

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Промышленно-технологический колледж  
имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального  
образования по программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей»**

**Квалификация выпускника**  
слесарь по ремонту автомобилей,  
водитель автомобиля

## ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	Н 01. Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки. Н 02. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Н 03. Выполнения пробной поездки. Н 04. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Н 05. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Н 06. Оценки результатов диагностики автомобилей. Н 07. Оформления диагностической карты автомобиля.
<b>Уметь</b>	У 01. Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. У 02. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

	<p>У 03. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>У 04. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>У 05. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>У 06. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>У 07. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>У 08. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>У 09. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
<b>Знать</b>	<p>З 01. Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>З 02. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>З 03. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>З 04. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>З 05. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>З 06. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>З 07. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>З 08. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 438ч.

Из них на освоение МДК - 123 ч.

в том числе самостоятельная работа – 3ч.

практики, в том числе учебная - 132ч.

производственная – 180ч.

Промежуточная аттестация – 5ч..

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	Раздел 1.Определение технического состояния автомобилей	<b>438</b>		<b>123</b>	42			5	<b>132</b>	<b>180</b>
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК 01.01 Устройство автомобилей	<b>72</b>		<b>72</b>	24		2			
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	<b>46</b>		<b>46</b>	18		1			<b>132</b>
	ПП. 01 Производственная практика, часов	<b>180</b>								<b>180</b>
	Промежуточная аттестация	<b>5</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>438</b>		<b>123</b>	<b>42</b>		<b>3</b>	<sup>5</sup>	<b>132</b>	<b>180</b>

## ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание автотранспорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

##### 1.1.6. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 01. Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Н 02. Оформления технической документации. Н 03. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Н 04. Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Н 05. Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Н 06. Сдачи автомобиля заказчику.
Уметь	У 01. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. У 02. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

	<p>У 03. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>У 04. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>У 05. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>У 06. Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>У 07. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>У 08. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>З 01. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>З 02. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>З 03. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>З 04. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>З 05. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>З 06. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>З 07. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>З 08. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>З 09. Основные положения электротехники.</p> <p>З 10. Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>З 11. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>З 12. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>З 13. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 645 ч.

Из них на освоение МДК - 262 ч.

в том числе самостоятельная работа – 5 ч.

практики, в том числе учебная - 72 ч.

производственная – 144ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

Консультации 4 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	<b>432</b>		<b>84</b>	<b>30</b>		2	3	<b>204</b>	<b>144</b>
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля	<b>190</b>		<b>190</b>	<b>46</b>		18			
ПК 2.1 -2.5 ОК 01-10	Производственная практик, часов	<b>144</b>								<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>3</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>645</b>		<b>274</b>	<b>76</b>		<b>20</b>	<sup>3</sup>	<b>204</b>	<b>144</b>

## ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Производить текущий ремонт различных типов автомобилей**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.7. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.8. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

##### 1.1.9. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 01. Подготовки автомобиля к ремонту. Н 02. Оформления первичной документации для ремонта. Н 03. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Н 04. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Н 05. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Н 06. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Н 07. Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта. Н 08. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
-------------------------	--

Уметь	<p>У 01. Оформлять учетную документацию.</p> <p>У 02. Работать с каталогами деталей.</p> <p>У 03. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>У 04. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>У 05. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>У 06. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>У 07. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>У 08. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>У 09. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>У 10. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>У 11. Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>У 12. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>З 01. Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>З 02. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>З 03. Формы и содержание учетной документации.</p> <p>З 04. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>З 05. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>З 06. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>З 07. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>З 08. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>З 09. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>З 10. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>З 11. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>З 12. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>З 13. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические</p>

	требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. 3 14. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
--	--

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 447 ч.

Из них на освоение МДК - 257 ч.

в том числе самостоятельная работа – 5 ч.  
практики, в том числе учебная - 108 ч.

производственная – 144 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

Консультации – 6 ч.



## ОПЦ.01 «Электротехника»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05	У.1.1.01 применять основные законы электротехники; У.1.2.01 рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств; У.1.2.02 применять полученные знания на практике;	З.1.1.01 основные законы электротехники; З.1.2.01 физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение; З.1.2.02 принцип и устройство электроизмерительных приборов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 37 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них теоретических занятий 14 часов, практических занятий 22 часа. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
теоретические занятия	14
практические занятия	22
Консультации	1

## ОПЦ.02 ОХРАНА ТРУДА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 9.

1.2 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У 1.1.01 применять инструкции и положения; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;	З 1.1.01 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; З 1.1.02 общие требования безопасности труда при работе на различных типах автомобилей

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме контрольной работы.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем раздела и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Консультации	

## ОПЦ.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.03 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3	У.1.1.01 пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов У.1.2.02 выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;	З.1.1.01 закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; З.1.2.01 правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; З.1.2.02 механические испытания образцов материалов

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПЦ.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
теоретические занятия	30
практические занятия	18
Консультации	

## ОПЦ 04. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые представлены ниже.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 07	У.1.1.01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.1.2.01. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.1.3.01 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; пожаротушения; У.1.4.0.4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У.1.5.01 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У.1.6.01 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У.1.7.01 оказывать первую помощь пострадавшим.	3.1.1.01 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3.1.2.1 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.1.3.01 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.1.4.01 способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.1.5.01 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.1.6.01 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3.1.7.01 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.1.8.01 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Программа предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68
теоретические занятия,	14
практические занятия,	22
Консультации	1

## ОПЦ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (У.1); применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности (У.2); пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (У.3)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека (З.1); основы здорового образа жизни (З.2); условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (З.3); средства профилактики перенапряжения (З.4)

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта, овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка - 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета/ дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	40
теоретические занятия,	-
практические занятия,	40
Консультации	-



## АЦ 01 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения и навыки
ОК 01 - ОК 07. ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- методы исследования личности, движущие силы и условия развития личности;</li><li>- методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии;</li><li>- функции общения;</li><li>- основные компоненты структуры личности;</li><li>- концепции развития личности, факторы развития личности;</li><li>- познавательные психические процессы;</li><li>- механизмы психологической защиты;</li><li>- технологии профессионального самоопределения;</li><li>- специфика современной профессиональной деятельности;</li><li>- рынок труда в регионе;</li><li>- профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использование техник и приемов для эффективной социализации и профессионального самоопределения;</li><li>- развитие эмоционально-волевой саморегуляции;</li><li>- умение выбирать адекватный стиль профессионального поведения в процессе межличностного общения;</li><li>- навыки адаптации в изменяющихся условиях;</li><li>- умения для ответственного профессионального выбора;</li><li>- навыки профессионального и личностного развития.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация - зачет	