 технологические параметры обработки деталей; З 4.1.03 безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций; З 4.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; З 4.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; З 4.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования З 4.3.01 виды и свойства применяемых материалов; З 4.3.02 конфекционирование

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 386 часов,

в том числе в форме практической подготовки - 180 часов.

Из них на освоение МДК – 242 часа,

в том числе самостоятельная работа – 16 часов,

консультаций - 6 часов,

практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 36 часов.

Промежуточная аттестация *4 часа*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Консультации
				Обучение по МДК				Практики			
				Все-го	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
Практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа									
	МДК.04.01. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	242									
ПК 4.3	Раздел 1. Общие сведения об одежде, этапы производства деталей одежды		-	4	-	-	1			-	-
ПК 4.1, 4.2 ОК 01, 04, 05	Раздел 2. Ниточный способ соединения деталей		30	34	30	-	3			-	1
ПК 4.1, 4.2 ОК 01, 04, 05	Раздел 3. Теоретические основы оборудования швейного производства (швейные машины)		30	34	30	-	3			-	1
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, 04, 05	Раздел 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий		-	4	-	-	1			-	1
ПК 4.1	Раздел 5. Клеевые соединения		-	2	-	-	1			-	1
ПК 4.3 ОК 01, 04, 05	Раздел 6. Подбор тканей и прикладных материалов для изделий разных ассортиментных групп.		32	32	32	-	3			-	1
ПК 4.1, 4.2, 4.3, ОК 01, 04, 05	Раздел 7. Обработка деталей и узлов плечевых изделий без подкладки		88	106	88	-	4	4		-	1
ПК 4.1, 4.2, 4.3, ОК 01, 04, 05	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36								36	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, ОК 01, 04, 05	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108		
	Всего:	386	180	216	180	-	16	4	108	36	6

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат Н 4.1.02 обметывания петель отверстий Н 4.1.03 пришивания пуговиц Н 4.1.04 скрепления деталей одежды Н 4.1.05 соединения фурнитуры Н 4.1.06 стачивания швов, вытачек Н 4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании Н 4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов, Н 4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования Н 4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования Н 4.3.01 контроля качества кроя Н 4.3.02 использования конфекционной карты
Уметь	У 4.1.01 обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты У 4.1.02 обметывать петли отверстий У 4.1.03 пришивать пуговицы У 4.1.04 скреплять детали одежды У 4.1.05 соединять фурнитуру У 4.1.06 стачивать швы, вытачки У 4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании У 4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования У 4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов У 4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования У 4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
Знать	З 4.1.01 виды швов; З 4.1.02 технологические параметры обработки деталей; З 4.1.03 безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых

	технологических операций; З 4.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; З 4.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; З 4.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования З 4.3.01 виды и свойства применяемых материалов; З 4.3.02 конфекционирование
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика является частью «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики - 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

2.1. Объем учебной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Учебная практика:		
Тема 1. Виды работ	48	48
Тема 2. Обработка деталей, узлов	60	60
Всего:	108	108

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ
РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат Н 4.1.02 обметывания петель отверстий Н 4.1.03 пришивания пуговиц Н 4.1.04 скрепления деталей одежды Н 4.1.05 соединения фурнитуры Н 4.1.06 стачивания швов, вытачек Н 4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании Н 4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов, Н 4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования Н 4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования Н 4.3.01 контроля качества кроя Н 4.3.02 использования конфекционной карты
Уметь	У 4.1.01 обрабатывать клапаны, хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты У 4.1.02 обметывать петли отверстий У 4.1.03 пришивать пуговицы У 4.1.04 скреплять детали одежды У 4.1.05 соединять фурнитуру У 4.1.06 стачивать швы, вытачки У 4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании У 4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования У 4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов У 4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования У 4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
Знать	З 4.1.01 виды швов; З 4.1.02 технологические параметры обработки деталей; З 4.1.03 безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций;

	3 4.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; 3 4.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; 3 4.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования 3 4.3.01 виды и свойства применяемых материалов; 3 4.3.02 конфекционирование
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является частью профессионального модуля «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Производственная практика:		
Тема 1. Организация швейного предприятия.	12	12
Тема 2. Выполнение операций по видам работ	24	24
Всего:	36	36

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. **ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий**
 2. **ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий**
 3. **ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий**
 4. **ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"**
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ВД 4	Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"
ПК 4.1	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 4.2	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ПК 4.3	Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

Цель программы является закрепление практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной квалификационной работы (диплома) конструкторско-технологического или научно-исследовательского характера; сбор материалов для всех разделов выпускной работы. За время преддипломной практики определяется и четко формулируется тема выпускной работы (диплома), обосновывается целесообразность её разработки, намечается план достижения поставленной цели и решения задач для её выполнения. Преддипломная практика является неотъемлемой и важнейшей частью подготовки техника по

специальности, одной из форм обучения, обеспечивающих тесную связь с производством и профессиональной деятельностью выпускника.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики - 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем преддипломной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Преддипломная практика:	144	144
Разработка технического задания	30	30
Конструктивное моделирование выбранной модели	54	54
Технологический процесс создания заданной модели	60	60

ОГСЭ.01 История России

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.03 Уо 04.04 Уо 04.05 Уо 04.06 Зо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 06.03	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; – определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; – проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.07 Зо 06.08 Зо 06.09 Зо 06.10 Зо 06.11 Зо 06.12	– ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; – основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; – проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультации</i>	1
Промежуточная аттестация Зачет	

«ОГСЭ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский язык)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация ДЗ	

«ОГСЭ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(немецкий язык)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация ДЗ	

ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06 ОК 07		Уо 01.10 предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; Уо 07.05 применять первичные средства пожаротушения; Уо 07.06 оказывать доврачебную помощь пострадавшим	Зо 01.07 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; Зо 06.10 основы военной службы и обороны государства Зо 06.11 символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Зо 06.12 культура духовного и физического здоровья, биоэтика Зо 07.06 виды чрезвычайных ситуаций; Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Зо 07.08 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зо 07.09 способы защиты населения от оружия массового поражения; Зо 07.10 меры пожарной безопасности; Зо 07.11 правила безопасного поведения при пожарах; Зо 07.12 порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим Зо 07.13 организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	34 – для юношей 34 – для девушек
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	68
Самостоятельная работа	-
Консультации	1
Промежуточная аттестация ДЗ	

«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на Швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У.1.Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. У.2 Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. У.3.Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	З.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. З.2. Основы здорового образа жизни. З.3.Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. З.4. Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
практические занятия	126
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация ДЗ	

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНАЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования</p> <p>Уо 03.10 применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p>	<p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 03.07 кредитные банковские продукты</p> <p>Зо 03.08 правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация к/р	

**ОГСЭ.06 «Казачество России: история и современность»
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Казачество России: история и современность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Казачество России: история и современность» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать историческую информацию, предъявленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения связанные с развитием истории казачества в России; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -осмысливать казачество как социокультурный феномен в истории России; -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии 	<ul style="list-style-type: none"> -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории и казачества; -периодизацию отечественной истории и вклад казачества в ее развитие; -вклад казачества в культуру России; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории казачества; -особенности исторического пути России и историю развития казачества; -основные исторические и культурологические термины и даты история развития казачества в России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
консультации	
Промежуточная аттестация в форме к/р	

ОГСЭ.07 «Эффективное поведение на рынке труда»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск и анализ информации о рынке труда;– анализировать рынок труда региона и с учетом результатов проведенного анализа вносить коррективы в построение своей профессиональной карьеры;– составлять собственный план карьерного роста;– оперативно и эффективно решать социально-профессиональные задачи;– вырабатывать личную стратегию и тактику поиска работы, продвижения себя на рынке труда;– сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений, оформлять документы, необходимые для трудоустройства;– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;– владеть эффективными способами делового общения;– пользоваться электронной почтой;– поддерживать собственную профессиональную конкурентоспособность на всех этапах профессиональной карьеры;– адаптироваться на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none">– закономерности и тенденции изменений на рынке кадровых ресурсов, перечень наиболее востребованных профессий;– формы занятости, типы и виды безработицы;– пути построения профессиональной карьеры, способы поддержания профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;– эффективные способы поиска работы, делового общения;– особенности и черты официально-делового стиля речи;– клише для написания делового письма, заявления, резюме;– требования к оформлению официальной-деловой документации, необходимой для трудоустройства;– пути предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций;– формы и способы адаптации на рабочем месте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	73
Объем учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	14
самостоятельная работа	-
Консультации	1
Промежуточная аттестация к/р	

ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Материаловедение» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	З 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. З 1.3.04 принципы сочетания материалов
ПК 2.2	У 2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	З 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	З 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам З 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. З 3.1.04 конфекционирование
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Уо 07.02 определять основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.04 принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
курсовая работа	-
консультации	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Экзамен	4

ОПЦ.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.	З 1.1.01 формообразующие свойства тканей; З 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; З 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черной-белой графики; З 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-базонные изделия и фурнитуру в эскизе;	З 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
консультации	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Экзамен	3

«ОПЦ.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1</i>	У 1.1.03 использовать векторные программы для рисования предметов одежды; У 1.1.04 создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции	З 1.1.08 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов; З 1.1.09 средства иллюстрации и ви-зуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
<i>ПК 1.2</i>	У 1.2.02 пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики	З 1.2.03 элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики З 1.2.04 творчество художников фэшн-графики
<i>ПК 1.4</i>	У 1.4.04 создавать мудборды, тренд-борды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	З 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
<i>ПК 2.1</i>	У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	З 2.1.02 приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
<i>ОК 01</i>	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 02</i>	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профес-сиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	69
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	1
Промежуточная аттестация ДЗ	

ОПЦ.04. ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Инженерная и компьютерная графика» является вариативной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК	Умения	Знания
<i>ПК 2.1</i>	У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике У 2.1.05 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	З 2.1.03 Правила чтения конструкторской и технологической документации З 2.1.04 Способы графического представления объектов, пространственных образов З 2.1.05 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З 2.1.06 Технику и принципы нанесения размеров
<i>ОК 02</i>	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	46
Консультации	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Экзамен	3

ОПЦ.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История стилей в костюме» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ПК 1.2 ПК 1.4	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	З 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма З 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
		З 1.4.03 источники формирования мод-ных трендов, тенденций моды в текстиле

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	49
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
консультации	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация ДЗ	-

ОПЦ.06 Экологические основы природопользования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Экологические основы природопользования» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические работы	23
Консультации	1
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

ОПЦ 07. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является вариативной частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации: <i>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</i></p> <p>Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология: <i>основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</i></p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>Зо 03.10 формы подтверждения качества;</p>
ПК 3.2	<p>У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией: <i>применять требования</i></p>	

норматив-ных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
консультации	1
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация ДЗ	-

«ОПЦ.08 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Управление персоналом» является вариативной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 04.05 анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации; Уо 04.06 проводить оценочное собеседование	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: <i>концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования</i> Зо 04.03 основные теории управления персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	31
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
<i>Консультации</i>	1
Промежуточная аттестация зачет	

ОПЦ.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 04.05 анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;</p> <p>Уо 04.06 проводить оценочное собеседование</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности: <i>концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования</i></p> <p>Зо 04.03 основные теории управления персоналом</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	37
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
<i>Консультации</i>	1
Промежуточная аттестация к/р	

АЦ 01 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**.

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 7, 9 - 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения и навыки
ОК 01 - ОК 07. ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - методы исследования личности, движущие силы и условия развития личности; - методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии; - функции общения; - основные компоненты структуры личности; - концепции развития личности, факторы развития личности; - познавательные психические процессы; - механизмы психологической защиты; - технологии профессионального самоопределения; - специфика современной профессиональной деятельности; - рынок труда в регионе; - профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование техник и приемов для эффективной социализации и профессионального самоопределения; - развитие эмоционально-волевой саморегуляции; - умение выбирать адекватный стиль профессионального поведения в процессе межличностного общения; - навыки адаптации в изменяющихся условиях; - умения для ответственного профессионального выбора; - навыки профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Консультации	
Промежуточная аттестация - зачет	