Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж имени Героя Российской Федерации В.И. Заволянского»

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Квалификации выпускника:

Токарь ↔ токарь-карусельщик,1

## «ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
ПК1.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы
ПК1.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных стан-
	ках в соответствии с полученным заданием.
ПК1.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

17	
Иметь	выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря;
практический	подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках
опыт в:	в соответствии с полученным заданием;
	определении последовательности и оптимального режима обработки различных изде-
	лий на токарных станках в соответствии с заданием;
	осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и
	инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с
	заданием и технической документацией.
уметь	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответ-
	ствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
	и электробезопасности;
	соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной без-
	опасности;
	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, ре-
	жущий и контрольно-измерительный инструмент;

	использовать физико-химические методы исследования металлов;
	пользоваться справочными таблицами для определения свойств
	материалов;
	выбирать материалы для осуществления профессиональной
	деятельности;
	устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологиче-
	ской картой;
	осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и
	специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных
знать	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны
	труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
	конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность
	токарных станков различных типов;
	правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых
	средств;
	правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной са-
	нитарии и противопожарной защиты;
	устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных
	приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
	устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измеритель-
	ных инструментов и приборов;
	методы и средства контроля обработанных поверхностей;
	основные свойства и классификацию материалов, использующихся
	в профессиональной деятельности;
	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
	правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
	основные сведения о металлах и сплавах;
	основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротех-
	нических материалах, стали, их классификацию;
	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
	правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	254		
в том числе в фор	рме практической	подготовки	24
Из них на освоен	ие МДК74		
в том числе само	стоятельная работ	ra6	_
консультации	3		
практики, в том ч	числе учебная1	08	
производственна	я _72		

### 2. Структура и содержание профессионального модуля 2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»

		Объем профессионального модуля, ак. час.								
10 1	Наименования разделов профессионального мо-		ем ч. в фс ТОВКИ	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Проме-
Коды профессио- нальных общих		Суммар- ный		(	Обучение по МДК	Практики		Само-	I/	жуточ-
компетенций	дуля	объем		Всего	В том числе	11	Приктики	стоя- тельная работа	Консуль- тации	ная ат- теста- ция
		нагрузки			Лабораторных и практи- ческих занятий	Учебная	Производ ственная			
ПК.1.1 – ПК.1.4, ОК1-ОК7, ОК9, ОК10	Раздел 1. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	254		62	24	108	72	6	3	3
	Всего	254	180	62	24	108	72	6	3	3

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы
- ПК1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
- ПК1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
- ПК1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;
- определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;
- осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

#### уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств
- материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной
- деятельности;

- устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;
- осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных

#### знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности:
- конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;
- правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей;
- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практ. под-
		готовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	108
практические занятия	108	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета		

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы
- ПК1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
- ПК1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
- ПК1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;
- определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;
- осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

#### уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств
- материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной
- деятельности;

- устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;
- осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных

#### знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности:
- конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;
- правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей;
- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:72 часов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме
		практ. под-
		готовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72	72
практические занятия	72	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	=	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета		

## «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНО-КАРУСЕЛЬНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБО-ВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНО-КАРУСЕЛЬНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБО-ВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	1 1
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление .1 изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в
	соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ПК 2.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных
	станках.
ПК2.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-кару-
	сельных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 2.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-
	карусельных станках в соответствии с заданием.
ПК2.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюде-
	нием требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практиче-	выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря;			
ский опыт:	подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных			
	станках в соответствии с полученным заданием;			
	определении последовательности и оптимального режима обработки различных			
	изделий на токарных станках в соответствии с заданием;			
	осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, загото-			
	вок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в со-			
	ответствии с заданием и технической документацией			
уметь	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-кару-			
	сельщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии,			
	пожарной безопасности и электробезопасности;			

	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособле-
	ния, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
	устанавливать оптимальный режим токарно-карусельной обработки в соответ-
	ствии с технологической картой;
	осуществлять токарную обработку деталей и изделий средней сложности на то-
	карно-карусельных станках
знать	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-карусельщика, тре-
	бования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и элек-
	тробезопасности;
	конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точ-
	ность токарно-карусельных станков различных типов;
	устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специ-
	альных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
	правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

<b>1.2. Количество часов, отводимое на освоение</b>	профессионального модуля
Всего часов320	
в том числе в форме практической подготовки_	32
Из них на освоение МДК 104	
, ( <u>——</u> ——	-
в том числе самостоятельная работа10	<u> </u>
консультации6	
практики, в том числе учебная 144	
производственная _72	

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена \_\_\_6\_.

### 2. Структура и содержание профессионального модуля 2.1 Структура профессионального модуля ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНО-КАРУСЕЛЬНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛО-ГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

			Объем профессионального модуля, ак. час.							
IC	***	_	форме подго- вки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
Коды профессио- нальных общих	Наименования разделов профессионального мо-	Суммар- ный		(	Обучение по МДК	Практики		Самостоя-	Консуль- тации	Промежу-
компетенций	дуля	объем	· · ·		В том числе	Практики		тельная ра-		точная ат-
	70	нагрузки	В т.ч. 1 практ. то	Всего	Лабораторных и практи- ческих занятий	Учеб- ная	Производ- ственная	бота	1	тестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-ПК 2.4, ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11	Раздел 1. Изготовление изделий на токарно-ка- русельных станках по стадиям технологиче- ского процесса в соот- ветствии с требовани- ями охраны труда и экологической безопас- ности	320	216	82	32	144	72	10	6	6
	Всего	320	216	82	32	144	72	10	6	6

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

## ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНО-КАРУСЕЛЬНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.
- ПК2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.
- ПК 2.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.
- ПК2.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-¬карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### иметь практический опыт:

- выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;
- определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;
- осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

#### уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-карусельщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- устанавливать оптимальный режим токарно-карусельной обработки в соответствии с технологической картой;
- осуществлять токарную обработку деталей и изделий средней сложности на токарно-карусельных станках

#### знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-карусельщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов;
- устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:144 часов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практ. под-
		готовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144	144
практические занятия	144	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	•	

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНО-КАРУСЕЛЬНЫХ СТАНКАХ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.
- ПК2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.
- ПК 2.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.
- ПК2.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-¬карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики — требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### иметь практический опыт:

- выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;
- определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;
- осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

### уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-карусельщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-змерительный инструмент;
- устанавливать оптимальный режим токарно-карусельной обработки в соответствии с технологической картой;
- осуществлять токарную обработку деталей и изделий средней сложности на токарно-карусельных станках

#### знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-карусельщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов;
- устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:72 часов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практ. под- готовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72	72
практические занятия	72	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета		

## «ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕ-СКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различ-
	ным контекстам.
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения за-
	дач профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением
	по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и эколо-
	гической безопасности.
ПК5.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с
	числовым программным управлением.
ПК5.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных
	станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
ПК5.3.	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных,
	технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.
ПК5.4.	Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программ-
	ным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с техни-
	ческой документацией.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практиче-	выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора то-				
ский опыт	карного станка с числовым программным управлением;				
	подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных стан-				
	ках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;				
	адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных даннь				
	технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;				
	обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с				
	соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической докумен-				
	тацией				
уметь	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токар-				
	ного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями				
	охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопас-				
	ности;				
	выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;				
	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления,				
	режущий и контрольно-измерительный инструмент;				
	правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления;				
	составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать				
	управляющие программы на станке;				
	корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, техно-				
	логической и конструкторской документации;				
	задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;				
	корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения;				

	правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих
	размеров;
	проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
	выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках
	с числовым программным управлением;
	выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение беспере-
	бойной работы оборудования станка с числовым программным управлением
знать	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка
	с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной са-
	нитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
	устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым
	программным управлением;
	различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;
	современные программные среды САD/САМ;
	правила чтения чертежей и технического задания;
	режимы резания;
	наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, ре-
	жущего и измерительного инструмента;
	грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
	правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической
	задачи (операции);
	основные направления автоматизации производственных процессов;
	системы программного управления станками;
	организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным
	управлением;
	современные измерительные инструменты;
	правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 647 часов,

в том числе практической подготовки: 8часов.

Из них на освоение МДК: 179 часов,

в том числе самостоятельная работа: 19 часов,

консультации 8 часов

практики, в том числе учебная: 252 часа,

производственная: 216 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

«ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛО-ГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

				Объем	профе	ессиональ	ьного мо,	дуля, ак.	час.		
Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар- ный объем нагрузки	В т.ч. в форме практ. подготовки	во взаг прег	имодей подават ение по		Пран Учеб- ная	Про- из- вод- ствен- ная	Са- мо- сто- я- тель- ная ра- бота	Кон- суль- та- ции	Про- ме- жу- точ- ная ат- те- ста- ция
ПК5.1. – ПК5.4.,ОК 1. – ОК11.	Раздел 1. Ведение технологи- ческих про- цессов об- работки де- талей на станках с программ- ным управ- лением с использова- нием пульта управления	179	88	146	58	88			19	8	6
	Учебная практика, часов	252					252				
	Производ- ственная практика, часов	216						216	19	8	6
всего:						64	7				

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

### ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИ-ЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.
- ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
- ПК 3.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.
- ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- **-** выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
- адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
- обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

#### **уметь:**

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;

- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;
- корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
- задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;
- корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения;
- правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров;
- проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
- выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;
- выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением

#### знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;
- различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;
- современные программные среды CAD/CAM;
- правила чтения чертежей и технического задания;
- режимы резания;
- наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);
- основные направления автоматизации производственных процессов;
- системы программного управления станками;
- организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
- современные измерительные инструменты;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 144 часов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практ. под- готовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144	144
практические занятия	144	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета		

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ПО СТАДИЯМ ТЕХНОЛОГИ-ЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.
- ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
- ПК 3.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.
- ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### иметь практический опыт:

- выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
- адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
- обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

### уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;

- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;
- корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
- задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ:
- корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения;
- правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров;
- проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
- выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;
- выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением

#### знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;
- различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;
- современные программные среды САD/САМ;
- правила чтения чертежей и технического задания;
- режимы резания;
- наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);
- основные направления автоматизации производственных процессов;
- системы программного управления станками;
- организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
- современные измерительные инструменты;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме
		практ. под-
		готовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72	72
практические занятия	72	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета		

#### «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Технические измерения" является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 "Токарь на станках с ЧПУ".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знания		
Код ПК,	Умения	Знания
ОК		
ПК1.1- ПК2.1 ПК3.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04	анализировать техническую документацию;  определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;  выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;  выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;  применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;  производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0.01 мм;  производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм на токарно-карусельных станках;  производить контроль параметров сложных деталей и узлов с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,0075 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,015;  производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не менее 0,015;  производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не ниже	систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основные принципы калибровки сложных профилей; основы взаимозаменяемости; методы определения погрешностей измерений; основные сведения о сопряжениях в машиностроении; размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей; стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы; наименования и свойства комплектуемых материалов; устройства, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; методы и средств контроля обработанных поверхностей

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем учебной дисциплины	36	
Самостоятельная работа	-	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36	
в том числе:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	16	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	

### «ОПЦ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Техническая графика" является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 "Токарь на станках с ЧПУ". Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5, ОК 7, ОК 8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1 ПК1.2	выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D. читать и оформлять чертежи, схемы и графики; составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;	требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; способы выполнения рабочих чертежей и эскизов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем учебной дисциплины	34	
Самостоятельная работа	-	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34	
в том числе:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	14	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	

### ОПЦОЗ.БЕЗОПАСНОСТЬЖИВНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ОНЦАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕНОЙДИСЦИТИНЫ

1.1. Местодисциплины в структуре основной профессиональной образователь-

нойпрограммы:

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" является обязательной частью общетрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии сФГОС по профессии 15.01 33 "Токарь на станках с ЧПУ".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развилии ОК 1, ОК 4, ОК 7.

### 1.1. Цель и планируемые результальносвоения учебной дисциплины

Врамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и зна-

RNH

КодПК,ОК	Умения	<b>Shahiri</b>
I <b>K</b> I.I	применяютервиньефедстватокарогушения;	основные виды потенциальных
ПК2.1	Оказывать первую помощь пострадавшим	опасностей и их последствия в про-
ПК3.1		фессиональной деятельности и в
		быту, принципы снижения вероятно-
		стийх реализации;
		порядок и правила оказания пер-
		вой помощи пострадавшим

### 2.СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИТИТИНЫ 2.1.Объем учебной дисцитильный виды учебной работы

Виды учебной работы	Обьём часов
Объем учебной дисциплины	37
Консультации	1
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
BTOM YHCTIC:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Промежуючная аттестация (дифференцированный зачет)	-

### ОПЦ.04. ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ПК 1.1, ПК 2.1,	Применять профессионально-ориен-	Правила построения простых и
ПК 3.1,	тированную лексику при возникнове-	сложных предложений на профессио-
	нии сложностей во время обработки де-	нальные темы;
	талей на токарных станках с числовым	Особенности произношения;
	программным управлением	
ПК 1.2, ПК 2.2	Читать чертежи и техническую до-	Правила чтения текстов профессио-
ПК 3.2, ПК 1.3	кументацию согласно стандартам ISO	нальной направленности
ПК 2.3, ПК 3.3		
ПК 1.4, ПК 2.4		
ПК 3.4,		
ОК 1, 2, 9, 10	Понимать общий смысл четко про-	Правила построения простых и
	изнесенных высказываний на известные	сложных предложений на профессио-
	темы (профессиональные и бытовые),	нальные темы; основные общеупотре-
	понимать тексты на базовые профессио-	бительные глаголы (бытовая и профес-
	нальные темы;	сиональная лексика);
	Участвовать в диалогах на знакомые	Лексический минимум, относя-
	общие и профессиональные темы;	щийся к описанию предметов, средств и
	Строить простые высказывания о	процессов профессиональной деятель-
	себе и о своей профессиональной дея-	ности;
	тельности; кратко обосновывать и объ-	Особенности произношения; пра-
	яснить свои действия (текущие и плани-	вила чтения текстов профессиональной
	руемые);	направленности
	Писать простые связные сообщения	
	на знакомые или интересующие про-	
	фессиональные темы	

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	38
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
В том числе:	
Практические занятия	36
Консультации 2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

### ОПЦ.04. ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, относится к общепрофессиональному циклу, дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ПК1.1, ПК2.1,	применять профессионально-ори-	правила построения простых и
ПК 3.1, ПК 4.1	ентированную лексику при возникно-	сложных предложений на профессио-
ПК 5.1	вении сложностей во время обработки	нальные темы;
	деталей на токарных станках с число-	особенности произношения;
	вым программным управлением	
ПК1.2, ПК2.2	читать чертежи и техническую до-	правила чтения текстов професси-
ПКЗ.2, ПК4.2	кументацию согласно стандартам ISO	ональной направленности
ПК5.2, ПК1.3		
ПК2.3, ПК3.3		
ПК4.3, ПК5.3		
ПК1.4, ПК2.4		
ПКЗ.4, ПК4.4		
ПК5.4		
OK 10	понимать общий смысл четко про-	правила построения простых и
	изнесенных высказываний на извест-	сложных предложений на профессио-
	ные темы (профессиональные и быто-	нальные темы; основные общеупотре-
	вые), понимать тексты на базовые про-	бительные глаголы (бытовая и про-
	фессиональные темы;	фессиональная лексика);
	участвовать в диалогах на знако-	лексический минимум, относя-
	мые общие и профессиональные темы;	щийся к описанию предметов, средств
	строить простые высказывания о	и процессов профессиональной дея-
	себе и о своей профессиональной дея-	тельности;
	тельности; кратко обосновывать и объ-	особенности произношения; пра-
	яснить свои действия (текущие и пла-	вила чтения текстов профессиональ-
	нируемые);	ной направленности
	писать простые связные сообще-	
	ния на знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем часов
38
-
36
36
2
2

### «ОПЦО5.ФИВИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА»

### 1. ОНЦАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учьнойдиаципины

1.1. Местодисцитлины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисцитлина входит в общетрофессиональный цикл.
Учебная дисцитлина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальней шего освоения профессиональных модулей.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развилии ОК 2, ОК 8.

12. Пельи планижемые пехльтального пастили учебной листилимых г

КодПК,ОК	Умения	Знания	
OK 08	использовать физкультурно-	роль физической культуры в об-	
	оздоровительную деятельность	щекультурном, профессиональном и	
	для укрепления здоровья, дости-	социальном развилий человека;	
	жения жизненных й профессио-	основы здорового образажизни;	
	нальных целей;	средства профилактики перена-	
	применять рациональные при-	пряжения	
	емы двигательных функций в про-		
	фессиональной деягельности;		
	пользоваться средствами про-		
	филактики перенапряжения ха-		
	рактерными для данной профес-		
	СИИ		

2.СТРУКТУРАИПРИМЕНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕНОЙ ДИСЦИТИНЫ 2.1.Объем учебной лисциплины и вильтучебной работы

Виды учебной рабойы	Объём часов
Объемучебной дисциплины	42
Консультации	2
Суммарная учебная нагружа во взаимодействли с преподавателем	40
втомчисте:	l .
теорепическое обучение	-
практические занятия	40
Промежуючная аттестация (дифференцированный зачет)	-

### АЦ.01 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Психология личности и профессиональное самоопределение**» является обязательной частью адаптивного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ

Учебная дисциплина «**Психология личности и профессиональное самоопределение**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- применять на практике полученные зна-	- необходимую терминологию, ос-
ОК 02	ния и навыки в различных условиях профессио-	новы и сущность профессионального са-
ОК 03	нальной деятельности и взаимодействия с окру-	моопределения;
ОК 04	жающими;	- простейшие способы и приемы
ОК 05	- использовать простейшие приемы разви-	развития психических процессов и
ОК 06	тия и тренировки психических процессов, а также	управления собственными психиче-
ОК 07	приемы психической саморегуляции в процессе	скими состояниями, основные меха-
ОК 09	деятельности и общения;	низмы психической регуляции поведе-
ОК 10	- на основе анализа современного рынка	ния человека;
ОК 11	труда, ограничений здоровья и требований про-	- современное состояние рынка
	фессий осуществлять осознанный, адекватный	труда, мир профессий и предъявляемых
	профессиональный выбор и выбор собственного	профессией требований к психологиче-
	пути профессионального обучения;	ским особенностям человека, его здоро-
	- планировать и составлять временную пер-	вью;
	спективу своего будущего;	- основные принципы и техноло-
	- успешно реализовывать свои возможно-	гии выбора профессии;
	сти и адаптироваться к новой социальной, обра-	- методы и формы поиска необхо-
	зовательной и профессиональной среде;	димой информации для эффективной ор-
		ганизации учебной и будущей професси-
		ональной деятельности;

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча-
	сов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
консультации	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - зачет	